

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет іноземної філології
Кафедра іноземних мов природничо-математичних спеціальностей

ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)
ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ

СИЛАБУС
нормативної навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	бакалаврський
Галузі знань	01 Освіта/Педагогіка 11- Математика і статистика 12 Інформаційні технології
Спеціальності	014.09 «Середня освіта. Інформатика» 113 «Прикладна математика» 122 «Комп'ютерні науки» 125 «Кібербезпека»
Освітні програми	Середня освіта. Інформатика Прикладна математика Комп'ютерні науки та інформаційні технології Кібербезпека
Форма навчання	Денна
Курс	III – IV
Семестри	V – VIII

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
Протокол засідання кафедри
іноземних мов природничо-
математичних спеціальностей
№ 1 від 27 серпня 2020 р.

Луцьк 2020

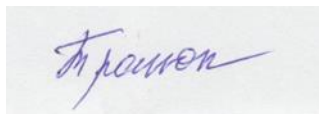
Силабус навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» для III-IV курсів підготовки бакалавра, галузей знань: 01 Освіта/Педагогіка, 11- Математика і статистика, 12 Інформаційні технології; спеціальностей 014.09 «Середня освіта. Інформатика», 113 «Прикладна математика», 122 «Комп'ютерні науки», 125 «Кібербезпека»; за освітніми програмами: Середня освіта. Інформатика; Прикладна математика; Комп'ютерні науки та інформаційні технології; Кібербезпека.

Розробники: Орлова Світлана Іванівна, канд. психол. наук, доцент;

Силабус навчальної дисципліни затверджено на засіданні кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей

протокол № 1 від 27 серпня 2020 р.

Завідувач кафедри



Троцюк А. М.

I. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузі знань, спеціальності, освітні програми, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	Галузі знань: 01 Освіта/Педагогіка 11 Математика і статистика 12 Інформаційні технології	Нормативна
		Рік навчання: 3, 4
		Семестри: 5, 6, 7, 8
	Спеціальності: 014.09 «Середня освіта. Інформатика» 113 «Прикладна математика» 122 «Комп'ютерні науки» 125 «Кібербезпека»	
Кількість годин/кредитів 150/5	Освітні професійні програми: Середня освіта. Інформатика; Прикладна математика; Комп'ютерні науки та інформаційні технології; Кібербезпека.	Практичні: _140_ год.
		Самостійна робота: 1 год.
		Консультації: 9 год.
ІНДЗ: немає	бакалавр	Форма контролю: VI семестр – залік, VII семестр – іспит

II. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧІВ

Викладачі: **Орлова Світлана Іванівна**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей, orlova.svitlana63@gmail.com

Панченко Вікторія Валеріївна, старший викладач кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей, panviktoria@ukr.net

Кирикилиця Валентина Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей, valentina.kirikilica@gmail.com;

Онищенко Ірина Анатоліївна, старший викладач кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей, mia22111963@gmail.com

Комунікація зі студентами: електронною поштою, на заняттях згідно розкладу, за графіком консультацій.

Розклад занять розміщено на сайті навчального відділу ВНУ: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

Розклад консультацій. Консультації проводяться згідно розкладу, що розміщений на дошці оголошень та на сайті кафедри: <https://eenu.edu.ua/uk/chairs/inozemnih-mov-prirodnicho-matematichnih-specialnostey>

III. ОПИС ДИСЦИПЛІНИ АНОТАЦІЯ КУРСУ

Метою викладання навчальної дисципліни — Іноземна мова (англійська) з а професійним спрямуванням є практичне оволодіння студентами іноземною мовою професійного спрямування, формування професійної іншомовної комунікативної компетенції для використання іноземної мови в різних сферах професійної діяльності, формування навичок читання іншомовних текстів за фахом і вміння передавати отриману з них інформацію в усній та писемній формах, розвиток уміння сприймати на слух іншомовну інформацію і будувати мовленнєву поведінку в ситуаціях професійного спілкування.

Основними завданнями вивчення дисципліни — «Іноземна мова (англійська) з а професійним спрямуванням» є оволодіння різними видами мовленнєвої діяльності— читанням (оглядовим, інформативним і глибинним) у роботі з літературою зі спеціальності, говорінням і аудіюванням в ситуаціях професійно-ділового та повсякденного спілкування з урахуванням соціокультурного та країнознавчого аспектів іноземної мови, а також оволодіння навичками письмового мовлення з фахової тематики.

Компетентності. До кінця навчання студенти повинні:

знати: основні відмінності між фонетичною будовою англійської та української мов; інтонаційні особливості розповідних, наказових та питальних речень (загальних, спеціальних, альтернативних та розділових запитань); вибрані граматичні теми: герундій, дієприкметник, інфінітив, модальні дієслова, вирази для зв'язного мовлення; основні лексичні одиниці в межах тем “Software. Hardware”, “Virtual reality”, “Computer support”, “Internet security”, “Multimedia”, “Future trends”, “Resume”.

вміти: вимовляти правильно всі звуки як ізольовано, так і у мовленнєвому потоці, а також інтонаційно і ритмічно правильно оформляти своє мовлення; структурно правильно оформляти мовлення в усній та писемній формах у межах вивченого лексико-граматичного матеріалу; читати фонетично правильно вголос підготовлений текст, а також новий текст, який містить засвоєні граматичні структури та лексичні одиниці; писати правильно графічно й орфографічно в межах активного лексичного мінімуму третього та четвертого курсів.

Після опанування даного курсу студенти повинні володіти навичками

Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	Усього	у тому числі					
		Лек.	Практ. (Семін.)	Лаб.	Консультації	Сам. роб.	Контр. роб.
1	2	3	4	5	6	7	8
Змістовий модуль 1. Software. Hardware.							
Тема 1. Hardware.	10	-	10	-	-	-	-
Тема 2. Software.	8	-	8	-	-	-	-
Тема 3. Discourse cohesion: connectors and modifiers. Sequencers: first, then, now, next, finally. Gerunds: -ing form as noun and after prepositions.	12	-	10	-	2	-	-
Тема 4. Module test 1.	8	-	8	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 1	38	-	36	-	2	-	-
Змістовий модуль 2. Virtual reality.							
Тема 1. Is It Possible to Create Perfect Virtual Reality?	8	-	8	-	-	-	-
Тема 2. Складання діалогів по темі.	10	-	10	-	-	-	-
Тема 3. Participial constructions.	9	-	8	-	1	-	-
Тема 4. Module test 2.	10	-	8	-	1	-	-
Разом за змістовим модулем 2	37	-	34	-	2	-	-
Усього годин за I курс	75	-	70	-	4	-	-
Змістовий модуль 3. Computer support.							
Тема 1. Computer support.	10	-	10	-	-	-	-
Тема 2. Складання діалогів по темі.	8	-	8	-	-	-	-
Тема 3. Computing words and abbreviations. Adverbs of frequency. Diagnosing a fault and giving advice.	10	-	10	-	-	-	-
Тема 4. Module test 3.	10	-	8	-	2	-	-
Разом за змістовим модулем 3	38	-	36	-	2	-	-
Змістовий модуль 4. Internet security							
Тема 1. Internet crime.	8	-	8	-	-	-	-

Тема 2. Malware: viruses, worms, trojans and spyware.	10	-	10	-	-		
Тема 3. Cause and effect <i>cause to, make</i> , using allow and prevent links. Infinitive.	10	-	8	-	2		
Тема 4. Module test 4.	9	-	8	-	1	1	
Разом за змістовим модулем 4	37		34	-	3	1	
Усього годин за II курс	75	-	70	-	5	1	-

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 150 годин / 5 кредитів ECTS.

Завдання для самостійного опрацювання

Самостійна робота студента включає:

- підготовку до практичних занять: виконання усних і письмових завдань, опрацювання; основного й додаткового лексичного та граматичного матеріалу;
- систематизацію вивченого матеріалу для написання модульних контрольних робіт, диктантів, перекладів, підсумкових тестів.

Окрім названих аспектів, студент виконує наступні завдання у межах відповідних змістових модулів:

№ п/п	Тема	К-ть годин
I семестр		
Змістовий модуль 1. Software. Hardware.		
1.	Підготувати презентацію на тему «Modern software systems»	0,5
I–IV семестр		
1.	Реферування статті відповідно до теми змістового модулю з метою розширення активного вокабуляру та вдосконалення граматичної компетентності.	0,5
Усього годин за 2 курси		1

IV. ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Поточне оцінювання здійснюється провідним викладачем на практичних заняттях в межах відповідного навчального модуля. Кожний вид роботи студента оцінюється в 10 балів. Кількість здобутих поточних балів студента визначається шляхом множення середнього арифметичного числа на коефіцієнт 4. Середнє арифметичне число визначається шляхом поділу загальної кількості отриманих балів на кількість видів робіт.

Поточний контроль на практичних заняттях проводиться у таких **формах**:

1. Вибіркове усне опитування перед початком занять.
2. Фронтальна перевірка виконання домашніх завдань.
3. Виклик до дошки окремих студентів для самостійної доповіді, відповіді на окремі питання.
4. Оцінка активності студента у ході заняття (внесення пропозицій, прийняття оригінальних рішень, надання уточнень і визначень, доповнення попередніх відповідей і т. ін).
5. Виконання модульної контрольної роботи в кінці вивчення кожного змістового модуля.

Система нарахування балів за виконання кожного виду роботи з теми:

9-10 балів студент отримує за відмінне знання нового лексичного матеріалу; за самостійний, логічний, граматично вірний усний і письмовий переказ прочитаного тексту із максимальним застосуванням нових слів та виразів; за фонетично правильне читання й грамотний переклад уривку із прочитаного тексту; за повні усні відповіді з використанням інформації з додаткових джерел на аудиторних заняттях; відмінне виконання письмових робіт (диктантів, перекладів, тестових завдань) і ставиться за широкі й системні знання теоретичного і практичного матеріалу з фонетики, лексики та граматики англійської мови;

7,5–8,9 балів студент отримує за хороше знання нового лексичного матеріалу; за самостійний, логічний, граматично вірний усний і письмовий переказ прочитаного тексту із середнім застосуванням нових слів та виразів; за фонетично правильне читання й досить грамотний переклад уривку із прочитаного тексту; за повні усні відповіді на аудиторних заняттях; досить добре виконання письмових робіт (диктантів, перекладів, тестових завдань) і ставиться за хороші знання теоретичного і практичного матеріалу з фонетики, лексики та граматики англійської мови;

6–7,4 балів студент отримує за базове знання нового лексичного матеріалу; за самостійний, загалом граматично вірний усний і письмовий переказ прочитаного тексту з мінімальним застосуванням нових слів та виразів; за фонетично правильне в загальному читання й грамотний переклад уривку із прочитаного тексту; за неповні усні відповіді на аудиторних заняттях; задовільне виконання письмових робіт (диктантів, перекладів, тестових завдань) і ставиться за знання базових питань теоретичного і практичного матеріалу з фонетики, лексики та граматики англійської мови;

0–5,9 балів студент отримує за незнання базового нового лексичного матеріалу; за граматично невірний усний і письмовий переказ прочитаного тексту без мінімального застосування нових слів та виразів; за фонетично неправильне в загальному читання й неграмотний переклад уривку із прочитаного тексту; за неповні усні відповіді на аудиторних заняттях; незадовільне написання письмових робіт (диктантів, перекладів, тестових завдань) і ставиться за незнання базових питань теоретичного і практичного матеріалу з фонетики, лексики та граматики англійської мови.

Політика викладача щодо студента: Виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання є обов'язковою умовою об'єктивного оцінювання. Відвідування занять є необхідним компонентом оцінювання, за яке нараховуються поточні бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, програма подвійного диплома) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Політика щодо академічної доброчесності: Самостійне виконання навчальних завдань з посиланням у разі використання на джерела інформації є обов'язковою вимогою до навчання студента. Списування під час модульних контрольних робіт та іспитів заборонені (зокрема із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-3 бали). Перескладання модульних контрольних робіт відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

V. ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

Підсумковий контроль проводиться в кінці II, IV, VI і VIII семестрів шляхом проведення заліку та іспиту відповідно, за графіком Центру інноваційних технологій та комп'ютерного тестування у **формі комп'ютерного тестування** знань та вмінь студентів за обсягом, якістю і глибиною та навичками їх застосовування у практичній діяльності.

Вивчення дисципліни на кожному курсі складається з одного змістового модуля та його вивчення не передбачає виконання ІНДЗ. У цьому випадку підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою складається із сумарної кількості балів за:

1. Поточне оцінювання з відповідних тем (максимум 40 балів);
2. Залік та іспит (максимум 60 балів).

Таблиця 4

Поточний контроль		Підсумковий	Загальна кількість балів
Модуль 1		Модуль 2	
Змістовий модуль 1, 3	Змістовий модуль 2, 4	Залік: комп'ютерне тестування (60 балів)	100
40 (середній бал × коефіцієнт 4)		Іспит (60 балів): усна частина іспиту (10 балів) і	

VI. ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка
90 – 100	Відмінно
82 – 89	Дуже добре
75 - 81	Добре
67 -74	Задовільно
60 - 66	Достатньо
1 – 59	Незадовільно

Оцінка **“відмінно”** свідчить про всебічне, систематичне і глибоке знання студентом навчально-програмового матеріалу, знання основних положень та ідей вивчених тем, вільні відповіді на додаткові питання викладача, вміння творчо використовувати здобуті знання з іноземної мови у практичній діяльності та пов'язувати їх зі своєю майбутньою спеціальністю. Градація виставленої оцінки від 90 до 100 балів залежить від ступеню переконливості, логічності викладення навчального матеріалу.

Оцінка **“дуже добре”** і **“добре”** свідчить про повне знання студентом програмового матеріалу, знання основних положень та ідей вивчених тем, обґрунтовані відповіді на додаткові питання викладача, вміння творчо використовувати здобуті знання з іноземної мови у практичній діяльності та пов'язувати їх зі своєю майбутньою спеціальністю, але відсутність достатньої на оцінку "відмінно" глибини та всебічності знань. Градація виставленої оцінки від 75 до 89 балів залежить від обсягу логічної обґрунтованості викладення знань.

Оцінку **“достатньо”** і **“задовільно”** заслуговує студент, який знає основний зміст навчально-програмового матеріалу в об'ємі необхідному для подальшого навчання, але не може творчо використовувати здобуті знання з іноземної мови та пов'язати теоретичний матеріал зі своєю майбутньою спеціальністю, невпевнено відповідає на додаткові питання викладача. Градація виставленої оцінки від 60 до 74 балів залежить від обсягу вивченого навчально-програмового матеріалу та вміння логічно і послідовно його викладати.

Оцінка **“незадовільно”** ставиться студенту, який має прогалини в знанні основного навчально-програмового матеріалу, невпевнено відповідає на додаткові питання викладача, не вміє пов'язати теоретичний матеріал зі своєю майбутньою спеціальністю, обсяг знань якого не може бути базою для подальшого вивчення навчального матеріалу з іноземної мови.

VI. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

(А – основна література; В – додаткова література)

А

Чирва Ю. О. Англійська мова : практикум / Юлія Олександрівна Чирва. – Луцьк, 2013. – 185 с.

В

1. Барановская Т. В. Грамматика английского языка. – К.: ИП Логос, 2002.
2. Верба, Г. В. Грамматика сучасної англійської мови : довідник / Г. В. Верба, Л. Г. Верба. – К.: ТОВ "ВП Логос-М", 2008. – 352 с. + Гриф МОН. – (Учням та абітурієнтам).
3. Голицынский Ю. Б. Грамматика: сборник упражнений. – СПб.: КАРО, 2002.
4. Murphy R. English Grammar in Use. – Cambridge University Press, 1988.