



## СИЛАБУС

**Волинський національний університет імені Лесі Українки**

Факультет біології та лісового господарства

Кафедра лісового і садово-паркового господарства

**Дисципліна: Інтродукція та адаптація деревних рослин**

**Коротка характеристика:** вибіркова; 1 курс, 2 семестр; 4 кредити ЄКТС; 120 год., у т.ч. 8 год. лекцій, 8 год. лабораторних робіт.

**Розклад занять:** <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

**Викладач:** [Войтюк Василь Петрович](#), кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри лісового і садово-паркового господарства

**Електронна пошта:** [Voytyuk.Vasyl@vnu.edu.ua](mailto:Voytyuk.Vasyl@vnu.edu.ua)

**Передумови вивчення курсу:** володіння ключовими біологічними та екологічними поняттями.

### 1. АНОТАЦІЯ КУРСУ

Метою викладання навчальної дисципліни «Інтродукція та адаптація деревних рослин» є розкрити теоретичні положення інтродукції та адаптації деревних рослин в нових умовах їх існування. Запропоновано багато методів оцінки успішності інтродукції, в яких враховуються морозостійкість, посухостійкість, генеративна здатність, характер розвитку, кліматичні умови району інтродукції тощо.

Основними завданнями вивчення дисципліни – це ознайомити студентів з теоретичними аспектами інтродукції рослин, з методами теоретичного прогнозування інтродукції, основними стадіями та етапами інтродукції рослин, історією інтродукції деревних рослин в Україні та світі, методами оцінки успішності інтродукції та акліматизації рослин, інтродукційним районуванням України, з результатами інтродукції деревних рослин в Україну. Під час вивчення дисципліни студенти набувають практичних навичок щодо оцінки успішності акліматизації деревних рослин, оцінки перспективності інтродукції деревних рослин методом інтегральної числової оцінки, визначення інтродукційної ємності району інтродукції.

### 2. КОМПЕТЕНЦІЇ

Після якісного вивчення дисципліни студенти опанують такі компетенції, як:

ФК 2. Здатність використовувати знання й практичні навички з лісівничих дисциплін, новітні наукові розробки та передовий досвід практичного лісівництва для аналізу реального стану та розроблення ефективних заходів підвищення продуктивності лісів на локальному та регіональному рівнях;

ФК 8. Здатність системно мислити для організації комплексного багатоцільового використання лісових ресурсів (деревних, недеревних та нематеріальних), включаючи екосистемні послуги лісових фітоценозів.

В сукупності з іншими фаховими освітніми компонентами це дозволить досягти наступних програмних результатів:

РН 9. Поєднувати сучасні методи для розроблення енергозберігаючих і екологічно

безпечних технологій на засадах наближеного до природи лісівництва, що забезпечують безпеку життєдіяльності людей та їхній захист від можливих наслідків аварій, катастроф і стихійних лих, застосовувати способи раціонального використання сировинних, енергетичних та інших видів ресурсів.

### 3. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Детальний опис курсу міститься в навчальній програмі курсу «Інтродукція та адаптація деревних рослин», яка розміщена на сайті факультету.

#### Перелік тем лекцій з питаннями, які розглядаються

##### **Змістовий модуль 1. Інтродукція рослин як наукова дисципліна.**

**Тема 1.** Історія інтродукції рослин в Україну та Європу. Основні етапи інтродукції рослин в Україну та Європу, їх особливості. Найвідоміші центри інтродукції рослин. Внесок ботанічних садів і дендропарків у вирішення проблеми інтродукції рослин.

**Тема 2.** Теоретичні основи інтродукції рослин. Групи інтродуцентів за перспективністю. Критерії перспективності інтродуцентів. Інтродуценти, перспективні для садово-паркового та лісового господарства, агролісомеліорації. Методи визначення перспективності інтродуцентів.

##### **Змістовий модуль 2. Теоретичне прогнозування в інтродукції рослин. Підсумки інтродукції деревних рослин в Україну.**

**Тема 3.** Інтродукційне районування України. Принципи підбору аналогів і аналоги природних регіонів України. Зони інтродукційних можливостей в Україні.

**Тема 4.** Еколого-географічна класифікація перспективних для інтродукції в Україні деревних видів рослин.

### 4. ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

#### РОЗПОДІЛ БАЛІВ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль (мах = 40 балів)					Модульний контроль (мах = 60 б.)		Загальна кількість балів
Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2		ІНДЗ	МКР 1	МКР 2	
Лб. 1	Лб. 2	Лб. 3	Лб. 4				
7	8	7	8	10	30	30	100

#### **Критерії оцінювання та політика викладача щодо дедлайнів**

**Практичні навички (виконання лабораторної роботи) оцінюються** за результатами виконання лабораторних робіт. Максимальна кількість балів за виконання лабораторної роботи – 8 балів.

### 5. ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

**Підсумковий контроль – залік.** Оцінювання знань студентів здійснюється за результатами поточного й модульного контролю. При цьому завдання із цих видів контролю оцінюються в діапазоні від 0 до 100 балів включно.

## Шкала оцінювання

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка	
	для екзамену	для заліку
90 – 100	Відмінно	Зараховано
82 – 89	Дуже добре	
75 - 81	Добре	
67 -74	Задовільно	
60 - 66	Достатньо	
1 – 59	Незадовільно	Незараховано (з можливістю повторного складання)

## 6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Основна

1. Базилевская Н.А. Теории и методы интродукции растений. – М.: Изд. Моск. ун-та, 1964. –131с.
2. Базилевская Н.А., Мауринь А.М. Интродукция растений: история и методы отбора исходного материала. – Рига: Изд. Латв. ун-та, 1982. – 103с.
3. Кохно М.А., Кузнецов С.І. Методичні рекомендації щодо добору дерев та кущів для інтродукції в Україні. – К.: Фітосоціоцентр, 2005. – 48с.
4. Кохно Н.А., Курдюк А.М. Теоретические основы и опыт интродукции древесных растений в Украине. – К.: Наук. думка, 1994. – 185с.
5. Лапин П.И., Сиднева С.В. Оценка перспективности интродукции древесных растений по данным наблюдений // Опыт интродукции древесных растений. – М., 1973. – С. 7-67.
6. Русанов Ф.Н. Основные понятия по интродукции растений и некоторые ее примеры // Тр. Ботан. сада Ан УзССР. – 1954. – Вып. 4. – С. 53-85.
7. Сікура Й.Й., Капустян В.В. Інтродукція рослин (її значення для розвитку цивілізації, ботанічної науки та збереження біорізноманіття рослинного світу). – К.: Фітосоціоцентр, 2003. – 280с.
8. Яцик Р.М. Основи інтродукції та адаптації деревно-кущових видів рослин: Навчальний посібник / Р.М. Яцик, Ю.І. Гайда, В.М. Гудима. – Івано\_Франківськ: НАІР, 2017. – 196 с.

### Додаткова

1. Антонюк Н.С. Інтродукція рослин рівнинної частини України. – К.: Наук. думка, 1972. – 145 с.
2. Базилевская Н.А., Мауринь А.М. Интродукция растений. Теории и практические приемы.: Учебное пособие // Рига: ЛГУ им. П. Стучки, 1984. – 91 с.
3. Вавилов Н.И. Генетика и селекция: Избр. соч. – М.: Колос, 1986. – 559 с.
4. Вульф Е.В. Введение в историческую географию растений. – М.-Л.: Госиздат колхоз. и совхоз. лит., 1933. – 414 с.
5. Голубчак О.І. Основні дендроінтродукційні об'єкти в лісах Івано-Франківщини: характеристика, стан, заходи із упорядкування / [О.І. Голубчак, Р.М. Яцик, Р.В. Осташук, Р.І. Бродович та ін.]. – Івано-Франківськ: НАІР, 2018. – 232 с.
6. Гурский А.В. Основные итоги интродукции древесных растений в СССР. – М.-Л.: Изд. АН СССР, 1957. – 303 с.

7. Деревья и кустарники СССР: дикорастущие, культивируемые и перспективные для интродукции / Под ред. С.Я. Соколова. – М.-Л.: Изд-во АН СССР, Т. 1 - 6.
8. Керн Э.Э. Ареалы распространения важнейших экзотов и результаты их натурализации // Тр. по прикл. ботанике, генетике и селекции, 1925. – С. 27-58.
9. Керн Э.Э. Важнейшие иноземные древесные породы, пригодные для разведения в СССР. – Л., 1934. – 177 с.
10. Колесников А.И. Декоративная дендрология. – М.: Лесн. пром-сть, 1974. – 704 с.
11. Кормилицин А.М. Методические рекомендации по подбору деревьев и кустарников для интродукции на юге СССР. – Ялта, 1977. – 30 с.
12. Кормилицын А.М., Опыт применения исторического метода в интродукции растений. – Сталинобад, 1940. – 15 с.
13. Кохно М. А. Интродукція кленів на Україні. – К.: Наук. думка, 1968. – 171 с.
14. Кузнецов С.И., Ругузов И.А. Методические рекомендации по фенотипической оценке хвойных при интродукции на юге СССР. – Ялта, 1976. – 20 с.
15. Культиасов М.В. Эколого-исторический метод в интродукции растений // Бюл. ГБС. – 1950. – Вып. 15. – С. 12-40.
16. Лапин П.И., Калущий К.К., Калущая О.Н. Интродукция лесных пород. – М.: Лесн. пром-сть, 1979. – 224 с.
17. Лапин П.И., Рябова Н.В. Некоторые проблемы практики интродукции древесных растений в ботанических садах // Исследование древесных растений при интродукции. – М.: Наука, 1982.
18. Липа О.Л. Визначні сади парки України та їх охорона. – К., 1970. – 175 с.
19. Лыпа А.Л. Дендрологические богатства Украинской ССР и их использование // Озеленение населенных мест. – К.: Изд-во Акад. архитек. УССР, 1952.
20. Лыпа А.Л. Интродукция и акклиматизация древесных растений на Украине. – К.: Вища школа, 1978. – 112 с.
21. Малеев В.П. Теоретические основы акклиматизации растений. – Л., 1933. – 262 с.
22. Мауринь А.М. Опыт интродукции древесных растений в Латвийской ССР. – Рига, 1970. – 259 с.
23. Некрасов В.И. Актуальные вопросы развития теории акклиматизации растений. – М.: Наука, 1980. – 102 с.
24. Некрасов В.И. Основы семеноведения древесных растений при интродукции. – М.: Наука, 1973. – 279 с.
25. Нестерович Н.Л. Акклиматизация древесных растений в зеленом строительстве и лесном хозяйстве Белорусской ССР. – Минск: Изд. АН БССР, 1950. – 175 с.
26. Русанов Ф.Н. Новые методы интродукции // Бюл. ГБС АН СССР. –1950. – Вып. 7. – С. 27-37.
27. Сикура Й.Й., Капустян В.В. Научные основы сохранения ex situ разнообразия растительного мира. – К.: Фітосоціоцентр, 2001. – 192 с.
28. Синская Е.П. Историческая география культурной флоры (на заре земледелия). – Л.: Колос, 1969. – 480 с.
29. Сьюорд А.Я. Века и растения. Обзор растительности прошлых геологических периодов. – М.-Л., 1936. – 137 с.
30. Харкевич С.С. Полезные растения природной флоры Кавказа и их интродукция на Украине. – К.: Наук. думка, 1966. – 300 с.
31. Шлыков Г.Н. Интродукция и акклиматизация растений. – М.: Сельхозгиз, 1963. – 488 с.
32. Янушевич З.В. Культурные растения юго-запада СССР по палеоботаническим исследованиям. – Кишинев, Штиинца, 1976. – 214 с.