



СИЛАБУС

Волинський національний університет імені Лесі Українки

Факультет біології та лісового господарства

Кафедра лісового і садово-паркового господарства

Дисципліна: Лісова реабілітація урбанізованого довкілля

Коротка характеристика: вибіркова, рівень ВО – другий (магістерський), 205 Лісове господарство / Лісове господарство та інші спеціальності; 1 курс 2 семестр; 4 кредити ЄКТС; 120 год., з них 14 год. лекцій, 14 год. практичних (для заочної форми: лекцій – 8 год., практичних – 8 год.)

Розклад занять: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

Викладач: Голуб Сергій Миколайович, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри лісового і садово-паркового господарства

Електронна пошта: Golub.Sergiy@vnu.edu.ua

Передумови вивчення курсу: вимоги відсутні.

1. АНОТАЦІЯ КУРСУ

Метою вивчення дисципліни «Лісова реабілітація урбанізованого довкілля» є оволодіння студентами усією сукупністю знань і практичних умінь та навичок стосовно поглибленого вивчення негативних змін навколишнього природного середовища, внаслідок урбанізації людиною довкілля, які несуть загрозу усій світовій спільноті та особливо загрозливі для України, через недостатню лісистість її території.

Завдання: під час вивчення навчальної дисципліни «Лісова реабілітація урбанізованого довкілля» студенти отримують теоретичні знання та практичні навички про етіологію загроз і негативні наслідки урбанізації та техногенної трансформації природного довкілля умовах антропоцену; можливі напрямки та шляхи лісової реабілітації урбанізованого довкілля і підвищення його екологічності та адаптивності до антропогенної трансформації. У своїй майбутній виробничій діяльності фахівець повинен вміти: а) оцінювати стан урбанізованого довкілля та його природних екосистем і визначати ступінь їх порушення та деградації внаслідок антропогенної трансформації; б) організувати і проводити моніторинг стану урбанізованого довкілля та змін його природних комплексів і визначати доцільність та можливість проведення лісової реабілітації; в) розробляти алгоритми лісової реабілітації і підвищення адаптивності урбанізованого довкілля та його комплексів до глобальних змін довкілля, зумовлених діяльністю людини; г) організувати та керувати роботами з лісової реабілітації урбанізованого довкілля.

2. КОМПЕТЕНЦІЇ

Після якісного вивчення дисципліни студенти опанують такі компетенції, як:

ЗК 1. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 4. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК 5. Здатність розробляти проекти та управляти ними.

СК 3. Здатність оцінювати регіональні особливості природно-кліматичних умов для організації ефективного лісового господарства, виконання лісами різнопланових функцій та збільшення площ лісів.

В сукупності з іншими фаховими освітніми компонентами це дозволить досягти наступних програмних результатів:

РН 6. Оцінювати стан лісових фітоценозів, лісові ресурси в конкретних лісорослинних умовах, їх потенціал та прогнозувати можливості використання.

РН 7. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері лісового господарства з урахуванням доступних ресурсів та ризиків, а також економічних, правових та екологічних аспектів.

3. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Детальний опис курсу міститься в навчальній програмі курсу «Лісова реабілітація урбанізованого довкілля», яка розміщена на сайті факультету.

Перелік тем лекцій, які розглядаються

1. Сьогодення антропоцену, його виклики та загрози людству.
2. Етіологія загроз і негативні наслідки урбанізації та техногенної трансформації довкілля.
3. Лісові екосистеми та їх значення для стабілізації довкілля в умовах антропоцену.
4. Головні напрямки та шляхи лісової реабілітації урбанізованого довкілля.
5. Методи і способи підвищення стійкості та адаптивності урбанізованого довкілля до антропогенної трансформації.
6. Алгоритми лісової реабілітації і підвищення адаптивності до техногенних змін різних комплексів урбанізованого довкілля.
7. Перспективи лісової реабілітації довкілля та її значення для гармонізації умов існування людства в умовах антропоцену.

Перелік тем практичних робіт та вказівки до їх виконання доступні за посиланням:

<https://teams.microsoft.com/l/team/19%3ac0a4f1b92b9342619bbce13c9c81b0df%40thread.tacv2/conversations?groupId=7ca12201-7087-4587-bf97-144f1e7f6f4c&tenantId=79cf2153-dcef-4e36-ab8c-89480b2366aa>

4. ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ РОЗПОДІЛ БАЛІВ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль (мах = 40 балів)							Модульний контроль (мах = 60 б.)		Загальна кількість балів	
Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2			ІНДЗ	МКР 1		МКР 2
Пр 1	Пр 2	Пр 3	Пр 4	Пр 5	Пр 6	Пр 7				
4	4	4	4	4	5	5	10	30	30	100

Критерії оцінювання та політика викладача щодо дедайнів

Практичні навички (виконання лабораторної роботи) оцінюються за результатами виконання лабораторних робіт. Максимальна кількість балів за виконання практичної роботи – 3 бали, незалежно від тривалості практичної роботи (кількості занять, на які розрахована ця практична робота). Практична робота може бути оцінена на максимальну кількість балів, якщо студент вчасно виконав всі завдання, оформив роботу, зробив висновки. Практичні роботи здаються на наступному занятті після її закінчення. У разі несвоєчасного здавання лабораторних робіт їх приймання супроводжується

додатковим усним захистом. Це спрямовано на виховання розуміння дедлайнів, а також набуття *soft skills* фахового спілкування.

Політика щодо академічної доброчесності

Практичні роботи виконуються за індивідуальними завданнями, які студенти отримують на першому лабораторному занятті. У випадку виявлення не самостійного виконання робіт (або не за отриманим завданням), результати оцінювання цих робіт анулюються, а студент отримує нове завдання. При виявленні повторного порушення вимог академічної доброчесності, студент не допускається до здачі іспиту.

5. ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

Підсумковий контроль – залік. Оцінювання знань студентів здійснюється за результатами поточного й модульного контролю. При цьому завдання із цих видів контролю оцінюються в діапазоні від 0 до 100 балів включно.

У випадку незадовільної підсумкової оцінки, або за бажання підвищити рейтинг, студент складає залік у письмовій формі. При цьому на залік виноситься *60 балів*, а бали, набрані за результатами модульних контрольних робіт, анулюються. Для отримання оцінки потрібно набрати певну кількість балів згідно шкали оцінювання.

Шкала оцінювання

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка	
	для екзамену	для заліку
90 – 100	Відмінно	Зараховано
82 – 89	Дуже добре	
75 - 81	Добре	
67 -74	Задовільно	
60 - 66	Достатньо	
1 – 59	Незадовільно	Незараховано (з можливістю повторного складання)

6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Кучерявий В.А. Фітомеліорація - Львів.: 2014. - 442с.
2. Кучерявий В.А. Урбоекологія - Львів.: 2010. - 388с.
3. Генсирук С А. Рекреационное использование лесов.– К.: Урожай, 1987. – 248 с.
4. Герасименко П.И. Лесная мелиорация. – К.: Вышш.шк., 1990.-278с.
5. Голубець М.А. Екосистемологія.– Львів.: Вид-во «ПОЛЛІ», 2000. – 316 с.

Додаткова

1. Гірс О.А. Лісовпорядкування: Підруч.– К.: Арістей, 2004. – 384 с.
2. Лохматое Н.А. Лесные мелиорации в Украине: история, состояние, перспективы.– Харьков.: ЧПИ «Новое слово», – 2004. – 256 с.
3. Одум Е. Екологія- М.: Просвещение, 1988. - 352с.
4. Вакулюк П.Г., Самоплавський В.І. Лісовідновлення та лісорозведення в рівнинних районах України. Фастів: Поліфаст, 1998.- 94с.