

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки

Географічний факультет

Кафедра економічної та соціальної географії

СИЛАБУС

вибіркової навчальної дисципліни

РЕГІОНАЛІСТИКА

підготовки магістра

спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія)

освітньо-професійної програми Середня освіта (Географія. Економіка)

Силабус навчальної дисципліни складено

для денної та заочної форми навчання

Луцьк – 2020

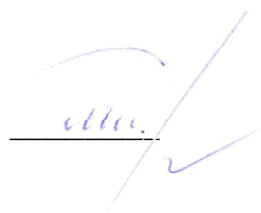
Силабус навчальної дисципліни «РЕГІОНАЛІСТИКА» підготовки магістра, галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 014.07 Середня освіта. (Географія), за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Географія. Економіка)

Розробник: Маковецька Л.О., канд. географ. наук, доцент

Силабус навчальної дисципліни затверджено на засіданні кафедри економічної та соціальної географії

протокол № 5 від 15 грудня 2020 р.

Завідувач кафедри: _____



проф. Матвійчук Л. Ю.

I. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання / Заочна форма навчання	01 Освіта / Педагогіка 014. Середня освіта ОПП Середня освіта . Географія. Економіка Магістр	Вибіркова
Кількість годин/кредитів 180/6		Рік навчання 1
		Семестр 1-ий
		Лекції 22 год. / 8
		Практичні (семінарські) 20 год. / 8 Лабораторні - год. Індивідуальні - год.
		Самостійна робота 124 год. / 142
		Консультації 12 год. / 22
ІНДЗ: немає	Форма контролю: залік	
Мова навчання Українська		

II. Інформація про викладача

Маковецька Лариса Олексіївна

Науковий ступінь *Кандидат географічних наук*

Вчене звання *доцент*

Посада *доцент*

Контактна інформація (м. т. 0953223654, makovetska.larisa@vnu.edu.ua)

Дні занять (*посилання на електронний розклад*)

III. Опис дисципліни

Анотація курсу. Навчальна дисципліна досліджує теоретико-методологічні та методичні основи формування, розвитку та організації суспільного господарства країни. Зокрема надасть можливість набути знання про суть, закономірності та принципи організації продуктивних сил як загалом, так і конкретного регіону; особливості розвитку та регіональної поширеності окремих галузей, сфер та видів діяльності; економіку окремих регіонів та об'єктивні передумови їх розвитку; сучасні регіональні економічні процеси та їх наслідки; систему органів галузевого та територіального управління; основні аспекти природокористування територій України; характер проблем економіки регіонів України та напрями їх вдосконалення.

Набуті компетентності дадуть можливість географу-освітязину, географу-економісту використовувати отримані знання при аналізі економічних процесів та оцінці господарського комплексу регіонів України;

орієнтуватися в системі територіальної організації та комплексно-пропорційного розвитку продуктивних сил; збирати фактичні дані, аналізувати й оцінювати їх допустимість, достовірність та достатність для прийняття правильних господарських рішень та наукових та прикладних узагальнень. У процесі вивчення курсу має сформуватись комплексне, просторове сприйняття економіки як загалом, так і конкретного регіону з позиції зростання людського чинника в усіх сферах суспільного виробництва, необхідності врахування досягнень науково-технічного прогресу та сучасних форм суспільної організації виробництва у вирішенні комплексних регіональних проблем.

1. *Пререквізити*

Фізична географія, Економічна та соціальна географія, Суспільна географія, Економічна теорія, Макроекономіка, Мікроекономіка, Соціально-економічна статистика.

2. *Постреквізити*

Теорія сталого розвитку, Просторовий аналіз, Кількісні методи в географії, Концепції сучасного природознавства.

3. *Мета і завдання навчальної дисципліни*

Метою дисципліни є розкриття суті, ролі, основних цілей, методів та теоретико-методичних основ формування продуктивних сил регіону та соціально-економічних процесів територій різних таксономічних рівнів, зокрема і рівня національної економіки; надання студентам теоретичних знань та практичних навичок з методики проведення аналізу регіонального розвитку.

Завданнями дисципліни є забезпечення студентів знаннями та навичками стосовно:

- сутності, мети і завдань дисципліни «Регіоналістика»;
- теоретичних основ та методології оцінки й аналізу економіки регіону, зокрема продуктивних сил та виробничих відносин;
- процедури та напрямів здійснення моніторингу регіональних ситуацій та регіональних проблем;
- інституційного та правового забезпечення регіонального розвитку;
- оцінки та аналізу інтегрального потенціалу та рівня соціально-економічного розвитку регіону;
- особливостей здійснення аналізу інвестиційної привабливості та інвестиційних процесів в регіоні та фінансового забезпечення регіонального розвитку;
- здійснення практичних розрахунків щодо оцінки й аналізу демографічної ситуації та ринку праці, рівня життя та розвитку соціальної інфраструктури, екологічної ситуації в регіоні;

- існуючих підходів, з врахуванням зарубіжного досвіду, щодо оцінки й аналізу людського розвитку на регіональному рівні.

4. Результати навчання:

Інтегральні компетентності (ИИТ):

1. Знання особливостей та тенденцій сучасного цивілізаційного розвитку;
2. Вміння проводити дослідження міжнародного характеру та масштабу;
3. Критично мислити і генерувати креативні ідеї та вирішувати важливі проблеми на інноваційній основі;
4. Бути обізнаним та ставитись з повагою до культурного різноманіття народів.

Загальні компетентності:

1. Ключові інструментальні компетентності:

- 1.1. Здатність до аналізу і синтезу;
- 1.2. Здатність до організації і планування;
- 1.3. Базові загальні знання;
- 1.4. Засвоєння основ базових знань з професії;
- 1.5. Усне і письмове спілкування рідною мовою;
- 1.6. Знання другої мови;
- 1.7. Елементарні комп'ютерні навички;
- 1.8. Навики управління інформацією (уміння знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел);
- 1.9. Розв'язання проблем;
- 1.10. Прийняття рішень;

2. Ключові міжособистісні компетентності:

- 2.1. Здатність до критики та самокритики;
- 2.2. Взаємодія (робота в команді);
- 2.3. Міжособистісні навички та уміння;
- 2.4. Здатність працювати в міждисциплінарній команді;
- 2.5. Здатність спілкуватися з експертами інших галузей;
- 2.6. Позитивне ставлення до несхожості та інших культур;
- 2.7. Здатність працювати в міжнародному середовищі;
- 2.8. Етичні зобов'язання;

Фахові компетентності:

1. Обліково-інформаційні:

- 1.1. Володіти інструментарієм аналізу статистичної звітності про стан регіонального розвитку національної економіки;
- 1.2. Здійснювати моніторинг соціально – економічного розвитку національної економіки країни, окремого регіону;
- 1.3. Готувати оперативну інформацію про результати соціально – економічного розвитку регіону для органів державного управління та наукового аналізу;

2. Аналітичні:

- 2.1. Знати та частково володіти методами оцінки стану регіонального розвитку національної економіки;

- 2.2. Знати та частково володіти методами та інструментарієм аналізу основних структурних співвідношень на регіональному рівні;
- 2.3. Знати та частково володіти методами та інструментарієм аналізу та оцінки природно-ресурсного, економічного потенціалів регіону;
- 2.4. Знати та частково володіти методами та інструментарієм аналізу та оцінки інвестиційних процесів на регіональному рівні;
- 2.5. Знати та частково володіти методами та інструментарієм аналізу та оцінки фінансового забезпечення регіонального розвитку;
- 2.6. Знати та частково володіти методами та інструментарієм аналізу та оцінки рівня житті населення в регіоні;
- 2.7. Аналізувати ефективність управлінських рішень в сфері використання природно-ресурсного потенціалу регіону, виробничій, соціальній, інвестиційній сферах, в сфері фінансового забезпечення регіонального розвитку та у сфері природоохоронної діяльності;

3. Прогнозно – планові:

3.1. Визначати цілі, пріоритети, завдання регіональної політики та шляхи забезпечення їх виконання на прогностичний період;

3.2. Обґрунтовувати і узагальнювати показники програми соціально – економічного розвитку регіону;

4. Регулятивні:

4.1. Обґрунтовувати інструменти економічного регулювання охорони і використання природно-ресурсного потенціалу регіону;

4.2. Обґрунтовувати інструменти економічного регулювання інвестиційної привабливості регіону;

4.3. Обґрунтовувати інструменти економічного регулювання рівня фінансового забезпечення на регіональному рівні;

4.4. Обґрунтовувати інструменти економічного регулювання демографічної ситуації, ринку праці та рівня життя населення в регіоні;

5. Інноваційні:

5.1. Розробляти пропозиції щодо удосконалення нормативно-правового та статистичного забезпечення оцінки та аналізу регіонального розвитку;

5.2. Вивчати та застосовувати передовий досвід в галузі аналізу та оцінки соціально – економічних процесів в регіоні.

5. Структура навчальної дисципліни;

Денна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю / Бали
Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні основи науки						
Тема 1. Теоретичні основи регіоналістики	16	2	2	12		5
Тема 2. Розміщення продуктивних сил як основа регіональної економіки та	22	2	2	16	2	5

регіональної політики.							
Тема 3. Інтегральний потенціал регіональної економіки	24	4	6	14		5	
Тема 4. Регіональна політика та регіоналістика	22	4	2	14	2	5	
Тема 5. Стратегія економічного розвитку регіонів	20	2	2	14	2	5	
Тема 6. Глобалізація та регіоналізація як закономірності розвитку сучасної регіоналістики	22	2	2	16	2	5	
Разом за модулем 1	126	16	16	86	8	30	
Змістовий модуль 2. Міжгалузеві комплекси України							
Тема 7. Міжгалузеві комплекси України, особливості структури і трансформація в ринкових умовах	26	4	2	18	2	5	
Тема 5. Регіональний розвиток та економіка природокористування	28	2	2	20	2	5	
Разом за модулем 2	54	6	4	38	6	10	
Види підсумкових робіт (за потреби)						Бал	
Модульна контрольна робота 1						Т	40
Реферат						20	
Інше (вказати)							
Всього годин/ Балів							
	180	22	20	124	12	100	

Заочна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю / Бали
Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні основи науки						
Тема 1. Теоретичні основи регіоналістики та продуктивних сил регіону	34	2	2	28	2	5
Тема 2. Інтегральний потенціал регіональної економіки	40	2	2	32	4	10
Тема 3. Стратегія економічного розвитку регіонів та регіональна політика	40	2	2	32	4	10
Разом за модулем 1	114	6	6	92	10	30
Змістовий модуль 2. Міжгалузеві комплекси України						
Тема 4. Регіональний розвиток та економіка природокористування	66	2	2	50	12	10
Разом за модулем 2	66	2	2	50	12	10
Види підсумкових робіт						Бал

Модульна контрольна робота 1	Т					40
Реферат						20
Інше (вказати)						
Всього годин/ Балів	180	8	8	142	22	100

6. Завдання для самостійного опрацювання

Кожна з визначених тем (див. таблицю) містить питання для додаткового, самостійного опрацювання. Питання самостійної роботи оголошуються викладачем як на лекціях, так і під час проведення практичних занять. Загалом, основне коло самостійної роботи студента буде стосуватись наступних питань:

ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ РЕГІОНАЛІСТИКИ

1. Зміст неокласичних теорій регіонального розвитку.
2. Основні положення теорій кумулятивного зростання та розвитку.
3. Суть експертної діагностики регіонального розвитку.

РОЗВИТОК ПРОДУКТИВНИХ СИЛ РЕГІОНУ

4. Джерела статистичної інформації, що використовуються для оцінки та аналізу території в регіоналістиці.
5. Основні проблеми статистичного забезпечення оцінки регіонального розвитку.
6. Основні макроекономічні показники.

ОЦІНКА ПРИРОДНО-РЕСУРСНОГО ПОТЕНЦІАЛУ РЕГІОНУ

7. Економічна оцінка земельних ресурсів.
8. Економічна оцінка земель сільськогосподарського призначення
9. Особливості економічної оцінки міської території.
10. Особливості економічної оцінки лісових ресурсів та їх використання.
11. Особливості економічної оцінки водних ресурсів та їх використання.

РЕГІОНАЛЬНА ПОЛІТИКА ТА СТРАТЕГІЯ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ ТЕРИТОРІЙ

12. Зміст поняття «типологізація проблемних територій».
13. Критерії визначення диспропорцій розвитку регіону.
14. Показники регіональних диспропорцій в національній економіці України.
15. Поняття «територія зі спеціальним статусом».
16. Економічна безпека регіону: показники.
17. Базові нормативні документи з питань управління регіональним розвитком.
18. Напрями подальшого удосконалення нормативно-правової бази з питань управління регіональним розвитком.
19. Компетенції Верховної Ради України в питаннях регулювання регіонального розвитку?

20. Компетенції Кабінету Міністрів України в питаннях регулювання регіонального розвитку?
21. Компетенції Міністерства економічного розвитку та торгівлі в питаннях регулювання регіонального розвитку?
22. Компетенції Мінрегіону України в питаннях регулювання регіонального розвитку?
23. Угоди щодо регіонального розвитку.
24. Агентства регіонального розвитку у забезпеченні розвитку окремих територій.
25. Історичні підходи оцінки рівня соціально-економічного розвитку регіону.
26. Синхронний підхід оцінки рівня соціально-економічного розвитку регіону.
27. Прогностичний підхід оцінки рівня соціально-економічного розвитку регіону.
28. Зміст поняття «динамічні якості регіону».
29. Зміст показників рівня галузевої диверсифікації та концентрації в регіоні.
30. Суть методу апріорного ранжування.
31. Суть методу факторного аналізу.
32. Регіональний інвестиційний менеджмент.
33. Роль органів державної влади щодо стимулювання інвестиційної діяльності в регіоні.
34. Аналіз основних показників регіональних інвестиційних програм.
35. Показники оцінки ефективності інвестицій.
36. Роль місцевих бюджетів у фінансовому забезпеченні регіонального розвитку.
37. Поняття фінансової автономії.
38. Неформальний сектор економіки.
39. Оцінка рівня зайнятості в неформальному секторі економіки.
40. Матеріальний добробут населення.
41. Зміст поняття «тіньові доходи населення».
42. Як оцінюється майнове розшарування населення?

ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ ТА ОЦІНКА ЕКОЛОГІЧНОЇ СИТУАЦІЇ В РЕГІОНІ

43. Оцінка ефективності використання водних, лісових ресурсів в регіоні?
44. Як оцінити ступінь забрудненості атмосферного повітря в регіоні?
45. Які види робіт включають в себе природоохоронні заходи?

IV. ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання знань магістрів ОПІ «Середня освіта. Географія. Економіка» з дисципліни «Регіоналістика» здійснюється на основі результатів поточної успішності та підсумкової. Об'єктом оцінювання є програмний матеріал дисципліни, засвоєння якого відповідно перевіряється під час поточного, підсумкового контролю і на заліку.

Максимально можлива оцінка за знання програмного матеріалу з дисципліни – 100 балів. За поточну успішність студент може отримати максимум 40 балів, за виконання підсумкових завдань (МКР, індивідуальна робота у формі написання реферату) – 60 балів.

Теми семінарських занять сформовані із поєднання усних запитань для обговорення і практичних завдань (розрахунково-аналітичні завдання, складання картосхем, таблиць і т. д.) – оцінюються у 5 балів кожне. Практичні навички можуть бути оцінені, якщо виконані всі завдання, оформлено роботу, написані висновки.

Самостійна робота оцінюється під час усних відповідей магістрантів, семінарських занять і доповнює загальне оцінювання (до 5 балів).

Модульна контрольна робота

Під час виконання модульної контрольної роботи оцінюванню підлягають теоретичні знання та практичні навички, яких набув студент після опанування тем 2 теоретичних модулів.

1 Модульна контрольна робота проводиться у формі тестових завдань 2 рівнів складності та оцінюється у 40 балів, зокрема: 1 рівень – сформований із 10 завдань (по 1 балу за кожне завдання (10 балів)), 2 рівень – 15 завдань по 2 бали (30 балів).

Реферат. Індивідуальна робота відображається через написання реферату, який входить до підсумкового оцінювання (20 балів).

Магістр самостійно визначає об'єкт (конкретну адміністративну область, район, громаду) дослідження, відповідно до загальної теми «*Особливості регіонального розвитку... адміністративного району (області, громади)*».

Реферат має бути правильно оформлений. Текст реферату повинен розміщуватися на одній сторінці аркуша паперу формату А4; шрифт – Times New Roman; розмір шрифту – кегль 14; поля: зверху, знизу та зліва – 2,5 см, справа – 1 см; міжрядковий інтервал – 1.

Нумерація сторінок має бути наскрізною: номер сторінки проставляють арабськими цифрами у правому верхньому кутку, але на титульній сторінці реферату номер сторінки не проставляють.

В рефераті слід розкрити актуальність теми, охарактеризувати стан предмету дослідження, визначити й аргументувати проблеми функціонування регіону дослідження, а також сформулювати пропозиції щодо оптимізації регіонального розвитку. Для написання реферату студент обов'язково має використати додаткові літературні джерела, а саме: монографії, наукові статті, опубліковані у періодичних економічних виданнях, сучасні статистичні та аналітичні матеріали та ін. Обов'язкова умова – наявність не менше 1 самостійно сформованої картосхеми.

Реферат комплектують у такій послідовності: титульна сторінка, основна частина, список літератури.

Обсяг реферату – 15-20 сторінок. Перелік літературних джерел не менше 15 позицій правильно бібліографічно оформлених в алфавітному порядку.

Своєчасність подачі студентом реферату на перевірку включається в критерій оцінювання (+3бали).

При оцінюванні усіх видів діяльності застосовуються такі критерії(академічна доброчесність):

<i>Рівень знань, умінь, навичок</i>	<i>Критерії</i>
-------------------------------------	-----------------

5 балів (семінарське заняття)	Якщо магістрант всебічно, безпомилково і в логічній послідовності вільно розкрив теоретичне питання; самостійно і правильно виконав практичне завдання та продемонстрував знання методики його розв'язання.
17-20 балів (Реферат)	Творчо, глибоко, з додержанням вимог методичного характеру розкрив тему реферату, своєчасно здав його на перевірку, дотримався правил оформлення.
4 бали (семінарське заняття)	Якщо магістр дав правильну, але недостатньо повну відповідь на теоретичне питання або розкрив всі аспекти поставленого питання, але припустився несуттєвих помилок; володіє знаннями методики розв'язання практичного завдання, але припускається несуттєвих помилок.
12-16 балів (Реферат)	Повно, але недостатньо творчо, з додержанням вимог методичного характеру розкрив тему реферату, своєчасно здав його на перевірку, дотримався правил його оформлення.
3 бали (семінарське заняття)	Якщо магістр дав неповну відповідь на теоретичне питання або розкрив не всі аспекти поставленого питання, припустився помилок, але в цілому володіє програмним матеріалом; в цілому володіє методикою розв'язання практичного завдання, але припускається помилок.
5-11 балів (Реферат)	Недостатньо повно, поверхнево, з несуттєвими порушеннями методичних вимог виконав реферат, несуттєво порушив терміни його подачі на перевірку.
2 бали (семінарське заняття)	Виставляється магістру, який не розкрив вузлових елементів теоретичного завдання; не володіє методикою розв'язання практичного завдання або який відмовився відповідати на питання, поставлене викладачем;
До 5 балів (Реферат)	Грубо порушив методичні вимоги до виконання реферату, невірно розкрив зміст окремих питань й терміни його подачі на перевірку.

Політика щодо дедлайнів та перескладання:

У разі відсутності студента на семінарських заняттях з об'єктивних причин, він має право виконати завдання, передбачені планом семінарських занять, і одержати відповідні оцінки. Відпрацювання пропущених занять має відбутися до останнього семінарського (практичного) заняття під час індивідуально-консультативної роботи викладача.

V. Підсумковий контроль

Оцінювання знань студентів здійснюється за результатами поточного й підсумкового контролю в діапазоні від 0 до 100 балів.

Якщо визначений результат становить не менше 60 балів – він може бути зарахований як підсумкова оцінка з навчальної дисципліни (за згодою студента). У іншому випадку, або за бажанням студента, щоб підвищити рейтинг складається залік. При цьому бали, набрані за результатами підсумкового

оцінювання, анулюються.

Залік з дисциплін «Регіоналістика» буде проводитись у форматі виконання тестових завдань трьох рівнів складності: перший рівень тестових завдань оцінюється у 28 балів (14 тестів по 2 бали), другий рівень завдань - 45 балів (15 тестів по 3 бали), третій рівень - 27 балів (соціально-економічна характеристика регіону згідно запропонованої схеми). Розроблений пакет тестів містить завдання з різних розділів курсу, що відповідає програмним вимогам, характеризується професійним спрямуванням та комплексністю завдань.

Максимальна кількість балів, які може набрати студент на заліку – 60 балів.

VI. Шкала оцінювання

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка
90 – 100	Відмінно
82 – 89	Дуже добре
75 - 81	Добре
67 -74	Задовільно
60 - 66	Достатньо
1 – 59	Незадовільно

VI. Рекомендована література та інтернет-ресурси

Основна література

1. Аванесова Н. Е. Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка: підручник / Н. Е. Аванесова. Х.: Щедра садиба плюс, 2015. – 223 с.
2. Богословська А. В. Регіональна економіка: навч. посібник / А. В. Богословська, О. С. Кваша. – Миколаїв: Видавець Ємельянова Т. В., 2018. – 488 с.
3. Дмитрієв І. А. Регіональна економіка: навчальний посібник для практичних занять і самостійної роботи студентів закладів вищої освіти / І. А. Дмитрієв, І. Ю. Шевченко. – Х.: ФОП Бровін О. В., 2018. – 284 с.
4. Завадських Г. М. Регіональна економіка: навч. посібн. 1 вид. / Г. М. Завадських. – Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2015. – 556 с.
5. Мартусенко І. В. Регіональна економіка: підручник / І. В. Мартусенко, Б. В. Погрішук. – Тернопіль: Крок, 2015. – 626 с.
6. Матвейчук Л. О. Регіональна економіка: навч.-метод. посібник / Л. О. Матвейчук. – Кам'янець-Подільський: Абетка, 2015. – 135 с.

7. Пак Н. Т. Регіональна економіка: навч. посібник / Н. Т. Пак. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2015. – 325 с.
8. Регіональна економіка: навч. посібник / В. В. Гончаров та ін. – К.: КНУБА, 2016. – 203 с.
9. Регіональна економіка: підручник / за ред. О. М. Бандурки, О. В. Носової. – Х.: Золота миля, 2016. – 333 с.
10. Топчієв О. Г. Регіоналістика: географічні основи регіонального розвитку і регіональної політики: навч. посібник / О. Г. Топчієв, Д. С. Мальчикова, В. В. Яворська. – Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2015. – 370 с.

Додаткова література

11. Державна стратегія регіонального розвитку на період до 2020 року. – Затв. Постановою Кабінету Міністрів України № 385 від 06.08.2014 р. – www.rada.gov.ua.
12. Круш П.В., Кожемяченко О.О. Регіональне управління: навч. посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – 248 с.
13. Миронова Т.Л., Добровольська О.П., Процай А.Ф., Колодій С.Ю. Управління розвитком регіону: Навчальний посібник. – К.: Центр навчальної літератури, 2006. – 328 с.
14. Про засади державної регіональної політики: Закон України від 05.02.2015 р., № 156-VIII. – www.rada.gov.ua.
15. Про стимулювання розвитку регіонів: Закон України від 08. 09. 2005 р., № 2850-IV. - www.rada.gov.ua.
16. Регіональна політика: методологія, методи, практика /НАН України. Інститут регіональних досліджень. Редкол.: відповідальний редактор академік НАН України М.І.Долішній. – Львів, 2001. – 700 с.
17. Стеценко Т.О. Аналіз регіональної економіки. Навчальний посібник. К., КНЕУ, 2002. – 116 с.
18. Стеценко Т.О. Управління регіональною економікою: навч. посіб. /Т.О. Стеценко, О.П. Тищенко. – К.: КНЕУ, 2009. – 471 с.
19. Пістун М.Д. Регіональна політика в Україні: суспільно-географічний аспект / Пістун М. Д., Мезенцев К. В., Тьорло В. О. – К.: Видавничо-поліграфічний центр – Київський університет, 2004 с.
20. Регіони України: проблеми та пріоритети соціально-економічного розвитку : монографія / [за ред.. З. С.Варналія]. – К., 2005. – 498 с.
21. Розміщення продуктивних сил і регіональна економіка: підручник / [Дорогунцов С. І., Пітюренко Ю. І., Олійник Я. Б. та ін.]. –К., КНЕУ, 2005 с.
22. Сталий розвиток – XXI століття: управління, технології, моделі. Дискусії 2017: колект.моногр. / Аверіхіна Т.В.,Адамець Т.П., Андерсон Т.П.[та ін.]: НТУУ – Київ, політехн. Ін-т ім. Ігоря Сікорського; Ін-т телекомунікацій та глобального інформаційного простору НАН України: Вища економіко-гуманітарна школа / за наук.ред. проф.Хлобистова Є.В. – Київ. 2017. – 546 с.

23. Стеченко Д. М. Розміщення продуктивних сил і регіоналістика / Стеченко Д. М. – К: Вікар, 2002. – 375 с.
24. Стратегія розвитку України до 2030 року. Проект – 2017. – 112 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.undp.org/content/dam/docs/SDGreports/UNDP_Strategy_v06-optimized.pdf
25. Топчієв О.Г. Регіоналістика: географічні основи раціонального розвитку і регіональної політики: навч. посіб. / О. Г. Топчієв, Д.С. Мальчикова, В.В. Яворська – Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС.2015. – 372 с.
26. Хвесик М.А. Стратегія соціально-економічного розвитку регіону (на прикладі Волинської області): Монографія / М. А. Хвесик, Л. М. Горбач, Н. В. Вишневська, Ю. М. Хвесик. К.: Кондор, 2004. – 376 с.

ІНТЕРНЕТ – САЙТИ

1. Бібліотека – <http://www.library.com.ua/>
2. Сервер Верховної Ради України: <http://www.rada.gov.ua/>
3. Ліга Бізнес Інформ: www.liga.net/
4. Нормативні акти України: www.nau.kiev.ua/
5. Українське право: www.ukr.pravo.com/

Опубліковані праці авторів силабусу

1. Барський Ю. М. Сучасні тенденції соціально-демографічної ситуації в місті Луцьку / Ю. М. Барський, В. О. Фесюк // Актуальні проблеми економіки: Наук.-економ. журнал. – Київ, 2015. – № 2. – С. 234–243. **SciVerse Scopus (SJR = 0.18, індекс Хірша = 3)**
2. Поліщук В.Г. Теоретико-прикладні основи фінансово-інноваційного забезпечення просторового розвитку регіонів України / В. Г. Поліщук, Ю. М. Барський // Економіка: реалії часу. – № 3 (25). – Одеса : Одеський національний політехнічний університет, 2016. – С. 14–21.
3. Барський Ю. М. Статистичний аналіз торговельних відносин регіонів України / Ю. М. Барський // Інвестиції: практика та досвід: Наук.-практ. журнал. – Київ, 2016. – № 6. – С. 6–11.
4. Барський Ю. М. Теоретико-прикладні основи фінансово-інноваційного забезпечення просторового розвитку регіонів України / Ю. М. Барський, В.Г. Поліщук // Економіка: реалії часу: Наук.-економ. журнал. – Одеса, 2016. – №3(25). – С. 14–22.
5. Barskyi Y. Methodical bases of research and features of formation of the vital functions of population of the region / Y. Barskyi, A. Slaschuk, G. Golub, T. Pogrebskyi // Uniwersytet Śląski Wydział Nauk o Ziemi Sosnowiec 2016, Acta Geographica Silesiana, 21. WNoZ UŚ, Sosnowiec, 2016 – P. 5–11. **(Index Copernicus)**
6. Barskyi Y. Using the cluster analysis in socio-geographical researches / Y. Barskyi, V. Fesyuk, T. Pogrebskyi, G. Golub // Uniwersytet Śląski Wydział

- Nauk o Ziemi Sosnowiec 2016, Acta Geographica Silesiana, 22. WNoZ UŚ, Sosnowiec, 2016. – P. 5–9. **(Index Copernicus**
7. Соціально-демографічне дослідження міст обласного підпорядкування Волинської області: колективна монографія/ за ред. Ю. Барського -Луцьк: ПП Іванюк В.П., 2020. 142с.
 8. Барський Ю. М. Фінансове забезпечення стійкого соціально-економічного зростання: [монографія] / Н. С. Різник, А. Т. Московчук, Ю. М. Барський. – Луцьк : СПД Гадяк Жанна Володимирівна, 2016. – 724 с.
 9. Потапова А.Г., Краснопольська Н.В., Барський Ю.М. Модернізація освітнього комплексу Волинської області: монографія. Луцьк: ПП Іванюк В. П., 2020. – 118с.
 10. Маковецька Л.О. Суспільно-географічний аналіз промисловості адміністративного району : сучасний стан, перспективи (на прикладі Рожищенського району Волинської області) / Л.О. Маковецька, Ю.О.Пташник // Наукові записки СумДПУ імені А. С. Макаренка. Серія: Географічні науки / голов. ред. Б. М. Нешатаєв. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2015. – Вип. 6. – С. 86-93.
 11. Маковецька Л.О. Аналіз галузей матеріального виробництва Корецького району Рівненської області / Л.О. Маковецька, О.А. Шпятиковська // Часопис соціально – економічної географії : міжрегіон. зб. наук.праць. – Харків, ХНУ імені В.Н.Каразіна, 2015. - Вип.19(2). – С. 103 – 107.
 12. Маковецька Л.О. Особливості формування конкурентоспроможності промисловості (на прикладі Рожищенського району Волинської області) / Л.О. Маковецька, Ю.О. Пташник // Національне виробництво й економіка в умовах реформування: стан і перспективи інноваційного розвитку та міжрегіональної інтеграції: зб. наук.праць міжнар. наук.–практ. Інтернет – конференції (ПДАТУ, м. Кам'янець – Подільський, 30 жовтня 2015р.). – Тернопіль: Крок, 2015. – С. 261-264.
 13. Маковецька Л.О. Аналіз факторів конкурентоспроможності регіону (на прикладі Волинської області) / Л.О. Маковецька, Ю.А.Трачук // Історія української географії. Всеукраїнський науково-теоретичний часопис. — Тернопіль, 2015. — Випуск 31. — С. 96-101.
 14. Маковецька Л.О. Відродження льонівиробництва, як шлях подолання депресивності територій (на матеріалах Волинської області) / Л.О.Маковецька, Я.Ю.Янко // Історія української географії. Всеукраїнський науково-теоретичний часопис. — Тернопіль, 2015. — Випуск 32. — С. 75-81.
 15. Маковецька Л.О. Сучасні тенденції експортно – імпорتنих операцій Волинської області / Л. Маковецька, О. Червінська // Суспільно-географічні чинники розвитку регіонів: Матеріали міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції присвяченої 35-річчю створення кафедри економічної та соціальної географії у Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки (м. Луцьк, 6-7 квітня 2017 р.) / за ред. Ю.М. Барського, С.О. Пугача. – Луцьк: ПП Іванюк В.П., 2017. – С.73-75.

16. Сосницька Я. С. Роль особистих селянських господарств у виробництві продукції тваринництва регіону (на прикладі Волинської області) / Я. С. Сосницька, Л.О. Маковецька // Економічна та соціальна географія. – К.: 2017. – Вип. 77. – С. 62-68.
17. Маковецька Л. Сучасний стан та перспективи Україно-Канадські торговельно-економічних відносин / Л.Маковецька, І. Мандрик // Україна – Канада: сучасні наукові студії [Текст] кол. моногр. у 3-х кн Кн 1 = Ukraine - Canada : Modern Scientific Studies : Collective Monograph [Text]: in the books. Books 1 – Луцьк : Вежа - Друк, 2018 . – С.40-48.
18. Маковецька Л.О. Процес формування національного бренду «Україна»/Л.Маковецька, А.Швець// Суспільно-географічні чинники розвитку регіонів: Матеріали III Міжнар. наук. – практ. Інтернет-конференції (м. Луцьк, 11 - 12 квітня 2019 р.) / за ред. Ю.М. Барського, С.О. Пугача. – Луцьк: ПП Іванюк В.П., 2019. – С. 147 -149.
19. Маковецька Л.О. Суспільно-географічна характеристика об'єднаних територіальних громад Ратнівського району» / Л.О. Маковецька, Р.Геналюк, О.Оласюк // Науковий вісник СНУ імені Лесі Українки. Сер.: Географічні науки. – 2019. - № 4 (377). - С. 45-52.
20. Регіоналістика: навчально-методичні рекомендації для проведення практичних та семінарських занять з дисципліни / Л.О. Маковецька. – Луцьк: Східноєвроп. націон. ун-т ім. Лесі Українки, 2019. – 57с.
21. Бакалейко В., Маковецька Л. Соціальна сфера депресивної території (на матеріалах Демидівського району Рівненської області) / В. Бакалейко Л.Маковецька, // Туризм, географія, краєзнавство: актуальні проблеми теорії і практики: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 16-17 травня 2019 р.). – Тернопіль: Редакційно-видавничий відділ Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, 2019. – С.224 – 230.
22. Маковецька Л.О. Історичні аспекти формування глобальних брендів/Л.Маковецька, А.Швець// Суспільно-географічні чинники розвитку регіонів: матеріали Міжнар. наук. – практ. Інтернет-конференції (м. Луцьк, 9 - 10 квітня 2020 р.) / за ред. Ю.М. Барського, С.О. Пугача. – Луцьк, 2020. – С. 124.