

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет хімії, екології та фармації
Кафедра екології та охорони навколишнього середовища

СИЛАБУС

Вибіркової навчальної дисципліни

ВІДНОВНА ГІДРОЕКОЛОГІЯ ПОРУШЕНИХ ЕКОСИСТЕМ

Підготовки магістра
Спеціальності 101 Екологія
Освітня програма Заповідна справа

Луцьк – 2020

Силабус навчальної дисципліни «Відновна гідроекологія порушених екосистем»
підготовки магістра, галузі знань – 10 Природничі науки; спеціальності 101 Екологія;
освітньої програми Заповідна справа.

Розробник:

к.г.н., доцент
кафедри екології та охорони
навколишнього середовища

Боярин М. В.

Силабус навчальної дисципліни затверджений на засіданні кафедри екології та
охорони навколишнього середовища:

протокол № 2 від 18 вересня 2020 р.

Завідувач кафедри:

доктор хімічних наук, проф.



Гулай Л. Д.

Волинський національний університет імені Лесі Українки

Кафедра екології та охорони навколишнього середовища

СИЛАБУС

вибіркової навчальної дисципліни

ВІДНОВНА ГІДРОЕКОЛОГІЯ ПОРУШЕНИХ ЕКОСИСТЕМ

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)		
Галузь знань	10 Природничі науки		
Спеціальність	101 Екологія		
Освітня програма	Заповідна справа		
Форма навчання	Денна		
Розробник (викладач)	Боярин Марія Володимирівна, доцент		
Контактна інформація	Електронна адреса викладача Боярин Марії Володимирівни: Boyaryn.Maria@vnu.edu.ua		
Програма навчальної дисципліни	Програма навчальної дисципліни розміщена на сторінці кафедри екології та охорони навколишнього середовища на офіційному сайті ВНУ імені Лесі Українки		
Семестр, курс	2 семестр, I курс		
Обсяг дисципліни	Загальний обсяг: 4,5 кредити / 135 годин. Аудиторних годин: 48; з них лекцій – 24 год., практичних – 24 год. Самостійної роботи – 79 годин.		
Форма контролю	Залік (2 семестр).		
Час занять	Тижневих годин: 3,5 год. Аудиторні заняття проводяться за розкладом розміщеним на сайті факультету хімії, екології та фармації. Консультації викладача відповідно затвердженого графіку.		
Анотація дисципліни	Навчальна дисципліна «Відновна гідроекологія порушених екосистем» передбачена як вибіркова дисципліна. Предметом вивчення навчальної дисципліни є теоретичні та прикладні аспекти відновної гідроекології порушених екосистем. Головним завданням вивчення навчальної дисципліни є теоретичні та прикладні аспекти гідро екології: водозабезпеченість, водоспоживання та водокористування, проблеми відновлення малих річок та водойм від замулення, заростання, водної ерозії, цвітіння, деградації. Навчальний курс містить знання з історії науки, знайомить студентів з основними термінами і поняттями. Поступово ускладнюючись, він планомірно розширюється та актуалізується з метою набуття студентами знань в сфері відновлення водних екосистем та раціонального природокористування на принципах сталого розвитку людської цивілізації.		

Мета вивчення дисципліни	Метою вивчення дисципліни «Відновна гідроекологія порушених екосистем» є забезпечення якісної теоретичної та практичної підготовки студентів у напрямку прикладної екології – відновлення порушених гідроекосистем, забезпечити вивчення та засвоєння ними теоретичних основ та практичних способів, як основного засобу покращення стану довкілля.
Результати навчання	<p>Вивчення Відновної гідроекології порушених екосистем сприяє тому, що здобувачі будуть компетентними у таких питаннях :</p> <p><i>Знати:</i> знати основні положення Водного кодексу України, знати основні положення Водної рамкової директиви ЄС 2000/60/ЄС. визначати екологічний стан басейну малих річок, озер, водосховищ, розраховувати і давати аналіз водним і водогосподарським балансам, визначати джерела забруднення поверхневих і підземних вод та знаходити шляхи запобігання, визначати методи відновлення якості води шляхом очищення стічних вод.</p> <p><i>Уміти:</i> визначати показники впливу людини на водні ресурси в межах басейну річки, проектувати заходи щодо зменшення антропогенного навантаження на водні ресурси малих річок, проектувати заходи відновлення малих річок та водойм від заростання, водної ерозії, цвітіння, деградації.</p>

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Прак т.	Сам. роб	Конс.
Змістовий модуль 1. <u>Нормативно-правове регулювання в галузі водного господарства</u>					
Тема 1. Водний кодекс України.	11	2	2	6	1
Тема 2. Водокористування в Україні.	11	2	2	6	1
Тема 3. Водна рамкова директива ЄС 2000/60/ЄС.	11	2	2	6	1
Тема 4. Додатки до Водної рамкової директиви ЄС 2000/60/ЄС.	11	2	2	6	1
<i>Разом за змістовим модулем 1.</i>	44	8	8	24	4
Змістовий модуль 2. <u>Проблеми відновлення і охорони малих водойм.</u>					
Тема 5. Проблеми охорони і відновлення «малих» річок.	10	2	2	6	-
Тема 6. Загальна гідролого-екологічна	10	2	2	6	-

характеристика водогосподарських об'єктів.					
Тема 7. Водна ерозія та ерозійні процеси.	11	2	2	6	1
Тема 8. Руслові процеси та їх типи.	11	2	2	6	1
Тема 9. Джерела забруднення малих водойм. Прогнозна оцінка надходження забруднюючих речовин від різних галузей господарства	11	2	2	7	-
Тема 10. Самоочищення природних вод	13	2	2	8	1
Тема 11. Методи відновлення малих рік і водойм від забруднення і деградації	13	2	4	8	1
Тема 12. Водоохоронні заходи на водозборах.	12	2	-	8	-
<i>Разом за змістовим модулем 2.</i>	91	16	16	55	4
Усього годин	135	24	24	79	8

Оцінювання

Оцінювання навчальних досягнень з Відновної гідроекології порушених екосистем здійснюється за 100 бальною шкалою. Оцінка включає в себе поточний контроль (оцінюється робота під час виконання практичних завдань) та підсумковий модульний контроль (у формі тестів). Максимальна кількість балів з поточного контролю – 40. Максимальна кількість балів, які студент може отримати під час модульного контролю – 60.

Розподіл балів за формами контролю

	Поточний контроль											Модульний контроль			Сума 100
	Модуль 1. Виконання практичних робіт і теоретична підготовка до занять (40 балів)											Модуль 2 (60 балів)			
	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	МКР1	МКР2	МКР3	
Макс. бал	3,6	3,6	3,6	3,6	3,6	3,6	3,6	3,6	3,6	3,6	3,6	20	20	20	100

Виконання індивідуальних завдань програмою не передбачається.

Якщо за результатами поточного і модульного контролю студентом накопичено не менше 75 балів і він погоджується з таким результатом, оцінка може виставлятися без складання заліку. В іншому випадку студент складає залік. Максимальна оцінка, яку можна отримати за залік – 60 балів. Підсумкова оцінка включає в себе оцінку з поточного контролю і заліку. Залік проходить в усній формі.

Політика викладача щодо студента

Всі учасники освітнього процесу повинні дотримуватись вимог чинного законодавства України, Статуту і Правил внутрішнього розпорядку ВНУ імені Лесі Українки,

загальноприйнятих моральних принципів, правил поведінки та корпоративної культури; підтримувати атмосферу доброзичливості, відповідальності, порядності та толерантності. Недопустимі спізнення на заняття, користування гаджетами в особистих цілях, списування. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції та практичні заняття курсу.

Політика щодо академічної доброчесності

Під час навчання учасники освітнього процесу зобов'язані дотримуватись академічної доброчесності: етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання, та провадження наукової діяльності.

Дотримання академічної доброчесності передбачає: самостійне виконання завдань поточного та підсумкового контролю; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної діяльності.

Політика щодо дедлайнів та перескладання

Якщо студент з будь-якої причини був відсутній на заняттях, то він/вона вивчає теоретичний матеріал самостійно, використовуючи навчальні посібники та виконує всі завдання для практичних робіт. Прозвітуватися про виконання можна під час консультацій. Перескладання модульних тестів заборонене.

Рекомендована література

1. Боярин М. В., Гулай Л. Д. Відновна гідроекологія порушених екосистем. Конспект лекцій для студентів спеціальності 7.04010601 Екологія та охорона навколишнього середовища (денної та заочної форм навчання) Луцьк: Вид-во Вежа-Друк, 2015. – 92 с.

2. Боярин М. В., Жданюк Б. С. Відновна гідро екологія порушених екосистем. Методичні рекомендації до практичних робіт для студентів спеціальності 7.04010601, „Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування”, Луцьк: Вид-во П.П. Іванюк В.П., 2013. – 67 с.

3. Атлас вчителя / В. В. Молочко, Ж. Е. Бонк, І. Л. Дорогушевська [та ін.]. – К. : ДНВП «Картографія», 2010. – 328 с.

4. Вишневський В. І. Річки і водойми України. Стан і використання. – К. : Віпол, 2000. – 376 с.

5. Водне господарство в Україні / За Ред. А. В. Яцика, В. М. Хорева. – К. : Генеза, 2000. – 456 с.

6. Водний кодекс України. – К. : «Астреля» 1995. – 56 с.

7. Водна рамкова директива ЄС 2000/60/ЄС. – К. : [б. в.], 2006. – 240 с.

8. Горев Л. Н. Основи моделювання в гідроекології / Л. Н. Горев. – К. : Либідь, 1996. – 336 с.

9. Ігошин М. І. Проблеми відновлення і охоронга малих річок і водойм. Гідроекологічні аспекти: Навчальний посібник / М. І. Ігошин. – Харків: «Бурункіна», - 2009. – 239 с.

Додаткова

10. Левківський С. С. Раціональне використання і охорона водних ресурсів: Підручник / С. С. Левківський, М. М. Падун. – К. : Либідь, 2006. – 280 с.

11. Паламарчук М. М. Водний фонд України: Довідниковий посібник / За Ред. В. М. Хорева, К. А. Алієва. – К. : Ніка-Центр, 2001. – 392 с.
12. Романенко В. Д. Основи гідроекології: Підручник / В. Д. Романенко. – К. : Обереги, 2001. – 728 с.: іл..
13. Малі річки України: Довідник / А. В. Яцик, Л. Б. Бишовець, Є. О. Богатов та ін. за ред. А. В. Яцика. – К. : Урожай, 1991. – 296 с.
14. Яцик А. В. Екологічна безпека в Україні / А. В. Яцик. –К. : Генеза, 2001. – 216 с.
15. Яцык А. В. Экологические основы рационального водопользования / А. В. Яцык. – К. : Генеза, 1997. – 640с.