

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет іноземної філології
Кафедра іноземних мов природничо-математичних спеціальностей

ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА) ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ

СИЛАБУС
нормативної навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	бакалаврський
Спеціальність	014.04 - «Середня освіта (математика)» 111 Математика
Освітньо професійна програма	Середня освіта. Математика Математика
Форма навчання	Денна
Курс	I, II, III, IV
Семестри	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Луцьк 2020

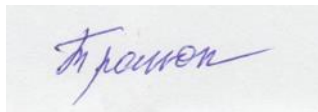
Силабус навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» для I, II, III, IV курсів підготовки бакалавра, галузей знань 01 «Освіта/Педагогіка», 11 Математика та статистика; спеціальностей 014.04 - «Середня освіта (математика)», 111 Математика, за освітньо-професійними програмами «Середня освіта. Математика», «Математика».

Розробник: Панченко В. В., старший викладач кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей

Силабус навчальної дисципліни затверджено на засіданні кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей

протокол № 2 від 15 вересня 2020 р.

Завідувач кафедри



Троцюк А. М.

© Панченко В. В., 2020 р.

I. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузі знань, спеціальності, освітні програми, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	Галузі знань: 01 «Освіта/Педагогіка» 11-математика та статистика	Нормативна
		Рік навчання 1,2,3,4
		Семестри 1-8
	Спеціальність: 014.04 - «Середня освіта (математика)», 111 «Математика»	
Кількість годин/кредитів 300 / 10	Освітні програми: Середня освіта. Математика Математика	Практичні: 280 год.
		Самостійна робота: 2 год.
		Консультації: 18 год.
ІНДЗ: немає	Бакалавр	Форма контролю: залік: 2, 6 семестри екзамен: 4, 8 семестри

II. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧІВ

Викладачі: Панченко Вікторія Валеріївна, старший викладач кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей, panviktorija@vnu.edu.ua;

Комунікація зі студентами: електронною поштою, на заняттях згідно розкладу, за графіком консультацій.

Розклад занять розміщено на сайті навчального відділу ВНУ: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

Розклад консультацій. Консультації проводяться згідно розкладу, що розміщений на дошці оголошень кафедри: <https://vnu.edu.ua/uk/chairs/inozemnih-mov-prirodnicho-matematichnih-specialnostey>

III. ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

1. Анотація курсу. Дисципліна є обов'язковою і відноситься до загальної підготовки здобувача вищої освіти спеціальностей 014.04 - «Середня освіта (математика)», «Математика». Важливе значення надається розвитку комунікативних навичок та вмінь студентів для подальшого їх використання у професійній діяльності.

2. Мета і завдання навчальної дисципліни. Метою викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» є:

- практичне оволодіння студентами іноземною мовою професійного спрямування, формування професійної іншомовної комунікативної компетентності для використання іноземної мови в різних сферах професійної діяльності;

- формування навичок читання іншомовних текстів за фахом і вміння передавати отриману з них інформацію в усній та писемній формах;

- розвиток уміння сприймати на слух іншомовну інформацію і будувати мовленнєву поведінку в ситуаціях професійного спілкування.

Основними завданнями дисципліни “Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням” є:

- оволодіння різними видами мовленнєвої діяльності: читанням (оглядовим, інформативним і глибинним) у роботі з літературою зі спеціальності; говорінням і аудіюванням в ситуаціях професійно-ділового та повсякденного спілкування з урахуванням соціокультурного та країнознавчого аспектів іноземної мови;

- оволодіння навичками письмового мовлення з фахової тематики.

3. Компетенції. До кінця навчання студенти **повинні:**

знати: 1) лексичний матеріал, необхідний для вільної бесіди за змістом прочитаного; 2) лінгвістичні, предметні, логіко-формальні особливості текстової інформації (у межах тематики й мовного матеріалу, що вивчається); 3) основні граматичні правила та структури сучасної англійської мови; 4) основи культури спілкування англійською мовою;

вміти (відповідно до чотирьох видів мовленнєвої діяльності):

1) аудіювання – сприймати іноземне мовлення, яке виголошене у нормальному темпі; виділяти основну думку прослуханого тексту; визначати композиційну структуру прослуханого тексту; визначати та тлумачити точку зору співрозмовника; виділяти необхідну інформацію для підтвердження чи припущення щодо значення висловлювання;

2) говоріння – вільно володіти усним монологічним та діалогічним мовленням у ситуаціях професійного спілкування: робити самостійні монологічні повідомлення на будь-яку з тем курсу, спонтанно вести бесіду-діалог проблемного характеру і обмінюватись інформацією згідно із програмовою тематикою; висловлюватися з необхідним ступенем фонетичної коректності та тематичної складності, демонструючи володіння прийомами структурної побудови тексту, засобами зв'язності та цілісності на синтаксичному рівні, а також інтонаційно і ритмічно правильно оформляти своє мовлення; усно коментувати та аналізувати тексти; здійснювати усний переклад як з англійської мови на рідну, так і з рідної мови на англійську в межах тематики курсу;

3) читання – читати фонетично правильно вголос підготовлений текст за фахом, а також новий текст, який містить засвоєні граматичні структури та лексичні одиниці з метою отримання та передачі інформації іноземною чи рідною мовою; розуміти композиційну структуру тексту та зв'язок між частинами тексту через граматичні засоби англійської мови; визначати загальний зміст повідомлень, статей, доповідей через їх перегляд;

4) письмо – писати орфографічно та пунктуаційно правильно різні типи текстів (повідомлення, доповіді, статті, описи, диктанти, твори, офіційні листи) в межах активного лексичного матеріалу, змістовно розкривати тему поставленого завдання, логічно розвивати основну ідею та

композиційно правильно будувати писемне висловлювання; здійснювати письмовий переклад як з англійської мови на рідну, так і з рідної мови на англійську в межах тематики курсу; структурно та граматично правильно оформлювати мовлення у писемній формі у межах вивченого лексико-граматичного матеріалу; письмово виконувати реферування україномовної статті згідно плану.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Усього	Практ.	Самост. робота	Конс.	Форма контролю /Бали
1	2	3	4	5	6
Змістовий модуль 1. Mathematics – my special field					
I семестр					
Тема 1., “Mathematics – my special field”	10	10			
Тема 2. “Fields of mathematics”	9,5	8	0,5	1	
Тема 3. “C. F. GAUSS”	10	10			
Тема 4. 1) Present tenses; 2) plural of nouns; 3) noun-forming suffixes.	9	8		1	
Модульна контрольна робота					Бал: 10
Разом за змістовим модулем 1	38,5	36	0,5	2	
Змістовий модуль 2. From the history of mathematics					
II семестр					
Тема 5. “Leonard Euler”	8	8			Іспит / БАЛИ: поточний 0-40; підсумковий 0-60 (усний іспит – 10; тестування – 50)
Тема 6. “History of mathematics development in Western Ukraine”	10,5	10	0,5		
Тема 7. “Mathematical Science in Ukraine”	8	8			
Тема 8. 1) Past tenses; 2) Subjective Infinitive Complex.	10	8		2	
Модульна контрольна робота					Бал: 10
Разом за змістовим модулем 1	36,5	34	0,5	2	
2 рік навчання					
Змістовий модуль 3. Arithmetic					
III семестр					
Тема 9. “Arithmetic”	14	14			
Тема 10. “Fraction”	15	14		1	
Тема 11. 1) Future forms; 2) Functions of Gerund; 3) Modal verbs.	9,5	8	0,5	1	
Модульна контрольна робота					
Разом за змістовим модулем 1	38,5	36	0,5	2	
Змістовий модуль 4. Algebra and Geometry					

IV семестр					
Тема 12. "Algebra"	15	14		1	
Тема 13. "Geometry"	15	14		1	
Тема 14. Attribute (Noun and Present Participle). Gerund; Functions of -ing forms.	6,5	6	0,5		
Модульна контрольна робота					
Разом за змістовим модулем 1	36,5	34	0,5	2	
3 рік навчання					
Змістовий модуль 5. Plane figures: triangles, polygons, circle					
V семестр					
Тема 15. "Plane figures"	15	14		1	
Тема 16. "Triangles, polygons, circle"	14	14			
Тема 17. Word-forming prefixes: equi-, semi-, poly-, hemi-	9	8		1	
Модульна контрольна робота					
Разом за змістовим модулем 1	38	36		2	
Змістовий модуль 6. Types of computers					
VI семестр					
Тема 18. "Types of computers"	15	14		1	
Тема 19. "Adjective, degrees of comparison".	15	14		1	
Тема 20. Logical connectors used to express contradiction.	7	6		1	
Модульна контрольна робота					
Разом за змістовим модулем 1	37	34		3	
4 рік навчання					
Змістовий модуль 7. Hardware and software					
VII семестр					
Тема 21. "Hardware"	15	14		1	
Тема 22. "Software"	14	14			
Тема 23. "Conditional sentences."	9	8		1	
Модульна контрольна робота					
Разом за змістовим модулем 1	38	36		2	
Змістовий модуль 8. Programming languages					
VIII семестр					
Тема 24. «Programming languages»	15	14		1	
Тема 25. "Computers in education"	15	14		1	
Тема 26. «Reported speech»	7	6		1	
Модульна контрольна робота					
Разом за змістовим модулем 1	37	34		3	
Усього годин	300	280	2	18	

6. Завдання для самостійного опрацювання. Самостійна робота студента включає:

- підготовку до практичних занять: виконання усних і письмових завдань, опрацювання; основного й додаткового лексичного та граматичного матеріалу;
- систематизацію вивченого матеріалу для написання модульних контрольних робіт, диктантів, перекладів, підсумкових тестів.

Окрім названих аспектів, студент виконує наступні завдання у межах відповідних змістових модулів:

№ з/п	Тема	Кількість годин
1	Тема 1. “Programming languages”	0,5
2	Тема 2. “Online banking security”,	0,5
	Усього годин за IV курс	1,0

IV. ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

При вивченні навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» студент виконує завдання згідно з навчальним планом та у відповідності до програми силабусу, що включають відвідування практичних занять, підготовку до практичних занять (опрацювання граматичного матеріалу, володіння тематичним вокабуляром дисципліни, підготовку монологічного та діалогічного мовлення згідно з темою заняття, підготовку презентацій).

Поточне оцінювання здійснюється провідним викладачем на практичних заняттях в межах відповідного навчального модуля. Кожний вид роботи студента оцінюється в 10 балів. Модульна контрольна робота може проводитись лише один раз згідно із розкладом проведення практичних занять. Відсутність студента на модульному тесті оцінюється у “0” балів. Повторне складання підсумкового модульного контролю для студента можливе за умови його відсутності з поважної причини відповідно до графіка, затвердженого кафедрою іноземних мов природничо-математичних спеціальностей. Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за модульну контрольну роботу в межах змістового модуля, становить 10.

У кінці вивчення навчального матеріалу модуля викладач виставляє одну оцінку за аудиторну та самостійну роботу студента як середнє арифметичне з усіх поточних оцінок за ці види роботи. Цю оцінку викладач трансформує в **рейтинговий бал за роботу протягом семестру** шляхом помноження на 4. Таким чином, максимальний рейтинговий бал за роботу протягом семестру може становити **40**.

Поточний контроль на практичних заняттях проводиться у таких **формах**:

1. Усне опитування на початку занять.
2. Фронтальна перевірка виконання домашніх завдань.
3. Виклик до дошки окремих студентів для самостійної доповіді, відповіді на окремі питання.
4. Виконання модульної контрольної роботи в кінці вивчення кожного змістового модуля.

Учасник освітнього процесу має дотримуватися навчальної етики, толерантно ставитися до всіх учасників процесу навчання, дотримуватися часових меж та лімітів навчального процесу.

У разі відсутності з поважної причини на практичному занятті знання студента оцінюють за результатами усного опитування по темі, що визначає рівень володіння тематичним

вокабуляром та граматичним матеріалом.

V. ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

Підсумковий контроль проводиться в кінці VIII семестру шляхом проведення іспиту. Іспит проходить у два етапи: усного іспиту та у формі комп'ютерного тестування.

Усна частина іспиту передбачає відповіді студента на 2 питання екзаменаційного білету:

1. Читання, переклад і граматичний аналіз тексту.
2. Бесіда на задану тему.

Максимальна кількість балів, яку студент може отримати за відповіді на усному іспиті становить 10 балів.

Комп'ютерне тестування відбувається за графіком Центру інноваційних технологій та комп'ютерного тестування знань та вмінь студентів за обсягом, якістю і глибиною та навичками їх застосовування у практичній діяльності. Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за тест, становить 50.

Вивчення дисципліни на IV курсі складається з двох змістових модулів та його вивчення не передбачає виконання ІНДЗ. У цьому випадку підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою складається із сумарної кількості балів за:

1. Поточне оцінювання з відповідних тем (максимум 40 балів);
2. Усний іспит (максимум 10 балів).
3. Комп'ютерне тестування (максимум 50 балів).

Рівень знань студента за поточний і модульний контроль оцінюється в балах, фіксується у журналі після вивчення кожного змістового модуля. Підсумкова оцінка за національною шкалою заноситься в залікову відомість.

VI. ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсової роботи (проекту), практики	для заліку
90 – 100	A	Відмінно	Зараховано
82 – 89	B	Добре	
75 - 81	C	Задовільно	
67 -74	D		
60 - 66	E		
1 – 59	Fx	Незадовільно	Незараховано (з можливістю повторного складання)

VII. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

1. Cybersecurity Best Practices Guide For IIROC Dealer Members. https://www.iiroc.ca/industry/Documents/CybersecurityBestPracticesGuide_en.pdf

2. English for Mathematicians = Англійська мова для математиків: навч.-метод. розробка / А. М. Троцюк, В. В. Панченко. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. 102 с.
3. Esteras S. R. Infotech : English for Computer Users : Student's Book / Santiago Remacha Esteras. – [4-th Edition]. – Cambridge: University Press, 2008. – 160 p.
4. Esteras S. R., Fabre E. M. Professional English in Use ICT : Student's Book / Santiago Remacha Esteras, Elena Marco Fabre. – Cambridge: University Press, 2007. – 118 p.
5. Foley M, Hall D. MyGrammarLab: intermediate B1/B2 / Mark Foley, Diane Hall. – Harlow : Pearson Education, 2012. – 395 p.
6. Glendinning E. H, J. McEwans G. Oxford English for Information Technology: Student's Book / E. H. Glendinning, J. McEwans . – [2-nd Edition]. – Oxford: University Press, 2012. – 222 p.