

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки**  
**Факультет іноземної філології**  
**Кафедра іноземних мов природничо-математичних спеціальностей**

**ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)**  
**ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ**

**СИЛАБУС**  
**нормативної навчальної дисципліни**

Рівень вищої освіти	бакалаврський
Галузь знань	12 «Інформаційні технології»
Спеціальність	125 «Кібербезпека»
Освітня програма	«Кібербезпека»
Форма навчання	Денна
Курс	IV
Семестри	VII, VIII

**«ЗАТВЕРДЖЕНО»**  
Протокол засідання кафедри  
іноземних мов природничо-  
математичних спеціальностей  
№ 1 від 27 серпня 2020 р.

**Луцьк 2020**

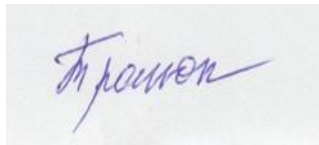
**Силабус навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» для ІV курсу підготовки бакалавра, галузі знань 12 – Інформаційні технології, спеціальності – Кібербезпека.**

**Розробники:** Троцюк Аїда Миколаївна, канд. філол. наук, доцент

**Силабус навчальної дисципліни затверджено на засіданні кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей**

протокол № 1 від 27 серпня 2020 р.

Завідувач кафедри



Троцюк А. М.

## I. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузі знань, спеціальності, освітні програми, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	Галузі знань: 12 – Інформаційні технології	Нормативна
		Рік навчання 4
		Семестри 7-8
	Спеціальність: 125 – «Кібербезпека»	
Кількість годин/кредитів 75/ 2,5	Освітні програми: «Кібербезпека»	Практичні: _70_ год.
		Самостійна робота: 1 год.
		Консультації: 4 год.
ІНДЗ: немає	Бакалавр	Форма контролю: іспит

## II. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧІВ

**Викладач:** Троцюк Аїда Миколаївна, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей, [aida.trotsiuk@vnu.edu.ua](mailto:aida.trotsiuk@vnu.edu.ua);

**Комунікація зі студентами:** електронною поштою, на заняттях згідно розкладу, за графіком консультацій.

**Розклад занять** розміщено на сайті навчального відділу ВНУ: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

**Розклад консультацій.** Консультації проводяться згідно розкладу, що розміщений на дошці оголошень кафедри: <https://vnu.edu.ua/uk/chairs/inozemnih-mov-prirodnicho-matematichnih-specialnostey>

## III. ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

**1. Анотація курсу.** Дисципліна є обов'язковою і відноситься до загальної підготовки здобувача вищої освіти спеціальності «Кібербезпека». Важливе значення надається розвитку комунікативних навичок та вмінь студентів для подальшого їх використання у професійній діяльності.

**2. Пререквізити.** Підґрунтям для викладання курсу «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» на ІV курсі є врахування знань отриманих під час вивчення «Іноземної мови (англійської) за професійним спрямуванням» на I – III курсах. **До постреквізитів** (дисципліни, для вивчення яких потрібні знання, уміння і навички, що здобуваються в процесі вивчення іноземної (англійської) мови за професійним спрямуванням належить **наукова комунікація іноземною мовою.**

**3. Мета і завдання навчальної дисципліни.** Метою викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» є:

- практичне оволодіння студентами іноземною мовою професійного спрямування, формування професійної іншомовної комунікативної компетентності для використання іноземної мови в різних сферах професійної діяльності;

- формування навичок читання іншомовних текстів за фахом і вміння передавати отриману з них інформацію в усній та писемній формах;

- розвиток уміння сприймати на слух іншомовну інформацію і будувати мовленнєву поведінку в ситуаціях професійного спілкування.

**Основними завданнями** дисципліни “Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням” є:

- оволодіння різними видами мовленнєвої діяльності: читанням (оглядовим, інформативним і глибинним) у роботі з літературою зі спеціальності; говорінням і аудіюванням в ситуаціях професійно-ділового та повсякденного спілкування з урахуванням соціокультурного та країнознавчого аспектів іноземної мови;

- оволодіння навичками письмового мовлення з фахової тематики.

**4. Компетенції.** До кінця навчання студенти **повинні:**

**знати** неособові форми дієслова: значення та функції інфінітива в реченні; форми інфінітива в активному і пасивному станах; значення, вживання та утворення дієприкметників; форми дієприкметника в активному і пасивному станах; значення та функції герундія в реченні; форми герундія в активному і пасивному станах; вживання умовних речень нульового, першого, другого і третього типів; правило узгодження часів; правила перетворення прямої мови у непряму у різних часових формах; модальні дієслова; загальноновживану та спеціальну лексику в межах тем “Cybersecuritycareer”, “Computersatworkandinfreetime”, “Typesofcomputers”, “Fivegenerationsofcomputers”, “Hardwareandsoftware”, “Programminglanguages”, “Securitythreats”, “InternetandInternetsecurity”, “Onlinebankingsecurity”, “Cloudsecurity”.

**вміти**(відповідно до чотирьох видів мовленнєвої діяльності):

**1) аудіювання** – сприймати іноземне мовлення, яке виголошене у нормальному темпі; виділяти основну думку прослуханого тексту; визначати композиційну структуру прослуханого тексту; визначати та тлумачити точку зору співрозмовника; виділяти необхідну інформацію для підтвердження чи припущення щодо значення висловлювання;

**2) говоріння** – вільно володіти усним монологічним та діалогічним мовленням у ситуаціях професійного спілкування: робити самостійні монологічні повідомлення на будь-яку з тем курсу, спонтанно вести бесіду-діалог проблемного характеру і обмінюватись інформацією згідно із програмовою тематикою; висловлюватися з необхідним ступенем фонетичної коректності та тематичної складності, демонструючи володіння прийомами структурної побудови тексту, засобами зв'язності та цілісності на синтаксичному рівні, а також інтонаційно і ритмічно правильно оформляти своє мовлення; усно коментувати та аналізувати тексти; здійснювати усний переклад як з англійської мови на рідну, так і з рідної мови на англійську в межах тематики курсу;

**3) читання** – читати фонетично правильно вголос підготовлений текст за фахом, а також новий текст, який містить засвоєні граматичні структури та лексичні одиниці з метою отримання та передачі інформації іноземною чи рідною мовою; розуміти композиційну структуру тексту та зв'язок між частинами тексту через граматичні засоби англійської мови; визначати загальний зміст повідомлень, статей, доповідей через їх перегляд;

**4) письмо** – писати орфографічно та пунктуаційно правильно різні типи текстів (повідомлення, доповіді, статті, описи, диктанти, твори, офіційні листи) в межах активного лексичного матеріалу, змістовно розкривати тему поставленого завдання, логічно розвивати основну ідею та композиційно правильно будувати писемне висловлювання; здійснювати письмовий переклад як з англійської мови на рідну, так і з рідної мови на англійську в межах тематики курсу; структурно та граматично правильно оформлювати мовлення у писемній формі у межах вивченого лексико-граматичного матеріалу; письмово виконувати реферування україномовної статті згідно плану.

### 5. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Усього	Практ.	Самост. робота	Конс.	Форма контролю /Бали
1	2	3	4	5	6
<b>Змістовий модуль 1. Computers</b>					
<b>VII семестр</b>					
Тема 1., “Computers at work and in free time”, “Types of computers”	10	10			
Тема 2. “Five generations of computers”	9,5	8	0,5	1	
Тема 3. “Hardware and software”	10	10			
Тема 4. Modal verbs, Conditional Sentences	9	8		1	
Модульна контрольна робота					Бал: 10
Разом за змістовим модулем 1	38,5	36	0,5	2	
<b>Змістовий модуль 2. Cybersecurity</b>					
<b>VIII семестр</b>					
Тема 5 “Cybersecurity career”	8	8			Іспит / БАЛІ: поточний 0-40; підсумковий 0-60 (усний іспит – 10; тестування – 50)
Тема 6. “Security threats”, “Internet and Internet security”	10,5	10	0,5		
Тема 7. “Cloud security”	8	8			
Тема 8. Sequence of tenses, Infinitive, Participles, Gerund	10	8		2	
Модульна контрольна робота					Бал: 10
Разом за змістовим модулем 2	36,5	34	0,5	2	
<b>Усього годин</b>	75	70	1	4	

**6. Завдання для самостійного опрацювання.** Самостійна робота студента включає:

- підготовку до практичних занять: виконання усних і письмових завдань, опрацювання; основного й додаткового лексичного та граматичного матеріалу;
- систематизацію вивченого матеріалу для написання модульних контрольних робіт, диктантів, перекладів, підсумкових тестів.

Окрім названих аспектів, студент виконує наступні завдання у межах відповідних змістових модулів:

№ з/п	Тема	Кількість годин
1	Тема 1. “Programming languages”	0,5
2	Тема 2. “Online banking security”,	0,5
	Усього годин за IV курс	1,0

#### IV. ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

При вивченні навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» студент виконує завдання згідно з навчальним планом та у відповідності до програми силабусу, що включають відвідування практичних занять, підготовку до практичних занять (опрацювання граматичного матеріалу, володіння тематичним вокабуляром дисципліни, підготовку монологічного та діалогічного мовлення згідно з темою заняття, підготовку презентацій).

**Поточне оцінювання** здійснюється провідним викладачем на практичних заняттях в межах відповідного навчального модуля. Кожний вид роботи студента оцінюється в 10 балів. Модульна контрольна робота може проводитись лише один раз згідно із розкладом проведення практичних занять. Відсутність студента на модульному тесті оцінюється у “0” балів. Повторне складання підсумкового модульного контролю для студента можливе за умови його відсутності з поважної причини відповідно до графіка, затвердженого кафедрою іноземних мов природничо-математичних спеціальностей. Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за модульну контрольну роботу в межах змістового модуля, становить 10.

У кінці вивчення навчального матеріалу модуля викладач виставляє одну оцінку за аудиторну та самостійну роботу студента як середнє арифметичне з усіх поточних оцінок за ці види роботи. Цю оцінку викладач трансформує в **рейтинговий бал за роботу протягом семестру** шляхом помноження на 4. Таким чином, максимальний рейтинговий бал за роботу протягом семестру може становити **40**.

Поточний контроль на практичних заняттях проводиться у таких **формах**:

1. Усне опитування на початку занять.
2. Фронтальна перевірка виконання домашніх завдань.
3. Виклик до дошки окремих студентів для самостійної доповіді, відповіді на окремі питання.
4. Виконання модульної контрольної роботи в кінці вивчення кожного змістового модуля.

Учасник освітнього процесу має дотримуватися навчальної етики, толерантно ставитися до всіх учасників процесу навчання, дотримуватися часових меж та лімітів навчального процесу.

У разі відсутності з поважної причини на практичному занятті знання студента оцінюють за результатами усного опитування по темі, що визначає рівень володіння тематичним вокабуляром та граматичним матеріалом.

#### V. ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

Підсумковий контроль проводиться в кінці VIII семестру шляхом проведення іспиту. Іспит проходить у два етапи: усного іспиту та у формі комп'ютерного тестування.

**Усна частина іспиту** передбачає відповіді студента на 2 питання екзаменаційного білету:

1. Читання, переклад і граматичний аналіз тексту.

2. Бесіда на задану тему.

Максимальна кількість балів, яку студент може отримати за відповіді на усному іспиті становить 10 балів.

Комп'ютерне тестування відбувається за графіком Центру інноваційних технологій та комп'ютерного тестування знань та вмінь студентів за обсягом, якістю і глибиною та навичками їх застосовування у практичній діяльності. Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за тест, становить 50.

Вивчення дисципліни на IV курсі складається з двох змістових модулів та його вивчення не передбачає виконання ІНДЗ. У цьому випадку підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою складається із сумарної кількості балів за:

1. Поточне оцінювання з відповідних тем (максимум 40 балів);
2. Усний іспит (максимум 10 балів).
3. Комп'ютерне тестування (максимум 50 балів).

Рівень знань студента за поточний і модульний контроль оцінюється в балах, фіксується у журналі після вивчення кожного змістового модуля. Підсумкова оцінка за національною шкалою заноситься в залікову відомість.

## VI. ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсової роботи (проекту), практики	для заліку
90 – 100	A	Відмінно	Зараховано
82 – 89	B	Добре	
75 - 81	C		
67 -74	D	Задовільно	
60 - 66	E		
1 – 59	Fx	Незадовільно	Незараховано (з можливістю повторного складання)

## VII. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

1. Cybersecurity Best Practices Guide For IIROC Dealer Members. [https://www.iiroc.ca/industry/Documents/Cybersecurity Best Practices Guide\\_en.pdf](https://www.iiroc.ca/industry/Documents/Cybersecurity%20Best%20Practices%20Guide_en.pdf)
2. Esteras S. R. Infotech : English for Computer Users : Student's Book / Santiago Remacha Esteras. – [4-th Edition]. – Cambridge: University Press, 2008. – 160 p.
3. Esteras S. R., Fabre E. M. Professional English in Use ICT : Student's Book / Santiago Remacha Esteras, Elena Marco Fabre. – Cambridge: University Press, 2007. – 118 p.
4. Foley M, Hall D. MyGrammarLab: intermediate B1/B2/ Mark Foley, Diane Hall. –Harlow : Pearson Education, 2012. – 395 p.
5. Glendinning E. H, J. McEwans G. Oxford English for Information Technology: Student's Book / E. H. Glendinning, J. McEwans . – [2-nd Edition]. – Oxford: University Press, 2012. – 222 p.
6. Валиева Г.Ф., Яруллина Д. А. English for Information Security / Г. Ф. Валиева, Д. А. Яруллина. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2015. - 121 с.