

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки

Географічний факультет

Кафедра економічної та соціальної географії

СИЛАБУС
вибіркової навчальної дисципліни
РЕГІОНАЛЬНА ПОЛІТИКА

підготовки магістра
спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія)
освітньо-професійної програми Середня освіта (Географія. Економіка)

*Силабус навчальної дисципліни складено
для денної та заочної форми навчання*

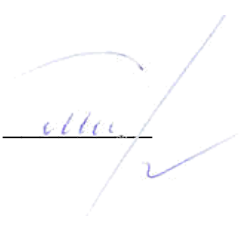
Луцьк – 2020

Силабус навчальної дисципліни «РЕГІОНАЛЬНА ПОЛІТИКА» підготовки магістра, галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 014.07 Середня освіта. (Географія), за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Географія. Економіка)

Розробник: к. геогр. н., доц. кафедри економічної та соціальної географії
Голуб Г.С.

Силабус навчальної дисципліни затверджено на засіданні кафедри економічної та соціальної географії

протокол № 5 від 15 грудня 2020 р.

Завідувач кафедри: 

проф. Матвійчук Л. Ю.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

	<p>Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь</p>	<p>Характеристика навчальної дисципліни</p>
<p>Денна форма навчання</p>	<p>Галузь знань: «01 Освіта / Педагогіка»</p>	<p>Нормативна Рік навчання – 1</p>
<p>Кількість годин/кредитів 150/5</p>	<p>Спеціальність: «014 Середня освіта. Географія» Освітньо-професійна програма (Спеціалізація): «Середня освіта. Географія. Економіка»</p>	<p>Семестр – 2-ий Лекції – 18 год. Практичні (семінарські) – 14 год.</p>
<p>ІНДЗ: немає</p>	<p>другий (магістерський) рівень освіти</p>	<p>Самостійна робота – 108 год. Консультації – 10 год. Форма контролю: залік</p>
<p>Мова навчання</p>	<p>українська</p>	

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
Заочна форма навчання	Галузь знань: «01 Освіта / Педагогіка» Спеціальність: «014 Середня освіта. Географія» Освітньо-професійна програма (Спеціалізація): «Середня освіта. Географія. Економіка» другий (магістерський) рівень освіти	Нормативна
Кількість годин/кредитів 150/5		Рік навчання – 1
		Семестр – 2-ий
		Лекції – 8 год.
ІНДЗ: немає		Практичні (семінарські) – 6 год.
	Самостійна робота – 118 год.	
	Консультації – 18 год.	
	Форма контролю: залік	
Мова навчання	українська	

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА

Викладач	Голуб Геннадій Сергійович
Науковий ступінь	Кандидат географічних наук
Вчене звання	Доцент
Посада	Доцент кафедри економічної та соціальної географії
Профайл	https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/Голуб_Геннадій_Сергійович
Телефон	+380956808111
e-mail	golub.gennadiy@vnu.edu.ua
Консультації	Очні консультації: 2 академічні години кожний четвер 15.00-16.20, аудиторія С-607А

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Анотація курсу

Силабус навчальної дисципліни “Регіональна політика”, складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки магістра галузі знань «01 Освіта / Педагогіка»; спеціальності «014 Середня освіта. Географія»; освітньої програми «Середня освіта. Географія. Економіка».

Навчальна дисципліна «Регіональна політика» дозволяє розкрити сфери діяльності з управління економічним, соціальним, екологічним і політичним розвитком країни в регіональному аспекті відповідно до заздальгідь розроблених програм. На сучасному етапі державотворення України регіональний розвиток є пріоритетом державної регіональної політики. Ефективна регіональна політика є ключем до зростання соціально-економічного потенціалу регіонів, формування місцевих конкурентних переваг та реалізації соціального капіталу і інтелектуальних можливостей території. У контексті побудови економічно високорозвиненої держави та європейської інтеграції України питання професійної реалізації регіональної політики набуває особливого значення.

Пререквізити

Дисципліни першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що містять знання, уміння й навички, необхідні для освоєння досліджуваної дисципліни: «Політична географія», «Регіональна економічна та соціальна географія світу».

Постреквізити

Дисципліни, для вивчення яких потрібні знання, уміння й навички, що здобуваються по завершенню вивчення дисципліни: «Соціальна безпека регіонів», а також інші дисципліни вільного вибору.

Мета і завдання навчальної дисципліни

Метою викладання дисципліни “Регіональна політика” є вивчення теоретичних та методичних основ регіональної політики та набуття практичних навичок зі здійснення регіональної політики

Завданнями навчальної дисципліни «**Регіональна політика**» є опрацювання з студентами питань що стосуються методики ефективної реалізації регіональної політики, її особливостей, формування і вдосконалення; набуття систематизованих знань з регіональної політики розвитку; аналіз основних практичних заходів регіональної політики.

Навчальна дисципліна «**Регіональна політика**» спрямована на формування у студентів вмінь, навичок та компетенцій необхідних для:

- реалізації регіональної політики, органами державної влади і місцевого самоврядування;

- здійснення оцінки рівнів соціально-економічного розвитку регіонів, комплексу проблем державного та регіонального управління та виконання системи функцій менеджменту державного органу;
- розробки та контролю виконання стратегічних планів розвитку регіонів, проведення SWOT-аналізу;
- здійснення управління регіональним розвитком з залученням територіальних громад та з метою посилення партнерства;
- застосовування методів державного регулювання та державного управління в різних сферах суспільного розвитку та ефективності його проведення в окремих регіонах країни.

В результаті вивчення даного курсу студент повинен

знати:

- понятійно-термінологічний апарат регіональної політики;
- вітчизняний та зарубіжний досвід регіональної політики;
- закони, закономірності та принципи розвитку регіонально-інтегрованої економічної системи;
- сутність основних наукових підходів до регіональної політики;
- види, рівні, напрями сучасної регіональної політики в Україні;

вміти:

- проводити оцінку рівнів соціально-економічного розвитку регіонів;
- аналізувати рівень розвитку адміністративних одиниць щодо надання їм статусу депресивних;
- визначати оптимальне поєднання важелів, методів, інструментів при досягненні основних цілей регіональної політики;
- визначати пріоритетні напрями регіональної економічної, соціальної, екологічної політики;
- давати оцінку існуючій нормативно-правовій базі, діючому організаційно-економічному механізму регіональної політики, ефективності її проведення в окремих регіонах країни.

Результати навчання (компетентності)

У результаті вивчення дисципліни студенти мають здобути наступні практичні навички та уміння:

Інтегральна компетентність (ІНТ): Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у професійній діяльності з географії або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних та суспільних об'єктів та процесів.

Загальні компетентності (ЗК): Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з

різних джерел. Навички міжособистісної взаємодії. Здатність працювати автономно. Навички здійснення безпечної діяльності.

Фахові компетентності (ФК): Здатність застосовувати знання і розуміння основних характеристик, процесів, історії і складу природи і суспільства. Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних та програмних засобів у польових і лабораторних умовах. Здатність аналізувати склад і будову геосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах. Знання і використання специфічних для географічних наук теорій, парадигм, концепцій та принципів відповідно до спеціалізації. Здатність ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об'єкти у географічній оболонці, їх властивості та притаманні ним процеси. Здатність працювати в колективах виконавців, у тому числі в міждисциплінарних проєктах.

Структура навчальної дисципліни денна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лекції.	Практичні роботи	Самостійна робота	Консультації	Форма контролю */ Бали
Змістовий модуль I. Вступ. Теоретико-методологічне обґрунтування регіональної політики.						
Тема 1. Вступ. Сутність регіональної політики. Мета і завдання регіональної політики.	15	2	2	10	1	ДС, РК, ІРС/4
Тема 2. Регіональна політика країн з високим рівнем розвитку економіки	14,5	2	2	10	0,5	ДС, РК, ІРС/4
Тема 3. Вітчизняний досвід в здійсненні регіональної політики	14,5	2	2	10	0,5	ДС, РК, ІРС/4
Тема 4. Закони і закономірності розвитку регіонально-інтегрованої економічної системи	13,5	2	1	10	0,5	ДБ, ІРС/4
Тема 5. Наукові підходи до регіональної політики	13,5	2	1	10	0,5	ДС, РК, ІРС/4
Модульна контрольна робота №1						Т / 30
Разом за модулем 1	71	10	8	50	3	50
Змістовий модуль II. Основні напрямки регіональної політики в Україні.						
Тема 6. Теорія формування і функціонування механізму регіональної політики	15	2	2	10	1	ДС, ІРС/3
Тема 7. Концептуальні основи регіональної політики України	14	2	1	10	1	ДС, РЗ, ІРС/3

Тема 8. Державна регіональна економічна політика в Україні	14	2	1	10	1	ДС, РЗ, ІРС/2
Тема 9. Державна регіональна соціальна та демографічна політика в Україні	14	1	1	10	2	ДС, РЗ, ІРС/2
Тема 10. Державна регіональна екологічна політика в Україні	22	1	1	18	2	ДС, РЗ, ІРС/2
Модульна контрольна робота №2						Т / 30
Разом за модулем 2	79	8	6	58	7	50
Всього годин / Балів	150	18	14	108	10	100

Структура навчальної дисципліни заочна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лекції.	Практичні роботи	Самостійна робота	Консультації	Форма контролю */ Бали
Змістовий модуль І. Вступ. Теоретико-методологічне обґрунтування регіональної політики.						
Тема 1. Вступ. Сутність регіональної політики. Мета і завдання регіональної політики.	13	1	1	10	1	ДС, РК, ІРС/4
Тема 2. Регіональна політика країн з високим рівнем розвитку економіки	13	1	1	10	1	ДС, РК, ІРС/4
Тема 3. Вітчизняний досвід в здійсненні регіональної політики	12,5	1	0,5	10	1	ДС, РК, ІРС/4
Тема 4. Закони і закономірності розвитку регіонально-інтегрованої економічної системи	12,5	1	0,5	10	1	ДБ, ІРС/4
Тема 5. Наукові підходи до регіональної політики	12	0,5	0,5	10	1	ДС, РК, ІРС/4
Модульна контрольна робота №1						Т / 30
Разом за модулем 1	63	4,5	3,5	50	5	50
Змістовий модуль ІІ. Основні напрямки регіональної політики в Україні.						
Тема 6. Теорія формування і функціонування механізму регіональної політики	13	0,5	0,5	10	2	ДС, ІРС/3
Тема 7. Концептуальні основи регіональної політики України	13	0,5	0,5	10	2	ДС, РЗ, ІРС/3
Тема 8. Державна регіональна економічна політика в Україні	13	0,5	0,5	10	2	ДС, РЗ, ІРС/2

Тема 9. Державна регіональна соціальна та демографічна політика в Україні	14,5	1	0,5	10	3	ДС, РЗ, ІРС/2
Тема 10. Державна регіональна екологічна політика в Україні	23,5	1	0,5	18	4	ДС, РЗ, ІРС/2
Модульна контрольна робота №2						Т / 30
Разом за модулем 2	77	3,5	2,5	68	13	50
Всього годин / Балів	150	8	6	118	18	100

*Форма контролю: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв’язування задач / кейсів, ІНДЗ / ІРС – індивідуальне завдання / індивідуальна робота студента, РМГ – робота в малих групах, МКР / КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, Р – реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.

Завдання для самостійного опрацювання

Завдання самостійної роботи студентів вважаються виконаними, якщо вони: здані у визначені терміни; повністю виконані (розкривають тему завдання); не мають логічних і розрахункових помилок.

Методи та форми навчання

Словесні методи: лекція, пояснення, розповідь, бесіда: відбувається з використанням традиційних засобів навчання у поєднанні з засобами ІКТ.

Наочні методи: мультимедійні презентації.

Практичні методи: розв’язування задач з професійно-орієнтованим змістом.

Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації: дискусії і диспути, створення ситуації пізнавальної новизни та зацікавленості.

Методи контролю: індивідуальне та фронтальне опитування, дискусія, модульний контроль за допомогою тестування, залік.

Методи самоконтролю: самостійний пошук помилок, уміння самостійно критично оцінювати свої знання, визначати пріоритетні напрямки власного навчального процесу, самоаналіз.

Форми роботи: індивідуальна, групова, фронтальна.

Форми організації навчання: лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота студентів, контрольні заходи.

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика викладача щодо студента

Для одержання високого рейтингу необхідно виконувати наступні умови:

- не пропускати навчальні заняття, не спізнюватися на них та не займатися сторонніми справами на заняттях;
- чітко й вчасно виконувати навчальні завдання та завдання для самостійної роботи;

- виключати мобільний телефон під час занять і під час контролю знань;
- брати участь у контрольних заходах (поточний, модульний, підсумковий та контроль самостійної роботи).

За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (змішана форма навчання) за погодженням із деканатом та керівником курсу.

Політика щодо академічної доброчесності

Прослуховуючи цей курс, Ви погодились виконувати положення принципів академічної доброчесності:

- виконувати усі поточні завдання та підсумковий контроль самостійно без допомоги сторонніх осіб;
- списування під час контрольних заходів (в т. ч. із використанням мобільних пристроїв) заборонено;
- надавати для оцінювання лише результати власної роботи;
- не вдаватися до кроків, що можуть нечесно покращити Ваші результати чи погіршити/покращити результати інших студентів;
- не публікувати відповіді на питання, що використовуються в рамках курсу для оцінювання знань студентів.

Політика щодо дедлайнів та перескладання

Самостійно вивчати матеріал пропущеного заняття, за умов не виконання завдань практичних занять відпрацювати їх під керівництвом викладача та захистити у час передбачений графіком консультацій викладача.

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (до -50 %). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин.

ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

Рейтингову кількість балів здобувача освіти формують бали, отримані за дві модульні контрольні роботи, які проводяться у формі тестування (максимум – 60 балів) та виконання завдань тем змістових модулів (максимум – 40 балів).

До модульної контрольної роботи допускаються здобувачі освіти, які опрацювали весь обсяг теоретичного матеріалу у т.ч. і матеріал самостійно, виконали практичні роботи. Модульний контроль проводиться у вигляді тестування, завдання якого обов'язково включають матеріал, який передбачено до самостійного опрацювання студентами. Тестове завдання кожної модульної контрольної роботи складається з 30 питань. За кожну правильну відповідь студент отримує 1 бал.

Рейтинг студента з навчальної роботи визначається відповідно до «Положення про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти...» у Волинському національному університеті імені Лесі Українки.

Якщо у підсумку виконання усіх видів навчальної роботи з даної

дисципліни студент набирає не менше 75 балів, то вона може бути зарахована як підсумкова оцінка з навчальної дисципліни. У протилежному випадку, або за бажанням підвищити рейтинг, студент складає залік. При цьому бали, набрані за результатами модульних контрольних робіт, анулюються. Залікова оцінка визначається в балах (від 0 до 60) за результатами виконання екзаменаційних завдань.

На залік виносяться основні питання, типові та комплексні задачі, ситуації, завдання, що потребують творчої відповіді та вміння синтезувати отриманні знання і застосовувати їх під час розв'язання практичних задач.

До заліку не допускається здобувач вищої освіти, який набрав менше ніж 20 балів за навчальну роботу впродовж семестру, не виконав і не здав усі практичні завдання, не відвідував без поважних причин більшу частину лекцій.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ЗАЛІКУ

1. Сутність, принципи та основні завдання державної регіональної політики
2. Світовий досвід формування та реалізації державної регіональної політики
3. Форми та методи реалізації державного управління соціально-економічними процесами у регіоні
4. Інституційне забезпечення державної регіональної політики: стан, проблеми та перспективи
5. Нормативно-правове забезпечення регіонального розвитку
6. Механізми державного регулювання територіального розвитку та застосування процесуального підходу до перетворення системи управління регіоном
7. Формування та вдосконалення національної системи управління територіями
8. Трансформація співвідношення централізації та децентралізації
9. Дослідження процесу децентралізації у державному управлінні регіональним розвитком
10. Зміст централізації та децентралізації в управлінні регіональним розвитком
11. Базові форми децентралізації управління регіональним розвитком
12. Принципи побудови співвідношення централізації та децентралізації у державному управлінні
13. Тенденції економічного розвитку регіонів на етапі економічного зростання
14. Аналіз показників сучасного регіонального економічного розвитку
15. Житлово-комунальне господарство регіонів: стан та проблеми реформування
16. Проблеми соціальної нерівності як сфера державного регулювання
17. Ринок праці й доходи населення: регіональний вимір

18. Демографічний розвиток регіонів
19. Напрями соціального вирівнювання регіонів України
20. Методологічна база структурних реформ у перехідній економіці
21. Еволюція поглядів на роль структурних змін у трансформаційному процесі
22. Характеристика структурних диспропорцій та деформацій
23. Стратегічні пріоритети інституціональних
24. та структурних змін на регіональному рівні
25. Чинники формування політичних та геополітичних пріоритетів розвитку регіонів України
26. Аналіз чинників, формування пріоритетів регіональних політичних та економічних еліт і наслідків їх впливів
27. Актуальні проблеми становлення місцевого самоврядування в Україні
28. Місцеве самоврядування як форма партисипативної демократії: правові основи та досвід міст України
29. Форми та принципи участі громадськості у місцевому самоврядуванні
30. Проблеми забезпечення самостійності територіальних громад у вирішенні питань місцевого значення
31. Децентралізація та деконцентрація владних повноважень як чинник розвитку місцевого самоврядування
32. Розвиток місцевого самоврядування у контексті політичної реформи
33. Політичні моделі розвитку місцевого самоврядування
34. Впровадження та використання критеріїв оцінки результативності діяльності органів місцевого самоврядування
35. Методологічні засади реформування адміністративно-територіального устрою держави
36. Формування державної території та адміністративно-територіального устрою України в дорадянський період
37. Трансформації адміністративно-територіального устрою в радянській Україні
38. Економічне районування України
39. Стан та проблеми сучасного адміністративно-територіального устрою України
40. Концептуальні засади адміністративно-територіальної реформи
41. Системоутворююча роль місцевих фінансів у регіональній економіці
42. Принципи та механізми формування місцевих бюджетів. Місцеві бюджети як уособлення фінансової стабільності територіальних одиниць
43. Вимоги до управління місцевими запозиченнями в Україні
44. Світовий досвід стимулювання ділової активності в регіоні
45. Нівелювання негативного впливу регуляторних бар'єрів на формування інвестиційного клімату регіону
46. Засоби стимулювання ділової активності: регіональний аспект

47. Механізми просування економічних інтересів регіону за межами держави
48. Напрями удосконалення державного регуляторного клімату у секторі малого підприємництва
49. Особливості формування регіональної компоненти регулювання ринку товарів і послуг для населення
50. Зміцнення економічної безпеки господарюючих суб'єктів та підприємницького середовища як ключове завдання державної регіональної політики. Проблеми та завдання удосконалення інституційної бази підприємництва у регіон
51. Актуальні проблеми регуляторної політики у сфері підприємницької діяльності
52. Деякі аспекти соціально-економічного розвитку України та розвитку зовнішньоекономічних зв'язків
53. Основні напрями розвитку вільних економічних зон (ВЕЗ): закордонний досвід
54. Особливості та перспективи функціонування спеціальних економічних зон та територій пріоритетного розвитку з пільговим режимом інвестиційної діяльності в Україні
55. Сутність інноваційної діяльності в умовах міжнародного науково-технічного співробітництва
56. Світовий досвід створення інноваційних структур як інструменту сприяння інноваційній діяльності
57. Перспективи розвитку національної інноваційної сфери України з урахуванням функціонування інноваційних структур
58. Теоретико-методологічні підходи щодо визначення передумов виникнення кластера у економічній системі в умовах конкуренції
59. Світовий досвід функціонування кластерів як інструменту підвищення конкурентоспроможності економічної системи
60. Перспективи формування кластерів в національній економічній системі
61. Критерії оцінки ефективності кластерних систем
62. Регіональні асиметрії в світовій економіці
63. Сучасні моделі регіонального розвитку
64. Регіональна конвергенція в ЄС
65. Особливості розвитку міжнародних та регіональних інтеграційних процесів
66. Удосконалення регіонального устрою України в контексті розвитку європейської інтеграції
67. Енергетична складова регіональної стратегії України
68. Роль та місце транскордонного співробітництва в системі регіонального розвитку
69. Організаційно-правове забезпечення транскордонного співробітництва
70. Інституційне та фінансове забезпечення ТКС в Україні
71. Стан та проблеми розвитку єврорегіонів як основного компонента в процесі державної підтримки розвитку транскордонного співробітництва

72. Особливості формування транскордонної статистики
73. Технологічний розвиток та його вплив на регіональну економіку
74. Міжнародний трансфер технологій як джерело технологічних інновацій у регіонах
75. Державна та регіональна політика науково-технічного розвитку територій

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

Навчальна дисципліна оцінюється за 100 бальною шкалою. Переведення балів внутрішньої 100 бальної шкали в національну шкалу здійснюється наступним чином:

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка
90 – 100	Відмінно
82 – 89	Дуже добре
75 - 81	Добре
67 -74	Задовільно
60 - 66	Достатньо
1 – 59	Незадовільно

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

1. Регіональна політика в Україні: суспільно-географічний аспект. - К.: Київський університет, 2004. – 130 с.
2. Регіональна політика та механізм її реалізації / За ред. М.І. Долішнього. – К.: Наукова думка, 2003. – 503 с.
3. Долішній М.І. Регіональна політика на рубежі ХХ-ХХІ століть: нові пріоритети. - К.: наукова думка, 2006.
4. Регіональна політика у країнах Європи. – Ужгород, 2001.
5. Я.Б. Олійник, С.П. Запотоцький С.П., Кононенко О.Ю. та ін. Регіональна економіка. - К.: КНТ Видавець Фурса С.Я., 2007. - 444 с.
6. Гранберг А.Г. Основы региональной экономики. - М.: ГУ ВШЭ, 2003. - 495 с.
7. Бандур С.І., Заец Т.А. Сучасна регіональна соціально-економічна політика держави: теорія, методологія, практика. - К.: РВПС НАНУ, 2002. - 250 с.
8. Стеченко Д.М. Управління регіональним розвитком. – К.: Вища школа, 2001. – 223 с.
9. Трансформація структури господарства України: регіональний аспект / За ред. Г.В. Балабанова. – К.: Міленіум, 2003. – 404 с.
10. Богорад О.Д., Тевелєв О.М., Падалка В.М., Підмогильний М.В. Регіональна економіка. Словник-довідник. К., 2004.
11. Кузнецова О. Мировой и российский опыт региональной экономической политики // Мировая экономика и международные отношения. - 2003. - № 10. - с. 60-69.

12. Зааставний Ф. Депресивні регіони: наліз, оцінка, проблеми // Регіональна економіка. - 2005. - № 1. - С. 76-90.
13. Кравців В., Стадницький Ю. Актуальні питання реалізації політики стимулювання розвитку регіонів України в сучасних умовах // Регіональна економіка. - 2005. - № 3. - С. 77-84.
14. Поповкін В.А. Регіонально-цілісний підхід в економіці. – К., 1993.
15. Чумаченко Н. Региональная политика в Украине. – Донецк: Сичь. 1993. – 68 с.