

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 3 «Психолого-педагогічний тренінг вихователя закладу дошкільної освіти»
Рівень ВО	Другий (магістерський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	012 Дошкільна освіта / Дошкільна освіта
Форма навчання	Денна/заочна
Курс, семестр, протяжність	2 курс, 3 семестр / 2 курс, 3 семестр
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	Усього: 5 кредитів, 150 годин, 36 практичних/ 5 кредитів, 150 годин, 20 практичних
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Загальної педагогіки та дошкільної освіти
Автор дисципліни	Кандидат педагогічних наук, старший викладач Смолюк С. В.
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	
Що буде вивчатися	Навчальна дисципліна «Психолого-педагогічний тренінг вихователя закладу дошкільної освіти» спрямована на формування у студентів системи знань про сутність, особливості тренінгових форм та методик психолого-педагогічного тренінгу, як комунікативного методу розвитку особистості, оволодіння практичними навичками підготовки, організації і проведення психолого-педагогічного тренінгу для ефективної роботи вихователя закладу дошкільної освіти.
Чому це цікаво/треба вивчати	Майбутнім фахівцям потрібно самостійно розбиратися в постановці і вирішенні проблем, пов'язаних з організацією тренінгу; орієнтуватися в сучасних формах групового психолого-педагогічного тренінгу; грамотно ставити та вирішувати завдання при організації і проведенні тренінгу; реалізовувати в практичній

	<p>діяльності основні тренінгові методи роботи; розпізнанні логіки конструктивного впливу кожного з засобів та методів й внесення корективів щодо їх використання відповідно до суб'єктивного змісту конкретного завдання.</p>
<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>Сучасний вихователь буде володіти: системою знань про засоби та методи реалізації тренінгу як комунікативного методу розвитку особистості; особливостями методичних прийомів тренінгової форми навчання (міні-лекції, психогімнастичні вправи, рольові та ділові ігри, групові дискусії, мозковий штурм, способи зворотнього зв'язку та ін.); самостійному визначенні об'єктивного та суб'єктивного змісту психолого-педагогічного тренінгу; надавати консультативну та організаційну допомогу з питань організації, підготовки та проведення психолог-педагогічного тренінгу різного спрямування; розробці програми тренінгових занять відповідно до існуючих практичних запитів закладу дошкільної освіти з врахуванням особливостей організації тренінгової групи.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>Отримані знання й уміння забезпечать формування компетенцій: володіти системою знань про засоби та методи реалізації психолого-педагогічного тренінгу, його структуру; самостійно визначати об'єктивний та суб'єктивний зміст тренінгу; розробляти програми тренінгових занять відповідно до існуючих практичних запитів освітнього закладу та з врахуванням індивідуальних особливостей тренінгової групи; знати техніки, вправи та ігрові методи, що використовуються в тренінговій роботі, методи оцінки ефективності проведення тренінгового заняття; володіти технологією ведення тренінгу.</p>

Інформаційне забезпечення	
Web-посилання на (опис дисципліни) силабус навчальної дисципліни на вебсайті факультету (інституту)	https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/012_Дошкільна_освіта

Здійснити вибір - [«ПС-Журнал успішності-Web»](#)