

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 9 «Професійна позиція майбутнього вчителя початкової школи»
Рівень ВО	Перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	013Початкова освіта / Початкова освіта
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	Рік навчання: 3, семестр: 5
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (всього: з них лекції/практичні)	Кількість кредитів: 5, 150 год. (30 л, 26 пр., 16 лаб.)
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра теорії і методики початкової освіти
Автор дисципліни	д.п.н., доц.Пріма Дмитро Анатолійович
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Для вивчення курсу студенти повинні володіти базовими знаннями з педагогіки, психології, педагогічної майстерності
Що буде вивчатися	Формування уявлень майбутніх учителів про зміст і структуру педагогічної професії, професійно значущі якості особистості вчителя, образ педагога та його професійну позицію, яку він реалізує у власній педагогічній діяльності; ознайомлення студентів із різноманітними методами, методиками і способами дослідження рівнів сформованості власної професійної позиції; генезою феномену позиції педагога в міждисциплінарному контексті; виховання відповідального ставлення до навчально-професійної діяльності; розвиток професійно- педагогічного аксіологічного потенціалу майбутнього вчителя початкової школи.
Чому це цікаво/треба вивчати	Цей курс надасть студентам відомості про особливості педагогічної професії; сформованість уявлень про професійну позицію вчителя початкової школи як спосіб вияву й реалізації досвіду і професіоналізму педагога, бажання студентів сприймати власний професійний розвиток, педагогічну позицію і суб'єктів професійно-педагогічної діяльності як особистісну цінність; доведе необхідність розвивати власну професійну позицію відповідно до освітніх вимог, які постійно змінюються.

Чому можна навчитися (результати навчання)	Здатність аналізувати науково-педагогічну літературу з основних питань спецкурсу; виділяти головні ознаки педагогічної позиції; спостерігати за роботою досвідчених учителів початкової школи та виявом їхніх професійних позицій у цій роботі, вести фіксацію спостережень; розкривати зміст, функції професійної позиції педагога; можна навчитися розрізняти актуальні й недоцільні типи професійно-педагогічних позицій; аналізувати передовий педагогічний досвід учителів; здійснювати діагностику і планувати особистісні напрями розвитку власної професійної позиції, моделювати різні типи професійних позицій вчителя початкової школи.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Компетентності, якими оволодіють студенти будуть корисними у процесі професійної підготовки майбутнього вчителя початкової школи як фахівця, який володіє цілісним гуманістичним світоглядом, високим професіоналізмом, професійною та особистісною культурою, здатний компетентно, відповідально й творчо здійснювати професійну діяльність, постійно прагнути до саморозвитку й самоосвіти, тобто бути активним суб'єктом власної діяльності, суб'єктом власної життєвої стратегії, власної освіти і виховання, мати власну професійну позицію.
Інформаційне забезпечення	
Web-посилання на (опис дисципліни) силабус навчальної дисципліни на веб-сайті факультету (інституту)	https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/%D0%A4%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B5%D1%82_%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%97_%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8_%D1%82%D0%B0_%D1%81%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%97_%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B8#.D0.A1.D0.BF.D0.B5.D1.86.D1.96.D0.B0.D0.BB.D1.8C.D0.BD.D0.BE.D1.81.D1.82.D1.96

Здійснити вибір - [«ПС-Журнал успішності-Web»](#)