



Волинський національний університет імені Лесі Українки  
Кафедра теорії функцій та методики навчання математики

СИЛАБУС

вибіркової навчальної дисципліни

Практикум LaTeX

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Галузь знань</b>	11 Математика та статистика
<b>Спеціальність</b>	111 Математика
<b>Освітня програма</b>	Математика
<b>Форма навчання</b>	Денна
<b>Розробник (викладач)</b>	Товкач Роман Володимирович, кандидат фізико-математичних наук, доцент
<b>Контактна інформація</b>	Електронна адреса викладача: tovkach.roman@vnu.edu.ua Телефон: 24-91-58
<b>Програма навчальної дисципліни</b>	Програма навчальної дисципліни розміщена на офіційному сайті ВНУ імені Лесі Українки
<b>Семестр, курс</b>	5 семестр, III курс
<b>Обсяг дисципліни</b>	Загальний обсяг: 6 кредитів / 180 годин. Аудиторних годин: 44; з них: лекцій – 18 год., лабораторних – 26 год. Самостійної роботи: 124 години.
<b>Форма контролю</b>	Залік
<b>Час занять</b>	Тижневих годин – 3 год. Аудиторні заняття проводяться за розкладом: <a href="http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi">http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi</a> Консультації викладача відповідно затвердженого графіку.
<b>Анотація дисципліни</b>	Дисципліна «Практикум LaTeX» належить до переліку вибірових навчальних дисциплін, забезпечує професійний розвиток бакалавра та спрямована на формування у майбутнього фахівця знань та вмінь про комп'ютерну видавничу систему на базі LaTeX.
<b>Предреквізити дисципліни</b>	Необхідні базові знання та навички користування операційними системами Windows або Linux.
<b>Постреквізити дисципліни</b>	Дана дисципліна повинна зіграти дуже важливу роль в плануванні та підготовці курсових та магістерських робіт. Отримані знання та вміння допоможуть при підготовці до друку або розміщенні в мережі Інтернет різного роду посібників, навчальних матеріалів, брошур, наукових статей та ін.
<b>Мета вивчення дисципліни</b>	Мета вивчення дисципліни - сприяння подальшому розвитку спеціальних компетенцій бакалавра в галузі інформаційних і комунікаційних технологій. Дисципліна повинна підготувати майбутніх бакалаврів до професійної роботи в сфері додрукарської підготовки документів. При вивченні дисципліни формується загальне уявлення про те, як зробити друковані видання прийнятними з точки зору поліграфічних вимог, а значить, і більш привабливими на вигляд.  Система LaTeX - стандарт в науковому світі. Кращі математичні, фізичні та економічні журнали видаються в LaTeX і рекомендують авторам використовувати його для підготовки рукописів. LaTeX має масу переваг перед популярними текстовими процесорами і

	<p>редакторами презентацій:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• високоякісна верстка - текст виглядає «як в книжці»;</li> <li>• зручна робота зі складними математичними формулами;</li> <li>• відмінна крос-платформна сумісність;</li> <li>• автоматизація багатьох рутинних процесів: нумерації формул, малюнків, таблиць, розділів документа, перехресних посилань, створення колонтитулів, оформлення стилів заголовків і т. П .;</li> <li>• величезне співтовариство користувачів і розробників, пакети-розширення на всі випадки життя.</li> </ul>
<p><b>Результати навчання</b></p>	<p>Студенти вивчать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• про LaTeX, його історію;</li> <li>• встановлення та налаштування LaTeX;</li> <li>• базові елементи LaTeX;</li> <li>• набір математичних формул;</li> <li>• вставлення графіки;</li> <li>• Верстка;</li> <li>• класи LaTeX;</li> <li>• оформлення презентації;</li> <li>• робота з таблицями;</li> <li>• довідково-пошуковий апарат;</li> <li>• каталог пакетів TeXLive;</li> </ul> <p>Крім того, студенти дізнаються, як оформити свої ідеї у вигляді красивого, професійно зверстаного тексту або слайдів презентації.</p>

## Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Лаб.	Конс.	Сам. роб.
<b>Змістовий модуль I. Видавничі системи загального призначення.</b>					
<b>Тема 1.</b> Основи LaTeX. Різні дистрибутиви.	5	1			4
<b>Тема 2.</b> Встановлення, налаштування, українізація LaTeX.	15	1	2	2	10
<b>Тема 3.</b> Набір тексту.	7	1	2		4
<b>Тема 4.</b> Обробка помилок. Розбиття файлу на частини.	10	1	2	1	6
<b>Тема 5.</b> Набір формул.	16	2	2	2	10
<b>Тема 6.</b> Робота з таблицями.	9	1	2		6
<b>Тема 7.</b> Оформлення малюнків та ілюстрацій.	13	1	2		10
<b>Тема 8.</b> Оформлення лічильників, цитувань, теорем та ін.	15	2	2	1	10
<b>Разом за змістовним модулем I</b>	<b>100</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>60</b>
<b>Змістовий модуль II. Видавнича система LaTeX.</b>					
<b>Тема 9.</b> Оформлення бібліографії.	14	1	2	1	10
<b>Тема 10.</b> Оформлення змісту, предметного показника, титульної сторінки.	14	1	2	1	10
<b>Тема 11.</b> Макрокоманди.	12	1	1		4
<b>Тема 12.</b> Робота з класами та стилями.	14	1	2	1	10
<b>Тема 13.</b> Модифікація класів.	13	1	1	1	10
<b>Тема 14.</b> Робота з JabRef.	14	1	2	1	10
<b>Тема 15.</b> Оформлення тексту вцілому.	15	2	2	1	10
<b>Разом за змістовним модулем II</b>	<b>80</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>64</b>
<b>Всього годин</b>	<b>180</b>	<b>18</b>	<b>26</b>	<b>12</b>	<b>124</b>

### Оцінювання

Оцінювання навчальних досягнень з теорії груп здійснюється за 100 бальною шкалою. Оцінка включає в себе поточний контроль (оцінюється робота на парах, вчасне і якісне виконання домашніх завдань, самостійне розв'язання індивідуальних завдань) та підсумковий модульний контроль (практичні модульні контрольні роботи). Максимальна кількість балів, яку може заробити студент під час поточного оцінювання за семестр – 40 балів. Підсумковий модульний контроль за семестр включає в себе оцінки за всі модульні контрольні роботи

(МКР). Максимальна кількість балів, яку може заробити студент під час модульного контролю за семестр складає 60 балів.

Поточний контроль (мах = 40 балів)														Модульний контроль (мах = 60 балів)		Загальна кількість балів	
Модуль 1							Модуль 2							МКР 1	МКР 2		
Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	Т 5	Т 6	Т 7	Т 8	Т 9	Т 10	Т 11	Т 12	Т 13	Т 14	Т 15	30	30	100
1	4	2	1	4	2	3	3	2	4	2	2	2	4	4			

Практичні модульні контрольні роботи містять типові практичні завдання.

Якщо за результатами семестру накопичено не менше 60 балів і студент погоджується із цим результатом, то оцінка за семестр може виставлятися без складання заліку. В іншому разі студент складає залік; максимальна кількість балів, яку можна отримати на заліку – 60 балів. Вони замінюють бали модульного семестрового контролю, поточний семестровий контроль при цьому зберігається. Залік проходить у письмовій формі. Студенту пропонується на заліку дати розгорнуту відповідь на два теоретичних питання і зробити комплексне практичне завдання. Оцінка за семестр у випадку складання заліку є сумою балів поточного контролю та балів, отриманих під час заліку.

### **Політика викладача щодо студента**

Усі учасники освітнього процесу повинні дотримуватись вимог чинного законодавства України, Статуту і Правил внутрішнього розпорядку ВНУ імені Лесі Українки, загально-прийнятих моральних принципів, правил поведінки та корпоративної культури; підтримувати атмосферу доброзичливості, відповідальності, порядності й толерантності. Атмосфера на заняттях повинна бути творчою, відкритою до конструктивної критики. Недопустимі запізнення на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (крім випадків, передбачених завданнями); списування. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу.

### **Політика щодо академічної доброчесності**

Під час навчання учасники освітнього процесу зобов'язані дотримуватися академічної доброчесності: етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової діяльності.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю (для осіб з особливим освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності.

Під час оцінювання результатів навчання студенти не користуються забороненими засобами (мобільний телефон, планшет, конспект, навчальна література, інші джерела інформації, в тому числі Інтернет-ресурси), самостійно виконують запропоновані завдання.

### **Політика щодо дефлайнів та перекладання**

Якщо здобувач вищої освіти був відсутній на заняттях з будь-якої причини, він/вона вивчають теоретичний матеріал самостійно використовуючи навчальні посібники, конспекти лекцій, виконують всі завдання для аудиторних занять, всі домашні завдання. Прозвітуватися про виконання завдань можна під час консультацій, одночасно при цьому з'ясувати незрозумілі моменти, задати запитання викладачу.

Перескладання модульних контрольних робіт заборонено. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.

### **Рекомендована література**

1. Беляков Н. С., Палош В. Е., Садовский П. А. TeX для всех: Оформление учебных и научных работ в системе LaTeX. М. : Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2009. 208 с.
2. Гуссенс М., Ратц С., Миттельбах Ф. Путеводитель по пакету LaTeX и его графическим расширениям. Иллюстрирование документов при помощи TeX'a и PostScript'a / пер. с англ. под ред. А. И. Лебедева. М. : Мир : Бином ЛЗ, 2002. 621 с.
3. Львовский С. М. Набор и верстка в системе LaTeX. 3-е издание, испр. и доп. М. : МЦНМО, 2003. 448 с.

**Затверджено на засіданні теорії функцій та методики навчання математики**

протокол № \_13\_ від \_24 березня\_\_ 2021 р.

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_ Гембарська С.Б.