

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 8 «Практикум з театралізованої діяльності у закладі дошкільної освіти»
Рівень ВО	Бакалавра
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	012 Дошкільна освіта/012 Дошкільна освіта
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	3 курс; 5-6 семестр
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	Усього: 5 кредитів, 150 годин 32 лекцій, 26 практичних
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра загальної педагогіки та дошкільної освіти
Автор дисципліни	Здиховський Андрій Миколайович, асистент кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Попередніми курсами на яких базується дисципліна «Практикум з театралізованої діяльності у закладі дошкільної освіти» є: педагогічна майстерність вихователя дітей раннього і дошкільного віку
Що буде вивчатися	Навчальна дисципліна «Практикум з театралізованої діяльності у закладі дошкільної освіти» ознайомлює з основами акторської майстерності, основами режисерських умінь, майстерності ляльководіння; розкриває різні аспекти виховання художньо-естетичних засад особистості дитини через відкриття їй світу мистецтва, залучення до нього і творчого освоєння, різні підходи до педагогічно організації театралізованої діяльності, оптимальний добір ефективних, цікавих, сучасних методів виховного впливу; ознайомлює із підходами щодо правильної організації предметно-ігрового середовища, організаційно-методичними засадами створення театрального осередку в закладі дошкільної освіти.
Чому це цікаво/треба вивчати	<p>Зміст дошкільної освіти орієнтує педагогів на забезпечення різнобічного розвитку дитячої особистості відповідно до її задатків, нахилів, здібностей, можливостей та потреб. Творчий розвиток дитини є одним з пріоритетних завдань дошкільця.</p> <p>Театралізована діяльність - це художня діяльність, що пов'язана зі сприйманням творів театрального мистецтва і відтворенням в ігровій формі набутих уявлень, вражень, почуттів, є одним із найефективніших засобів педагогічного впливу на розвиток особистості дитини. Водночас, вона виступає як специфічний вид дитячої активності, один із найулюбленіших видів творчості. У театралізованій діяльності реалізуються потреби дитини у самовираженні, спілкуванні, пізнанні себе - через відтворення різних образів.</p> <p>Театралізовані ігри приносять величезну користь для естетичного та духовного виховання, становлення характеру дитини, прищеплення їй найкращих рис, утвердження себе в суспільстві.</p> <p>Оскільки провідною в дошкільному віці є ігрова діяльність, тому саме гра в різних її формах має стати для педагогів дієвим засобом формування особистісних якостей та творчих здібностей дітей</p>

	раннього та дошкільного віку.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Вивчення курсу згідно з вимогами освітньо-професійної програми передбачає формування у студентів умінь: планувати та проводити театралізовані заходи для дітей раннього та дошкільного віку; організовувати предметно-ігрове середовище закладу дошкільної освіти, створювати умови для збагачення емоційної, творчої, соціальної сфери дитини засобами театралізованої діяльності.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Інтегральна компетентність – здатність розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі дошкільної освіти з розвитку, навчання і виховання дітей раннього і дошкільного віку, що передбачає застосування загальних психолого-педагогічних теорій і фахових методик дошкільної освіти, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Загальні компетентності: КЗ-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. КЗ-8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Спеціальні (фахові компетентності): КС-2. Здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку базових якостей особистості (довільність, самостійність, креативність, ініціативність, свобода поведінки, самосвідомість, самооцінка, самоповага). КС-5. Здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку мовлення як засобу спілкування і взаємодії з однолітками і дорослими. КС-9. Здатність до розвитку перцептивних, мнемічних процесів, різних форм мислення та свідомості в дітей раннього і дошкільного віку КС-11. Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку елементарних уявлень про різні види мистецтва і засоби художньої виразності (слово, звуки, фарби тощо) та досвіду самостійної творчої діяльності. КС-13. Здатність до організації і керівництва ігровою (провідною), художньо-мовленнєвою і художньопродуктивною (образотворча, музична, театральна) діяльністю дітей раннього і дошкільного віку.
Інформаційне забезпечення	
Web-посилання на (опис дисципліни) си́лабус навчальної дисципліни на вебсайті факультету	https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/012_Дошкільна_освіта

Здійснити вибір - [«ПС-Журнал успішності-Web»](#)