

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 3.2 Попередження булінгу в закладах освіти
Рівень ВО	Другий (магістерський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	011 Освітні педагогічні науки / Педагогіка вищої школи
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	Рік навчання: 2, Семестр: 3
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (всього: з них лекції/практичні)	Кількість кредитів: 5, 150 год. (20 л., 20 пр.)
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Соціальної роботи та педагогіки вищої школи
Автор дисципліни	к.пед.н., доц. Мартинюк Тетяна Анатоліївна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Відсутні
Що буде вивчатися	<p>Поняття булінгу, форми та види булінгу в закладі освіти; спільне та відмінне між булінгом та конфліктом; передумови та причини виникнення булінгу у середовищі закладу середньої освіти; соціальна структура булінгу; наслідки булінгу для різних типів учасників. Аналіз «кола цькування».</p> <p>Основні підходи до профілактики булінгу в закладах освіти. Міжнародне законодавство та законодавство України з питань протидії та попередження булінгу у закладах освіти. Алгоритм складання та розробки плану заходів з профілактики булінгу. Повноваження та обов'язки працівників закладу освіти з попередження та подолання булінгу.</p>
Чому це цікаво/треба вивчати	<p>Явище булінгу досить поширене у суспільстві, особливо в умовах сьогодення, набираючи більших обертів, трансформують у нові види та форми прояву. Оволодіння майбутніми фахівцями знаннями щодо особливостей</p>

	<p>детермінації булінгу, факторів ризику та захисту формування, а також профілактики необхідне під час роботи в закладах освіти у контексті розуміння самого явища булінгу, уміння працювати з усіма учасниками булінгу, віднаходити ефективні стратегії профілактики та вирішення такого виду ситуацій.</p>
<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>Аналізувати та розрізняти відхилення у поведінці дітей та молоді, визначати основні причини та наслідки. Розуміти реакції підліткового віку та їх вплив на формування насильницьких стратегій поведінки. Розмежовувати поняття «булінг» та «конфлікт», визначати основні форми та види булінгу в закладі освіти. Знати соціальну структуру булінгу, визначати основні передумови та причини виникнення булінгу у середовищі закладу освіти. Зняти та практично застосовувати основні підходи до профілактики булінгу в закладах освіти, ефективні моделі та методи профілактики девіантної поведінки неповнолітніх. Володіти знаннями з міжнародного законодавства та законодавство України з питань протидії та попередження булінгу у закладах освіти.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</p>	<p>Отримані знання з курсу необхідні кожному фахівцю сфери освіти для формування умінь та навичок складання та розробки плану заходів з профілактики булінгу у закладах освіти; аналізу діючих програм профілактики насилля у закладах освіти; успішного використання міжнародного досвіду профілактики шкільного булінгу; чіткого розуміння повноважень та обов'язків працівників закладу освіти з попередження та подолання шкільного булінгу, а також формування авторських стратегій успішної взаємодії з усіма учасниками освітнього процесу у ситуаціях насилля.</p>

Інформаційне забезпечення	https://classroom.google.com/c/MjcxNDUyNDI0NjEx?cjc=ziw2yfl
Web-посилання на (опис дисципліни) силабус навчальної дисципліни на веб-сайті факультету (інституту)	https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutes/fakultet-pedagogichnoi-osviti-ta-socialnoi-roboti

Здійснити вибір - [«ПС-Журнал успішності-Web»](#)