

СИЛАБУС
дисципліни «Політичний менеджмент»
на отримання першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти
за спеціальністю 073 «Менеджмент»,
освітньо-професійна програма «Менеджмент»

Викладач: Рейкін Віталій Самсонович, доктор економічних наук, доцент

Контактна інформація викладача:

Телефон 0509262369

Електронна пошта: Reikin.Vitaliy@vnu.edu.ua

Адреса викладання курсу: вул. Винниченка, 28, а. 306

1. Коротка анотація дисципліни. Вибіркова дисципліна «Політичний менеджмент» спрямована на формування практичних фахових компетенцій щодо особливостей, закономірностей та технологій політичної діяльності як своєрідного виду суспільної діяльності.

2. Обсяг курсу: 5 кредитів, 150 год.

3. Пререквізити і постреквізити дисципліни.

Пререквізити:

- менеджмент (фахові компетентності: здатність застосовувати знання про сучасні досягнення менеджменту в практичній діяльності при розробці ефективних управлінських рішень; здатність аналізувати результати діяльності організації, визначати перспективи її розвитку; здатність управляти організацією та її підрозділами шляхом реалізації функцій менеджменту; здатність створювати та організовувати ефективні комунікації);

- конфлікт-менеджмент (фахові компетентності: вміння вступати в контакт і встановлювати доброзичливу атмосферу під час комунікації з бізнес-партнерами; вміння вирішувати конфлікти в діловому спілкуванні і долати комунікативні бар'єри; здатність взаємодіяти з іншими людьми, уміння працювати в групах; уміння управляти конфліктами та стресами; здатність конструктивної взаємодії в ситуації конфлікту; уміння розрізняти конструктивні та деструктивні конфлікти; здатність попереджати, уникати та розв'язувати конфлікти; вміння використовувати ефективні прийоми поведінки в процесі комунікації з урахуванням правил етики бізнесу та ділового етикету.

Постреквізити: стратегічний менеджмент, ситуативний менеджмент, креативний менеджмент.

4. Мета та основні задачі дисципліни.

Мета вивчення дисципліни – ознайомлення з основними школами та напрямками сучасної теорії політичного менеджменту, висвітлення принципів та функцій державного менеджменту, з'ясування структури та проблем менеджменту державного адміністрування.

Основні завдання полягають у формуванні здатностей до критичного аналізу, оцінювання та застосування знань в контексті професійної діяльності менеджера; вміння знаходити необхідну інформацію з різних джерел, упорядковувати її, оцінювати достовірність та пояснювати значущість; організувати супроводження політичних рішень та способів оцінки суспільної проблеми.

5. Результати навчання (компетентності).

Інтегральна компетентність – здатність визначати та розв'язувати складні задачі та практичні проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у політичній сфері.

Загальні компетентності: здатність критично мислити та генерувати нові ідеї; здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами; здатність проявляти лідерські навички, мотивувати, працювати у команді; здатність вести професійну комунікацію; здатність проводити дослідження та презентувати результати.

Фахові компетентності: вміння використовувати державні нормативно-правові акти; здатність розуміти політику як специфічний вид суспільної діяльності; здатність виявляти детермінанти політичної сфери; вміння аналізувати політичну поведінку та її особливості;

здатність розуміти та вміння застосовувати основні технології політичної діяльності; вміння аргументувати та формувати політичний імідж.

6. Програма навчальної дисципліни.

Політичний менеджмент як наукова дисципліна та практичний феномен. Політика як специфічний вид суспільної діяльності. Основні детермінанти політичних процесів. Політична діяльність та поведінка. Політична конкуренція як засіб здобуття та утримання влади. Політичний імідж. Політичний аналіз, прогнозування та консультування. Політична психологія. Технології політичної діяльності. Проведення виборчих кампаній та виборча політика.

7. Організація навчання. Навчальний процес включає: лекції, практичні заняття, самостійну роботу. Практичні заняття проводяться у формі усного опитування та тестування. Самостійна робота студентів передбачає: підготовку до практичних занять, опрацювання рекомендованої літератури, написання тез доповідей, підготовку до контрольних робіт та заліку. Завдання самостійної роботи студентів вважаються виконаними, якщо вони: здані у визначені терміни; повністю виконані; не мають логічних і розрахункових помилок.

Форми контролю: поточне оцінювання (усне опитування, тестування, написання тез), модульний контроль, підсумковий контроль у формі заліку. Модульний та підсумковий контроль проводиться у письмовій формі.

8. Політика курсу.

Академічна доброчесність: виконані завдання студентів мають бути їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших осіб є прикладами можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

Відвідування занять дає можливість отримати задекларовані загальні та фахові компетентності, вчасно і якісно виконати завдання. Пропущені заняття можна відпрацьовувати у визначений час згідно графіка. За умови індивідуального навчального графіка студент має можливість отримати позитивну оцінку завдяки виконанню планових завдань та контрольного опитування. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.

Політика щодо дедлайнів та перескладання: роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Складання модулів відбувається лише раз, відповідно до встановленого терміну, оскільки є можливість отримати бали на заліку.

Політика виставлення балів. Підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою складається із сумарної кількості балів за: враховуються бали поточного (40 балів), модульного або підсумкового оцінювання (60 балів). При цьому враховуються присутність на заняттях та активність студента під час занять; вимоги академічної доброчесності; своєчасність виконання завдань.

Розподіл балів, що присвоюються студентам

T 1	T 2	T 3	T 4	T 5	T 6	T 7	T 8	T 9	T 10	Кількість балів
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	Поточне оцінювання, 40 балів
30					30					Модульний контроль, 60 балів

9. Рекомендована література

Білоус А. О. Політико-правові системи: світ і Україна: Навч. посіб. – К.: Асоц. молодих укр. політол. і політиків, 2000.

Бєбик В. М. Політичний маркетинг і менеджмент. – К.: МАУП, 1996.

Головатий М. Ф. Політичний менеджмент: Навч. посіб. – К.: МАУП, 2010.

Горбатенко В. П. Політичне прогнозування: Теорія, методологія, практика. – К.: Генеза, 2006.

Рибкало В. А., Валевський О. Л., Кальниш Ю. Г. Політична аналітика та прогнозування: Навч. посіб. – К., 2002.

Теорія і практика політичного аналізу: Навч. посіб. / За заг. ред. О. Л. Валевського, В. А. Рибкала. – К.: Міленіум, 2003.