

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 1 "Педагогічна ергономіка дошкільної освіти"
Рівень ВО	Магістр
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	012 Дошкільна освіта / Дошкільна освіта
Форма навчання	денна/заочна
Курс, семестр, протяжність	2 курс, 3 семестр/2 курс, 3 семестр
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	Усього: 4 кредити, 120 годин, лекцій 18, практичних 18 / 4 кредити, 120 годин, лекцій 12, практичних 10
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Загальної педагогіки та дошкільної освіти
Автор дисципліни	Ст. викладач Ємчик О.Г.
<b>Короткий опис</b>	
Вимоги до початку вивчення	Попередніми курсами на яких базується дисципліна є: Менеджмент дошкільної освіти
Що буде вивчатися	Поняття «освітнє середовище» в ергономіці, ергономічні вимоги до організації функціонального простору в закладі дошкільної освіти, вимоги до забезпечення сприятливих здоров'язберігаючих ергономіко-педагогічних умов освітньої діяльності дітей раннього та дошкільного віку
Чому це цікаво/треба вивчати	Знання, отримані у ході вивчення дисципліни дозволять забезпечити комплексне вивчення і проектування діяльності майбутнього педагога і вихованця в системі «вихователь – дитина – освітні засоби – освітнє середовище», а також враховувати закономірності фізіологічних і психофізіологічних процесів, які лежать в основі цієї діяльності з метою створення безпечних і комфортних умов для учасників освітнього процесу
Чому можна навчитися (результати навчання)	Формування у студентів цілісного уявлення про різноманітні аспекти гармонізації взаємовпливів довкілля та людини в освітньому процесі, створення комфортних та здоров'язберігальних умов його перебігу і задоволення результатами освітньої діяльності залежно від вікового періоду розвитку особистості. (результати згідно Стандарту: 5.1. Критично осмислювати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування дошкільної

	освіти в Україні; 5.8. Виявляти та відтворювати в практичній діяльності вихователя закладу дошкільної освіти передовий педагогічний досвід та результати досліджень; 5.10. Володіти вміннями й навичками аналізу, прогнозування, планування, організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти з урахуванням принципів дитиноцентризму, здоров'язбереження, інклюзії, розвивального навчання, особистісно-орієнтованого підходу, суб'єкт-суб'єктної взаємодії)
Як можна користуватися набутими знаннями й вміннями (компетентності)	Набуті знання і вміння майбутні фахівці зможуть використати для створення і функціонування освітнього середовища в ЗДО, у процесі управління діяльністю дитини із дотриманням санітарних правил та норм, для самостійного та критичного проектування технологій, засобів та середовища навчання й виховання з метою їх оптимізації. (компетентності згідно Стандарту: КЗ-1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо; КС-1. Здатність організувати освітній процес у закладах дошкільної освіти з використанням сучасних засобів, методів, прийомів, технологій; КС-5. Здатність створювати та впроваджувати в практику наукові розробки, спрямовані на підвищення якості освітньої діяльності та освітнього середовища в системі дошкільної, зокрема, інклюзивної освіти)
Інформаційне забезпечення	
Web-посилання на (опис дисципліни) силабус навчальної дисципліни на вебсайті факультету (інституту)	<a href="https://vnu.edu.ua/uk/node/1091">https://vnu.edu.ua/uk/node/1091</a>

Здійснити вибір - [«ПС-Журнал успішності-Web»](#)