

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

АНАЛІТИЧНА ЕКОНОМІКА

першого рівня вищої освіти

за спеціальністю 051 Економіка

галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Кваліфікація: Бакалавр економіки

Професійна кваліфікація: економіст

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки

Голова Вченої ради

_____/_____/

(протокол №__ від «__» _____ 2021 р.

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з__ 2021 р.

Ректор _____ Анатолій ЦЬОСЬ

(наказ №__ від «__» _____ 2021 р.

Луцьк – 2021

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки бакалаврів у галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» 051 «Економіка».

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка» затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1244.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою ВНУ імені Лесі Українки у складі:

1. Бегун С. І. – кандидат економічних наук, доцент, гарант освітньо-професійної програми;
2. Павлова О.М. – доктор економічних наук, професор, зав. кафедри економіки та природокористування;
3. Єлісєєва Л.В. – доктор економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки та природокористування;
4. Панасюк Ю. – студент освітньо-професійної програми «Аналітична економіка».

Рецензії та відгуки роботодавців, стейкхолдерів:

- 1.
- 2.

Освітньо-професійна програма погоджена вченою радою факультету економіки та управління, схвалена науково-методичною комісією факультету та затверджена Вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін в освітньо-професійну програму регулюється Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем у

Волинському національному університеті імені Лесі Українки, затвердженим Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Волинського національного університету імені Лесі Українки.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «АНАЛІТИЧНА ЕКОНОМІКА» ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 051 – «ЕКОНОМІКА»

1. Загальна інформація	
Заклад вищої освіти	Волинський національний університет імені Лесі Українки
Ступінь вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Освітня кваліфікація	Бакалавр економіки
Професійна кваліфікація	Економіст
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Аналітична економіка
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, 240 кредитів ЄКТС, загальний термін навчання – 3 роки 10 місяців. Перший рівень вищої освіти.
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія МОН України. Сертифікат УД № 03009343 від 6 червня 2019 р. термін дії – до 1 липня 2024 р. Акт узгодження переліку спеціальностей, затверджений МОН України 10 грудня 2015 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	На базі повної загальної середньої освіти
Мова викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-професійної програми	2021-2025 рр.
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	
2. Мета освітньо-професійної програми «Аналітична економіка»	
Надати теоретичні знання та практичні уміння і навички, достатні для успішного виконання професійних обов’язків зі спеціальності 051 «Економіка» та підготувати студентів для подальшого працевлаштування за обраною спеціальністю.	
3. Характеристика освітньо-професійної програми «Аналітична економіка»	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність 051 «Економіка» Освітньо-професійна програма «Аналітична економіка»
Орієнтація освітньо-професійної програми	Програма «Аналітика економіка» спрямована на підготовку висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців шляхом формування системи теоретичних знань і прикладних навичок використання аналітичного інструментарію економічної науки для опису та оцінювання найбільш значущих економічних даних, виявлення ключових закономірностей, їх пояснення та інтерпретації в процесі оптимізації управлінських рішень. Об’єкт вивчення та/або діяльності: закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб’єктів. Цілі

	<p>навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень.</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.</p>
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	<p>Освітньо-професійна програма передбачає здобуття поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь, навичок у сфері економіки, достатніх для ефективного виконання прикладних завдань відповідно до рівня професійної діяльності.</p> <p>Ключові слова: економіка, макроекономіка, мікроекономіка, економіко-математичне моделювання, інституційна економіка, аналіз, економіка державного сектору</p>
Особливості програми	<p>Можливість навчання за програмою «Подвійний диплом» (м. Ченстохова, Польща) та програмою семестрового академічного обміну студентів (м. Ченстохова, м. Слупськ, Польща), що відповідає вимогам ЄС, розширює можливість вивчати міжнародний досвід оволодіння професійними знаннями.</p>
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Допуском до професії є наявність підтвердженої документом про вищу освіту кваліфікації: Освітня кваліфікація: Бакалавр економіки. Професійна кваліфікація: Економіст. Фахівець, підготовлений до роботи за освітньою програмою 051 «економіка», може залучатись до таких видів економічної діяльності (за КВЕД-2010, КВЕД-2012, КВЕД-2013, КВЕД-2014, КВЕД-2015, КВЕД-2016):</p> <p>М 69.20 Діяльність у сфері бухгалтерського обліку й аудиту; консультування з питань оподаткування</p> <p>М 70.1 Діяльність головних управлінь (хед-офісів)</p> <p>М 70.21 Діяльність у сфері зв'язків із громадськістю</p> <p>М 73.20 Дослідження кон'юнктури ринку та виявлення громадської думки</p> <p>М 74.9 Інша професійна, наукова та технічна діяльність</p> <p>К 66.21 Оцінювання ризиків та завданої шкоди</p> <p>О 84.11 Державне управління загального характеру</p> <p>О 84.13 Регулювання та сприяння ефективному веденню економічної діяльності</p> <p>О 84.21 Міжнародна діяльність</p> <p>І 63.91 Діяльність інформаційних агентств</p> <p>І 63.99 Надання інших інформаційних послуг</p> <p>І 63.11 Оброблення даних, розміщення інформації на вебвузлах і пов'язана з ними діяльність</p> <p>І 62.02 Консультування з питань інформатизації</p> <p>І 62.09 Інша діяльність у сфері інформаційних технологій і</p>

	<p>комп'ютерних систем</p> <p>Р 85.41 Професійно-технічна освіта на рівні вищого професійно-технічного навчального закладу</p> <p>Р 85.42 Вища освіта</p> <p>S 94.11 Діяльність організацій промисловців і підприємців</p> <p>S 94.20 Діяльність професійних спілок</p> <p>S 94.99 Діяльність інших громадських організацій</p> <p>U 99.00 Діяльність екстериторіальних організацій і органів</p> <p>Бакалавр економіки може займати первинні посади відповідно до професійних назв робіт за «Національним класифікатором України. Класифікатор професій ДК 003: 2010».</p> <p>2411. Бухгалтер</p> <p>2419.3 Заступник начальника відділу</p> <p>2441 Економіст з планування.</p> <p>2441 Оглядач з економічних питань.</p> <p>2441 Консультант з економічних питань.</p> <p>2441 Економічний радник.</p> <p>2441 Економіст з фінансової роботи</p> <p>2441 Економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності.</p> <p>2441 Економіст.</p> <p>2441 Економіст з податків і зборів</p> <p>2441 Економіст з договірних та претензійних робіт</p> <p>2441 Оцінювач ризиків (андеррайтер) у страхуванні</p> <p>2441 Економіст із ціноутворення</p> <p>2441 Економічний радник</p> <p>2441.2. Економіст другої категорії</p> <p>2441.2. Економіст третьої категорії</p> <p>3411.1 Фахівець з управління активами</p> <p>3411.2 Фахівець з фінансово-економічної безпеки</p> <p>3419 Інспектор кредитний</p> <p>3433 Бухгалтери та касири-експерти</p> <p>3434 Допоміжний персонал у сфері статистики та математики</p> <p>3436 Помічники керівників</p> <p>412 Службовці, зайняті з цифровими даними</p> <p>4121 Реєстратори бухгалтерських даних</p> <p>4122 Статистики-обліковці та конторські службовці, що займаються фінансовими операціями</p> <p>413 Службовці, що займаються реєстрацією матеріальних цінностей та транспортуванням</p> <p>4131 Службовці на складах та ін.</p>
Подальше навчання	<p>Можливість продовжити навчання за освітньо-професійною програмою «Економіка довкілля і природних ресурсів» ступеня магістра спеціальності 051 «Економіка» та освітньо-науковою програмою ступеня доктора філософії. Набуття кваліфікацій за іншими освітніми програмами та спеціальностями (спеціалізаціями) у сфері вищої освіти.</p>
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Основні підходи до викладання та навчання: компетентністний, особисто- та проблемно-орієнтований, інтегрований тощо.</p>

	Методи навчання: лекції, практичні заняття, виконання розрахункових та дослідницьких робіт; залучення студентів до участі в конкурсах, олімпіадах, науково-дослідних заходах; самостійна творчо-пошукова та науково-дослідницька робота студентів; консультування із науковими керівниками та іншими фахівцями; написання курсових робіт і звітів про проходження практик тощо.
Оцінювання	Методи оцінювання: письмові та усні екзамени, заліки, курсові роботи, звіти з практик, поточний та модульний контроль знань, розрахункові роботи, презентації, комплексний державний екзамєн із фахових дисциплін тощо.
6. Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК14. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.</p> <p>ЗК15. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>ЗК16. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК17. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p>
Загальні компетентності (ЗК) визначені ЗВО	
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p>

<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ЗК) визначені ЗВО</p>	<p>СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.</p> <p>СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>СК15. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.</p> <p>СК16. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>СК17. Здатність застосовувати основи обліку в професійній діяльності.</p> <p>СК18. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області у сфері фінансів для вирішення управлінських завдань.</p> <p>СК19. Здатність коректно застосовувати методи, прийоми та інструменти маркетингу у сфері аналітичної економіки.</p> <p>СК20. Здатність проводити фінансовий та економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК21. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні</p>
<p>7. Програмні результати навчання</p>	
<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>ПРН 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти 8 користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.</p> <p>ПРН 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності,</p>

	<p>примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.</p> <p>ПРН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.</p> <p>ПРН 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.</p> <p>ПРН 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</p> <p>ПРН 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.</p> <p>ПРН 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.</p> <p>ПРН 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>ПРН 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>ПРН 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.</p> <p>ПРН 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.</p> <p>ПРН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПРН 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.</p> <p>ПРН 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</p> <p>ПРН 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p> <p>ПРН 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.</p> <p>ПРН 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>ПРН 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>ПРН 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.</p>
--	---

<p>Програмні результати навчання (ПРН) визначені ЗВО</p>	<p>ПРН 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>ПРН 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.</p> <p>ПРН 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</p> <p>ПРН 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.</p> <p>ПРН 25. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p> <p>ПРН 26. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.</p> <p>ПРН 27. Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.</p> <p>ПРН 28. Відповідати за результати своєї діяльності, виявляти навички підприємницької та управлінської ініціативи.</p> <p>ПРН 29. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</p> <p>ПРН 30. Знати основи обліку та оподаткування у сфері аналітичної економіки.</p> <p>ПРН 31. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем та використовувати набуті знання у практичній діяльності.</p> <p>ПРН 32. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.</p> <p>ПРН 33. Демонструвати знання і розуміння теоретичних основ та принципів провадження маркетингової діяльності.</p> <p>ПРН 34. Демонструвати вміння застосовувати міждисциплінарний підхід та здійснювати маркетингові функції ринкового суб'єкта.</p>
<p>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками, які мають науковий ступінь та/або вчене звання – 100%.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Використання сучасного програмного забезпечення: Microsoft Windows 7 Pro, Microsoft Security Essentials, Microsoft Office 2003 Pro, 1 С : Бухгалтерія 8.2 (типова конфігурація для України), LibreOffice 4.0, GIMP 2.0, Inkscape 0.48, MPS, MyTest, Google Chrome, OpenOffice.org 3.3, Avogadro 1.1, LyX 2.0, MikTeX 2.9, R Project, Diamond Demonstration Version 3.2i, WinCSD.</p> <p>Новітнє технічне забезпечення: Проектор мультимедійний Epson EB – X7 LCD, Графопроєктор Литер 2250,Екран Sopar 180 *180 Проектор Sony VPL – CS 6 Екран Sopar «Snow White», Мультимедійна дошка CANON LV – X 300</p>

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання інформаційного пакету навчально-методичних матеріалів в системі управління навчанням Moodle та Teams ВНУ імені Лесі Українки та авторських розробок науково-педагогічних працівників. Використання репозитарію ВНУ імені Лесі Українки.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність забезпечується двостороннім договором про взаємне співробітництво, обмін студентами та професорсько-викладацьким складом між Вищою Школою Економіки та Інновацій міста Любліна (Республіка Польща), гуманітарно-природничим університетом ім. Яна Длугоша в Ченстохові та Волинським національним університетом імені Лесі Українки (м. Луцьк); регламентується Постановою КМУ № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 р.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів. Балтійсько-український академічний консорціум було створено 5 лютого 2015 р. До складу консорціуму входять: Люблінський католицький університет імені Івана Павла II (Люблін, Польща) Вища державна професійна школа (Хелм, Польща) Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки (Луцьк, Україна) Східноєвропейська мережа університетів була створена 7 грудня 2014 р. До складу міжнародного об'єднання вищих навчальних закладів входять представники університетів Польщі, Грузії, Білорусі, Молдови й України, зокрема: Барановицький державний університет, Тбіліський державний університет ім. Сулхан-Саба Орбеліані,
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе за умови знання української мови.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «АНАЛІТИЧНА ЕКОНОМІКА» ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Розподіл змісту освітньо-професійної програми «Аналітична економіка» за циклами

№ з/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження бакалавра (кредитів / %)		
		Нормативні компоненти освітньої програми	Вибіркові компоненти освітньої програми	Всього за весь термін навчання
1	Цикл загальної підготовки	65/36,11		65/27,08
2	Цикл професійної підготовки	115/63,89		115/47,92
3	Цикл вибіркових дисциплін	-	60/100	60/25
Всього за весь термін навчання		180/75	60/25	240/100

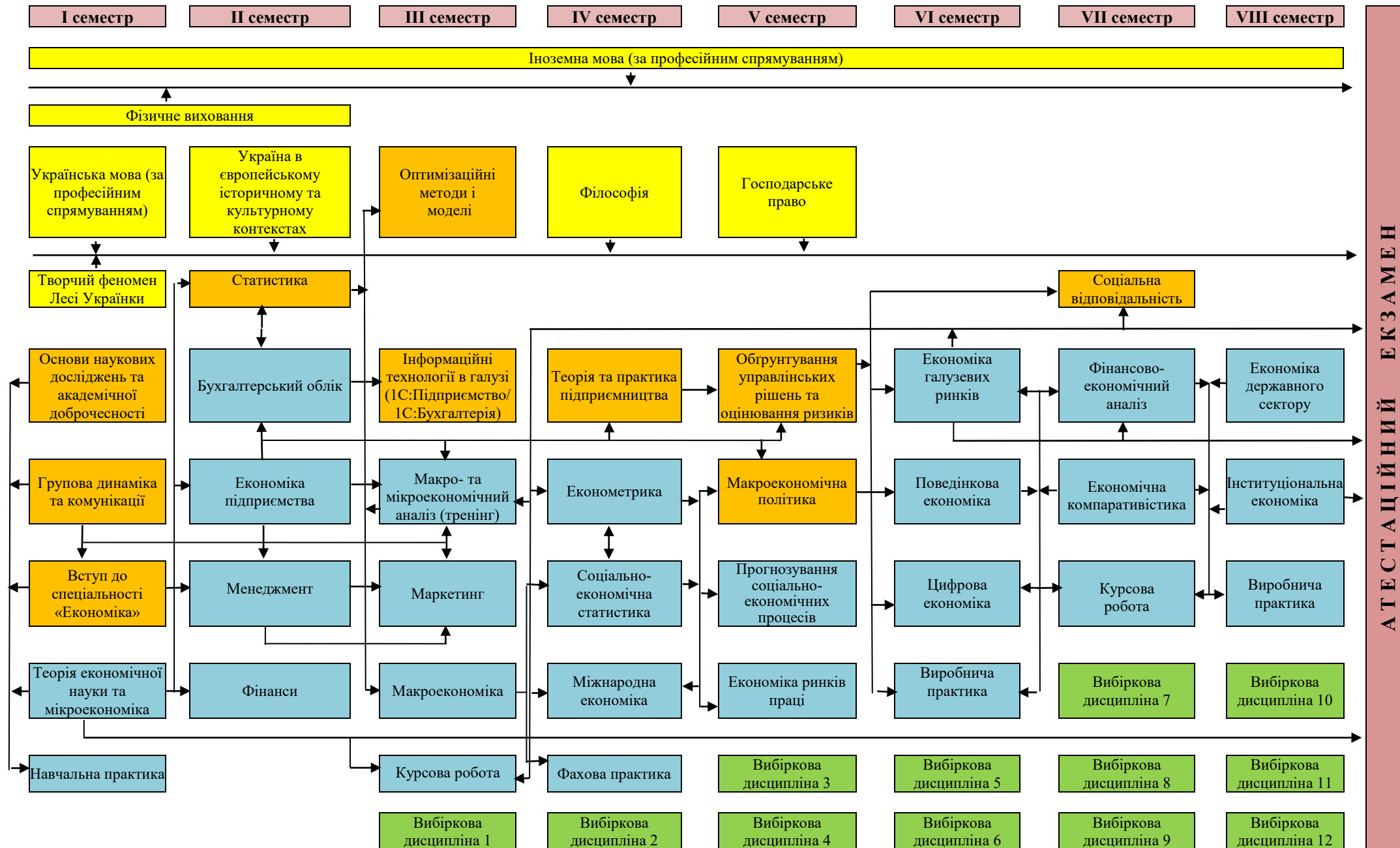
2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Аналітична економіка»

(ОЗ – обов’язкова дисципліна циклу загальної підготовки, ОП – обов’язкова дисципліна циклу професійної підготовки, ВД – вибірка дисципліна)

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів/ годин	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
1. Цикл загальної підготовки			
ОЗ.1	Україна в європейському історичному та культурному контекстах	120/4	залік
ОЗ.2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	120/4	екзамен
ОЗ.3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	300/10	залік, екзамен
ОЗ.4	Філософія	60/2	залік
ОЗ.5	Інформаційні технології в галузі	120/4	екзамен
ОЗ.6	Фізичне виховання	60/2	залік
ОЗ.7	Творчий феномен Лесі Українки	60/2	залік
ОЗ.8	Господарське право	120/4	залік
ОЗ.9	Соціальна відповідальність	90/3	екзамен
ОЗ.10	Статистика	120/4	залік
ОЗ.11	Основи наукових досліджень та академічної доброчесності	90/3	залік
ОЗ.12	Макроекономічна політика	120/4	екзамен
ОЗ.13	Групові динаміка та комунікації (тренінг)	120/4	залік
ОЗ.14	Вступ до спеціальності "Економіка"	120/4	залік
ОЗ.15	Обґрунтування управлінських рішень та оцінювання ризиків	90/3	екзамен
ОЗ.16	Оптимізаційні методи і моделі	120/4	залік
ОЗ.17	Теорія і практика підприємництва	120/4	залік
Разом		65/1950	

1	2	3	4
2. Цикл професійної підготовки			
ОП.1	Менеджмент	150/5	екзамен
ОП.2	Економіка підприємства	150/5	екзамен
ОП.3	Бухгалтерський облік (загальна теорія)	150/5	екзамен
ОП.4	Фінанси	150/5	екзамен
ОП.5	Цифрова економіка	150/5	екзамен
ОП.6	Маркетинг	120/4	екзамен
ОП.7	Економетрика	120/4	екзамен
ОП.8	Економічна компаративістика	120/4	екзамен
ОП.9	Соціально-економічна статистика	120/4	екзамен
ОП.10	Економіка державного сектору	120/4	екзамен
ОП.11	Курсова робота з макро- та мікроекономіки	90/3	залік
ОП.12	Курсова робота з циклу професійних дисциплін	60/2	залік
ОП.13	Прогнозування соціально-економічних процесів	120/4	екзамен
ОП.14	Фінансово-економічний аналіз	120/4	екзамен
ОП.15	Макро- та мікроекономічний аналіз (тренінг)	120/4	екзамен
ОП.16	Економіка ринків праці	120/4	екзамен
ОП.17	Економіка галузевих ринків	120/4	екзамен
ОП.18	Інституціональна економіка	120/4	екзамен
ОП.19	Поведінкова економіка	120/4	екзамен
ОП.20	Міжнародна економіка	90/3	екзамен
ОП.21	Теорія економічної науки та мікроекономіка	150/5	екзамен
ОП.22	Макроекономіка	150/5	екзамен
ОП.23	Навчальна практика	180/6	залік
ОП.24	Фахова практика	180/6	залік
ОП.25	Виробнича практика	180/6	залік
ОП.26	Виробнича практика	180/6	залік
Разом		115/3450	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180/5400	
Вибіркові компоненти ОПП			
3. Цикл вибірових дисциплін			
ВД.1	Вибіркова дисципліна 1	5/150	залік
ВД.2	Вибіркова дисципліна 2	5/150	залік
ВД.3	Вибіркова дисципліна 3	5/150	залік
ВД.4	Вибіркова дисципліна 4	5/150	залік
ВД.5	Вибіркова дисципліна 5	5/150	залік
ВД.6	Вибіркова дисципліна 6	5/150	залік
ВД.7	Вибіркова дисципліна 7	5/150	залік
ВД.8	Вибіркова дисципліна 8	5/150	залік
ВД.9	Вибіркова дисципліна 9	5/150	залік
ВД.10	Вибіркова дисципліна 10	5/150	залік
ВД.11	Вибіркова дисципліна 11	5/150	залік
ВД.12	Вибіркова дисципліна 12	5/150	залік
Разом		60/1800	
Загальний обсяг вибірових компонент		60/1800	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240/7200	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Аналітична економіка»



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Аналітична економіка» спеціальності 051 «Економіка» проводиться у формі здачі кваліфікаційного іспиту. Кваліфікаційний іспит за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та цією освітньо-професійною програмою та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр економіки.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ
КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДЕСКРИПТОРАМ НРК
(ЗА 6-М РІВНЕМ, БАКАЛАВРСЬКИМ)**

Класифікація компетентностей за НРК	Знання ЗН1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень ЗН2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння УМ1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів застосування інноваційних підходів	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
1	2	3	4	5
Загальні компетентності				
ЗК1			К1,К2	АВ1
ЗК2	ЗН1, ЗН2		К1	
ЗК3	ЗН1, ЗН2	УМ1		
ЗК4	ЗН2	УМ1		АВ2
ЗК5	ЗН1		К1,К2	
ЗК6			К1,К2	
ЗК7		УМ1	К1	
ЗК8	ЗН1	УМ1		
ЗК9		УМ1		АВ1
ЗК10	ЗН2			
ЗК11	ЗН2	УМ1		АВ1
ЗК12			К1, К2	
ЗК13	ЗН2		К1	АВ1
ЗК14		УМ1	К1, К2	
ЗК15	ЗН2	УМ1	К1, К2	
ЗК16	ЗН1			АВ1
ЗК17		УМ1	К1	АВ2
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	ЗН2	УМ1		
СК2			К2	
СК3		УМ1		
СК4	ЗН2		К2	
СК5	ЗН1	УМ1		
СК6		УМ1		
СК7			К1	АВ1
СК8				АВ1
СК9	ЗН1			

1	2	3	4	5
CK10		YM1		AB1
CK11	3H1		K1	
CK12			K1	AB2
CK13		YM1		
CK14	3H1, 3H2	YM1		
CK15	3H1, 3H2			AB1
CK16		YM1		
CK17	3H1		K1	
CK18	3H1	YM1		AB2
CK19	3H1		K1	AB2
CK20		YM1	K1	AB1
CK21				AB2

КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Програмні результати навчання	Компетентності																																							
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності																	Спеціальні (фахові) компетентності																					
		ЗК-1.	ЗК-2.	ЗК-3.	ЗК-4.	ЗК-5.	ЗК-6.	ЗК-7.	ЗК-8.	ЗК-9.	ЗК-10.	ЗК-11.	ЗК-12.	ЗК-13.	ЗК-14.	ЗК-15.	ЗК-16.	ЗК-17.	СК -1.	СК -2.	СК -3.	СК -4.	СК -5.	СК -6.	СК -7.	СК -8.	СК -9.	СК -10.	СК -11.	СК -12.	СК -13.	СК -14.	СК -15.	СК -16.	СК -17.	СК -18.	СК -19.	СК -20.	СК-21.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
ПРН 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти 8 користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.	+		+	+			+			+		+	+	+	+		+				+	+									+		+			+				
ПРН 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.	+		+	+		+		+			+		+	+								+					+		+				+			+				
ПРН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.	+				+	+	+									+	+		+		+	+										+		+	+		+	+		
ПРН 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.	+	+		+	+		+												+		+		+	+							+	+							+	
ПРН 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).	+		+	+		+	+			+		+			+	+				+						+			+	+			+						+	
ПРН 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.	+		+	+	+	+				+	+								+	+					+			+		+			+						+	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
ПРН 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.	+																																							
ПРН 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.	+																																							
ПРН 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.	+																																							
ПРН 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.	+																																							
ПРН 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.	+																																							
ПРН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	+																																							
ПРН 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.	+																																							
ПРН 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.	+																																							
ПРН 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.	+																																							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
ПРН 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.	+			+	+					+			+									+			+			+											
ПРН 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.	+			+				+		+			+						+									+									+		
ПРН 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.	+		+							+			+			+	+			+								+								+			
ПРН 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.	+		+				+	+	+	+														+	+			+								+		+	
ПРН 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.	+						+	+			+		+		+			+					+		+						+								
ПРН 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.	+		+		+					+		+							+				+				+	+		+	+		+		+				
ПРН 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.	+		+							+			+			+	+												+	+	+	+		+				+	
ПРН 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.	+		+	+							+	+		+	+			+				+							+				+		+	+			
ПРН 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.	+		+	+							+	+	+	+									+				+					+				+		+	
ПРН 25. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.	+			+	+			+	+		+				+	+									+	+				+			+						+

[illegible]

**7. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ФАХОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
(СК) КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«АНАЛІТИЧНА ЕКОНОМІКА»**

	СК -1.	СК -2.	СК -3.	СК -4.	СК -5.	СК -6.	СК -7.	СК -8.	СК -9.	СК -10.	СК -11.	СК -12.	СК -13.	СК -14.	СК -15.	СК -16.	СК -17.	СК -18.	СК -19.	СК -20.	СК -21.
ОЗ.1	+																				+
ОЗ.2										+											
ОЗ.3	+																				
ОЗ.4																					
ОЗ.5							+			+							+				
ОЗ.6																					
ОЗ.7																					
ОЗ.8		+																			
ОЗ.9				+	+			+						+							
ОЗ.10			+				+	+		+			+								
ОЗ.11																					+
ОЗ.12															+	+					
ОЗ.13								+							+	+					
ОЗ.14	+																				
ОЗ.15											+	+									
ОЗ.16						+	+														
ОЗ.17												+									
ОП.1															+	+					
ОП.2	+												+								
ОП.3										+							+				
ОП.4																		+		+	
ОП.5		+			+																
ОП.6																			+		
ОП.7						+	+		+												
ОП.8											+		+								
ОП.9				+							+		+								
ОП.10					+			+		+				+							
ОП.11	+		+	+																	
ОП.12	+		+	+	+			+		+											
ОП.13						+		+	+												
ОП.14												+						+		+	
ОП.15	+			+	+																
ОП.16	+			+	+																
ОП.17												+		+							
ОП.18											+	+	+								
ОП.19	+				+																
ОП.20					+		+	+		+				+							
ОП.21	+		+	+																	
ОП.22	+		+	+	+																
ОП.23												+									+
ОП.24	+			+																	+
ОП.25	+			+		+	+		+			+	+	+							+
ОП.26	+			+		+	+		+			+	+	+							+

