

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки
Факультет педагогічної освіти та соціальної роботи
Кафедра теорії і методики початкової освіти

СИЛАБУС

нормативної навчальної дисципліни
«Комп'ютерно-орієнтовані технології навчання»
підготовки магістра
спеціальності 013 Початкова освіта
освітньо-професійної програми «Початкова освіта»


Луцьк – 2020

Силабус навчальної дисципліни «КОМП'ЮТЕРНО-ОРІЄНТОВАНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ» підготовки магістрів, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 013 Початкова освіта, за освітньо-професійною програмою «Початкова освіта»

Розробник: Ольхова Н.В., доцент кафедри теорії і методики початкової освіти, кандидат педагогічних наук, доцент

Силабус навчальної дисципліни затверджено на засіданні кафедри теорії і методики початкової освіти

Протокол № 1 від 26 серпня 2020 р.

Завідувач кафедри _____  (Пріма Р. М.)

I. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	01 Освіта/Педагогіка, 013 Початкова освіта, Початкова освіта Магістр	Нормативна
Кількість годин/кредитів 90/3		Рік навчання I
ІНДЗ: є		Семестр 1-ий
		Лекції 6 год.
		Лабораторні 20 год.
		Самостійна робота 58 год.
		Консультації 6 год.
Мова навчання	українська	

II. Інформація про викладача

Прізвище, ім'я та по батькові: Ольхова Наталія Володимирівна

Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук

Вчене звання: доцент

Посада: доцент кафедри теорії і методики початкової освіти

Контактна інформація: (050) 8593156, natashaolhova@gmail.com

Дні занять: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

III. Опис дисципліни

1. Анотація курсу. Сьогодення вимагає від кожного досконалих умінь працювати з інформаційними технологіями. Оскільки інформатизація охопила практично усі сфери життя людини виникає гостра необхідність формування інформаційної компетентності розпочинаючи із раннього віку. Отже для успішної соціалізації уже молодші школярі повинні бути обізнаними із основами комп'ютерної грамотності. Це означає, що вчителі початкової школи повинні мати ґрунтовні знання, уміння та навички комп'ютерно-орієнтованих технологій навчання та їх застосування у своїй повсякденній роботі.

Силабус навчальної дисципліни «Комп'ютерно-орієнтовані технології навчання» є нормативним документом факультету педагогічної освіти та соціальної роботи, який розроблено кафедрою теорії і методики початкової освіти на основі освітньої програми підготовки здобувачів вищої освіти відповідно до навчального плану для галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, 013 Початкова освіта, денної форми навчання, другого (магістерського) рівня.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є шляхи використання комп'ютерно-орієнтованих технологій навчання і мультимедійних засобів навчання у навчально-виховній діяльності закладів освіти з метою здійснення навчальної проектно-дослідницької діяльності в початковій школі.

2. Пререквізити: «Інформаційні технології в освіті», «Основи педагогічної майстерності», «Педагогіка», «Психологія».

3. Мета і завдання навчальної дисципліни. Метою є ознайомлення студентів із тенденціями розвитку сучасної освіти в умовах глобальної інформатизації; особливостями застосування інформаційних технологій в освіті та профільних наукових дослідженнях; формування у студентів знань, умінь і навичок, необхідних для ефективного використання ІТ в освітньому процесі, наукових дослідженнях і майбутній трудовій діяльності.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Комп'ютерно-орієнтовані технології навчання» є формування у студентів знань, умінь і навичок, необхідних для ефективного використання комп'ютерно-орієнтованих технологій навчання в освітньому процесі та наукових дослідженнях, власній трудовій діяльності. Для виконання цих завдань необхідно: розкрити зміст процесу інформатизації та особливості її перебігу в освіті, структуру та призначення комп'ютерно-орієнтованих технологій навчання і їх значення у освіті; сформувати у студентів достатні знання, уміння і навички, необхідні для ефективного використання інформаційних технологій навчання під час навчання і наукової роботи, у своїй майбутній професійній діяльності загалом та під час організації та проведення освітнього процесу у закладах освіти; сформувати і розвинути навички роботи із прикладним програмним забезпеченням та технічними засобами інформаційно-комунікаційних технологій.

4. Результати навчання (компетентності).

4.1. Загальні компетентності: загальнонавчальна; інформаційно-аналітична; дослідницько-праксеологічна; етична; міжособистісної взаємодії; рефлексивна; здоров'язберезувальна; інформаційно-комунікаційна.

4.2. Фахові компетентності: предметна (технологічна); технологічна; психологічна; педагогічна; методична; професійно-комунікативна.

5. Структура навчальної дисципліни.

Назви змістових модулів і тем	Усь ого	Лек.	Лабор.	Сам. роб.	Конс.	*Форма контролю/ Бали
Змістовий модуль 1. Комп'ютерно-орієнтовані технології навчання						
Тема 1. Сучасне освітнє середовище. Інформаційно-цифровий освітній простір.	9	2	2	4	1	РЗ/1
Тема 2. Засоби і технології	9	2	2	4	1	РЗ/1

комп'ютерно-орієнтованого навчального середовища.						
Тема 3. Комп'ютерно-орієнтовані педагогічні технології у шкільному навчальному процесі	70	2	14	50	4	РЗ/28
Модульна контрольна робота	2		2			МКР/60
Разом за модулем 1	90	6	20	58	6	90
ІНДЗ						10
Всього годин/Балів	90	6	20	58	6	100

*Форма контролю: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв'язування задач/кейсів, ІНДЗ/ІРС – індивідуальне завдання/індивідуальна робота студента, РМГ – робота в малих групах, МКР/КР – модульна контрольна робота/контрольна робота, Р – реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.

6. Завдання для самостійного опрацювання.

6.1. Завдання для самостійного вивчення

1. Мережеві ресурси для створення дидактичних матеріалів.
2. Вебзастосунки для організації індивідуального інформаційного середовища.

6.2. Завдання для індивідуального науково-дослідного завдання (ІНДЗ)

ІНДЗ з дисципліни є підготовка виступу із мультимедійним супроводом та презентація вебзастосунку для організації навчального інформаційного середовища.

IV. Політика оцінювання

Політика викладача щодо студента. Відвідування усіх завдань є обов'язковим, окрім випадків оформлення індивідуального відвідування або пропуску занять із поважних причин (лікарняний, важливі сімейні події тощо). В окремих випадках можлива дистанційна форма навчання.

Політика щодо академічної доброчесності. Оскільки плагіат є серйозним правопорушенням, важливо обов'язково робити посилання на першоджерело.

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Кінцеві терміни здачі робіт та прездачі регламентуються навчальним планом, графіком навчального процесу факультету, розкладами навчальних занять та заліково-екзаменаційних сесій; складати та перескладати іспит із дисципліни в індивідуальному порядку студент може тільки оформивши заяву на індивідуальне складання заліково-екзаменаційної сесії.

V. Підсумковий контроль

Підсумковий контроль проходить у формі заліку. У випадку, якщо за результатами семестрового оцінювання студент набрав 60 балів і більше, він може погодитись на набрану кількість балів, коли ж кількість балів менша 60 балів або студент бажає набрати більше балів, він здає залік.

Залік із дисципліни проводиться в усно-практичній формі: студент повинен підготувати усні відповідь на два запитання та виконати одне практичне завдання із тематики курсу.

Для успішної здачі заліку студент повинен бути обізнаним та вміти проводити аналіз: особливостей сучасного освітнього середовища; особливостей інформаційно-цифрового освітній простору; особливостей засобів і технології комп'ютерно-орієнтованого навчального середовища, особливостей комп'ютерно-орієнтованих педагогічних технології у навчальному процесі.

Для виконання практичної складової завдання, студент повинен мати навички роботи із вивченими програмно-технічними складовими комп'ютерно-орієнтованими технологіями навчання та вміти їх використовувати для вирішення поставлених завдань.

VI. Шкала оцінювання

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка
90–100	Відмінно
82–89	Дуже добре
75–81	Добре
67–74	Задовільно
60–66	Достатньо
1–59	Незадовільно

VII. Рекомендована література та Інтернет-ресурси

Рекомендована література

1. Биков В. Ю. Моделі організаційних систем відкритої освіти : монографія. Київ : Атіка, 2009. 684 с.
2. Бобрицька В. І., Процька С. М. Комп'ютерно орієнтована освіта майбутніх філологів : навчально-методичний посібник для студентів ВНЗ. Полтава : Скайтек, 2016. 136 с.
3. Войтюшенко Н. М. Остапець А. І. Інформатика і комп'ютерна техніка : Навч. пос. з баз. підготовки для студ. екон. і техн. спеціальностей ден. і заоч. форм навчання. Київ : Центр навчальної літератури, 2006. 568 с.
4. Горобець С. М. Формування професійної компетентності студентів економічних спеціальностей з використанням комп'ютерно орієнтованих

технологій навчання : дис. канд. пед. наук. спец. 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Житомир, 2012. 293 с.

5. Гриб'юк О. О. Психолого-педагогічні вимоги до комп'ютерно-орієнтованих систем навчання математики в контексті підвищення якості освіти. *Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди». Тематичний випуск «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору»*. 2013. Т. 46. Додаток 1. Вип. 31. С. 110–123.

6. Дибкова Л. М. Інформатика і комп'ютерна техніка : Навчальний посібник. Вид. 2-ге, перероблене, доповнене. Київ : Академвидав, 2005. 416 с.

7. Інформатика. Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології : Підручник / [В. А. Баженов, П. С. Венгерський, В. М. Горлач та ін.] Київ : Каравела, 2004. 464 с.

8. Кравченя Э. М. Основы информатики, компьютерной графики и педагогические программные средства : Пособие для студ. пед. специальностей высш. учеб. заведений. Минск : ТетраСистемс, 2004. 320 с.

9. Морзе Н. В. Теорія та практика використання MS Excel у навчальному процесі : Навч.-метод. посіб. Київ : ТОВ Редакція «Комп'ютер», 2006. – 128 с.

10. Освітні технології : Навчально-методичний посібник / Олена Миколаївна Пехота, Алевтина Зосимівна Кіктенко, Ольга Миколаївна Любарська та ін. ; За ред. Олени Миколаївни Пехоти. Київ : А. С. К., 2003. 255 с.

11. Педагогические технологи : Учебное пособие для студентов педагогических специальностей / Мария Валериановна Буланова-Топоркова и др. ; под общ. ред. Владимира Сергеевича Кукушина. изд. 2-е испр. и доп. Москва : ИКЦ «МарТ» ; Ростов н/Дону : Издательский центр «МарТ», 2004. 336 с.

12. Проценко Т. Матеріали до уроку. Створення презентацій засобами Microsoft PowerPoint. *Інформатика*. 2004. № 29–30. Вкладка.

13. Суховірський О. В. Передумови використання комп'ютерної техніки в початковій школі : Навч. посіб. Хмельницький : Вид-во ХГПІ, 2003. 24 с.

14. Сучасний урок. Інтерактивні технології навчання : Науково-методичний посібник / О. І. Пометун, Л. В. Пироженко ; За ред. О. І. Пометун. Київ : Видавництво А. С. К., 2004. 192 с.

Інтернет-ресурси та інші джерела

1. *Бібліотека Східноєвропейського національного університету* : веб-сайт. URL: <http://library.lutsk.ua>

2. *Всеосвіта. Спільнота активних освітян* : веб-сайт. URL: <https://vseosvita.ua>
3. *Державне агентство з питань науки, інновацій та інформації України* : веб-сайт. URL: <http://www.education.gov.ua/uk>
4. *ИКТ. Информационно-коммуникационные технологии в образовании : Система федеральных образовательных порталов* : веб-сайт. URL: <http://www.ict.edu.ru>
5. *Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка Національної академії педагогічних наук України* : веб-сайт. URL: <http://ispukr.org.ua>
6. *Міністерство освіти і науки України* : веб-сайт. URL: <http://www.mon.gov.ua/>
7. *На урок. Освітній проєкт* : веб-сайт. URL: <https://naurok.com.ua>
8. *Наукова бібліотека ім. М. Максимовича Київського національного університету імені Тараса Шевченка* : веб-сайт. URL: <http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/title4.php3>
9. *Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського* : веб-сайт. URL: www.nbu.gov.ua
10. *Нова українська школа* : веб-сайт. URL: <https://nus.org.ua>
11. *Освітній портал™ – освіта в Україні, освіта за кордоном* : веб-сайт. URL: <http://www.osvita.org.ua>