

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 5 «Мовленнєвий розвиток дітей дошкільного віку»
Рівень ВО	Бакалавра
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	012 Дошкільна освіта/012 Дошкільна освіта
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	4 курс, 7 семестр
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	Усього: 5 кредитів, 150 годин, 28 лекційних годин, 26 практичних
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Загальної педагогіки та дошкільної освіти
Автор дисципліни	Фенко Марія Ярославівна, кандидат філологічних наук, доцент
	Короткий опис
Вимоги до початку вивчення	Попередні курси на яких ґрунтована дисципліна: «Українська мова (за професійним спрямуванням)», «Психологія практична та дитяча»
Що буде вивчатися	Мовленнєвий розвиток дитини – один із основних чинників становлення особистості в дошкільному дитинстві. Ступінь розвитку цієї сфери психіки визначає рівень сформованості соціальних і пізнавальних досягнень дитини – потреб і інтересів, знань, умінь і навичок, а також інших психічних якостей, що є основою особистісної культури. Своєчасне оволодіння мовою – основа розумового розвитку дитини, запорука її повноцінного спілкування з навколишнім світом. Правильне, чітке, змістовне, виразне мовлення дає дитині можливість максимально широко послуговуватися мовою, як засобом спілкування та пізнання. Варто пам'ятати, що розвиток мовлення – це абсолютно індивідуальний процес, який протікає у кожній дитини по-своєму. Основні положення процесу розвитку вербалізації полягають у тому, що малюк оволодіває розмовним мовленням та переводить свій пасивний словник в активний, розвивається розуміння зверненого мовлення та вираження власних думок і почуттів за допомогою вербалізації.

<p>Чому це цікаво/треба вивчати</p>	<p>Мова – унікальний засіб залучення людини до цінностей духовної культури різних поколінь. Знайомлячись з літературою та фольклором, опановуючи рідну мову, ми зростаємося корінням із історичною та культурною спадщиною свого народу.</p> <p>Не можливо уявити належний рівень життєвої компетенції людини без оволодіння мовленням. Видатний педагог К. Ушинський зауважував, що рідне слово – основа розумового розвитку й скарбниця всіх знань. Оволодіваючи мовленням, вивчаючи мову, дитина засвоює систему знань, суспільно прийняті норми поведінки – основу її життєвої компетентності, тобто, як влучно висловилося докторка педагогічних наук Олена Кононко, «оволодіває наукою і мистецтвом жити серед інших». Отже, проблема розвитку мовлення дитини завжди була однією з ключових у дошкільній освіті. Саме тому провідною метою дошкільної лінгводидактики є виховання мовної особистості дитини.</p> <p>Підготовка фахівців спрямована на:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ формування професійної готовності майбутнього вихователя ЗДО до організації комунікативно-мовленнєвої діяльності дошкільників; ✓ засвоєння методологічних, лінгводидактичних і психолого-педагогічних засад розвитку мовлення дітей у ЗДО освіти; ✓ ознайомлення з варіативними технологіями розвитку мовлення та навчання дітей від народження до 6 років рідної мови; ✓ формування вмінь і навичок планування різних видів роботи з розвитку мовлення дітей дошкільного віку; ✓ ознайомлення з передовим педагогіко-психологічним досвідом роботи з розвитку мовлення дітей; ✓ засвоєння теоретико-методичних засад і змісту розвитку мовлення дітей дошкільного віку; ✓ розвиток умінь послуговуватися методикою розвитку мовлення дітей дошкільного віку.
<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>Підготовка фахівців спрямована на:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ формування професійної готовності майбутнього вихователя ЗДО до організації комунікативно-мовленнєвої діяльності дошкільників; ✓ засвоєння методологічних, лінгводидактичних і психолого-педагогічних засад розвитку мовлення дітей у ЗДО освіти; ✓ ознайомлення з варіативними технологіями розвитку мовлення та навчання дітей від народження до 6 років рідної мови; ✓ формування вмінь і навичок планування різних видів роботи з розвитку мовлення дітей дошкільного віку; ✓ ознайомлення з передовим педагогіко-психологічним досвідом роботи з розвитку мовлення дітей; ✓ засвоєння теоретико-методичних засад і змісту розвитку мовлення дітей дошкільного віку; ✓ розвиток умінь послуговуватися методикою розвитку мовлення дітей дошкільного віку.
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>Компетенції, якими оволодіє фахівець після вивчення дисципліни:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ЗК-1 Здатність до професійного спілкування і мислення. ✓ ЗК-6 Здатність оволодіти українською мовою (в усній і писемній формах), здатність застосовувати мову, символіку та тексти у різноманітних формах і ситуаціях для досягнення цілей, розвитку знань і власних можливостей. ✓ ЗК-7 Здатність визначати комунікативні стратегії з метою досягнення необхідного результату комунікації; завершувати комунікацію і контролювати посткомунікативні ефекти.

Інформаційне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ФК-3 Здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку мовлення як засобу спілкування та взаємодії з дорослими й однолітками. ✓ ФК-4. Здатність до навчання дітей раннього і дошкільного віку суспільно визнаних морально-етичних норм і правил поведінки. ✓ ФК-5. Здатність до національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку. ✓ ФК-67 Здатність виховувати у дітей шанобливе ставлення до рідної мови, культури мовленнєвого спілкування. ✓ ФК-69 Здатність створювати сприятливу комунікативну атмосферу, розвивальне мовленнєве середовище для дітей різних вікових груп. ✓ ФК-70 Здатність формувати у дітей мовленнєві вміння та навички, досвід мовленнєвої взаємодії з дорослими й однолітками. ✓ ФК-71 Здатність розробляти та застосовувати сучасні педагогічні технології організації й управління навчально-мовленнєвою та художньо-мовленнєвою діяльністю в ЗДО. ✓ ФК-73 Здатність створювати творчі проекти з організації мовленнєвої та художньо-мовленнєвої діяльності дітей. <p>Тексти лекцій, інструктивно-методичні матеріали до практичних занять та самостійної роботи студентів; пакети презентацій.</p>
Web-посилання на (опис дисципліни) силабус навчальної дисципліни на вебсайті факультету (інституту)	<p>https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/012_Дошкільна_освіта</p>

Здійснити вибір - [«ПС-Журнал успішності-Web»](#)