

Дисципліна	<b>Вибіркова дисципліна 3 Механізми вродженого та набутого імунітету</b>
Рівень ВО	Другий (магістерський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	014 «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)»; «Середня освіта. Біологія, природознавство, здоров'я людини»
Форма навчання	Денна, заочна
Курс, семестр, протяжність	ДФН - 2 курс, 3 семестр, 8 кредитів ЗФН – 2 курс, 3 семестр, 8 кредитів
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	Усього: ДФН: 240 год.: лекції 30 год., лабораторні 34 год.; ЗФН: 240 год.: лекції 22 год., лабораторні 10 год.
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра фізіології людини і тварин
Автор дисципліни	доц. Поручинська Тетяна Федорівна
<b>Короткий опис</b>	
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з біології
Що буде вивчатися	Механізми вродженого імунітету на клітинному та молекулярному рівнях (фагоцитоз, принципи функціонування натуральних кілерів, класичний та альтернативний шляхи активації комплементу, захисна та регуляторна роль лізоциму, дія інтерферонів). Механізми набутого імунітету (функціонування Т-, В-лімфоцитів, антигенпрезентуючих клітин). Особливості противірусного, антибактеріального, протигрибкового імунітету. Особлива увага приділяється питанням вакцинації (доцільність, поняття колективного імунітету, види вакцин, принцип дії, графіки щеплень, екстрена вакцинація тощо).
Чому це цікаво/треба вивчати	Матеріал, який розглядається в курсі допомагає розуміти функціонування власних механізмів вродженого та набутого імунітету; певних вікових особливостей, в тому числі особливостей дитячого віку. Дає відповіді на запитання, як правильно вчинити у випадку контакту з інфікованою особою, укусу тварини тощо. Пояснює, що спричиняє та як виникають алергічні реакції, в тому числі анафілаксія; які методи діагностики та лікування застосовують. Під час вивчення дисципліни розглядаються механізми

	протиухлиного імунітету та новітні методи лікування онкопатології (імунотерапія).
Чому можна навчитися/результати навчання	Практикувати інформаційний науково-педагогічний пошук, критично осмислювати та інтерпретувати результати, робити висновки та формувати напрямки дослідження з урахуванням вітчизняного й закордонного досвіду та застосовувати їх в професійній діяльності. Дотримуватись норм академічної доброчесності під час навчання та провадження науково-педагогічної діяльності.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Здатність проводити дослідно-експериментальну роботу на відповідному віковому рівні учнів/студентів, генерувати нові ідеї. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел та формування на основі доведених фактів власної наукової позиції. Здатність самостійно виявляти проблему, ставити задачу і виконувати дослідження для вирішення конкретних завдань з використанням у процесі збору, обробки та узагальнення інформації сучасних засобів навчання та інформаційно-комунікаційних технологій. Здатність проводити науково-дослідну роботу з біології та природознавства, оформляти, формулювати аргументовані висновки та рекомендації, представляти та доповідати результати досліджень.
Інформаційне забезпечення	<a href="http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=861">http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=861</a> <a href="http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=550">http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=550</a>
Web-посилання на (опис дисципліни) силабус навчальної дисципліни на вебсайті факультету (інституту)	<a href="https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutes/fakultet-biologii-ta-lisovogo-gospodarstva">https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutes/fakultet-biologii-ta-lisovogo-gospodarstva</a>

Здійснити вибір - [«ПС-Журнал успішності-Web»](#)