

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 1 "Методика роботи вихователя різновікової групи"
Рівень ВО	Бакалавр
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	012 Дошкільна освіта / Дошкільна освіта
Форма навчання	Заочна
Курс, семестр, протяжність	2 курс, 3 семестр
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	усього: 5 кредитів, 150 годин; з них лекції – 12, практичні – 10
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Загальної педагогіки та дошкільної освіти
Автор дисципліни	Ємчик Олександра Григорівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Попередніми курсами на яких базується дисципліна «Методика роботи вихователя різновікової групи є»: Психологія педагогічна та дитяча, Педагогіка загальна
Що буде вивчатися	Особливості організації життя і виховання дітей в умовах різновікових груп; дидактичні основи та методика проведення занять у малокомплектному дошкільному закладі; особливості планування роботи у різновікових групах; загальні питання керівництва іграми дітей різного віку.
Чому це цікаво/треба вивчати	У сучасних умовах проблема створення різновікових груп та організації життєдіяльності дітей різного віку не втрачає актуальності. У різновікових об'єднаннях дітей розкриваються найкращі якості та здібності кожної дитини під час спілкування, взаємного навчання, взаємовпливу в різних видах діяльності.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Майбутні фахівці зможуть організовувати та проводити заняття в різновіковій групі за одним розділом та за різними розділами освітньої програми; здійснювати трудове та фізичне виховання дітей раннього та дошкільного віку у різновікових групах. (результати згідно Стандарту: ПР-01. Розуміти і визначати педагогічні умови, закономірності, принципи, мету, завдання, зміст,

	<p>організаційні форми, методи і засоби, що використовуються в роботі з дітьми від народження до навчання у школі; знаходити типові ознаки і специфіку освітнього процесу і розвитку дітей раннього і дошкільного віку; ПР-02. Розуміти. Описувати і аналізувати процесі розвитку, навчання та виховання дітей раннього і дошкільного віку з використанням базових психологічних і педагогічних понять та категорій; ПР-03. Розуміти природу і знати вікові особливості провідної – ігрової та інших видів діяльності дітей дошкільного віку, способи їх використання в розвитку, навчанні і вихованні дітей раннього і дошкільного віку; ПР-06. Встановлювати зв'язок між педагогічними впливами та досягнутими дітьми результатами; ПР-12. Будувати цілісний освітній процес з урахуванням основних закономірностей його перебігу. Оцінювати власну діяльність як суб'єкта педагогічної праці; ПР-15. Визначати завдання і зміст різних видів діяльності дітей раннього і дошкільного віку на основі програм дошкільної освіти; ПР-18. Володіти технологіями організації розвивального предметно-ігрового, природно-екологічного, пізнавального, мовленнєвого середовища в різних групах раннього і дошкільного віку; ПР-20. Враховувати рівні розвитку дітей при виборі методик і технологій навчання і виховання, при визначенні зони актуального розвитку дітей та створенні зони найближчого розвитку.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>Здобувачі освіти зможуть організовувати педагогічний процес у різновіковій групі; правильно поєднувати заняття, гру, самостійну діяльність в умовах різновікової групи; здійснювати керівництво самостійною діяльністю дітей. (компетентності згідно Стандарту: КЗ-3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; КЗ-5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт; КЗ-7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; КЗ-8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; КС-2. Здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку</p>

	<p>базових якостей особистості (довільність, самостійність, креативність, ініціативність, свобода поведінки, самосвідомість, самооцінка, самоповага); КС-4. Здатність до формування в дітей раннього та дошкільного віку первинних уявлень про предметне, природне, соціальне довкілля, властивості і відношення предметів; розвитку самосвідомості («Я» дитини і його місце в довіллі); КС-13. Здатність до організації і керівництва ігровою (провідною), художньо-мовленнєвою і художньо-продуктивною (образотворча, музична, театральна) діяльністю дітей раннього і дошкільного віку; КС-15. Здатність до індивідуального і диференційованого розвитку дітей раннього і дошкільного віку відповідно до їхніх можливостей; КС-18. Здатність знаходити, опрацьовувати потрібну освітню інформацію та застосовувати її у роботі з дітьми, батьками)</p>
Інформаційне забезпечення	
Web-посилання на (опис дисципліни) силабус навчальної дисципліни на вебсайті факультету (інституту)	<p>https://vnu.edu.ua/uk/node/1091</p>

Здійснити вибір - [«ПС-Журнал успішності-Web»](#)