



СИЛАБУС

Волинський національний університет імені Лесі України

Факультет біології та лісового господарства

Кафедра лісового і садово-паркового господарства

Дисципліна: Квітникарство закритого ґрунту

Коротка характеристика: вибіркова; 3 курс 6 семестр; 6,5 кредитів ЄКТС; 195 год., у т.ч. 10 год. лекцій, 10 год. лабораторних робіт

Розклад занять: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

Викладач: Андреєва Валентина Вікторівна, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри лісового і садово-паркового господарства

Електронна пошта: Andreeva.Valentyna@vnu.edu.ua

Передумови вивчення курсу: базові знання з основ біології.

1. АНОТАЦІЯ КУРСУ

Метою викладання навчальної дисципліни «Квітникарство закритого ґрунту» є оволодіння теоретичною базою і формування практичних навичок з вирощування красиво квітучих, декоративно-листяних, ампельних рослин в оранжерейних комплексах.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Квітникарство закритого ґрунту» є надання студентам базових знань для вирощування високоякісних квітково-декоративних рослин з використанням сучасних методів їх розмноження, вирощування і догляду за рослинами.

2. КОМПЕТЕНЦІЇ

Після якісного вивчення дисципліни студенти опанують такі компетенції, як:

здатність проектувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань на об'єктах садово-паркового господарства.

здатність розмножувати та вирощувати посадковий матеріал декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті.

В сукупності з іншими фаховими освітніми компонентами це дозволить досягти наступних програмних результатів:

застосовувати отримані знання і практичні навички з вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення і експлуатації об'єктів садово-паркового господарства;

використовувати знання щодо факторів середовища, вимог і умов проектування, створення та експлуатації інженерно-технічного обладнання в об'єктах садово-паркового господарства.

На лабораторних роботах у студентів розвиваються такі соціальні навички як робоча етика, відповідальність, міжособистісні навички (самоконтроль, терпимість), вміння планувати роботу. Індивідуальні науково-дослідні завдання (ІНДЗ) також передбачають формування у студентів soft skills, таких як вміння доносити свою думку зрозуміло і ввічливо, створення презентацій, вміння публічно виступати, знаходити інформацію, якої бракує під час пошуку розв'язання проблеми та ін.

3. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Детальний опис курсу міститься в навчальній програмі курсу «Квітникарство закритого ґрунту», яка розміщена на сайті факультету.

Перелік тем лекцій з питаннями, які розглядаються

Змістовий модуль 1. Загальні питання вирощування декоративних рослин закритого ґрунту.

Тема 1. Загальна характеристика, походження і класифікація квіткових рослин закритого ґрунту. Вимоги кімнатних рослин до умов зростання. Купівля і вибір рослин. Відношення рослин до світла, температури і вологості повітря. Класифікація рослин закритого ґрунту.

Тема 2. Особливості розмноження квіткових рослин закритого ґрунту. Особливості вирощування рослин з насіння. Вегетативне розмноження рослин (стебловими та листковими живцями, відводками, дочірніми паростками та ін.).

Змістовий модуль 2. Сезонноквітучі, вигоночні, вічнозелені рослини закритого ґрунту.

Тема 3. Цибулькові красиво квітучі рослини, які використовуються в горщиковій культурі. Біологічні та морфологічні ознаки цибулькових красиво квітучих рослин закритого ґрунту (амариліс, вал отта, гіпеастум, кринум).

Тема 4. Характеристика декоративно-листяних рослин закритого ґрунту представників родин ароїдні, тутові, агавові. Особливості їх вирощування і використання для фітодизайну закритого середовища.

Тема 5. Характеристика найбільш поширених в культурі закритого ґрунту представників папоротей і родини пальмових. Декоративні та біологічні особливості найбільш поширених в культурі закритого ґрунту представників папоротей та родини пальмові.

4. ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

РОЗПОДІЛ БАЛІВ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

| Поточний контроль (мах = 40 балів) | | | | | Модульний контроль (мах = 60 б.) | | Загальна кількість балів |
|---------------------------------------|-----|-----|--------------------|-----|-------------------------------------|-------|--------------------------|
| Модуль 1 | | | | | Модуль 2 | | |
| Змістовий модуль 1 | | | Змістовий модуль 2 | | МКР 1 | МКР 2 | |
| T 1 | T 2 | T 3 | T 4 | T 5 | | | |
| 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 30 | 30 | 100 |

Критерії оцінювання та політика викладача щодо дедалайнів

Практичні навички (виконання лабораторної роботи) оцінюються за результатами виконання лабораторних робіт. Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету). Лабораторна робота може бути оцінена на максимальну кількість балів, якщо студент вчасно виконав всі завдання, оформив роботу, зробив висновки. Лабораторні роботи здаються на наступному занятті після закінчення лабораторної роботи.

Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності

Списування під час письмового опитування, контрольних робіт та МКР заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу.

5. ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

Підсумковий контроль – залік.

Критерії оцінювання: з кожної із тем змістових модулів, які виносяться на лабораторні заняття студент може отримати певну кількість балів. Загальна сума балів, яку студент отримує за поточний контроль – 40.

Підсумковий контроль проходить у формі МКР, за складання якої студент може отримати максимум 60 балів. Загальна сума балів за курс – 100. Оцінка за освоєння курсу виставляється згідно шкали оцінювання.

Шкала оцінювання

| Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності | Оцінка | |
|--|--------------|--|
| | для екзамену | для заліку |
| 90 – 100 | Відмінно | Зараховано |
| 82 – 89 | Дуже добре | |
| 75 - 81 | Добре | |
| 67 -74 | Задовільно | |
| 60 - 66 | Достатньо | |
| 1 – 59 | Незадовільно | Незараховано (з можливістю повторного складання) |

6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Ануфрієва С. В. Енциклопедія рослин садових та кімнатних / С. В. Ануфрієва. – Донецьк : ТОВ «Глорія Трейд», 2013. – 224 с.
2. Арбатская Ю. Топ-розарии Европы и Украины / Ю. Арбатская, К. Вихляев, Р. Демидович // Ландшафт. Дизайн. – 2012. – № 1. – С. 168–169.
3. Береза Н. «Квіткова» хмаринка у підвісному кошику / Н. Береза // Квіти України. – 2012. – № 2. – С. 26–27.
4. Береза Н. С. Екзотичний агпантус / Н. С. Береза // Квіти України. – 2012. – № 1. – С. 14–15.
5. Валенская Т. Розы для клумб, или детально о сортах и видах / Т. Валенская // Ландшафт. Дизайн. – 2012. – № 1. – С. 140–153.
6. Васильева О. Цветение в подарок / О. Васильева // Цветы в доме. – 2013. – № 2. – С. 38.
7. Дядюша Л. У міксбордері всі барви літа / Л. Дядюша // Квіти України. – 2012. – № 3. – С. 11–13.
8. Дядюша, Л. Цветы для королевы / Л. Дядюша // Нескучный сад. – 2012. – № 7. – С. 8–13.
9. Зиборова Е. Ю. Выращивание весеннецветущих луковичных на балконе / Е. Ю. Зиборова // Магия цветов. – 2012. – № 2. – С. 55–56.
10. Игнатова Н. Регулярный партер: два стиля одного сада / Н. Игнатова // Ландшафт. Дизайн. – 2011. – № 3. – С. 98–103.

11. Кожан О. Каскады цветов на балконах и ковры на лужайках / О. Кожан // Огородник. – 2012. – № 2. – С. 50–52.
12. Негробов В. К. Любительское декоративное садоводство / В. К. Негробов, Донецк : «Донбас», 1974. – 168 с: илл.
13. Пушкар В. В. Дизайн квітників: Навчальний посібник / За редакцією проф. Е. А. Антоновича. – К : Альтерпрес, 2007. – 336 с.
14. Радченко Н. Л. Золота енциклопедія сучасного квітництва / Н. Л. Радченко. – Донецьк : ТОВ «ВКФ БАО», 2009. – 384 с.
15. Сорокіна С. В. Товарознавство квітів / С. В. Сорокіна. – Харків: ХДУХТ, 2016. – 398 с.
16. Степура А. В. Енциклопедія домашнього декоративного квітництва: 5000 корисних порад фахівців / А. В. Степура – Донецьк : ТОВ ВКФ «БАО», 2004. – 384с.
17. Черевченко Т. М. Довідник квітникаря-любителя / Т. М. Черевченко, В. В. Капустян, Л. М. Яременко та ін. – К. : Урожай, 1994. – 368 с.