

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Волинський національний університет імені Лесі Українки
Освітня програма	21210 Географія
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	106 Географія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	44
Повна назва ЗВО	Волинський національний університет імені Лесі Українки
Ідентифікаційний код ЗВО	02125102
ПІБ керівника ЗВО	Цьось Анатолій Васильович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	vnu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/44>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	21210
Назва ОП	Географія
Галузь знань	10 Природничі науки
Спеціальність	106 Географія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра фізичної географії, кафедра економічної та соціальної географії
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра археології, давньої та середньовічної історії України, кафедра української мови, кафедра іноземних мов природничо-математичних спеціальностей, кафедра всесвітньої історії та філософії, кафедра геодезії, землевпорядкування та кадастру, кафедра здоров'я і фізичної культури, кафедра української літератури, кафедра цивільно-правових дисциплін, кафедра практичної та клінічної психології
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Волинський національний університет імені Лесі Українки, м. Луцьк, вул. Потапова, 9 (корпус С), вул. Кравчука, 36 (корпус К), вул. Ярошука, 30, вул. Винниченка, 30 А вул. Винниченка, 30
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Географ
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	112882
ПІБ гаранта ОП	Міщенко Олена Віталіївна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	mischenko.olena@vnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-014-33-45

Додатковий телефон гаранта ОП *відсутній*

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Осередок географічної науки і освіти розпочав свою діяльність у 1940 р., коли в Луцькому вчительському інституті була відкрита кафедра географії. У 1974 р. Наказом Міністерства освіти УРСР створено природничо-географічний факультет Луцького державного педагогічного інституту ім. Лесі Українки, у структурі якого з часом сформувалась і кафедра фізичної географії. У 1981 р. створено кафедру економічної і соціальної географії.

Освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів за спеціальністю 106 “Географія” розроблена відповідно до ЗУ “Про вищу освіту”, з урахуванням потреб ринку праці і роботодавців, попиту вступників з метою підготовки фахівців, які здатні продукувати інноваційні ідеї, відповідно до загальнонаціональних і європейських пріоритетів, розв’язувати спеціалізовані задачі в предметній області фізичної та суспільної географії, вирішувати практичні проблеми в процесі професійної діяльності та навчання, застосовуючи загальнонаукові та географічні підходи й методи. ОПП затверджена вченою радою СНУ ім. Лесі Українки 30.03.2017 р. протокол № 4 і вперше введена в дію 1.09.2017 р. Відповідно до наказу МОН України № 1057 від 17.08.2020 СНУ ім. Лесі Українки перейменовано у ВНУ ім. Лесі Українки.

ОПП визначає передумови початку навчання здобувачів за нею, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання, якими повинен володіти здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Узагальненим об’єктом вивчення спеціальності 106 “Географія” є природно- та суспільно-географічні комплекси, їх складові у взаємозв’язку, просторові процеси й форми територіальної організації. Випускники ОПП – бакалаври географії володіють комплексними знаннями щодо природних та господарських систем і можуть працювати в сферах місцевого самоврядування, регіонального планування, комерційних структурах, природоохоронних організаціях, установах управління природокористуванням, геомаркетингу, екологічної експертизи, у національних природних парках, лісовому господарстві, сфері моніторингу довкілля і дистанційного зондування Землі.

До складу робочої групи з розроблення/оновлення ОПП входять доценти, кандидати географічних наук, студенти й представник роботодавців. З метою покращення якості ОПП та освітньої діяльності за цією програмою до її реалізації залучаються професіонали-практики і роботодавці, а професійні здобутки науково-педагогічних працівників стимулюються ЗВО та органами місцевої влади. Здобувачі вищої освіти задіяні в роботі органів студентського самоврядування, громадській діяльності, мають можливість поєднувати навчання та дослідження, доступними для них є програми академічної мобільності, дуальна форма освіти. Особливості ОПП є можливими отримати фахову освіту в поєднанні з набуттям різнобічних практичних і соціальних навичок, що є важливими характеристиками випускника. Все це дозволяє ефективно реалізовувати ОПП “Географія”, яка акредитується.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2020 - 2021	8	8	0
2 курс	2019 - 2020	7	7	0
3 курс	2018 - 2019	29	27	0
4 курс	2017 - 2018	13	10	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	23443 Фізична географія 23445 Економічна та соціальна географія 21210 Географія
другий (магістерський) рівень	21213 Економічна та соціальна географія 21215 Фізична географія

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	99601	21133
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	99601	21133
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2154	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	21210_Osvitnya_programa_2017.pdf	KbeBAoAtGtx6wLbV1BJqzCPd9itr5uv8fu4jPqBKUio=
Освітня програма	21210_Osvitnya_programa_2018.pdf	YHHbHVOyV4bDmuO7q+VXH7WoixrgjiVardfYTAgFr4k=
Освітня програма	21210_Osvitnya_programa_2020.pdf	ustOnuOB4wF74+ipPdI/ofQOwKuoSS+RhRvCdUYu3cY=
Освітня програма	21210_Osvitnya_programa_2019.pdf	k5hCujAraAxb5FpRqoEILsasSEA8R2gRI9JyDxF2uKg=
Навчальний план за ОП	21210_Navchalny_plan_2017.pdf	CKr9zqGV6F/+8Vu2YtQTLHbworNP/74dc8AaiTfPi4=
Навчальний план за ОП	21210_Navchalny_plan_2018.pdf	6oV345HMZaoBayr6lEvVShCZ7kwGfKIoA8Mt+tIV8+M=
Навчальний план за ОП	21210_Navchalny_plan_2019.pdf	drvKG/6W1MOplRm4hfHBrdUvvhKZOSrGlmhQ/1TVbM=
Навчальний план за ОП	21210_Navchalny_plan_2020.pdf	vdpJdo4rHfYIf9jMXpCDZTO28F435hkxNvNaRLNNYFw=
Рецензії та відгуки роботодавців	21210_Retsenzii_2017_rik.pdf	nqK4OTtVUtrClBy/esUfZT0oAE/Q8XwZK+iPiNqfKw=
Рецензії та відгуки роботодавців	21210_Retsenzii_2019_rik.pdf	vYGbrQrOeo78pWaOXvMtKDZ/09bNrJqwmOzFzJ5/rko=
Рецензії та відгуки роботодавців	21210_Retsenzii_2018_rik.pdf	OP9YMdaXN4wS4NqXPzIvDsAqx8vm+Qsz3aMctiJBZ3E=
Рецензії та відгуки роботодавців	21210_Retsenzii_2020_rik.pdf	h2g1SzW79D8eheobSualo2AWaAMna7coqUwmahoHP4s=

1. Проектування та цілі освітньої програми**Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?**

Мета ОПШ “Географія” полягає у набутті здобувачем вищої освіти компетентностей, достатніх для формування високоосвіченої, національно свідомої особистості, яка здатна до продукування інноваційних ідей, науково-дослідницької діяльності відповідно до загальнонаціональних і європейських пріоритетів, розв’язання спеціалізованих задач в предметній області фізичної та суспільної географії, вирішувати практичні проблеми в процесі професійної діяльності та навчання, застосовуючи загальнонаукові та географічні підходи й методи. Навчання у ЗВО формує кваліфікованих фахівців для Поліського регіону України, перед яким стоїть багато викликів: раціональне використання та охорона природних ресурсів, забезпечення збалансованого розвитку

території, врахування впливу змін клімату на уразливі природні комплекси Полісся.

ОПП “Географія” є особливою тому, що дає можливість студенту реалізувати своє право на отримання ґрунтовної фахової географічної освіти шляхом залучення роботодавців, академічної спільноти до реалізації ОПП; вирізняється високою академічною та професійною кваліфікацією НПП; поєднанням аудиторної навчальної діяльності здобувача з навчальними практиками і науково-дослідницькою активністю, наявністю широкого спектру можливостей набуття соціальних навичок.

Унікальність ОПП полягає у поєднанні природничої та суспільно-географічної складових; функціонуванні географічних шкіл та осередків, наявності лабораторії краєзнавчих атласів, геологічних музеїв, бази проведення навчальних практик.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія ВНУ ім. Лесі Українки як класичного ЗВО полягає у створенні, зберіганні та поширенні знань у природничій, суспільній, гуманітарній і технічній наукових сферах; формуванні високоосвіченої, національно свідомої, чесною, небайдужою, творчої особистості, здатної незалежно мислити і відповідально діяти згідно з принципами добра та справедливості, для розвитку відкритого і демократичного суспільства. Ця місія зумовлює стратегію розвитку Університету, що спрямована на: якість освіти задля свободи, прозорості та гідності; академічну, організаційну, кадрову та фінансову автономію Університету; науку відповідно до пріоритетів європейського дослідницького простору; студентські формації як майбутнє розвитку регіону; нові програми для ефективного управління і здорового суспільства; інфраструктуру для інновацій і соціальних змін; популяризацію та брендинг Волинського регіону; Університет європейського формату зі збереженням унікальності Волинських освітніх традицій; Університет ефективного та професійного управління <https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/strategy.pdf> Відповідно до “Програми реалізації Стратегії розвитку Волинського національного університету імені Лесі Українки на 2020-2024 рр.” на ОПП “Географія” створено онлайн-середовище для дистанційного навчання, запроваджено елементи дуальної освіти, створено систему ефективного моніторингу внутрішнього забезпечення якості освіти, мотивації НПП і студентів <https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/program.pdf>

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси та пропозиції здобувачів вищої освіти під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОПП враховані за результатами їх опитувань, обговорень на засіданнях кафедр економічної та соціальної географії, фізичної географії, вченої ради географічного факультету. При проектуванні ОПП “Географія” до складу робочої групи входила студентка географічного факультету на пряму підготовки б. 040104 Географія (2015 р. вступу до ЗВО) Фідзіна К. Під час засідання вченої ради географічного факультету (протокол № 8 від 24.02.2017 р.) вона підкреслила важливість поєднання аудиторної діяльності здобувачів вищої освіти із навчальними (комплексна природничо-наукова, професійно-орієнтована) та виробничою економіко-географічною практиками, що забезпечує засвоєння вивчених навчальних дисциплін.

Результати опитування студентів ОПП “Географія” (2020 р.) засвідчують, що 96 % студентів ОПП “Географія” знають, що їх навчання відбувається у відповідності до затвердженої освітньої програми; 87% здобувачів ОПП повідомили, що ознайомлені з цілями та змістом освітньої програми <https://wiki.vnu.edu.ua/images/0/03/Results.pdf>

- роботодавці

При проектуванні ОПП “Географія” до складу робочої групи розроблення/оновлення залучена начальник відділу екології Луцької міської ради Лисак О. В., яка на засіданні вченої ради географічного факультету (протокол № 8 від 24.02.2017 р.) повідомила, що для забезпечення науково-дослідницької активності здобувачів вищої освіти та для досягнення програмних результатів навчання (ПРН14) до програми доцільно ввести курсову роботу з географічного моніторингу <https://app.box.com/s/3lw2dkxy1trcvrx7v4u33cj9gwi6g7fy>

Т.в.о. начальника екології та природних ресурсів Волинської області Тимошук В. Є. у рецензії на ОПП “Географія” зазначила, що до обов’язкової частини варто внести освітню компоненту, яка забезпечить здатність здобувачів вищої освіти застосовувати на практиці та у професійній діяльності інформаційні технології. Вона зауважила, що до вибіркової частини ОПП доцільно внести навчальну дисципліну, що має природоохоронне спрямування <https://app.box.com/s/ro2ejlbzbeuyljspcjlotwr85962h1io> Позитивну рецензію на ОПП “Географія” отримано від начальника управління освіти і науки Волинської обласної державної адміністрації Плахотної Л. В.

Робоча група узагальнила пропозиції роботодавців, які надавалися під час проведення спільних заходів (засідань, семінарів, бесід). За результатами співпраці з роботодавцями до ОПП 2017 р. “Географія” внесено такі освітні компоненти: “Курсова робота з географічного моніторингу”, “Інформаційні технології в галузі знань”, “Заповідна справа”.

- академічна спільнота

Проект ОПП у 2017 р. рецензували доктор геогр. наук, професор кафедри раціонального використання природних ресурсів і охорони природи Львівського національного університету ім. Івана Франка Назарук М. М. <https://app.box.com/s/3kzcmfugoxeh8d39i1vz5n99tyjdsow6>; у 2018 р – доктор геогр. наук, професор, декан ПВНЗ “Міжнародний економіко-гуманітарний університет ім. академіка Степана Дем’янчука” Калько А. Д. <https://app.box.com/s/h8jzak2bo1tnvm6jn1y2lxo5jlhb1hw6>; у 2019 р. – доктор геогр. наук, професор кафедри екології та агрономії Луцького НТУ Мольчак Я. О. <https://app.box.com/s/gsvdi1guzdozz21b3dpr1x179yhkv4j4>, у 2020 р. – кандидат геогр. наук, доцент кафедри екології та агрономії Луцького національного технічного університету

Мисковець І. Я. <https://app.box.com/s/5lwg5q91xhjxtxt3fz9bnbodvneyw7fk>

Вони висловили схвальні відгуки на аналізовані ними ОПП. За результатами співпраці з науковцями Львівського національного університету ім. Івана Франка удосконалено й адаптовано методику дослідження елементарних природних територіальних систем, яка використовується під час проведення навчальної професійно-орієнтованої практики на ОПП. Крім того, здійснюється постійне творче наукове спілкування викладачів ОПП, із представниками академічної спільноти КНУ ім. Тараса Шевченка, ТНПУ ім. Володимира Гнатюка, ХНУ ім. Василя Каразіна, ОНУ ім. Іллі Мечникова під час роботи спеціалізованих вчених рад, міжнародних та національних конференцій, семінарів, круглих столів тощо.

- інші стейкхолдери

Схвальну рецензію на проєкт ОПП “Географія” 2017 р. отримано від ФОП Леонтєва С. П.

<https://app.box.com/s/42aeevroumzldx5xumze68ll9vg7td31> Керівник туристичного агентства “МіксТур” Зейко В. О. у рецензії на проєкт ОПП 2019 р. запропонував включити до програми навчальну дисципліну туристичного спрямування <https://app.box.com/s/ixn62nd2eu8tabaj9aqraboz6srwybo0>

У результаті обговорення цієї пропозиції до ОПП включено ОК “Екологічний туризм”. Географічний факультет ВНУ ім. Лесі Українки активно працює із Волинською обласною Малою академією наук через залучення НПП, що викладають на ОПП, до Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України, що дає можливість проводити профорієнтаційну роботу серед потенційних абітурієнтів. У 2021 р. членами журі обласного конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої Академії наук були проф. Фесюк В. О., доценти Пугач С. О., Нетробчук І. М. <https://vnu.edu.ua/uk/news/naukovci-universitetu-v-zhuri-vseukrainskogo-konkursu-zakhistu-naukovo-doslidnickikh-robit>

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Мета освітньо-професійної програми відображає сучасні потреби ринку праці та тенденції розвитку спеціальності 106 “Географія” через потребу у високоосвіченій особистості, яка здатна до продукування інноваційних ідей, науково-дослідницької діяльності відповідно до загальнонаціональних і європейських пріоритетів, розв’язання спеціалізованих задач в предметній області фізичної та суспільної географії, вирішувати практичні проблеми в процесі професійної діяльності та навчання, застосовуючи загальнонаукові та географічні підходи й методи. Саме такого фахівця потребує сучасний ринок праці. Тому при розробці програми закладено такі програмні результати навчання: ПРН3; ПРН14; ПРН15; ПРН16.

Важливою подією розвитку спеціальності стало прийняття стандарту вищої освіти за спеціальністю 106 “Географія” для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що стало передумовою для перегляду та внесення змін в ОПП у 2020 р. Тенденції розвитку спеціальності та ринок праці, результати вступної кампанії, бесід/дискусій із роботодавцями, академічною спільнотою враховуються під час щорічного перегляду ОПП “Географія”.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Цілі та програмні результати навчання ОПП “Географія” враховують галузевий та регіональний контекст, що підтверджується змістом освітніх компонент програми. Обсяг обов’язкових дисциплін професійної підготовки ОПП 2017 р. – 82 кредити ЄКТС, що сягає майже 46 % всього обсягу навчального навантаження; у ОПП 2020 р. на обов’язкові компоненти професійної підготовки відводиться 98 кредитів ЄКТС, що становить майже 41% усього навчального навантаження. В межах Волинської області бакалаврів-географів готує єдиний заклад вищої освіти - Волинський національний університет ім. Лесі Українки. На ОПП “Географія” вступають абітурієнти переважно з Волинської, Рівненської, Хмельницької, Львівської областей. Ці території характеризуються наявністю системних фізико-географічних (рекультивация території після гірничо-видобувної діяльності, збереження лісових ресурсів, проблеми трансформації довкілля урбанізованих територій, адаптації до змін клімату) та суспільно-географічних (розвиток депресивних територій, регулювання закордонних трудових міграцій, незбалансована структура господарства тощо) проблем. Системне вирішення таких проблем зумовлює потребу у фахівцях зі спеціальності 106 “Географія”.

ОПП містить освітні компоненти “Географія Волині” (“Географія Волинської області” в ОПП 2020 р.), “Суспільно-географічний комплекс Волині”, “Творчий феномен Лесі Українки”, що підкреслює її регіональний контекст.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання враховано досвід ЛНУ ім. Івана Франка

<https://geography.lnu.edu.ua/academics/bachelor/geography>, ТНПУ ім. Володимира Гнатюка

http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/akredytatsiia%20ta%20litsenzuvannia/106_Geography_bakalavr.pdf.

ДНУ ім. Олеса Гончара

http://www.dnu.dp.ua/docs/osvitni_programy/2019/bakalavr/106_1_b.pdf

Робоча група ОПП “Географія” дослідила та врахувала досвід іноземних аналогічних програм, зокрема програму

“Географія та регіональна економіка” Ягеллонського університету (м. Краків)

<https://geo.uj.edu.pl/documents/141809825/145878065/kataqlg+licencjat+do+2020/3dd3e615-2a22-436e-9637-abd2ba220f70>, яка має чітке студентоцентроване спрямування, передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, а також освітні компоненти, які враховують регіональний контекст. У програмі “Географія”

Варшавського університету http://wgsr.uw.edu.pl/wgsr/wp-content/uploads/2017/08/S1-GF_2020_1-3.pdf запозичено обов’язкові освітні компоненти професійного спрямування та їх структурно-логічну послідовність викладання.

Враховано досвід програми Кембриджського університету <https://www.undergraduate.study.cam.ac.uk/courses/geography> щодо участі студентів бакалаврського рівня вищої освіти у науково-дослідній діяльності й відображено у формулюванні ПРН14 - виявляти науково-дослідну активність у сфері географічної науки.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОПП “Географія” затверджена у 2017 р., коли стандарт вищої освіти за спеціальністю 106 “Географія” для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти був відсутній. При розробці програми використовувалися Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, які затверджено та введено в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 р. № 600; проєкт стандарту вищої освіти за спеціальністю 106 “Географія” для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

При визначенні програмних результатів навчання розробники програми врахували вимоги сьомого кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікацій.

16.06.2020 р. затверджений стандарт вищої освіти за спеціальністю 106 “Географія” для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Відповідно до прийнятого стандарту вищої освіти рішенням вченої ради СНУ ім. Лесі Українки від 23.06.2020 р. протокол №8 затверджено ОПП “Географія”, обсяг і зміст обов’язкових освітніх компонентів якої дозволяє досягти програмні результати навчання, що засвідчено в Матриці забезпечення програмних результатів навчання компонентами освітньо-професійної програми “Географія”.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Визначені у ОПП “Географія” 2017-2019 рр. програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для сьомого кваліфікаційного рівня, що передбачає “здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов”. Аналіз відповідності програмних результатів навчання ОПП “Географія” дескрипторам НРК засвідчує, що дескриптор “Знання” забезпечується - ПРН1; ПРН4; ПРН5; ПРН6; ПРН7; ПРН8; ПРН10; ПРН11; ПРН13; ПРН14; ПРН15; ПРН16. Дескриптор “Уміння” корелює із ПРН1; ПРН2; ПРН3; ПРН7; ПРН8; ПРН9; ПРН11; ПРН13; ПРН14; ПРН15; ПРН16; ПРН18. Дескриптор “Комунікація” відповідає таким програмним результатам навчання програми - ПРН1; ПРН3; ПРН8; ПРН12; ПРН17; ПРН18. Дескриптор “Автономність і відповідальність” відповідає ПРН1; ПРН8; ПРН17; ПРН18.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП “Географія” відповідає предметній області спеціальності 106 “Географія”, передбачає вивчення природно- та суспільно-географічних комплексів, їх складових у взаємозв’язку, просторових процесів й форм територіальної організації. Цьому сприяє поєднання ОК природничо- і суспільно-географічного спрямування, що становлять взаємопов’язану систему і належать до таких циклів: загальної підготовки, який формує теоретичний зміст предметної області; професійної підготовки, що сприяє поглибленню знань предметної області й, крім навчальних дисциплін, включає курсові роботи та практики. Усі ОК спрямовані на формування фахових компетентностей і досягнення ПРН, що демонструють відповідні матриці.

ОК “Загальне землезнавство”, “Теорія і методологія географічної науки”, “Основи суспільної географії” формують знання про структуру географії, етапи розвитку, сприяють здатності використовувати її теоретичні засади. “Геохімія і геофізика”, “Геологія загальна та історична”, “Гідрологія”, “Геоморфологія і палеогеографія” спрямовані на отримання знань про характеристики, процеси, історію розвитку і склад геосфер. “Філософія”, “Історія та культура України”, “Суспільна географія”, “Інформаційні технології у галузі знань” дають змогу навчитись застосовувати відповідні знання при вивченні геооболонки. Здатність проводити дослідження, збирати, аналізувати дані в

польових і лабораторних умовах, застосовувати кількісні та якісні методи, моделювати процеси і явища формується при вивченні таких ОК: “Методи прикладних досліджень”, “Метеорологія та кліматологія”, “Ґрунтознавство з основами географії ґрунтів”, “Ландшафтознавство”, “Географічний моніторинг”, “Географічне моделювання і прогнозування”, “Картографія з основами геодезії”, “Навчальна комплексна природничо-наукова практика”, “Навчальна професійно-орієнтована практика” та “Виробнича економіко-географічна практика”. Широкий перелік ОК формує здатність ідентифікувати відомі та реєструвати нові об’єкти і процеси у географічній оболонці, документувати і презентувати результати. Насамперед, це “Фізична географія України”, “Економічна географія України”, “Соціальна географія”, “Географія Волині”, “Суспільно-географічний комплекс Волині”, курсові роботи з географії та геомоніторингу. Здатність розуміти зв’язки у ландшафтах і біогеоценозах, здійснювати їх фізико-географічну характеристику формує “Прикладне ландшафтознавство”, “Біогеографія”, “Фізична географія материків і океанів”. Вивчення ОК “Регіональна економічна і соціальна географія”, “Географія АПК”, “Географія промисловості”, “Економічна географія України” дає змогу пояснювати закономірності територіальної організації суспільного виробництва. ОК “Основи раціонального природокористування та охорони природи” передбачає усвідомлення сутності взаємозв’язків між природою та людиною, розуміння наслідків антропогенного впливу на довкілля. Набуті компетентності забезпечують здатність здобувачів вищої освіти здійснювати професійну діяльність у сфері географії.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Відповідно до “Положення про порядок формування індивідуальної траєкторії навчання студентів Волинського національного університету імені Лесі Українки” https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_poriadok_formuvannia_indyvidualnoi_traiektorii.pdf, окрім вибору ОК у межах вибіркового складника студент формує індивідуальну освітню траєкторію в межах нормативного складника через обрання: в ОК “Фізичне виховання” секції за видом спорту; мови в ОК “Іноземна мова (за професійним спрямуванням)”; місця проходження практики; теми курсової роботи та наукового керівника. Формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечує “Положення про індивідуальний навчальний план студента”. Здобувач може брати участь у програмах академічної мобільності відповідно до “Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Волинського національного університету імені Лесі Українки”. Визнання РН, отриманих в інших ЗВО, регулюються відповідно до “Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки”. Студент може перевестись на навчання за іншою ОПП, отримати академічну відпустку відповідно до “Положення про порядок переведення, поновлення, відрахування студентів та надання їм академічної відпустки у Волинському національному університеті імені Лесі Українки” <https://vnu.edu.ua/uk/normativno-pravova-baza>

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Студенти ОПП “Географія” можуть обирати ОК вільного вибору обсязі, що становить не менше 25% загальної кількості кредитів ЕКТС. Здобувачі 2017-2019 рр. вступу обирають ОК вільного вибору відповідно до “Положення про організацію вивчення навчальних дисциплін вільного вибору (блоку дисциплін вільного вибору) у Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки” https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_navchalnykh_dystsyplin_vilnoho_vyboru.pdf. Вибіркові ОК професійної підготовки сприяють досягненню фахових компетентностей та ПРН. Їх перелік сформовано з урахуванням структурно-логічної схеми вивчення нормативних дисциплін. Студенти можуть обирати 6 ОК з 12, а також блок дисциплін фізичної або економічної та соціальної географії, кожен з яких містить по 7 ОК. Студенти 2020 р. вступу реалізують своє право на вільний вибір ОК відповідно до “Положення про порядок формування індивідуальної траєкторії навчання студентів Волинського національного університету імені Лесі Українки” https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_poriadok_formuvannia_indyvidualnoi_traiektorii.pdf з цією метою доцільно скористатись Каталогом вибірових дисциплін Університету, який містить відповідну інформацію за всіма ОПП, й щорічно переглядається. Кафедри до 1 листопада подають на розгляд вченої ради факультету переліки вибірових ОК із описами. Вони затверджуються до 15 грудня, а до 1 січня розміщуються на сайті факультету для інформування студентів та, водночас, надсилаються до навчального відділу з метою формування Каталогу вибірових дисциплін Університету й оприлюднення систематизованої інформації до 1 лютого поточного навчального року. Студенти реалізують своє право вибору дисциплін на початку весняного семестру, що передує навчальному року, в якому передбачене їх вивчення. Кафедри забезпечують наявність необхідної інформації щодо дисциплін вільного вибору шляхом публікації на сайті факультету їх описів, програм, силабусів. Вибір і запис у спеціалізовані групи студентами здійснюється впродовж квітня у системі “ПС-Журнал успішності-Web”. У разі поновлення студента на навчання або його переведення вибіркові дисципліни, що вивчалися за іншими ОПП чи в інших ЗВО, можуть бути перезараховані відповідно до “Положення про порядок переведення, поновлення, відрахування студентів та надання їм академічної відпустки у Волинському національному університеті імені Лесі Українки” https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_poriadok_perevedennia_ponovlennia.pdf Результати опитування студентів ОПП “Географія” (2020 р.) засвідчують, що для 88% опитаних існує реальна можливість вибору дисциплін та їх переліку, 12% респондентам важко було відповісти на це питання. Також 83% здобувачів ОПП повідомили, що ними реалізовано вільний вибір дисциплін за ОПП, 4% опитаних реалізує таке право лише частково, 13% респондентів з різних причин не здійснили вільного вибору дисциплін <https://wiki.vnu.edu.ua/images/0/03/Results.pdf>

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої

освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практики на ОПП здійснюються відповідно до “Положення про організацію навчального процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у Волинському національному університеті імені Лесі Українки” https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_orhanizatsiiu_navchalnoho_protseu_2ch_rivniakh.pdf, а також “Положення про проведення практики студентів Волинського національного університету імені Лесі Українки” https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_pro_provedennia_praktyku_studentiv.pdf є ОК професійної підготовки, логічно взаємопов’язані та спрямовані на формування загальних і фахових компетентностей (ЗК4-6, ЗК9-12, ФК 1-11).

ОПП містить практики:

- навчальну комплексну природничо-наукову (польовий період проводиться шляхом виїзду студентів до Українських Карпат, Воронізького заказника, Ківерцівського НПП “Цуманська Пуща”);
- навчальну професійно-орієнтовану (польовий період проводиться на базі практик – таборі “Гарт” ВНУ ім. Лесі Українки);
- виробничу економіко-географічну (проводиться на базі установ, між якими та ЗВО укладено договори).

В ОПП 2020 р, враховано вимоги стандарту вищої освіти та передбачено “Переддипломну практику” для підготовки здобувачами кваліфікаційної роботи.

Результати опитування студентів ОПП “Географія” (2020 р.) свідчать, що 83% респондентів вважають обсяг практичної підготовки за ОПП достатнім, 13% – частково достатнім, 4% – не вважають його достатнім <https://wiki.vnu.edu.ua/images/o/03/Results.pdf>

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОПП забезпечує набуття здобувачами здатності до критичного мислення, керування інформацією, ефективної роботи в команді, вміння презентувати результати діяльності, спілкуватися із фахівцями різного рівня, дотримання норм права та етики шляхом вивчення ОК циклу загальної підготовки: “Іноземна мова (за професійним спрямуванням)”, “Фізичне виховання”, “Українська мова (за професійним спрямуванням)”, “Філософія”, “Історія та культура України”, “Інформаційні технології в галузі знань”, “Основи трудового права та підприємницької діяльності”, “Безпека життєдіяльності та охорона праці”.

Дисципліни циклу професійної підготовки: “Методи прикладних досліджень”, “Соціальна географія”, “Географічний моніторинг”, курсові роботи й практики формують такі соціальні навички, як вміння проводити дослідження, використовувати географічну інформацію, здатність до виявлення соціальних та екологічних проблем. З метою соціалізації молоді на ОПП проводяться тижні факультету, Дні здоров’я, туристичні змагання, фестивалі науки, культурно - розважальні заходи.

Студенти ОПП охоче долучаються до участі в екскурсійних заходах <https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/studenti-geografi-vidvidali-prigodno-zapovidni-y-istoriko-kulturni-obekti-lucka>, брейн-рингах

<https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/breyn-ring-dlya-geografiv>, семінарах

<https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/dotrimannya-akademichnoi-dobrochesnosti-perspektivi-ta-vikliki>, відвідують спортивні секції і є переможцями університетських змагань.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Затверджений професійний стандарт на час розроблення ОПП не запроваджений, тому для визначення ПРН, що характеризують присвоєну після завершення навчання професійну кваліфікацію, враховано вимоги ЗУ “Про вищу освіту”, Довідник користувача ЄКТС, Рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти, Класифікатори професій ДК 003-2010, ДК 003-2015.

Зміст ОПП у редакції 2017-2019 рр. орієнтований на набуття компетентностей, які є основою кваліфікацій таких професій (за Класифікаторами професій ДК 003-2010, ДК 003-2015): 2442.2 Географ, географ-економіст–ФК-1, ФК-6, ФК-8, ФК-9, ФК-10, ФК-11, ФК-12, ФК-14, ФК-15; 2442.2 Фахівець з управління природокористуванням–ФК-1, ФК-4, ФК-7, ФК-9, ФК-10, ФК-13; 2442.2 Фахівець з розміщення продуктивних сил та регіональної економіки–ФК-9, ФК-10, ФК-12, ФК-14, ФК-15; 2148.2 Фахівець з геосистемного моніторингу навколишнього середовища–ФК-2, ФК-4, ФК-6, ФК-9, ФК-10.

ОПП 2020 р. спрямована на набуття компетентностей, які є основою кваліфікацій таких професій (за Класифікаторами професій ДК 003-2010, ДК 003-2015):

2442.2 Географ, географ-економіст–ФК-5, ФК-6, ФК-7, ФК-8, ФК-9, ФК-10; 2442.2 Фахівець з управління природокористуванням–ФК-1, ФК-4, ФК-5, ФК-6, ФК-8, ФК-9, ФК-10, ФК-11; 2442.2 Фахівець з розміщення продуктивних сил та регіональної економіки–ФК-1, ФК-4, ФК-5, ФК-8, ФК-9, ФК-10; 2148.2 Фахівець з геосистемного моніторингу навколишнього середовища–ФК-1, ФК-3, ФК-4, ФК-5, ФК-6, ФК-8, ФК-9, ФК-10, ФК-11.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг ОК в ОПП узгоджується з “Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями денної та заочної форм навчання у Волинському національному університеті імені Лесі Українки” https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Poriadok_formuvannia_osvitnikh_prohram_navchalnykh_planiv.pdf

Обсяг ОПП – 240 кредитів, де на один н. р. відводиться 60 кредитів. Тривалість семестрів – 17-18 тижнів. Обсяг практик 11 кредитів. Обсяг аудиторного навантаження для бакалаврів 1-3 курсу становить від 1/3 (34%) до 1/2 (50%)

від загального обсягу (18-26 год. тижневого навантаження). На 4 курсі – 1/3 (34%) від загального обсягу (18-22 год. в тиждень). На консультації відводиться 6% від загального обсягу годин. Решта припадає на самостійну роботу студентів. Час, відведений на самостійну роботу студентів, відображено у програмах/силабусах ОК. Кількість заліків/екзаменів, включно з практиками, за семестр не перевищує 8 форм контролю. Розподіл навчального часу за ОПП 2017-2019 рр. здійснювався із дотриманням наступного співвідношення: всього – 7200 год., аудиторних – 3160 год., з них, лекційних – 1378 год., практичних занять – 1616 год., лабораторних занять – 166 год., консультацій – 454 год., самостійної роботи – 3586 год. ЗВО враховує позицію студентів щодо співвідношення обсягу окремих освітніх компонентів з фактичним навантаженням шляхом проведення бесід, кураторських годин, онлайн-опитування.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

У ЗВО діє “Положення про підготовку студентів у Волинському національному університеті імені Лесі Українки з використанням елементів дуальної форми здобуття освіти” https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_pidhotovku_dualnoi_formy_zdobuttia_ospity.pdf. При реалізації ОПП “Географія” є практика здобуття вищої освіти з використанням елементів дуальної форми навчання й укладено тристоронній договір № 67 У від 15.02.2021р. між: Волинським національним університетом імені Лесі Українки в особі ректора, проф. Цюся А. В., здобувачки вищої освіти Дахнюк І., Туристичним агентством “Мікс Тур” в особі керівника Зейка В. О. ОПП та навчальний план містять ОК “Фізична географія материків і океанів”, “Регіональна економічна і соціальна географія України”, “Рекреаційна географія” (2017-2019 рр. – вибіркова; 2020 р. – обов’язкова), “Екологічний туризм” (вибіркова) та ін., які за змістом корелюють із завданнями Туристичного агентства “Мікс Тур”.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому до ВНУ імені Лесі Українки в 2021 році <https://vstup.vnu.edu.ua>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

У 2017-2020 рр. на навчання для здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за ОПП “Географія” на основі повної загальної середньої освіти приймалися особи за результатами:

- зовнішнього незалежного оцінювання;
- середнього бала документа про повну загальну середню освіту;
- балів за особливі успіхи (призери IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з географії);
- III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів МАН України;
- успішного закінчення (за результатами підсумкової атестації бал повинен становити не менше, ніж 150) підготовчих курсів Волинського національного університету ім. Лесі Українки;
- Всеукраїнської олімпіади ВНУ ім. Лесі Українки для абітурієнтів спеціальності 106 “Географія”. Організаційно олімпіаду проводить географічний факультет, повідомляючи необхідну інформацію для абітурієнтів на сторінці факультету та ЗВО <https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/vseukrainska-olimpiada-z-geografii-dlya-abiturientiv-volinskogo-nacionalnogo>.

З 2017 до 2020 року приймаються сертифікати ЗНО за усі попередні роки. Оскільки географія є профільним предметом, то його вага є найбільшою і становить – 0,4 та впродовж чотирьох років не змінювалася. Вага атестату про повну загальну освіту 2017-2020 рр. становила – 0,05; за особливі успіхи – 0,05.

Географічний факультет навесні традиційно організовує для абітурієнтів “День відкритих дверей” <https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/den-vidkritikh-dverei-na-geografichnomu-fakulteti>

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання (РН), отриманих в інших ЗВО здійснюється відповідно до “Положення про організацію навчального процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у Волинському національному університеті імені Лесі Українки”, “Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Волинського національного університету імені Лесі Українки”, “Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки” <https://vnu.edu.ua/uk/normativno-pravova-baza>

Перезарахування РН отриманих в інших ЗВО проводиться на підставі порівняння навчального плану ОПП та Академічної довідки, індивідуального навчального плану або залікової книжки, що надає здобувач освіти. Академічну мобільність студенти здійснюють на підставі угод/договорів про співробітництво між ВНУ ім. Лесі Українки та іноземними ЗВО, а також ЗВО України, в рамках індивідуальних запрошень та інших механізмів, що може бути реалізоване учасником освітнього процесу ВНУ ім. Лесі Українки з власної ініціативи, підтриманої

адміністрацією ВНУ ім. Лесі Українки, а також у рамках інших міжнародних договорів про співпрацю в галузі освіти та науки, міжнародних програм та проєктів. Поінформованість здобувачів про визнання РН, отриманих в інших ЗВО, забезпечується розміщенням нормативних документів на сайті Університету, роботою деканату, кураторів академгруп ОПП.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Студентка ОПП “Географія” Магдюк І. у другому семестрі 2020-2021 н.р. проходить семестрове навчання у Поморській академії в Слупську (Польща) в рамках двосторонньої угоди. По закінченню навчання у Польщі їй будуть перезараховані у ВНУ ім. Лесі Українки навчальні дисципліни: “Основи раціонального природокористування та охорони природи”, “Географія населення з основами демографії”, “Рекреаційна географія”. Також у здобувачів ОПП є можливість реалізації міжнародної мобільності в рамках участі в програмі Erasmus+.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється “Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у ВНУ ім. Лесі Українки” <https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2020-12/7c00ef81438ad127bf5767f392c628f1.pdf> Доступність цього документу забезпечується розміщенням його на сайті ЗВО. Викладачі, куратори, гарант ОПП розповідають про особливості визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті під час занять, круглих столів, кураторських годин. Відповідно до Положення визнання можуть підлягати результати навчання, отримані в неформальній освіті, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як освітньому компоненту загалом, так і його окремому розділу, темі (темам), індивідуальному завданню, курсовій роботі, контрольній роботі тощо, які передбачені програмою навчальної дисципліни/силабусом. Така процедура розповсюджується на обов’язкові та вибіркові дисципліни навчального плану ОПП з другого семестру навчання. Не відбувається визнання результатів на всі види державної атестації.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

У рамках реалізації ОПП “Географія” застосовуються елементи визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Викладач ОПП може зарахувати наукову роботу студента (участь у науковій конференції з оформленням тез доповідей, фахові публікації тощо) як результат виконання самостійної роботи з дисципліни, змістова частина якої містить суміжні теми вивчення. Про таку можливість студентам повідомляється на початку семестру перед вивченням навчальної дисципліни. Приклади такої організації сумісної роботи викладач-студент фіксуються при вивченні навчальних дисциплін: “Основи суспільної географії”, “Географія промисловості”, “Економічна та соціальна географія України”, “Фізична географія України”. Зарахування відбувається за результатами представлення виконаної студентом наукової роботи.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Підбір форм та методів навчання й викладання за ОПП здійснюється відповідно до “Положення про організацію навчального процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у Волинському національному університеті імені Лесі Українки” https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_orhanizatsiiu_navchalnoho_protseesu_2ch_rivniakh.pdf

Навчання і викладання за ОПП є студентоцентрованим, проблемно-орієнтованим із самонавчанням та навчанням через практики. Основними формами навчального процесу є навчальні заняття (лекції, практичні, лабораторні, семінарські, індивідуальні заняття, консультації), індивідуальні завдання, самостійна робота, написання курсових робіт, практична підготовка, контрольні заходи (поточний та підсумковий контроль – заліки, екзамени, атестація). Широко застосовуються вербальні та ілюстративно-демонстраційні, проблемно-пошукові, дослідницькі та інтерактивні методи навчання. Форми та методи навчання корелюються із специфікою ОК та ефективністю досягнення ПРН (Таблиця 3. Матриця відповідності). Досягненню ПРН сприяють: модульні контрольні роботи, комп’ютерне тестування, дискусії, засідання круглих столів, підготовка презентацій, рефератів, написання тез і наукових статей. Це зумовлює набуття здобувачем професійних навичок і вмінь для подальшого використання їх у реальних умовах. Форми і методи навчання й викладання за кожним ОК відображено в програмах навчальних дисциплін/силабусах, що подані на вебсайті географічного факультету.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

В основу організації навчання та викладання за ОПП “Географія” покладено студентоцентрикований підхід, який

передбачає для студентів низку можливостей, що забезпечують їх самореалізацію та досягнення ПРН. При реалізації ОПП для студентів передбачається можливість їх інтелектуального, наукового, творчого, фізичного розвитку; участі у формуванні/перегляді ОПП, формувати власну освітню траєкторію шляхом вільного вибору навчальних дисциплін відповідно до освітніх потреб, здійснення академічної мобільності, рівноправної взаємодії студент-викладач. Здобувач може використовувати інтерактивні технології навчання, електронні ресурси та дистанційні форми навчання через платформи Moodle, Office 365 та ін.

Опитування здобувачів "Освіта очима студентів" (2020 р.) дозволило визначити, що 83% студентів високо оцінюють ефективність застосування методів і методики викладання дисциплін за ОПП, 12% з опитаних вважають, що вона перебуває на середньому рівні, лише 4% (1) здобувач визнав її низькою. Також 83% студентів повідомили, що ними реалізовано вільний вибір дисциплін за ОПП, 4% опитаних реалізує таке право лише частково, 13% респондентів з різних причин не здійснили вільного вибору дисциплін.

На питання щодо переважачих видів аудиторних занять, 88% опитаних відповіли, що різні їх види поєднані рівномірно, 8% респондентів повідомили, що домінують практичні, лише 4% зауважили, що більше лекцій
<https://wiki.vnu.edu.ua/images/o/o3/Results.pdf>

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи навчання і викладання на ОПП "Географія" базуються на принципах академічної свободи здобувачів вищої освіти, що передбачає надання права на здійснення освітньої діяльності за ОПП, зокрема, свободу навчання, коли здобувач має право набувати знання відповідно до своїх потреб та інтелектуальних запитів, обирати навчальну дисципліну, форми навчання та позанавчальних занять, висловлювати власну думку в ході занять, зарахування результатів навчання під час академічної мобільності, у виборі форм виконання самостійної роботи, теми курсової роботи та наукового керівника. Студенти мають можливість використовувати різноманітні матеріали й засоби навчання (підручники, методичні рекомендації, інтернет-ресурси, електронні ресурси та дистанційну платформу Moodle і Office 365).

Здобувачі можуть долучитись до науково-дослідницької діяльності в наукових гуртках чи проблемних групах за певним напрямом.

Принципи академічної свободи реалізуються через свободу викладання, коли викладач може мати власну думку, самостійно визначати, як саме читати лекцію, проводити практичне чи іншого типу заняття, обирати навчальні матеріали, методи, формат викладу, що затверджується у програмах навчальних дисциплін, силабусах, інших навчально-методичних матеріалах. Самостійність і незалежність учасників освітнього процесу базується на засадах свободи слова і творчості та безперешкодного поширення знань з урахуванням обмежень, встановлених законом.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів, порядку та критеріїв їх оцінювання надається абітурієнтам у ході профорієнтаційної роботи та здобувачам ОПП упродовж усього періоду навчання. Відповідну інформацію щодо конкретних ОК, у доступній та зрозумілій формі, здобувачі отримують на вступних лекціях з дисциплін, перед проходженням практик, під час консультацій із викладачами. Підходи до оцінювання дисциплін викладені у програмах навчальних дисциплін та практик, силабусах із зазначенням розподілу балів за кожен вид навчальної роботи відповідно до національної шкали оцінювання та ЄКТС. Відповідні матеріали оприлюднені на вебсайті факультету і є у вільному доступі. Визначення змісту контрольних заходів та формулювання критеріїв оцінювання здійснюється на етапах розробки/затвердження програм навчальних дисциплін та практик, силабусів, що містять шкалу оцінювання, інформацію про умови отримання здобувачем балів за аудиторну, самостійну роботу та виконання завдань поточного і підсумкового контролю. Викладачі консультують здобувачів усно, в період вивчення дисципліни, та дистанційно – за допомогою електронної пошти, платформи Moodle, Office 365.

Опитування здобувачів "Освіта очима студентів" (2020 р.) щодо того, яким чином вони дізнаються про форми контролю, порядок та критерії оцінювання під час вивчення навчальних дисциплін, дозволило встановити, що більшість отримують відповідну інформацію з програм навчальних дисциплін, силабусів, а також від викладача.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Здобувачі ОПП залучаються до наукового пошуку в рамках кафедральної тематики, що стосується дослідження природи Західного Полісся, оцінки екологічного стану Волинської області, розробки шляхів екологічно безпечного стійкого розвитку та регіональної схеми екомережі. Студент Романюк В. був учасником Міжнародної науково-практичної конференції "Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації" (Переяслав-Хмельницький) та Міжнародної молодіжної науково-практичної інтернет-конференції "Наука і молодь у XXI сторіччі" (Полтава). Студенти Магдюк І., Семенюк К., Кушнірук В., Комбарова І. брали участь у Міжнародній науково-практичній конференції "Актуальні проблеми розвитку природничих та гуманітарних наук" (Луцьк). Дахнюк І., Шатило Д., Паламар А. долучились до роботи Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції "Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії" (Переяслав-Хмельницький). Здобувачі ОПП є активними учасниками проблемних груп "Регіональні прояви глобальних проблем сучасності" (доц. Тарасюк Н. А.), "Управління якістю водних ресурсів та їх охорона" (доц. Забокрицька М. Р.), "Оцінка якості води басейну Прип'яті та її приток у Волинській області" (доц. Нетробчук І. М.), "Рекреаційний потенціал Північно-Західного регіону України" (доц. Мельничук М. М.), "Технології вивчення географічних дисциплін" (доц. Бенедюк В. В.), "Інформаційні технології у суспільно-географічних дослідженнях" (доц. Пугач С. О.), "Рівень та якість життя населення регіону" (доц. Голуб Г. С., доц. Погребський Т. Г.), "Економічний потенціал регіону" (доц. Потапова А. Г.), "Розміщення продуктивних сил та регіональна економіка" (доц. Маковецька Л. О.). Діють наукові студентські гуртки

“Мікрокліматичні спостереження у м. Луцьку” (доц. Нетробчук І. М.) та “Природокористування у Волинській області в умовах сучасних суспільних запитів і глобальних кліматичних змін” (доц. Павловська Т. С.). Студент ОПП Романюк В. є учасником наукового проєкту “Inspectree-Луцьк”, ініційованого відділом екології Луцької міської ради <https://app.box.com/s/y2zgv220c51uhkef4wnjsgzmm144mwjp>
На кафедрі фізичної географії функціонує навчальна лабораторія краєзнавчих атласів, діяльність якої сприяє картографічному забезпеченню курсових робіт, звітів практик, а також досягненню здобувачами ПРН щодо застосування в професійній діяльності картографічного методу. Для організації освітнього процесу використовується потенціал геологічного кабінету та геологічного музею, спеціалізованої аудиторії “Інноваційний освітній простір”. Здобувачі мають доступ до фондів наукової бібліотеки університету. З 2006 р. впроваджено автоматизовану систему “УФД/Бібліотека. Версія 2.4”. З 2011 р. діє інституційний репозитарій, який акумулює електронні версії публікацій та інших документів працівників та здобувачів ВНУ ім. Лесі Українки. Студенти ОПП беруть участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з географії (Магдюк І.) і в олімпіаді з географії.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачами ОПП “Географія” проводиться системна робота з оновлення змісту ОК на основі наукових досягнень у сфері географії. Пропозиції щодо оновлення програм/силабусів навчальних дисциплін ОПП, запропоновані учасниками освітнього процесу, затверджуються на засіданні кафедр перед початком навчального року й виносяться на розгляд і затвердження науково-методичної комісії географічного факультету та оприлюднюються на вебсторінках кафедр.

Усі ОК започаткованої у 2017 р. ОПП “Географія” щорічно удосконалювались за результатами аналізу програм навчальних дисциплін ЗВО України та країн Європи, наукових напрацювань, зокрема публікації статей, монографій, оновлення методичних розробок для виконання практичних робіт, проходження наукових стажувань.

На початку 2018-2019 н. р. на засіданнях кафедр ухвалено оновлення програм навчальних дисциплін в частині введення нової тематики занять, розширення обсягу окремих тем. Зокрема, на основі опублікованих статей у програмі ОК “Метеорологія і кліматологія” розширено обсяг теми “Поняття про мезо- та мікроклімат”, до програми ОК “Загальне землезнавство” додано тему “Географічне середовище і його роль у розвитку суспільства”, до програми ОК “Географія АПК” долучено тему “Управління АПК України”

<https://app.box.com/s/iuf2x6m7i6w512tnozr8rfdclgpl97p1> ,

<https://app.box.com/s/2gl9v9el1903fmhpbksf2rlw59l0203e>

За результатами публікації статті у виданні, що індексується у наукометричній базі Scopus, до програми ОК “Ландшафтознавство” додано тему “Гуманістичне ландшафтознавство”. За результатами участі у Міжнародному науковому семінарі, обсяг теми “Стратегічні міжнародні програми з відновлення довкілля” ОК “Заповідна справа” розширено до 14 год. За результатами аналізу програми ОК “Економічна та соціальна географія України” КНУ ім. Тараса Шевченка відповідну дисципліну доповнено темами: “Релігійна сфера”, “Сфера зв’язку”

<https://app.box.com/s/qqragnbcvjekufjko2wmfgfxtkmrvrc>

<https://app.box.com/s/1occs4r1h2u5kq2u93grzige1c8vhel>

Суттєво змінилися навчальні програми/силабуси ОК у 2020 р. у зв’язку із затвердженням стандарту вищої освіти за спеціальністю 106 “Географія” і необхідністю спрямування освітнього процесу на досягнення оновлених ПРН.

Зокрема, для досягнення ПРН9 до ОК “Ландшафтознавство” додано тему “Основні етапи розвитку ландшафтної сфери”. Для досягнення ПРН10 до програми ОК “Основи раціонального природокористування та охорони природи” додано тему “Напрямки оптимізації природокористування в Україні в контексті сталого розвитку”.

За результатами публікації монографії доц. Потапової А. Г. у програмі ОК “Економічний потенціал регіону” розширено обсяг теми “Науковий потенціал регіону.” За результатами стажування в університеті ім. Марії Кюрі-Складовської (РП Польща) введено тему “Оптимізація використання земель урбанізованих територій” у навчальну програму ОК “Використання та охорона ґрунтів” <https://app.box.com/s/es10i5amxe3hfbvk4wt4kouakciaa1p0>
<https://app.box.com/s/wb5hax32a150h8rs4qoyis3fey87wyha>

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов’язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація освітнього процесу у ЗВО реалізується через програми академічної мобільності ЄС ERASMUS+, участь здобувачів у конкурсах грантової підтримки науково-дослідницьких проєктів, стипендійні ОП, програми молодіжних обмінів, залучення до викладання зарубіжних фахівців. Університет уклав угоди про міжнародну співпрацю із провідними європейськими університетами, є членом Консорціуму Варшавського та українських університетів, Балтійсько-українського академічного консорціуму, Східноєвропейської мережі університетів. В університеті реалізуються програми та проєкти ЄС: Tempus (Athena, Erasmus+ (Jean Monnet Activities)).

Інтернаціоналізація освітньої діяльності ЗВО можлива завдяки доступу до міжнародних наукометричних баз даних Scopus, Web of Science. Викладачі ОПП публікуються у виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science (Фесюк В. О., Барський Ю. М., Міщенко О. В., Павловська Т. С., Карпюк З. К., Вовк О. П., Тарасюк Н. А., Поручинська І. В., Потапова А. Г., Голуб Г. С., Погребський Т. Г. та ін.), а також є учасниками міжнародних конференцій (Потапова А. Г. (Франція), Чижевська Л. Т. (Великобританія, Латвія, Польща), Міщенко О. В. (Чехія), Голуб Г. С. (Польща)). 57 % обов’язкових дисциплін програми викладають викладачі, які пройшли стажування в іноземних ЗВО.

Студентка ОПП “Географія” Магдюк І. у 2 семестрі 2020-2021 н.р. проходить семестрове навчання у Поморській академії в Слупську (Польща) в рамках двосторонньої угоди.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Перелік форм контрольних заходів визначається відповідно до “Положення про організацію навчального процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у Волинському національному університеті імені Лесі Українки” https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_orhanizatsiiu_navchalnoho_protseu_2ch_rivniakh.pdf, “Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань студентів Волинського національного університету імені Лесі Українки” https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_potocne_pidsumkove_otsiniuvannia_znan.pdf, “Положення про організацію і проведення поточного і підсумкового контролю у формі комп’ютерного тестування у Волинському національному університеті імені Лесі Українки” https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_orhanizatsiiu_provedennia_%20pot_kontroliu_u_formikompiuternoho_testuvanni.pdf

Форми контрольних заходів визначені в ОПП, навчальному плані та програмах ОК/силабусах. Контроль навчальних досягнень студентів передбачає перевірку та оцінювання рівня досягнення результатів навчання. ОПП передбачає проведення поточного оцінювання, що здійснюється впродовж семестру та охоплює всі види навчальної діяльності (опитування, захист практичних робіт, доповіді на семінарських заняттях, тестування, індивідуальні навчально-дослідні завдання, оцінювання самостійної роботи та участі у дискусії, презентації), а також підсумкового (модульні контрольні роботи, екзамен, залік, захист результатів практик, атестація) контролю, який проводиться з метою оцінки результатів навчання на певному завершальному його етапі. Для оцінки знань студентів використовується 100-бальна шкала оцінювання ЄКТС. Кількість та форми поточного контролю зазначаються у програмі/силабусі відповідно до специфіки ОК. Екзамени та заліки складаються студентами в період заліково-екзаменаційних сесій, згідно із затвердженим графіком навчального процесу та розкладом. Підсумкова семестрова оцінка з ОК у формі заліку та іспиту може виставлятися за результатами поточного і модульного контролю, якщо здобувач успішно виконав усі завдання, передбачені програмою навчальної дисципліни, і набрав при цьому не менше 75 балів із дисциплін, які атестуються екзаменом, та 60 балів із залікових предметів. Підсумкова семестрова оцінка у разі складання іспиту або заліку визначається як сума поточної семестрової та екзаменаційної або залікової оцінок у балах у співвідношенні 40 балів – поточне оцінювання, 60 балів – підсумкове контрольне оцінювання. Екзаменаційні завдання/питання визначаються викладачем та включаються до ОК/силабусу. Після повного опанування здобувачами змісту ОПП проводиться підсумковий контроль у вигляді атестаційного екзамену з метою перевірки й оцінки досягнутих ПРН випускників. Інформація щодо форм контролю та критеріїв оцінювання міститься у програмах ОК/силабусах і публікується на вебсайті географічного факультету у вкладках – освітні програми; переліки вибіркових дисциплін.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Для оцінювання знань здобувачів ОПП передбачено проведення поточного та підсумкового контролю. Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів забезпечується їх конкретним формулюванням у програмах навчальних дисциплін/силабусах. Для критеріїв оцінювання досягнень здобувачів визначено межі семестрової кількості балів і кількості балів, які можуть бути отримані на екзамені/заліку. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних і семінарських занять і має на меті перевірку рівня засвоєння вивченого матеріалу. Він реалізується у формі опитування, захисту практичних робіт, доповідей на семінарських заняттях, тестування. Особливості поточного контролю викладені у програмах навчальних дисциплін/силабусах із розподілом балів за кожен вид роботи. Максимальна поточна оцінка з екзаменаційних дисциплін – 40 балів, із залікових – 100 балів. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на окремих його завершальних етапах у формі модульного контролю, семестрового заліку та екзамену. Особливості семестрового контролю подані в ОПП, навчальних планах, програмах/силабусах ОК. Підсумковий модульний контроль здійснюється після завершення вивчення всіх тем змістового модуля у формі виконання здобувачем модульної контрольної роботи згідно із графіком. Форма проведення, кількість модульних контрольних робіт зазначаються у програмі відповідної навчальної дисципліни. Максимальний бал, отриманий за модульні контрольні роботи, становить не більше 60 балів.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів і критерії оцінювання, розподіл балів відповідно до структури ОК деталізована у програмах дисциплін/силабусах і доводиться до здобувачів ОПП на першому занятті викладачем. Загальна інформація про форми та час проведення контрольних заходів для здобувачів висвітлена також в ОПП, навчальному плані, графіку навчального процесу і регламентується відповідно до “Положення про організацію навчального процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у Волинському національному університеті імені Лесі Українки” Про форми та час поточного контролю та виконання модульних контрольних робіт, що передбачені програмою навчальної дисципліни, здобувачі повідомляються викладачем, як правило, напередодні завершення змістового модуля у терміни, передбачені графіком навчального процесу та розкладом занять, або під час навчальних консультацій, передбачених графіком консультацій викладачів кафедр. Підсумковий контроль у формі заліків, екзаменів, захисту практик внесено до розкладу заліково-екзаменаційної сесії, який затверджується за місяць до її початку й оприлюднюється на сайті та дощці оголошень географічного факультету. Опитування “Освіта очима студентів” (2020 р.) щодо того, яким чином здобувачі дізнаються про форми контролю, порядок та критерії оцінювання під час вивчення навчальних дисциплін, констатує, що більшість із них отримують відповідну інформацію з програм навчальних дисциплін/силабусів, а також від викладача.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здобувачів програми 2017-2019 рр. вступу здійснюється у формі атестаційного комплексного державного екзамену з географії. Після прийняття стандарту вищої освіти за спеціальністю 106 “Географія” у ОПП 2020 р. до форм атестації здобувачів додано публічний захист кваліфікаційної роботи. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється відкрито і публічно. Атестаційний екзамен передбачає оцінювання результатів навчання, визначених освітньою програмою. Кваліфікаційна робота передбачає проведення самостійного дослідження, спрямованого на отримання практично цінних результатів, що характеризуються науковою новизною. Виконується вона за матеріалами, зібраними під час переддипломної практики та їх опрацювання в лабораторних умовах, і має на меті розв’язання спеціалізованого природничо-, або суспільно-географічного завдання. У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота повинна оприлюднюватись на офіційному сайті або в репозитарії ЗВО. За результатами екзамену та захисту кваліфікаційної роботи атестаційною комісією, призначеною наказом ректора Університету, приймається рішення про присудження (відмову в присудженні) кваліфікації: бакалавр географії і вручення диплома державного зразка.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедуру проведення поточного та підсумкового контролю здобувачів ОПП регулюють “Положення про організацію навчального процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у Волинському національному університеті імені Лесі Українки”, “Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань студентів Волинського національного університету імені Лесі Українки”, “Положення про організацію і проведення поточного і підсумкового контролю у формі комп’ютерного тестування у Волинському національному університеті імені Лесі Українки”, “Положення про проведення практики студентів Волинського національного університету імені Лесі Українки” <https://vnu.edu.ua/uk/normativno-pravova-baza>

Усі Положення розміщені на вебсайті ЗВО. Загальне ознайомлення із процедурою оцінювання здобувачів ОПП проводиться після зарахування на навчання. Форма, процедура та критерії оцінювання освітніх компонентів висвітлені у програмах/силабусах та доводяться здобувачам на вступних заняттях з дисциплін. Графіки складання заліково-екзаменаційних сесій оприлюднюються за місяць до їх початку на вебсайті та дощі оголошень факультету. Опитування студентів щодо доступності для них інформації про процедуру проведення контрольних заходів засвідчує обізнаність із відповідною інформацією, насамперед, з таких джерел як програми навчальних дисциплін/силабуси, а також спілкування з викладачами. Отримані результати використовуються з метою вдосконалення процедури проведення контрольних заходів за ОПП.

Яким чином ці процедури забезпечують об’єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

У ЗВО запроваджена процедура прозорого процесу поточного та контрольного оцінювання, яка передбачає контрольне оцінювання впродовж усього періоду вивчення ОК (у формі поточного контрольного оцінювання) за результатами аудиторної роботи у межах 40 балів та підсумкового контрольного оцінювання (у формі модульного контрольного оцінювання) у сумі 60 балів. Це дозволяє здобувачу накопичувати бали впродовж семестру і отримати підсумкову оцінку без складання екзамену. Право здобувача на об’єктивне оцінювання забезпечується можливістю відмови від оцінки з дисципліни за результатами поточного контрольного оцінювання, повторного складання заліків чи іспитів викладачу або комісії. Відповідно до “Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ імені Лесі Українки” https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_porядok_vyrishennia_konfliktnykh_sytuatsii.pdf при апеляційному перескладанні контрольного захисту викладач до участі у комісії не залучається. Для оцінювання здобувачів ОПП широко використовується комп’ютерне тестування, письмове і тестове опитування. У ВНУ ім. Лесі Українки передбачено функціонування скриньок довіри. Результати опитування студентів ОПП (2020 р.) показали, що 88% опитаних вважають чинну в Університеті систему оцінювання об’єктивною, 8% здобувачів частково об’єктивною, 4% – визнають її необ’єктивність. Впродовж реалізації ОПП конфліктних ситуацій щодо неналежного проведення процедури контрольних заходів не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Повторне проходження контрольних заходів регулюється Положеннями ЗВО і здійснюється на рівні поточного контрольного оцінювання та під час складання заліків/екзаменів. Відповідно до “Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань студентів Волинського національного університету імені Лесі Українки”, студентам на рівні поточного контрольного оцінювання надається право на перескладання форм контрольних робіт у разі отримання негативної оцінки та на виконання додаткових форм контрольних заходів. Здобувач може відмовитися від поточної контрольної оцінки з можливістю подальшого складання заліків/екзаменів. Відповідно до “Положення про організацію навчального процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у Волинському національному університеті імені Лесі Українки” повторне складання заліків/екзаменів допускається не більше двох разів із кожної ОК: перший раз викладачеві, другий – комісії, яка створюється деканом. До прикладу, в зимову сесію 2020-2021 н.р. студент ОПП Воробйов І. повторно складав екзамен з ОК “Гідрологія”, “Українська мова (за професійним спрямуванням)”, залік з ОК “Феномен Лесі Українки”. У разі, якщо здобувач без поважних причин не пройшов семестрову атестацію згідно із графіком, то вона може бути перенесена не більш як

на один місяць. Здобувачі, які не підтвердили досягнення відповідних ОПП компетентностей під час атестації, мають право на повторне її проходження впродовж трьох років за умови вільного ліцензованого обсягу.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до “Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ імені Лесі Українки” для проведення процедури апеляції здобувачеві доцільно у день проведення контрольного заходу подати відповідне звернення до деканату або іншого структурного підрозділу ЗВО, який забезпечує його проведення.

Для розгляду апеляції щодо результатів заліків/екзаменів, які проводилися у письмовій чи усній формі, деканатом факультету створюється комісія, до складу якої можуть увійти представники деканату, завідувач кафедри, яка забезпечує викладання ОК, куратор групи, голова студради. Комісія упродовж п'яти днів розглядає апеляцію та оголошує результати. Відповідне звернення здобувач може подати до скриньки довіри. Для розгляду таких звернень створюється комісія, яка у десятиденний термін приймає рішення. Відповідно до “Положення про організацію і проведення поточного і підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування у Волинському національному університеті імені Лесі Українки” розгляд апеляційних заяв здобувачів за результатами тестування здійснюється відповідною комісією упродовж 10 робочих днів з дня проведення тестування.

У ході опитування 88% здобувачів ОПП (2020 р.) підтвердили можливість оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів, 12% – повідомили, що складно відповісти на це питання. Впродовж реалізації ОПП випадків оскарження процедури проведення контрольних заходів та результатів семестрового контролю ОПП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у ВНУ ім. Лесі Українки регламентовані такими документами: Статут Волинського національного університету імені Лесі Українки <https://vnu.edu.ua/uk/statut-snu-imeni-lesi-ukrayinki>, Кодекс академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки <https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/Kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf>, Положення про комітет з етики наукових досліджень Волинського національного університету імені Лесі Українки <https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/Komitet-z-etyky-naukovyh-doslidzhen-.pdf>, Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату <https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-Antyplagiat.pdf>, Положення про випускні кваліфікаційні роботи (проекти) https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_pro_vypusknii_kvalifikatsiini_roboty.pdf Здобувачі ОПП систематично інформуються щодо питань політики, стандартів і процедури дотримання академічної доброчесності представниками деканату, студради, кураторами академічних груп, науковими керівниками курсових, кваліфікаційних робіт, керівниками наукових гуртків і проблемних груп.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

ВНУ ім. Лесі Українки став фіналістом серед 153 закладів вищої освіти України та братиме участь у проекті “Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти”, що ініціюють Американські ради з міжнародної освіти. <https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/universitet-stav-finalistom-proektu-iniciativa-akademichnoi-dobrochesnosti-ta> Інструментами протидії порушенням академічної доброчесності на ОПП є ряд процедур. Передусім, здобувачів вищої освіти на всіх етапах навчального процесу чітко інформують щодо неприпустимості прояву академічної недоброчесності. Перевірка письмових робіт з метою виявлення текстових та інших запозичень без коректних посилань проводиться викладачем (керівником курсової, кваліфікаційної роботи) чи іншою відповідальною особою кафедри/факультету за допомогою інформаційної онлайн-системи “Unicheck”. Дотриманню стандартів академічної доброчесності сприяє створений у 2017 р. в системі Microsoft Office-365 Фонд студентських кваліфікаційних робіт ЗВО, доступ до якого мають відповідальні особи науково-дослідної частини та кафедр, що дозволяє уникнути запозичень. ЗВО проводить анонімне опитування здобувачів вищої освіти щодо наявності/відсутності порушень академічної доброчесності. За результатами опитування студентів ОПП встановлено, що більшість з них основним інструментом протидії порушенню академічної доброчесності вважають повторне проходження оцінювання. Випадки порушення академічної доброчесності обговорюються на засіданнях кафедр/вченій раді факультету.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Відповідно до Кодексу академічної доброчесності Волинського національного університету ім. Лесі Українки <https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/Kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf> здійснюється інформаційно-консультативне супроводження здобувачів вищої освіти через створення відповідних ресурсів на сайті бібліотеки, проведення семінарів щодо академічної відповідальності за порушення вимог академічної доброчесності, популяризаційні та інформаційно-технологічні заходи (тренінги, семінари, відкриті лекції, навчальні модулі з академічного письма та етики академічних взаємовідносин тощо) https://ra.vnu.edu.ua/akademichna_dobrochesnist/novyny/

Для студентів ОПП проведено семінар “Академічна доброчесність, як пріоритет сучасної освіти” <https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/dotrimannya-akademichnoi-dobrochesnosti-perspektivi-ta-vikliki>, круглий стіл “Сучасні вимоги щодо підвищення якості навчання учасників освітнього процесу в закладах вищої освіти України” <https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/na-geografichnomu-fakulteti-obgovorili-vimogi-schodo-pidvischennya-yakosti> Відповідні ПРН, що стосуються дотримання морально-етичних аспектів досліджень, чесності, професійного кодексу поведінки, формують такі ОК як “Методи прикладних досліджень”, “Основи трудового права і підприємницької діяльності” та ін. Результати опитування студентів ОПП “Географія” (2020 р.) засвідчують, що 88% - знайомі із

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Кодексом академічної доброчесності Волинського національного університету ім. Лесі Українки <https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/Kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf> передбачено відповідальність за порушення академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників, а також для працівників структурних підрозділів Університету. При порушенні студентами правил академічної доброчесності доцільно провести повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного ОК освітньої програми; відрахування з університету (крім осіб, які здобувають загальну середню освіту); позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих університетом пільг з оплати навчання. При реалізації ОПП використовуються методичні рекомендації для виконання курсових робіт, що містять чіткі вимоги щодо належного використання запозичень й оформлення посилань на матеріали інших авторів. До захисту допускаються курсові роботи, які пройшли перевірку на наявність текстових запозичень (без коректних посилань), яка здійснюється науковими керівниками/викладачами факультету. До прикладу у 2020-2021 н.р. повернуті на доопрацювання дві курсові роботи у зв'язку із виявленим низьким рівнем унікальності їх тексту. При виявленні викладачем факту списування під час виконання студентом контрольних, практичних, самостійних та інших видів робіт, завдання повертаються на доопрацювання.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів ОПП здійснюється відповідно до “Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки” <https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/poradok.pdf>. Прозорість і публічність конкурсного добору забезпечується публікацією оголошення про проведення конкурсу. Його умови публікуються на офіційному вебсайті університету <https://vnu.edu.ua/uk/advertisement>. У ЗВО діє “Положення про рейтингове оцінювання науково-педагогічних працівників, кафедр, факультетів (інститутів) Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки” https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_reitynhove_otsiniuvannia.pdf. Мета його проведення – підвищення ефективності і результативності професійної діяльності науково-педагогічних працівників (НПП). Дані рейтингу НПП, завідувачів кафедр, деканів факультетів враховуються під час підписання контракту. В Університеті діє “Положення про порядок та основні кваліфікаційні вимоги при призначенні (переведенні) на посади науково-педагогічних працівників ВНУ” https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_pro_vymohy_n_posady.pdf. До реалізації ОПП “Географія” для забезпечення програмних результатів навчання залучаються фахівці, які мають відповідну академічну та професійну кваліфікацію, високий рівень відповідності п. 30 Ліцензійних умов.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ЗВО співпрацює із роботодавцями відповідно до укладених договорів/угод зокрема: з Волинською обласною Малою академією наук (Договір № 87У від 8.10.2020 р.), ПАТ “Едельвіка” (Договір №88 У від 20.10.2020 р.), Управлінням екології та природних ресурсів Волинської ОДА (Договір № 75У від 12.10.2020 р.), Регіональним офісом водних ресурсів у Волинській області (Договір № 73 У від 12.10.2020 р.), Волинським обласним центром з гідрометеорології (Угода № 78У від 12.10.2020 р.), ТЗОВ “Інститут земельних відносин та охорони навколишнього середовища” (Договір № 78У від 12.10.2020 р.), Боратинською ОТГ (Договір №138У від 30.12.2020 р.). Така співпраця відбувається під час проходження студентами ОПП виробничої економіко-географічної практики у Боратинській ОТГ (Договір № 342 від 19.11.2020 р.), ТЗОВ “Геоекспрес” (Договір від 11.11.2020 р.) Роботодавці активно беруть участь у розробленні/оновленні ОПП “Географія”. 08.10.2020 р. відбувся семінар із обговорення програми за участі широкого кола роботодавців <https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/robotodavci-ta-naukovci-obgovorili-yakist-osvitnikh-program-na-geografichnomu>. Результати опитування студентів ОПП “Географія” (2020 р.) констатують, що 88 % студентів ОПП “Географія” схвально сприймають ініціативу залучення професіоналів-практиків, експертів та представників роботодавців до викладання та організації освітнього процесу <https://wiki.vnu.edu.ua/images/o/o3/Results.pdf>

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До викладання аудиторних занять на ОПП “Географія” залучаються професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців. Навчальну дисципліну вільного вибору “Екологічна безпека” у 2020-2021 н.р. викладають доктор географічних наук, професор, декан ПВНЗ “Міжнародний економіко-гуманітарний університет ім. академіка Степана Дем'янчука” Калько А. Д. (лекції) та начальник відділу екології Луцької міської ради Лисак О.

В. (практичні заняття). Виробнича економіко-географічна практика та практичні заняття з навчальної дисципліни “Основи соціально-економічного розвитку” проводяться головою Боратинської сільської ОТГ Яручиком С. О. Практичні заняття з навчальної дисципліни “Регіональна економічна і соціальна географія” викладає доктор географічних наук, професор, завідувач кафедри міжнародних відносин і регіональних студій ВНУ ім. Лесі Українки Коцан Н. Н. Головою ДЕК із складання комплексного екзамену з географії є доктор географічних наук, професор кафедри екології та агрономії Луцького НТУ, Заслужений діяч науки і техніки України Мольчак Я. О.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

У ЗВО діє “Положення про наукове стажування аспірантів, докторантів, наукових і науково-педагогічних працівників Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки у провідних вищих навчальних закладах та наукових установах в Україні та за кордоном”.
<https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/polozhennya%20pro%20onaukove%20stazuvannja%20aspirantiv.pdf>
Викладачі ОПП підвищують кваліфікацію в ЗВО України чи за кордоном. Зміст програми підвищення кваліфікації викладачів безпосередньо відповідає їх професійній кваліфікації та навчальним дисциплінам програми. Аналіз стажувань викладачів ОПП засвідчує, що 57% обов’язкових дисциплін програми викладають викладачі, які пройшли стажування у іноземних ЗВО; 43% – у вітчизняних.
Викладачі ОПП (Фесюк В. О., Карпюк З. К.) впродовж 2016-2018 рр. брали участь у проєкті “Волинь заповідна”, за результатами діяльності якого складена інтерактивна карта територій та об’єктів природно-заповідного фонду Волинської області, а також видано альбом-каталог “Природно-заповідний фонд Волинської області”. Університет забезпечує доступ викладачів до баз Scopus, Web of Science, наукового контенту видавництва Wiley.
Кафедра фізичної географії проводить щорічний науково-практичний семінар “Роль умов і ресурсів у розвитку регіону та природоохоронна діяльність”. Кафедра економічної та соціальної географії щороку проводить Інтернет-конференцію “Суспільно-географічні чинники розвитку регіонів” <https://konfgeolustk.wordpress.com/>

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

У ВНУ ім. Лесі Українки діє система стимулювання розвитку викладацької майстерності, яка регулюється Статутом ВНУ імені Лесі Українки <https://vnu.edu.ua/uk/statut-snu-imeni-lesi-ukrayinki>, Колективним договором Волинського національного університету імені Лесі Українки (Додаток № 16 Положення про порядок щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам Волинського національного університету імені Лесі Українки за сумлінну працю, зразкове виконання службових обов’язків) <https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-01/Koldog20201-2025new.pdf>
Університет виплачує премії та заохочує шляхом зменшення навчального навантаження науково-педагогічних працівників за публікацію статей у виданнях, що індексуються у наукометричних базах даних Scopus. Розвиток викладацької майстерності стимулюється ЗВО через оплату відряджень викладачів на науково-практичні конференції чи інші наукові заходи. Стимулювання викладацької майстерності відбувається шляхом нагородження грамотами, подяками з нагоди професійних свят та пам’ятних дат. Зокрема викладачі ОПП мають наступні нематеріальні заохочення: Золотий нагрудний знак СНУ ім. Лесі Українки – Маковецька Л. О. (2019 р.), Потапова А. Г. (2018 р.); Грамотами/Подяками ректора СНУ ім. Лесі Українки у 2020 р. нагороджено – Погребського Т. Г., Міщенко О. В., Поручинського В. І., Чижевську Л. Т.; у 2018 р. – Мельнійчука М. М., у 2017 р. – Фесюка В. О.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Реалізація ОПП забезпечується наявністю відповідної соціальної інфраструктури, зокрема: 5 гуртожитків, бібліотека, актові зали, спортивний комплекс, буфети та їдальня, стадіон. Відділ технічних засобів навчання “Центр інноваційних технологій та комп’ютерного тестування” забезпечує координацію та методичну підтримку впровадження і використання технологій дистанційного навчання у навчальний процес. При реалізації ОПП використовується платформа дистанційного навчання Moodle. Готуватися до занять та займатися науково-дослідною роботою студенти можуть у бібліотеці ВНУ ім. Лесі Українки, де для досягнення цілей ОПП у достатній кількості примірників представлено навчально-методичну та наукову літературу, у тому числі в електронному форматі, передплачуються фахові періодичні видання.
Навчальні аудиторії, що використовуються під час реалізації ОПП, обладнані мультимедійними комплексами, цифровою метеостанцією, приладами для проведення метеорологічних і гідрологічних спостережень, топографічними й навігаційними приладами, колекціями (гірських порід, мінералів, ґрунтів), комплектами географічних карт у паперовому та електронному вигляді. Викладачі ОПП забезпечують реалізацію програми необхідними методичними матеріалами (методичні рекомендації до виконання практичних занять, самостійних завдань, курси лекцій). Для проведення професійно-орієнтованої практики на ОПП використовується база практик – табір “Гарт”, яка розташована на березі оз. Світязь.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище ЗВО забезпечує вільний безоплатний доступ студентів до інфраструктури, інформаційних ресурсів, фондів бібліотеки. Для особистісного розвитку студентів функціонують 5 музеїв (Лесі Українки, історії Університету, археологічний, геологічний, етнографії Волині та Полісся) спортивні секції та творчі гуртки. У бібліотеці діє Коворкінг-Центр “Академ-Бізнес ХАБ” для проведення тренінгів, вебінарів, семінарів та майстер-класів.

На кафедрах функціонують наукові гуртки, проблемні групи. Плани їх роботи висвітлені на вебсайті географічного факультету у вкладках кафедр <https://vnu.edu.ua/uk/chairs/ekonomichnoyi-ta-socialnoyi-geografiyi>, <https://vnu.edu.ua/uk/chairs/fizichnoyi-geografiyi> На географічному факультеті діє студентська рада, первинна профспілкова організація студентів, волонтерський відділ, Наукове товариство студентів і аспірантів. Для виявлення потреб та інтересів здобувачів деканат співпрацює зі студентською радою факультету. Студентське самоврядування передбачає можливість студентів брати участь у навчальному, науковому, культурному житті. Його діяльність повною мірою висвітлюється на сторінках в соціальних мережах. Традиційними заходами факультету є посвята у студентство, Тиждень географічного факультету, географічні квести, екскурсії на промислові, соціальні та культурні об'єкти, тренінги, брейн-ринги, зустрічі випускників, конкурси “Міс/Містер факультету”, дні здоров'я, толоки, волонтерські місії, фестиваль науки, наукові конференції.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

ВНУ ім. Лесі Українки забезпечує безпечне для життя та здоров'я студентів освітнє середовище. Навчальний корпус С, де відбуваються заняття здобувачів ОПП, проектувався та будовався як учбово-лабораторний корпус ЗВО. Корпус обладнаний індивідуальною даховою котельнею, а його фасад додатково утеплений. У ЗВО розроблені та затверджені інструкції, згідно з якими систематично проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності. Проходження студентами інструктажів з техніки безпеки під час навчального процесу та під час проходження практик фіксується у журналах. Контроль за дотриманням вимог нормативно-правових актів з безпеки життєдіяльності студентів і працівників університету здійснює відділ охорони праці, на факультеті – декан. Навчальні аудиторії відповідають санітарно-гігієнічним вимогам, мають безпечне технічне обладнання, у них підтримуються оптимальна температура та освітленість, здійснюються регулярні провітрювання. Науково-педагогічні працівники проходять обов'язковий психіатричний огляд при прийомі на роботу. В Університеті діє психологічна служба, що надає безкоштовні консультації <https://vnu.edu.ua/uk/articles/psihologichna-sluzhba-snu-nadaie-bezkoshtovni-konsultaciyi> В умовах карантину обов'язковий масковий режим, вимірювання температури, у вільному доступі антисептики. Деканат і куратори академічних груп регулярно відвідують гуртожитки з метою моніторингу побутових умов проживання студентів.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

ВНУ ім. Лесі Українки забезпечує для студентів всебічну освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку. За кожною академічною групою студентів деканат закріплює куратора з числа професорсько-викладацького складу. Куратор забезпечує консультативно-організаційну допомогу, регулярно проводить кураторські години, інформуючи студентів про їхні права і обов'язки, проводить інструктажі з безпеки життєдіяльності, з'ясує їхні проблеми, заохочує брати участь в культурно-масових заходах. Викладачі ОПП забезпечують освітню та консультативну підтримку здобувачів, проводячи консультації, надаючи відповідні навчально-методичні матеріали, залучаючи до наукової роботи та громадських заходів. У ЗВО діє електронний розклад <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi>. Деканат здійснює освітню та інформаційну підтримку здобувачів, оприлюднюючи інформацію про розклад занять, сесій на дошці оголошень, вебсайті факультету <https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/geografichniy-fakultet>, спільноті факультету у facebook <https://www.facebook.com/Geography.Faculty17>. У ЗВО функціонують відділи та служби, які спрямовані на всебічну підтримку студентів. Первинна профспілкова організація студентів, органи студентського самоврядування представляють інтереси всіх студентів Університету, здійснюючи інформаційну та соціальну підтримку, опікуються захистом прав та інтересів здобувачів вищої освіти, беруть участь у вирішенні питань та проблем їхнього навчання, побуту та дозвілля <https://vnu.edu.ua/uk/studentske-samovryaduvannya> Відділ молодіжної політики та соціальної роботи здійснює консультативну підтримку, надаючи інформацію про вакансії тимчасової та постійної роботи для працевлаштування випускників і студентів у різних сферах (банк вакансій); роз'яснювальну роботу щодо законодавчих і нормативно-правових актів державного регулювання зайнятості та трудових відносин, підготовку до співбесіди та стресового інтерв'ю з працедавцем <https://vnu.edu.ua/uk/articles/nakaz-pro-pochatok-2020-2021-navchalnogo-roku>

На консультативну і соціальну підтримку здобувачів ОПП спрямована діяльність психологічної служби Університету <https://vnu.edu.ua/uk/articles/psihologichna-sluzhba-snu-nadaie-bezkoshtovni-konsultaciyi>. Планово-фінансовий відділ надає інформацію про вартість навчання. Інформаційну підтримку студентам надає бібліотека ВНУ імені Лесі Українки <http://catalog.library.vnu.edu.ua/>.

За результатами опитування “Освіта очима студентів” (2020 р.) 88% здобувачів ОПП стверджують, що викладачі систематично проводять консультації; 88% – засвідчили, що мають доступ до підручників, методичних вказівок, конспектів лекцій в електронній та друкованій формах. Понад 75% студентів повідомили, що соціальна підтримка надається шляхом спілкування через “скриньку довіри” та надання соціальної стипендії <https://wiki.vnu.edu.ua/images/0/03/Results.pdf>

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП

(якщо такі були)

Відповідно до “Положення про організацію навчального процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у Волинському національному університеті імені Лесі Українки” для осіб з особливими освітніми потребами організовується навчання на основі застосування особистісно-орієнтованих методів навчання з урахуванням їх індивідуальних особливостей. При вступі до ЗВО особи з особливими потребами користуються правом пільгового зарахування на державну форму навчання. Правила внутрішнього розпорядку Університету для студентів передбачають: навчально-реабілітаційний супровід; вільний доступ до інфраструктури ЗВО згідно медико-соціальних показань; реалізацію права отримання соціальної стипендії <https://vnu.edu.ua/uk/public-information/pravila-vnutrishnogo-rozporoyadku-snu-imeni-lesi-ukrayinki>

Університет відкрив Інклюзивний хаб з метою проведення заходів, які орієнтовані на розвиток професійних вмінь викладачів та здобувачів вищої освіти в сфері інклюзії, а також соціалізації осіб з інвалідністю через мистецькі практики <https://vnu.edu.ua/uk/news/u-lesinomu-vishi-vidkrili-inklyuzivniy-prostir>.

Пандусами облаштовано входи до навчальних корпусів ЗВО. В корпусі С (8-поверховий) працюють ліфти.

Викладачами ОПП розроблено дистанційні курси в системі Moodle задовго до запровадження карантинних заходів в Україні, у тому числі з метою доступу до якісної освіти осіб з особливими освітніми потребами. Здобувачі вищої освіти з особливими освітніми потребами за ОПП не навчаються.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Відповідно до Статуту ВНУ ім. Лесі Українки Концепція освітньої діяльності ЗВО передбачає заборону будь-яких форм дискримінації <https://vnu.edu.ua/uk/statut-snu-imeni-lesi-ukrayinki>. Права та обов'язки учасників освітнього процесу регламентуються Правилами внутрішнього розпорядку Університету, які передбачають взаємоповагу та недопустимість будь-яких форм дискримінації, фізичного та психічного насильства

https://vnu.edu.ua/sites/default/files/Docs/rozporog_prav.pdf. У ЗВО діє “Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ імені Лесі Українки” https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_poriadok_vyrishennia_konfliktnykh_sytuatsii.pdf, яке містить алгоритм вирішення конфліктів, зокрема: конфлікт інтересів, конфлікт у навчальному процесі, расова, релігійна, гендерна дискримінація, сексуальні домагання, міжособистісні стосунки суб'єктів освітнього середовища. Діяльність щодо попередження/запобігання корупційних ситуацій у ВНУ ім. Лесі Українки проводиться відповідно до антикорупційного законодавства України <https://vnu.edu.ua/uk/antikorupciyne-zakonodavstvo>. У ЗВО затверджена “Антикорупційна програма Волинського національного університету імені Лесі Українки” <https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/%D0%90%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%BF%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%Bo%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%Bo%D0%BC%D0%Bo1.pdf>

Сайт Університету містить веб сторінку “Повідомити про корупцію”, де викладена необхідна інформація щодо звернення при виявленні фактів порушення антикорупційного законодавства працівниками університету <https://vnu.edu.ua/uk/povidomiti-pro-korupciyu>.

Два рази на рік перед початком сесії зі студентами та викладачами проводяться бесіди, що стосуються питань запобігання та протидії корупції в ЗВО. На географічному факультеті функціонує Електронна скринька довіри https://docs.google.com/forms/d/1yLqVsIwO68WsDJwx9oA6kG3bolQREDROoMx3oxlu2Ng/viewform?edit_requested=true, на яку кожен анонімно може надіслати опис факту порушення прав, скаргу, пропозицію чи питання. Куратори академічних груп регулярно під час кураторських годин, індивідуальних бесід спілкуються із здобувачами вищої освіти з метою виявлення можливих конфліктних ситуацій та пояснення шляхів їх вирішення. Результати опитування здобувачів вищої освіти щодо наявності конфліктних ситуацій розглядаються на засіданні вченої ради факультету. Під час реалізації ОПП конфліктні ситуації не фіксувались.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм у ВНУ ім. Лесі Українки здійснюються відповідно до “Порядку формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями денної та заочної форм навчання у Волинському національному університеті імені Лесі Українки” https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Poriadok_formuvannia_osvitnikh_prohram_navchalnykh_planiv.pdf, а також “Положення про розроблення, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм у Волинському національному університеті імені Лесі Українки” https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_perehliad_zakryttia_OP.pdf

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процедура перегляду ОПП регламентується відповідно до “Положення про розроблення, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм у Волинському національному університеті імені Лесі Українки”

https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_perehliad_zakryttia_OP.pdf

ОПП “Географія” розроблена й оновлюється робочою групою із урахуванням пропозицій викладачів, студентів, роботодавців, експертів галузі та затверджується рішенням вченої ради географічного факультету та вченою радою ЗВО. З метою покращення якості програми один раз на навчальний рік здійснюється її перегляд. Зміни в освітніх програмах відбуваються за результатами проведених бесід, анкетування здобувачів вищої освіти, офіційних відгуків роботодавців, експертів галузі.

Реалізація ОПП “Географія” започаткована у 2017 р. Щороку 2018-2020 рр програма переглядалася і оновлювалася. Останній перегляд ОПП зумовлений очікуваною появою стандарту вищої освіти за спеціальністю 106 “Географія” у 2020 р. Відповідно із затвердженим стандартом до форм атестації здобувачів вищої освіти в ОПП додано кваліфікаційну роботу. Тому стало доцільним до обов’язкової частини програми внести переддипломну практику. Крім того, до обов’язкових освітніх компонент додано “Географічне моделювання та прогнозування”, “Методи прикладних досліджень”, що сприятиме досягненню програмних результатів навчання (ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН11), “Соціальна географія”, “Історична географія з основами етногеографії” та “Географія населення з основами демографії”, оскільки вони сприятимуть набуттю фахових компетентностей та соціальних навичок у здобувачів вищої освіти. Навчальна дисципліна “Географія Волині” замінена на “Географія Волинської області”, оскільки Волинь історично охоплює більшу територію, ніж адміністративна одиниця Волинська область. Навчальну дисципліну “Географія АПК” замінено на “Географія сільського господарства і агробізнесу”, а “Основи виробництва” на “Техніко-економічні основи виробництва”, оскільки в цій редакції освітні компоненти сприятимуть досягненню програмних результатів навчання (ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН11), які можна використати у майбутній професійній діяльності за спеціальністю 106 “Географія”. Оскільки стандарт вищої освіти за спеціальністю передбачає формування у здобувачів загальних компетентностей щодо здійснення безпечної діяльності, а також здатності реалізувати свої права та обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні (ЗК 10, ЗК 11) до ОПП внесено освітні компоненти “Безпека життєдіяльності та охорона праці”, “Основи трудового права та підприємницької діяльності”. З метою покращення засвоєння студентами навчальних дисциплін “Фізична географія материків і океанів” і “Регіональна економічна і соціальна географія” їх доповнено написанням курсових робіт <https://app.box.com/s/aar2pfwqy27jajv07a54505h46nvv96p>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучені до періодичного перегляду ОПП. До складу робочої групи включено представників студентів – Фідзіну К. (ОПП 2017 р., ОПП 2018 р.), Комбарову І. (ОПП 2019 р., ОПП 2020 р.). Під час перегляду ОПП 2018 р. студентка Фідзіна К. висловила побажання внести до програми навчальну дисципліну “Краєзнавство”, оскільки це дозволить здобувачам вищої освіти формувати індивідуальну освітню траєкторію в напрямку вивчення особливостей рідного краю <https://app.box.com/s/xo1pd4fvc8dxzcy3ptqww2n3x865np8u>. За результатами перегляду ОПП 2019 р., коли студентка Комбарова І. запропонувала внести навчальну дисципліну, яка забезпечить формування компетентностей щодо розуміння організації та здійснення туристської діяльності, було додано ОК “Екологічний туризм” <https://app.box.com/s/my7cy5pylv7sdwmgdtymp3qdvj8ow64l>. У 2020 р. за пропозицією студентки Магдюк І. до обов’язкової складової ОПП внесено навчальні дисципліни: “Соціальна географія”, “Історична географія з основами етногеографії” та “Географія населення з основами демографії” у зв’язку із тим, що вони сприяють набуттю фахових компетентностей та соціальних навичок у здобувачів вищої освіти <https://app.box.com/s/aar2pfwqy27jajv07a54505h46nvv96p> ВНУ ім. Лесі Українки постійно проводить онлайн-опитування щодо якості вищої освіти в Університеті <https://vnu.edu.ua/uk/polls>

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

У ЗВО діє “Положення про студентське самоврядування ВНУ імені Лесі Українки”, відповідно до якого здобувачі активно беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості освіти <https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2020-10/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%B2%D1%96%D0%B4%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B5.pdf>

Представники здобувачів вищої освіти за квотою входять до складу вченої ради Університету та факультету, де беруть активну участь в обговоренні питань щодо якості вищої освіти та організації освітнього процесу. Здобувачка ОПП “Географія” Магдюк І. входить до складу вченої ради географічного факультету.

Студенти долучені до засідання стипендіальної комісії, а також беруть участь у формуванні рейтингу здобувачів освіти, на основі якого приймаються рішення щодо стипендій. До складу студентської ради географічного факультету входять старости усіх академічних груп. Серед їх повноважень – моніторинг якості освіти на географічному факультеті. З метою внутрішнього забезпечення якості вищої освіти студентами, зокрема і представниками студентського самоврядування факультету, аналізуються та обговорюються ОПП, розглядаються соціальні проблеми чи можливі конфліктні ситуації. У випадку звернень студентів щодо неналежного рівня реалізації ОПП органи студентського самоврядування мають можливість розглянути такі ситуації і звернутися до керівництва факультету або Університету зі скаргами та пропозиціями.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об’єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Начальник відділу екології Луцької міської ради Лисак О. В. входить до складу робочої групи

розроблення/перегляду ОПП “Географія”. При перегляді ОПП 2018 р. Лисак О. В. запропонувала доповнити вибірккову складову програми освітньою компонентою краєзнавчого характеру, вивчення якої розширить подальші перспективи працевлаштування випускників <https://app.box.com/s/x01pd4fvc8dxzcy3ptqww2n3x865np8u>
В ОПП 2019 р., за ініціативою Лисак О. В. та керівника туристичного агентства “МіксТур” Зейка В. О., до вибіркових дисциплін професійного спрямування додано ОК “Екологічний туризм” <https://app.box.com/s/my7cy5pylv7sdwmgdtymp3qdvj8ow64l>.
Роботодавці є рецензентами ОПП “Географія” 2017-2020 рр. Вибір представників роботодавців зумовлений галузевим контекстом та особливостями ринку праці регіону. 08.10.2020 р. з метою обговорення ОПП проведено семінар за участі представників роботодавців: ТЗОВ “Інститут земельних відносин та охорони навколишнього середовища”, відділу екології Луцької міської ради, Регіонального офісу водних ресурсів у Волинській області, Волинської обласної Малої академії наук, відділу природничих дисциплін Волинського інституту післядипломної педагогічної освіти, Волинського обласного центру з гідрометеорології, Ківерцівського НПП “Цуманська пуца”, Управління екології і природних ресурсів Волинської ОДА <https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/robotodavci-ta-naukovci-obgovorili-yakist-osvitnikh-program-na-geografichnomu>

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар’єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

У ВНУ ім. Лесі Українки діє Асоціація випускників, яка проводить наповнення інформаційної бази щодо кар’єрного росту випускників. Асоціацією організовано зворотній зв’язок з випускниками через комунікації з ними у Facebook <https://www.facebook.com/300286350098149/photos/a.300286486764802.1073741825.300...>
За ОПП “Географія” перший випуск здобувачів вищої освіти буде у липні 2021 р. Деканат географічного факультету регулярно здійснює моніторинг траєкторії працевлаштування випускників та рівень здобутих у ЗВО ПРН. Така інформація визначається шляхом онлайн-опитування випускників географічного факультету через “Анкету випускника”.
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfkrFz1BIjrhFM5Yd6atocM5kAsV9NXPJe8J_EAzKMZX6yuHQ/viewform.
На географічному факультеті ВНУ ім. Лесі Українки щорічно в рамках проведення заходів “Тижня факультету” організовуються зустрічі з випускниками факультету (другий тиждень жовтня). Збір інформації відбувається під час професійних зустрічей з випускниками (олімпіади, турніри) та спілкування в соціальних мережах. Інформація щодо кар’єрного шляху та траєкторії працевлаштування випускників розміщена на вебсайті географічного факультету у вкладці “Наші випускники” <https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/geografichniy-fakultet>

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Під час реалізації ОПП “Географія” у рамках моніторингу якості освіти серед студентів проводиться електронне опитування “Освіта очима студентів”, метою якого є отримання незалежної думки студентів про якість освіти, виявлення корупційних ризиків, збір достовірної інформації про проблеми, які виникають у студентів під час навчання. Результати опитування засвідчують, що здобувачі ОПП загалом позитивно оцінюють якість освітньої програми “Географія” та освітньої діяльності за цією програмою. Перевірка якості набутих знань і навичок серед студентів програми регулярно проводиться під час заліково-екзаменаційних сесій, результати яких систематично обговорюються на засіданнях кафедри, вченої ради факультету, вченої ради Університету. З метою проведення внутрішнього моніторингу якості вищої освіти проаналізовано залучення здобувачів вищої освіти до наукової діяльності. Результати такого моніторингу засвідчили задовільний стан наукової роботи студентів. Проте, є доцільність підвищити активність участі студентів у проблемних групах, наукових гуртках, наукових конференціях різного рівня. Тому в межах реалізації ОПП створено проблемні групи, наукові гуртки, студенти мають спільні публікації із викладачами у збірниках конференцій. Крім того, у зв’язку із сучасною необхідністю дистанційних методів навчання викладачі ОПП активізували свою діяльність щодо створення та впровадження у навчальний процес дистанційних електронних курсів на платформі дистанційного навчання ВНУ ім. Лесі Українки Moodle <http://194.44.187.60/moodle/> Постійний моніторинг наявності програм навчальних дисциплін (з 2020 р. і силабусів) при реалізації ОПП здійснюється гарантом програми, завідувачами кафедр фізичної географії, економічної та соціальної географії.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОПП “Географія” проходить первинну акредитацію, тому зауважень та пропозицій щодо її реалізації за результатами акредитаційної експертизи ще не було. У процесі удосконалення ОПП урахувано рекомендації та пропозиції, отримані під час останньої акредитації ОПП “Гідрологія” спеціальності “Науки про Землю” за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Рекомендації щодо покращення якості освіти були наступні:
– збільшити кількість публікацій викладачів кафедри фізичної географії СНУ імені Лесі Українки у фахових та міжнародних виданнях, що належать до наукометричних баз даних і рекомендовані МОН України (Scopus, Web of Science);
– продовжувати розвивати матеріальну базу факультету, зокрема оснащувати навчальні лабораторії сучасною комп’ютерною технікою, яка б дозволила на високому науковому рівні забезпечувати навчальну та наукову діяльність студентів та співробітників географічного факультету <https://vnu.edu.ua/uk/public-information/ekspertniy-visnovok-gidrologiya>
На виконання цих рекомендацій, за результатами наукової роботи науково-педагогічних працівників, які забезпечують реалізацію ОПП, зокрема викладання освітніх компонент професійного спрямування (кафедри

фізичної географії, економічної та соціальної географії) за період 2018-2020 рр. було опубліковано 17 наукових статей у фахових виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science. Крім того, за цей період покращилась матеріально-технічна база кафедр, у тому числі відбулося оновлення комп'ютерної техніки: – ноутбуки: Lenovo Ideapad 110-15IBR, HP 250 G7 (7QK67ES), Acer E-5-573-38KH, HP 250 G6 Dark Ash; – багатофункціональний пристрій: A4 Canon i-SENSYS MF3010; – мультимедійний проектор SANYO PLC-XW200 (KR5-XW20000) 1280*720 (пульт, ртутна лампа потужністю 235 Вт).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Академічна спільнота активно та змістовно залучена до процедур внутрішнього забезпечення ОПП "Географія". Рецензування ОПП здійснювали – доктор геогр. наук, проф. Назарук М. М., доктор геогр. наук, проф. Калько А. Д., доктор геогр. наук, проф. Мольчак Я. О., кандидат геогр. наук, доц. Мисковець І. Я. При реалізації ОПП академічна спільнота долучена до рецензування програм навчальних дисциплін, навчальних видань (підручників, навчальних посібників, практичних порадників, практичних посібників, методичних посібників, атласів тощо). Відповідно до "Положення про порядок рекомендації навчальних, виробничо-практичних, довідкових, картографічних видань, засобів навчання і навчального обладнання до використання у навчальному процесі Волинського національного університету імені Лесі Українки" https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_pro_recom_vydan.pdf для публікації навчальних, виробничо-практичних, довідкових, картографічних видань необхідно подати дві зовнішні рецензії (не менше однієї від доктора наук) і одну внутрішню рецензію фахівців відповідної галузі знань. Практика відкритих занять, взаємовідвідувань занять, проведення наукових та методичних семінарів на кафедрах, забезпечує визначення сильних і слабких сторін курсів навчальних дисциплін, форм та методів навчання, системи оцінювання, засобів комунікації, що дозволяє науково-педагогічним працівникам програми бути залученими до внутрішнього забезпечення її якості.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Реалізація ОПП "Географія" забезпечується чітким розподілом функціональних обов'язків та взаємодією у контексті здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Наглядова рада, ректор, проректори, вчена рада здійснюють процедури моніторингу та менеджменту системи забезпечення якості освіти, затвердження та введення в дію нормативних документів Університету, відкриття та закриття освітніх програм. Навчально-методичний відділ забезпечення якості вищої освіти здійснює внутрішній аудит ОПП, результати якого обговорюються на засіданнях вченої ради, науково-методичної ради Університету, ректорату. Навчальний відділ проводить планування, організаційно-методичне забезпечення, контроль за організацією навчального процесу. Відділ технічних засобів навчання "Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування" забезпечує впровадження сучасних інформаційних технологій у навчання. Науково-дослідна частина організовує і здійснює менеджмент науково-дослідної діяльності учасників освітнього процесу; відділ охорони праці проводить моніторинг безпечності освітнього середовища ЗВО. Відділ молодіжної політики та соціальної роботи координує діяльність органів студентського самоврядування. Декан, деканат, вчена рада, науково-методична рада, студентська рада факультету, зовнішні стейкхолдери здійснюють впровадження та щорічний моніторинг ОПП; кафедри, гарант, викладачі, роботодавці, студенти проводять реалізацію, поточний перегляд та моніторинг ОПП.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в ВНУ ім. Лесі Українки регулюються відповідно до "Статуту Волинського національного університету імені Лесі Українки" <https://vnu.edu.ua/uk/statut-snu-imeni-lesi-ukrayinki>, "Колективного договору Волинського національного університету імені Лесі Українки" <https://vnu.edu.ua/uk/kolektivniy-dogovir-snu>, "Положення про організацію навчального процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у Волинському національному університеті імені Лесі Українки" https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_orhanizatsiiu_navchalnoho_protsesu_2ch_rivniakh.pdf, контрактами викладачів та здобувачів вищої освіти. Нормативно-правові документи, які регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу ОПП, є загальнодоступними і розміщені на офіційному вебсайті ЗВО <https://vnu.edu.ua/uk/normativno-pravova-baza>. Події та заходи, що здійснюються на географічному факультеті, а також важливі оголошення, висвітлюються на його вебсайті <https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/geografichniy-fakultet> й через спільноту facebook <https://www.facebook.com/Geography.Faculty17>

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному вебсайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Проект ОПП "Географія" розміщено на сайті ВНУ ім. Лесі Українки https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/%D0%9E%D0%9F%D0%9F_%202021_%D0%93%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1

%8F_%Do%B1%Do%Bo%Do%BA%Do%Bo%Do%BB%Do%Bo%Do%B2%D1%8o_%Do%BF%D1%8o%Do%BE%D1%94%D o%BA%D1%82.pdf.

Проект освітньо-професійної програми та відповідний навчальний план проходять громадське обговорення шляхом можливості подання пропозицій/зауважень від усіх учасників освітнього процесу (стейкхолдерів) до анкети для пропозицій https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=UyHPee_cNk6rjIIICyNmqi_WMC93k2tEosC2-MweB2RUNDRWR1RDUDBNMUILNEdCUDM1RIFaNjZZOS4u.

Рецензії та відгуки стейкхолдерів оприлюднюються на вебсайті географічного факультету у вкладках кафедр фізичної географії, економічної та соціальної географії <https://vnu.edu.ua/uk/chairs/fizichnoyi-geografiyi>, <https://vnu.edu.ua/uk/chairs/ekonomichnoyi-ta-socialnoyi-geografiyi>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

ОПП “Географія” 2017 р. оприлюднена на вебсайті ЗВО:

<https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-01/106OP2017.pdf>

ОПП “Географія” 2018 р. оприлюднена на вебсайті ЗВО:

<https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-01/106OP2018.pdf>

ОПП “Географія” 2019 р. оприлюднена на вебсайті ЗВО:

<https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-01/106OP2019.pdf>

ОПП “Географія” 2020 р. оприлюднена на вебсайті ЗВО:

<https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/106OP2020.pdf>

Профіль ОПП “Географія” 2020 р. оприлюднений на вебсайті ЗВО:

<https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/geografiya-2020-r>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОПП “Географія” є: наявність географічних шкіл та осередків, лабораторії краєзнавчих атласів, геологічних музеїв, бази проведення навчальних практик; використання студентоцентрованого підходу до навчання здобувачів вищої освіти; поєднання аудиторної навчальної діяльності студентів із виїзними навчальними практиками; достатність навчально-методичного забезпечення освітніх компонент; застосування сучасних дистанційних методів навчання; високий рівень залучення студентів до наукових досліджень; регулярне проведення міжнародних наукових конференцій; залучення до освітнього процесу широкого кола потенційних роботодавців; можливість участі студентів у програмах міжнародного академічного обміну. Також до сильних сторін освітньо-професійної програми можна віднести потужний кадровий склад, зокрема: обов’язкові ОК забезпечують 2 доктори наук, 27 кандидатів наук, які мають відповідну академічну та професійну кваліфікацію. Науково-педагогічні працівники кафедр фізичної географії, економічної та соціальної географії, які більшою мірою забезпечують реалізацію програми, є авторами підручників, посібників, монографій, статей (у т.ч. у виданнях, що індексуються міжнародними наукометричними базами Scopus, Web of Science), що відповідають змісту освітніх компонент ОПП. Викладач програми проф. Петлін В. М. здійснював фахову експертизу стандарту вищої освіти за спеціальністю 106 “Географія” для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, є головою спеціалізованої вченої ради із захисту кандидатських дисертацій за спеціальністю 11.00.11 – “Конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів”. Високий рівень предметної підготовки студентів ОПП засвідчує їх висока публікаційна активність. Існує багатолітня й продуктивна співпраця Університету з ТЗОВ “Інститут земельних відносин та охорони навколишнього середовища”, відділом екології Луцької міської ради, Регіональним офісом водних ресурсів у Волинській області (РОВР), Волинською обласною Малою академією наук, Волинським обласним центром з гідрометеорології, Ківерцівським НПП “Цуманська пуца”, Шацьким НПП, Управлінням екології і природних ресурсів Волинської ОДА.

Слабкою стороною є неможливість здійснити належний контроль проведення навчальних і виробничих практик в умовах запровадження обов’язкових карантинних заходів в Україні.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Витоки спеціальності 106 “Географія” у Волинському національному університеті імені Лесі Українки сягають часу, коли у 1940 р. в Луцькому вчительському інституті була відкрита кафедра географії. На сьогодні ВНУ імені Лесі Українки – єдиний осередок у Волинській області, який здійснює підготовку бакалаврів за спеціальністю “Географія”.

Пріоритетними напрямками та складовими розвитку ОПП є: постійний моніторинг та періодичний перегляд, що здійснюватиметься на основі пропозицій викладачів, здобувачів вищої освіти, роботодавців, академічної спільноти, розвитку спеціальності, потреб ринку праці; періодичне оновлення навчально-методичного забезпечення освітніх компонент; розвиток академічної мобільності викладачів та студентів, зокрема міжнародної; оновлення матеріально-технічної бази для здійснення освітньої діяльності; постійний моніторинг кар’єрного шляху випускників; активізація заходів промоційного характеру з метою забезпечення збільшення набору на навчання за програмою.

ЗВО планує і надалі розвивати ОПП “Географія”, продовжувати співпрацю з органами місцевої виконавчої влади та іншими стейкхолдерами, розширювати міжнародну співпрацю, ширше залучати здобувачів вищої освіти та викладачів до програм міжнародних обмінів, посилювати позиції Університету в національних та міжнародних

рейтингах.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Цьось Анатолій Васильович

Дата: 11.03.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Біогеографія	навчальна дисципліна	<i>21210_Biogeographija.pdf</i>	1HI+B8t2GaPDjPzTUGDS4xAhRXA1nUsOqEAGgWHomxA=	Ноутбук <i>Lenovo Ideapad 110-15IBR</i> (CPU Intel Celeron N3060, RAM 2GB DDR3 1 channel, HDD 500 GB, 1376*720 TN); мультимедійний проектор <i>SANYO PLC-XW200 (KR5-XW20000) 1280*720</i> (пульт, ртутна лампа потужністю 235 Вт). Білецький Ю. В. Біогеографія: Методичні рекомендації до практичних занять з курсу для студентів географічного факультету. Луцьк, 2020. 75 с.: іл. Фонди бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки. Дистанційний курс в системі Moodle http://194.44.187.60/moodle/enrol/index.php?id=703
Фізична географія України	навчальна дисципліна	<i>21210_Phizychna_geographija_Ukrajiny.pdf</i>	2uhp0BXCLAWG26OKAFze/XDgn43h+hLBCJ4y6K7WbKM =	Колекції: "Типи ґрунтів" (1 шт.); "Гірські породи та мінерали" (в 2 частинах, 5 комплектів). Комплект географічних карт: "Ґрунти України" (1 шт.), "Україна. Природно-заповідний фонд" (1 шт.), "Україна. Фізико-географічне районування" (1 шт.), "Україна. Клімат" (1 шт.); комплект географічних атласів "Комплексний атлас України" (30 шт.). Курвіметр (14 шт.). Нетробчук І. М. Фізична географія України: мет. рек. до практ. робіт. Луцьк, 2019. 36 с. (100 примірників). Нетробчук І. М. Фізична географія України: мет. рек. до сам. роб. Луцьк, 2019. 32 с. (100 примірників). Фонди бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки. Дистанційний курс в системі Moodle http://194.44.187.60/moodle/enrol/index.php?id=1268
Економічна та соціальна географія України	навчальна дисципліна	<i>21210_Ekonomichna_ta_social'na_geographija_Ukrajiny.pdf</i>	9NxevtXJmu/wPLZUKTlPGSudVdFzKlQXB6udypd7po=	Атлас Волинської області (1991 р) (30 шт.); комплексний атлас України (2005 р.) (30 шт); загальногеографічний атлас України (2004 р.) (30 шт.) Потапова А. Г. Економічна та соціальна географія України: практикум. Луцьк: ПП Іванюк В. П., 2016. 82 с. (100 примірників). Фонди бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки. Дистанційний курс в системі Moodle http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=899
Соціальна географія	навчальна дисципліна	<i>21210_Social'na_geographija.pdf</i>	GuJoki4Tnb1BEXzAzdxNv6elbR74gPfoYF4ug4Lo+co=	Ноутбук <i>Lenovo Ideapad 110-15IBR</i> (CPU Intel Celeron N3060, RAM 2GB DDR3 1 channel, HDD 500 GB, 1376*720 TN);

				<p>мультимедійний проектор SANYO PLC-XW200 (KR5-XW20000) 1280*720 (пульт, ртутна лампа потужністю 235 Вт).</p> <p>Пугач С. О. Основи суспільної та соціальної географії: методичні рекомендації. Луцьк: ПП Іванюк В. П., 2018. 68 с. (100 примірників). Фонди бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки.</p>
Географія сільського господарства й агробізнесу	навчальна дисципліна	21210_Geographija_sil's'kogo_gospodars'tva_j_agrobiznesu.pdf	vpOAAIJ5OAt+K+Q9j9HxRdxSj4mcOKx+ljoEavquTEU=	<p>Атлас Волинської області (1991 р.) (30 шт.); атлас вчителя (2010 р.) (20 шт.); комплексний атлас України (2005 р.) (30 шт.); загальногеографічний атлас України (2004 р.) (30 шт.). Слащук А. М., Поручинська І. В. Географія АПК. Курс лекцій. Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2021. 60 с. (50 примірників). Слащук А. М., Поручинська І. В. Географія АПК. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт. Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2021. 15 с. (50 примірників). Фонди бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки.</p>
Історична географія з основами етногеографії	навчальна дисципліна	21210_Istorychna_geographija_z_osnov_amy_etnogeographij.pdf	Oi5wWk6/A5Qjw1f6m/1LAV723Rdtp2zKqCriMg/EZWo=	<p>Настінна карта "Політична карта світу" (2 шт.); атлас світу (2008 р.) (15 шт.); атлас вчителя (2010 р.) (9 шт.). Сосницька Я. С., Мандрик І. П., Новосад О. В. Історична географія з основами етногеографії: конспект лекцій. Луцьк : ПП Іванюк., 2021. 80 с. (100 примірників). Сосницька Я. С., Мандрик І. П., Новосад О. В. Історична географія з основами етногеографії: методичні рекомендації до виконання практичних робіт. Луцьк : ПП Іванюк, 2021. 20 с. (100 примірників). Фонди бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки. Дистанційний курс в системі Moodle http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=1264</p>
Географія населення з основами демографії	навчальна дисципліна	21210_Geohraphija_naselennja_z_osnov_amy_demographiji.pdf	dDFZzoBOHbmkWPRO+Vn4/CRVyYkODKoaCFtDI9W3IyY=	<p>Комплексний атлас України (20 шт.); атлас Волинської області (1991 р.) (30 шт.); атлас вчителя (2010 р.) (20 шт.); загальногеографічний атлас України (2004 р.) (20 шт.). Слащук А. М., Поручинський В. І. Географія населення з основами демографії. Курс лекцій. Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2021. 50 с. (100 примірників). Слащук А. М., Поручинський В. І. Географія населення з основами демографії. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт. Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2021. 15 с. (100 примірників). Поручинська І. В., Поручинський В. І., Слащук А. М., Король П. П. Демографічна ситуація Північно-Західного економічного району: оцінка стану, акценти державного регулювання. Монографія. 2020. 150 с. (100</p>

				<p>примірників). Поручинський В. І., Поручинська І. В, Слащук А. М., Мельничук М. М. Система розселення Волинської області в умовах трансформації суспільства. Монографія. Луцьк: ПП Іванюк В. П., 2015. 193 с. (100 примірників). Фонди бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки. Дистанційний курс в системі Moodle http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=1443</p>
<p>Географія Волинської області</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>21210_Geographija_Volyns'koji_oblasti.pdf</p>	<p>Gh4b9FSs1Bm7rZPCnQE7AZOspa1Jlfk3nZQ9lX7zcvQ=</p>	<p>Ноутбук Lenovo Ideapad 110-15IBR (CPU Intel Celeron N3060, RAM 2GB DDR3 1 channel, HDD 500 GB, 1376*720 TN) (1 шт); мультимедійний проектор SANYO PLC-XW200 (KR5-XW20000) 1280*720 (пульт, ртутна лампа потужністю 235 Вт) (1 шт); екран (1 шт). Атлас Волинської області (1991 р.) (30). Павловська Т. С. Географія Волині: робочий зошит для виконання самостійної роботи. Луцьк, 2018. 32 с. (100 примірників). Павловська Т. С. Географія Волинської області [Текст]: навч. посіб./ за ред. проф. І. П. Ковальчука. Луцьк, 2019. 212 с. (100 примірників). Павловська Т. С. Географія Волинської області в кросвордах: робочий зошит для виконання самостійної роботи. Луцьк, 2020. 40 с. (100 примірників). Фонди бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки. Дистанційний курс в системі Moodle http://194.44.187.60/moodle/enrol/index.php?id=842</p>
<p>Географічний моніторинг</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>21210_Geohraphichn uj_monitoryng.pdf</p>	<p>Wyp/DP4pzkMXRTL BpnU5bbswXpMb3E Vwo/TLQN1ilpU=</p>	<p>Ноутбук Lenovo Ideapad 110-15IBR (CPU Intel Celeron N3060, RAM 2GB DDR3 1 channel, HDD 500 GB, 1376*720 TN); мультимедійний проектор SANYO PLC-XW200 (KR5-XW20000) 1280*720 (пульт, ртутна лампа потужністю 235 Вт). Забокрицька М. Р. Методичні рекомендації до вивчення моніторингу якості поверхневих вод у курсі "Географічний моніторинг". Луцьк, 2020. 50 с. (100 примірників). Білецький Ю. В., Забокрицька М. Р. Методичні рекомендації до вивчення екологічної експертизи і аудиту у дисципліні "Географічний моніторинг". Луцьк, 2019. 48с. Фонди бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки. Дистанційний курс в системі Moodle http://194.44.187.60/moodle/enrol/index.php?id=1260</p>
<p>Ґрунтознавство з основами географії ґрунтів</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>21210_Gruntovnavstvo_oznove_ogeografi_gruntiv.pdf</p>	<p>3Dw8NYrjsCFI1wTKxJoXyGK/nSDvweu S9YJq+3zug0=</p>	<p>Колекції: "Типи ґрунтів" (1 шт.); комплект географічних карт: "Ґрунти України" (1 шт.); комплект географічних атласів "Комплексний атлас України" (30</p>

				шт.). Вимірювач вологості і рН ґрунту, побутовий (4 шт.). Полянський С. В. Ґрунтознавство з основами географії ґрунтів. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт студентам денної та заочної форми навчання. Луцьк, 2018. 109 с. (100 примірників). Полянський С. В. Ґрунтознавство з основами географії ґрунтів: курс лекцій. Луцьк, 2020. 130 с. (100 примірників). Фонди бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки. Дистанційний курс в системі Moodle http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=687
Географічне моделювання і прогнозування	навчальна дисципліна	<i>21210_Geographichne_modeljuvannja_i_prognozuvannja.pdf</i>	F/HO/AKobkSCqXv9Fad4sAG9AnqXsS+2bEaYKB4Jdhg=	Ноутбук Lenovo Ideapad 110-15IBR (CPU Intel Celeron N3060, RAM 2GB DDR3 1 channel, HDD 500 GB, 1376*720 TN); мультимедійний проектор SANYO PLC-XW200 (KR5-XW20000) 1280*720 (пульт, ртутна лампа потужністю 235 Вт). Безкоштовний набір вебсервісів MS Office 365. Фесюк В. О. Географічне моделювання і прогнозування: методичні вказівки до виконання практичних робіт. Луцьк, 2020. 110 с. (100 примірників). Фесюк В. О. Географічне моделювання і прогнозування: курс лекцій. Луцьк, 2020. 132 с. (100 примірників). Фонди бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки. Дистанційний курс в системі Moodle http://194.44.187.60/moodle/enrol/index.php?id=802
Техніко-економічні основи виробництва	навчальна дисципліна	<i>21210_Tehniko-ekonomichni_osnovy_vyrobnictva.pdf</i>	rVWj4jT88/MP/U1E96I5JOk/YjPHsRFYZ257ctdl7EY=	Ноутбук Lenovo Ideapad 110-15IBR (CPU Intel Celeron N3060, RAM 2GB DDR3 1 channel, HDD 500 GB, 1376*720 TN); мультимедійний проектор SANYO PLC-XW200 (KR5-XW20000) 1280*720 (пульт, ртутна лампа потужністю 235 Вт). Фонди бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки. Сосницька Я. С. Основи виробництва: конспект лекцій. Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2019. 99 с. (50 примірників).
Політична географія з основами геополітики	навчальна дисципліна	<i>21210_Politychna_geographija_z_osnova_tu_geopolityky.pdf</i>	VF5UozUT5keEFE80t7OF2kZwddx8MVLzLaoEaaYOpbM=	Атлас вчителя (2010 р.) (7 шт.). Голуб Г. С. Політична географія: курс лекцій. Луцьк: ПП Іванюк, 2021. 60 с. (50 примірників). Голуб Г. С. Політична географія: методичні рекомендації до виконання практичних робіт. Луцьк: ПП Іванюк, 2021. 15 с. (50 примірників). Фонди бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки. Дистанційний курс в системі Moodle http://194.44.187.60/moodle/enrol/index.php?id=997
Рекреаційна географія	навчальна дисципліна	<i>21210_Rekreacijna_geographija.pdf</i>	2bAuNBgFtoE7U3By6aLiASO4k81ysGbW	Ноутбук Lenovo Ideapad 110-15IBR (CPU Intel Celeron N3060,

			Ktka/PPLLxk=	<p>RAM 2GB DDR3 1 channel, HDD 500 GB, 1376*720 TN); мультимедійний проектор SANYO PLC-XW200 (KR5-XW20000) 1280*720 (пульт, ртутна лампа потужністю 235 Вт).</p> <p>Міщенко О. В. Рекреаційна географія: методичні рекомендації до виконання практичних робіт. Луцьк, 2020. 44 с. (100 примірників).</p> <p>Міщенко О. В. Рекреаційна географія: курс лекцій. Луцьк, 2020. 122 с. Фонди бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки.</p> <p>Дистанційний курс в системі Moodle http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=854</p>
Хімія і фізика геосфер	навчальна дисципліна	21210_Himija_i_fizyka_geosfer.pdf	U1OanfAiK+Zt9Sz/eSLguUrooEocNfavax8RZozPmDw=	<p>Ноутбук Lenovo Ideapad 110-15IBR (CPU Intel Celeron N3060, RAM 2GB DDR3 1 channel, HDD 500 GB, 1376*720 TN) (1); мультимедійний проектор SANYO PLC-XW200 (KR5-XW20000) 1280*720 (пульт, ртутна лампа потужністю 235 Вт).</p> <p>Вовк О. П. Лабораторні роботи з геохімії та геофізики. Методичні вказівки студентам географічного факультету. ПП Іванюк В. П., 2017. 19 с. (50 примірників). Фонди бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки.</p>
Навчальна комплексна природничо-наукова практика	практика	21210_Programa_navchal'noji_kompleksnoji_pryrodnycho-naukovoji_praktyky.pdf	EJZjGbvWhPWt/T1W7CKJvYeF42SsAITsodcshe/hXqY=	<p>Вбудований барометр d=70 мм (4 шт.); вбудований гігрометр d=93 мм (4 шт.); вимірник вологості і рН ґрунту; побутовий стріл (4 шт.); термометр цифр.ТВТ-10Н – 50 °С – +300 °С (5 шт.); термоанемометр AR-816 0-30 м (1 шт.); термометр ТТЖ-М (10 шт.); люксметр GM 1010 (2 шт.); термогігрометр цифровий НТС-1 (5 шт.); синоптичний код (11 шт.); атлас хмар (2019 р.) (5 шт.); теодоліт 2Т30П (1 шт.); нівелір Н-3 (1 шт.); кіпрегель КА-2 (1 шт.); курвіметр КУ-А (1 шт.); бусоль Шмалькальдера БШ-1 (1 шт.); полярний планіметр Амслера; рН-метр ADWA AD14 (1 шт.); кондуктометр ADWA AD 31 комбінований (1 шт.).</p> <p>Нетрочук І. М. Польова практика з метеорології та кліматології: методичні рекомендації для студентів географічного факультету. Луцьк, 2017. 166 с. (50 примірників).</p> <p>Вовк О. П., Десятник В. В., Курепка Я. С. Польова практика з геології. Методичні вказівки студентам географічного факультету. ПП Іванюк В. П., 2017. 48 с. (50 примірників).</p> <p>Забокрицька М. Р., Кутовий С. С. Комплексна природничо-наукова практика (з гідрології): методичні рекомендації. Луцьк, 2020. 60 с. (50 примірників).</p> <p>Король П. П., Бліндер Ю. С. Методи врівноваження нівелірних мереж: навчально-методичне видання. Луцьк: ПП</p>

				Іванюк В.П., 2018. 48 с. (50 примірників). Фонди бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки.
Навчальна професійно-орієнтована практика	практика	21210_Programa_n_auchal'noji_profesijn_o-orijentovanoji_praktiky.pdf	rcitlMToneZHbX27b aXMAvJeOOjebGmC /TBwkMwG7kg=	База практик та відпочинку ВНУ імені Лесі Українки "Гарт". Вимірювач вологості і рН ґрунту; побутовий стіл (4 шт.); термометр цифр.ТВТ-10Н - 50 °С - +300 °С (5 шт.); колекції: "Типи ґрунтів" (1 шт.); вимірювач вологості і рН ґрунту (1 шт.). Петлін В. М., Міщенко О. В., Полянський С. В., Тарасюк Н. А. Навчальна професійно-орієнтована практика: методичні рекомендації. Луцьк, 2020. 17 с. (50 примірників) Фонди бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки.
Переддипломна практика	практика	21210_Programa_pereddyplomnoji_praktyky.pdf	HqW02/cZKRWCz6 Z59Scof6n7RrPJYwE 2WDuXpNPsdce=	
Комплексний державний екзамєн з географії	підсумкова атестація	21210_Kompleksnyi_derzhavnyi_ekzamen_z_heohrafii.pdf	YTKnVzuw1coCRDU MjySJ/f82Ah5EIFUJr BSh7sNX+9o=	
Випускна кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	21210_Vypuskna_kvalifikatsiina_robota.pdf	Vz7oJpMgnBXANsG 9gwWBoJbqJl0Jxc2t Hjo2TRcjHaw=	
Фізична географія материків і океанів (з курсовою роботою)	курсозна робота (проект)	21210_Tematyka_ku_rsovyh_robot_z_dyscopyliny_FGMiO_(z_kursovoju_robotoju).pdf	DZsWxDrEeGpzLcW 02sLRoI4AcnFoeas2 nG+bfQEh5+E=	Тарасюк Н. А., Нетробчук І. М. ІНДЗ та курсові роботи з регіональної фізичної географії. Навчальний посібник. Луцьк, 2021. 184с. (20 примірників).
Методи прикладних досліджень	навчальна дисципліна	21210_Metody_prykladnyh_doslidzhen'pdf	iE+V9awq/FCfbC8C RhdceTkBM16TUDY uiKICKyHC0E4=	Анемометр (3 шт.); барометр (6 шт.); барограф (13 шт.); курвиметр (14 шт.); термограф (4 шт.); вбудований гігрометр d=93 мм (4 шт.); термометр цифровий ТВТ-10Н -50 +300 С (5 шт.); вимірювач вологості і рН ґрунту, побутовий (4 шт.). Глобус (6 шт.); телурії (2 шт.); модель планетної системи (1 шт.) Настінні карти: "Фізична карта світу" (3 шт.); Фізична карта півкуль (1 шт.); панно "Сонячна система" (1 шт.); атлас світу (2008) (15 шт.); атлас вчителя (2010 р) (9 шт.). Мельничук М. М., Білецький Ю. В. Методи прикладних досліджень. Методичні рекомендації до практичних занять. Луцьк, 2020. 168 с. (100 примірників). Фонди бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки. Дистанційний курс в системі Moodle http://194.44.187.60/moodle/enrol/index.php?id=1444
Картографія з основами геодезії	навчальна дисципліна	21210_Kartographija_z_osnovamy_geodeziji.pdf	oN/AI8HLJgX8McO 9YTsFrTYLYVUoaOd 8g9EciysXWW8=	Лабораторія ГІС-технологій К-204, 33,1 м ² , м. Луцьк, вул. Кравчука, 36. 9 комп'ютерів: Intel Pentium 4, 2.4 Гц (1); Intel Pentium 4, 3.0 Гц (3); Intel Celeron 2.4 Гц (1); Intel Celeron 1.8 Гц (1); Intel DualCore 2.7 Гц (1); Intel Celeron 2.0 Гц (1); Intel Celeron 1.6 Гц (1). Програмне забезпечення: Microsoft Windows 2000 Pro,

				<p>Microsoft Office 2000 Pro, MapInfo Professional 5.0., QGIS 2.18.</p> <p>Топографічна електронна карта України (М 1:500 000); топографічна електронна карта Волинської області (М 1:200 000) (1 шт.).</p> <p>OpenStreetMap</p> <p>Дані дистанційного зондування Землі Європейського космічного агентства Sentinel-2</p> <p>Теодоліт 2ТЗОП; нівелір Н-3; кіпрегель КА-2; курвіметр КУ-А; бусоль Шмалькальдера БШ-1; полярний планіметр Амслера, комплект топографічних карт.</p> <p>Король П. П. Картографічний метод дослідження: навч.-метод. вид-я. Луцьк: ПП Іванюк В. П., 2018. 59 с. (100 примірників).</p> <p>Король П. П. Вища геодезія. Сфероїдна геодезія: навч.-метод. вид-я. Луцьк: ПП Іванюк В. П., 2018. 48 с. (100 примірників).</p> <p>Фонди бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки.</p> <p>Дистанційний курс в системі Moodle</p> <p>http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=716</p>
Регіональна економічна і соціальна географія (з курсовою роботою)	навчальна дисципліна	21210_Regional'na_ekonomichna_i_soci'al'na_geographija_(z_kursovoju_robotoj_u).pdf	vuH6CHtQDppE4+C8rMCpPm2lpTjFcadsRaqhNgHuh18=	<p>Настінна карта “Політична карта світу” (2 шт.); атлас світу (2008 р.) (9 шт.). Фонди бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки.</p> <p>Мандрик І. П. Регіональна економічна і соціальна географія. Конспект лекцій. Луцьк: ПП Іванюк В. П., 2021. 80 с. (100 примірників).</p> <p>Мандрик І. П. Регіональна економічна і соціальна географія. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт. Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2021. 50 с. (100 примірників). Фонди бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки.</p> <p>Дистанційний курс в системі Moodle</p> <p>http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=1262</p>
Фізична географія материків і океанів (з курсовою роботою)	навчальна дисципліна	21210_FGMiO_(z_kursovoju_robotoj_u).pdf	cTSbFhxE5Sxlu29nfNBvvlANJyWNlpo4iooifzuX6Os=	<p>Ноутбук Lenovo Ideapad 110-15IBR (CPU Intel Celeron N3060, RAM 2GB DDR3 1 channel, HDD 500 GB, 1376*720 TN);</p> <p>мультимедійний проектор SANYO PLC-XW200 (KR5-XW20000) 1280*720 (пульт, ртутна лампа потужністю 235 Вт).</p> <p>Інтерактивний комплекс: “Атлас океанов: Тихий океан”, “Атлас океанов: Северный Ледовитый океан”, “Атлас океанов: Атлантический и Индийский океаны”.</p> <p>Компакт-диски CD: комплексна характеристика регіонів материка: Євразія (8 шт.), Північної Америки (6 шт.), Південної Америки (4 шт.), Африки (3 шт.), Австралії (2 шт.), Островів Океанії (4 шт.), Антарктиди (2 шт.), Атлантичного океану (1 шт.), Північного Льодовитого океану (1 шт.), Індійського океану (1 шт.);</p>

				ел. версія "Атлас вчителя" (1 шт.); комплект настінних тематичних карт. Атлас вчителя (6 шт.); Атлас для учителей средней школы (10 шт.). Тарасюк Н. А., Цвид-Ендрю Н. В. Фізична географія материків і океанів. Частина 1. Світовий океан: навчально-методичний комплекс. Луцьк, 2016. 186 с. (100 примірників). Фонди бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки. Дистанційний курс в системі Moodle http://194.44.187.60/moodle/enrol/index.php?id=1271
Україна в європейському історичному та культурному контекстах	навчальна дисципліна	<i>21210_Ukraina v yevrop.istor. ta kulturn. konteksti.pdf</i>	tz1s2dWN58E4rQOZuuNGrnVZgsLBU9+tUUvn+9nwey8=	Ноутбук Lenovo Ideapad 110-15IBR (CPU Intel Celeron N3060, RAM 2GB DDR3 1 channel, HDD 500 GB, 1376*720 TN); мультимедійний проектор SANYO PLC-XW200 (KR5-XW20000) 1280*720 (пульт, ртутна лампа потужністю 235 Вт); фонди бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки. Дистанційний курс в системі Moodle http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=822
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>21210_Ukrajins'ka mova (za profesijnym sprjamuvannjam).pdf</i>	JLrDsr6746bCrlSk6EId7TXGnO495jDM8fAE19dR40Q=	Ноутбук Lenovo Ideapad 110-15IBR (CPU Intel Celeron N3060, RAM 2GB DDR3 1 channel, HDD 500 GB, 1376*720 TN); мультимедійний проектор SANYO PLC-XW200 (KR5-XW20000) 1280*720 (пульт, ртутна лампа потужністю 235 Вт); фонди бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки. Гандзюк О. М. Українська мова за професійним спрямуванням: навчальний посібник. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. 92 с. (100 примірників).
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>21210_Inozemna mova (English) za profesijnym sprjamuvannjam (1-2 kurs).pdf</i>	gAeUoa1mrzPMAaaPIGGX9NK56oioJoR3ofqJNy+qLh4=	MP 3 Player марки "HYUNDAI" (2 шт). Навчально-методичний посібник "English for geography students" (Англійська мова для студентів-географів I та II курсів)/ А. М. Троцюк та ін.; за ред. А. М. Троцюк. Луцьк: Вежа-Друк, 2016. 144 с. (100 примірників).
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>21210_Inozemna mova (English) za profesijnym sprjamuvannjam (3-4 kurs).pdf</i>	a8HK8HQv1dpU6vn6z9QBFjXpoXvToerpnaR2ZQ9DMAI=	MP 3 Player марки "HYUNDAI" (2 шт). Навчально-методичний посібник "English for geography students" (Англійська мова для студентів географічного факультету III та IV курсів) /В. В. Киричиця та ін. Луцьк: Вежа-Друк, 2019. 92 с. (100 примірників).
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>21210_Inozemna mova (French) za profesijnym sprjamuvannjam (1-4 kurs).pdf</i>	EzRzrDkDLkzXlpVi9GW8ToGb+I4/7UNBuStUNxGVEJw=	MP 3 Player марки "HYUNDAI" (2 шт). Радавська О. М. Методичні рекомендації з нормативної навчальної дисципліни "Методика навчання іноземної мови (французька)". Луцьк: Вежа-Друк, 2019. 41с. (50 примірників).
Філософія	навчальна дисципліна	<i>21210_Philosofija.pdf</i>	v+Dvy9/Ein9QJOfpILKOHnNja8VW2uN6IskKDUGaEr4=	Ноутбук Lenovo Ideapad 110-15IBR (CPU Intel Celeron N3060, RAM 2GB DDR3 1 channel, HDD

				500 GB, 1376*720 TN); мультимедійний проектор SANYO PLC-XW200 (KR5- XW20000) 1280*720 (пульт, ртутна лампа потужністю 235 Вт); фонди бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки. Дистанційний курс в системі Moodle http://194.44.187.60/moodle/course/ view.php?id=883
Інформаційні технології, ГІС і дистанційне зондування Землі	навчальна дисципліна	<i>21210_Informacijni_ technologii,_GIS_i_ Dystancijne_zonduv annja_Zemli.pdf</i>	ucPwmXswgwVFk1g 6Bj9xX2USVz/AdSvj XwmWZznf6dc=	Лабораторія ГІС-технологій К- 204, 33,1 м ² , м. Луцьк, вул. Кравчука, 36. 9 комп'ютерів: Intel Pentium 4, 2.4 ГГц (1); Intel Pentium 4, 3.0 ГГц (3); Intel Celeron 2.4 ГГц (1); Intel Celeron 1.8 ГГц (1); Intel DualCore 2.7 ГГц (1); Intel Celeron 2.0 ГГц (1); Intel Celeron 1.6 ГГц (1). Програмне забезпечення: Microsoft Windows 2000 Pro; Microsoft Office 2000 Pro; MapInfo Professional 5.0; QGIS 2.18. Топографічна електронна карта України (М 1:500 000); топографічна електронна карта Волинської області (М 1:200 000). OpenStreetMap Дані дистанційного зондування Землі Європейського космічного агенства Sentinel-2. Волошин В. У., Король П. П. Лабораторний практикум з географічного тематичного картографування засобами ГІС MapInfo Professional: навч.- метод. вид-я. Луцьк: Вежа-Друк, 2015. 148 с. (100 примірників). Фонди бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки.
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	<i>21210_Phizyczne_vy hovannja_sylabus.p df</i>	cUNkQFdp21w6MpO 4qDYSVbv6YOLef3M YK+GksZneqmM=	Стадіон ВНУ імені Лесі Українки "Спортивне ядро", вул. Яроцука, 30. Спортивний комплекс ВНУ імені Лесі Українки, корпус № 5 (Е), просп. Грушевського 2 Б. М'ячі волейбольні (20 шт.); м'ячі баскетбольні (20 шт.), м'ячі футбольні (20 шт.); мати гімнастичні (20 шт.); столи настільного тенісу (20 шт.); м'яч футбольний (12 шт.); гімнастичні палиці (25 шт.); ракетки для н/тенісу (12 шт.); скакалки (20 шт.). Основи техніки і тактики гри у волейбол / А. Я. Вольчинський та ін. Луцьк, 2019. 41 с. (100 примірників).
Творчий феномен Лесі Українки	навчальна дисципліна	<i>21210_Fenomen_Les i_Ukrajinky.pdf</i>	1ubFlwp2k2T6p1pG6 ls8fSAoDoAinqzSEn6 m1UDoWi4=	Експозиція університетського музею Лесі Українки, фонди бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки.
Загальне землезнавство	навчальна дисципліна	<i>21210_Zagal'ne_zem leznavstvo.pdf</i>	or4WaPVDkaup4tiy4 h3WjYkqbIsX3/+IoZ DV2ooSNeI=	Анемометр (3 шт.); модель планетної системи (1 шт.); барометр (6 шт.); барограф (13 шт.); курвиметр (14 шт.); термограф (4 шт.); вбудований гігрометр d=93 мм (4 шт.); термометр цифровий ТВТ-10Н - 50 +300 С (5 шт.); вимірювач вологості і рН ґрунту, побутовий (4 шт.). Атлас світу (2008 р.) (15); атлас вчителя (2010 р.) (9 шт.); фізична

				<p>карта півкуль (1 шт.); глобус (6 шт.); телурій (2 шт.); фізична карта світу (3 шт.); панно "Сонячна система" (1 шт). Мельнійчук М. М., Білецький Ю. В., Чабанчук В. Ю. Загальне землезнавство: Методичні рекомендації до практичних занять для студентів географічного факультету за спеціальностями 106 "Географія", 103 "Науки про Землю" та 014 "Середня освіта". Луцьк, 2019. 191 с. (100 примірників). Мельнійчук М. М., Білецький Ю. В., Чабанчук В. Ю. Робочий зошит для вивчення номенклатури з курсу "Землезнавство" для студентів географічного та біологічного факультетів. Луцьк, 2020. 48 с.: іл. (карти) (100 примірників). Фонди бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки. Дистанційний курс в системі Moodle. http://194.44.187.60/moodle/enrol/index.php?id=646.</p>
Геологія загальна та історична	навчальна дисципліна	<i>21210_Geologija_zagal'na_ta_istorychna.pdf</i>	nbK+JqlwFtqxh+gysaPYYLy/smyocs7B MwzDnXPF8Q=	<p>Спеціально обладнана аудиторія № 619 – кабінет-музей; навчальна колекція мінералів; навчальна колекція гірських порід; екзаменаційна колекція мінералів; екзаменаційна колекція гірських порід; запасні зразки мінералів і гірських порід; шкали твердості; пластинки (уламки) для визначення кольору риски мінералів; розчин соляної кислоти (з хімічного факультету). Ноутбук Lenovo Ideapad 110-15IBR (CPU Intel Celeron N3060, RAM 2GB DDR3 1 channel, HDD 500 GB, 1376*720 TN); мультимедійний проектор SANYO PLC-XW200 (KR5-XW20000) 1280*720 (пульт, ртутна лампа потужністю 235 Вт). Навчальні геологічні карти (20 шт.); геологічні карти для проведення модульної контрольної роботи (70 шт.). Вовк О. П. Лабораторні роботи з геології загальної та історичної (мінерали). Методичні вказівки студентам географічного факультету. Луцьк, 2018. 59 с. (100 примірників). Вовк О. П. Лабораторні роботи з геології загальної та історичної (породи). Методичні вказівки студентам географічного факультету. Луцьк, 2018. 38 с. (100 примірників). Вовк О. П. Лабораторні роботи з геології загальної та історичної (структурна та історична геологія). Методичні вказівки студентам географічного факультету. Луцьк, 2019. 51 с. (100 примірників). Фонди бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки. Дистанційний курс в системі Moodle http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=680</p>
Метеорологія та	навчальна	<i>21210_Meteorologija</i>	IVeZo+45A7rxCZg1J	Вбудований барометр d=70 мм (4

кліматологія	дисципліна	.pdf	9VxB7MdcnIIWC3rT 2hwjqGEfzE=	шт.); вбудований гігрометр d=93 мм (4 шт.); вимірювач вологості і рН ґрунту (4 шт.); термометр цифр.ТВТ-10Н – 50 °С – +300 °С (5 шт.); термоанемометр AR-816 0-30 м (1 шт.); термометр вод. 0+50 С в корпусі (5 шт.); термометр ТТЖ-М (10 шт.); люксметр GM 1010 (2 шт.); термогігрометр цифровий НТС-1 (5 шт.); колінчасті термометри Савінова (4 шт.); аспіраційний психрометр Асмана (2 шт.); синоптичний код (11 шт.). Атлас хмар (2019 р.) (5 шт.); атлас вчителя (2010 р.) (8 шт.). Нетробчук І. М. Метеорологія та кліматологія: конспект лекцій. Луцьк, 2019. 108 с. Нетробчук І. М. Метеорологія та кліматологія: мет. рек. до лабораторних робіт. Луцьк, 2019. 60 с. (100 примірників). Нетробчук І. М. Метеорологія та кліматологія: мет. реком. до сам. роб. Луцьк, 2019. 40 с. (100 примірників). Фонди бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки. Дистанційний курс в системі Moodle http://194.44.187.60/moodle/enrol/index.php?id=593
Гідрологія	навчальна дисципліна	21210_Gidrologija.pdf	jZDUG3I7G5f6+uS1r Nrdnu/UJ33o6KJEQ +1Y9m4w36U=	Ноутбук Lenovo Ideapad 110-15IBR (CPU Intel Celeron N3060, RAM 2GB DDR3 1 channel, HDD 500 GB, 1376*720 TN); мультимедійний проектор SANYO PLC-XW200 (KR5-XW20000) 1280*720 (пульт, ртутна лампа потужністю 235 Вт); рН-метр ADWA AD14. Кондуктомір ADWA AD 31 комбінований. Забокрицька М. Р., Кутовий С. С., Ковальчук С. І. Практикум з гідрології. Частина 1. Гідрологія річок. Луцьк, 2020. 76 с. (100 примірників). Фонди бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки. Дистанційний курс в системі Moodle http://194.44.187.60/moodle/enrol/index.php?id=592
Геоморфологія і палеогеографія	навчальна дисципліна	21210_Geomorphology_i_paleogeography.pdf	ukpGBGhoobu8Azho pPhglCWMtghaf5Cu UDhB+Z/rPzU=	Ноутбук Lenovo Ideapad 110-15IBR (CPU Intel Celeron N3060, RAM 2GB DDR3 1 channel, HDD 500 GB, 1376*720 TN) (1 шт.), мультимедійний проектор SANYO PLC-XW200 (KR5-XW20000) 1280*720 (пульт, ртутна лампа потужністю 235 Вт) (1 шт.); Екран (1 шт.). Курвиметри (15 шт.). Комплект навчальних топографічних карт масштабу 1:10000 (17 шт.), 1:25000 (17 шт.), 1:50000 (30 шт.), 1:100000 (1 шт.); інтерактивний атлас „Національний атлас України”, атлас вчителя (2010 р.) (4 шт.), атлас Волинської області (1991 р.) (30 шт.), навчальні плакати (15 шт.), настінні карти (3 шт.), навчальні плакати (15 шт.). Павловська Т. С. „Геоморфологія і палеогеографія”: робочий зошит для виконання практичних робіт із курсу (метод. розробка для

				<p>студ. географ. ф-ту). Луцьк, 2017. 80 с.: іл. (100 примірників). Павловська Т. С. Геоморфологія в кросвордах: робочий зошит для виконання самостійної роботи. Луцьк, 2020. 48 с. (100 примірників). Фонди бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки. Дистанційний курс в системі Moodle http://194.44.187.60/moodle/enrol/index.php?id=666</p>
Основи раціонального природокористування та охорони природи	навчальна дисципліна	21210_Osnovy_racjonal'nogo_pryrodokorystuvannja_ta_ohorony_pryrody.pdf	xKl+O/IKXJ2vuO25HlwrEbZDyZgxNqLI/ozbZvUQBGI=	<p>Колекція ґрунтових монолітів; колекція гірських порід і мінералів; колекції сировини та продукції: “Нафта та нафтопродукти”, “Кам’яне вугілля”, “Мінеральні добрива”. Наочні матеріали: “Культурні рослини”. Ноутбук Lenovo Ideapad 110-15IBR (CPU Intel Celeron N3060, RAM 2GB DDR3 1 channel, HDD 500 GB, 1376*720 TN); мультимедійний проектор SANYO PLC-XW200 (KR5-XW20000) 1280*720 (пульт, ртутна лампа потужністю 235 Вт). Комплексний атлас України (30 шт.), атлас світу (25 шт.). Чижевська Л. Т. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з курсу “Основи раціонального природокористування та охорони природи”. Луцьк, 2017. 65 с. (100 примірників). Фонди бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки. Дистанційний курс в системі Moodle http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=1442</p>
Ландшафтознавство	навчальна дисципліна	21210_Landshaphtoznavstvo.pdf	rbKPt9IdKSGhNk+n x5RiuDEj7QkddXjWpWVfPivnSAw=	<p>Ноутбук Lenovo Ideapad 110-15IBR (CPU Intel Celeron N3060, RAM 2GB DDR3 1 channel, HDD 500 GB, 1376*720 TN); мультимедійний проектор SANYO PLC-XW200 (KR5-XW20000) 1280*720 (пульт, ртутна лампа потужністю 235 Вт). Настінна карта “Ландшафти України”; комплект топографічних карт (15 шт.); “Комплексний атлас України” (30 шт.); інтерактивний атлас “Національний атлас України” (1 шт.); атлас Волинської області (40 шт.). Міщенко О. В. Ландшафтознавство: практикум. Луцьк, 2017. 62 с. (100 примірників). Міщенко О. В. Ландшафтознавство: курс лекцій. Луцьк, 2018. 100 с. (100 примірників). Фонди бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки. Дистанційний курс в системі Moodle http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=663</p>
Теорія і методологія географічної науки	навчальна дисципліна	21210_Theorija_i_metodologija_geografichnoji_nauky.pdf	ToLo/C11KCNQTwmfvM97gwQP6BqUPYHoG+r9MhShlR8=	<p>Ноутбук Lenovo Ideapad 110-15IBR (CPU Intel Celeron N3060, RAM 2GB DDR3 1 channel, HDD 500 GB, 1376*720 TN);</p>

				<p>мультимедійний проектор SANYO PLC-XW200 (KR5-XW20000) 1280*720 (пульт, ртутна лампа потужністю 235 Вт).</p> <p>Чижевська Л. Т. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з курсу "Теорія і методологія географічної науки". Луцьк, 2016. 59 с. (100 примірників). Фонди бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки.</p> <p>Дистанційний курс в системі Moodle http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=1441</p>
Основи трудового права та підприємницької діяльності	навчальна дисципліна	21210_Osnovy_trudovono_prava_ta_pidprujemnyckoji_dijalnosti.pdf	/XcfYzfi2MESo847/vHt7bwgTLy1Wkc3Z7KYQDTvQQY=	<p>Ноутбук Lenovo Ideapad 110-15IBR (CPU Intel Celeron N3060, RAM 2GB DDR3 1 channel, HDD 500 GB, 1376*720 TN);</p> <p>Мультимедійний проектор SANYO PLC-XW200 (KR5-XW20000) 1280*720 (пульт, ртутна лампа потужністю 235 Вт).</p> <p>Теорія трудового права України : монографія / І. М. Якушев, Ю. В. Вусенко, М. В. Сокол [та ін.]; за ред. І. М. Якушева. Луцьк : Вежа-Друк, 2018. 700 с. (100 примірників).</p> <p>Фонди бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки</p>
Основи суспільної географії	навчальна дисципліна	21210_Osnovy_susplinoj_geografiji.pdf	Z7la7djBsz2JygsqQ6t hadpDe9FqztUUW3VxDNMRSh8=	<p>Ноутбук Lenovo Ideapad 110-15IBR (CPU Intel Celeron N3060, RAM 2GB DDR3 1 channel, HDD 500 GB, 1376*720 TN);</p> <p>мультимедійний проектор SANYO PLC-XW200 (KR5-XW20000) 1280*720 (пульт, ртутна лампа потужністю 235 Вт). Фонди бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки.</p> <p>Пугач С. О. Основи суспільної географії: методичні рекомендації. Луцьк: ПП Іванюк В. П., 2016. 68 с. (100 примірників). Фонди бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки.</p> <p>Дистанційний курс в системі Moodle http://194.44.187.60/moodle/enrol/index.php?id=1131</p>
Безпека життєдіяльності та охорона праці	навчальна дисципліна	21210_Bezpeka_zhyttjedijalnosti_ta_ohorona_praci.pdf	82AfI0IDToAlkPg927yNA8PvIjlvXDtQBY+mlxUjojo=	<p>Ноутбук Lenovo Ideapad 110-15IBR (CPU Intel Celeron N3060, RAM 2GB DDR3 1 channel, HDD 500 GB, 1376*720 TN);</p> <p>мультимедійний проектор SANYO PLC-XW200 (KR5-XW20000) 1280*720 (пульт, ртутна лампа потужністю 235 Вт). Фонди бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки.</p>
Регіональна економічна і соціальна географія (з курсовою роботою)	курсова робота (проект)	21210_Tematyka_kursovoyh_robot_z_dyscypliny_Regionalno_ekonomichna_i_sotsialna_geografija_(z_kursovoju_robotoj_u).pdf	njzdgfEoKX3vB2EscAlaYG7ZsRiw4CeMD8O3NINzroY=	

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
77697	Ясінська Оксана Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Іноземної філології	Диплом магістра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 022234, виданий 26.06.2014	8	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	<p>Навчання в рамках роботи лінгвістичного семінару «Ключові проблеми германського та романського мовознавства» обсягом 54 год. під час проведення XII Міжнар. наук. конференції «Пріоритети германської та романської філології» (кафедра практики англійської мови СНУ імені Лесі Українки), з 04.06.2018 р. до 10.06.2018 р. Сертифікат н/к № 244/18</p> <p>Навчання в рамках роботи лінгвістичного семінару «Ключові проблеми германського та романського мовознавства» обсягом 54 год. під час проведення XIV Міжнародної наукової конференції «Пріоритети германської та романської філології» (кафедра практики англійської мови СНУ імені Лесі Українки) з 27.05.2019 р. до 02.06.2019 р. Сертифікат н/к № 382/19</p> <p>Навчання в рамках роботи лінгвістичного семінару «Ключові проблеми германського та романського мовознавства» обсягом 54 год. під час проведення XIII Міжнародної наукової конференції «Пріоритети германської та романської філології» (кафедра практики англійської мови СНУ імені Лесі Українки) з 21.09.2020 р. до 27.09.2020 р. Сертифікат н/к №0147/20.</p> <p>Міжнародне стажування в рамках програми «Edukacja i nauka bez granic» у Державному університеті імені Марії Кюрі-</p>

Складовської
(гуманітарний
факультет) обсягом
180 год. (м. Люблін,
Республіка Польща) з
01.11.2019 р. до
31.01.2020 р.
Сертифікат № 03101/1
від 31.01.2020 р.

1. Shevchuk T. R.,
Yasinska O. V.
Semantic Peculiarities,
Specifics of Translation
of Modern English
Legal Terminology.
Актуальні питання
іноземної філології :
наук. журн. / голов.
ред. І. П. Біскуб. Луцьк
: Східноєвроп. нац. ун-
т імені Лесі Українки,
2018. № 8. С. 306–310.
2. Shevchuk T.,
Yasinska O. Linguistic
Expression Means of
English Scientific
Speech Style.
Філологічні науки в
системі сучасного
гуманітарного знання
XXI століття :
матеріали Міжнар.
наук.-практ. конф. (м.
Одеса, 27–28 грудня
2019 р.). Одеса :
Південноукраїнська
організація «Центр
філологічних
досліджень», 2019. Ч.
1. С. 104–107.
3. Shevchuk T. R.,
Linguistic Study of
Simultaneous
Translation Process / T.
R. Shevchuk, O. V.
Yasinska // Zbiór
artykułów naukowych z
Konferencji
Międzynarodowej
Naukowo-Praktycznej
zorganizowanej dla
pracowników
naukowych uczelni,
jednostek naukowo-
badawczych oraz
badawczych z państw
obszaru byłego Związku
Radzieckiego oraz byłej
Jugosławii
(30.01.2020.) –
Warszawa :
Sp.z.o.o.«diamond
trading tour», 2020. –
S. 33–35. ISBN: 978-
83-66401-31-0.
4. Shevchuk T. R.,
Yasinska O. V. Machine
Translation Theory
Fundamentals. Zbiór
artykułów naukowych z
Konferencji
Międzynarodowej
Naukowo-Praktycznej
(on-line)
zorganizowanej dla
pracowników
naukowych uczelni,
jednostek naukowo-
badawczych oraz
badawczych z państw

						<p>obszaru byłego Związku Radzieckiego oraz byłej Jugosławii (30.03.2020.). Warszawa : Sp.z.o.o.«diamond trading tour», 2020. S. 40–41. ISBN: 978-83-66401-43-3. 5. Ясінська О. Розвиток та функціонування комп'ютерних неологізмів сучасної англійської мови. Наук. вісн. Чернівецького ун-ту : зб. наук. пр. Чернівці : Чернівець. нац. у-т імені Ю. Федьковича, 2020. Вип. 823. Германська філологія. С. 235–239. Виконуються пп. 2, 3, 17 пункту 30 Ліцензійних умов.</p>
42948	Радавська Оксана Мстиславівна	доцент, Основне місце роботи	Іноземної філології	<p>Диплом спеціаліста, Волинський державний університет ім. Лесі Українки, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030502 Мова і література (французька), Диплом кандидата наук ДК 041869, виданий 27.04.2017</p>	8	<p>Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</p> <p>Сертифікаційний науково-практичний семінар «Використання інформаційних технологій при вивченні дисциплін природничо-математичного профілю» СНУ імені Лесі Українки (наказ № 14 К/А від 30.05.2019 р., сертифікат № 356/19 серія н/с про підвищення кваліфікації). 30.05.2019 р. – 12.06.2019 р.</p> <p>Всеосвіта «вебінар» (дистанційно): «Онлайн-тести як інструмент перевірки знань в умовах дистанційного та стаціонарного навчання. Як зробити свої тести надсучасними» 07.05.2020 р. № 800.</p> <p>Стажування у державному університеті Марії Кюрі-Склодовської, гуманітарний факультет, кафедра англійської філології «Освіта та наука без кордонів» з 01.03.2020 р. по 02.06.2020 р. Сертифікат № 0206/01 02.06.2020. Сертифікаційний науково-практичний семінар «Використання інформаційних технологій при вивченні дисциплін природничо-математичного</p>

профілю» СНУ імені
Лесі Українки (наказ
№ 13 К/А від
29.05.2020 р.,
сертифікат № 756/20
серія н/с про
підвищення
кваліфікації).
29.05.2020 р. –
12.06.2020 р.

1. Радавська О. М.
Дослідження
експресіонізму в
сучасному
українському
літературознавстві.
Universytet warszawski
katedra ukrainistyki.
Studia ucrainica
varsoviensia 5.
Warszawa, 2017.
Volume V. P. 243–251.
2. Радавська О. М.
Документальна основа
романів про Першу
світову війну (на
матеріалі французької
літератури). Волинь
філологічна: текст і
контекст: зб. наук.
праць / упоряд. Т. П.
Левчук. Луцьк :
Східноєвроп. нац. ун-т
ім. ЛесіУкраїнки,
2018. Вип. 25. С. 163–
171.
3. Радавська О. М.
Методичні
рекомендації з
нормативної
навчальної
дисципліни
«Методика навчання
іноземної мови
(французька)».
Видавець та
виготовлювач. Луцьк :
Вежа-Друк, 2019. 41 с.
4. Радавська О. М.
Методичні
рекомендації з
нормативної
навчальної
дисципліни «Історія
літератури країн
основної мови».
Видавець та
виготовлювач. Луцьк :
Вежа-Друк, 2020. – 60
с.
5. Радавська О. М.
Експресіоністський
стиль роману Ж.
Жіоно «Велика
отара». Вісник МДУ.
Серія: Філологія.
Збірник наукових
праць. 2020. Вип. 22.
С. 66–73. Присвоєно
DOI 10.34079/2226-
3055-2020-13-22-66-
73

Керівник
студентського франко-
мовного театрального
колективу
«Експресія»
(L'expression») (10
студентів-учасників)

						(з 2017 року і до сьогодні). Виконуються пп. 2, 13, 14, 17 пункту 30 Ліцензійних умов.	
208783	Білецький Юрій Валентинович	Доцент, Основне місце роботи	Географічний	Диплом магістра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2003, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом кандидата наук ДК 040042, виданий 13.12.2016, Атестат доцента АД 003397, виданий 16.12.2019	14	Географічний моніторинг	<p>Стажування у Київському національному нац. університеті імені Тараса Шевченка (при кафедрах землезнавства та геоморфології; гідрології та гідроекології) з 1.12.2020 р. до 28.02.2021 р. Сертифікат про стажування № 056/480 від 01.03.2021 р.</p> <p>Науково-практичний семінар «Інформаційні технології та інноваційні методи навчання у вищій школі» обсягом 72 год. (кафедра вищої математики та інформатики Східноєвропейського нац. ун-ту імені Лесі Українки) з 31.05.2017 р. до 09.06.2017 р. Сертифікат № 703/17.</p> <p>Міжнародне стажування в рамках програми «Edukacja i nauka bez granic» у Державному університеті імені Марії Кюрі-Склодовської (факультет наук про Землю та благоустрою, кафедра картографії та геоматики) та Люблінському науково-технологічному парку (м. Люблін, Республіка Польща) з 01.10.2017 р. до 01.01.2018 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації у сфері дистанційного навчання «Базові навички роботи у системі управління навчанням Moodle» у Центрі інноваційних технологій та комп'ютерного тестування Східноєвропейського нац. ун-ту імені Лесі Українки (54 год.) з 08.05.2018 до 31.05.2018 р. Свідоцтво серія n-k, № 165/18.</p> <p>Науково-практичний семінар «Використання інформаційних технологій при вивченні дисциплін</p>

природничо-математичного профілю» обсягом 108 год. (кафедра вищої математики та інформатики, кафедра прикладної математики та інформатики Східноєвропейського нац. ун-ту імені Лесі Українки) з 29.05.2018 р. до 12.06.2018 р. Сертифікат № 88/18. Науково-практичний семінар «Використання інформаційних технологій при вивченні дисциплін природничо-математичного профілю» обсягом 108 год. (кафедра вищої математики та інформатики Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки) з 30.05.2019 р. до 12.06.2019 р. Сертифікат № 88/18. Науково-практичний семінар «Використання інформаційних технологій при вивченні дисциплін природничо-математичного профілю» обсягом 108 год. (кафедра вищої математики та інформатики, кафедра прикладної математики та інформатики Східноєвропейського нац. ун-ту імені Лесі Українки) з 29.05.2020 р. до 12.06.2020 р. Сертифікат № 709/20.

1. Сучасний екологічний стан та перспективи екологічно безпечного стійкого розвитку Волинської області: колективна монографія. / за ред. Фесюка В. О. К. : ТОВ «Підприємство «Ві Ен Ей», 2016. 316 с.
2. Ковальчук І. П., Павловська Т. С., Білецький Ю. В., Рудик О. В., Гашинська В. В. Аналіз та картографічне моделювання структури земельного фонду Горохівського району Волинської області. Землеустрій, кадастр і моніторинг земель: наук.-

						<p>виробничий журнал. 2018. № 2. С. 41–49.</p> <p>3. Павловська Т. С., Жайворонок Л. В., Білецький Ю. В., Грудік С. В. Багаторічна динаміка річкового стоку Стоходу (гідропост Любешів). Природа Західного Полісся і прилеглих територій: зб. наук. праць / за заг. ред. Зузука Ф. В. Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2019. № 16. С. 44–50.</p> <p>4. Павловська Т. С., Ковальчук І. П., Білецький Ю. В., Рудик О. В., Геналюк Р. М. Динаміка ерозійно-аккумулятивних процесів у руслі р. Турії (гідропост Ковель). Землеустрій, кадастр і моніторинг земель: науково-виробничий журнал. 2019. № 4. URL: http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Zemleustriy/article/view/13499.</p> <p>5. Білецький Ю. В., Забокрицька М. Р. Географічний моніторинг. Методичні рекомендації до вивчення екологічної експертизи і аудиту (метод. розробка для студ. географ. ф-ту. Луцьк, 2019. 48 с. Виконуються пп. 1, 2, 3, 13, 16, 17, пункту 30 Ліцензійних умов.</p>	
66733	Полянський Сергій Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Географічний	<p>Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010103 Географія, Диплом кандидата наук ДК 018841, виданий 17.01.2014</p>	14	Ґрунтознавство з основами географії ґрунтів	<p>Підвищення кваліфікації в Міжнародному економіко-гуманітарному університеті імені академіка Степана Дем'янчука (кафедра географії і туризму природничо-географічного факультету) з 14.03.2016 р. до 14.04.2016 р. Свідоцтво № 51 від 15.04.2016 р. Міжнародне стажування в рамках програми «Edukacja i nauka bez granic» у Державному університеті імені Марії Кюрі-Скłodовської (факультет наук про Землю та благоустрою) та Люблінському науково-технологічному парку (м. Люблін,</p>

Республіка Польща) з 1.10.2017 р. до 1.01.2018 р. Курс навчання із польської мови у Мовному центрі «Світ» кафедри іноземних мов та перекладу факультету міжнародних відносин Східноєвропейського нац. ун-ту імені Лесі Українки обсягом 120 год. з 01.11.2017 р. до 30.06.2018 р. Сертифікат, який підтверджує знання польської мови за загальноєвропейською шкалою мовної компетентності на рівні B2, № 468.

1. Полянський С. В. Ґрунти Волинської області та рекомендації щодо їх використання. Сучасний екологічний стан та перспективи екологічно безпечного стійкого розвитку Волинської області: кол. моногр. / за ред. В. О. Фесюка. К. : ТОВ «ПІДПРИЄМСТВО «ВІ ЕН ЕЙ», 2016. С. 152–161.
2. Полянський С. В. Екологічні проблеми ґрунтового покриву Волині. Сучасний екологічний стан та перспективи екологічно безпечного стійкого розвитку Волинської області: кол. моногр. / за ред. В. О. Фесюка. К. : ТОВ «ПІДПРИЄМСТВО «ВІ ЕН ЕЙ», 2016. С. 166–173.
3. Полянський С. В. Ґрунтознавство з основами географії ґрунтів: метод. реком. до виконання лабораторних робіт студентам денної та заочної форми навчання. Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2018. 109 с.
4. Полянський С. В. Ґрунтознавство з основами географії ґрунтів: курс лекцій. Луцьк : Іванюк В. П., 2020. 130 с.
5. Fesyuk V. O., Moroz I. A., Chyzhevska L. T., Karpiuk Z. K., Polianskyi S. V. Burned peatlands within the Volyn region: state, dynamics, threats, ways of further use. Journ. Geol. Geograph. Geocology. 29 (3). 2020. P. 483–494. doi: 10.15421/112043.

							Член Українського географічного товариства Член Товариства ґрунтознавців та агрохіміків Виконуються пп. 1, 2, 3, 13, 16, 17 пункту 30 Ліцензійних умов.
208814	Приймак Валентина Олексіївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	Диплом кандидата наук ДК 013293, виданий 25.04.2013	26	Україна в європейському історичному та культурному контекстах	<p>Підвищення кваліфікації у сфері дистанційного навчання «Базові навички роботи у системі управління навчанням Moodle» у Центрі інноваційних технологій та комп'ютерного тестування Східноєвропейського нац. ун-ту імені Лесі Українки з 04.04.2016 р. до 31.05.2016 р. Сертифікат № 71 від 31.05.2016 р.</p> <p>Онлайн стажування «Інтернаціоналізація вищої освіти. Організація навчального процесу та інноваційні методи навчання у вищих навчальних закладах Польщі» на базі Університету Collegium Civitas (м. Варшава, Республіка Польща) з 23.06.2020 р. до 15.07.2020 р. Міжнародний сертифікат NR 155/2020 від 15.07.2020 р.</p> <p>1. Приймак В. О. Капіталістична еволюція аграрного сектора Волинської губернії в процесі реалізації столипінської реформи. Історичні студії Східноєвропейського нац. ун-ту імені Лесі Українки. Вип. 13–14. Луцьк, 2015. С. 9–15.</p> <p>2. Приймак В. О. Вплив столипінської аграрної реформи на соціально-економічну інфраструктуру Волинської губернії. Літопис Волині. Історичні науки. Філологічні науки. Луцьк, 2015. С. 18–25.</p> <p>3. Приймак В. О. Митрополит Андрей Шептицький – меценат українського мистецтва та культури. Актуальні проблеми вітчизняної та всесвітньої історії: зб. наук. пр. Наук. записки Рівненського держ. гуманітарного</p>

						ун-ту. Вип. 27. Рівне, 2016. С. 42–47. 4. Приймак В. О. Соціально-економічні наслідки Столипінської аграрної реформи на Волині (1906–1914 рр.). Модернізаційні процеси на Волині в ХІХ – на початку ХХ століття: зб. наук. пр. Луцьк : Вежа-Друк, 2018. С. 262–273. Виконуються пп. 8, 16, 17 пункту 30 Ліцензійних умов.
81810	Нетробчук Ірина Марківна	Доцент, Основне місце роботи	Географічний	Диплом кандидата наук КН 015492, виданий 24.09.1997, Атестат доцента ІДЦ 017493, виданий 21.06.2007	24	Фізична географія України Стажування у Львівському нац. ун-ті імені Івана Франка (кафедра фізичної географії) з 12.10.2020 р. до 23.11.2020 р. Довідка про виконання плану підвищення кваліфікації № 3256 – У від 26.11.2020 р. Підвищення кваліфікації у сфері дистанційного навчання «Базові навички роботи у системі управління навчанням Moodle» у Центрі інноваційних технологій та комп'ютерного тестування Східноєвропейського нац. ун-ту імені Лесі Українки з 20.11.2017 р. до 30.11.2017 р. Серія н-к, № 814/17 від 01.12.2017 р. 1. Нетробчук І. М., Самолук І. В. Поширення мінеральних лікувальних вод в Україні. Географія та туризм: Наук. зб. / за ред. Любіцевої О. О. К. : Альфа-ППК, 2017. Вип. 41. С. 190–200. 2. Нетробчук І. М. Рекреаційні властивості клімату і рельєфу Шацького національного природного парку. Науковий вісник Чернівецького університету: зб. наукових праць. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2018. Вип. 803. Географія. С. 110–115. 3. Нетробчук І., Миколюк Л. Оцінка антропогенного навантаження на басейн річки Турія у Волинській області. Вісник Київського національного

						<p>університету імені Тараса Шевченка. Географія. Київ : Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2018. Випуск 1 (70). С. 64–67.</p> <p>4. Нетробчук І. М. Фізична географія України: мет. рек. до практ. робіт. Луцьк : Вежа-Друк, 2019. 36 с.</p> <p>5. Нетробчук І. М. Фізична географія України: мет. рек. до сам. роб. Луцьк : Вежа-Друк, 2019. 32 с. Виконуються пп. 2, 3, 13, 14, 16, 17, 18 пункту 30 Ліцензійних умов.</p>
16853	Слащук Андрій Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Географічний	<p>Диплом кандидата наук ДК 009916, виданий 14.03.2001, Атестація доцента О2ДЦ 015196, виданий 19.10.2005</p>	35	<p>Економічна та соціальна географія України</p> <p>Стажування у Чернівецькому нац. ун-ті імені Юрія Федьковича (кафедра географії України та регіоналістики) з 29.05.2017 р. до 29.06.2017 р. Довідка про виконання плану підвищення кваліфікації № 02/13-1689 від 29.06.2017 р.</p> <p>1. Поручинський В. І., Шкабура К. М., Слащук А. М., Липянін А. Особливості розвитку торфової промисловості Волинської області. Наук. вісн. Східноєвропейського нац. ун-ту імені Лесі Українки. Серія: Географія. 2016. № 14 (339). С. 64–67.</p> <p>2. Поручинська І. В., Слащук А. М. Територіальні відмінності транспортно-забезпечення території Рівненської області. Вісн. Волин. інст. економіки та менеджменту. 2017. № 17. С. 251–259.</p> <p>3. Poruchynska Irina V., Poruchynsky Volodymyr I., Slashchuk Andrey N., Potapova Alla G. Functioning of the fuel-energy complex of Lviv Oblast in modern conditions. Journ. Geol. Geograph. Geoecology. 28 (4), 2019. 717–726. DOI https://doi.org/10.15421/111967</p> <p>4. Слащук А. М., Бернадська Г. Суспільно-географічний аналіз чинників формування туристичної</p>

						<p>інфраструктури Рівненської області. Наук. вісн. Східноєвропейського нац. ун-ту імені Лесі Українки. № 1 (405). Серія: Географічні науки. 2020. С. 124–129.</p> <p>Член Українського географічного товариства з 2003 р. Виконуються пп. 1, 2, 3, 4, 10, 15, 16, 18 пункту 30 Ліцензійних умов.</p>	
211122	Погребський Тарас Георгійович	Доцент, Основне місце роботи	Географічний	<p>Диплом бакалавра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010103 Географія, Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2012, спеціальність: 070502 Економічна та соціальна географія, Диплом кандидата наук ДК 032165, виданий 15.12.2015, Атестат доцента АД 003402, виданий 16.12.2019</p>	6	Соціальна географія	<p>Стажування у Чернівецькому нац. ун-ті імені Юрія Федьковича (кафедра географії України та регіоналістики) з 01.03.2018 р. до 31.03.2018 р. Довідка № 02/15-962 від 04.04.2018 р.</p> <p>1. Барський Ю., Пугач С., Голуб Г., Погребський Т., Гнип А., Дзямко О., Кошулинська Т., Лотоцький Н, Мельничук М. Соціально-демографічне дослідження міст обласного підпорядкування Волинської області: колективна монографія / за ред. Ю. Барського. Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2020. 142 с.</p> <p>2. Niemets L., Telebienieva I., Sehida K., Krainiukov O., Kucheriava H., Pohrebskyi T. Features of pilgrimage tourism in Ukraine (a case study of Uman). Proceedings of the 34th International Business Information Management Association Conference (IBIMA) (Madrid, Spain, 13–14 November, 2019). Editor Khalid S. Soliman. Madrid, International Business Information Management Association (IBIMA). P. 509–515.</p> <p>3. Krasnopolskaya N., Potapova A., Golub G., Pohrebskyi T. Current trends of using scientific potential of Volyn Region. Uniwersytet Śląski Wydział Nauk o Ziemi Sosnowiec 2019. Acta Geographica Silesiana, 33. WNoZ UŚ,</p>

						<p>Sosnowiec, 2019. P. 35–40.</p> <p>4. Puhach S., Pohrebskyi T., Golub G. Spatial peculiarities of social networking services distribution in Rivnenska oblast. Часопис соціально-економічної географії: зб. наук. праць. X. : Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, 2020. Вип. 28. С. 43–50.</p> <p>5. Pogrebskyi T. Place of health care system in social infrastructure. Часопис соціально-економічної географії: міжрегіональний зб. наук. праць. Харків : Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, 2016. Вип. 20 (1). С. 105–109. Виконуються пп. 1, 2, 3, 9, 10, 14, 15, 16, 18 пункту 30 Ліцензійних умов.</p>
16853	Слащук Андрій Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Географічний	Диплом кандидата наук ДК 009916, виданий 14.03.2001, Атестат доцента О2ДЦ 015196, виданий 19.10.2005	35	<p>Географія сільського господарства й агробізнесу</p> <p>Стажування у Чернівецькому нац. ун-ті імені Юрія Федьковича (кафедра географії України та регіоналістики) з 29.05.2017 р. до 29.06.2017 р. Довідка про виконання плану підвищення кваліфікації № 02/13-1689 від 29.06.2017 р.</p> <p>1. Поручинська І. В., Поручинський В. І., Слащук А. М. Особливості сучасного розвитку прикордонних господарських комплексів Євро регіону «Буг». Наук. вісн. Херсонського держ. ун-ту. Серія : Географічні науки. 2017. № 7. С. 76–81.</p> <p>2. Поручинська І. В., Слащук А. М., Наневич О. К. Аналіз ринку транспортно-логістичних послуг у Волинській області. Вісн. Волин. інст. економіки та менеджменту. № 20. 2018. С. 251–256.</p> <p>3. Слащук А. М., Мельник М. Актуальні проблеми зайнятості й безробіття населення на сільському ринку праці Львівської області та основні шляхи їх вирішення. Наук. вісн. Східноєвропейського нац. ун-ту імені Лесі Українки. № 9 (393).</p>

						<p>Серія: Геогр. науки. 2019. С. 61–66.</p> <p>4. Сучасний екологічний стан та перспективи екологічно безпечного стійкого розвитку Волинської області: кол. моногр. / за ред. Фесюка В. О. К. : ТОВ «ПІДПРИЄМСТВО «ВІ ЕН ЕЙ». 2016. 316 с.</p> <p>5. Слащук А. М., Поручинська І. В. Географія АПК. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт. Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2021. 15 с.</p> <p>Член Українського географічного товариства з 2003 р. Виконуються пп. 1, 2, 3, 4, 10, 15, 16, 18 пункту 30 Ліцензійних умов.</p>
102892	Мандрик Ірина Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Географічний	<p>Диплом кандидата наук КН 010408, виданий 21.02.1996, Атестат доцента ДЦ 001072, виданий 24.12.1998</p>	26	<p>Історична географія з основами етногеографії</p> <p>Стажування у Львівському нац. ун-ті імені Івана Франка (кафедра економічної та соціальної географії) з 4.12.2020 р. до 4.02.2021 р. Довідка про виконання плану підвищення кваліфікації № 638-У від 8.02.2021 р.</p> <p>Міжнародне стажування в рамках програми «Edukacja i nauka bez granic» у державному Університеті імені Марії Кюрі-Склодовської (кафедра міжнародних відносин) (м. Люблін, Республіка Польща) з 1.04.2017 р. до 1.12.2017 р. Сертифікат від 1.12.2017 р.</p> <p>Семінар «Дистанційне навчання засобами Microsoft Office 365» обсягом 108 год. (факультет міжнародних відносин СНУ імені Лесі Українки) з 15.09.2018 р. до 20.12.2018 р. Сертифікат від 20.12.2018 р.</p> <p>Міжнародний семінар «Україна та Польща: минуле, сьогодення, перспективи» обсягом 18 год. (Інститут Польщі СНУ імені Лесі Українки) з 7.11.2019 р. до 10.11.2019 р. Сертифікат від 10.11.2019 р.</p>

						<p>1. Сосницька Я. С., Мандрик І. П., Новосад О. В. Історична географія з основами етногеографії: конспект лекцій. Луцьк: ПП Іванюк., 2021. 80 с.</p> <p>2. Сосницька Я. С., Мандрик І. П., Новосад О. В. Історична географія з основами етногеографії: методичні рекомендації до виконання практичних робіт. Луцьк: ПП Іванюк, 2021. 20 с.</p> <p>3. Мандрик І., Маковецька Л., Гнедько К. Сучасний стан та перспективи українсько-канадських торговельно-економічних відносин. Україна–Канада: сучасні наукові студії: кол. моногр. У 3-х кн. Кн. 1. Ukraine–Canada: Modern Scientific Studies: Collective Monograph: in three books. Book 1. Луцьк : Вежа-Друк, 2018. С. 40–48. ISBN 978-966-940-165-6.</p> <p>4. Мандрик І., Карасійчук Т. Просторові відмінності в процесах відтворення населення Західної Африки. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія: Географічні науки. 2019. № 1 (385). С. 34–39.</p> <p>5. Мандрик І., Фролова А. Сучасні напрями діяльності польських громадських організацій на Волині. Україна та Польща: минуле, сьогодення, перспективи: Наук. зб. Том 9. Луцьк, 2019. С. 80–83. Виконуються пп. 2, 3, 15, 16 пункту 30 Ліцензійних умов.</p>	
16853	Слащук Андрій Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Географічний	Диплом кандидата наук ДК 009916, виданий 14.03.2001, Атестат доцента ОзДЦ 015196, виданий 19.10.2005	35	Географія населення з основами демографії	Стажування у Чернівецькому нац. ун-ті імені Юрія Федьковича (кафедра географії України та регіоналістики) з 29.05.2017 р. до 29.06.2017 р. Довідка про виконання плану підвищення кваліфікації № 02/13-

						<p>1689 від 29.06.2017 р.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Слащук А. М., Поручинський В. І. Географія населення з основами демографії. Курс лекцій. Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2021. 50 с. 2. Слащук А. М., Поручинський В. І. Географія населення з основами демографії. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт. Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2021. 15 с. 3. Поручинська І. В., Поручинський В. І., Слащук А. М., Король П. П. Демографічна ситуація Північно-Західного економічного району: оцінка стану, акценти державного регулювання. Монографія. 2020. 150 с. 4. Поручинський В. І., Поручинська І. В., Слащук А. М., Мельнійчук М. М. Система розселення Волинської області в умовах трансформації суспільства. Монографія. Луцьк: ПП Іванюк В. П., 2015. 193 с. 5. Поручинський В. І., Поручинська І. В., Слащук А. М. Огляд основних екологічних загроз урбанізованого середовища регіонів України. Наукові записки СумДПУ імені А. С.Макаренка. Географічні науки: збірник наукових праць. Суми, 2018. Вип. 9. С. 95–100. Виконуються пп. 1, 2, 3, 4, 10, 15, 16, 18 пункту 30 Ліцензійних умов. 	
19635	Павловська Тетяна Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Географічний	<p>Диплом бакалавра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Географія, Диплом магістра, Волинський державний університет ім. Лесі Українки, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103</p>	15	Географія Волинської області	<p>Стажування у Київському національному нац. університеті імені Тараса Шевченка (при кафедрах землезнавства та геоморфології; гідрології та гідроекології) з 1.12.2020 р. до 28.02.2021 р. Сертифікат про стажування № 056/476 від 01.03.2021 р. Міжнародне стажування в рамках програми «Edukacja i nauka bez granic» у Державному університеті імені</p>

Географія,
Диплом
кандидата наук
ДК 000075,
виданий
09.11.2006,
Атестат
доцента 12/ДЦ
027030,
виданий
20.01.2011

Марії Кюрі-
Скłodовської
(факультет наук про
Землю та
благоустрою, кафедра
геоморфології) та
Люблінському
науково-
технологічному парку
(м. Люблін,
Республіка Польща) з
01.02.2017 р. до
30.04.2017 р.
Сертифікаційний
науково-практичний
семінар
«Використання
інформаційних
технологій при
вивченні дисциплін
природничо-
математичного
профілю» СНУ імені
Лесі Українки (наказ
№ 14 К/А від
30.05.2019 р.,
сертифікат № 510/19
серія н/с про
підвищення
кваліфікації) з
30.05.2019 р. до
12.06.2019 р.
Сертифікаційний
науково-практичний
семінар
«Використання
інформаційних
технологій при
вивченні дисциплін
природничо-
математичного
профілю» СНУ імені
Лесі Українки (наказ
№ 13 К/А від
29.05.2020 р.,
сертифікат № 708/20
серія н/с про
підвищення
кваліфікації) з
29.05.2020 р. до
12.06.2020 р.

1. Павловська Т. С.
Географія Волині :
практикум. Луцьк :
Вежа-Друк, 2018. 104
с.
2. Павловська Т. С.
Географія Волині :
робочий зошит для
виконання
самостійної роботи.
Луцьк : Вежа-Друк,
2018. 32 с.
3. Павловська Т. С.
Географія Волинської
області: навч. посіб. /
за ред. Ковальчука І.
П. Луцьк : Вежа-Друк,
2019. 212 с.
(Рекомендований
вченою радою СНУ
імені Лесі Українки,
протокол № 6 від 29
травня 2019 р.,
Диплом лауреата ІІ
премії конкурсу
«Краще видання
року» у номінації
«Навчальні
посібники»

							<p>Національної академії наук вищої освіти України від 14 грудня 2019 року).</p> <p>4. Павловська Т. С. Географія Волинської області в кросвордах: робочий зошит для виконання самостійної роботи. Луцьк : Вежа-Друк, 2020. 40 с.</p> <p>5. Pavlovska T. S. Pohrebskyi T. H., Golub G. S., Poruchynsky V. I. Urban population of Volyn region : resettlement and dynamics. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Геологія. Географія. Екологія». Харків, 2019. Вип. 50. С. 148–158. https://doi.org/10.26565/2410-7360-2019-50-11.</p> <p>Виконуються пп. 1, 2, 3, 9, 13, 17, 14, 18 пункту 30 Ліцензійних умов.</p>
32055	Фесюк Василь Олександрович	Завідувач кафедри-професор, Основне місце роботи	Географічний	<p>Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010103 Географія, Диплом доктора наук ДД 007539, виданий 08.07.2009, Диплом кандидата наук ДК 014973, виданий 12.06.2002, Атестат доцента ДЦ 009086, виданий 21.10.2004, Атестат професора 12ПР 006201, виданий 09.11.2010</p>	19	Географічне моделювання і прогнозування	<p>Курс навчання із англійської мови у Мовному центрі «Світ» кафедри іноземних мов та перекладу факультету міжнародних відносин Східноєвропейського нац. ун-ту імені Лесі Українки. Сертифікат, який підтверджує знання англійської мови за загальноєвропейською шкалою мовної компетентності на рівні B2, № 483. Сертифікаційний науковий семінар із спеціальності Географія: «Роль умов і ресурсів у розвитку регіону та природоохоронна діяльність (на прикладі Волинської області)» (кафедра фізичної географії СНУ імені Лесі Українки) з 14.03.2016 р. до 14.04.2016 р. Сертифікат: Серія Н/С № 2-15.</p> <p>Стажування у Львівському нац. ун-ті імені Івана Франка (кафедра фізичної географії) з 12.10.2020 р. до 23.11. 2020 р. Довідка про виконання плану підвищення кваліфікації № 3259-У від 26.11.2020 р.</p>

						<p>1. Barskyi Y., Fesyuk V., Pogrebskyi T., Golub G. Using the cluster analysis in socio-geographical researches. Acta Geographica Silesiana, 22. WNoZ UŚ, Sosnowiec, 2016, S. 5–9.</p> <p>2. Фесюк В. О., Пінчук Р. О. Теоретико-методологічні основи кількісної оцінки екологічної оптимізації водокористування міст. Вісник Кам'янець-Подільського нац. ун-ту імені Івана Огієнка. Серія «Екологія». № 4. 2019. С. 51–57.</p> <p>3. Фесюк В. О., Мельник В. І. Кількісна оцінка взаємозв'язку скидів забруднених стоків і якості води в річці. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія «Екологія». № 4. 2019. С. 43–50.</p> <p>4. Фесюк В. О. Географічне моделювання і прогнозування. Робочий зошит. Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2020. 110 с.</p> <p>5. Фесюк В. О., Мороз І. А. Географічне моделювання і прогнозування: курс лекцій. Луцьк : Вежа-друк, 2016. 124 с. Виконуються пп. 1, 2, 3, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 15, 16, 17, 18 пункту 30 Ліцензійних умов.</p>	
208783	Білецький Юрій Валентинович	Доцент, Основне місце роботи	Географічний	Диплом магістра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2003, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом кандидата наук ДК 040042, виданий 13.12.2016, Атестат доцента АД 003397, виданий 16.12.2019	14	Біогеографія	<p>Стажування у Київському національному нац. університеті імені Тараса Шевченка (при кафедрах землезнавства та геоморфології; гідрології та гідроекології) з 1.12.2020 р. до 28.02.2021 р. Сертифікат про стажування № 056/480 від 01.03.2021 р. Науково-практичний семінар «Інформаційні технології та інноваційні методи навчання у вищій школі» обсягом 72 год. (кафедра вищої математики та інформатики Східноєвропейського нац. ун-ту імені Лесі</p>

Українки) з 31.05.2017 р. до 09.06.2017 р. Сертифікат № 703/17. Міжнародне стажування в рамках програми «Edukacja i nauka bez granic» у Державному університеті імені Марії Кюрі-Склодовської (факультет наук про Землю та благоустрою) та Люблінському науково-технологічному парку (м. Люблін, Республіка Польща) з 01.10.2017 р. до 01.01.2018 р. Підвищення кваліфікації у сфері дистанційного навчання «Базові навички роботи у системі управління навчанням Moodle» у Центрі інноваційних технологій та комп'ютерного тестування Східноєвропейського нац. ун-ту імені Лесі Українки (54 год.) з 08.05.2018 до 31.05.2018 р. Свідоцтво n-k № 165/18. Науково-практичний семінар «Використання інформаційних технологій при вивченні дисциплін природничо-математичного профілю» обсягом 108 год. (кафедра вищої математики та інформатики, кафедра прикладної математики та інформатики Східноєвропейського нац. ун-ту імені Лесі Українки) з 29.05.2018 р. до 12.06.2018 р. Сертифікат № 88/18. Науково-практичний семінар «Використання інформаційних технологій при вивченні дисциплін природничо-математичного профілю» обсягом 108 год. (кафедра вищої математики та інформатики Східноєвропейського нац. ун-ту імені Лесі Українки) з 30.05.2019 р. до 12.06.2019 р. Сертифікат № 88/18. Науково-практичний семінар «Використання

інформаційних технологій при вивченні дисциплін природничо-математичного профілю» обсягом 108 год. (кафедра вищої математики та інформатики, кафедра прикладної математики та інформатики Східноєвропейського нац. ун-ту імені Лесі Українки) з 29.05.2020 р. до 12.06.2020 р. Сертифікат № 709/20.

1. Сучасний екологічний стан та перспективи екологічно безпечного стійкого розвитку Волинської області: колективна монографія / за ред. Фесюка В. О. К. : ТОВ «Підприємство «Ві Ен Ей», 2016. 316 с.

2. Козловський М., Білецький Ю. Мезофауна соснових лісів Шацького національного природного парку: монографія. Луцьк : Вежа-Друк, 2018. 140 с.

3. Sukhomlin K. B., Koshirets V. M., Zinchenko M. O., Biletskiy Y. V., Zinchenko O. P. The current state of the population of the golden potato cyst nematode *Globodera rostochiensis* (Nematoda, Heteroderidae) in the northwest of Ukraine. *Biosyst. Divers.* 2019. 27 (1). P. 33–38.

4. Сухомлін К., Коширець В., Зінченко М., Білецький Ю. Сучасний стан популяції західного кукурудзяного жука *Diabrotica virgifera virgifera* (Coleoptera: Chrysomelidae) на території Волинської області. *Наук. вісн. Східноєвропейського нац. ун-ту імені Лесі Українки. Серія: Біологічні науки*, 2019. № 3 (387). С. 72–80.

5. Білецький Ю. В. Біогеографія. Методичні рекомендації до практичних занять. Луцьк, 2020. 108 с. Член Українського ентомологічного товариства.

						Виконуються пп. 1, 2, 3, 13, 16, 17, пункту 30 Ліцензійних умов.
194584	Мельнійчук Михайло Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Географічний	Диплом кандидата наук КН 007257, виданий 31.01.1995, Атестат доцента ДЦ 001676, виданий 01.03.2001	31	<p>Методи прикладних досліджень</p> <p>Стажування у Київському національному нац. університеті імені Тараса Шевченка (при кафедрах землезнавства та геоморфології; гідрології та гідроекології) з 1.12.2020 р. до 28.02.2021 р. Сертифікат про стажування № 056/479 від 01.03.2021 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації у сфері дистанційного навчання «Базові навички роботи у системі управління навчанням Moodle» у Центрі інноваційних технологій та комп'ютерного тестування Східноєвропейського нац. ун-ту імені Лесі Українки 316.02.2018 р. до 28.02.2018 р. Серія н/с номер 13/18 від 16 лютого 2018 р.</p> <p>Міжнародне стажування у Wyższa Szkoła Współpracy Międzynarodowej i Regionalnej im. Ż. Głogera (Республіка Польща) з 01.07.2019 р. до 30.09.2019 р. Сертифікат, який підтверджує знання польської мови за загальноєвропейською шкалою мовної компетентності на рівні B2, від 16.08.2019 р.</p> <p>Вчитель-методист. Наказ № 134 «Про атестацію педагогічних працівників Волинської області у 2019/2020 н. р. пункт 1.10» від 15.04.2020 р.</p> <p>1. Мельнійчук М. М., Білецький Ю. В. Методи прикладних досліджень: метод. рекомендації до практичних занять. Луцьк, 2020. 168 с.</p> <p>2. Сучасний екологічний стан та перспективи екологічно безпечного стійкого розвитку Волинської області: кол. моногр / за ред. Фесюка В. О. К. : ТОВ «ПІДПРИЄМСТВО «ВІ ЕН ЕЙ», 2016. С. 63–74.</p> <p>3. Мельнійчук М.,</p>

						<p>Уєвич С., Ахмедов Б., Мельнійчук М., Мазур І. Математична модель оцінки ступеня трансформації агроландшафту під впливом меліоративних робіт у Волинській області. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія: Географічні науки. № 9 (393). 2019. С. 41-52.</p> <p>4. Мельнійчук М. М., Пасевич Ю. В., Зеко В. О. Застосування SWOT-аналізу при розробці стратегії розвитку молодіжного і дитячого туризму Волинської області. East European Scientific Journal. № (39). 2018. Part 5. P. C 4-10.</p> <p>Голова журі ІІІ (обласного) етапу учнівської олімпіади з географії, заступник голови журі ІV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії, Голова журі обласного турніру з географії, заступник голови журі Всеукраїнського турніру з географії. Член Українського товариства ґрунтознавців та агрохіміків, Голова Волинського відділення Українського географічного товариства, член Президії Українського географічного товариства.</p> <p>Виконуються пп. 2, 3, 4, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 18 пункту 30 Ліцензійних умов.</p>	
78434	Маковецька Лариса Олексіївна	Доцент, Основне місце роботи	Географічний	Диплом кандидата наук КН 013975, виданий 07.05.1997, Атестат доцента ДЦ 004438, виданий 18.04.2002	24	Техніко-економічні основи виробництва	<p>Стажування у Тернопільському нац. педагог. ун-ті імені Володимира Гнатюка (кафедра географії та методики її навчання) з 02.05. 2018 р. до 02.06.2018 р. Довідка № 11-33 від 06.06.2018 р.</p> <p>1. Маковецька Л. О., Янко Я. Ю. Відродження льонвиробництва, як шлях подолання депресивності територій (на матеріалах Волинської області). Історія</p>

						<p>української географії. Всеукраїнський науково-теоретичний часопис. Тернопіль, 2015. Вип. 32. С. 75–81.</p> <p>2. Сосницька Я. С., Маковецька Л. О. Роль особистих селянських господарств у виробництві продукції тваринництва регіону (на прикладі Волинської області). Економічна та соціальна географія. К., 2017. Вип. 77. С. 62–68.</p> <p>3. Пугач С. О., Сосницька Я. С., Маковецька Л. О. Сучасний стан та трансформації галузевої структури промисловості Волинської області. Наук. вісн. Східноєвропейського нац. ун-ту імені Лесі Українки. Серія: Географічні науки. 2016. № 15 (340). С. 52–57.</p> <p>Виконуються пп. 2, 3, 10, 13, 14, 15, 16, 18 пункту 30 Ліцензійних умов.</p>	
222132	Голуб Геннадій Сергійович	Доцент, Основне місце роботи	Географічний	<p>Диплом спеціаліста, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2010, спеціальність: 070502 Економічна і соціальна географія, Диплом кандидата наук ДК 024819, виданий 31.10.2014, Атестат доцента АД 003399, виданий 16.12.2019</p>	7	<p>Політична географія з основами геополітики</p>	<p>Наукове стажування в Чернівецькому нац. ун-ті імені Юрія Федьковича (кафедра географії України та регіоналістики) з 1.03.2018 р. до 31.03.2018 р. довідка № 02/15-961</p> <p>Наукове стажування в Духовній Академії Університету Кардинала Стефана Вишинського (м. Варшава, Республіка Польща) з 28.01.2019 р. до 8.02.2019 р. сертифікат №DA-022-02</p> <p>1. Pavlovska T., Pohrebskyi T., Golub G., Poruchynsky V. Urban population of Volyn region: resettlement and dynamics. Вісн. Харківського нац. ун-ту імені В. Н. Каразіна : зб. наук. пр. X. : Харк. нац. ун-т імені В. Н. Каразіна, 2019. Серія «Геологія–Географія–Екологія». Вип. № 50. С. 148–155 (Web of Science).</p> <p>2. Голуб Г. С. Якість життя населення як синтез соціально-економічних умов середовища життєдіяльності</p>

						<p>регіону. Природа Західного Полісся та прилеглих територій: зб. наук. пр. Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т. імені Лесі Українки, 2016. № 13. С. 47–50.</p> <p>3. Барський Ю. М., Голуб Г. С., Погребський Т. Г., Глушко С. В. Проблеми та перспективи реформи місцевого самоврядування у Волинській області. Природа Західного Полісся та прилеглих територій: зб. наук. пр. / за заг. ред. Ф. В. Зузук. Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т. імені Лесі Українки, 2018. № 15. С. 103–110.</p> <p>4. Barskyi Y., Fesyuk V., Pohrebskyi T., Golub G. Using the cluster analysis in socio-geographical researches. Uniwersytet Śląski Wydział Nauk o Ziemi Sosnowiec 2016. Acta Geographica Silesiana, 22. WNoZ UŚ, Sosnowiec, 2016. P. 5–9.</p> <p>5. Pohrebskyi T., Golub G. Natural movement of the population of the city of Lutsk. Uniwersytet Śląski Wydział Nauk o Ziemi Sosnowiec 2020. Acta Geographica Silesiana, 39. WNoZ UŚ, Sosnowiec, 2020. P. 41–47.</p> <p>Виконуються пп. 1, 2, 3, 8, 9, 10, 14, 15, 16, 18 пункту 30 Ліцензійних умов.</p>	
112882	Міщенко Олена Віталіївна	Доцент, Основне місце роботи	Географічний	Диплом кандидата наук ДК 013123, виданий 28.03.2012, Атестат доцента 12ДЦ 042651, виданий 30.06.2015	15	Рекреаційна географія	<p>Стажування у Львівському нац. ун-ті імені Івана Франка (кафедра фізичної географії) з 12.10.2020 р. до 23.11.2020 р.</p> <p>Довідка про виконання плану підвищення кваліфікації № 3257 – У від 26.11.2020 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації на науково-практичному семінарі “Інформаційні технології та інноваційні методи навчання у вищій школі” з 31.05.2017 р. по 09.06.2017 р. (наказ № 16 К/А від 29 травня 2017 р.)</p> <p>Підвищення кваліфікації на науково-практичному семінарі “Використання інформаційних</p>

						<p>технологій при вивченні дисциплін природничо-математичного профілю” з 29.05.2020 р. по 12.06.2020 р. (наказ № 13 К/А від 29 травня 2020 р.)</p> <p>1. Міщенко О. В., Черчик Л. Розвиток екологічного туризму в національних природних парках Волинської області: монографія. Луцьк : Вежа-Друк, 2016. 164 с.</p> <p>2. Міщенко О. В. Культурні об'єкти Шацького національного природного парку, як складова розвитку туризму та рекреації. Природно-заповідний фонд Волинської області: освітній аспект: матер. обл. наук.-практ. конф. (10 жовтня 2019 р.). Луцьк : Волинський ІППО, 2019. С. 220–223.</p> <p>3. Міщенко О. В. Рекреаційна географія: метод. реком. до виконання практич. робіт. Луцьк : Вежа-Друк, 2020. 44 с.</p> <p>4. Міщенко О. В. Рекреаційна географія: курс лекцій. Луцьк : Вежа-друк, 2020. 122 с.</p> <p>5. Міщенко О. В., Годунко В. Ю. Інтегральна оцінка рекреаційної інфраструктури Шацького національного природного парку. Індустрія туризму й сфера гостинності в Україні та світі: сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку: матеріали ІІ міжнародної науково-практичної конференції з нагоди 80-річчя Волинського національного університету імені Лесі Українки (м. Луцьк, 28 жовтня 2020 р.) / відпов. ред. Ільїн Л. В. Луцьк : ПП Іванюк, 2020. С. 80–84.</p> <p>Виконуються пп. 1, 2, 3, 7, 9, 10, 11, 13, 14, 16, 17, 18 пункту 30 Ліцензійних умов.</p>	
40914	Книш Тетяна Валентинівна	Доцент, Основне місце роботи	Іноземної філології	Диплом кандидата наук ДК 014852, виданий	25	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Стажування у Луцькому національному технічному

12.06.2002,
Атестат
доцента 02ДЦ
012825,
виданий
15.06.2006

університеті (кафедра
української та
іноземної лінгвістики)
з 23.12.2020 р. до
23.02.2021 р.
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації СПВ №
05477296/000190-21
від 23.02.2021 р.
Підвищення
кваліфікації
(стажування) науково-
педагогічних
працівників у СНУ
імені Лесі Українки на
кафедрі іноземних
мов факультету
міжнародних відносин
з 28 березня 2016 р. по
28 травня 2016 р.,
Свідоцтво: 70/16
(наказ № 32-кв, від
24.03.2016 р.)

1. Книш Т. В.
Організація
самостійної роботи з
іноземної мови
студентів немовних
спеціальностей вищих
навчальних закладів.
Педагогічний часопис
Волині: науковий
журнал. Луцьк : СНУ
імені Лесі Українки,
2017. № 1(4). С. 76.

2. Книш Т. В.
Особливості
валеологічної освіти
студентів у вищих
навчальних закладах
України. Соціально-
педагогічна та
медико-психологічна
підтримка особистості
в онтогенезі:
матеріали Міжнар.
наук.-практ. конф., м.
Брест, 17 травня 2019
р. Брест, 2019. С.70–
76.

3. Гнатюк Н. Є., Книш
Т. В. Деякі аспекти
формування
іншомовних
лексичних навичок у
студентів немовних
спеціальностей на
сучасному етапі.
Сучасні проблеми
германського та
романського
мовознавства:
Матеріали IV Міжнар.
наук.-практ. конф., м.
Рівне, 2019 р. Рівне,
2019. С. 98–100.

4. Книш Т. В., Гончар
К. Л. Психолого-
педагогічні
особливості
ефективного
навчання дорослих
іноземній мові.
Соціальна адаптація
людей літнього віку в
сучасному суспільстві,
ортобіоз та паліативна
допомога: Матеріали
VI Міжнар. наук.-

						<p>практич. конф. Луцьк, 2019. С. 163–168.</p> <p>5. Книш Т. В., Іванашко О. І. Організація самостійної роботи студентів при вивченні іноземної мови засобами проектної діяльності. Педагогічний Вісник Волині: наук. журн. Луцьк : СНУ імені Лесі Українки, 2020. № 2 (4). С. 83.</p> <p>Виконуються пп. 2, 13, 17, 18 пункту 30 Ліцензійних умов.</p>	
102892	Мандрик Ірина Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Географічний	<p>Диплом кандидата наук КН 010408, виданий 21.02.1996, Аттестат доцента ДЦ 001072, виданий 24.12.1998</p>	26	<p>Регіональна економічна і соціальна географія (з курсовою роботою)</p>	<p>Стажування у Львівському нац. ун-ті імені Івана Франка (кафедра економічної та соціальної географії) з 4.12.2020 р. до 4.02.2021 р.</p> <p>Довідка про виконання плану підвищення кваліфікації № 638-У від 8.02.2021 р.</p> <p>Міжнародне стажування в рамках програми «Edukacja i nauka bez granic» у державному Університеті імені Марії Кюрі-Скłodовської (кафедра міжнародних відносин) (м. Люблін, Республіка Польща) з 1.04.2017 р. до 1.12.2017 р.</p> <p>Сертифікат від 1.12.2017 р.</p> <p>Семинар «Дистанційне навчання засобами Microsoft Office 365» обсягом 108 год. (факультет міжнародних відносин СНУ імені Лесі Українки) з 15.09.2018 р. до 20.12.2018 р.</p> <p>Сертифікат від 20.12.2018 р.</p> <p>Міжнародний семінар «Україна та Польща: минуле, сьогодення, перспективи» обсягом 18 год. (Інститут Польщі, СНУ імені Лесі Українки) з 7.11.2019 р. до 10.11.2019 р.</p> <p>Сертифікат від 10.11.2019 р.</p> <p>1. Мандрик І., Михальчук Т. Країни Південної Європи як найважливіші центри міжнародного купально-пляжного туризму. Наук. вісн. Східноєвропейського нац. ун-ту імені Лесі Українки. Серія: Географічні науки.</p>

						<p>2017. № 8 (357). С. 80–85.</p> <p>2. Мандрик І., Медведєва І. Регіональні особливості розвитку туризму на Кубі. Наук. вісн. Східноєвропейського нац. ун-ту імені Лесі Українки. Серія: Географічні науки. 2018. № 10 (383). С. 145–150.</p> <p>3. Мандрик І., Карасійчук Т. Просторові відмінності в процесах відтворення населення Західної Африки. Наук. вісн. Східноєвропейського нац. ун-ту імені Лесі Українки. Серія: Географічні науки. 2019. № 1 (385). С. 34–39.</p> <p>4. Мандрик І., Мельничук А. Регіональні аспекти розвитку сільського господарства Бразилії. Наук. вісн. Східноєвропейського нац. ун-ту імені Лесі Українки. Серія: Географічні науки. 2019. № 1 (385). С. 39–44.</p> <p>5. Мандрик І. П. Регіональна економічна і соціальна географія. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт. Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2021. 50 с. Виконуються пп. 2, 3, 15, 16 пункту 30 Ліцензійних умов</p>	
113050	Опейда Людмила Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	Диплом кандидата наук ДК 060505, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12ДЦ 046030, виданий 25.02.2016	27	Філософія	<p>Міжнародне стажування в рамках програми «Edukacja i nauka bez granic» у Державному університеті імені Марії Кюрі-Склодовської (відділ філософії і соціології) (м. Люблін, Республіка Польща) з 01.10.2017 до 01.04.2018.</p> <p>Підвищення кваліфікації у сфері дистанційного навчання «Базові навички роботи у системі управління навчанням Moodle» у Центрі інноваційних технологій та комп'ютерного тестування Східноєвропейського нац. ун-ту імені Лесі Українки з 16.02.2018 р. до 28.02.2018 р.</p>

						<p>Свідоцтво № 14/18 від 05.03.2018 р.</p> <ol style="list-style-type: none"> Опейда Л. М., Опейда А. Р. У пошуках смисложиттєвих орієнтирів. Наук. вісн. СНУ ім. Лесі Українки. Луцьк, 2018. № 11 (384). С. 46–50. Опейда Л. М., Опейда А. Р. Від подорожування до філософування: світоглядно-філософський аналіз. Наук. вісн. СНУ ім. Лесі Українки. Філософські науки. Луцьк : Вежа-Друк, 2019. № 12 (396). С. 15–18. Опейда Л. М., Опейда А. Р. Цивілізаційні перспективи людства: світоглядно-філософський аналіз. Наук. вісн. СНУ ім. Лесі Українки. Філософські науки. Луцьк : Вежа-Друк, 2019. № 13 (397). С. 17–22. <p>Виконуються пп. 2, 9, 13, 14, 16 пункту 30 Ліцензійних умов.</p>	
21718	Гандзюк Олександра Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Філології та журналістики	Диплом кандидата наук КН 010715, виданий 15.02.1996, Атестат доцента ДЦАЕ 000377, виданий 25.06.1998	29	Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>Курс навчання із англійської мови у Мовному центрі «Світ» кафедри іноземних мов та перекладу факультету міжнародних відносин Східноєвропейського нац. ун-ту імені Лесі Українки. Сертифікат, який підтверджує знання англійської мови за загальноєвропейською шкалою мовної компетентності на рівні B2, № 47 (2018 р).</p> <p>Міжнародне стажування в рамках програми «Edukacja i nauka bez granic» у державному Університеті імені Марії Кюрі-Скłodовської (кафедра славістики гуманітарного факультету) та Люблінському науково-технологічному парку (м. Люблін, Республіка Польща) з 16.01.2017 р. до 16.04.2017 р.</p> <ol style="list-style-type: none"> Гандзюк О. М. Специфіка жестів як засобу невербального спілкування. Наукові

записки. Вип. 145.
Серія: Філологічні науки (мовознавство).
Кіровоград : Лисенко В. Ф., 2016. С. 116–119.

2. Гандзюк О. М. Дослідження потенціалу мовного курсу для формування компетенції майбутніх фахівців (на прикладі викладання модуля «Наукова комунікація професійного спілкування» курсу «Українська мова» (за професійним спрямуванням). Інноваційні технології в науці та освіті. Європейський досвід: матер. II Міжнар. конф. Дніпро-Гельсінки, 2018. С. 78–83.

3. Гандзюк О. М. Види динамічних дотиків як засіб невербального спілкування. Наук. вісн. Міжнар. гуманітарного ун-ту. Серія Філологія. Вип. 38. Том 3. 2019. С. 38–40.

4. Гандзюк О. М. Опрацювання теми «Спілкування як інструмент професійної діяльності» (курс «Українська мова за професійним спрямуванням»). Дослідження різних напрямів розвитку філологічних наук: матер. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 29–30 листоп. 2019 р.). Одеса : Південноукраїнська організація «Центр філологічних досліджень», 2019. С. 13–16.

5. Гандзюк О. М. Українська мова за професійним спрямуванням : навч. посібн. Луцьк : Вежа-Друк, 2020. 92 с.

6. Гандзюк О. М. Специфіка вивчення теми «Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації» в закладах вищої освіти (курс «Українська мова (за професійним спрямуванням)»). Філологічні наук: матер. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 24–25 січня 2020 р.). Одеса : Південноукраїнська організація «Центр філологічних досліджень», 2020. С.

						9–12. Виконуються пп. 2, 3, 13, 15, 17 пункту 30 Ліцензійних умов.
122691	Король Павло Пилипович	Доцент, Основне місце роботи	Географічний	Диплом кандидата наук ДК 044249, виданий 17.01.2008, Атестат доцента 12/ДЦ 025522, виданий 01.07.2011	20	Картографія з основами геодезії Підвищення кваліфікації у сфері дистанційного навчання «Базові навички роботи у системі управління навчанням Moodle» у Центрі інноваційних технологій та комп'ютерного тестування Східноєвропейського нац. ун-ту імені Лесі Українки, 2016 р. Свідцтво серія н/с, № 18/16 від 31.03.2016 р. Сертифікат автора дистанційного курсу «Картографія з основами геодезії» в LMS Moodle (№ 18 від 31.03.2016). Розробник бази тестових завдань з дисципліни «Картографія з основами геодезії» (апробовано у системі тестування Open Test 10.05.2017 р. р/н МК 17-001). Стажування у Чернівецькому нац. ун-ті імені Юрія Федьковича (кафедра геодезії, картографії та управління територіями, географічний факультет) з 29.05.2017 р. до 29.06.2017 р. Довідка про виконання плану підвищення кваліфікації № 2/13-1708 від 30.06.2017 р. Учасник Міжнародного українсько-німецького наукового семінару «Hochgenaue photogrammetrische Rekonstruktion» (Луцьк/Вюрсбург), 21.02.2018 р. 1. Король П. П., Волошин В. У. Використання косої рівнокутної циліндричної проєкції Swiss Oblique Mercator як математичної основи географічних карт України. Сучасні досягнення геодезичної науки та виробництва. Львів : Вид-во НУ «Львівська політехніка», 2017. Вип. II (34). С. 88–91. 2. Король П. П., Пугач С. О., Мельничук М. М. Ретроазимутальні картографічні

						<p>проекції: передумови розробки та напрямки використання. Часопис картографії: зб. наук. пр. К. : КНУ імені Тараса Шевченка, 2017. Вип. 17. С. 20–32. 3. Бліндер Ю. С., Король П. П. Методи врівноваження триангуляційних мереж : навч.-метод. вид-я. Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2018. 42 с. 4. Король П. П. Картографічний метод дослідження: навч.-метод. вид-я. Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2018. 59 с. 5. Король П. П. Вища геодезія. Сфероїдна геодезія: навч.-метод. вид-я. Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2018. 48 с.</p> <p>Керівник постійно діючої проблемної групи «Оптимізація рутинних обчислювальних процедур у сфероїдній геодезії» (2010–2020 рр.). Дійсний член Західноукраїнського геодезичного товариства, голова Волинського осередку Українського картографічного товариства. Наукове консультування співробітників ДП «Волинський науково-дослідний та проектний інститут землеустрою» та інституту «Волиньводпроект» Виконуються пп. 1, 2, 3, 10, 11, 13, 14, 16, 17, 18 пункту 30 Ліцензійних умов.</p>	
165827	Ковальчук Андрій Дмитрович	Асистент, Основне місце роботи	Фізичної культури, спорту та здоров`я	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010201 Фізичне виховання	8	Фізичне виховання	<p>Стажування у Вінницькому нац. ун-ті імені Михайла Коцюбинського (кафедра фізичного виховання) з 01.03.2016 р. до 01.04.2016 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації у Східноєвроп. нац. ун-ті імені Лесі Українки за програмою «Тренер (тренер-викладач) зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» з 18.06.2020 р. до 3.07.2020 р. Свідоцтво АС 014-19 від 03.07.2020 р.</p>

						<p>1. Ковальчук А. Д. Развитие основных двигательных качеств волейболистов с разной физической подготовкой. Научные труды. Вакв, 2016. Т. 83, № 1. С. 70–76.</p> <p>2. Цюпак Ю., Швай О., Гнітецький Л., Ковальчук А. Use of Acrobatic Exercises in Readiness Formation of Young Handball Players for Competitions. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві: зб. наук. пр. Східноєвроп. нац. ун-ту імені Лесі Українки / уклад. А. В. Цьось, С. Я. Індика. Луцьк, 2017. № 2 (38). С. 206–211.</p> <p>3. Вольчинський А. Я., Смаль Я. А., Малімон О. О., Ковальчук А. Д. Кросфіт у системі фізичного виховання: метод. рекомендації. Луцьк, 2017. 57 с.</p> <p>4. Вольчинський А., Смаль Я., Малімон О., Ковальчук А. Соціальні функції адаптивної фізичної культури дітей з інвалідністю. Молодіжн. наук. вісн. Східноєвроп. нац. ун-ту імені Лесі Українки. № 35. 2019. С. 14–19.</p> <p>5. Вольчинський А. Я., Смаль Я. А., Малімон О. О., Ковальчук А. Д., Швай О. Д. Основи техніки і тактики гри у волейбол. Луцьк, 2019. 41 с.</p> <p>Суддя Міжнародної категорії з волейболу (MEMBER №154306) (з 2012 р.).</p> <p>Суддівство: Чемпіонату Європи (21.08–02.09.2019 р., м. Будапешт); фіналу Всеукраїнської Універсіади (30.04–04.05.2019 р., м. Луцьк); фіналу Чемпіонату України (24.04.2019 р., м. Вінниця); Ліги чемпіонів (15.01.2019 р., Франція); 30-ої Літньої Всесвітньої Універсіади (03–14.07.2019 р., м. Неаполь). Виконуються пп. 5, 13, 14, 17 пункту 30 Ліцензійних умов.</p>	
286682	Данилюк-Терещук Тетяна Ярославівна	Старший викладач, Сумісництво	Філології та журналістики	Диплом спеціаліста, Луцький державний	3	Творчий феномен Лесі Українки	Науковий семінар за програмою підвищення кваліфікації

педагогічний інститут імені Лесі Українки, рік закінчення: 1993, спеціальність: українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 047737, виданий 05.07.2018

викладачів спеціальності «Українська література», «Літературний процес в Україні : нові оцінки та підходи» (кафедра української літератури Східноєвропейського нац. ун-ту імені Лесі Українки), червень – липень 2016 р.

Літня школа з літературознавства для викладачів філологічних дисциплін навчальних закладів III-IV рівня акредитації (Східноєвропейський нац. ун-т імені Лесі Українки), червень 2018 р.

Дистанційний курс «Осмилені й переосмилені» (через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus), сертифікат виданий 15. 06. 2020 р. prometheus.org.ua («Національний культурно-мистецький та музейний комплекс “Мистецький арсенал”» та Інститут післядипломної педагогічної освіти Київського університету ім. Бориса Грінченка), червень 2020 р.

1. Данилюк-Терещук Т. «Вам живеє слово сказати хотіла б я на спомин чулий» : спогади Олени Пчілки. Волинь філологічна: текст і контекст. Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т імені Лесі Українки, 2018. С. 79–90.
2. Данилюк-Терещук Т. Русалка в романтичному і модерністському естетизмі. Троянди й виноград: феномен естетичного і практичного в літературі та культурі: зб. наук. мат. Бердянськ : БДПУ, 2018. С. 52–54.
3. Українка Леся. Лісова пісня : драма-феєрія в 3-х діях / упорядкув., передне слово С. Романова, Т. Данилюк-Терещук; пер. з укр. П. Канді; ілюстр. К. Сивої. Текст укр., англ. 2-ге вид. Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т імені Лесі

							Українки, 2018. 284 с. 4. Данилюк-Терещук Т. Поетичні присвяти Олени Пчілки. Волинь філологічна: текст і контекст. Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т імені Лесі Українки, 2019. С. 30–37. 5. Данилюк-Терещук Т. Культурологічні рефлексії Любові Дражевської: Олена Пчілка. Леся Українка в діаспорному літературознавстві. Німецько-українські зв'язки: зб. наук. пр. Матер. XI Міжнар. наук. конф. в Мюнхені (4.04–7.04.2019). Т. XI. Мюнхен–Тернопіль, 2019. С. 72–81. Виконуються пп. 2, 5, 9, 15 пункту 30 Ліцензійних умов.
214658	Вовк Олександр Павлович	Доцент, Основне місце роботи	Географічний	Диплом кандидата наук ДК 036334, виданий 01.01.2016, Атестат доцента АД 001210, виданий 23.10.2018	8	Хімія і фізика геосфер	Кембриджський сертифікат FCE (B2) Cambridge English Level 1 Certificate in ESOL International Reference Number 176UA0110001 Accreditation Number 500/2705/0 Certificate Number 0058050284 19.07.2017 р. Міжнародне стажування в рамках програми «Edukacja i nauka bez granic» у Державному університеті імені Марії Кюрі- Склодовської (факультет наук про Землю та благоустрою) та Люблінському науково- технологічному парку (м. Люблін, Республіка Польща) з 01.11.2017 р. до 01.02.2018 р. Сертифікаційний науковий семінар із спеціальності Науки про Землю: «Роль умов і ресурсів у розвитку регіону та природоохоронна діяльність (на прикладі Волинської області)» (кафедра фізичної географії СНУ імені Лесі Українки) з 02.03.2020 р. до 02.04.2020 р. Сертифікат серія Н/С № 526 1. Halyan V. V., Khyzhun O. Y., Ivashchenko I. A., Kevshyn A. H.,

							<p>Olekseyuk I. D., Tyshchenko P., Vovk O. P., Bulik Y. V. Electronic structure and optical properties of (Ga₇₀La₃₀)₂S₃₀₀ and (Ga_{69.75}La_{29.75}Er_{0.5})₂S₃₀₀ single crystals, novel light-converting materials. Physica B: Condensed Matter 544. 2018. P. 10–16.</p> <p>2. Naumko I. M., Artemenko G. V., Bakhmutov V. G., Vovk O. P., Telepko L. F., Sakhno B. E. Quartz forming conditions in secant veins in granodiorites of the Andean intrusive complex of the Barchans Islands (Argentine Islands, West Antarctic). Dopov. Nac. akad. nauk Ukr. 2018. № 4. P. 74–80.</p> <p>3. Вовк О. П. Особливості викладання геохімічних дисциплін на географічних факультетах. Природа Західного Полісся і прилеглих територій. № 14. Т. 1. Географія. Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2017. С. 162–165.</p> <p>4. Вовк О. П. Лабораторні роботи з геохімії та геофізики. Методичні вказівки студентам географічного факультету. Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2017. 19 с.</p> <p>5. Сучасний екологічний стан та перспективи екологічно безпечного стійкого розвитку Волинської області: колективна монографія. / за ред. В. О. Фесюка. К. : ТОВ «Підприємство «Ві Ен Ей», 2016. 316 с. Виконуються пп. 1, 2, 3, 13, 15, 17, 18 пункту 30 Ліцензійних умов.</p>
194584	Мельнійчук Михайло Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Географічний	Диплом кандидата наук КН 007257, виданий 31.01.1995, Атестат доцента ДЦ 001676, виданий 01.03.2001	31	Загальне землезнавство	<p>Стажування у Київському національному нац. університеті імені Тараса Шевченка (при кафедрах землезнавства та геоморфології; гідрології та гідроекології) з 1.12.2020 р. до 28.02.2021 р. Сертифікат про стажування №055/479 від 01.03.2021 р. Підвищення кваліфікації у сфері дистанційного</p>

навчання «Базові навички роботи у системі управління навчанням Moodle» у Центрі інноваційних технологій та комп'ютерного тестування Східноєвропейського нац. ун-ту імені Лесі Українки 316.02.2018 р. до 28.02.2018 р. Свідоцтво н/с № 13/18 від 16 лютого 2018 р. Міжнародне стажування у Wyższa Szkoła Współpracy Międzynarodowej i Regionalnej im. Ż. Głogera (Республіка Польща) з 01.07.2019 р. до 30.09.2019 р. Сертифікат, який підтверджує знання польської мови за загальноєвропейською шкалою мовної компетентності на рівні B2, від 16.08.2019 р. Вчитель-методист. Наказ № 134 «Про атестацію педагогічних працівників Волинської області у 2019/2020 н. р. пункт 1.10» від 15.04.2020 р.

1. Мельнійчук М. М., Білецький Ю. В., Чабанчук В. Ю. Землезнавство: робочий зошит для вивчення номенклатури для студентів географічного та біологічного факультетів. Луцьк, 2020. 48 с.
2. Мельнійчук М. М., Білецький Ю. В., Чабанчук В. Ю. Загальне землезнавство: Методичні рекомендації до практичних занять для студентів географічного факультету за спеціальностями 106 «Географія», 103 «Науки про Землю» та 014 «Середня освіта». Луцьк, 2019. 191 с.
3. Горбач В. В., Мельнійчук М. М. Гідрографічна мережа річки Стохід: особливості функціонування та зміни в умовах антропогенного навантаження. Perspectives of world science and education. Osaka, Japan, 2019. С. 41–47.

						<p>4. Melnyichuk M, Koval O. Climatic features of the Biloozerskyi array of the Rivne nature reserve. Theoretical and practical aspects of the development of the European Research Area: monograph / edited by authors. 4th ed. Riga. Latvia : Baltija Publishing, 2020. P. 43–68.</p> <p>Голова журі ІІІ (обласного) етапу учнівської олімпіади з географії, заступник голови журі ІV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії, Голова журі обласного турніру з географії, заступник голови журі Всеукраїнського турніру з географії. Голова Волинського відділення Українського географічного товариства, член Президії Українського географічного товариства.</p> <p>Виконуються пп. 2, 3, 4, 9, 10, 11, 13, 14, 16, 17, 18 пункту 30 Ліцензійних умов.</p>	
214658	Вовк Олександр Павлович	Доцент, Основне місце роботи	Географічний	Диплом кандидата наук ДК 036334, виданий 01.01.2016, Атестат доцента АД 001210, виданий 23.10.2018	8	Геологія загальна та історична	<p>Кембриджський сертифікат FCE (B2) Cambridge English Level 1 Certificate in ESOL International Reference Number 176UA0110001 Accreditation Number 500/2705/0 Certificate Number 0058050284 19.07.2017 р.</p> <p>Міжнародне стажування в рамках програми «Edukacja i nauka bez granic» у Державному університеті імені Марії Кюрі-Скłodовської (факультет наук про Землю та благоустрою) та Люблінському науково-технологічному парку (м. Люблін, Республіка Польща) з 01.11.2017 р. до 01.02.2018 р.</p> <p>Сертифікаційний науковий семінар із спеціальності Науки про Землю: «Роль умов і ресурсів у розвитку регіону та природоохоронна діяльність (на прикладі Волинської області)» (кафедра</p>

фізичної географії
СНУ імені Лесі
Українки) з
02.03.2020 р. до
02.04.2020 р.
Сертифікат серія Н/С
№ 526

1. Павлишин В.,
Довгий С., Пащенко
Є., Вовк О. Топаз у
надрах України та в
історії народів. К. :
Інститут обдарованої
дитини НАПН
України, 2017. 274 с.
2. Вовк О. П.,
Занкович Г. О.,
Наумко І. М.
Матеріали до
порівняльної
характеристики
кристаломорфології
«мармароських
діамантів»
Українських і
Словацьких Карпат.
Здобутки і
перспективи розвитку
геологічної науки в
Україні: Збірник тез
наукової конференції,
присвяченої 50-річчю
Інституту геохімії,
мінералогії та
рудоутворення ім. М.
П. Семененка НАН
України (Київ, 14–16
травня 2019 р.). У 2-х
т. НАН України, Ін-т
геохімії, мінералогії та
рудоутворення ім. М.
П. Семененка. Київ :
ІГМР України, 2019. Т.
1. С. 130–131.
3. Павлишин В. І.,
Вовк О. П., Наумко І.
М. Характерні
особливості
кристаломорфології
топазу з різних
мінерально-
структурних зон
камерних пегматитів
Коростенського
плутону Українського
щита). Мінерал.
журн., 2016. Том 38.
Вип. 4. С. 3–13.
4. Вовк О. П.
Лабораторні роботи з
геології загальної та
історичної (мінерали).
Методичні вказівки
студентам
географічного
факультету. Луцьк :
ПП Іванюк В. П., 2018.
59 с.
5. Вовк О. П.
Лабораторні роботи з
геології загальної та
історичної (породи).
Методичні вказівки
студентам
географічного
факультету. Луцьк :
ПП Іванюк В. П., 2018.
38 с.

Старший суддя з

						<p>геології Всеукраїнського зльоту туристів-краєзнавців Наукове консультування ВОМАН. Наукове консультування Інституту геології і геохімії горючих копалин (м. Львів). Співавторство річного звіту про науково-дослідну роботу відділу Геохімії глибинних флюїдів. Виконуються пп. 1, 2, 3, 13, 15, 17, 18 пункту 30 Ліцензійних умов.</p>
81810	Нетробчук Ірина Марківна	Доцент, Основне місце роботи	Географічний	<p>Диплом кандидата наук КН 015492, виданий 24.09.1997, Атестат доцента 12ДЦ 017493, виданий 21.06.2007</p>	24	<p>Метеорологія та кліматологія</p> <p>Стажування у Львівському нац. ун-ті імені Івана Франка (кафедра фізичної географії) з 12.10.2020 р. до 23.11.2020 р. Довідка про виконання плану підвищення кваліфікації № 3256-У від 26.11.2020 р. Підвищення кваліфікації у сфері дистанційного навчання «Базові навички роботи у системі управління навчанням Moodle» у Центрі інноваційних технологій та комп'ютерного тестування Східноєвропейського нац. ун-ту імені Лесі Українки з 20.11.2017 р. до 30.11.2017 р. Свідоцтво н-к, № 814/17 від 01.12.2017 р.</p> <p>Сертифікаційний науковий семінар із спеціальності Науки про Землю: «Роль умов і ресурсів у розвитку регіону та природоохоронна діяльність (на прикладі Волинської області)» (кафедра фізичної географії СНУ імені Лесі Українки) з 02.03.2020 р. до 02.04.2020 р. Сертифікат серія Н/С № 534/20</p> <p>1. Нетробчук І. М., Вдовичук І. І. Мікрокліматичні особливості міста Луцьк. Наук. вісн. СНУ ім. Лесі Українки. Серія : Географічні науки. Луцьк : Вежа-Друк, 2017. № 9 (358). С. 15–22. 2. Нетробчук І. М., Миколюк Л. М. Вплив гідрометеорологічних чинників на хімічний</p>

						<p>склад та якість води р. Турія. Наук. вісн. СХУ ім. Лесі Українки. Серія: Географічні науки. Луцьк : Вежа-Друк, 2018. № 3 (376). С. 13–23.</p> <p>3. Нетробчук І. М. Метеорологія та кліматологія : конспект лекцій. Луцьк : Вежа-Друк, 2019. 108 с.</p> <p>4. Нетробчук І. М., Горбач В. В. Атлас хмар : наочний посібник. Луцьк : Вежа-Друк, 2019. 70 с.</p> <p>5. Нетробчук І. М. Метеорологія та кліматологія : мет. рек. до лабораторних робіт. Луцьк : Вежа-Друк, 2019. 60 с. Виконуються пп. 2, 3, 13, 14, 16, 17, 18 пункту 30 Ліцензійних умов.</p>	
127714	Волошин Володимир Ульянович	Доцент, Основне місце роботи	Географічний	Диплом кандидата наук ДК 023875, виданий 09.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 025383, виданий 01.07.2011	20	Інформаційні технології, ГІС і дистанційне зондування Землі	<p>Міжнародне стажування в рамках програми «Edukacja i nauka bez granic» у Державному університеті імені Марії Кюрі-Склодовської (факультет наук про Землю та благоустрою, кафедра картографії та геоматики) та Люблінському науково-технологічному парку (м. Люблін, Республіка Польща) з 01.02.2017 р. до 30.04.2017 р. Науковий семінар з геодезії, картографії та землеустрою для підвищення кваліфікації викладачів технічних дисциплін навчальних закладів II–IV рівня акредитації «Сучасні методи геодезії, геомоніторингу, кадастру та землеустрою: досвід наукових та практичних досліджень» обсягом 108 год. (географічний факультет, кафедра геодезії, землевпорядкування та кадастру СХУ імені Лесі Українки), березень–квітень 2018 р.</p> <p>1. Волошин В. У., Король П. П. Лабораторний практикум з географічного</p>

						<p>тематичного картографування засобами ГІС MapInfo Professional : навч.-метод. вид-я. Луцьк : Вежа-Друк, 2015. 148 с.</p> <p>2. Shostak A., Voloshyn V., Melnyk O., Manko P. Geoinformation Modeling of Flooded Areas in Settlements in the Example of Lutsk. Preprints 2018. 2018020042 (doi:10.20944/preprints201802.0042.v1). (doi:10.20944/preprints201802.0042.v2).</p> <p>3. Волошин М., Волошин В. Теоретичні аспекти дешифрування лісів за даними дистанційного зондування. Суспільно-географічні чинники розвитку регіонів : матер. II Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. (м. Луцьк, 19–20 квітня 2018 р.) / за ред. Ю. М. Барського, С. О. Пугача. Луцьк : Волиньполіграф, 2018. С. 229–231.</p> <p>4. Манько П. В., Мельник О. В., Волошин В. У., Волошин М. В. Класифікація території НПП «Прип'ять-Стохід» за даними Sentinel-2. Інженерна геодезія. 2019. № 66. С. 116–127.</p> <p>Виконуються пп. 2, 3, 8, 10, 11, 13, 14, 16, 17 пункту 30 Ліцензійних умов.</p>	
19635	Павловська Тетяна Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Географічний	<p>Диплом бакалавра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Географія, Диплом магістра, Волинський державний університет ім. Лесі Українки, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Географія, Диплом кандидата наук ДК 000075, виданий 09.11.2006,</p>	15	Геоморфологія і палеогеографія	<p>Стажування у Київському національному нац. університеті імені Тараса Шевченка (при кафедрах землезнавства та геоморфології; гідрології та гідроекології) з 1.12.2020 р. до 28.02.2021 р. Сертифікат про стажування № 056/476 від 01.03.2021 р.</p> <p>Міжнародне стажування в рамках програми «Edukacja i nauka bez granic» у Державному університеті імені Марії Кюрі-Склодовської, (факультет наук про Землю та благоустрою, кафедра геоморфології) та Люблінському</p>

Атестат
доцента 12ДЦ
027030,
виданий
20.01.2011

науково-технологічному парку (м. Люблін, Республіка Польща) з 01.02.2017 р. до 30.04.2017 р. Сертифікаційний науково-практичний семінар «Використання інформаційних технологій при вивченні дисциплін природничо-математичного профілю» СНУ імені Лесі Українки (наказ № 14 К/А від 30.05.2019 р., сертифікат № 510/19 серія н/с про підвищення кваліфікації) з 30.05.2019 р. до 12.06.2019 р. Сертифікаційний науково-практичний семінар «Використання інформаційних технологій при вивченні дисциплін природничо-математичного профілю» СНУ імені Лесі Українки (наказ № 13 К/А від 29.05.2020 р., сертифікат № 708/20 серія н/с про підвищення кваліфікації) з 29.05.2020 р. до 12.06.2020 р.

1. Павловська Т. С. Геоморфологія і палеогеографія: робочий зошит для виконання самостійної роботи студ. географ. ф-ту. Луцьк : Вежа-Друк, 2016. 36 с.
2. Павловська Т. С. Геоморфологія і палеогеографія: робочий зошит для виконання практичних робіт із курсу (метод. розробка для студ. географ. ф-ту). Луцьк : Вежа-Друк, 2017. 80 с. : іл.
3. Павловська Т. С. Геоморфологія в кросвордах : робочий зошит для виконання самостійної роботи. Луцьк : Вежа-Друк, 2020. 48 с.
4. Pavlovska T. S., Kovalchuk I. P., Biletskyi Yu. V., Rudyk O. V., Henaliuk R. M. Dynamics of erosion-accumulation processes along the stream bed of Turiya river (Kovel hydropost).

						<p>Землеустрій, кадастр і моніторинг земель: науково-виробничий журнал. 2019. № 4. С. 82–91. https://doi.org/10.31548/zemleustriy2019.04.09</p> <p>5. Fedoniuk M., Kovalchuk I., Zhdaniuk B., Fedoniuk V., Pavlovska T. Use of multispectral satellite imagery to monitor erosion on the Volyn Upland. Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment. Conference Proceedings, XIV International Scientific Conference. Nov 2020, Volume 2020, P. 1–5. Publisher : European Association of Geoscientists & Engineers. DOI: https://doi.org/10.3997/2214-4609.202056062. URL: https://www.earthdoc.org/content/papers/10.3997/2214-4609.202056062 Виконуються пп. 1, 2, 3, 9, 13, 17, 14, 18 пункту 30 Ліцензійних умов.</p>	
79233	Чижевська Лариса Тарасівна	Доцент, Основне місце роботи	Географічний	<p>Диплом кандидата наук ДК 007023, виданий 27.06.2000, Атестат доцента 02ДЦ 012157, виданий 20.04.2006</p>	28	<p>Основи раціонального природокоористування та охорони природи</p>	<p>Стажування у Київському національному нац. університеті імені Тараса Шевченка (при кафедрах землезнавства та геоморфології; гідрології та гідроекології) з 1.12.2020 р. до 28.02.2021 р. Сертифікат про стажування № 056/477 від 01.03.2021 р. Сертифікаційний науковий семінар із спеціальності Географія: «Роль умов і ресурсів у розвитку регіону та природоохоронна діяльність (на прикладі Волинської області)» (кафедра фізичної географії СНУ імені Лесі Українки) з 14.03.2016 р. до 14.04.2016 р. Сертифікат: Серія Н/С № 8-16. Підвищення кваліфікації у сфері дистанційного навчання «Базові навички роботи у системі управління навчанням Moodle» у</p>

Центрі інноваційних технологій та комп'ютерного тестування Східноєвропейського нац. ун-ту імені Лесі Українки з 1.04.2016 р. до 22.04.2016 р. Свідоцтво н/с, № 35/16 від 22 квітня 2016 р. Міжнародне стажування в рамках програми «Edukacja i nauka bez granic» у Державному університеті імені Марії Кюрі-Склодовської (факультет наук про Землю та благоустрою) та Люблінському науково-технологічному парку (м. Люблін, Республіка Польща) з 01.10.2019 р. до 31.12.2020 р. Sertyfikat 03112/2 31.12.2019 Uniwersytet Marii Curie-Sklodowskiej

1. Сучасний екологічний стан та перспективи екологічно безпечного стійкого розвитку Волинської області : колективна монографія / за ред. В. О. Фесюка. К. : ТОВ «Підприємство «Ві Ен Ей», 2016. 316 с.

2. Fesyuk V. O., Moroz I. A., Chyzhevska L. T., Karpiuk Z. K., Polianskyi S. V. Burned peatlands within the Volyn region: state, dynamics, threats, ways of further use. Journal of Geology, Geography and Geoecology. 29 (3). 2020. P. 483–494 doi: 10.15421/112043.

3. Мельник О. В., Мельнійчук М. М., Чижевська Л. Т., Качаровський Р. Є. Природні ресурси Іваничівського району Волинської області як передумова розвитку туристсько-рекреаційної діяльності. Наук. вісн. Східноєвропейського нац. ун-ту імені Лесі Українки. Серія : Географічні науки. Луцьк, 2020. № 1 (405). С. 142–148.

4. Чижевська Л., Буцук С., Давидюк С. Перспективні напрямки використання сапропелевих ресурсів Волинської області.

						<p>Наук. вісн. Східноєвропейського нац. ун-ту імені Лесі Українки. Луцьк, 2020. № 5 (409). Серія: Географічні науки. С. 29–33.</p> <p>5. Чижевська Л. Т. Основи раціонального природокористування та охорони природи. Методичні вказівки до виконання практичних робіт Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2017. 65 с. Виконуються пп. 1, 2, 3, 9, 13, 16, 17, 18 пункту 30 Ліцензійних умов.</p>
112882	Міщенко Олена Віталіївна	Доцент, Основне місце роботи	Географічний	<p>Диплом кандидата наук ДК 013123, виданий 28.03.2012, Атестат доцента 12ДЦ 042651, виданий 30.06.2015</p>	15	<p>Ландшафтознавство</p> <p>Стажування у Львівському нац. ун-ті імені Івана Франка (кафедра фізичної географії) з 12.10.2020 р. до 23.11.2020 р. Довідка про виконання плану підвищення кваліфікації № 3257-У від 26.11.2020 р. Підвищення кваліфікації на науково-практичному семінарі “Інформаційні технології та інноваційні методи навчання у вищій школі” з 31.05.2017 р. по 09.06.2017 р. (наказ № 16 К/А від 29 травня 2017 р.) Підвищення кваліфікації на науково-практичному семінарі “Використання інформаційних технологій при вивченні дисциплін природничо-математичного профілю” з 29.05.2020 р. по 12.06.2020 р. (наказ № 13 К/А від 29 травня 2020 р.)</p> <p>1. Міщенко О. В. Ландшафти Волинської області. Наук. записки Тернопільського нац. пед. ун-ту імені Володимира Гнатюка. Серія: Географія. 2016. № 2. С. 72–77.</p> <p>2. Міщенко О. В. Ландшафтознавство: курс лекцій. Луцьк : Вежа-друк, 2018. 100 с.</p> <p>3. Міщенко О. В. Ландшафтознавство: практикум. Луцьк : Вежа-Друк, 2017. 62 с. Вченою радою Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки надано</p>

						<p>гриф «Рекомендовано» (протокол № 6 від 25.05.2017 р., наказ № 157-з 25.05.2017 р.) 4. Mishchenko O. V. Structural organization of sacred landscapes. Journal of Geology, Geography and Geoecology, 2019. 28 (3). P. 487–494. DOI: 10.15421/111944. 5. Міщенко О. В. Тафальний ландшафт в структурі міста (на прикладі м. Луцька). Вісн. Київського нац. ун-ту імені Тараса Шевченка. Серія: Географія. Вип. 2 (75). К. : ВПЦ «Київський університет», 2019. С. 49–54. http://doi.org/10.17721/1728-2721.2019.75.8 Виконуються пп. 1, 2, 3, 7, 9, 10, 11, 13, 14, 16, 17, 18 пункту 30 Ліцензійних умов.</p>	
79233	Чижевська Лариса Тарасівна	Доцент, Основне місце роботи	Географічний	Диплом кандидата наук ДК 007023, виданий 27.06.2000, Атестат доцента 02/ДЦ 012157, виданий 20.04.2006	28	Теорія і методологія географічної науки	<p>Стажування у Київському національному нац. університеті імені Тараса Шевченка (при кафедрах землезнавства та геоморфології; гідрології та гідроекології) з 1.12.2020 р. до 28.02.2021 р. Сертифікат про стажування № 056/477 від 01.03.2021 р. Сертифікаційний науковий семінар із спеціальності Географія: «Роль умов і ресурсів у розвитку регіону та природоохоронна діяльність (на прикладі Волинської області)» (кафедра фізичної географії СНУ імені Лесі Українки) з 14.03. 2016 р. до 14.04.2016 р. Сертифікат: Серія Н/С № 8-16. Підвищення кваліфікації у сфері дистанційного навчання «Базові навички роботи у системі управління навчанням Moodle» у Центрі інноваційних технологій та комп'ютерного тестування Східноєвропейського нац. ун-ту імені Лесі Українки з 1.04.2016 р. до 22.04.2016 р. Свідоцтво н/с, № 35/16 від 22 квітня</p>

2016 р.
Міжнародне
стажування в рамках
програми «Edukacja i
pauka bez granic» у
Державному
університеті імені
Марії Кюрі-
Склодовської
(факультет наук про
Землю та
благоустрою) та
Люблінському
науково-
технологічному парку
(м. Люблін,
Республіка Польща) з
01.10.2019 р. до
31.12.2020 р.
Sertyfikat 03112/2
31.12.2019 Uniwersytet
Marii Curie-
Skłodowskiej

1. Сучасний
екологічний стан та
перспективи
екологічно безпечного
стійкого розвитку
Волинської області:
колективна
монографія / за ред.
В. О. Фесюка. К. : ТОВ
«Підприємство «Ві Ен
Ей», 2016. 316 с.
2. Чижевська Л. Т.,
Полянський С. В.
Методика
геоекологічної оцінки
Шацького району.
Природа Західного
Полісся та прилеглих
територій: зб. наук.
пр.
Східноєвропейського
нац. ун-ту імені Лесі
Українки. Луцьк, 2017.
№ 14. С. 38–42.
3. Чижевська Л. Т.
Теорія і методика
визначення якості
поверхневих вод у
Волинській області.
Природа Західного
Полісся та прилеглих
територій: зб. наук.
пр.
Східноєвропейського
нац. ун-ту імені Лесі
Українки. Луцьк,
2018. № 15. С. 69–74.
4. Лавренчук О. М.,
Чижевська Л. Т.
Геоекологічний аналіз
водогосподарського
комплексу міста
Вараш Рівненської
області. Природа
Західного Полісся та
прилеглих територій:
зб. наук. пр.
Східноєвропейського
нац. ун-ту імені Лесі
Українки. Луцьк, 2019.
№ 16. С. 50–54.
5. Чижевська Л. Т.
Теорія і методологія
географічної науки.
Методичні вказівки до
виконання
практичних робіт.

						Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2016. 59 с. Виконуються пп. 2, 3, 9, 13, 15, 16, 17, 18 пункту 30 Ліцензійних умов.	
97231	Якушев Ігор Михайлович	Професор, Основне місце роботи	Юридичний	Диплом кандидата наук ДК 010897, виданий 13.06.2001, Атестат доцента ДЦ 010691, виданий 21.04.2005	25	Основи трудового права та підприємницької діяльності	<p>Стажування у Луцькому інституті розвитку людини Університету «Україна» з 23.04.2018 р. до 22.06.2018 р. Свідоцтво № 14 від 25.06.2018 р. Підвищення кваліфікації у сфері дистанційного навчання «Базові навички роботи у системі управління навчанням Moodle» з 03.10.2016 р. до 28.10.2016 р. Свідоцтво: серія н/с № 392/16</p> <p>1. Теорія трудового права України : монографія / за ред. Якушева І. М. Луцьк : Вежа-Друк, 2018. 700 с. 2. Якушев І. М. Трудовий договір як підстава виникнення трудових правовідносин. Історико-правовий часопис: науковий журнал / упоряд. Крикунов О. Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2020. № 1 (15). С. 74–78. 3. Якушев І. Робочий час як норма праці. Історико-правовий часопис. 2018. № 1 (11). С. 81–86. 4. Якушев І. М. Реалізація права на працю за строковим трудовим договором. Історико-правовий часопис. 2017. № 2 (10). С. 88–93. 5. Якушев І. М. Взаємодія норм трудового права і правового регулювання. Історико-правовий часопис. 2016. № 2 (8). С. 107–111. Виконуються пп. 2, 3, 9, 11, 15, 17 пункту 30 Ліцензійних умов.</p>
211122	Погребський Тарас Георгійович	Доцент, Основне місце роботи	Географічний	Диплом бакалавра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010103	6	Основи суспільної географії	Стажування у Чернівецькому нац. ун-ті імені Юрія Федьковича (кафедра географії України та регіоналістики) з 01.03.2018 р. до 31.03.2018 р. Довідка № 02/15-962 від 04.04.2018 р.

				<p>Географія, Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2012, спеціальність: 070502 Економічна та соціальна географія, Диплом кандидата наук ДК 032165, виданий 15.12.2015, Атестат доцента АД 003402, виданий 16.12.2019</p>			<p>1. Pohrebskyi T., Golub G. Natural movement of the population of the city of Lutsk. Uniwersytet Śląski Wydział Nauk o Ziemi Sosnowiec 2020. Acta Geographica Silesiana, 39. WNoZ UŚ, Sosnowiec, 2020. P. 41–47. 2. Pavlovska T., Pohrebskyi T., Golub G., Poruchynsky V. Urban population of Volyn region: resettlement and dynamics. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна: зб. наук. пр. X. : Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, 2019. Сер. «Геологія–Географія–Екологія». Вип. № 50. С. 148–155. 3. Погребський Т. Г., Голуб Г. С., Кошулинська Т. Ю., Глушко С. В. Сучасний стан природного та механічного руху населення міста Луцька та його вплив на склад трудових ресурсів. Природа Західного Полісся та прилеглих територій: зб. наук. пр. / за заг. ред. Ф. В. Зузук. Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2019. № 16. С. 117–123. 4. Barskyi Y., Fesyuk V., Pohrebskyi T., Golub G. Using the cluster analysis in socio-geographical researches. Uniwersytet Śląski Wydział Nauk o Ziemi Sosnowiec 2016. Acta Geographica Silesiana, 22. WNoZ UŚ, Sosnowiec, 2016. P. 5–9. 5. Barskyi Y., Slaschuk A., Golub G., Pohrebskyi T. Methodical bases of research and features of formation of the vital functions of population of the region. Uniwersytet Śląski Wydział Nauk o Ziemi Sosnowiec 2016. Acta Geographica Silesiana, 21. WNoZ UŚ, Sosnowiec, 2016. P. 5–11. Виконуються пп. 1, 2, 3, 9, 10, 14, 15, 16, 18 пункту 30 Ліцензійних умов.</p>
67496	Тарасюк Ніна	Доцент, Основне	Географічний	Диплом кандидата наук	33	Фізична географія	Стажування у Київському

	Адамівна	місце роботи		КН 014929, виданий 25.06.1997, Атестація ДЦ 003206, виданий 18.10.2001	материків і океанів (з курсовою роботою)	національному нац. університеті імені Тараса Шевченка (при кафедрах землезнавства та геоморфології; гідрології та гідроекології) з 1.12.2020 р. до 28.02.2021 р. Сертифікат про стажування № 056/475 від 01.03.2021 р. Сертифікаційний щорічний науковий семінар із спеціальності географія «Роль умов і ресурсів у розвитку регіону та природоохоронна діяльність (на прикладі Волинської області)» з 14.03.2016 по 14.04.2016 (кафедра фізичної географії СНУ ім. Лесі Українки) Сертифікат: Серія н/с № 1-16 (наказ №10-К/А від 10.03.2016) Курси підвищення кваліфікації керівників позашкільних навчальних закладів, керівників гуртків (Волинський інститут післядипломної педагогічної освіти) з 29.01.2018 р. до 09.02.2018 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації АС 021139699/00579-18 від 9.02. 2018 р. Он-лайн курс «Ефективні презентації» на платформі Спільноти для навчання та викладання «Вище» при НАУКМА GoHigher.org. Сертифікат від 14.06.2018 р. Міжнародне стажування в рамках програми «Edukacja i nauka bez granic» у Державному університеті імені Марії Кюрі-Склодовської (факультет наук про Землю та благоустрою) та Люблінському науково-технологічному парку (м. Люблін, Республіка Польща) з 01.10.2019 р. до 31.12.2019 р. Sertyfikat № 03112/3 від 31.12.2019. Сертифікаційний щорічний науковий семінар із
--	----------	--------------	--	--	--	---

						<p>спеціальності Науки про Землю «Роль умов і ресурсів у розвитку регіону та природоохоронна діяльність (на прикладі Волинської області)» з 02.03.2020 по 02.04.2020 (кафедра фізичної географії СНУ ім. Лесі Українки) Сертифікат: Серія н/с № 539</p> <p>1. Ганущак М. М., Тарасюк Н. А. Водний чинник в розвитку і функціонуванні природно-антропогенних комплексів басейну р. Стир : монографія. Луцьк : Вежа-Друк, 2019. 236 с.</p> <p>2. Тарасюк Н. А., Реміз С. А. Аналіз і оцінка еколого-господарського стану земельних угідь Рівненської області. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія: Геологія. Географія. Екологія. Випуск 44. Харків : Вид-во ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2016. С.153–160.</p> <p>3. Тарасюк Н. А., Цвид-Ендрю Н. В. Фізична географія материків і океанів. Част. 1. Світовий океан: навчально-методичний комплекс. Луцьк, 2016. 186 с.</p> <p>4. Тарасюк Н. А., Карпюк З. К., Полянський С. В. Фізична географія материків і океанів. Навчально-методичні рекомендації до виконання самостійної роботи. Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2018. 48 с.</p> <p>Член Українського географічного товариства Член Товариства ґрунтознавців та агрохіміків України Виконуються пп. 2, 3, 4, 7, 9, 11, 13, 14, 16, 17, 18 пункту 30 Ліцензійних умов.</p>	
29800	Забокрицька Мирослава Романівна	Доцент, Основне місце роботи	Географічний	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1999, спеціальність: 070402	18	Гідрологія	<p>Стажування у Київському національному нац. університеті імені Тараса Шевченка (при кафедрах землезнавства та геоморфології; гідрології та гідроекології) з 1.12.2020 р. до</p>

Біологія,
Диплом
кандидата наук
ДК 032694,
виданий
01.01.2005,
Атестат
доцента 12/ДЦ
035998,
виданий
10.10.2013

28.02.2021 р.
Сертифікат про
стажування
№056/478 від
01.03.2021 р.
Підвищення
кваліфікації у сфері
дистанційного
навчання «Базові
навички роботи у
системі управління
навчанням Moodle» у
Центрі інноваційних
технологій та
комп'ютерного
тестування
Східноєвропейського
нац. ун-ту імені Лесі
Українки з 17.10.2017
р. до 27.10.2017 р.
Свідоцтво н-к
№ 815/18 від
01.12.2017 р.
Міжнародне
стажування в рамках
програми «Edukacja i
pauka bez granic» у
Державному
університеті імені
Марії Кюрі-
Склодовської
(факультет наук про
Землю та
благоустрою, напрям
підготовки
гідрометеорологія) та
Люблінському
науково-
технологічному парку
(м. Люблін,
Республіка Польща) з
01.11.2017 р. до
01.02.2018 р.
Сертифікаційний
науковий семінар із
спеціальності Науки
про Землю «Роль
умов і ресурсів у
розвитку регіону та
природоохоронна
діяльність (на
прикладі Волинської
області)» (кафедра
фізичної географії
СНУ імені Лесі
Українки) з
02.03.2020 р. до
02.04.2020 р.
Сертифікат: серія Н/С
№ 535/18.

1. Хільчевський В. К.,
Забокрицька М. Р.
Перший
Всеукраїнський
гідрометеорологічний
з'їзд (Одеса–2017) :
пріоритети та
перспективи
гідрометеорологічної
діяльності. Гідрологія,
гідрохімія і
гідроекологія. К.,
2017. Т. 1(44). С. 136–
143.
2. Khilchevskiy V. K.,
Zabokrytska M. R.,
Sherstyuk N. P.
Hydrography and
hydrochemistry of the
trans-boundary river

						<p>Western Bug on the territory of Ukraine. Journal of Geology, Geography and Geoecology, 2018. Vol. 27, No 2. P. 232–243. DOI: https://doi.org/10.15421/111848.</p> <p>3. Гребінь В. В., Забокрицька М. Р. Український гідролог-гідрохімік Валентин Хільчевський. Київ : ДІА, 2019. 216 с.</p> <p>4. Khilchevskiy V., Grebin V., Zabokrytska M. Hydrographic characteristic of ponds distribution in Ukraine – Basin and regional features. Journal of Water and Land Development. 2020. No. 46 (VII–X). P. 140–145. DOI: 10.24425/jwld.2020.134206.</p> <p>5. Кутовий С. С., Забокрицька М. Р., Ковальчук С. І. Практикум з гідрології. Част. 1. Гідрологія річок. Луцьк, 2020. – 76 с. Виконуються пп. 1, 2, 3, 11, 13, 14, 17 пункту 30 Ліцензійних умов.</p>	
77513	Коширець Віктор Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Психології та соціології	Диплом кандидата наук ДК 024636, виданий 31.10.2014, Аттестат доцента АД 001774, виданий 05.03.2019	16	Безпека життєдіяльності та охорона праці	<p>Навчальний курс практичної підготовки фахівців до роботи з дітьми соціальними сиротами в рамках науково-практичного семінару «Робота з соціальними сиротами» ГО «Справа Кольпінга в Україні» Сертифікат (12 год.) 03 квітня 2015 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації в Центрі сімейної психології «Щаслива сім'я» Свідоцтво про підвищення кваліфікації НС № 138 (108 год.) 3 квітня-31 травня 2015 р.</p> <p>Фестиваль практичної психології на Світязі (210 год.), 2014-2020 роки</p> <p>Міжнародне підвищення кваліфікації терміном три місяці Вища школа економії і інновацій м. Люблін (Республіка Польща). Сертифікат про підвищення кваліфікації 06.06.2016 р. по 06.09.2016р. Міжнародний центр</p>

нетрадиційних технологій в психології і медицині Astralit KFT Hungary. Кваліфікація: тренер з біосугестивної терапії для корекції психосоматичних розладів Сертифікат 5.11-19.11.2016 р.

1. Психологічна допомога учасникам АТО та їх сім'ям: колективна монографія / за заг. ред. М. Мушкевич. Луцьк : Вежа-Друк, 2016. 356 с.
2. Коширець В. В. Суверенність психологічного простору молодії людини в контексті становлення її особистісної зрілості. Психологічні перспективи: зб. наук. пр. Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Луцьк : СЛУ ім. Лесі Українки, 2016. Вип. 28. С. 151–164.
3. Mushkevych M., Hrytsiuk I., Koshyrets V., Hvorost Kh., Duchiminska T., Mahdysiuk L., Fenyna O. The influence of moderate physical activities on the psychophysical state of children with minimal brain dysfunctions. Journal of Physical Education and Sport. Romania : University of Pitesti, 2018. Vol. 18. P. 1912–1918. (Scopus preview).
4. Коширець В. В. Особливості надання психологічної допомоги особам з ПТСР. Психологія: реальність і перспективи: збірник наукових праць Рівненського гуманітарного університету. Вип. 8. Рівне, 2017. Вип.8. С. 128–133.
5. Virna Zh.P., Koshyrets V.V., Benediuk V. I. Social self of delinquent juveniles: personality dimension. Психологічне консультування і психотерапія: зб. наук. пр. Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Харків : ХНУ імені В. Н.

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН11. Дотримуватися морально-етичних аспектів досліджень, чесності, професійного кодексу поведінки.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Переддипломна практика</p>	<p>Вербальні методи (розповідь, пояснення, бесіда, дискусія), прикладні (практичні завдання). Самостійна робота студентів.</p>	<p>Спостереження викладача за роботою студентів під час польових практичних занять. Захист індивідуальних та групових презентацій-звітів. Диференційований залік.</p>
		<p>Навчальна професійно-орієнтована практика</p>	<p>Вербальні методи (розповідь, пояснення, бесіда, дискусія), прикладні (практичні завдання). Самостійна робота студентів (самонавчання та спостереження). Лекції, бесіди щодо забезпечення політики та процедур академічної доброчесності.</p>	<p>Спостереження викладача за роботою студентів під час польових практичних занять. Захист індивідуальних та групових презентацій-звітів. Диференційований залік.</p>
		<p>Навчальна комплексна природничо-наукова практика</p>	<p>Вербальні методи (розповідь, пояснення, бесіда, дискусія), прикладні (практичні завдання). Самостійна робота студентів (самонавчання та спостереження). Лекції, бесіди щодо забезпечення політики та процедур академічної доброчесності.</p>	<p>Спостереження викладача за роботою студентів під час польових практичних занять. Захист індивідуальних та групових презентацій-звітів. Диференційований залік.</p>
		<p>Рекреаційна географія</p>	<p>Лекційні заняття (вербальні методи (розповідь, пояснення, бесіда, дискусія), ілюстративно-демонстраційні (ілюстрування, демонстрування). Самостійна робота (самонавчання). Лекції, бесіди щодо забезпечення політики та процедур академічної доброчесності.</p>	<p>Усний контроль (індивідуальний, фронтальний). Тестовий контроль. Контроль практичної діяльності (виконання завдань практичних робіт). Оцінювання результатів самостійної роботи. Метод самоконтролю. Екзамен.</p>
		<p>Політична географія з основами геополітики</p>	<p>Вербальні методи (розповідь, пояснення, бесіда, дискусія), ілюстративно-демонстраційні (ілюстрування, демонстрування), прикладні (практичні завдання). Самостійна робота. Лекції, бесіди щодо забезпечення політики та процедур академічної доброчесності.</p>	<p>Усний контроль (індивідуальний, фронтальний). Тестовий контроль. Контроль виконання завдань практичних робіт. Оцінювання результатів самостійної роботи. Метод самоконтролю. Екзамен.</p>

Методи прикладних досліджень	Лекційні заняття (вербальні методи (розповідь, пояснення, бесіда, дискусія), ілюстративно-демонстраційні (ілюстрування, демонстрування). Самостійна робота (самонавчання). Лекції, бесіди щодо забезпечення політики та процедур академічної доброчесності.	Усний контроль (індивідуальний, фронтальний). Тестовий контроль. Контроль практичної діяльності (виконання завдань практичних робіт). Оцінювання результатів самостійної роботи. Метод самоконтролю. Екзамен.
Географічне моделювання і прогнозування	Лекційні заняття (вербальні методи (розповідь, пояснення, бесіда, дискусія), ілюстративно-демонстраційні (ілюстрування, демонстрування). Самостійна робота (самонавчання). Лекції, бесіди щодо забезпечення політики та процедур академічної доброчесності.	Усний контроль (індивідуальний, фронтальний). Тестовий контроль. Контроль практичної діяльності (виконання завдань практичних робіт). Оцінювання результатів самостійної роботи. Метод самоконтролю. Екзамен.
Географічний моніторинг	Лекційні заняття (вербальні методи (розповідь, пояснення, бесіда, дискусія), ілюстративно-демонстраційні (ілюстрування, демонстрування). Самостійна робота (самонавчання). Лекції, бесіди щодо забезпечення політики та процедур академічної доброчесності.	Усний контроль (індивідуальний, фронтальний). Тестовий контроль. Контроль практичної діяльності (виконання завдань практичних робіт). Оцінювання результатів самостійної роботи. Метод самоконтролю. Екзамен.
Географія населення з основами демографії	Лекційні заняття (вербальні методи (розповідь, пояснення, бесіда, дискусія), ілюстративно-демонстраційні (ілюстрування, демонстрування). Самостійна робота (самонавчання). Лекції, бесіди щодо забезпечення політики та процедур академічної доброчесності.	Усний контроль (індивідуальний, фронтальний). Тестовий контроль. Контроль практичної діяльності (виконання завдань практичних робіт). Оцінювання результатів самостійної роботи. Метод самоконтролю. Екзамен.
Історична географія з основами етногеографії	Лекційні заняття (вербальні методи (розповідь, пояснення, бесіда, дискусія), ілюстративно-демонстраційні (ілюстрування, демонстрування). Самостійна робота (самонавчання). Лекції, бесіди щодо забезпечення політики та процедур академічної доброчесності.	Усний контроль (індивідуальний, фронтальний). Тестовий контроль. Контроль практичної діяльності (виконання завдань практичних робіт). Оцінювання результатів самостійної роботи. Метод самоконтролю. Екзамен.
Географія сільського господарства й агробізнесу	Лекційні заняття (вербальні методи (розповідь, пояснення, бесіда, дискусія), ілюстративно-демонстраційні (ілюстрування, демонстрування). Самостійна робота (самонавчання). Лекції, бесіди щодо забезпечення політики та процедур академічної доброчесності.	Усний контроль (індивідуальний, фронтальний). Тестовий контроль. Контроль практичної діяльності (виконання практичних завдань). Оцінювання результатів самостійної роботи. Метод самоконтролю. Екзамен.
Соціальна географія	Лекційні заняття (вербальні методи (розповідь,	Усний контроль (індивідуальний,

	<p>пояснення, бесіда, дискусія), ілюстративно-демонстраційні (ілюстрування, демонстрування). Самостійна робота (самонавчання). Лекції, бесіди щодо забезпечення політики та процедур академічної доброчесності.</p>	<p>фронтальний). Тестовий контроль. Контроль практичної діяльності. Оцінювання результатів самостійної роботи. Метод самоконтролю. Екзамен.</p>
<p>Безпека життєдіяльності та охорона праці</p>	<p>Лекційні заняття (вербальні методи (розповідь, пояснення, бесіда, дискусія), ілюстративно-демонстраційні (ілюстрування, демонстрування). Самостійна робота (самонавчання).</p>	<p>Усний контроль (індивідуальний, фронтальний). Тестовий контроль. Контроль практичної діяльності (виконання завдань практичних робіт). Оцінювання результатів самостійної роботи. Метод самоконтролю. Залік.</p>
<p>Основи суспільної географії</p>	<p>Лекційні заняття (вербальні методи (розповідь, пояснення, бесіда, дискусія), ілюстративно-демонстраційні (ілюстрування, демонстрування). Самостійна робота (самонавчання). Лекції, бесіди щодо забезпечення політики та процедур академічної доброчесності.</p>	<p>Усний контроль (індивідуальний, фронтальний). Тестовий контроль. Контроль практичної діяльності (виконання практичних завдань). Оцінювання результатів самостійної роботи. Метод самоконтролю. Екзамен.</p>
<p>Основи трудового права та підприємницької діяльності</p>	<p>Лекційні заняття (вербальні методи (розповідь, пояснення, бесіда, дискусія), ілюстративно-демонстраційні (ілюстрування, демонстрування). Самостійна робота (самонавчання). Лекції, бесіди щодо забезпечення політики та процедур академічної доброчесності.</p>	<p>Усний контроль (індивідуальний, фронтальний). Тестовий контроль. Контроль практичної діяльності. Оцінювання результатів самостійної роботи. Метод самоконтролю. Залік.</p>
<p>Основи раціонального природокористування та охорони природи</p>	<p>Лекційні заняття (вербальні методи (розповідь, пояснення, бесіда, дискусія), ілюстративно-демонстраційні (ілюстрування, демонстрування). Самостійна робота (самонавчання). Лекції, бесіди щодо забезпечення політики та процедур академічної доброчесності.</p>	<p>Усний контроль (індивідуальний, фронтальний). Тестовий контроль. Контроль практичної діяльності (виконання завдань практичних робіт). Оцінювання результатів самостійної роботи. Метод самоконтролю. Екзамен.</p>
<p>Фізичне виховання</p>	<p>Вербальні методи (розповідь, пояснення, бесіда, дискусія), ілюстративно-демонстраційні (ілюстрування, демонстрування), прикладні (практичні завдання), інструктаж. Самостійна робота.</p>	<p>Усний контроль (індивідуальний, фронтальний). Тестовий контроль. Контроль практичної діяльності (виконання контрольних практичних завдань). Оцінювання результатів самостійної роботи. Метод самоконтролю. Залік.</p>
<p>Комплексний державний екзамен з географії</p>	<p>Оглядова лекція (методи коригування знань та вмінь, вербальні (пояснення, бесіда). Самостійна робота студентів (самонавчання, частково-</p>	<p>Складання державного екзамену з географії (усний контроль теоретичних знань та практичних умінь).</p>

			пошукові методи, аналізу та синтезу, узагальнення), консультації. Лекції, бесіди щодо забезпечення політики та процедур академічної доброчесності.	
		Випускна кваліфікаційна робота	Самостійна робота студентів (самонавчання, частково-пошукові методи, аналізу та синтезу, узагальнення), консультації. Лекції, бесіди щодо забезпечення політики та процедур академічної доброчесності.	Перевірка випускної кваліфікаційної роботи на наявність текстових запозичень без коректних посилань. Захист випускної кваліфікаційної роботи (публічний захист результатів наукових напрацювань).
<i>ПРН10. Знати цілі сталого розвитку та можливості своєї професійної сфери для їх досягнення, в тому числі в Україні.</i>	☒	Навчальна комплексна природничо-наукова практика	Лекції з елементами дискусії. Виконання індивідуальних та командно-групових прикладних завдань. Самостійна робота з підготовки усних виступів і презентацій.	Усне опитування. Оцінка участі в дискусії за питаннями для обговорення. Захист результатів практики. Диференційований залік.
		Рекреаційна географія	Лекції з елементами дискусії, бесіди з демонстрацією відеоматеріалів та їх обговоренням. Виконання індивідуальних та командно-групових прикладних завдань. Самостійна робота з підготовки усних виступів з теоретичних питань, підготовка рефератів і презентацій. Дистанційний метод навчання в інформаційній системі Moodle.	Усне опитування. Оцінка участі в дискусії за питаннями для обговорення. Перевірка виконання завдань практичних робіт. Перевірка письмових контрольних робіт. Оцінювання результатів самостійної роботи. Екзамен.
		Політична географія з основами геополітики	Лекції з елементами дискусії, бесіди з демонстрацією відеоматеріалів та їх обговоренням. Виконання індивідуальних та командно-групових прикладних завдань. Самостійна робота з підготовки усних виступів з теоретичних питань, підготовка рефератів і презентацій.	Усне опитування. Оцінка участі в дискусії за питаннями для обговорення. Перевірка виконання завдань практичних робіт. Перевірка письмових контрольних робіт. Оцінювання результатів самостійної роботи. Екзамен.
		Техніко-економічні основи виробництва	Лекції з елементами дискусії, бесіди з демонстрацією відеоматеріалів та їх обговоренням. Виконання індивідуальних та командно-групових прикладних завдань. Самостійна робота з підготовки усних виступів з теоретичних питань, підготовка рефератів і презентацій.	Усне опитування. Оцінка участі в дискусії за питаннями для обговорення. Перевірка виконання завдань практичних робіт. Перевірка письмових контрольних робіт. Оцінювання результатів самостійної роботи. Залік.
		Методи прикладних досліджень	Лекції з елементами дискусії, бесіди з демонстрацією відеоматеріалів та їх обговоренням. Виконання індивідуальних та командно-групових прикладних завдань. Самостійна робота з	Усне опитування. Оцінка участі в дискусії за питаннями для обговорення. Перевірка виконання завдань практичних робіт. Перевірка письмових контрольних робіт. Оцінювання результатів

	підготовки усних виступів з теоретичних питань, підготовка рефератів і презентацій. Дистанційний метод навчання в інформаційній системі Moodle.	самостійної роботи. Екзамен.
Географічне моделювання і прогнозування	Лекції з елементами дискусії, бесіди з демонстрацією відеоматеріалів та їх обговоренням. Виконання індивідуальних та командно-групових прикладних завдань. Самостійна робота з підготовки усних виступів з теоретичних питань, підготовка рефератів і презентацій. Дистанційний метод навчання в інформаційній системі Moodle.	Усне опитування. Оцінка участі в дискусії за питаннями для обговорення. Перевірка виконання завдань практичних робіт. Перевірка письмових контрольних робіт. Оцінювання результатів самостійної роботи. Екзамен.
Географічний моніторинг	Лекції з елементами дискусії, бесіди з демонстрацією відеоматеріалів та їх обговоренням. Виконання індивідуальних та командно-групових прикладних завдань. Самостійна робота з підготовки усних виступів з теоретичних питань, підготовка рефератів і презентацій. Дистанційний метод навчання в інформаційній системі Moodle.	Усне опитування. Оцінка участі в дискусії за питаннями для обговорення. Перевірка виконання завдань практичних робіт. Перевірка письмових контрольних робіт. Оцінювання результатів самостійної роботи. Екзамен.
Навчальна професійно-орієнтована практика	Лекції з елементами дискусії. Виконання індивідуальних та командно-групових прикладних завдань. Самостійна робота з підготовки усних виступів і презентацій.	Усне опитування. Оцінка участі в дискусії за питаннями для обговорення. Захист результатів практики. Диференційований залік.
Географія Волинської області	Лекції з елементами дискусії, бесіди з демонстрацією відеоматеріалів та їх обговоренням. Виконання індивідуальних та командно-групових прикладних завдань. Самостійна робота з підготовки усних виступів з теоретичних питань, підготовка рефератів і презентацій. Дистанційний метод навчання в інформаційній системі Moodle.	Усне опитування. Оцінка участі в дискусії за питаннями для обговорення. Перевірка виконання завдань практичних робіт. Перевірка письмових контрольних робіт. Оцінювання результатів самостійної роботи. Екзамен.
Історична географія з основами етногеографії	Лекції з елементами дискусії, бесіди з демонстрацією відеоматеріалів та їх обговоренням. Виконання індивідуальних та командно-групових прикладних завдань. Самостійна робота з підготовки усних виступів з теоретичних питань, підготовка рефератів і презентацій. Дистанційний	Усне опитування. Оцінка участі в дискусії за питаннями для обговорення. Перевірка виконання завдань практичних робіт. Перевірка письмових контрольних робіт. Оцінювання результатів самостійної роботи. Екзамен.

	метод навчання в інформаційній системі Moodle.	
Географія сільського господарства й агробізнесу	Лекції з елементами дискусії, бесіди з демонстрацією відеоматеріалів та їх обговоренням. Виконання індивідуальних та командно-групових прикладних завдань. Самостійна робота з підготовки усних виступів з теоретичних питань, підготовка рефератів і презентацій.	Усне опитування. Оцінка участі в дискусії за питаннями для обговорення. Перевірка виконання завдань практичних робіт. Перевірка письмових контрольних робіт. Оцінювання результатів самостійної роботи. Екзамен.
Соціальна географія	Лекції з елементами дискусії, бесіди з демонстрацією відеоматеріалів та їх обговоренням. Виконання індивідуальних та командно-групових прикладних завдань. Самостійна робота з підготовки усних виступів з теоретичних питань, підготовка рефератів і презентацій.	Усне опитування. Оцінка участі в дискусії за питаннями для обговорення. Перевірка виконання завдань практичних робіт. Перевірка письмових контрольних робіт. Оцінювання результатів самостійної роботи. Екзамен.
Економічна та соціальна географія України	Лекції з елементами дискусії, бесіди з демонстрацією відеоматеріалів та їх обговоренням. Виконання індивідуальних та командно-групових прикладних завдань. Самостійна робота з підготовки усних виступів з теоретичних питань, підготовка рефератів і презентацій. Дистанційний метод навчання в інформаційній системі Moodle.	Усне опитування. Оцінка участі в дискусії за питаннями для обговорення. Перевірка виконання завдань практичних робіт. Перевірка письмових контрольних робіт. Оцінювання результатів самостійної роботи. Екзамен.
Фізична географія України	Лекції з елементами дискусії, бесіди з демонстрацією відеоматеріалів та їх обговоренням. Виконання індивідуальних та командно-групових прикладних завдань. Самостійна робота з підготовки усних виступів з теоретичних питань, підготовка рефератів і презентацій. Дистанційний метод навчання в інформаційній системі Moodle.	Усне опитування. Оцінка участі в дискусії за питаннями для обговорення. Перевірка виконання завдань практичних робіт. Перевірка письмових контрольних робіт. Оцінювання результатів самостійної роботи. Екзамен.
Біогеографія	Лекції з елементами дискусії, бесіди з демонстрацією відеоматеріалів та їх обговоренням. Виконання індивідуальних та командно-групових прикладних завдань. Самостійна робота з підготовки усних виступів з теоретичних питань, підготовка рефератів і презентацій. Дистанційний метод навчання в	Усне опитування. Оцінка участі в дискусії за питаннями для обговорення. Перевірка виконання завдань практичних робіт. Перевірка письмових контрольних робіт. Оцінювання результатів самостійної роботи. Екзамен.

	інформаційній системі Moodle.	
Ґрунтознавство з основами географії ґрунтів	Лекції з елементами дискусії, бесіди з демонстрацією відеоматеріалів та їх обговоренням. Виконання індивідуальних та командно-групових прикладних завдань. Самостійна робота з підготовки усних виступів з теоретичних питань, підготовка рефератів і презентацій. Дистанційний метод навчання в інформаційній системі Moodle.	Усне опитування. Оцінка участі в дискусії за питаннями для обговорення. Перевірка виконання завдань лабораторних робіт. Перевірка письмових контрольних робіт. Оцінювання результатів самостійної роботи. Екзамен.
Географія населення з основами демографії	Лекції з елементами дискусії, бесіди з демонстрацією відеоматеріалів та їх обговоренням. Виконання індивідуальних та командно-групових прикладних завдань. Самостійна робота з підготовки усних виступів з теоретичних питань, підготовка рефератів і презентацій.	Усне опитування. Оцінка участі в дискусії за питаннями для обговорення. Перевірка виконання завдань практичних робіт. Перевірка письмових контрольних робіт. Оцінювання результатів самостійної роботи. Екзамен.
Переддипломна практика	Лекції з елементами дискусії. Виконання індивідуальних прикладних завдань, самостійна робота з підготовки усних виступів і презентацій.	Усне опитування. Оцінка участі в дискусії за питаннями для обговорення. Захист результатів практики. Диференційований залік.
Комплексний державний екзамен з географії	Оглядова лекція (методи коригування знань та вмій, вербальні (пояснення, бесіда), ілюстративно-демонстраційні). Самостійна робота студентів (самонавчання, частково-пошукові методи, спостереження, розмірковування, аналізу та синтезу, порівняння, абстрагування, узагальнення), консультації.	Складання державного екзамену з географії (усний контроль теоретичних знань та практичних умінь).
Випускна кваліфікаційна робота	Самостійна робота студентів (самонавчання, частково-пошукові методи, спостереження, розмірковування, аналізу та синтезу, порівняння, абстрагування, узагальнення), консультації.	Захист випускної кваліфікаційної роботи (публічний захист результатів наукових напрацювань).
Картографія з основами геодезії	Лекції з елементами дискусії, бесіди з демонстрацією відеоматеріалів та їх обговоренням. Виконання індивідуальних та командно-групових прикладних завдань. Самостійна робота з підготовки усних виступів з теоретичних питань, підготовка рефератів і презентацій. Дистанційний метод навчання в інформаційній системі Moodle.	Усне опитування. Оцінка участі в дискусії за питаннями для обговорення. Перевірка виконання завдань лабораторних робіт. Перевірка письмових контрольних робіт. Оцінювання результатів самостійної роботи. Екзамен.

Регіональна економічна і соціальна географія (з курсовою роботою)	Лекції з елементами дискусії, бесіди, з демонстрацією відеоматеріалів та їх обговоренням. Самостійна робота з підготовки усних виступів з теоретичних питань, реферативні доповіді й презентації. Дистанційний метод навчання в інформаційній системі Moodle.	Усне опитування. Оцінка участі в дискусії за питаннями для обговорення. Перевірка виконання завдань практичних робіт. Перевірка письмових контрольних робіт. Оцінювання виконання завдань самостійної роботи. Публічний захист курсової роботи. Залік. Екзамен.
Фізична географія материків і океанів (з курсовою роботою)	Лекції з елементами дискусії, бесіди, з демонстрацією відеоматеріалів та їх обговоренням. Самостійна робота з підготовки усних виступів з теоретичних питань, реферативні доповіді й презентації. Дистанційний метод навчання в інформаційній системі Moodle.	Усне опитування. Оцінка участі в дискусії за питаннями для обговорення. Перевірка виконання завдань практичних робіт. Перевірка письмових контрольних робіт. Оцінювання виконання завдань самостійної роботи. Публічний захист курсової роботи. Залік. Екзамен.
Безпека життєдіяльності та охорона праці	Лекції з елементами дискусії, бесіди, з демонстрацією відеоматеріалів та їх обговоренням. Самостійна робота з підготовки усних виступів з теоретичних питань, реферативні доповіді й презентації.	Усне опитування. Оцінка участі в дискусії за питаннями для обговорення. Перевірка виконання завдань практичних (семінарських) робіт. Перевірка письмових контрольних робіт. Оцінювання результатів самостійної роботи. Залік.
Основи суспільної географії	Лекції з елементами дискусії, бесіди, з демонстрацією відеоматеріалів та їх обговоренням. Самостійна робота з підготовки усних виступів з теоретичних питань, реферативні доповіді й презентації. Дистанційний метод навчання в інформаційній системі Moodle.	Усне опитування. Оцінка участі в дискусії за питаннями для обговорення. Перевірка виконання завдань практичних робіт. Перевірка письмових контрольних робіт. Оцінювання результатів самостійної роботи. Екзамен.
Теорія і методологія географічної науки	Лекції з елементами дискусії, бесіди з демонстрацією відеоматеріалів та їх обговоренням. Виконання індивідуальних та командно-групових прикладних завдань. Самостійна робота з підготовки усних виступів, реферативних доповідей і презентацій.	Усне опитування. Оцінка участі в дискусії за питаннями для обговорення. Перевірка виконання завдань практичних робіт. Перевірка письмових контрольних робіт. Оцінювання результатів самостійної роботи. Екзамен.
Ландшафтознавство	Лекції з елементами дискусії, бесіди, з демонстрацією відеоматеріалів та їх обговоренням. Самостійна робота з підготовки усних виступів з теоретичних питань, реферативні доповіді й презентації. Дистанційний метод навчання в інформаційній системі	Усне опитування. Оцінка участі в дискусії за питаннями для обговорення. Перевірка виконання завдань практичних робіт. Перевірка письмових контрольних робіт. Оцінювання результатів самостійної роботи. Екзамен.

	Moodle.	
Основи раціонального природокористування та охорони природи	Лекції з елементами дискусії, бесіди, з демонстрацією відеоматеріалів та їх обговоренням. Самостійна робота з підготовки усних виступів з теоретичних питань, реферативні доповіді й презентації.	Усне опитування. Оцінка участі в дискусії за питаннями для обговорення. Перевірка виконання завдань практичних робіт. Перевірка письмових контрольних робіт. Оцінювання результатів самостійної роботи. Екзамен.
Геоморфологія і палеогеографія	Лекції з елементами дискусії, бесіди, з демонстрацією відеоматеріалів та їх обговоренням. Самостійна робота з підготовки усних виступів з теоретичних питань, реферативні доповіді й презентації. Дистанційний метод навчання в інформаційній системі Moodle.	Усне опитування. Оцінка участі в дискусії за питаннями для обговорення. Перевірка виконання завдань практичних робіт. Перевірка письмових контрольних робіт. Оцінювання результатів самостійної роботи. Екзамен.
Гідрологія	Лекції з елементами дискусії, бесіди, з демонстрацією відеоматеріалів та їх обговоренням. Самостійна робота з підготовки усних виступів з теоретичних питань, реферативні доповіді й презентації. Дистанційний метод навчання в інформаційній системі Moodle.	Усне опитування. Оцінка участі в дискусії за питаннями для обговорення. Перевірка виконання завдань практичних робіт. Перевірка письмових контрольних робіт. Оцінювання результатів самостійної роботи. Екзамен.
Метеорологія та кліматологія	Лекції з елементами дискусії, бесіди, з демонстрацією відеоматеріалів та їх обговоренням. Самостійна робота з підготовки усних виступів з теоретичних питань, реферативні доповіді й презентації. Дистанційний метод навчання в інформаційній системі Moodle.	Усне опитування. Оцінка участі в дискусії за питаннями для обговорення. Перевірка виконання завдань лабораторних робіт. Перевірка письмових контрольних робіт. Оцінювання результатів самостійної роботи. Екзамен.
Геологія загальна та історична	Лекції з елементами дискусії, бесіди, з демонстрацією відеоматеріалів та їх обговоренням. Самостійна робота з підготовки усних виступів з теоретичних питань, реферативні доповіді й презентації. Дистанційний метод навчання в інформаційній системі Moodle.	Усне опитування. Оцінка участі у дискусії за питаннями для обговорення. Перевірка виконання завдань лабораторних робіт. Перевірка письмових контрольних робіт. захист завдань самостійної роботи. Екзамен.
Загальне землезнавство	Лекції з елементами дискусії, бесіди, з демонстрацією відеоматеріалів та їх обговоренням. Самостійна робота з підготовки усних виступів з теоретичних питань, реферативні доповіді й презентації. Дистанційний метод навчання в	Усне опитування. Оцінка участі у дискусії за питаннями для обговорення. Перевірка виконання завдань практичних робіт. Перевірка письмових контрольних робіт. Оцінювання результатів самостійної роботи. Екзамен.

			інформаційній системі Moodle.	
		Філософія	Лекції з елементами дискусії, бесіди, з демонстрацією відеоматеріалів та їх обговоренням. Виконання індивідуальних та командно-групових практичних завдань. Самостійна робота з підготовки усних виступів з теоретичних питань, підготовка рефератів і презентацій. Дистанційний метод навчання в інформаційній системі Moodle.	Усне опитування. Участь у дискусії за питаннями для обговорення. Перевірка виконання завдань практичних робіт. Перевірка письмових контрольних робіт. Оцінювання результатів самостійної роботи. Екзамен.
<i>ПРН9. Аналізувати склад і будову природних і соціосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах.</i>	☒	Хімія і фізика геосфер	Практичні заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові дослідницькі (наукові повідомлення, презентації), вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні (ілюстрування, демонстрування), інтерактивні, ситуаційний аналіз), прикладні завдання. Самостійна робота студентів (самонавчання та спостереження), консультації.	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Оцінка участі у дискусії за питаннями для обговорення. Перевірка виконання завдань практичних робіт (індивідуальних, групових). Тестування. Метод самоконтролю. Залік.
		Інформаційні технології, ПС і дистанційне зондування Землі	Лабораторні заняття (методи проблемного навчання частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації), вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні (ілюстрування, демонстрування), інтерактивні, ситуаційний аналіз, прикладні завдання. Самостійна робота (самонавчання та спостереження), консультації.	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Оцінка участі у дискусії за питаннями для обговорення. Перевірка виконання завдань лабораторних робіт (індивідуальних, кооперовано-групових). Тестування. Метод самоконтролю. Залік.
		Україна в європейському історичному та культурному контекстах	Лекції, практичні (семінарські) заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні (ілюстрування, демонстрування), ситуаційний аналіз, прикладні (практичні завдання), інтерактивні). Самостійна робота студентів (аудиторна, позааудиторна), консультації.	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Оцінка участі у дискусії за питаннями для обговорення. Перевірка виконання завдань практичних (семінарських) робіт (індивідуальних, кооперовано-групових). Тестування. Екзамен.
		Загальне землезнавство	Практичні заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові дослідницькі (наукові повідомлення, презентації), вербальні (розповідь,	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Оцінка участі у дискусії за питаннями для обговорення.

	<p>пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні (ілюстрування, демонстрування), інтерактивні, ситуаційний аналіз), прикладні завдання. Самостійна робота студентів (самонавчання та спостереження), консультації. Дистанційний метод навчання в інформаційній системі Moodle.</p>	<p>Перевірка виконання завдань практичних робіт (індивідуальних, кооперовано-групових), тестування. Метод самоконтролю. Екзамен.</p>
<p>Геологія загальна та історична</p>	<p>Практичні заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові дослідницькі (наукові повідомлення, презентації), вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні (ілюстрування, демонстрування), інтерактивні, ситуаційний аналіз), прикладні завдання. Самостійна робота студентів (самонавчання та спостереження), консультації. Дистанційний метод навчання в інформаційній системі Moodle.</p>	<p>Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Оцінка участі у дискусії за питаннями для обговорення. Перевірка виконання завдань лабораторних робіт (індивідуальних, кооперовано-групових). Тестування. Метод самоконтролю. Екзамен.</p>
<p>Геоморфологія і палеогеографія</p>	<p>Практичні заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові дослідницькі (наукові повідомлення, презентації), вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні (ілюстрування, демонстрування), інтерактивні, ситуаційний аналіз), прикладні завдання, виконання розрахункових завдань. Самостійна робота студентів (самонавчання та спостереження), консультації. Дистанційний метод навчання в інформаційній системі Moodle.</p>	<p>Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Оцінка участі у дискусії за питаннями для обговорення. Перевірка виконання завдань практичних робіт (індивідуальних, кооперовано-групових). Тестування. Метод самоконтролю. Екзамен.</p>
<p>Гідрологія</p>	<p>Практичні заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові дослідницькі (наукові повідомлення, презентації), вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні (ілюстрування, демонстрування), інтерактивні, ситуаційний аналіз), прикладні завдання, виконання розрахункових завдань. Самостійна робота студентів (самонавчання та спостереження), консультації. Дистанційний метод навчання в інформаційній системі</p>	<p>Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Оцінка участі у дискусії за питаннями для обговорення. Перевірка виконання завдань практичних робіт (індивідуальних, кооперовано-групових). Тестування. Метод самоконтролю. Екзамен.</p>

	Moodle.	
Географія Волинської області	Практичні заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові дослідницькі (наукові повідомлення, презентації), вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні (ілюстрування, демонстрування), інтерактивні, ситуаційний аналіз), прикладні завдання. Самостійна робота студентів (самонавчання та спостереження), консультації. Дистанційний метод навчання в інформаційній системі Moodle.	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Оцінка участі в дискусії за питаннями для обговорення. Перевірка виконання завдань практичних робіт (індивідуальних, кооперовано-групових). Тестування. Метод самоконтролю. Екзамен.
Географія населення з основами демографії	Практичні заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові дослідницькі (наукові повідомлення, презентації), вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні (ілюстрування, демонстрування), інтерактивні, ситуаційний аналіз), прикладні завдання. Самостійна робота студентів (самонавчання та спостереження), консультації.	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Оцінка участі в дискусії за питаннями для обговорення. Перевірка виконання завдань практичних робіт (індивідуальних, кооперовано-групових). Тестування. Метод самоконтролю. Екзамен.
Історична географія з основами етногеографії	Практичні заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові дослідницькі (наукові повідомлення, презентації), вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні (ілюстрування, демонстрування), інтерактивні, ситуаційний аналіз), прикладні завдання. Самостійна робота студентів (самонавчання та спостереження), консультації. Дистанційний метод навчання в інформаційній системі Moodle.	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Оцінка участі в дискусії за питаннями для обговорення. Перевірка виконання завдань практичних робіт (індивідуальних, кооперовано-групових). Тестування. Метод самоконтролю. Екзамен.
Географія сільського господарства й агробізнесу	Практичні заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові дослідницькі (наукові повідомлення, презентації), вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні (ілюстрування, демонстрування), інтерактивні, ситуаційний аналіз), прикладні завдання. Самостійна робота студентів (самонавчання та спостереження), консультації.	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Оцінка участі в дискусії за питаннями для обговорення. Перевірка виконання завдань практичних робіт (індивідуальних, кооперовано-групових). Тестування. Метод самоконтролю. Екзамен.
Соціальна географія	Лекції та практичні заняття	Усне опитування

	(методи проблемного навчання, частково-пошукові дослідницькі (наукові повідомлення, презентації), вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні (ілюстрування, демонстрування), інтерактивні, ситуаційний аналіз), прикладні завдання. Самостійна робота студентів (самонавчання та спостереження), консультації.	(індивідуальне, фронтальне). Оцінка участі в дискусії за питаннями для обговорення. Перевірка виконання завдань практичних робіт (індивідуальних, кооперовано-групових). Тестування. Метод самоконтролю. Екзамен.
Економічна та соціальна географія України	Практичні заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові дослідницькі (наукові повідомлення, презентації), вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні (ілюстрування, демонстрування), інтерактивні, ситуаційний аналіз), прикладні завдання. Самостійна робота студентів (самонавчання та спостереження), консультації. Дистанційний метод навчання в інформаційній системі Moodle.	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Оцінка участі в дискусії за питаннями для обговорення. Перевірка виконання завдань практичних робіт (індивідуальних, кооперовано-групових). Тестування. Метод самоконтролю. Екзамен.
Фізична географія України	Практичні заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові дослідницькі (наукові повідомлення, презентації), вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні (ілюстрування, демонстрування), інтерактивні, ситуаційний аналіз), прикладні завдання. Самостійна робота студентів (самонавчання та спостереження), консультації. Дистанційний метод навчання в інформаційній системі Moodle.	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Оцінка участі в дискусії за питаннями для обговорення. Перевірка виконання завдань практичних робіт (індивідуальних, кооперовано-групових). Тестування. Метод самоконтролю. Екзамен.
Біогеографія	Практичні заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові дослідницькі (наукові повідомлення, презентації), вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні (ілюстрування, демонстрування), інтерактивні, ситуаційний аналіз), прикладні завдання. Самостійна робота студентів (самонавчання та спостереження), консультації. Дистанційний метод навчання в інформаційній системі Moodle.	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Оцінка участі в дискусії за питаннями для обговорення. Перевірка виконання завдань практичних робіт (індивідуальних, кооперовано-групових). Тестування. Метод самоконтролю. Екзамен.

Грунтознавство з основами географії ґрунтів	Практичні заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові дослідницькі (наукові повідомлення, презентації), вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні (ілюстрування, демонстрування), інтерактивні, ситуаційний аналіз), прикладні завдання. Самостійна робота студентів (самонавчання та спостереження), консультації. Дистанційний метод навчання в інформаційній системі Moodle.	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Оцінка участі в дискусії за питаннями для обговорення. Перевірка виконання завдань лабораторних робіт (індивідуальних, кооперовано-групових). Тестування. Оцінювання результатів самостійної роботи. Метод самоконтролю. Екзамен.
Картографія з основами геодезії	Практичні заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові дослідницькі (наукові повідомлення, презентації), вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні (ілюстрування, демонстрування), інтерактивні, ситуаційний аналіз), прикладні завдання. Самостійна робота студентів (самонавчання та спостереження), консультації. Дистанційний метод навчання в інформаційній системі Moodle.	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Оцінка участі в дискусії за питаннями для обговорення. Перевірка виконання завдань лабораторних робіт (індивідуальних, кооперовано-групових). Тестування. Оцінювання результатів самостійної роботи. Метод самоконтролю. Екзамен.
Регіональна економічна і соціальна географія (з курсовою роботою)	Практичні заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові дослідницькі (наукові повідомлення, презентації), вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні (ілюстрування, демонстрування), інтерактивні, ситуаційний аналіз), прикладні завдання. Самостійна робота студентів (самонавчання та спостереження), консультації. Дистанційний метод навчання в інформаційній системі Moodle.	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Оцінка участі у дискусії за питаннями для обговорення. Перевірка виконання завдань практичних робіт (індивідуальних, кооперовано-групових). Тестування. Метод самоконтролю. Публічний захист курсової роботи. Залік. Екзамен.
Фізична географія материків і океанів (з курсовою роботою)	Практичні заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові дослідницькі (наукові повідомлення, презентації), вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні (ілюстрування, демонстрування), інтерактивні, ситуаційний аналіз), прикладні завдання. Самостійна робота студентів (самонавчання та спостереження), консультації. Дистанційний метод навчання в	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Оцінка участі в дискусії за питаннями для обговорення. Перевірка виконання завдань практичних робіт (індивідуальних, кооперовано-групових). Тестування. Метод самоконтролю. Публічний захист курсової роботи. Залік. Екзамен.

	інформаційній системі Moodle.	
Основи суспільної географії	Практичні заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові дослідницькі (наукові повідомлення, презентації), вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні (ілюстрування, демонстрування), інтерактивні, ситуаційний аналіз), прикладні завдання. Самостійна робота студентів (самонавчання та спостереження), консультації. Дистанційний метод навчання в інформаційній системі Moodle.	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Оцінка участі в дискусії за питаннями для обговорення. Перевірка виконання завдань практичних робіт (індивідуальних, кооперовано-групових). Тестування. Оцінювання результатів самостійної роботи. Метод самоконтролю. Екзамен.
Теорія і методологія географічної науки	Лекційні та практичні заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі, вербальні, ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні, прикладні завдання). Самостійна робота з підготовки усних виступів з теоретичних питань, реферативних доповідей і презентацій. Дистанційний метод навчання в інформаційній системі Moodle.	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Оцінка участі в дискусії за питаннями для обговорення. Перевірка виконання завдань практичних робіт. Тестування. Метод самоконтролю. Оцінювання результатів самостійної роботи. Екзамен.
Ландшафтознавство	Практичні заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові дослідницькі (наукові повідомлення, презентації), вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні (ілюстрування, демонстрування), інтерактивні, ситуаційний аналіз), прикладні завдання, виконання розрахункових завдань. Самостійна робота студентів (самонавчання та спостереження), консультації. Дистанційний метод навчання в інформаційній системі Moodle.	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Оцінка участі у дискусії за питаннями для обговорення. Перевірка виконання завдань практичних робіт (індивідуальних, кооперовано-групових). Тестування. Метод самоконтролю. Екзамен.
Основи раціонального природокористування та охорони природи	Практичні заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові дослідницькі (наукові повідомлення, презентації), вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні (ілюстрування, демонстрування), інтерактивні, ситуаційний аналіз), прикладні завдання, виконання розрахункових завдань. Самостійна робота студентів	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Оцінка участі у дискусії за питаннями для обговорення. Перевірка виконання завдань практичних робіт (індивідуальних, кооперовано-групових). Тестування. Метод самоконтролю. Екзамен.

	(самонавчання та спостереження), консультації. Дистанційний метод навчання в інформаційній системі Moodle.	
Географічний моніторинг	Практичні заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові дослідницькі (наукові повідомлення, презентації), вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні (ілюстрування, демонстрування), інтерактивні, ситуаційний аналіз), прикладні завдання. Самостійна робота студентів (самонавчання та спостереження), консультації. Дистанційний метод навчання в інформаційній системі Moodle.	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Оцінка участі в дискусії за питаннями для обговорення. Перевірка виконання завдань практичних робіт (індивідуальних, кооперовано-групових). Тестування. Метод самоконтролю. Екзамен.
Метеорологія та кліматологія	Практичні заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові дослідницькі (наукові повідомлення, презентації), вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні (ілюстрування, демонстрування), інтерактивні, ситуаційний аналіз), прикладні завдання, виконання розрахункових завдань. Самостійна робота студентів (самонавчання та спостереження), консультації. Дистанційний метод навчання в інформаційній системі Moodle.	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Оцінка участі у дискусії за питаннями для обговорення. Перевірка виконання завдань лабораторних робіт (індивідуальних, кооперовано-групових). Тестування. Метод самоконтролю. Екзамен.
Географічне моделювання і прогнозування	Практичні заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові дослідницькі (наукові повідомлення, презентації), вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні (ілюстрування, демонстрування), інтерактивні, ситуаційний аналіз), прикладні завдання. Самостійна робота студентів (самонавчання та спостереження), консультації. Дистанційний метод навчання в інформаційній системі Moodle.	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Оцінка участі в дискусії за питаннями для обговорення. Перевірка виконання завдань практичних робіт (індивідуальних, кооперовано-групових). Тестування. Метод самоконтролю. Екзамен.
Техніко-економічні основи виробництва	Практичні заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові дослідницькі (наукові повідомлення, презентації), вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Оцінка участі в дискусії за питаннями для обговорення. Перевірка виконання завдань практичних робіт (індивідуальних,

	(ілюстрування, демонстрування), інтерактивні, ситуаційний аналіз), прикладні завдання. Самостійна робота студентів (самонавчання та спостереження), консультації.	кооперовано-групових). Тестування. Метод самоконтролю. Залік.
Випускна кваліфікаційна робота	Самостійна робота студентів (опрацювання літературних та Інтернет-джерел, картографічного й графічного матеріалу, обробка статистичних даних, методи частково-пошукові, дослідницькі, спостереження, кількісні, вимірювання та оцінки параметрів геопростору, аналізу та синтезу, абстрагування, порівняння, картографування, моделювання, узагальнення), консультації.	Захист випускної кваліфікаційної роботи (публічний захист результатів наукових напрацювань).
Комплексний державний екзамен з географії	Оглядова лекція (методи коригування знань та вмій, вербальні (пояснення, бесіда), ілюстративно-демонстраційні). Самостійна робота студентів (самонавчання, опрацювання літературних та Інтернет-джерел, картографічного й графічного матеріалу, частково-пошукові методи, спостереження, вимірювання та оцінки параметрів ландшафтної оболонки, аналізу та синтезу, порівняння, абстрагування, узагальнення), консультації.	Складання державного екзамену з географії (усний контроль теоретичних знань та практичних умінь).
Переддипломна практика	Інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, проблемне викладення матеріалу. Складання описів фізико-географічних об'єктів польових досліджень. Самостійна робота студентів (самонавчання та спостереження).	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Оцінка участі в дискусії за питаннями для обговорення. Захист результатів практики. Диференційований залік.
Навчальна професійно-орієнтована практика	Інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, проблемне викладення матеріалу. Складання описів фізико-географічних об'єктів польових досліджень. Самостійна робота студентів (самонавчання та спостереження).	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Оцінка участі в дискусії за питаннями для обговорення. Захист результатів практики. Диференційований залік.
Навчальна комплексна природничо-наукова практика	Інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, проблемне викладення матеріалу. Складання описів фізико-географічних об'єктів польових досліджень. Самостійна робота студентів (самонавчання та спостереження).	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Оцінка участі в дискусії за питаннями для обговорення. Захист результатів практики. Диференційований залік.
Рекреаційна географія	Практичні заняття (методи	Усне опитування.

			<p>проблемного навчання, частково-пошукові дослідницькі (наукові повідомлення, презентації), вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні (ілюстрування, демонстрування), інтерактивні, ситуаційний аналіз), прикладні завдання. Самостійна робота студентів (самонавчання та спостереження), консультації. Дистанційний метод навчання в інформаційній системі Moodle.</p>	<p>Оцінка участі в дискусії за питаннями для обговорення. Перевірка виконання завдань практичних робіт. Перевірка письмових контрольних робіт. Тестування. Оцінювання результатів самостійної роботи. Екзамен.</p>
		Політична географія з основами геополітики	<p>Практичні заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові дослідницькі (наукові повідомлення, презентації), вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні (ілюстрування, демонстрування), інтерактивні, ситуаційний аналіз), прикладні завдання. Самостійна робота студентів (самонавчання та спостереження), консультації.</p>	<p>Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Оцінка участі в дискусії за питаннями для обговорення. Перевірка виконання завдань практичних робіт (індивідуальних, кооперовано-групових). Тестування. Метод самоконтролю. Екзамен.</p>
		Методи прикладних досліджень	<p>Практичні заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові дослідницькі (наукові повідомлення, презентації), вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні (ілюстрування, демонстрування), інтерактивні, ситуаційний аналіз), прикладні завдання. Самостійна робота студентів (самонавчання та спостереження), консультації. Дистанційний метод навчання в інформаційній системі Moodle.</p>	<p>Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Оцінка участі в дискусії за питаннями для обговорення. Перевірка виконання завдань практичних робіт (індивідуальних, кооперовано-групових). Тестування. Метод самоконтролю. Екзамен.</p>
<p>ПРН6. Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в галузі географічних наук.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Випускна кваліфікаційна робота	<p>Самостійна робота студентів (опрацювання літературних та Інтернет-джерел, картографічного й графічного матеріалу, застосування інформаційних технологій, частково-пошукові методи, спостереження, аналізу та синтезу, порівняння, абстрагування, картографування, моделювання, узагальнення), консультації.</p>	<p>Захист випускної кваліфікаційної роботи (публічний захист результатів наукових напрацювань).</p>
		Комплексний державний екзамен з географії	<p>Оглядова лекція (методи коригування знань та вмій, вербальні (пояснення, бесіда), ілюстративно-демонстраційні). Самостійна робота студентів (опрацювання текстів</p>	<p>Складання державного екзамену з географії (усний контроль теоретичних знань та практичних умінь)</p>

	лекцій, бібліографії, літературних та Інтернет-джерел, картографічного й графічного матеріалу, застосування інформаційних технологій, частково-пошукові методи, спостереження, аналізу та синтезу, порівняння, абстрагування, узагальнення), консультації	
Переддипломна практика	Застосування ГІС-технологій для формування ілюстративної частини звітної роботи. Самостійна робота студентів (самонавчання та спостереження).	Усний і письмовий контроль (індивідуальний, фронтальний). Тестовий контроль. Контроль практичної діяльності. Захист результатів практики. Диференційований залік.
Навчальна професійно-орієнтована практика	Застосування ГІС-технологій для формування ілюстративної частини звітної роботи. Самостійна робота, консультації.	Усний і письмовий контроль (індивідуальний, фронтальний). Тестовий контроль. Контроль практичної діяльності. Захист результатів практики. Диференційований залік.
Навчальна комплексна природничо-наукова практика	Застосування ГІС-технологій для формування ілюстративної частини звітної роботи. Самостійна робота, консультації.	Усний і письмовий контроль (індивідуальний, фронтальний). Тестовий контроль. Контроль практичної діяльності. Захист результатів практики. Диференційований залік.
Методи прикладних досліджень	Практичні заняття (дослідницькі методи, міжособистісної взаємодії, групового вирішення проблемних задач, вербальні (інструктаж, пояснення, бесіда, дискусія), ілюстративно-демонстраційні (ілюстрування, демонстрування), прикладні завдання). Побудова картосхем, графіків і діаграм. Самостійна робота (самонавчання та спостереження), консультації.	Усний контроль (індивідуальний, фронтальний). Письмовий контроль (індивідуальний, фронтальний). Тестовий контроль. Контроль практичної діяльності (виконання завдань практичних робіт). Оцінювання результатів самостійної роботи. Метод самоконтролю. Екзамен.
Географічне моделювання і прогнозування	Практичні заняття (дослідницькі методи, міжособистісної взаємодії, групового вирішення проблемних задач, вербальні (інструктаж, пояснення, бесіда, дискусія), ілюстративно-демонстраційні (ілюстрування, демонстрування), прикладні завдання). Побудова картосхем, графіків і діаграм. Самостійна робота (самонавчання та спостереження), консультації.	Усний контроль (індивідуальний, фронтальний). Письмовий контроль (індивідуальний, фронтальний). Тестовий контроль. Контроль практичної діяльності (виконання завдань практичних робіт). Оцінювання результатів самостійної роботи. Метод самоконтролю. Екзамен.
Географічний моніторинг	Практичні заняття (дослідницькі методи,	Усний контроль (індивідуальний,

			<p>міжособистісної взаємодії, групового вирішення проблемних задач, вербальні (інструктаж, пояснення, бесіда, дискусія), ілюстративно-демонстраційні (ілюстрування, демонстрування), прикладні завдання).</p> <p>Побудова картосхем, графіків і діаграм.</p> <p>Самостійна робота (самонавчання та спостереження), консультації.</p>	<p>фронтальний).</p> <p>Письмовий контроль (індивідуальний, фронтальний).</p> <p>Тестовий контроль.</p> <p>Контроль практичної діяльності (виконання завдань практичних робіт).</p> <p>Оцінювання результатів самостійної роботи.</p> <p>Метод самоконтролю.</p> <p>Екзамен.</p>
		Інформаційні технології, ГІС і дистанційне зондування Землі	<p>Лабораторні заняття (дослідницькі, міжособистісної взаємодії, групового вирішення проблемних задач), вербальні (інструктаж, пояснення, бесіда, дискусія), ілюстративно-демонстраційні (ілюстрування, демонстрування), прикладні (лабораторні завдання).</p> <p>Самостійна робота (самонавчання та спостереження), консультації.</p>	<p>Усний контроль (індивідуальний, фронтальний).</p> <p>Письмовий контроль (індивідуальний, фронтальний).</p> <p>Тестовий контроль.</p> <p>Контроль практичної діяльності (виконання завдань лабораторних робіт).</p> <p>Оцінювання результатів самостійної роботи.</p> <p>Метод самоконтролю.</p> <p>Залік.</p>
		Картографія з основами геодезії	<p>Лабораторні заняття (дослідницькі, міжособистісної взаємодії, групового вирішення проблемних задач), вербальні (інструктаж, пояснення, бесіда, дискусія), ілюстративно-демонстраційні (ілюстрування, демонстрування), прикладні (лабораторні завдання).</p> <p>Побудова картосхем, графіків і діаграм.</p> <p>Самостійна робота (самонавчання та спостереження), консультації.</p>	<p>Усний контроль (індивідуальний, фронтальний).</p> <p>Письмовий контроль (індивідуальний, фронтальний).</p> <p>Тестовий контроль.</p> <p>Контроль практичної діяльності (виконання завдань лабораторних робіт).</p> <p>Оцінювання результатів самостійної роботи.</p> <p>Метод самоконтролю.</p> <p>Екзамен.</p>
<p><i>ПРН7. Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад ландшафтної оболонки та її складових.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Випускна кваліфікаційна робота	<p>Самостійна робота студентів (опрацювання літературних та Інтернет-джерел, картографічного й графічного матеріалу, методи частково-пошукові, польових досліджень, спостереження, вимірювання та оцінки параметрів геопростору, експерименту, кількісні, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення), консультації.</p>	<p>Захист випускної кваліфікаційної роботи (публічний захист результатів наукових напрацювань).</p>
		Основи суспільної географії	<p>Лекції та практичні заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі, вербальні, ілюстративно-демонстраційні, прикладні, інтерактивні).</p> <p>Самостійна робота студентів (аудиторна, позааудиторна), консультації. Дистанційний метод навчання в інформаційній системі Moodle.</p>	<p>Усне опитування (індивідуальне, фронтальне).</p> <p>Оцінка участі в дискусії за питаннями для обговорення. Перевірка виконання завдань практичних робіт (індивідуальних, кооперовано-групових) та завдань для самостійного опрацювання.</p> <p>Тестування.</p>

		Екзамен.
Ландшафтознавство	Лекції та практичні заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі, вербальні, ілюстративно-демонстраційні, прикладні, інтерактивні). Самостійна робота студентів (аудиторна, позааудиторна), консультації. Дистанційний метод навчання в інформаційній системі Moodle.	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Оцінка участі у дискусії за питаннями для обговорення. Перевірка виконання завдань практичних робіт (індивідуальних, кооперовано-групових) та завдань для самостійного опрацювання. Тестування. Екзамен.
Основи раціонального природокористування та охорони природи	Лекції та практичні заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі, вербальні, ілюстративно-демонстраційні, прикладні, інтерактивні). Самостійна робота студентів (аудиторна, позааудиторна), консультації.	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Оцінка участі у дискусії за питаннями для обговорення. Перевірка виконання завдань практичних робіт (індивідуальних, кооперовано-групових) та завдань для самостійного опрацювання. Тестування. Екзамен.
Геоморфологія і палеогеографія	Практичні заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі, вербальні, ілюстративно-демонстраційні, прикладні, інтерактивні. Аналіз та побудова картосхем, графіків і діаграм. Самостійна робота студентів (аудиторна, позааудиторна), консультації. Дистанційний метод навчання в інформаційній системі Moodle.	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Оцінка участі у дискусії за питаннями для обговорення. Перевірка виконання завдань практичних робіт (індивідуальних, кооперовано-групових) та завдань для самостійного опрацювання. Тестування. Екзамен.
Гідрологія	Лабораторні заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі, вербальні, ілюстративно-демонстраційні, прикладні, інтерактивні. Аналіз та побудова картосхем, графіків і діаграм. Самостійна робота студентів (аудиторна, позааудиторна), консультації. Дистанційний метод навчання в інформаційній системі Moodle.	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Оцінка участі у дискусії за питаннями для обговорення. Перевірка виконання завдань практичних робіт та завдань для самостійного опрацювання. Тестування. Екзамен.
Метеорологія та кліматологія	Лабораторні заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі, вербальні, ілюстративно-демонстраційні, прикладні, інтерактивні. Аналіз та побудова картосхем, графіків і діаграм. Самостійна робота студентів (аудиторна, позааудиторна), консультації. Дистанційний метод навчання в інформаційній системі Moodle.	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Оцінка участі у дискусії за питаннями для обговорення. Перевірка виконання завдань лабораторних робіт та завдань для самостійного опрацювання. Тестування. Екзамен.

Геологія загальна та історична	Лабораторні заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі, вербальні, ілюстративно-демонстраційні, прикладні, інтерактивні). Самостійна робота студентів (аудиторна, позааудиторна), консультації. Дистанційний метод навчання в інформаційній системі Moodle.	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Оцінка участі у дискусії за питаннями для обговорення. Перевірка виконання завдань лабораторних робіт та завдань для самостійного опрацювання. Тестування. Екзамен.
Фізична географія материків і океанів (з курсовою роботою)	Лекції та практичні заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі, вербальні, ілюстративно-демонстраційні, прикладні, інтерактивні). Самостійна робота студентів (аудиторна, позааудиторна), консультації. Дистанційний метод навчання в інформаційній системі Moodle.	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Оцінка участі в дискусії за питаннями для обговорення. Перевірка виконання завдань практичних робіт (індивідуальних, кооперовано-групових) та завдань для самостійного опрацювання. Тестування. Публічний захист курсової роботи Залік. Екзамен.
Загальне землезнавство	Практичні заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі, вербальні, ілюстративно-демонстраційні, прикладні, інтерактивні). Самостійна робота студентів (самонавчання та спостереження), консультації. Дистанційний метод навчання в інформаційній системі Moodle.	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Оцінка участі у дискусії за питаннями для обговорення. Перевірка виконання завдань практичних робіт та завдань для самостійного опрацювання. Тестування. Екзамен.
Україна в європейському історичному та культурному контекстах	Лекції, практичні (семінарські) заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі, вербальні, ілюстративно-демонстраційні, прикладні, інтерактивні). Самостійна робота студентів (аудиторна, позааудиторна), консультації).	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Оцінка участі у дискусії за питаннями для обговорення. Перевірка виконання завдань практичних робіт (індивідуальних, кооперовано-групових) та завдань для самостійного опрацювання. Тестування. Екзамен.
Хімія і фізика геосфер	Практичні заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі, вербальні, ілюстративно-демонстраційні, прикладні, інтерактивні). Самостійна робота студентів (самонавчання та спостереження), консультації.	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Оцінка участі у дискусії за питаннями для обговорення. Перевірка виконання завдань практичних робіт (індивідуальних, кооперовано-групових) та завдань для самостійного опрацювання. Тестування. Екзамен.
Регіональна економічна і соціальна географія (з курсовою роботою)	Лекції та практичні заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі, вербальні, ілюстративно-демонстраційні, прикладні, інтерактивні).	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Оцінка участі в дискусії за питаннями для обговорення. Перевірка виконання завдань

	Самостійна робота студентів (аудиторна, позааудиторна), консультації. Дистанційний метод навчання в інформаційній системі Moodle.	практичних робіт (індивідуальних, кооперовано-групових) та завдань для самостійного опрацювання. Тестування. Публічний захист курсової роботи Залік. Екзамен.
Картографія з основами геодезії	Лекції та практичні заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі, вербальні, ілюстративно-демонстраційні, прикладні, інтерактивні). Самостійна робота студентів (аудиторна, позааудиторна), консультації. Дистанційний метод навчання в інформаційній системі Moodle.	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Оцінка участі в дискусії за питаннями для обговорення. Перевірка виконання завдань лабораторних робіт (індивідуальних, кооперовано-групових) та завдань для самостійного опрацювання. Тестування. Екзамен.
Ґрунтознавство з основами географії ґрунтів	Лекції та практичні заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі, вербальні, ілюстративно-демонстраційні, прикладні, інтерактивні). Самостійна робота студентів (аудиторна, позааудиторна), консультації. Дистанційний метод навчання в інформаційній системі Moodle.	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Оцінка участі в дискусії за питаннями для обговорення. Перевірка виконання завдань лабораторних робіт (індивідуальних, кооперовано-групових) та завдань для самостійного опрацювання. Тестування. Екзамен.
Комплексний державний екзамен з географії	Оглядова лекція (методи коригування знань та вмій, вербальні (пояснення, бесіда), ілюстративно-демонстраційні). Самостійна робота студентів (опрацювання текстів лекцій, бібліографії, літературних та Інтернет-джерел, картографічного й графічного матеріалу, частково-пошукові методи, спостереження, вимірювання та оцінки параметрів ландшафтної оболонки, аналізу та синтезу, порівняння, абстрагування, узагальнення), консультації.	Складання державного екзамену з географії (усний контроль теоретичних знань та практичних умінь).
Переддипломна практика	Консультації із застосуванням методів проблемного навчання, частково-пошукового, дослідницьких, вербальних, прикладних, інтерактивних. Самостійна робота студентів (самонавчання та спостереження).	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Оцінка участі в дискусії за питаннями для обговорення. Захист результатів практики. Диференційований залік.
Навчальна професійно-орієнтована практика	Консультації із застосуванням методів проблемного навчання, частково-пошукового, дослідницьких, вербальних, прикладних, інтерактивних. Самостійна робота студентів (самонавчання та спостереження).	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Оцінка участі в дискусії за питаннями для обговорення. Захист результатів практики. Диференційований залік.
Навчальна	Консультації із	Усне опитування

комплексна природничо-наукова практика	застосуванням методів проблемного навчання, частково-пошукового, дослідницьких, вербальних, прикладних, інтерактивних. Самостійна робота студентів (самонавчання та спостереження).	(індивідуальне, фронтальне). Оцінка участі в дискусії за питаннями для обговорення. Захист результатів практики. Диференційований залік.
Рекреаційна географія	Лекції та практичні заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі, вербальні, ілюстративно-демонстраційні, прикладні, інтерактивні). Самостійна робота студентів (аудиторна, позааудиторна), консультації. Дистанційний метод навчання в інформаційній системі Moodle.	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Оцінка участі в дискусії за питаннями для обговорення. Перевірка виконання завдань практичних робіт та завдань для самостійного опрацювання. Тестування. Екзамен.
Техніко-економічні основи виробництва	Лекції та практичні заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі, вербальні, ілюстративно-демонстраційні, прикладні, інтерактивні). Самостійна робота студентів (аудиторна, позааудиторна), консультації.	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Оцінка участі в дискусії за питаннями для обговорення. Перевірка виконання завдань практичних робіт (індивідуальних, кооперовано-групових) та завдань для самостійного опрацювання. Тестування. Залік.
Методи прикладних досліджень	Лекції та практичні заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі, вербальні, ілюстративно-демонстраційні, прикладні, інтерактивні). Самостійна робота студентів (аудиторна, позааудиторна), консультації.	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Оцінка участі в дискусії за питаннями для обговорення. Перевірка виконання завдань практичних робіт (індивідуальних, кооперовано-групових) та завдань для самостійного опрацювання. Тестування. Екзамен.
Географічне моделювання і прогнозування	Лекції та практичні заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі, вербальні, ілюстративно-демонстраційні, прикладні, інтерактивні). Самостійна робота студентів (аудиторна, позааудиторна), консультації. Дистанційний метод навчання в інформаційній системі Moodle.	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Оцінка участі в дискусії за питаннями для обговорення. Перевірка виконання завдань практичних робіт (індивідуальних, кооперовано-групових) та завдань для самостійного опрацювання. Тестування. Екзамен.
Географічний моніторинг	Лекції та практичні заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі, вербальні, ілюстративно-демонстраційні, прикладні, інтерактивні). Самостійна робота студентів (аудиторна, позааудиторна), консультації. Дистанційний метод навчання в інформаційній системі Moodle.	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Оцінка участі в дискусії за питаннями для обговорення. Перевірка виконання завдань практичних робіт (індивідуальних, кооперовано-групових) та завдань для самостійного опрацювання. Тестування.

		Екзамен.
Географія Волинської області	Лекції та практичні заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі, вербальні, ілюстративно-демонстраційні, прикладні, інтерактивні). Самостійна робота студентів (аудиторна, позааудиторна), консультації. Дистанційний метод навчання в інформаційній системі Moodle.	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Оцінка участі в дискусії за питаннями для обговорення. Перевірка виконання завдань практичних робіт (індивідуальних, кооперовано-групових) та завдань для самостійного опрацювання. Тестування. Екзамен.
Географія населення з основами демографії	Лекції та практичні заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі, вербальні, ілюстративно-демонстраційні, прикладні, інтерактивні). Самостійна робота студентів (аудиторна, позааудиторна), консультації.	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Оцінка участі в дискусії за питаннями для обговорення. Перевірка виконання завдань практичних робіт (індивідуальних, кооперовано-групових) та завдань для самостійного опрацювання. Тестування. Екзамен.
Історична географія з основами етногеографії	Лекції та практичні заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі, вербальні, ілюстративно-демонстраційні, прикладні, інтерактивні). Самостійна робота студентів (аудиторна, позааудиторна), консультації. Дистанційний метод навчання в інформаційній системі Moodle.	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Оцінка участі в дискусії за питаннями для обговорення. Перевірка виконання завдань практичних робіт (індивідуальних, кооперовано-групових) та завдань для самостійного опрацювання. Тестування. Екзамен.
Географія сільського господарства й агробізнесу	Лекції та практичні заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі, вербальні, ілюстративно-демонстраційні, прикладні, інтерактивні). Самостійна робота студентів (аудиторна, позааудиторна), консультації.	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Оцінка участі в дискусії за питаннями для обговорення. Перевірка виконання завдань практичних робіт (індивідуальних, кооперовано-групових) та завдань для самостійного опрацювання. Тестування. Екзамен.
Соціальна географія	Лекції та практичні заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі, вербальні, ілюстративно-демонстраційні, прикладні, інтерактивні). Самостійна робота студентів (аудиторна, позааудиторна), консультації.	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Оцінка участі в дискусії за питаннями для обговорення. Перевірка виконання завдань практичних робіт (індивідуальних, кооперовано-групових) та завдань для самостійного опрацювання. Тестування. Екзамен.
Економічна та соціальна географія України	Лекції та практичні заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі,	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Оцінка участі в дискусії за

			вербальні, ілюстративно-демонстраційні, прикладні, інтерактивні). Самостійна робота студентів (аудиторна, позааудиторна), консультації. Дистанційний метод навчання в інформаційній системі Moodle.	питаннями для обговорення. Перевірка виконання завдань практичних робіт (індивідуальних, кооперовано-групових) та завдань для самостійного опрацювання. Тестування. Екзамен.
		Фізична географія України	Лекції та практичні заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі, вербальні, ілюстративно-демонстраційні, прикладні, інтерактивні). Самостійна робота студентів (аудиторна, позааудиторна), консультації. Дистанційний метод навчання в інформаційній системі Moodle.	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Оцінка участі в дискусії за питаннями для обговорення. Перевірка виконання завдань практичних робіт (індивідуальних, кооперовано-групових) та завдань для самостійного опрацювання. Тестування. Екзамен.
		Біогеографія	Лекції та практичні заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі, вербальні, ілюстративно-демонстраційні, прикладні, інтерактивні). Самостійна робота студентів (аудиторна, позааудиторна), консультації.	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Оцінка участі в дискусії за питаннями для обговорення. Перевірка виконання завдань практичних робіт та завдань для самостійного опрацювання. Тестування. Екзамен.
<i>ПРН5. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області географічних наук.</i>	☒	Безпека життєдіяльності та охорона праці	Методи проблемного навчання (проблемного викладення матеріалу, групового вирішення проблемних задач), частково-пошуковий, вербальні (пояснення, бесіда, дискусія), ілюстративно-демонстраційні (ілюстрування, демонстрування), прикладні (практичні завдання). Самостійна підготовка до практичних (семінарських) занять, заліку, підготовка рефератів, доповідей, повідомлень, презентацій.	Усне і письмове опитування. Перевірка виконання практичних завдань. Тестування. Оцінювання результатів самостійної роботи. Залік.
		Основи суспільної географії	Самостійна робота студентів (позааудиторна, частково-пошукова), консультації. Самостійне опрацювання тексту лекцій, бібліографії, літературних та Інтернет-джерел, картографічного й графічного матеріалу, програмних питань, винесених на самостійне вивчення. Самостійна підготовка до практичних занять, екзамену, підготовка рефератів, доповідей, повідомлень, презентацій. Дистанційний метод навчання в інформаційній системі Moodle. Аналіз та побудова картосхем, графіків і діаграм.	Усний і письмовий контроль (індивідуальний, фронтальний). Тестовий контроль. Контроль практичної діяльності (виконання завдань практичних робіт). Оцінювання результатів самостійної роботи. Метод самоконтролю. Екзамен.

Ландшафтознавство	Самостійна робота студентів (позааудиторна, частково-пошукова). Дистанційний метод навчання в інформаційній системі Moodle. Самостійне опрацювання тексту лекцій, бібліографії, літературних та Інтернет-джерел, картографічного й графічного матеріалу.	Усний і письмовий контроль (індивідуальний, фронтальний). Тестовий контроль. Контроль практичної діяльності. Оцінювання результатів самостійної роботи. Метод самоконтролю. Екзамен.
Основи раціонального природокористування та охорони природи	Самостійна робота студентів (позааудиторна, науково-пошукова робота студентів, консультації). Самостійне опрацювання тексту лекцій, бібліографії, літературних та Інтернет-джерел, картографічного й графічного матеріалу. Дистанційний метод навчання в інформаційній системі Moodle.	Усний і письмовий контроль (індивідуальний, фронтальний). Тестовий контроль. Контроль практичної діяльності. Оцінювання результатів самостійної роботи. Метод самоконтролю. Екзамен.
Геоморфологія і палеогеографія	Самостійна робота студентів (позааудиторна, частково-пошукова). Самостійне опрацювання тексту лекцій, бібліографії, літературних та Інтернет-джерел, картографічного й графічного матеріалу. Дистанційний метод навчання в інформаційній системі Moodle.	Усний і письмовий контроль (індивідуальний, фронтальний). Тестовий контроль. Контроль практичної діяльності. Оцінювання результатів самостійної роботи. Метод самоконтролю. Екзамен.
Гідрологія	Самостійна робота студентів (позааудиторна, частково-пошукова). Самостійне опрацювання тексту лекцій, бібліографії, літературних та Інтернет-джерел, картографічного й графічного матеріалу. Дистанційний метод навчання в інформаційній системі Moodle.	Усний і письмовий контроль (індивідуальний, фронтальний). Тестовий контроль. Контроль практичної діяльності (виконання розрахункових завдань, картографічних та графічних побудов). Оцінювання результатів самостійної роботи. Метод самоконтролю. Екзамен.
Метеорологія та кліматологія	Самостійна робота студентів (позааудиторна, самонавчання та спостереження). Самостійне опрацювання тексту лекцій, бібліографії, літературних та Інтернет-джерел, картографічного й графічного матеріалу. Дистанційний метод навчання в інформаційній системі Moodle. Аналіз та побудова картосхем, графіків і діаграм.	Усний і письмовий контроль (індивідуальний, фронтальний). Тестовий контроль. Контроль практичної діяльності (виконання завдань лабораторних робіт). Оцінювання результатів самостійної роботи. Метод самоконтролю. Екзамен.
Фізична географія материків і океанів (з курсовою роботою)	Самостійна робота студентів (позааудиторна, частково-пошукова), консультації. Самостійне опрацювання тексту лекцій, бібліографії, літературних та Інтернет-джерел, картографічного й графічного матеріалу. Дистанційний метод навчання в інформаційній системі Moodle. Кооперовано-групове виконання практичних завдань, завдань	Усний і письмовий контроль (індивідуальний, фронтальний). Тестовий контроль. Контроль практичної діяльності. Оцінювання результатів самостійної роботи. Метод самоконтролю. Публічний захист курсової роботи. Залік. Екзамен.

	самостійної роботи та курсової роботи. Аналіз, синтез, узагальнення, порівняння, класифікація, картографічне моделювання, графічний.	
Геологія загальна та історична	Самостійна робота студентів (позааудиторна, самонавчання та спостереження). Самостійне опрацювання тексту лекцій, бібліографії, літературних та Інтернет-джерел, картографічного й графічного матеріалу. Дистанційний метод навчання в інформаційній системі Moodle.	Усний і письмовий контроль (індивідуальний, фронтальний). Тестовий контроль. Контроль практичної діяльності (виконання завдань лабораторних робіт). Оцінювання результатів самостійної роботи. Метод самоконтролю. Екзамен.
Хімія і фізика геосфер	Практичні заняття (методи проблемного навчання (проблемного викладення матеріалу, групового вирішення проблемних задач), частково-пошукові, вербальні (пояснення, бесіда, дискусія), ілюстративно-демонстраційні (ілюстрування, демонстрування), дослідницькі, аналізу та синтезу, прикладні завдання). Самостійна робота студентів (самонавчання та спостереження), консультації.	Усне і письмове опитування. Перевірка виконання практичних робіт. Тестування. Оцінювання результатів самостійної роботи. Екзамен.
Інформаційні технології, ГІС і дистанційне зондування Землі	Лабораторні заняття (дослідницькі, групового вирішення проблемних задач, частково-пошукові, вербальні (пояснення, бесіда, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, прикладні завдання). Самостійна робота (виконання індивідуальних проєктів), консультації.	Усне і письмове опитування. Перевірка лабораторних робіт. Тестування. Оцінювання результатів самостійної роботи. Залік.
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Практичні (семінарські) заняття (методи проблемного навчання (проблемного викладення матеріалу, групового вирішення проблемних задач), частково-пошукові, дослідницькі, вербальні (пояснення, бесіда, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, прикладні (практичні завдання). Самостійна робота (виконання індивідуальних проєктів), консультації.	Усне і письмове опитування. Перевірка виконання практичних завдань. Тестування. Оцінювання результатів самостійної роботи. Залік, екзамен.
Українська мова (за професійним спрямуванням)	Практичні заняття (методи дослідницькі, проблемно-пошукові, вербальні, аналізу та синтезу, прикладні (практичні завдання). Самостійна робота (виконання індивідуальних проєктів), консультації.	Усне і письмове опитування. Перевірка виконання практичних завдань. Тестування. Оцінювання результатів самостійної роботи. Екзамен.
Загальне	Практичні заняття (методи	Усний і письмовий контроль

землезнавство	частково-пошукові, дослідницькі, ситуативного моделювання, виконання розрахункових завдань). Дистанційний метод навчання в інформаційній системі Moodle. Самостійна робота студентів (самонавчання (самостійне опрацювання тексту лекцій, бібліографії, літературних та Інтернет-джерел, картографічного матеріалу), спостереження), консультації.	(індивідуальний, фронтальний). Тестовий контроль. Контроль практичної діяльності (виконання завдань практичних робіт). Оцінювання результатів самостійної роботи. Метод самоконтролю. Екзамен.
Регіональна економічна і соціальна географія (з курсовою роботою)	Самостійна робота студентів (позааудиторна, частково-пошукова), консультації. Самостійне опрацювання тексту лекцій, бібліографії, літературних та Інтернет-джерел, картографічного й графічного матеріалу. Дистанційний метод навчання в інформаційній системі Moodle. Кооперовано-групове виконання практичних завдань, завдань самостійної роботи та курсової роботи. Аналіз, синтез, узагальнення, порівняння, класифікація, картографічне моделювання, графічний.	Усний і письмовий контроль (індивідуальний, фронтальний). Тестовий контроль. Контроль практичної діяльності. Оцінювання результатів самостійної роботи. Метод самоконтролю. Публічний захист курсової роботи. Залік. Екзамен.
Картографія з основами геодезії	Самостійна робота студентів (позааудиторна, частково-пошукова), консультації. Самостійне опрацювання тексту лекцій, літературних та Інтернет-джерел, картографічного й графічного матеріалу. Дистанційний метод навчання в інформаційній системі Moodle. Аналіз та побудова картосхем, графіків і діаграм. Кооперовано-групове виконання лабораторних робіт, завдань самостійної роботи.	Усний і письмовий контроль (індивідуальний, фронтальний). Тестовий контроль. Контроль практичної діяльності. Оцінювання результатів самостійної роботи. Метод самоконтролю. Екзамен.
Ґрунтознавство з основами географії ґрунтів	Самостійна робота студентів (позааудиторна, частково-пошукова), консультації. Самостійне опрацювання тексту лекцій, бібліографії, літературних та Інтернет-джерел, картографічного й графічного матеріалу. Кооперовано-групове виконання практичних завдань і завдань самостійної роботи. Дистанційний метод навчання в інформаційній системі Moodle. Аналіз та побудова картосхем, графіків і діаграм.	Усний і письмовий контроль (індивідуальний, фронтальний). Тестовий контроль. Контроль практичної діяльності (виконання лабораторних робіт). Оцінювання результатів самостійної роботи. Метод самоконтролю. Екзамен.
Випускна кваліфікаційна робота	Самостійна робота студентів (опрацювання літературних та Інтернет-джерел, картографічного й графічного матеріалу,	Захист випускної кваліфікаційної роботи (публічний захист результатів наукових напрацювань)

	методи частково-пошукові, польових досліджень, спостереження, вимірювання та оцінки параметрів геопростору, експерименту, кількісні, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення), консультації.	
Комплексний державний екзамен з географії	Оглядова лекція (методи коригування знань та вмій, вербальні (пояснення, бесіда), ілюстративно-демонстраційні). Самостійна робота студентів (опрацювання текстів лекцій, бібліографії, літературних та Інтернет-джерел, картографічного й графічного матеріалу, частково-пошукові методи, спостереження, аналізу та синтезу, порівняння, абстрагування, узагальнення), консультації.	Складання державного екзамену з географії (усний контроль теоретичних знань та практичних умінь).
Переддипломна практика	Вступна лекція і консультації із самостійної роботи, практичні заняття на базі практики, виробничі екскурсії, оформлення документації, дослідницькі методи, збір даних для написання випускної кваліфікаційної роботи, самостійна робота з різними джерелами інформації.	Тестування й усне опитування, захист результатів практики. Метод самоконтролю. Диференційований залік.
Навчальна професійно-орієнтована практика	Вступна лекція і консультації із самостійної роботи, практичні заняття в польових умовах, навчальні екскурсії, дослідницькі методи, оформлення документації, самостійна робота з різними джерелами інформації.	Тестування й усне опитування, захист результатів практики. Метод самоконтролю. Диференційований залік.
Навчальна комплексна природничо-наукова практика	Вступна лекція і консультації із самостійної роботи, практичні заняття в польових умовах, навчальні екскурсії, дослідницькі методи, оформлення документації, самостійна робота з різними джерелами інформації.	Тестування й усне опитування, захист результатів практики. Метод самоконтролю. Диференційований залік.
Рекреаційна географія	Самостійна робота студентів (позааудиторна, частково-пошукова), консультації. Самостійне опрацювання тексту лекцій, бібліографії, літературних та Інтернет-джерел, картографічного й графічного матеріалу. Дистанційний метод навчання в інформаційній системі Moodle. Кооперовано-групове виконання практичних завдань і завдань самостійної роботи.	Усний і письмовий контроль (індивідуальний, фронтальний). Тестовий контроль. Контроль практичної діяльності. Оцінювання результатів самостійної роботи. Метод самоконтролю. Екзамен.
Політична географія з основами геополітики	Самостійна робота студентів (позааудиторна, частково-пошукова), консультації. Самостійне опрацювання тексту лекцій, літературних та Інтернет-джерел,	Усний і письмовий контроль (індивідуальний, фронтальний). Тестовий контроль. Контроль практичної діяльності.

	картографічного й графічного матеріалу. Кооперовано-групове виконання практичних завдань і завдань самостійної роботи.	Оцінювання результатів самостійної роботи. Метод самоконтролю. Екзамен.
Методи прикладних досліджень	Самостійна робота студентів (позааудиторна, частково-пошукова). Самостійне опрацювання тексту лекцій, літературних та Інтернет-джерел, картографічного й графічного матеріалу. Дистанційний метод навчання в інформаційній системі Moodle. Кооперовано-групове виконання практичних завдань і завдань самостійної роботи.	Усний і письмовий контроль (індивідуальний, фронтальний). Тестовий контроль. Контроль практичної діяльності (виконання розрахункових завдань, картографічних та графічних побудов). Оцінювання результатів самостійної роботи. Метод самоконтролю. Екзамен.
Географічне моделювання і прогнозування	Самостійна робота студентів (позааудиторна, частково-пошукова), консультації. Самостійне опрацювання тексту лекцій, літературних та Інтернет-джерел, картографічного й графічного матеріалу. Дистанційний метод навчання в інформаційній системі Moodle. Кооперовано-групове виконання практичних завдань і завдань самостійної роботи.	Усний і письмовий контроль (індивідуальний, фронтальний). Тестовий контроль. Контроль практичної діяльності (виконання розрахункових завдань, картографічних та графічних побудов). Оцінювання результатів самостійної роботи. Метод самоконтролю. Екзамен.
Географічний моніторинг	Самостійна робота студентів (позааудиторна, частково-пошукова), консультації. Самостійне опрацювання тексту лекцій, літературних та Інтернет-джерел, картографічного й графічного матеріалу. Кооперовано-групове виконання практичних завдань і завдань самостійної роботи.	Усний і письмовий контроль (індивідуальний, фронтальний). Тестовий контроль. Контроль практичної діяльності (виконання розрахункових завдань, картографічних та графічних побудов). Оцінювання результатів самостійної роботи. Метод самоконтролю. Екзамен.
Географія Волинської області	Самостійна робота студентів (позааудиторна, частково-пошукова), консультації. Самостійне опрацювання тексту лекцій, бібліографії, літературних та Інтернет-джерел, картографічного й графічного матеріалу. Дистанційний метод навчання в інформаційній системі Moodle. Кооперовано-групове виконання практичних завдань і завдань самостійної роботи.	Усний і письмовий контроль (індивідуальний, фронтальний). Тестовий контроль. Контроль практичної діяльності. Оцінювання результатів самостійної роботи. Метод самоконтролю. Екзамен.
Географія населення з основами демографії	Самостійна робота студентів (позааудиторна, частково-пошукова), консультації. Самостійне опрацювання тексту лекцій, бібліографії, літературних та Інтернет-джерел, картографічного й графічного матеріалу. Кооперовано-групове виконання практичних завдань і завдань	Усний і письмовий контроль (індивідуальний, фронтальний). Тестовий контроль. Контроль практичної діяльності. Оцінювання результатів самостійної роботи. Метод самоконтролю. Екзамен.

			самостійної роботи.	
		Історична географія з основами етногеографії	Самостійна робота студентів (позааудиторна, частково-пошукова), консультації. Самостійне опрацювання тексту лекцій, бібліографії, літературних та Інтернет-джерел, картографічного й графічного матеріалу. Дистанційний метод навчання в інформаційній системі Moodle. Кооперовано-групове виконання практичних завдань і завдань	Усний і письмовий контроль (індивідуальний, фронтальний). Тестовий контроль. Контроль практичної діяльності. Оцінювання результатів самостійної роботи. Метод самоконтролю. Екзамен.
		Географія сільського господарства й агробізнесу	Самостійна робота студентів (позааудиторна, частково-пошукова), консультації. Самостійне опрацювання тексту лекцій, бібліографії, літературних та Інтернет-джерел, картографічного й графічного матеріалу. Кооперовано-групове виконання практичних завдань і завдань самостійної роботи.	Усний і письмовий контроль (індивідуальний, фронтальний). Тестовий контроль. Контроль практичної діяльності. Оцінювання результатів самостійної роботи. Метод самоконтролю. Екзамен.
		Соціальна географія	Самостійна робота студентів (позааудиторна, частково-пошукова), консультації. Самостійне опрацювання тексту лекцій, бібліографії, літературних та Інтернет-джерел, картографічного й графічного матеріалу. Кооперовано-групове виконання практичних завдань і завдань самостійної роботи.	Усний і письмовий контроль (індивідуальний, фронтальний). Тестовий контроль. Контроль практичної діяльності. Оцінювання результатів самостійної роботи. Метод самоконтролю. Екзамен.
		Економічна та соціальна географія України	Самостійна робота студентів (позааудиторна, частково-пошукова), консультації. Самостійне опрацювання тексту лекцій, бібліографії, літературних та Інтернет-джерел, картографічного й графічного матеріалу. Дистанційний метод навчання в інформаційній системі Moodle. Кооперовано-групове виконання практичних завдань і завдань самостійної роботи.	Усний і письмовий контроль (індивідуальний, фронтальний). Тестовий контроль. Контроль практичної діяльності. Оцінювання результатів самостійної роботи. Метод самоконтролю. Екзамен.
		Фізична географія України	Самостійна робота студентів (позааудиторна, частково-пошукова), консультації. Самостійне опрацювання тексту лекцій, бібліографії, літературних та Інтернет-джерел, картографічного й графічного матеріалу. Дистанційний метод навчання в інформаційній системі Moodle. Кооперовано-групове виконання практичних завдань і завдань самостійної роботи.	Усний і письмовий контроль (індивідуальний, фронтальний). Тестовий контроль. Контроль практичної діяльності. Оцінювання результатів самостійної роботи. Метод самоконтролю. Екзамен.
ПРН8. Застосовувати моделі, методи фізики, хімії, геології, екології, математики,	<input checked="" type="checkbox"/>	Біогеографія	Лекційні та практичні заняття (інтерактивна лекція, лекція-дискусія, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, проблемне викладення	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Оцінка участі в дискусії за питаннями для обговорення.

інформаційних технологій тощо при вивченні природних та суспільних процесів формування і розвитку геосфер.		матеріалу, ілюстрування, виконання розрахункових завдань). Аналіз та побудова графіків і діаграм. Самостійна робота студентів (підготовка наукових повідомлень). Дистанційний метод навчання в інформаційній системі Moodle.	Тестування. Перевірка виконання завдань практичних робіт. Оцінювання результатів самостійної роботи. Екзамен.
	Ґрунтознавство з основами географії ґрунтів	Лекційні та практичні заняття (інтерактивна лекція, лекція-дискусія, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, проблемне викладення матеріалу, ілюстрування, виконання розрахункових завдань). Аналіз та побудова графіків і діаграм. Самостійна робота студентів (підготовка наукових повідомлень). Дистанційний метод навчання в інформаційній системі Moodle.	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Оцінка участі в дискусії за питаннями для обговорення. Тестування. Перевірка виконання завдань лабораторних робіт. Оцінювання результатів самостійної роботи. Екзамен.
	Картографія з основами геодезії	Лекційні та практичні заняття (інтерактивна лекція, лекція-дискусія, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, проблемне викладення матеріалу, ілюстрування, виконання розрахункових завдань). Аналіз та побудова графіків і діаграм. Самостійна робота студентів (підготовка наукових повідомлень). Дистанційний метод навчання в інформаційній системі Moodle.	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Оцінка участі в дискусії за питаннями для обговорення. Тестування. Перевірка виконання завдань лабораторних робіт. Оцінювання результатів самостійної роботи. Екзамен.
	Регіональна економічна і соціальна географія (з курсовою роботою)	Лекційні та практичні заняття (інтерактивна лекція, лекція-дискусія, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, проблемне викладення матеріалу, ілюстрування, виконання розрахункових завдань). Аналіз та побудова графіків і діаграм. Самостійна робота студентів (підготовка наукових повідомлень). Дистанційний метод навчання в інформаційній системі Moodle.	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Оцінка участі в дискусії за питаннями для обговорення. Тестування. Перевірка виконання завдань практичних робіт. Оцінювання результатів самостійної роботи. Публічний захист курсової роботи. Залік. Екзамен.
	Фізична географія материків і океанів (з курсовою роботою)	Лекційні та практичні заняття (інтерактивна лекція, лекція-дискусія, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, проблемне викладення матеріалу, ілюстрування, виконання розрахункових завдань). Аналіз та побудова графіків і діаграм. Самостійна робота студентів (підготовка наукових повідомлень). Дистанційний метод навчання в інформаційній системі Moodle.	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Оцінка участі в дискусії за питаннями для обговорення. Тестування. Перевірка виконання завдань практичних робіт. Оцінювання результатів самостійної роботи. Публічний захист курсової роботи. Залік. Екзамен.
	Основи суспільної географії	Лекційні та практичні заняття (інтерактивна	Усне опитування (індивідуальне,

	лекція, лекція-дискусія, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, проблемне викладення матеріалу, ілюстрування, виконання розрахункових завдань). Аналіз та побудова графіків і діаграм. Самостійна робота студентів (підготовка наукових повідомлень). Дистанційний метод навчання в інформаційній системі Moodle.	фронтальне). Оцінка участі в дискусії за питаннями для обговорення. Тестування. Перевірка виконання завдань практичних робіт. Оцінювання результатів самостійної роботи. Екзамен.
Основи трудового права та підприємницької діяльності	Лекції та практичні (семінарські) заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі, вербальні, ілюстративно-демонстраційні, прикладні завдання). Самостійна робота студентів (аудиторна, позааудиторна), консультації.	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Оцінка участі у дискусії за питаннями для обговорення. Перевірка виконання завдань практичних робіт (індивідуальних, кооперовано-групових) та завдань для самостійного опрацювання. Тестування. Залік.
Ландшафтознавство	Лекційні та практичні заняття (інтерактивна лекція, лекція-дискусія, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, проблемне викладення матеріалу, ілюстрування, виконання розрахункових завдань). Аналіз та побудова графіків і діаграм. Самостійна робота студентів (підготовка наукових повідомлень). Дистанційний метод навчання в інформаційній системі Moodle.	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Оцінка участі в дискусії за питаннями для обговорення. Тестування. Перевірка виконання завдань практичних робіт. Оцінювання результатів самостійної роботи. Екзамен.
Геоморфологія і палеогеографія	Лекційні та практичні заняття (інтерактивна лекція, лекція-дискусія, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, проблемне викладення матеріалу, ілюстрування, виконання розрахункових завдань). Аналіз та побудова графіків і діаграм. Самостійна робота студентів (підготовка наукових повідомлень). Дистанційний метод навчання в інформаційній системі Moodle.	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Оцінка участі у дискусії за питаннями для обговорення. Тестування. Перевірка виконання завдань практичних робіт. Оцінювання результатів самостійної роботи. Екзамен.
Фізична географія України	Лекційні та практичні заняття (інтерактивна лекція, лекція-дискусія, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, проблемне викладення матеріалу, ілюстрування, виконання розрахункових завдань). Аналіз та побудова графіків і діаграм. Самостійна робота студентів (підготовка наукових повідомлень). Дистанційний метод навчання в інформаційній системі Moodle.	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Оцінка участі в дискусії за питаннями для обговорення. Тестування. Перевірка виконання завдань практичних робіт. Оцінювання результатів самостійної роботи. Екзамен.

Гідрологія	Лекційні та лабораторні заняття (інтерактивна лекція, лекція-дискусія, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, проблемне викладення матеріалу, ілюстрування, виконання розрахункових завдань). Аналіз та побудова графіків і діаграм. Самостійна робота студентів (підготовка наукових повідомлень). Дистанційний метод навчання в інформаційній системі Moodle.	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Оцінка участі у дискусії за питаннями для обговорення. Тестування. Перевірка виконання завдань практичних робіт. Оцінювання результатів самостійної роботи. Екзамен.
Метеорологія та кліматологія	Лекційні та лабораторні заняття (інтерактивна лекція, лекція-дискусія, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, проблемне викладення матеріалу, ілюстрування, виконання розрахункових завдань). Аналіз та побудова графіків і діаграм. Самостійна робота студентів (підготовка наукових повідомлень). Дистанційний метод навчання в інформаційній системі Moodle.	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Оцінка участі у дискусії за питаннями для обговорення. Тестування. Перевірка виконання завдань лабораторних робіт. Оцінювання результатів самостійної роботи. Екзамен.
Геологія загальна та історична	Лекційні та лабораторні заняття (інтерактивна лекція, лекція-дискусія, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, проблемне викладення матеріалу, ілюстрування. Самостійна робота студентів (підготовка наукових повідомлень). Дистанційний метод навчання в інформаційній системі Moodle.	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Оцінка участі у дискусії за питаннями для обговорення. Тестування. Перевірка виконання завдань лабораторних робіт. Оцінювання результатів самостійної роботи. Екзамен.
Загальне землезнавство	Лекційні заняття (інтерактивна лекція, лекція-дискусія, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, проблемне викладення матеріалу, ілюстрування. Практичні заняття (індивідуальне опитування, реферативні доповіді, презентації, узагальнення). Самостійна робота студентів (аудиторна, позааудиторна), консультації. Дистанційний метод навчання в інформаційній системі Moodle.	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Оцінка участі у дискусії за питаннями для обговорення. Тестування. Перевірка виконання завдань практичних робіт. Оцінювання результатів самостійної роботи. Екзамен.
Хімія і фізика геосфер	Лекційні заняття (інтерактивна лекція, лекція-дискусія, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, проблемне викладення матеріалу, ілюстрування. Практичні заняття (індивідуальне опитування, реферативні доповіді, презентації, узагальнення). Самостійна робота студентів (аудиторна, позааудиторна), консультації.	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Оцінка участі у дискусії за питаннями для обговорення. Тестування. Перевірка виконання завдань практичних робіт. Оцінювання результатів самостійної роботи. Екзамен.

Творчий феномен Лесі Українки	Лекції (методи проблемного навчання (проблемного викладення матеріалу), частково-пошукові, вербальні (бесіда, диспут), дослідницькі (наукові повідомлення, презентації). Самостійна робота студентів (аудиторна, позааудиторна), консультації.	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Оцінка участі у дискусії за питаннями для обговорення. Тестування. Оцінювання результатів самостійної роботи. Залік.
Основи раціонального природокористування та охорони природи	Лекційні та практичні заняття (інтерактивна лекція, лекція-дискусія, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, проблемне викладення матеріалу, ілюстрування, виконання розрахункових завдань). Аналіз та побудова графіків і діаграм. Самостійна робота студентів (підготовка наукових повідомлень).	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Оцінка участі у дискусії за питаннями для обговорення. Тестування. Перевірка виконання завдань практичних робіт. Оцінювання результатів самостійної роботи. Екзамен.
Економічна та соціальна географія України	Лекційні та практичні заняття (інтерактивна лекція, лекція-дискусія, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, проблемне викладення матеріалу, ілюстрування, виконання розрахункових завдань). Аналіз та побудова графіків і діаграм. Самостійна робота студентів (підготовка наукових повідомлень). Дистанційний метод навчання в інформаційній системі Moodle.	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Оцінка участі в дискусії за питаннями для обговорення. Тестування. Перевірка виконання завдань практичних робіт. Оцінювання результатів самостійної роботи. Екзамен.
Історична географія з основами етногеографії	Лекційні та практичні заняття (інтерактивна лекція, лекція-дискусія, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, проблемне викладення матеріалу, ілюстрування, виконання розрахункових завдань). Аналіз та побудова графіків і діаграм. Самостійна робота студентів (підготовка наукових повідомлень). Дистанційний метод навчання в інформаційній системі Moodle.	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Оцінка участі в дискусії за питаннями для обговорення. Тестування. Перевірка виконання завдань практичних робіт. Оцінювання результатів самостійної роботи. Екзамен.
Географія сільського господарства й агробізнесу	Лекційні та практичні заняття (інтерактивна лекція, лекція-дискусія, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, проблемне викладення матеріалу, ілюстрування, виконання розрахункових завдань). Аналіз та побудова графіків і діаграм. Самостійна робота студентів (підготовка наукових повідомлень).	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Оцінка участі в дискусії за питаннями для обговорення. Тестування. Перевірка виконання завдань практичних робіт. Оцінювання результатів самостійної роботи. Екзамен.
Випускна кваліфікаційна робота	Самостійна робота студентів (опрацювання літературних та Інтернет-джерел, картографічного й графічного матеріалу, обробка статистичних даних, застосування	Захист випускної кваліфікаційної роботи (публічний захист результатів наукових напрацювань).

	інформаційних технологій, методи частково-пошукові, дослідницькі, спостереження, вимірювання та оцінки параметрів геопростору, експерименту, кількісні, графічні, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення), консультації.	
Комплексний державний екзамен з географії	Оглядова лекція (методи коригування знань та вмій, вербальні (пояснення, бесіда), ілюстративно-демонстраційні). Самостійна робота студентів (самонавчання, опрацювання графічного матеріалу, статистичних даних, застосування інформаційних технологій, частково-пошукові, спостереження, вимірювання та оцінки параметрів геосфер, кількісні методи, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення), консультації.	Складання державного екзамену з географії (усний контроль теоретичних знань та практичних умінь).
Переддипломна практика	Лекція-дискусія, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, проблемне викладення матеріалу, самостійна робота студентів.	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Оцінка участі в дискусії за питаннями для обговорення. Захист результатів практики. Диференційований залік.
Навчальна професійно-орієнтована практика	Лекція-дискусія, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, проблемне викладення матеріалу, самостійна робота студентів.	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Оцінка участі в дискусії за питаннями для обговорення. Захист результатів практики. Диференційований залік.
Навчальна комплексна природничо-наукова практика	Лекція-дискусія, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, проблемне викладення матеріалу, самостійна робота студентів.	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Оцінка участі в дискусії за питаннями для обговорення. Захист результатів практики. Диференційований залік.
Рекреаційна географія	Лекційні та практичні заняття (інтерактивна лекція, лекція-дискусія, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, проблемне викладення матеріалу, ілюстрування, виконання розрахункових завдань). Використання ГІС-технологій для побудови та аналізу картосхем, графіків і діаграм. Самостійна робота студентів (підготовка наукових повідомлень). Дистанційний метод навчання в інформаційній системі Moodle.	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Оцінка участі в дискусії за питаннями для обговорення. Тестування. Перевірка виконання завдань практичних робіт. Оцінювання результатів самостійної роботи. Екзамен.
Політична географія з основами геополітики	Лекційні та практичні заняття (інтерактивна лекція, лекція-дискусія, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда,	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Оцінка участі в дискусії за питаннями для

	<p>проблемне викладення матеріалу, ілюстрування, виконання розрахункових завдань). Використання ГІС-технологій для побудови та аналізу картосхем, графіків і діаграм.</p> <p>Самостійна робота студентів (підготовка наукових повідомлень). Дистанційний метод навчання в інформаційній системі Moodle.</p>	<p>обговорення. Тестування. Перевірка виконання завдань практичних робіт. Оцінювання результатів самостійної роботи. Екзамен.</p>
Техніко-економічні основи виробництва	<p>Лекційні та практичні заняття (інтерактивна лекція, лекція-дискусія, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, проблемне викладення матеріалу, ілюстрування, виконання розрахункових завдань). Використання ГІС-технологій для побудови та аналізу картосхем, графіків і діаграм.</p> <p>Самостійна робота студентів (підготовка наукових повідомлень).</p>	<p>Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Оцінка участі в дискусії за питаннями для обговорення. Тестування. Перевірка виконання завдань практичних робіт. Оцінювання результатів самостійної роботи. Залік.</p>
Методи прикладних досліджень	<p>Лекційні та практичні заняття (інтерактивна лекція, лекція-дискусія, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, проблемне викладення матеріалу, ілюстрування, виконання розрахункових завдань). Використання ГІС-технологій для побудови та аналізу картосхем, графіків і діаграм.</p> <p>Самостійна робота студентів (підготовка наукових повідомлень). Дистанційний метод навчання в інформаційній системі Moodle.</p>	<p>Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Оцінка участі в дискусії за питаннями для обговорення. Тестування. Перевірка виконання завдань практичних робіт. Оцінювання результатів самостійної роботи. Екзамен.</p>
Географічне моделювання і прогнозування	<p>Лекційні та практичні заняття (інтерактивна лекція, лекція-дискусія, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, проблемне викладення матеріалу, ілюстрування, виконання розрахункових завдань). Аналіз та побудова графіків і діаграм.</p> <p>Самостійна робота студентів (підготовка наукових повідомлень). Дистанційний метод навчання в інформаційній системі Moodle.</p>	<p>Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Оцінка участі в дискусії за питаннями для обговорення. Тестування. Перевірка виконання завдань практичних робіт. Оцінювання результатів самостійної роботи. Екзамен.</p>
Географічний моніторинг	<p>Лекційні та практичні заняття (інтерактивна лекція, лекція-дискусія, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, проблемне викладення матеріалу, ілюстрування, виконання розрахункових завдань). Аналіз та побудова графіків і діаграм.</p> <p>Самостійна робота студентів (підготовка наукових повідомлень). Дистанційний метод навчання в інформаційній системі</p>	<p>Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Оцінка участі в дискусії за питаннями для обговорення. Тестування. Перевірка виконання завдань практичних робіт. Оцінювання результатів самостійної роботи. Екзамен.</p>

	Moodle.	
Географія Волинської області	Лекційні та практичні заняття (інтерактивна лекція, лекція-дискусія, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, проблемне викладення матеріалу, ілюстрування, виконання розрахункових завдань). Аналіз та побудова графіків і діаграм. Самостійна робота студентів (підготовка наукових повідомлень). Дистанційний метод навчання в інформаційній системі Moodle.	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Оцінка участі в дискусії за питаннями для обговорення. Тестування. Перевірка виконання завдань практичних робіт. Оцінювання результатів самостійної роботи. Екзамен.
Географія населення з основами демографії	Лекційні та практичні заняття (інтерактивна лекція, лекція-дискусія, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, проблемне викладення матеріалу, ілюстрування, виконання розрахункових завдань). Аналіз та побудова графіків і діаграм. Самостійна робота студентів (підготовка наукових повідомлень).	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Оцінка участі в дискусії за питаннями для обговорення. Тестування. Перевірка виконання завдань практичних робіт. Оцінювання результатів самостійної роботи. Екзамен.
Інформаційні технології, ГІС і дистанційне зондування Землі	Лабораторні заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі, вербальні, ілюстративно-демонстраційні, прикладні, інтерактивні). Самостійна робота студентів (аудиторна, позааудиторна), консультації.	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Оцінка участі у дискусії за питаннями для обговорення. Перевірка виконання завдань лабораторних робіт (індивідуальних, кооперовано-групових). Тестування. Залік.
Соціальна географія	Лекційні та практичні заняття (інтерактивна лекція, лекція-дискусія, інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, проблемне викладення матеріалу, ілюстрування, виконання розрахункових завдань). Аналіз та побудова графіків і діаграм. Самостійна робота студентів (підготовка наукових повідомлень).	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Оцінка участі в дискусії за питаннями для обговорення. Тестування. Перевірка виконання завдань практичних робіт. Оцінювання результатів самостійної роботи. Екзамен.
Філософія	Практичні (семінарські) заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі, вербальні, ілюстративно-демонстраційні, прикладні, інтерактивні). Самостійна робота студентів (аудиторна, позааудиторна), консультації. Дистанційний метод навчання в інформаційній системі Moodle.	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Оцінка участі у дискусії за питаннями для обговорення. Перевірка виконання завдань практичних робіт (індивідуальних, кооперовано-групових) і завдань для самостійного опрацювання. Тестування. Екзамен.
Україна в європейському історичному та культурному контекстах	Практичні (семінарські) заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі, вербальні, ілюстративно-	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Оцінка участі у дискусії за питаннями для обговорення. Перевірка

			демонстраційні, прикладні, інтерактивні). Самостійна робота студентів (аудиторна, позааудиторна), консультації.	виконання завдань практичних робіт (індивідуальних, кооперовано-групових) та завдань для самостійного опрацювання. Тестування. Екзамен.
ПРНЗ. Пояснювати особливості організації географічного простору.	☒	Геоморфологія і палеогеографія	Лекції та практичні заняття (методи проблемного навчання, робота в групах, частково-пошукові, дослідницькі (наукові доповіді, повідомлення), вербальні (інструктаж, пояснення, бесіда, дискусія), ілюстративно-демонстраційні (ілюстрування, демонстрування). Аналіз та побудова картосхем, профілів, графіків і діаграм. Самостійна робота студентів (аудиторна, позааудиторна), консультації.	Усний контроль (індивідуальний, фронтальний). Письмовий контроль (індивідуальний, фронтальний). Контроль практичної діяльності (виконання розрахункових завдань, картографічних та графічних побудов). Тестовий контроль. Оцінювання результатів самостійного вивчення географічної номенклатури (просторової локалізації основних морфоструктур Землі). Екзамен.
		Гідрологія	Лекції та практичні заняття (методи проблемного навчання, робота в групах, частково-пошукові, дослідницькі (наукові доповіді, повідомлення), вербальні (інструктаж, пояснення, бесіда, дискусія), ілюстративно-демонстраційні (ілюстрування, демонстрування). Аналіз та побудова картосхем, профілів, графіків і діаграм. Самостійна робота студентів (аудиторна, позааудиторна), консультації.	Усний контроль (індивідуальний, фронтальний). Письмовий контроль (індивідуальний, фронтальний). Перевірка виконання завдань практичних робіт. Тестовий контроль. Оцінювання результатів самостійної роботи. Екзамен.
		Метеорологія та кліматологія	Лекції та лабораторні заняття (методи проблемного навчання, робота в групах, частково-пошукові, дослідницькі (наукові доповіді, повідомлення), вербальні (інструктаж, пояснення, бесіда, дискусія), ілюстративно-демонстраційні (ілюстрування, демонстрування). Аналіз та побудова картосхем, профілів, графіків і діаграм. Самостійна робота студентів (аудиторна, позааудиторна), консультації.	Усний контроль (індивідуальний, фронтальний). Письмовий контроль (індивідуальний, фронтальний). Перевірка виконання завдань лабораторних робіт. Тестовий контроль. Оцінювання результатів самостійної роботи. Екзамен.
		Геологія загальна та історична	Лекції та лабораторні заняття (методи проблемного навчання, робота в групах, частково-пошукові, дослідницькі (наукові доповіді, повідомлення), вербальні (інструктаж, пояснення, бесіда, дискусія), ілюстративно-демонстраційні (ілюстрування, демонстрування).	Усний контроль (індивідуальний, фронтальний). Письмовий контроль (індивідуальний, фронтальний). Перевірка виконання завдань лабораторних робіт. Тестовий контроль. Оцінювання результатів самостійної роботи. Екзамен.

	Аналіз та побудова картосхем, профілів, графіків і діаграм. Самостійна робота студентів (аудиторна, позааудиторна), консультації.	
Загальне землезнавство	Лекції та практичні заняття (методи проблемного навчання (проблемного викладення матеріалу, групового вирішення проблемних задач), частково-пошукові, дослідницькі (наукові доповіді, повідомлення), вербальні (інструктаж, пояснення, бесіда, дискусія), ілюстративно-демонстраційні (ілюстрування, демонстрування). Вивчення географічної номенклатури.	Усний контроль (індивідуальний, фронтальний). Письмовий контроль (індивідуальний, фронтальний). Перевірка виконання завдань практичних робіт. Тестовий контроль. Оцінювання результатів вивчення географічної номенклатури. Екзамен.
Хімія і фізика геосфер	Лекції (лекція-дискусія). Методи проблемного навчання (проблемного викладення матеріалу, групового вирішення проблемних задач), частково-пошукові, вербальні (пояснення, бесіда, дискусія), ілюстративно-демонстраційні (ілюстрування, демонстрування), прикладні завдання). Самостійна робота студентів (аудиторна, позааудиторна), консультації.	Усний і письмовий контроль (індивідуальний, фронтальний). Тестовий контроль. Контроль практичної діяльності (перевірка виконання завдань практичних робіт). Метод самоконтролю. Екзамен.
Основи раціонального природокористування та охорони природи	Лекції та практичні заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі, вербальні, ілюстративно-демонстраційні. Аналіз та побудова картосхем, графіків і діаграм. Самостійна робота студентів (аудиторна, позааудиторна), консультації.	Усний контроль (індивідуальний, фронтальний). Письмовий контроль (індивідуальний, фронтальний). Перевірка виконання завдань практичних робіт. Тестовий контроль. Оцінювання результатів самостійної роботи. Екзамен.
Ландшафтознавство	Лекції та практичні заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі, вербальні, ілюстративно-демонстраційні. Аналіз та побудова картосхем, графіків і діаграм. Самостійна робота студентів (аудиторна, позааудиторна), консультації.	Усний контроль (індивідуальний, фронтальний). Письмовий контроль (індивідуальний, фронтальний). Перевірка виконання завдань практичних робіт. Тестовий контроль. Оцінювання результатів самостійної роботи. Екзамен.
Теорія і методологія географічної науки	Лекції та практичні заняття (методи проблемного навчання (проблемного викладення матеріалу, групового вирішення проблемних задач), частково-пошукові дослідницькі (наукові доповіді, повідомлення), вербальні (інструктаж, пояснення, бесіда, дискусія), ілюстративно-	Усний контроль (індивідуальний, фронтальний). Письмовий контроль (індивідуальний, фронтальний). Перевірка виконання завдань практичних робіт. Тестовий контроль. Оцінювання результатів самостійної роботи. Екзамен.

	демонстраційні (ілюстрування, демонстрування). Самостійна робота студентів (самонавчання, спостереження), консультації.	
Основи суспільної географії	Лекції та практичні заняття (методи проблемного навчання (проблемного викладення матеріалу, групового вирішення проблемних задач), частково-пошукові дослідницькі (наукові доповіді, повідомлення), вербальні (інструктаж, пояснення, бесіда, дискусія), ілюстративно-демонстраційні (ілюстрування, демонстрування). Самостійна робота студентів (самонавчання, спостереження), консультації.	Усний контроль (індивідуальний, фронтальний). Письмовий контроль (індивідуальний, фронтальний). Перевірка описово-аналітичних, розрахункових, графічних та картографічних завдань практичних робіт. Тестовий контроль. Оцінювання результатів самостійної роботи. Екзамен.
Рекреаційна географія	Лекції та практичні заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі, вербальні, ілюстративно-демонстраційні). Аналіз та побудова картосхем, графіків і діаграм. Самостійна робота студентів (аудиторна, позааудиторна), консультації.	Усний контроль (індивідуальний, фронтальний). Письмовий контроль (індивідуальний, фронтальний). Перевірка виконання завдань практичних робіт. Тестовий контроль. Оцінювання результатів самостійної роботи. Екзамен.
Політична географія з основами геополітики	Лекції (лекція-дискусія, методи проблемного навчання (проблемного викладення матеріалу, групового вирішення проблемних задач), частково-пошукові, вербальні (пояснення, бесіда, дискусія), ілюстративно-демонстраційні (ілюстрування, демонстрування), прикладні завдання). Методи картографічного моделювання, картографічний, графічний. Самостійна робота студентів (позааудиторна, науково-пошукова робота студентів), консультації.	Усний і письмовий контроль (індивідуальний, фронтальний). Тестовий контроль. Контроль практичної діяльності (перевірка виконання завдань практичних робіт). Метод самоконтролю. Екзамен.
Методи прикладних досліджень	Лекції та практичні заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі, вербальні, ілюстративно-демонстраційні). Аналіз та побудова картосхем, графіків і діаграм. Самостійна робота студентів (аудиторна, позааудиторна), консультації.	Усний контроль (індивідуальний, фронтальний). Письмовий контроль (індивідуальний, фронтальний). Перевірка виконання завдань практичних робіт. Тестовий контроль. Оцінювання результатів самостійної роботи. Екзамен.
Географічне моделювання і прогнозування	Лекції та практичні заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі, вербальні, ілюстративно-	Усний контроль (індивідуальний, фронтальний). Письмовий контроль (індивідуальний,

	демонстраційні). Аналіз та побудова картосхем, графіків і діаграм. Самостійна робота студентів (аудиторна, позааудиторна), консультації.	фронтальний). Перевірка виконання завдань практичних робіт. Тестовий контроль. Оцінювання результатів самостійної роботи. Екзамен.
Географічний моніторинг	Лекції та практичні заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі, вербальні, ілюстративно-демонстраційні). Аналіз та побудова картосхем, графіків і діаграм. Самостійна робота студентів (аудиторна, позааудиторна), консультації.	Усний контроль (індивідуальний, фронтальний). Письмовий контроль (індивідуальний, фронтальний). Перевірка виконання завдань практичних робіт. Тестовий контроль. Оцінювання результатів самостійної роботи. Екзамен.
Географія Волинської області	Лекції та практичні заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі, вербальні, ілюстративно-демонстраційні). Аналіз та побудова картосхем, графіків і діаграм. Самостійна робота студентів (аудиторна, позааудиторна), консультації.	Усний контроль (індивідуальний, фронтальний). Письмовий контроль (індивідуальний, фронтальний). Перевірка виконання завдань практичних робіт. Тестовий контроль. Оцінювання результатів самостійної роботи. Екзамен.
Географія населення з основами демографії	Лекції та практичні заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі, вербальні, ілюстративно-демонстраційні). Аналіз та побудова картосхем, графіків і діаграм. Самостійна робота студентів (аудиторна, позааудиторна), консультації.	Усний контроль (індивідуальний, фронтальний). Письмовий контроль (індивідуальний, фронтальний). Перевірка виконання завдань практичних робіт. Тестовий контроль. Оцінювання результатів самостійної роботи. Екзамен.
Історична географія з основами етногеографії	Лекції та практичні заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі, вербальні, ілюстративно-демонстраційні). Аналіз та побудова картосхем, графіків і діаграм. Самостійна робота студентів (аудиторна, позааудиторна), консультації.	Усний контроль (індивідуальний, фронтальний). Письмовий контроль (індивідуальний, фронтальний). Перевірка виконання завдань практичних робіт. Тестовий контроль. Оцінювання результатів самостійної роботи. Екзамен.
Географія сільського господарства й агробізнесу	Лекції та практичні заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі, вербальні, ілюстративно-демонстраційні). Аналіз та побудова картосхем, графіків і діаграм. Самостійна робота студентів (аудиторна, позааудиторна), консультації.	Усний контроль (індивідуальний, фронтальний). Письмовий контроль (індивідуальний, фронтальний). Перевірка виконання завдань практичних робіт. Тестовий контроль. Оцінювання результатів самостійної роботи. Екзамен.
Соціальна географія	Лекції та практичні заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі, вербальні, ілюстративно-демонстраційні). Аналіз та побудова	Усний контроль (індивідуальний, фронтальний). Письмовий контроль (індивідуальний, фронтальний). Перевірка виконання

	картосхем, графіків і діаграм. Самостійна робота студентів (аудиторна, позааудиторна), консультації.	завдань практичних робіт. Тестовий контроль. Оцінювання результатів самостійної роботи. Екзамен.
Економічна та соціальна географія України	Лекції та практичні заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі, вербальні, ілюстративно-демонстраційні). Аналіз та побудова картосхем, графіків і діаграм. Самостійна робота студентів (аудиторна, позааудиторна), консультації.	Усний контроль (індивідуальний, фронтальний). Письмовий контроль (індивідуальний, фронтальний). Перевірка виконання завдань практичних робіт. Тестовий контроль. Оцінювання результатів самостійної роботи. Екзамен.
Фізична географія України	Лекції та практичні заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі, вербальні, ілюстративно-демонстраційні). Аналіз та побудова картосхем, графіків і діаграм. Самостійна робота студентів (аудиторна, позааудиторна), консультації.	Усний контроль (індивідуальний, фронтальний). Письмовий контроль (індивідуальний, фронтальний). Перевірка виконання завдань практичних робіт. Тестовий контроль. Оцінювання результатів самостійної роботи. Екзамен.
Біогеографія	Лекції та практичні заняття (методи проблемного навчання (проблемного викладення матеріалу, групового вирішення проблемних задач), частково-пошукові дослідницькі (наукові доповіді, повідомлення), вербальні (інструктаж, пояснення, бесіда, дискусія), ілюстративно-демонстраційні (ілюстрування, демонстрування). Аналіз та побудова картосхем, графіків і діаграм. Самостійна робота студентів (самонавчання, спостереження), консультації.	Усний контроль (індивідуальний, фронтальний). Письмовий контроль (індивідуальний, фронтальний). Контроль практичної діяльності (виконання описово-аналітичних завдань, картографічних та графічних побудов). Тестовий контроль. Оцінювання результатів самостійної роботи. Екзамен.
Ґрунтознавство з основами географії ґрунтів	Лекції та практичні заняття (методи проблемного навчання (проблемного викладення матеріалу, групового вирішення проблемних задач), частково-пошукові дослідницькі (наукові доповіді, повідомлення), вербальні (інструктаж, пояснення, бесіда, дискусія), ілюстративно-демонстраційні (ілюстрування, демонстрування). Аналіз та побудова картосхем, графіків і діаграм. Самостійна робота студентів (самонавчання, спостереження), консультації.	Усний контроль (індивідуальний, фронтальний). Письмовий контроль (індивідуальний, фронтальний). Перевірка виконання завдань лабораторних робіт. Тестовий контроль. Оцінювання результатів самостійної роботи. Екзамен.
Картографія з основами геодезії	Лекції та практичні заняття (методи проблемного навчання (проблемного викладення матеріалу, групового вирішення	Усний контроль (індивідуальний, фронтальний). Письмовий контроль (індивідуальний,

	проблемних задач), частково-пошукові дослідницькі (наукові доповіді, повідомлення), вербальні (інструктаж, пояснення, бесіда, дискусія), ілюстративно-демонстраційні (ілюстрування, демонстрування). Аналіз та побудова картосхем, графіків і діаграм. Самостійна робота студентів (самонавчання, спостереження), консультації.	фронтальний). Контроль практичної діяльності (виконання описово-аналітичних завдань, картографічних та графічних побудов). Тестовий контроль. Оцінювання результатів самостійної роботи. Екзамен.
Регіональна економічна і соціальна географія (з курсовою роботою)	Лекції та практичні заняття (методи проблемного навчання (проблемного викладення матеріалу, групового вирішення проблемних задач), частково-пошукові дослідницькі (наукові доповіді, повідомлення), вербальні (інструктаж, пояснення, бесіда, дискусія), ілюстративно-демонстраційні (ілюстрування, демонстрування). Самостійна робота студентів (самонавчання, спостереження), консультації.	Усний контроль (індивідуальний, фронтальний). Письмовий контроль (індивідуальний, фронтальний). Перевірка виконання завдань практичних робіт. Тестовий контроль. Оцінювання результатів самостійної роботи. Публічний захист курсової роботи. Залік. Екзамен.
Фізична географія материків і океанів (з курсовою роботою)	Лекції та практичні заняття (методи проблемного навчання (проблемного викладення матеріалу, групового вирішення проблемних задач), частково-пошукові дослідницькі (наукові доповіді, повідомлення), вербальні (інструктаж, пояснення, бесіда, дискусія), ілюстративно-демонстраційні (ілюстрування, демонстрування). Самостійна робота студентів (самонавчання, спостереження), консультації.	Усний контроль (індивідуальний, фронтальний). Письмовий контроль (індивідуальний, фронтальний). Перевірка виконання завдань практичних робіт. Тестовий контроль. Оцінювання результатів самостійної роботи. Публічний захист курсової роботи. Залік. Екзамен.
Навчальна комплексна природничо-наукова практика	Вступна лекція, інструктаж і консультації щодо виконання завдань практики, практичні заняття в польових умовах, навчальні екскурсії. Самостійна робота студентів (самонавчання та спостереження), консультації.	Усний контроль (індивідуальний, фронтальний). Тестовий контроль. Захист індивідуальних та групових презентацій-звітів. Диференційований залік.
Навчальна професійно-орієнтована практика	Вступна лекція, інструктаж і консультації щодо виконання завдань практики, практичні заняття в польових умовах, навчальні екскурсії. Самостійна робота студентів (самонавчання та спостереження), консультації.	Усний контроль (індивідуальний, фронтальний). Тестовий контроль. Захист індивідуальних та групових презентацій-звітів. Диференційований залік.
Комплексний державний екзамен з	Оглядова лекція (методи коригування знань та вмій,	Складання державного екзамену з географії (усний

		географії	вербальні (пояснення, бесіда), ілюстративно-демонстраційні). Самостійна робота студентів (самонавчання, частково-пошукові, спостереження, аналізу та синтезу, узагальнення), консультації.	контроль теоретичних знань та практичних умінь)
		Випускна кваліфікаційна робота	Самостійна робота студентів (самонавчання, методи частково-пошукові, дослідницькі, картографічні, геоінформаційні, спостереження, аналізу та синтезу, узагальнення), консультації.	Захист випускної кваліфікаційної роботи (публічний захист результатів наукових напрацювань)
		Переддипломна практика	Лекції і консультації щодо виконання завдань практики, практичні заняття на базі практики, виробничі екскурсії, самостійна робота студентів (самонавчання та спостереження).	Усний контроль (індивідуальний, фронтальний). Тестовий контроль. Захист індивідуальних та групових презентацій-звітів. Диференційований залік.
<i>ПРН2. Знати і розуміти основні види географічної діяльності, їх поділ</i>	☒	Соціальна географія	Лекції та практичні заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі, вербальні, ілюстративно-демонстраційні, прикладні завдання). Самостійна робота студентів (аудиторна, позааудиторна), консультації.	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Оцінка участі в дискусії за питаннями для обговорення. Перевірка виконання завдань практичних робіт. Тестовий контроль. Екзамен.
		Економічна та соціальна географія України	Лекції та практичні заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі, вербальні, ілюстративно-демонстраційні, прикладні завдання). Самостійна робота студентів (аудиторна, позааудиторна), консультації.	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Оцінка участі в дискусії за питаннями для обговорення. Перевірка виконання завдань практичних робіт. Тестовий контроль. Екзамен.
		Фізична географія України	Лекції та практичні заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі, вербальні, ілюстративно-демонстраційні, прикладні завдання). Самостійна робота студентів (аудиторна, позааудиторна), консультації.	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Оцінка участі в дискусії за питаннями для обговорення. Перевірка виконання завдань практичних робіт. Тестовий контроль. Екзамен.
		Біогеографія	Лекції та практичні заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі, вербальні, ілюстративно-демонстраційні, прикладні завдання). Самостійна робота студентів (аудиторна, позааудиторна), консультації.	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Оцінка участі в дискусії за питаннями для обговорення. Перевірка виконання завдань практичних робіт. Тестовий контроль. Екзамен.
		Ґрунтознавство з основами географії ґрунтів	Лекції та практичні заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі, вербальні, ілюстративно-демонстраційні, прикладні завдання). Самостійна робота студентів (аудиторна, позааудиторна),	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Оцінка участі в дискусії за питаннями для обговорення. Перевірка виконання завдань лабораторних робіт. Тестовий контроль.

	консультації.	Екзамен.
Картографія з основами геодезії	Лекції та лабораторні заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі, вербальні, ілюстративно-демонстраційні, прикладні завдання). Самостійна робота студентів (аудиторна, позааудиторна), консультації.	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Оцінка участі в дискусії за питаннями для обговорення. Перевірка завдань практичних робіт. Тестовий контроль. Екзамен.
Регіональна економічна і соціальна географія (з курсовою роботою)	Лекції та практичні заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі, вербальні, ілюстративно-демонстраційні, прикладні завдання). Самостійна робота студентів (аудиторна, позааудиторна), консультації.	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Оцінка участі у дискусії за питаннями для обговорення. Перевірка виконання завдань практичних робіт. Тестовий контроль. Публічний захист курсової роботи. Залік. Екзамен.
Географія сільського господарства й агробізнесу	Лекції та практичні заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі, вербальні, ілюстративно-демонстраційні, прикладні завдання). Самостійна робота студентів (аудиторна, позааудиторна), консультації.	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Оцінка участі в дискусії за питаннями для обговорення. Перевірка виконання завдань практичних робіт. Тестовий контроль. Екзамен.
Фізична географія материків і океанів (з курсовою роботою)	Лекції та практичні заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі, вербальні, ілюстративно-демонстраційні, прикладні завдання). Самостійна робота студентів (аудиторна, позааудиторна), консультації.	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Оцінка участі у дискусії за питаннями для обговорення. Перевірка виконання завдань практичних робіт. Тестовий контроль. Публічний захист курсової роботи. Залік. Екзамен.
Основи суспільної географії	Лекції та практичні заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі, вербальні, ілюстративно-демонстраційні, прикладні завдання). Самостійна робота студентів (аудиторна, позааудиторна), консультації.	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Оцінка участі у дискусії за питаннями для обговорення. Перевірка виконання практичних завдань. Тестовий контроль. Екзамен.
Основи трудового права та підприємницької діяльності	Лекції та практичні (семінарські) заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі, вербальні, ілюстративно-демонстраційні, прикладні завдання).	Усне опитування (індивідуальне, групове, фронтальне). Оцінка участі у дискусії за питаннями для обговорення. Перевірка виконання практичних (семінарських) завдань. Тестовий контроль. Залік.
Теорія і методологія географічної науки	Лекції та практичні заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі, вербальні, ілюстративно-демонстраційні, прикладні завдання). Самостійна робота студентів (аудиторна, позааудиторна), консультації.	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Оцінка участі в дискусії за питаннями для обговорення. Перевірка виконання практичних завдань. Тестовий контроль. Екзамен.

Ландшафтознавство	Лекції та практичні заняття (методи проблемного навчання, дослідницькі, вербальні, ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні, прикладні). Самостійна робота студентів (аудиторна, позааудиторна), консультації.	Поточний усний контроль (індивідуальний, фронтальний, кооперовано-груповий). Письмовий контроль (індивідуальний, фронтальний) та перевірка виконання практичних завдань. Тестовий контроль. Екзамен.
Основи раціонального природокористування та охорони природи	Лекції та практичні заняття (методи проблемного навчання, дослідницькі, вербальні, ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні, прикладні). Самостійна робота студентів (аудиторна, позааудиторна), консультації.	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Оцінка участі у дискусії за питаннями для обговорення. Перевірка завдань практичних робіт. Тестовий контроль. Екзамен.
Геоморфологія і палеогеографія	Лекції та практичні заняття. (методи проблемного навчання, дослідницькі, вербальні, ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні, прикладні). Самостійна робота студентів (аудиторна, позааудиторна), консультації.	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Оцінка участі у дискусії за питаннями для обговорення. Перевірка виконання практичних робіт. Тестовий контроль. Екзамен.
Гідрологія	Лекції та практичні заняття. (методи проблемного навчання, дослідницькі, вербальні, ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні, прикладні). Самостійна робота студентів (аудиторна, позааудиторна), консультації.	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Оцінка участі у дискусії за питаннями для обговорення. Перевірка завдань практичних робіт. Тестовий контроль. Екзамен.
Безпека життєдіяльності та охорона праці	Лекції та практичні заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі, вербальні, ілюстративно-демонстраційні, прикладні завдання). Самостійна робота студентів (аудиторна, позааудиторна), консультації.	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Оцінка участі у дискусії за питаннями для обговорення. Перевірка виконання практичних (семінарських) завдань. Тестовий контроль. Залік.
Історична географія з основами етногеографії	Лекції та практичні заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі, вербальні, ілюстративно-демонстраційні, прикладні завдання). Самостійна робота студентів (аудиторна, позааудиторна), консультації.	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Оцінка участі в дискусії за питаннями для обговорення. Перевірка завдань практичних робіт. Тестовий контроль. Екзамен.
Географія населення з основами демографії	Лекції та практичні заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі, вербальні, ілюстративно-демонстраційні, прикладні завдання). Самостійна робота студентів (аудиторна, позааудиторна), консультації.	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Оцінка участі в дискусії за питаннями для обговорення. Перевірка виконання завдань практичних робіт. Тестовий контроль. Екзамен.
Географія Волинської області	Лекції та практичні заняття (методи проблемного навчання, частково-	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне).

	пошукові, дослідницькі, вербальні, ілюстративно-демонстраційні, прикладні завдання). Самостійна робота студентів (аудиторна, позааудиторна), консультації.	Оцінка участі в дискусії за питаннями для обговорення. Перевірка виконання завдань практичних робіт. Тестовий контроль. Екзамен.
Випускна кваліфікаційна робота	Самостійна робота із джерелами інформації, інструментами та обладнанням.	Захист випускної кваліфікаційної роботи (публічний захист результатів наукових напрацювань)
Комплексний державний екзамен з географії	Коригування навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, самостійна робота із джерелами інформації, інструментами та обладнанням.	Складання державного екзамену з географії (усний контроль теоретичних знань та практичних умінь)
Переддипломна практика	Практичні заняття на базі практики, виробничі екскурсії, командно-групова (бригадна) робота.	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Оцінка участі в дискусії за питаннями для обговорення. Спостереження викладача за роботою студентів. Диференційований залік.
Навчальна професійно-орієнтована практика	Практичні заняття в польових умовах, навчальні екскурсії, командно-групова (бригадна) робота.	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Оцінка участі в дискусії за питаннями для обговорення. Спостереження викладача за роботою студентів під час польових практичних занять і навчальних екскурсій. Диференційований залік.
Навчальна комплексна природничо-наукова практика	Практичні заняття в польових умовах, навчальні екскурсії, метод ситуаційного аналізу, командно-групова (бригадна) робота.	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Оцінка участі в дискусії за питаннями для обговорення. Спостереження викладача за роботою студентів під час польових практичних занять і навчальних екскурсій. Диференційований залік.
Рекреаційна географія	Лекції та практичні заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі, вербальні, ілюстративно-демонстраційні, прикладні завдання). Самостійна робота студентів (аудиторна, позааудиторна), консультації.	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Оцінка участі в дискусії за питаннями для обговорення. Перевірка виконання завдань практичних робіт. Тестовий контроль. Екзамен.
Політична географія з основами геополітики	Лекції та практичні заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі, вербальні, ілюстративно-демонстраційні, прикладні завдання). Самостійна робота студентів (аудиторна, позааудиторна), консультації.	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Оцінка участі в дискусії за питаннями для обговорення. Перевірка виконання завдань практичних робіт. Тестовий контроль. Екзамен.
Техніко-економічні основи виробництва	Лекції та практичні заняття (методи проблемного	Усне опитування (індивідуальне,

	навчання, частково-пошукові, дослідницькі, вербальні, ілюстративно-демонстраційні, прикладні завдання). Самостійна робота студентів (аудиторна, позааудиторна), консультації	фронтальне). Оцінка участі в дискусії за питаннями для обговорення. Перевірка виконання практичних завдань. Тестовий контроль. Залік.
Методи прикладних досліджень	Лекції та практичні заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі, вербальні, ілюстративно-демонстраційні, прикладні завдання). Самостійна робота студентів (аудиторна, позааудиторна), консультації.	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Оцінка участі в дискусії за питаннями для обговорення. Перевірка виконання завдань практичних робіт. Тестовий контроль. Екзамен.
Географічне моделювання і прогнозування	Лекції та практичні заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі, вербальні, ілюстративно-демонстраційні, прикладні завдання). Самостійна робота студентів (аудиторна, позааудиторна), консультації.	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Оцінка участі у дискусії за питаннями для обговорення. Перевірка завдань практичних робіт. Тестовий контроль. Екзамен.
Географічний моніторинг	Лекції та практичні заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі, вербальні, ілюстративно-демонстраційні, прикладні завдання). Самостійна робота студентів (аудиторна, позааудиторна), консультації.	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Оцінка участі у дискусії за питаннями для обговорення. Перевірка завдань практичних робіт. Тестовий контроль. Екзамен.
Метеорологія та кліматологія	Лекції та лабораторні заняття (методи проблемного навчання, дослідницькі, вербальні, ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні, прикладні. Самостійна робота студентів (аудиторна, позааудиторна), консультації.	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Оцінка участі у дискусії за питаннями для обговорення. Перевірка практичних завдань лабораторних робіт. Тестовий контроль. Екзамен.
Геологія загальна та історична	Лекції та лабораторні заняття (методи проблемного навчання, дослідницькі, вербальні, ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні, прикладні. Самостійна робота студентів (аудиторна, позааудиторна), консультації.	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Оцінка участі у дискусії за питаннями для обговорення. Перевірка практичних завдань лабораторних робіт. Тестовий контроль. Екзамен.
Хімія і фізика геосфер	Лекції та практичні заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі, вербальні, ілюстративно-демонстраційні, прикладні (практичні завдання).	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Оцінка участі в дискусії за питаннями для обговорення. Перевірка виконання практичних завдань. Тестовий контроль. Екзамен.
Загальне землезнавство	Лекції та практичні заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі, вербальні, ілюстративно-демонстраційні, прикладні	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Оцінка участі у дискусії за питаннями для обговорення.

			(практичні завдання). Самостійна робота студентів (аудиторна, позааудиторна), консультації.	Перевірка виконання практичних завдань. Тестовий контроль. Екзамен.
<i>ПРН1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії географії, а також світоглядних наук</i>	☒	Основи суспільної географії	Лекції, практичні (семінарські) заняття (методи проблемного навчання (проблемного викладення матеріалу), частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації). Самостійна робота студентів (аудиторна, позааудиторна), консультації.	Усний контроль (індивідуальний, фронтальний). Письмовий контроль (індивідуальний, фронтальний). Контроль практичної діяльності. Тестовий контроль. Оцінювання результатів самостійної роботи. Метод самоконтролю. Екзамен.
		Основи трудового права та підприємницької діяльності	Лекції, практичні (семінарські) заняття (методи проблемного навчання (проблемного викладення матеріалу), частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації). Самостійна робота студентів (аудиторна, позааудиторна), консультації.	Усний контроль (індивідуальний, фронтальний). Письмовий контроль (індивідуальний, фронтальний). Тестовий контроль. Контроль практичної діяльності (виконання практичних (семінарських) завдань). Оцінювання результатів самостійної роботи. Метод самоконтролю. Залік.
		Теорія і методологія географічної науки	Лекції, практичні заняття (методи проблемного навчання (проблемного викладення матеріалу, групового вирішення проблемних задач), вербальні (пояснення, бесіда, дискусія), ілюстративно-демонстраційні (ілюстрування, демонстрування). Самостійна робота студентів (аудиторна, позааудиторна), консультації.	Усний контроль (індивідуальний, фронтальний). Письмовий контроль (індивідуальний, фронтальний). Контроль практичної діяльності. Тестовий контроль. Оцінювання результатів самостійної роботи. Метод самоконтролю. Екзамен.
		Ландшафтознавство	Лекції, практичні заняття (методи проблемного навчання (проблемного викладення матеріалу, групового вирішення проблемних задач), вербальні (пояснення, бесіда, дискусія), ілюстративно-демонстраційні (ілюстрування, демонстрування). Самостійна робота студентів (аудиторна, позааудиторна), консультації.	Усне і письмове опитування (фронтальне, індивідуальне, групове). Перевірка практичних завдань. Вибіркове тестування. Оцінювання результатів самостійної роботи. Екзамен.
		Основи раціонального природокористування та охорони природи	Лекції, практичні заняття (методи проблемного навчання (проблемного викладення матеріалу, групового вирішення проблемних задач), вербальні (пояснення, бесіда, дискусія), ілюстративно-демонстраційні (ілюстрування, демонстрування). Самостійна робота студентів (аудиторна, позааудиторна),	Усний контроль (індивідуальний, фронтальний). Письмовий контроль (індивідуальний, фронтальний). Контроль виконання практичних робіт. Тестовий контроль. Оцінювання результатів самостійної роботи. Екзамен.

	консультації.	
Геоморфологія і палеогеографія	Лекції, практичні заняття (методи проблемного навчання, вербальні (пояснення, бесіда, дискусія), ілюстративно-демонстраційні (ілюстрування, демонстрування). Самостійна робота студентів (аудиторна, позааудиторна), консультації.	Усний контроль (індивідуальний, фронтальний). Письмовий контроль (індивідуальний, фронтальний). Контроль практичної діяльності. Тестовий контроль. Оцінювання результатів самостійної роботи. Метод самоконтролю. Екзамен.
Гідрологія	Лекції, практичні заняття (методи проблемного навчання, вербальні (пояснення, бесіда, дискусія), ілюстративно-демонстраційні (ілюстрування, демонстрування). Самостійна робота студентів (аудиторна, позааудиторна), консультації.	Усний контроль (індивідуальний, фронтальний). Письмовий контроль (індивідуальний, фронтальний). Контроль виконання практичних робіт. Тестовий контроль. Оцінювання результатів самостійної роботи. Екзамен.
Фізична географія материків і океанів (з курсовою роботою)	Лекції, практичні заняття (методи проблемного навчання (проблемного викладення матеріалу, групового вирішення проблемних задач), вербальні (пояснення, бесіда, дискусія), ілюстративно-демонстраційні (ілюстрування, демонстрування). Самостійна робота студентів (аудиторна, позааудиторна), консультації.	Усний контроль (індивідуальний, фронтальний). Письмовий контроль (індивідуальний, фронтальний). Контроль виконання завдань практичних робіт. Тестовий контроль. Оцінювання результатів самостійної роботи. Залік. Екзамен.
Метеорологія та кліматологія	Лекції, лабораторні заняття (методи проблемного навчання, вербальні (пояснення, бесіда, дискусія), ілюстративно-демонстраційні (ілюстрування, демонстрування). Самостійна робота студентів (аудиторна, позааудиторна), консультації.	Усний контроль (усний індивідуальний, усний фронтальний). Письмовий контроль (письмовий індивідуальний, письмовий фронтальний). Контроль виконання завдань лабораторних робіт. Тестовий контроль. Оцінювання результатів самостійної роботи. Екзамен.
Загальне землезнавство	Лекції, практичні заняття (методи проблемного навчання (проблемного викладення матеріалу, групового вирішення проблемних задач), вербальні (пояснення, бесіда, дискусія), ілюстративно-демонстраційні (ілюстрування, демонстрування). Самостійна робота студентів (аудиторна, позааудиторна), консультації.	Усний контроль (індивідуальний, фронтальний). Письмовий контроль (індивідуальний, фронтальний). Контроль практичної діяльності. Тестовий контроль. Оцінювання результатів самостійної роботи. Екзамен.
Хімія і фізика геосфер	Лекції, практичні заняття (методи проблемного навчання (проблемного викладення матеріалу, групового вирішення проблемних задач), вербальні (пояснення,	Усний контроль (індивідуальний, фронтальний). Письмовий контроль (індивідуальний, фронтальний). Контроль практичної

	бесіда, дискусія), ілюстративно-демонстраційні (ілюстрування, демонстрування). Самостійна робота студентів (аудиторна, позааудиторна), консультації.	діяльності. Тестовий контроль. Оцінювання результатів самостійної роботи. Метод самоконтролю. Екзамен.
Творчий феномен Лесі Українки	Лекції (методи проблемного навчання (проблемного викладення матеріалу), частково-пошукові, вербальні (бесіда, диспут) дослідницькі (наукові повідомлення, презентації). Самостійна робота студентів (аудиторна, позааудиторна), консультації.	Усний контроль (індивідуальний, фронтальний). Письмовий контроль (індивідуальний, фронтальний). Тестовий контроль. Оцінка участі у дискусії за питаннями для обговорення. Оцінювання результатів самостійної роботи. Метод самоконтролю. Залік.
Філософія	Лекції, практичні (семінарські) заняття, (методи проблемного навчання (проблемного викладення матеріалу), частково-пошукові, аналізу та синтезу, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації). Самостійна робота студентів (аудиторна, позааудиторна), консультації.	Усний контроль (індивідуальний, фронтальний). Письмовий контроль (індивідуальний, фронтальний). Тестовий контроль. Контроль практичної діяльності (виконання практичних (семінарських) завдань). Оцінка участі в навчальному діалозі. Оцінювання результатів самостійної роботи. Метод самоконтролю. Екзамен.
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Лекції, практичні (семінарські) заняття (методи проблемного навчання (проблемного викладення матеріалу), аудіовізуальні, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації). Самостійна робота студентів (аудиторна, позааудиторна), консультації.	Усний контроль (індивідуальний, фронтальний). Письмовий контроль (індивідуальний, фронтальний). Тестовий контроль. Контроль практичної діяльності (виконання практичних (семінарських) завдань). Оцінка участі в навчальному діалозі. Оцінювання результатів самостійної роботи. Метод самоконтролю. Залік, екзамен.
Українська мова (за професійним спрямуванням)	Лекції, практичні (семінарські) заняття (методи проблемного навчання (проблемного викладення матеріалу), частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації). Самостійна робота студентів (аудиторна, позааудиторна), консультації.	Усний контроль (індивідуальний, фронтальний). Письмовий контроль (індивідуальний, фронтальний). Тестовий контроль. Контроль практичної діяльності (виконання практичних (семінарських) завдань). Оцінювання результатів самостійної роботи. Метод самоконтролю. Екзамен.
Україна в європейському історичному та культурному контекстах	Лекції, практичні (семінарські) заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі	Усний контроль (індивідуальний, фронтальний). Письмовий контроль (індивідуальний,

	(наукові повідомлення, презентації). Самостійна робота студентів (аудиторна, позааудиторна), консультації.	фронтальний). Тестовий контроль. Контроль практичної діяльності (виконання практичних (семінарських) завдань). Оцінювання результатів самостійної роботи. Метод самоконтролю. Екзамен.
Геологія загальна та історична	Лекції, лабораторні заняття (методи проблемного навчання, вербальні (пояснення, бесіда, дискусія), ілюстративно-демонстраційні (ілюстрування, демонстрування). Самостійна робота студентів (аудиторна, позааудиторна), консультації.	Усний контроль (індивідуальний, фронтальний). Письмовий контроль (індивідуальний, фронтальний). Контроль виконання лабораторних робіт. Тестовий контроль. Оцінювання результатів самостійної роботи. Екзамен.
Регіональна економічна і соціальна географія (з курсовою роботою)	Лекції, практичні заняття (методи проблемного навчання (проблемного викладення матеріалу, групового вирішення проблемних задач), вербальні (пояснення, бесіда, дискусія), ілюстративно-демонстраційні (ілюстрування, демонстрування). Самостійна робота студентів (аудиторна, позааудиторна), консультації.	Усний контроль (індивідуальний, фронтальний). Письмовий контроль (індивідуальний, фронтальний). Контроль виконання завдань практичних робіт. Тестовий контроль. Оцінювання результатів самостійної роботи. Залік. Екзамен.
Ґрунтознавство з основами географії ґрунтів	Лекції, практичні заняття (методи проблемного навчання (проблемного викладення матеріалу, групового вирішення проблемних задач), вербальні (пояснення, бесіда, дискусія), ілюстративно-демонстраційні (ілюстрування, демонстрування). Самостійна робота студентів (аудиторна, позааудиторна), консультації.	Усний контроль (індивідуальний, фронтальний). Письмовий контроль (індивідуальний, фронтальний). Контроль виконання завдань лабораторних робіт. Тестовий контроль. Оцінювання результатів самостійної роботи. Екзамен.
Біогеографія	Лекції, практичні заняття (методи проблемного навчання (проблемного викладення матеріалу, групового вирішення проблемних задач), вербальні (пояснення, бесіда, дискусія), ілюстративно-демонстраційні (ілюстрування, демонстрування). Самостійна робота студентів (аудиторна, позааудиторна), консультації.	Усний контроль (індивідуальний, фронтальний). Письмовий контроль (індивідуальний, фронтальний). Контроль виконання завдань практичних робіт. Тестовий контроль. Оцінювання результатів самостійної роботи. Екзамен.
Випускна кваліфікаційна робота	Консультації щодо змісту кваліфікаційної роботи. Самостійна робота студентів (аналіз, синтез, узагальнення інформації).	Захист випускної кваліфікаційної роботи (публічний захист результатів наукових напрацювань).
Комплексний державний екзамен з	Оглядова лекція та консультації	Складання державного екзамену з географії (усний

географії	Самостійна робота студентів (самонавчання, аналіз, синтез, індукція, дедукція).	контроль теоретичних знань та практичних умінь)
Переддипломна практика	Вступна лекція та консультації щодо організації самостійної роботи під час походження практики, дослідницькі методи, практичні заняття на базі практики.	Тестування і усне опитування, захист результатів практики, перевірка звітних завдань. Диференційований залік.
Навчальна професійно-орієнтована практика	Вступна лекція й консультації із самостійної роботи, практичні заняття в польових умовах, дослідницькі методи, навчальні екскурсії, консультації.	Тестування і усне опитування, захист результатів практики, перевірка звітних завдань. Диференційований залік.
Навчальна комплексна природничо-наукова практика	Вступна лекція й консультації із самостійної роботи, практичні заняття в польових умовах, дослідницькі методи, навчальні екскурсії, консультації.	Тестування й усне опитування, захист результатів практики, перевірка звітних завдань. Диференційований залік.
Рекреаційна географія	Лекції, практичні заняття (методи проблемного навчання (проблемного викладення матеріалу, групового вирішення проблемних задач), вербальні (пояснення, бесіда, дискусія), ілюстративно-демонстраційні (ілюстрування, демонстрування). Самостійна робота студентів (аудиторна, позааудиторна), консультації.	Усний контроль (індивідуальний, фронтальний). Письмовий контроль (індивідуальний, фронтальний). Контроль виконання завдань практичних робіт. Тестовий контроль. Оцінювання результатів самостійної роботи. Екзамен.
Політична географія з основами геополітики	Лекції, практичні заняття (методи проблемного навчання (проблемного викладення матеріалу, групового вирішення проблемних задач), вербальні (пояснення, бесіда, дискусія), ілюстративно-демонстраційні (ілюстрування, демонстрування). Самостійна робота студентів (аудиторна, позааудиторна), консультації.	Усний контроль (індивідуальний, фронтальний). Письмовий контроль (індивідуальний, фронтальний). Контроль практичної діяльності. Тестовий контроль. Оцінювання результатів самостійної роботи. Метод самоконтролю. Екзамен.
Методи прикладних досліджень	Лекції, практичні заняття (методи проблемного навчання (проблемного викладення матеріалу, групового вирішення проблемних задач), вербальні (пояснення, бесіда, дискусія), ілюстративно-демонстраційні (ілюстрування, демонстрування). Самостійна робота студентів (аудиторна, позааудиторна), консультації.	Усний контроль (індивідуальний, фронтальний). Письмовий контроль (індивідуальний, фронтальний). Контроль виконання завдань практичних робіт. Тестовий контроль. Оцінювання результатів самостійної роботи. Екзамен.
Географічне моделювання і прогнозування	Лекції, практичні заняття (методи проблемного навчання (проблемного викладення матеріалу, групового вирішення	Усний контроль (індивідуальний, фронтальний). Письмовий контроль (індивідуальний,

	проблемних задач), вербальні (пояснення, бесіда, дискусія), ілюстративно-демонстраційні (ілюстрування, демонстрування). Самостійна робота студентів (аудиторна, позааудиторна), консультації.	фронтальний). Контроль виконання завдань практичних робіт. Тестовий контроль. Оцінювання результатів самостійної роботи. Екзамен.
Географічний моніторинг	Лекції, практичні заняття (методи проблемного навчання (проблемного викладення матеріалу, групового вирішення проблемних задач), вербальні (пояснення, бесіда, дискусія), ілюстративно-демонстраційні (ілюстрування, демонстрування). Самостійна робота студентів (аудиторна, позааудиторна), консультації.	Усний контроль (індивідуальний, фронтальний). Письмовий контроль (індивідуальний, фронтальний). Контроль виконання завдань практичних робіт. Тестовий контроль. Оцінювання результатів самостійної роботи. Екзамен.
Географія Волинської області	Лекції, практичні заняття (методи проблемного навчання (проблемного викладення матеріалу, групового вирішення проблемних задач), вербальні (пояснення, бесіда, дискусія), ілюстративно-демонстраційні (ілюстрування, демонстрування). Самостійна робота студентів (аудиторна, позааудиторна), консультації.	Усний контроль (індивідуальний, фронтальний). Письмовий контроль (індивідуальний, фронтальний). Контроль виконання завдань практичних робіт. Тестовий контроль. Оцінювання результатів самостійної роботи. Екзамен.
Географія населення з основами демографії	Лекції, практичні заняття (методи проблемного навчання (проблемного викладення матеріалу, групового вирішення проблемних задач), вербальні (пояснення, бесіда, дискусія), ілюстративно-демонстраційні (ілюстрування, демонстрування). Самостійна робота студентів (аудиторна, позааудиторна), консультації.	Усний контроль (індивідуальний, фронтальний). Письмовий контроль (індивідуальний, фронтальний). Контроль виконання завдань практичних робіт. Тестовий контроль. Оцінювання результатів самостійної роботи. Екзамен.
Історична географія з основами етногеографії	Лекції, практичні заняття (методи проблемного навчання (проблемного викладення матеріалу, групового вирішення проблемних задач), вербальні (пояснення, бесіда, дискусія), ілюстративно-демонстраційні (ілюстрування, демонстрування). Самостійна робота студентів (аудиторна, позааудиторна), консультації.	Усний контроль (індивідуальний, фронтальний). Письмовий контроль (індивідуальний, фронтальний). Контроль виконання практичних робіт. Тестовий контроль. Оцінювання результатів самостійної роботи. Екзамен.
Географія сільського господарства й агробізнесу	Лекції, практичні заняття (методи проблемного навчання (проблемного викладення матеріалу, групового вирішення проблемних задач),	Усний контроль (індивідуальний, фронтальний). Письмовий контроль (індивідуальний, фронтальний).

			вербальні (пояснення, бесіда, дискусія), ілюстративно-демонстраційні (ілюстрування, демонстрування). Самостійна робота студентів (аудиторна, позааудиторна), консультації.	Контроль виконання завдань практичних робіт. Тестовий контроль. Оцінювання результатів самостійної роботи. Екзамен.
		Соціальна географія	Лекції, практичні заняття (методи проблемного навчання (проблемного викладення матеріалу, групового вирішення проблемних задач), вербальні (пояснення, бесіда, дискусія), ілюстративно-демонстраційні (ілюстрування, демонстрування). Самостійна робота студентів (аудиторна, позааудиторна), консультації.	Усний контроль (індивідуальний, фронтальний). Письмовий контроль (індивідуальний, фронтальний). Контроль виконання практичних робіт. Тестовий контроль. Оцінювання результатів самостійної роботи. Екзамен.
		Економічна та соціальна географія України	Лекції, практичні заняття (методи проблемного навчання (проблемного викладення матеріалу, групового вирішення проблемних задач), вербальні (пояснення, бесіда, дискусія), ілюстративно-демонстраційні (ілюстрування, демонстрування). Самостійна робота студентів (аудиторна, позааудиторна), консультації.	Усний контроль (індивідуальний, фронтальний). Письмовий контроль (індивідуальний, фронтальний). Контроль виконання завдань практичних робіт. Тестовий контроль. Оцінювання результатів самостійної роботи. Екзамен.
		Фізична географія України	Лекції, практичні заняття (методи проблемного навчання (проблемного викладення матеріалу, групового вирішення проблемних задач), вербальні (пояснення, бесіда, дискусія), ілюстративно-демонстраційні (ілюстрування, демонстрування). Самостійна робота студентів (аудиторна, позааудиторна), консультації.	Усний контроль (індивідуальний, фронтальний). Письмовий контроль (індивідуальний, фронтальний). Контроль виконання завдань практичних робіт. Тестовий контроль. Оцінювання результатів самостійної роботи. Екзамен.
ПРН4. Аналізувати географічний потенціал території.	☒	Випускна кваліфікаційна робота	Самостійна робота студентів (опрацювання літературних та Інтернет-джерел, картографічного й графічного матеріалу, методи частково-пошукові, дослідницькі, спостереження, кількісні, вимірювання та оцінки параметрів геопростору, аналізу та синтезу, абстрагування, порівняння, картографування, моделювання, узагальнення), консультації.	Захист випускної кваліфікаційної роботи (публічний захист результатів наукових напрацювань)
		Комплексний державний екзамен з географії	Оглядова лекція (методи коригування знань та вмій, вербальні (пояснення, бесіда), ілюстративно-демонстраційні). Самостійна робота студентів (опрацювання текстів	Складання державного екзамену з географії (усний контроль теоретичних знань та практичних умінь)

	лекцій, бібліографії, літературних та Інтернет-джерел, картографічного й графічного матеріалу, частково-пошукові методи, спостереження, аналізу та синтезу, абстрагування, порівняння, узагальнення), консультації.	
Переддипломна практика	Лекція-дискусія. Складання описів фізико-географічних об'єктів та процесів під час проходження практики. Самостійна робота студентів (позааудиторна, науково-пошукова), консультації.	Усний і письмовий контроль (індивідуальний, фронтальний). Тестовий контроль. Контроль практичної діяльності. Захист індивідуальних та групових презентацій-звітів. Диференційований залік.
Навчальна професійно-орієнтована практика	Лекція-дискусія. Складання описів фізико-географічних об'єктів польових досліджень. Самостійна робота студентів (позааудиторна, науково-пошукова), консультації.	Усний і письмовий контроль (індивідуальний, фронтальний). Тестовий контроль. Контроль практичної діяльності. Захист індивідуальних та групових презентацій-звітів. Диференційований залік.
Навчальна комплексна природничо-наукова практика	Лекція-дискусія. Складання описів фізико-географічних об'єктів польових досліджень. Самостійна робота студентів (позааудиторна, науково-пошукова), консультації.	Усний і письмовий контроль (індивідуальний, фронтальний). Тестовий контроль. Контроль практичної діяльності. Захист індивідуальних та групових презентацій-звітів. Диференційований залік.
Рекреаційна географія	Лекції та практичні заняття (лекція-дискусія, методи проблемного навчання, частково-пошукові, вербальні (пояснення, бесіда, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, виконання розрахункових завдань, прикладні завдання). Самостійна робота студентів (позааудиторна, науково-пошукова робота студентів), консультації.	Усний і письмовий контроль (індивідуальний, фронтальний). Тестовий контроль. Контроль практичної діяльності (виконання розрахункових завдань, картографічних та графічних побудов). Оцінка участі в навчальному діалозі. Оцінювання результатів самостійної роботи. Екзамен.
Техніко-економічні основи виробництва	Лекції та практичні заняття (лекція-дискусія, методи проблемного навчання, частково-пошукові, вербальні (пояснення, бесіда, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, виконання розрахункових завдань, прикладні завдання). Самостійна робота студентів (позааудиторна, науково-пошукова робота студентів), консультації.	Усний і письмовий контроль (індивідуальний, фронтальний). Тестовий контроль. Контроль практичної діяльності (виконання розрахункових завдань, картографічних та графічних побудов). Оцінка участі в навчальному діалозі. Оцінювання результатів самостійної роботи. Залік.
Методи прикладних досліджень	Лекції та практичні заняття (лекція-дискусія, методи проблемного навчання, частково-пошукові, вербальні (пояснення, бесіда, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, виконання розрахункових завдань, прикладні завдання). Самостійна робота студентів	Усний і письмовий контроль (індивідуальний, фронтальний). Тестовий контроль. Контроль практичної діяльності (виконання розрахункових завдань, картографічних та графічних побудов). Оцінка участі в навчальному діалозі.

	(позааудиторна, науково-пошукова робота студентів), консультації.	Оцінювання результатів самостійної роботи. Екзамен.
Географічне моделювання і прогнозування	Лекції та практичні заняття (лекція-дискусія, методи проблемного навчання, частково-пошукові, вербальні (пояснення, бесіда, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, виконання розрахункових завдань, прикладні завдання). Самостійна робота студентів (позааудиторна, науково-пошукова робота студентів), консультації.	Усний і письмовий контроль (індивідуальний, фронтальний). Тестовий контроль. Контроль практичної діяльності (виконання розрахункових завдань, картографічних та графічних побудов). Оцінка участі в навчальному діалозі. Оцінювання результатів самостійної роботи. Екзамен.
Географічний моніторинг	Лекції та практичні заняття (лекція-дискусія, методи проблемного навчання, частково-пошукові, вербальні (пояснення, бесіда, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, виконання розрахункових завдань, прикладні завдання). Самостійна робота студентів (позааудиторна, науково-пошукова робота студентів), консультації.	Усний і письмовий контроль (індивідуальний, фронтальний). Тестовий контроль. Контроль практичної діяльності (виконання розрахункових завдань, картографічних та графічних побудов). Оцінка участі в навчальному діалозі. Оцінювання результатів самостійної роботи. Екзамен.
Географія Волинської області	Лекції та практичні заняття (лекція-дискусія, методи проблемного навчання матеріалу, групового вирішення проблемних задач), частково-пошукові, вербальні (пояснення, бесіда, дискусія), ілюстративно-демонстраційні (ілюстрування, демонстрування), виконання розрахункових завдань, прикладні завдання). Самостійна робота студентів (позааудиторна, науково-пошукова робота студентів), консультації.	Усний і письмовий контроль (індивідуальний, фронтальний). Тестовий контроль. Контроль практичної діяльності (виконання розрахункових завдань, картографічних та графічних побудов). Оцінка участі в навчальному діалозі. Оцінювання результатів самостійної роботи. Екзамен.
Географія населення з основами демографії	Лекції та практичні заняття (лекція-дискусія, методи проблемного навчання матеріалу, групового вирішення проблемних задач), частково-пошукові, вербальні (пояснення, бесіда, дискусія), ілюстративно-демонстраційні (ілюстрування, демонстрування), виконання розрахункових завдань, прикладні завдання). Самостійна робота студентів (позааудиторна, науково-пошукова робота студентів), консультації.	Усний і письмовий контроль (індивідуальний, фронтальний). Тестовий контроль. Контроль практичної діяльності (виконання розрахункових завдань, картографічних та графічних побудов). Оцінка участі в навчальному діалозі. Оцінювання результатів самостійної роботи. Екзамен.
Географія сільського господарства й агробізнесу	Лекції та практичні заняття (лекція-дискусія, методи проблемного навчання матеріалу, групового вирішення проблемних	Усний і письмовий контроль (індивідуальний, фронтальний). Тестовий контроль. Контроль практичної діяльності (виконання

	задач), частково-пошукові, вербальні (пояснення, бесіда, дискусія), ілюстративно-демонстраційні (ілюстрування, демонстрування), виконання розрахункових завдань, прикладні завдання). Самостійна робота студентів (позааудиторна, науково-пошукова робота студентів), консультації.	розрахункових завдань, картографічних та графічних побудов). Оцінка участі в навчальному діалозі. Оцінювання результатів самостійної роботи. Екзамен.
Економічна та соціальна географія України	Лекції та практичні заняття (лекція-дискусія, методи проблемного навчання (проблемного викладення матеріалу, групового вирішення проблемних задач), частково-пошукові, вербальні (пояснення, бесіда, дискусія), ілюстративно-демонстраційні (ілюстрування, демонстрування), виконання розрахункових завдань, прикладні завдання). Самостійна робота студентів (позааудиторна, науково-пошукова робота студентів), консультації.	Усний і письмовий контроль (індивідуальний, фронтальний). Тестовий контроль. Контроль практичної діяльності (виконання розрахункових завдань, картографічних та графічних побудов). Оцінка участі в навчальному діалозі. Оцінювання результатів самостійної роботи. Екзамен.
Фізична географія України	Лекції та практичні заняття (лекція-дискусія, методи проблемного навчання матеріалу, групового вирішення проблемних задач), частково-пошукові, вербальні (пояснення, бесіда, дискусія), ілюстративно-демонстраційні (ілюстрування, демонстрування), виконання розрахункових завдань, прикладні завдання). Самостійна робота студентів (позааудиторна, науково-пошукова робота студентів), консультації.	Усний і письмовий контроль (індивідуальний, фронтальний). Тестовий контроль. Контроль практичної діяльності (виконання розрахункових завдань, картографічних та графічних побудов). Оцінка участі в навчальному діалозі. Оцінювання результатів самостійної роботи. Екзамен.
Біогеографія	Лекції та практичні заняття (лекція-дискусія, методи проблемного навчання матеріалу, групового вирішення проблемних задач), частково-пошукові, вербальні (пояснення, бесіда, дискусія), ілюстративно-демонстраційні (ілюстрування, демонстрування), виконання розрахункових завдань, прикладні завдання). Самостійна робота студентів (позааудиторна, науково-пошукова робота студентів), консультації.	Усний і письмовий контроль (індивідуальний, фронтальний). Тестовий контроль. Перевірка виконання завдань практичних робіт. Оцінка участі в навчальному діалозі. Оцінювання результатів самостійної роботи. Екзамен.
Ґрунтознавство з основами географії ґрунтів	Лекції та практичні заняття (лекція-дискусія, методи проблемного навчання	Усний і письмовий контроль (індивідуальний, фронтальний).

	(проблемного викладення матеріалу, групового вирішення проблемних задач), частково-пошукові, вербальні (пояснення, бесіда, дискусія), ілюстративно-демонстраційні (ілюстрування, демонстрування), виконання розрахункових завдань, прикладні завдання). Самостійна робота студентів (позааудиторна, науково-пошукова робота студентів), консультації.	Тестовий контроль. Контроль практичної діяльності (виконання описово-аналітичних завдань, картографічних та графічних побудов). Оцінка участі в навчальному діалозі. Оцінювання результатів самостійної роботи. Екзамен.
Регіональна економічна і соціальна географія (з курсовою роботою)	Лекції та практичні заняття (лекція-дискусія, методи проблемного навчання (проблемного викладення матеріалу, групового вирішення проблемних задач), частково-пошукові, вербальні (пояснення, бесіда, дискусія), ілюстративно-демонстраційні (ілюстрування, демонстрування), виконання розрахункових завдань, прикладні завдання). Самостійна робота студентів (позааудиторна, науково-пошукова робота студентів), консультації.	Усний і письмовий контроль (індивідуальний, фронтальний). Тестовий контроль. Контроль практичної діяльності (виконання описово-аналітичних завдань, картографічних та графічних побудов). Оцінка участі в навчальному діалозі. Оцінювання результатів самостійної роботи. Публічний захист курсової роботи. Залік. Екзамен.
Фізична географія материків і океанів (з курсовою роботою)	Лекції та практичні (лекція-дискусія, методи проблемного навчання (проблемного викладення матеріалу, групового вирішення проблемних задач), частково-пошукові, вербальні (пояснення, бесіда, дискусія), ілюстративно-демонстраційні (ілюстрування, демонстрування), виконання розрахункових завдань, прикладні завдання). Самостійна робота студентів (позааудиторна, науково-пошукова робота студентів), консультації.	Усний і письмовий контроль (індивідуальний, фронтальний). Тестовий контроль. Контроль практичної діяльності (виконання описово-аналітичних завдань, картографічних та графічних побудов). Оцінка участі в навчальному діалозі. Оцінювання результатів самостійної роботи. Публічний захист курсової роботи. Залік. Екзамен.
Ландшафтознавство	Лекції та практичні заняття (лекція-дискусія, методи проблемного навчання (проблемного викладення матеріалу, групового вирішення проблемних задач), частково-пошукові, вербальні (пояснення, бесіда, дискусія), ілюстративно-демонстраційні (ілюстрування, демонстрування), виконання розрахункових завдань, прикладні завдання). Самостійна робота студентів (позааудиторна, науково-пошукова робота студентів), консультації.	Усний і письмовий контроль (індивідуальний, фронтальний). Тестовий контроль. Контроль практичної діяльності (виконання описово-аналітичних завдань, картографічних та графічних побудов). Оцінка участі в навчальному діалозі. Оцінювання результатів самостійної роботи. Екзамен.

		<p>Основи раціонального природокористування та охорони природи</p>	<p>Лекції та практичні заняття (лекція-дискусія, методи проблемного навчання (проблемного викладення матеріалу, групового вирішення проблемних задач), частково-пошукові, вербальні (пояснення, бесіда, дискусія), ілюстративно-демонстраційні (ілюстрування, демонстрування), виконання розрахункових завдань, прикладні завдання). Самостійна робота студентів (позааудиторна, науково-пошукова робота студентів), консультації.</p>	<p>Усний і письмовий контроль (індивідуальний, фронтальний). Тестовий контроль. Контроль практичної діяльності (виконання розрахункових завдань, картографічних та графічних побудов). Оцінка участі в навчальному діалозі. Оцінювання результатів самостійної роботи. Екзамен.</p>
		<p>Гідрологія</p>	<p>Лекції та практичні заняття (лекція-дискусія, методи проблемного викладення матеріалу, групового вирішення проблемних задач), частково-пошукові, вербальні (пояснення, бесіда, дискусія), ілюстративно-демонстраційні), прикладні завдання, виконання розрахункових завдань. Самостійна робота студентів (позааудиторна, самонавчання та спостереження), консультації.</p>	<p>Усний і письмовий контроль (індивідуальний, фронтальний). Тестовий контроль. Контроль практичної діяльності (виконання розрахункових завдань, картографічних та графічних побудов). Оцінка участі в навчальному діалозі. Оцінювання результатів самостійної роботи. Екзамен.</p>
		<p>Загальне землезнавство</p>	<p>Лекційні та практичні заняття (лекція-дискусія, методи проблемного навчання (проблемного викладення матеріалу, групового вирішення проблемних задач), частково-пошукові, вербальні (пояснення, бесіда, дискусія), ілюстративно-демонстраційні (ілюстрування, демонстрування), аналізу та синтезу, дослідницькі, прикладні завдання). Самостійна робота студентів (самонавчання та спостереження), консультації.</p>	<p>Усний і письмовий контроль (індивідуальний, фронтальний). Графічний контроль (оцінювання виконання завдань на контурній карті). Тестовий контроль. Контроль практичної діяльності (перевірка виконання завдань практичних робіт). Оцінка участі в навчальному діалозі. Оцінювання результатів самостійної роботи. Екзамен.</p>