

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 5 « Рекреаційно-туристичні ресурси Волинської області »
Рівень ВО	Перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	241 Готельно-ресторанна справа / Готельно-ресторанна справа 242 Туризм
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	3 курс, 6 семестр, один семестр
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	240 год., 8 кред. (лекції – 60 год., практичні – 60 год.)
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра туризму та готельного господарства
Автор дисципліни	ст. викл. Безсмертнюк Тарас Петрович
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Дисципліна «Рекреаційно-туристичні ресурси Волинської області» базується на знаннях, уміннях та навичках, отриманих студентами на попередніх курсах. Ефективність засвоєння змісту дисципліни «Рекреаційно-туристичні ресурси Волинської області» значно підвищиться, якщо студент попередньо опанував матеріал таких навчальних курсів як «Основи туризмознавства», «Географія туризму», «Екскурсознавство і музеєзнавство», «Туристичні ресурси України», «Курортні ресурси України», «Туристичне краєзнавство».
Що буде вивчатися	Будуть вивчатися: рекреаційно-туристичні ресурси Волинської області природного походження; природно-антропогенні рекреаційно-туристичні ресурси Волинської області; суспільні рекреаційно-туристичні ресурси Волинської області; подієві туристичні ресурси Волинської області.
Чому це цікаво/треба вивчати	Необхідність вивчення дисципліни «Рекреаційно-туристичні ресурси Волинської області» продиктована сучасними тенденціями розвитку рекреаційної та туристичної діяльності у світі. Ознайомлення з туристсько-рекреаційними ресурсами окремих регіонів, виявлення особливостей їх сучасного використання в туристсько-рекреаційній діяльності, встановлення проблем та перспектив розвитку індустрії туризму є важливою складовою підготовки фахівців у галузі рекреації та туризму.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Результати навчання: РН 2. Визначати зміст базових понять з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук;

	<p>РН 4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору;</p> <p>РН 5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території;</p> <p>РН 13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей;</p> <p>РН 14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття;</p> <p>РН 15. Проявляти професійну толерантність до виявлення альтернативних принципів;</p> <p>РН 18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>Компетентності:</p> <p><i>Загальні компетентності</i></p> <p>ЗК 06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;</p> <p><i>Фахові компетентності</i></p> <p>ФК 15. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності;</p> <p>ФК 16. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</p> <p>ФК 17. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій;</p> <p>ФК 19. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів;</p> <p>ФК 24. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал.</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<p>Вивчення курсу потребує використання мультимедійного обладнання. Для вивчення курсу достатньо володіти такими програмами як Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Power Point.</p>
<p>Web-посилання на (опис дисципліни) силабус навчальної дисципліни на вебсайті факультету (інституту)</p>	

Здійснити вибір - [«ПС-Журнал успішності-Web»](#)