

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 4 « Географія спелеотуризму і спелеорекреації »
Рівень ВО	Перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	242 Туризм / Туризм
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	2 курс, 4 семестр, один семестр
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: ; з них лекцій/практичних	150 год., 5 кред.,(лекції – 24 год., практичні – 26)
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра туризму та готельного господарства
Автор дисципліни	асист. Гринасюк Анастасія Русланівна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Вивчення курсу «Основи туризмознавства», «Самодіяльний туризм», «Географія туризму», «Туристичні ресурси України» «Екологічний туризм», «Спортивний туризм»
Що буде вивчатися	Вивчення базових термінів і понять, що вживаються у спелеології. Комплектування спорядження спелеолога. Вимоги до безпеки. В'язання вузлів передбачених технікою SRT у вертикальних печерах. Організація рятувальних робіт та надання першої медичної допомоги в умовах печер. Методика дослідження й опису природних печер. Побудова картографічного зображення та розрізів природних карстових печер. Аналіз поширення арстових процесів та печер в Україні. Вивчення унікальних та атрактивних різновидів вторинних відкладів у природних карстових печерах. Організація та проведення змагань зі спортивного спелеоорієнтування в печерах
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення курсу спрямоване на формування у студентів наукових уявлень про печери та підземні спелеокомплекси України та світу. Основні завдання дисципліни: формування фахової компетентності в галузі спелеологічного туризму; поповнення знань із спелеорекреаційного природокористування, менеджменту спелеотуризму, географії спелеорекреації та спелеотуризму, засвоєння теоретичних основ організації і проведення підземних екотуристських маршрутів.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Мета навчальної дисципліни – дати студентам базові знання теорії і практики зі спелеології, спелеологічного туризму та спелеоорієнтування, сформулювати вміння і навички техніки безпечного відвідування печер, бережного ставлення та раціонального використання спелеотуристичних та спелеорекреаційних ресурсів природних підземних порожнин, вміння правильно прокладати екологічні стежки в умовах горизонтальних лабіринтових підземних порожнин, організовувати рекреаційну та еколого-просвітницьку діяльність засобами спелеоекотуризму.
Як можна користуватися набутими знаннями й вміннями (компетентності)	Програма курсу забезпечує компетентності: прагнення до збереження навколишнього середовища; вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми; здатність працювати в команді та автономно; знання та розуміння предметної

	<p>області та розуміння специфіки професійної діяльності; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; навички використання інформаційних та комунікаційних технологій; здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій; здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах; визначати зміст базових понять з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук; вивчати основні форми і види туризму, розуміти їх поділ; аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.</p>
Інформаційне забезпечення	
<p>Web-посилання на опис (опис дисципліни) силабус навчальної дисципліни на вебсайті факультету (інституту)</p>	

Здійснити вибір - [«ПС-Журнал успішності-Web»](#)