

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 4 «Інклюзивний туризм»
Рівень ВО	Перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	242 Туризм / Туризм
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	2 курс, 4 семестр, один семестр
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: ; з них лекцій/практичних	150 год., 5 кред., (лекції – 24 год., практичні – 26)
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра туризму та готельного господарства
Автор дисципліни	асист. Гринасюк Анастасія Русланівна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Основи туризмознавства
Що буде вивчатися	Вивчення базових термінів і понять, що характеризують усі види адаптивного, доступного чи інклюзивного туризму. Вивчення принципів універсального дизайну. Знайомство з основними законодавчими і нормативно-правовими документами. Аналіз стандартів Конвенції ООН про права людей з інвалідністю та інших документів. Вивчення основних вимоги для проектування туристичних піших маршрутів (рекреаційних стежок) за універсальним дизайном. Вивчення основних вимог доступного туристичного маршруту. Знайомство із роботою громадських організацій України, які впроваджують інклюзію в туристичну галузь. Вимоги доступного середовища туристичної інфраструктури. Принципи обслуговування людей з особливими потребами.
Чому це цікаво/треба вивчати	Згідно із Статтею 30 Конвенції ООН про права людей з інвалідністю, держави-учасниці визнають право осіб з інвалідністю брати участь нарівні з іншими в культурному житті й вживають усіх належних заходів для забезпечення того, щоб особи з інвалідністю мали доступ до таких місць культурних заходів чи послуг, як театри, музеї, кінотеатри, бібліотеки й туристичні послуги, а також мали більшою мірою доступ до пам'ятників і об'єктів, що мають національну культурну значущість. Мета інклюзії полягає у ліквідації соціальної ізоляваності (виключення). Створення доступного середовища є однією з цілей інклюзії – формування оточуючого середовища для потреб осіб з інвалідністю, а не навпаки. Україна має вагомі причини швидкої адаптації до потреб людей з інвалідністю. Це зумовлено великим зростанням осіб, що мають певні фізичні потреби, спричиненим військовими діями на сході України. Вивчення основних вимог формування доступного середовища туристичної інфраструктури та принципи обслуговування людей з особливими потребами є важливим для швидкого забезпечення нової категорії туристів.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Мета навчальної дисципліни – дати студентам базові знання щодо принципів універсального дизайну, формувати уміння і навички роботи з людьми із особливими потребами;

	вивчення умов формування доступного середовища.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Програма курсу забезпечує компетентності: здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина і Україні; здатність діяти соціально відповідально та свідомо; навички міжособистісної взаємодії; здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту; називати та відтворювати основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів; організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки; проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття; проявляти професійну толерантність до виявлення альтернативних принципів.
Інформаційне забезпечення	
Web-посилання на опис (опис дисципліни) силабус навчальної дисципліни на веб-сайті факультету (інституту)	

Здійснити вибір - [«ПС-Журнал успішності-Web»](#)