

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 3.1 «Медична географія»
Рівень ВО	магістр
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	106 Географія ОПП Фізична географія
Форма навчання	Стаціонарна, заочна
Курс, семестр, протяжність	Курс – 1, семестр – 1, один семестр
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	ДФН: 1 семестр, 180 год (6 кредитів) 54 ауд. год: 28 год лекцій, 26 год практичних, 12 конс., 114 сам. ЗФН: 1 семестр, 180 год (6 кредитів) 20 ауд. год: 10 год лекцій, 10 год практичних, 22 конс., 138 сам.
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра фізичної географії
Автор дисципліни	Д. г. н., проф. Петлін В. М.
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Вивчення дисциплін: Гідрологія, Геологія, Геофізика та геохімія, Геоморфологія, Кліматологія, Фізична географія материків і океанів, Фізична географія України, Біогеографія, Ландшафтознавство.
Що буде вивчатися	Закономірності та географічні особливості поширення неінфекційних та інфекційних епідемічних хвороб; взаємозв'язки клімату та загального стану здоров'я людини; вплив метеотропних реакцій на адаптаційні механізми та самопочуття людини; особливості довготривалої адаптації при переміщенні в інший кліматичний пояс; взаємозв'язки хімічного (мікроелементного) та бактеріологічного складу питної води різного походження стану на здоров'я серцево-судинної, м'язевої та видільної системи, й опорно-руховий апарат організму людини. Закономірності поширення геохімічних аномалій та їх вплив на виникнення мікроелементозів. Діагностика, особливості протікання, наслідки та механізми запобігання, та профілактики мікроелементозів. Етіологія основних інфекційних епідемічних та неепідемічних хвороб. Географічні та медико-біологічні закономірності поширення вогнищ інфекційних хвороб. Фізіологічні механізми виникнення та лікування основних інфекційних хвороб. Запобігання поширенню «соціально-економічних» захворювань –

<p>Чому це цікаво/треба вивчати</p>	<p>алкоголізму, наркоманії, ВІЛ/СНІД, Алгоритм медико-географічного картування.</p> <p>Навчальна дисципліна «Медична географія» забезпечує професійний розвиток магістра та спрямована на формування у студентів компетентностей щодо розуміння суті предмету і завдань курсу, основних понять і визначень. Розумінням студентом основних медико-біологічних та медико-географічних закономірностей дозволить запобігти або мінімізувати негативний вплив навколишнього середовища на індивідуальне та суспільне здоров'я. Дисципліна формує у студентів сучасний науковий світогляд, сприяє виробленню навиків проведення медико-географічних досліджень.</p>
<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p> <p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p> <p>Інформаційне забезпечення</p>	<p>Запобігати негативному впливу мікроелементозів на здоров'я людини, визначенню потенційних загроз навколишнього середовища для організму людини, профілактиці інфекційних хвороб, прогнозування впливу геохімічних аномалій. Здійснювати медико-географічне районування території із врахуванням комплексу чинників природного та антропогенного проходження.</p> <p>Вміння здійснювати прогнозування впливу хімічного та мікроелементного складу, зокрема, питної води на здоров'я людини; вміння здійснювати оцінку погодних умов згідно існуючої системи типів погоди; визначати вплив екстремальних погодних умов (гіротермічних, високої швидкості вітру, пилових бур, небезпечної інтенсивності ультрафіолетової радіації тощо) та розробляти відповідні заходи для мінімізації негативного впливу; прогнозування появи нових вогнищ хвороб в умовах глобальних кліматичних змін; діагностувати на основі прояву комплексу типової симптоматики основні інфекційні та неінфекційні хвороби, мікроелементози та тривалі зміни кислотно-лужного балансу біологічних рідин організму; здійснювати медико-географічне районування та оцінку ризиків для індивідуального та суспільного здоров'я.</p>
<p>Web-посилання на (опис дисципліни) силабус навчальної дисципліни на вебсайті факультету (інституту)</p>	

Здійснити вибір - [«ПС-Журнал успішності-Web»](#)