

| | |
|---|---|
| Дисципліна | Вибіркова дисципліна 3.1. «Гідрологічні аспекти сталого розвитку» |
| Рівень ВО | бакалавр |
| Назва спеціальності/освітньо-професійної програми | 103 Науки про Землю |
| Форма навчання | ОПП Гідрологія |
| Курс, семестр, протяжність | Денна, заочна Курс – 2, семестр – 4, один семестр |
| Семестровий контроль | Залік |
| Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні) | 150 год., 5 кред. (з них лекцій – 36 год., практичних – 36 год) |
| Мова викладання | Українська |
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Кафедра фізичної географії |
| Автор дисципліни | К.г.н., доц.Тарасюк Н. А. |
| Короткий опис | |
| Вимоги до початку вивчення | Володіння навиками та вміннями набутими при вивченні дисциплін: інформатика (здатність застосовувати пакети прикладних програм (MS Office, Statistica, Golden Software Surfer), філософія (здатність застосовувати знання про системний підхід, структуру та функції систем, відгуки систем на чинники впливу); геологія (знання про геологічні процеси для розуміння суті масоводопереносу та геохімічного складу поверхневих вод); гідрологія (здатність застосовувати знання про гідросферу, її склад, структуру, властивості для розуміння суті гідрологічних процесів у водоймах різного типу; для розуміння цінності води як природного ресурсу); метеорологія та кліматологія (здатність застосовувати знання про атмосферу, клімат та його зміни для розуміння взаємозв'язку та взаємозалежності компонентів водних систем); економічна та соціальна географія (здатність застосовувати знання про види антропогенного впливу на водні екосистеми, для розуміння зростання потреби у прісній воді внаслідок урбанізації та формування інтегрованої системи водокористування); екологія (здатність застосовувати знання про екологічні фактори середовища, вплив господарської діяльності людини на стан довкілля для розуміння суті екологічних процесів та їх прояв у водному середовищі, здатність встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, які виникають у природних системах. |
| Що буде вивчатися | Використання ресурсів води в умовах збалансованого (сталого) розвитку, що передбачає вивчення закономірностей та особливостей функціонування водних екосистем різного типу (водосховищ, великих, середніх та малих річок, озер, водойм-охолоджувачів, каналів, тощо. |

| | |
|--|--|
| <p>Чому це цікаво/треба вивчати</p> | <p>Вивчення сучасних умов водокористування, встановлення природних і антропогенних чинників, які викликають сукцесії водойм, зміну їх гідрологічного циклу, дослідження впливу гідротехнічного будівництва на формування ресурсів прісної води, комплексний аналіз та оцінка стану водойм різного типу за результатами польових і експериментальних досліджень, розробка заходів запобігання та протидії негативним наслідкам впливу господарської діяльності на формування ресурсів прісної води.</p> <p>Водні ресурси в системі забезпечення сталого розвитку України є стратегічним і життєво важливим природним ресурсом. Країна володіє значним водоресурсним потенціалом, але ми спостерігаємо зміни водності річок та озер, що негативно впливає на забезпечення населення прісною водою. Як запобігти обмілінню водойм, зберегти ресурси прісної води, розробити та впровадити інтегровану систему водо господарювання - це ті питання на які ми знайдемо відповіді</p> |
| <p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p> <p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p> <p>Інформаційне забезпечення</p> | <p>В результаті вивчення дисципліни фахівець оволодіває навиками аналізу та оцінки ресурсів прісної води як в глобальному так і в регіональному рівні в умовах сталого (збалансованого) розвитку, набуває вміння практичного використання сучасних інтегрованих математичних методів. Фахівець готовий генерувати нові ідеї з моделювання розвитку гідрологічної ситуації та приймати обґрунтовані рішення для запобігання та шляхів вирішення регіональних проблем.</p> <p>Набуті знання можна використовувати для пошуку, обробки, аналізу та використання гідрологічної інформації з різних джерел, аналізувати гідрологічні явища та процеси в умовах сталого розвитку, обґрунтовувати вибір методів для вирішення конкретних проблем, оцінки гідрологічної ситуації, використовувати набуті знання для побудови алгоритму антропогенного впливу на водні системи з метою збереження ресурсів прісної води.</p> <p>Дистанційний курс на платформі Moodle (http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=807)</p> |
| <p>Web-посилання на (опис дисципліни) силабус навчальної дисципліни на вебсайті факультету (інституту)</p> | |

Здійснити вибір - [«ПС-Журнал успішності-Web»](#)