

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 3 «Туризм на природоохоронних територіях»
Рівень ВО	Перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	242 Туризм / Туризм
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	2 курс, 3 семестр, один семестр
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	120 год., 4 кред.,(лекції – 22 год., практичні – 24)
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра туризму та готельного господарства
Автор дисципліни	ст. викл. Безсмертнюк Тарас Петрович
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Дисципліна «Туризм на природоохоронних територіях» базується на знаннях, уміннях та навичках, отриманих студентами на попередніх курсах. Ефективність засвоєння змісту дисципліни «Туризм на природоохоронних територіях» значно підвищиться, якщо студент попередньо опанував матеріал таких навчальних курсів як «Основи туризмознавства», «Географія туризму», «Екскурсознавство і музеєзнавство», «Туристичні ресурси України», «Екологічний туризм», «Зелений (сільський) туризм», «Туристичне краєзнавство», «Рекреалогія».
Що буде вивчатися	Будуть вивчатися: міжнародні та національні категорії природоохоронних ресурсів; рекреаційно-туристичний потенціал природоохоронних територій та об'єктів природно-заповідного фонду; особливості рекреаційно-туристичного використання природоохоронних територій різного рангу; види допустимих туристичних занять та відповідної інфраструктури; інформаційно-освітнє забезпечення туризму в межах природоохоронних територій; вплив туристично-рекреаційної діяльності на природне середовище та його можливості його мінімізації; планування та організація рекреаційно-туристичного використання національних і регіональних парків та інших заповідних територій.
Чому це цікаво/треба вивчати	Важливим ресурсом для забезпечення стійкого розвитку будь-якої країни, який підтримує навколишнє природне середовище в стабільному стані, зберігає національне природне та культурне надбання, допомагає розповсюджувати екологічні знання серед широких верств населення, підвищує престиж країни в очах потенційних міжнародних та внутрішніх туристів, являються природоохоронні території. За даними Всесвітньої туристичної організації, туризм в межах природоохоронних територій входить у п'ятірку основних

	<p>стратегічних напрямів розвитку туристичної галузі.</p> <p>Унікальні природні об'єкти України, відвідати які хотіли б не тільки вітчизняні, а й іноземні гості, є базою для формування туристичних продуктів. Виважене поєднання природоохоронних об'єктів для їх використання в туристичних цілях сприяє як збереженню природи, так і створенню нових робочих місць, об'єднанню місцевих громад, їх збалансованому соціально-економічному розвитку.</p>
Чому можна навчитися (результати навчання)	<p>Результати навчання:</p> <p>РН 1. Знання передових концепцій, методів науково-дослідної та професійної діяльності на межі предметних областей туризму та рекреації;</p> <p>РН 2. Здатність розуміти і застосовувати на практиці теорії та методологію системи наук, які формують туризмологію;</p> <p>РН 8. Здатність розв'язувати науково-прикладні проблеми в сфері рекреації і туризму.</p>
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	<p>Компетентності:</p> <p><i>Загальні компетентності</i></p> <p>ЗК 2. Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності;</p> <p><i>Фахові компетентності</i></p> <p>ФК 1. Здатність визначати основні наукові поняття та категорії методології туризму та рекреації (туризмології) і застосовувати їх у професійній діяльності;</p> <p>ФК 8. Здатність упроваджувати в практику міжнародний досвід рекреаційно-туристичної діяльності.</p>
Інформаційне забезпечення	<p>Вивчення курсу потребує використання мультимедійного обладнання. Для вивчення курсу достатньо володіти такими програмами як Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Power Point.</p>
Web-посилання на (опис дисципліни) силабус навчальної дисципліни на вебсайті факультету (інституту)	

Здійснити вибір - [«ПС-Журнал успішності-Web»](#)