

| | |
|---|--|
| Дисципліна | Вибіркова дисципліна І.1 «Історія географічної освіти» |
| Рівень ВО | Бакалавр |
| Назва спеціальності/освітньо-професійної програми | 014.07 Середня освіта (Географія) Середня освіта. Географія. Економіка. |
| Форма навчання | Денна/заочна |
| Курс, семестр, протяжність | Денна: 2 курс, 3 семестр, один семестр. Заочна: 2 курс, 3 семестр, один семестр. |
| Семестровий контроль | Залік |
| Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні) | Денна: 150 год. 5 кред., лекцій – 38, практичних – 34 Заочна: 150 год. 5 кред., лекцій – 14, практичних – 12 |
| Мова викладання | Українська |
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Економічної та соціальної географії |
| Автор дисципліни | асист. Новосад О.В. |
| Короткий опис | |
| Вимоги до початку вивчення | Навчальна дисципліна базується на вивченні таких навчальних дисциплін: Історична географія з основами етногеографії, Політична географія, Регіональна економічна і соціальна географія. |
| Що буде вивчатися | Вивчатимуться особливості історії становлення та розвитку шкільної географії, а також алгоритми використання цінних досягнень минулого у розв'язанні й дослідженні актуальних педагогічних проблем сучасності. Студентам буде представлено зарубіжний досвід географічної освіти, а також аналіз історичного підходу, що дає змогу розібратися у закономірностях поступового розвитку географічної освіти та періодизувати цей розвиток. |
| Чому це цікаво/треба вивчати | Вивчення навчальної дисципліни має на меті – визначення тенденцій і шляхів подальшого удосконалення географічної освіти. Розвідка таких історичних чинників, а також поступу методичної думки й практики шкільної географії у минулому дає змогу виявити й загальні тенденції, й характерні особливості процесу навчання географії в окремій його період. |
| Чому можна навчитися (результати навчання) | У процесі вивчення даної дисципліни студенти повинні знати : суть і зміст основних понять і категорій дисципліни; теорії виникнення, періодизацію розвитку географічної освіти та ін. вміти : систематизувати й аналізувати теоретичну інформацію з дисципліни; проводити аналіз етапів та основних чинників розвитку географічної освіти, визначати роль взаємозв'язків географічної освіти з іншими дисциплінами |
| Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності) | Набуті знання і вміння будуть необхідними в професійній діяльності при проведенні занять у школі, організації та проведенні досліджень та презентуванні їх в гуртках |
| Інформаційне забезпечення | Кобернік С.Г.Методика навчання географії в загальноосвітніх навчальних закладах : навч. посіб. / С. Кобернік., Р. Коваленко., О. Скуратович; за ред. С. Коберніка. – К.: Навч. книга, 2005. – 319 с. Круглик Л. Педагогічні технології в методиці вивчення курсу загальної географії / Л. Круглик // Географія та основи економіки в школі. – 2007. – № 11-12. – С.15-21 Самойленко В.М., Топузов О.М., Вішнікіна Л.П., Діброва І.О. Дидактика географії: монографія (електронна версія) / В.М. Самойленко, О.М. Топузов, Л.П. Вішнікіна, І.О. Діброва. – К.: Ніка-Центр, 2013. – CD (40 Мб), ISBN 978-966-521-619-3. – 570 с. |
| Web-посилання на (опис дисципліни) силабус навчальної дисципліни на вебсайті факультету (інституту) | |

Здійснити вибір - [«ПС-Журнал успішності-Web»](#)