

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 3.3 «Філософська пропедевтика»
Рівень ВО	бакалавр
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	Історія та археологія. «Історія, європеїстика, археологія»
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	2-й курс, 3-й семестр, один семестр
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (всього: з них лекції/практичні)	Всього 150 год., з них 28 год. лекції, 26 год. практичні; 5 кредитів
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Всесвітньої історії та філософії
Автор дисципліни	Опейда Л. М.
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Доступність як для гуманітарних, так і для природничих спеціальностей.
Що буде вивчатися	Філософія в сучасному світі, її світоглядна роль у становленні сучасної особистості.
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення курсу сприяє розвитку цілісного погляду на світ, людину та суспільство, розкриває потенціал креативного та критичного мислення, служить ефективним інструментом для емоційно-інтелектуальної відкритості Іншому.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Цілісному сприйняттю світу, самого себе та Іншого, на основі критичного аналізу різних точок зору та відкрито-креативного синтезу останніх.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	Уміння ефективно вирішувати нагальні проблеми індивідуально-особистісного та суспільного рівнів.
Інформаційне забезпечення Web-посилання на (опис дисципліни) силабус навчальної дисципліни на вебсайті факультету (інституту)	Опис дисципліни. Основна мета курсу полягає в тому, аби у живій і доступній формі ввести слухача у багатий і яскравий світ філософського мислення, віднайти відповіді на ряд запитань. Навіщо сьогодні філософія? Яке місце вона займає в сучасному світі? Що може дати філософія сучасній людині? Навчальний матеріал курсу містить основні питання філософської теорії реальності (онтології), філософського вчення про пізнання (гносеології),

	<p>філософського вчення про людину (філософської антропології). Особливу увагу приділено сучасним дискусіям навколо онтологічної, філософсько-антропологічної та гносеологічної проблематики.</p> <p>Основне завдання – показ сучасних тенденцій філософського знання у систематизованому та прозорому викладі.</p>
--	---

Дисципліна	Вибіркова дисципліна «Синергетика»
Рівень ВО	бакалавр
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	для всіх спеціальностей
Форма навчання	денна
Курс, семестр, протяжність	3-й курс, 6-й семестр
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (всього: з них лекції/практичні)	5 кредитів (150 год.); 18 год. лекційних, 16 год. семінарських занять
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Всесвітньої історії та філософії
Автор дисципліни	Опейда Л. М.
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Засвоєння курсів «Вступ до філософії» та «Філософія», а також ряду дисциплін як гуманітарного, так і природничого циклу.
Що буде вивчатися	Синергетика як міждисциплінарна галузь досліджень, що вивчає складні еволюціонуючі системи різного ґатунку.
Чому це цікаво/треба вивчати	Синергетичний ефект або ефект синергії займає неабияке місце у житті успішної людини, успішної організації (фірми) та суспільства в цілому. Тому для кожного важливо відкрити механізм синергетичної взаємодії.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Виявляти сучасну проблематику міждисциплінарних досліджень, застосовувати системно-синергетичну методологію до аналізу складних еволюціонуючих систем, користуватись засобами міждисциплінарної комунікації.

<p>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</p>	<p>Застосовувати системно-синергетичну методологію дослідження до розгляду складних еволюціонуючих систем історико-філософського, соціокультурного та інших аспектів становлення, враховуючи ключовий принцип самоорганізації та самоуправління.</p>
<p>Інформаційне забезпечення Web-посилання на (опис дисципліни) силабус навчальної дисципліни на вебсайті факультету (інституту)</p>	<p>Опис дисципліни. Мета курсу. Окреслити проблематику сучасних міждисциплінарних досліджень, ознайомити студентів із системно-синергетичною методологією дослідження складних еволюціонуючих систем, розглянути соціокультурний та історико-філософський аспект становлення міждисциплінарної комунікації. Зміст курсу. Курс побудований на ідеї міждисциплінарності як виклику культури техногенної цивілізації. Її генезис від донаукових форм знання, античної і середньовічної натурфілософії і теорій ХХ століття: тектології, системного аналізу, кібернетики та синергетики. Принципи «Буття» і «Становлення» як опорні базові конструкти міждисциплінарної мови опису еволюціонуючих систем. Ідеї та методи нелінійного моделювання, які дозволяють прогнозувати якісну поведінку складних систем. Межі мов опису систем, категорії динамічного хаосу і фрактальної геометрії. Механізми процесів самоорганізації та антикризові стратегії поведінки в хаосі. Ідеї міждисциплінарних технологій, механізми комунікацій і трансляції образів і знань, синергетика мови, когнітивний аналіз і генерація інформації. Синергетика в економіці, психології, освіті, мистецтві, історії, соціальних дисциплінах.</p>

<p>Дисципліна</p>	<p>Вибіркова дисципліна «Практична філософія»</p>
-------------------	---

Рівень ВО	бакалавр
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	для всіх спеціальностей
Форма навчання	денна
Курс, семестр, протяжність	4-й курс, 7-й семестр
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (всього: з них лекції/практичні)	5 кредитів (150 год.); 18 год. лекційних, 16 год. семінарських занять
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Всесвітньої історії та філософії
Автор дисципліни	Опейда Л. М.
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Вивченню передують ознайомлення зі «Вступом до філософії», «Філософією», «Синергетикою» та рядом інших дисциплін.
Що буде вивчатися	Практична роль філософських вчень, потреба та можливості їх застосування під час прийняття важливих доленосних рішень різного рівня складності: від індивіда, через організацію, до суспільства і, навіть, людства в цілому.
Чому це цікаво/треба вивчати	Навчитись мислити по-філософськи (діалектично) – це не тільки цікаво, а й корисно (практично). Бачення світу у розвитку, суспільства в динаміці, людини в можливості, відкриває нові горизонти становлення.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Діалектичному мисленню, виходу за межі дуальностей (трансцендуванню) до цілісності, єдності, синтезу.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	Застосовувати філософський підхід, як практичне керівництво до дії, в граничних ситуаціях людського буття та у повсякденному житті суспільства.
Інформаційне забезпечення Web-посилання на (опис дисципліни) силабус навчальної дисципліни на вебсайті факультету (інституту)	Опис дисципліни. Мета курсу. Окреслити проблематику практичної філософії. Ознайомити слухачів із концептуальними підходами та понятійно-категоріальним апаратом дисципліни.

Дисципліна	Вибіркова дисципліна
------------	----------------------

	«Цивілізаційні перспективи людства»
Рівень ВО	бакалавр
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	для всіх спеціальностей
Форма навчання	денна
Курс, семестр, протяжність	4-й курс, 8-й семестр
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (всього: з них лекції/практичні)	5 кредитів (150 год.); 18 год. лекційних, 16 год. семінарських занять
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Всесвітньої історії та філософії
Автор дисципліни	Опейда Л. М.
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Ознайомлення із рядом дисциплін, які вивчають феномен (явище) цивілізації з різних точок зору.
Що буде вивчатися	Сучасний стан та тенденції розвитку цивілізації XXI століття.
Чому це цікаво/треба вивчати	Людину завжди цікавили перспективи і, особливо ті, що стосуються людства в цілому. Час стрімких цивілізаційних змін загострює ці питання. Сьогодні, щоб бути сучасною людиною, замало зовнішньої відповідності, необхідна неабияка внутрішня відповідальність і пошук альтернативних напрямків як у власному розвитку, так і у розвитку людської цивілізації.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Новій цивілізаційній філософії, яка формує альтернативний світогляд, що передбачає невідворотність змін, зокрема, поступовий перехід від «цивілізації грошей» до «цивілізації альтруїзму».
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Розгляд реальності як відкритої цілісності, призведе до гуманізму, вільного від антропоцентризму, такого, що цінує усталеність і турботу про майбутнє.
Інформаційне забезпечення Web-посилання на (опис дисципліни) силабус навчальної дисципліни на вебсайті факультету (інституту)	Опис дисципліни. Мета курсу. Ознайомити з існуючими підходами до вивчення сутності, функцій та природи цивілізації; окреслити її сучасний стан, основні тенденції та перспективи розвитку.
Дисципліна	Вибіркова дисципліна

	«Людина в універсумі культури»
Рівень ВО	магістр
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	для всіх спеціальностей
Форма навчання	денна
Курс, семестр, протяжність	1-й курс, 1-й семестр
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (всього: з них лекції/практичні)	5 кредитів (150 год.); 18 год. лекційних, 16 год. семінарських занять
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Всесвітньої історії та філософії
Автор дисципліни	Опейда Л. М.
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Ознайомлення із курсами «Вступ до філософії», «Філософія», «Історія культури», «Цивілізаційні перспективи людства», «Культурологія» та ін.
Що буде вивчатися	Людина як творець культури та культура як феномен людського буття.
Чому це цікаво/треба вивчати	Як віднайти себе у творчій праці? Чи можливо таким чином подолати відчуження у всіх його формах?
Чому можна навчитися (результати навчання)	Аналізувати культурні явища та феномени, генезу та розвиток сучасної культури, співвідносно із розвитком національних культур.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Вільно оперувати теоретичними концепціями культури, уміти виділяти окремі аспекти розвитку культур та співвідносити їх із цілісним баченням культури.
Інформаційне забезпечення Web-посилання на (опис дисципліни) силабус навчальної дисципліни на вебсайті факультету (інституту)	Опис дисципліни. Мета курсу. Ознайомити слухачів з існуючими підходами до вивчення сутності, функцій та природи культури. Зміст курсу. Культура та людина: антропологічні проблеми теорії культури. Людина як біосоціокультурна істота. Взаємозв'язок культури та окремої особистості. Людина як творіння культури. Типологічний спектр культури особистості. Культура як спосіб творчої діяльності людини. Основні мотиватори людської творчості: потреби, здібності, уміння. Свобода як передумова творчості.

Дисципліна	Вибіркова дисципліна «Філософія символу»
Рівень ВО	магістр
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	для всіх спеціальностей
Форма навчання	денна
Курс, семестр, протяжність	1-й курс, 2-й семестр
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (всього: з них лекції/практичні)	5 кредитів (150 год.); 18 год. лекційних, 16 год. семінарських занять
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Всесвітньої історії та філософії
Автор дисципліни	Опейда Л. М.
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Ознайомлення з філософськими дисциплінами
Що буде вивчатися	Символічний світ людської культури
Чому це цікаво/треба вивчати	Від народження людина прилучається до символічного світу культури, в процесі становлення вона навчається самостійно створювати об'єкти культури. Орієнтиром тут є вміння розшифровувати, інтерпретувати та розуміти зміст найрізноманітніших символів.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Розумінню та філософській інтерпретації символічного світу культури.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	Застосовувати знання про символи, їх багатозначний зміст, у власній творчій діяльності та повсякденному житті.
Інформаційне забезпечення Web-посилання на (опис дисципліни) силабус навчальної дисципліни на вебсайті факультету (інституту)	Опис дисципліни. Мета курсу. Розгляд філософських концепцій символу в історії філософії; вироблення у слухачів методологічної установки на розуміння специфіки символічного підходу в процесі вивчення культури, підготовка до сприйняття символічних феноменів культури й аналізу систем символів і канонів різних культур. Зміст курсу. Визначення місця символу у системі понять та виявлення його співвідношення з поняттями: знак, алегорія, образ, архетип, симулякр; розгляд процесу становлення поняття «символ» в історико-філософській

	ретроспективі; розгляд концепцій символу, які сформувалися в рамках філософії культури, філософської герменевтики; філософії мови; розгляд філософії символічних форм, психоаналітичних версій символу; «метафоричного символізму»; онтологічних концепції символу.
--	---

Дисципліна	Вибіркова дисципліна «Футурологічні студії»
Рівень ВО	магістр
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	для всіх спеціальностей
Форма навчання	денна
Курс, семестр, протяжність	2-й курс, 3-й семестр
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (всього: з них лекції/практичні)	5 кредитів (150 год.); 18 год. лекційних, 16 год. семінарських занять
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Всесвітньої історії та філософії
Автор дисципліни	Опейда Л. М.
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Ознайомлення із дисциплінами філософського та соціологічного циклу
Що буде вивчатися	Футурологія як філософія майбуття
Чому це цікаво/треба вивчати	Майбутнє як реалізація можливостей індивіда, суспільства, людства у цілому.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Прогнозуванню, проектуванню та моделюванню майбутнього.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	Застосовувати знання і вміння у власній життєтворчості та світотворчості у системі сучасної науки.
Інформаційне забезпечення Web-посилання на (опис дисципліни) силабус навчальної дисципліни на вебсайті факультету (інституту)	Опис дисципліни. Мета курсу. Ознайомлення слухачів із основною проблематикою футурології. Зміст курсу. Футурологія як філософія майбуття, її онтологічні основи. Просторово-часові виміри реальності та філософське прогнозування. Роль раціонального й ірраціонального в процесі пізнання та моделювання майбутнього. Глобальна соціальна

	динаміка та філософська світотворчість у системі сучасної науки.
--	---

Здійснити вибір - [«ПС-Журнал успішності-Web»](#)