

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 1.2 Організація екскурсійної роботи в закладах освіти
Рівень ВО	Бакалавр
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	014 Середня освіта (Історія) / Середня освіта. Історія, правознавство
Форма навчання	Денна/заочна
Курс, семестр, протяжність	3 курс, 6 семестр/4 курс, 8 семестр, один семестр
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (всього: з них лекції/практичні)	90 (24/20) 3 кредити/90 (10/10) 3 кредити
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Всесвітньої історії та філософії
Автор дисципліни	Доц. Білик В. А.
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	<p>Дана дисципліна орієнтована на студентів спеціальностей «Середня освіта», які навчаються за освітніми програмами «Історія, правознавство», «Українська мова та література», «Географія, економіка», «Біологія», «Початкова освіта» тощо, оскільки саме здобувачі цих фахів у майбутньому під час роботи в школі найчастіше стикатимуться з необхідністю займатися організацією екскурсій для своїх учнів.</p> <p>Задля успішного оволодіння матеріалом слухачам запропонованої дисципліни необхідно попередньо завершити вивчення дисциплін циклу професійної підготовки, таких як «Вступ до спеціальності», «Педагогіка», «Методика виховної роботи», «Вікова, педагогічна та спеціальна психологія» тощо.</p>
Що буде вивчатися	<p>Планується вивчення наступних питань:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основні законодавчі і нормативно-правові акти, методичні рекомендації МОН, які регулюють організацію екскурсійної роботи в закладах освіти; - правила організації та проведення екскурсій для учнів загальноосвітніх навчальних закладів; - особливості організації подорожей (екскурсій) в навчальний час з врахуванням педагогічної доцільності, визначенням їх освітньо-виховних завдань відповідно до віку дітей та змісту навчальних програм з історії, географії, біології тощо; - організаційно-інституційні засади та

	<p>історія розвитку екскурсійної справи в Україні;</p> <ul style="list-style-type: none"> - класифікація екскурсій; визначення основних типів та видів екскурсій; - механізми організації та проведення екскурсій; методика складання екскурсійного маршруту, методика організації і проведення екскурсій, професійні якості екскурсовода;
<p>Чому це цікаво/треба вивчати</p>	<p>Екскурсійна робота використовуються навчальними закладами як важливий засіб навчально-виховної роботи з учнями. Навчальні екскурсії сприяють оволодінню учнями матеріалом з історії, географії, літератури, біології та інших навчальних предметів, здатні суттєво підвищити інтерес учнів до навчального матеріалу, поліпшити його засвоєння. Саме тому майбутнім педагогам необхідно оволодіти методикою організації екскурсійної роботи в закладах освіти, оскільки, працюючи вчителями, їм доведеться займатися і цією роботою.</p> <p>Крім того, у ході вивчення дисципліни передбачається блок практичних завдань: розробка екскурсійного маршруту по Луцьку, області, Україні; заняття у Волинському обласному центрі національно-патріотичного виховання, туризму і краєзнавства учнівської молоді, Центрі туристичної інформації та послуг, музеях тощо.</p>
<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>У результаті засвоєння матеріалу студенти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зможуть виділяти особливості розвитку екскурсійної справи в Україні; - засвоять поняття і терміни, зміст, особливості екскурсійної діяльності у навчальних закладах; - знатимуть законодавчі засади розвитку екскурсійної справи; - розумітимуть сутність екскурсії, її складові та її значення у навчально-виховному процесі; - матимуть знання про освіту. Навчання та виховання підростаючого покоління; - визначатимуть основні властивості екскурсії; - отримають навички розробки, підготовка та проведення екскурсій; - здобудуть навички позакласної та виховної роботи з учнями.
<p>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</p>	<p>Набуті знання та вміння студенти зможуть використати:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - у педагогічній роботі в закладах освіти різного типу; - знання, отримані при вивченні дисципліни, дозволять професійно організовувати позакласну і виховну роботу з учнями; - по завершенні навчання, під час роботи за фахом студенти зможуть поєднувати основне місце роботи з роботою за сумісництвом, наприклад гідом; - набуті компетентності сприятимуть за потреби встановленню ефективної комунікації з представниками різних сфер обслуговування, наприклад, туризму тощо.
<p>Інформаційне забезпечення Web-посилання на (опис дисципліни) силабус навчальної дисципліни на вебсайті факультету (інституту)</p>	

Здійснити вибір - [«ПС-Журнал успішності-Web»](#)