

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 12.2 «Російський абсолютизм: витоки, становлення, специфіка»
Рівень ВО	Бакалавр
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	014 Середня освіта (Історія) / Середня освіта. Історія, правознавство
Форма навчання	денна / заочна
Курс, семестр, протяжність	4 курс 7 семестр / 4 курс 8 семестр, один семестр
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (всього: з них лекції/практичні)	150 год. (20/16) 5 кредитів / 150 (10/10) 5 кредитів
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Всесвітньої історії та філософії
Автор дисципліни	Ткачук А. П., к.і.н., доцент
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Дана дисципліна орієнтована на студентів, які мають базові знання зі шкільного курсу всесвітньої історії, історії України, орієнтуються по карті та у таких поняттях як «Захід», «Схід», «державно-політичний устрій» «геополітичний простір», вивчили курси «Історія античності» та «Історія середніх віків країн Західної Європи та Візантії». Дисципліна буде цікавою для вивчення студентами різних напрямків навчання, зокрема спеціальностей: «Історія та археологія». «Середня освіта. Історія, правознавство», «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. Міжнародні відносини», «Середня освіта. Географія, економіка», «Географія», «Музейний менеджмент, культурний туризм», «Культурологія», «Журналістика і міжнародна комунікація», «Туризм» тощо.
Що буде вивчатися	Планується вивчення наступних питань: – політичний та соціально-економічний устрій Східної Європи в XII – першій

	<ul style="list-style-type: none"> – половині XIII ст. Витоки російської державності; – геополітична ситуація в Центрально-Східній Європі в XII–XIII ст.; – монгольський чинник в історії Східної Європи в середні віки: економічний, політичний та соціокультурний аспекти; – характер та особливості процесу державної централізації в Східній Європі в XIV – першій половині XV ст.; – завершення об'єднавчого процесу в Північно-Східній Русі. Утворення Московської централізованої держави; – великий князь московський Іван III: від ханського «улусника» до «государя всія Русі»; – політико-правове оформлення Московської державності на межі XV–XVI ст.; – Московська держава в період реформ і контрреформ XVI ст. Становлення російського самодержавства; – Іван IV – перший московський цар. Реформи «Вибраної ради»; – зародження конфлікту між станово-представницьким характером московської державності та прагненням московського монарха до самодержавного правління в першій половині XVI ст.; – опричнина як початкова форма російського самодержавства; – Московська держава на рубежі XVI–XVII століть: криза суспільства і держави; – еволюція московської державності в XVII ст. Особливості процесу трансформації основних державних інституцій; – взаємини держави та Церкви у в процесі формування основних засад абсолютизму; – реформ першої чверті XVIII ст. у сфері державного управління. Поява імперських рис в російській адміністративно-політичній системі; – ідеологічні концепції абсолютистської політичної доктрини; – російська модель політики «просвітницького абсолютизму» та її реалізація в 60–70-х роках XVIII ст.; – основні відмінності процесу
--	--

	абсолютизації монаршої влади в Росії на фоні відповідних загальноєвропейських тенденцій.
Чому це цікаво/треба вивчати	В сучасному світі однією з глобальних проблем є проблема російського експансіонізму. Аби краще розуміти його причини та характер, ефективніше вибудувувати політику, яка б йому протистояла важливим є ґрунтовне вивчення особливостей російського абсолютизму аналізуючи його витоки, становлення, специфіку.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<p>В результаті засвоєння матеріалу студенти зможуть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — визначати головні чинники формування російської державності; — виявляти загальні та особливі риси розвитку російської державності на фоні загальноєвропейського процесу; — аналізувати економічні, політичні, соціальні, культурно-етнічні характеристики державно-політичної організації російського суспільства в процесі його еволюції до кінця XVIII ст. через аналіз процесу становлення абсолютистської державної системи; — простежувати основні напрями еволюції й трансформації суспільно-політичного устрою та державно-політичної структури Московської централізованої держави (Росії); — розуміти механізми ідеологічного та політико-правового обґрунтування моделі державно-політичного устрою на певних етапах історичного розвитку. — виділяти головні напрями та етапи розвитку Московської держави (Росії) до кінця XVIII ст.; — визначати загальні та особливі риси російської державності в розрізі аналізу системи самодержавного та абсолютистського правління; — бачити визначальні чинники еволюції державно-політичної організації російського суспільства; — аналізувати принципи та механізми ідеологічного та політико-правового забезпечення процесу трансформації суспільно-політичного устрою та державно-політичної структури;

	<ul style="list-style-type: none"> — володіти понятійно-термінологічним апаратом даної проблеми.
<p>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</p>	<ul style="list-style-type: none"> — Набуті знання та вміння студенти зможуть застосовувати: — при подальшому вивченні історії Східної Європи та історії розвитку держави і права на Європейському континенті; — знання, отримані при вивченні дисципліни, дозволять професійно й толерантно вести дискусію з питань витоків та характеру російської державності; — по завершенні навчання, під час роботи за фахом студенти зможуть демонструвати навички професійного спілкування з використанням наукових термінів, прийнятих у фаховому середовищі; — набуті компетентності сприятимуть за потреби встановленню ефективної комунікації з представниками різних наукових шкіл та політичних орієнтацій.
<p>Інформаційне забезпечення Web-посилання на (опис дисципліни) силабус навчальної дисципліни на вебсайті факультету (інституту)</p>	

Здійснити вибір - [«ПС-Журнал успішності-Web»](#)