

Дисципліна	Вибіркова дисципліна б « Біогеографія »
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	014 Середня освіта (Природничі науки), Середня освіта. Природничі науки
Форма навчання	Денна/ заочна
Курс, семестр, протяжність	4-й курс, 7 семестр, 7 кредитів/ 3 курс, 6 семестр, 6 кредитів
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	Усього: 210 год, денна – лекцій 34 год., лабораторні 32 год. / Усього: 180 год, заочна - лекцій 10 год., лабораторні 6 год.
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Зоології
Автор дисципліни	Кандидат біологічних наук, доцент Теплюк Вадим Сергійович
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Студент повинен знати загальні риси організації, біології та екології живих організмів, а також основи їх систематики.
Що буде вивчатися	Вивчатиметься різноманіття рослин і тварин та їх поширення на планеті, роль людини у зміні біологічного різноманіття, принципи флористичного і фауністичного районування суші та океану, видове багатство окремих регіонів Землі.
Чому це цікаво/треба вивчати	Усім цікаво знати наскільки багата і різноманітна природа різних куточків нашої планети. Завдяки вивченню біогеографії можна дізнатися де і в яких умовах, при якій чисельності і у яких взаємозв'язках мешкають ті чи інші види, чим вони корисні або шкідливі для людини та яке місце посідають у її господарській діяльності, наскільки серйозна загроза зникнення рідкісних форм і якими методами можливо запобігти цьому. Кожен має знати особливості та закономірності розподілу наземної та водної флори і фауни задля її збереження і відновлення та відповідно підтримання стабільності у функціонуванні різноманітних біоценозів та екосистем різних регіонів Землі.
Чому можна навчитися (результати навчання)	До кінця навчання студенти отримають такі результати навчання: Вміти характеризувати основні біоми світу і найважливіші їх складові компоненти, встановлюючи при цьому типи взаємозв'язків між окремими таксономічними групами живих організмів та вказуючи процеси, які лежать в основі цих взаємодій; проводити порівняльний аналіз рослинного і тваринного населення за окремими таксономічними групами різних регіонів планети; визначати закономірності розвитку біомів; встановлювати джерела впливу на функціонування біомів і збіднення біорізноманіття Землі та розробляти ефективні шляхи усунення таких впливів.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	До кінця навчання студенти будуть компетентними у таких питаннях: Об'єкт, предмет, методи, основні терміни, поняття й теоретичні положення біогеографії; основні закономірності формування і розвитку ареалів біологічних таксонів різного рангу, типологію ареалів;

	<p>основні принципи і підходи до флористичного і фауністичного районування суші;</p> <p>основні біоми планети та загальні закономірності розвитку і взаємодії між собою в них різних таксономічних груп організмів;</p> <p>закономірності зонального і висотного розподілу живих організмів; специфіку і основні положення біорізноманіття планети.</p>
Інформаційне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Абдурахманов Г. М. Біогеографія / Г. М. Абдурахманов, Д. А. Криволицкий, Е. Г. Мяло, Г. Н. Огуреева. – М. : Академия, 2003. – 480 с. 2. Воронов А. Г. Біогеографія с основами екології / А. Г. Воронов, Н. Н. Дроздов, Д. А. Криволицкий, Е. Г. Мяло / Изд-во 5-ое, переработаное и дополненное. – М. : ИКЦ Академкнига, 2003. – 408 с. 3. Второв П. П. Біогеографія / П. П. Второв, Н. Н. Дроздов. – М. : Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2001. – 304 с. 4. Красеха Є. Н. Біогеографія з основами екології. Навчальний посібник / Є. Н. Красеха. – Одеса : Астропринт, 2012. – 572 с. 5. Кукурудза С. І. Біогеографія: Підручник для студентів геофаку / С. І. Кукурудза. – Львів : Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2006. – 504 с.
Web-посилання на (опис дисципліни) силабус навчальної дисципліни на вебсайті факультету (інституту)	<p>https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutes/fakultet-biologii-ta-lisovogo-gospodarstva</p>

Здійснити вибір - [«ПС-Журнал успішності-Web»](#)