

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 8 «Арт-освіта дітей дошкільного віку»
Рівень ВО	Бакалавра
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	012 Дошкільна освіта/012 Дошкільна освіта
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	3 курс; 5-6 семестр
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	Усього: 5 кредитів, 150 годин: 32 лекцій, 26 практичних
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра загальної педагогіки та дошкільної освіти
Автор дисципліни	Здиховський Андрій Миколайович, асистент кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Попередніми курсами на яких базується дисципліна «Арт-освіта дітей дошкільного віку» є: інноваційні педагогічні технології у дошкільній освіті
Що буде вивчатися	Навчальна дисципліна «Арт-освіта дітей дошкільного віку» ознайомлює з поняттям мистецької культури особистості, розкриває вплив видів та напрямів мистецтва на формування ціннісних орієнтирів особистості; ознайомлює з методичними засадами організації арт-освіти та технологією образотворення в арт-освіті дітей дошкільного віку; представляє методичні поради до організації мистецького простору в закладі дошкільної освіти; розкриває алгоритм мистецької взаємодії педагога й дітей під час художньо-продуктивного образу творення.
Чому це цікаво/треба вивчати	Реалізація завдання розвитку професійної компетентності вихователя в сучасності можлива за умови застосуванні актуального педагогічного інструментарію у процесі підготовки майбутніх вихователів. Це забезпечить формування художньо-продуктивної компетентності майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти, що передбачає оволодіння педагогічним інструментарієм включення дитини в різні види мистецької діяльності. Живопис, графіка, архітектура, музичне мистецтво та інші, перебувають у постійній взаємодії та взаємозв'язку. Це відображається у інтеграції різних видів діяльності дошкільника: музичній, образотворчій, театралізованій тощо. Вміння враховувати це у своїй професійній діяльності дозволяє педагогу реалізовувати основні завдання виховання, навчання, розвитку дитини дошкільного віку, формуванню її особистісних якостей та творчих здібностей.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Вивчення курсу згідно з вимогами освітньо-професійної програми передбачає формування у студентів умінь: визначати завдання і зміст мистецької та самостійної художньої діяльності дітей раннього, дошкільного, молодшого шкільного віку на основі програм дошкільної освіти; методично грамотно застосовувати сучасні засоби та педагогічні технології арт-освіти в практиці роботи з дітьми дошкільного віку; застосовувати технології організації розвивального предметно-ігрового, пізнавального, естетичного середовища в різних

<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>групах раннього і дошкільного віку.</p> <p>Інтегральна компетентність – здатність розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі дошкільної освіти з розвитку, навчання і виховання дітей раннього і дошкільного віку, що передбачає застосування загальних психолого-педагогічних теорій і фахових методик дошкільної освіти, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>Загальні компетентності:</p> <p>КЗ-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>КЗ-8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>Спеціальні (фахові компетентності):</p> <p>КС-2. Здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку базових якостей особистості (довільність, самостійність, креативність, ініціативність, свобода поведінки, самосвідомість, самооцінка, самоповага).</p> <p>КС-5. Здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку мовлення як засобу спілкування і взаємодії з однолітками і дорослими.</p> <p>КС-7 Здатність до національно-патріотичного виховання дітей раннього і дошкільного віку (любов до Батьківщини, рідної мови, рідного міста; інтерес і повага до державних символів України, національних традицій, звичаїв, свят, обрядів).</p> <p>КС-11. Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку елементарних уявлень про різні види мистецтва і засоби художньої виразності (слово, звуки, фарби тощо) та досвіду самостійної творчої діяльності.</p> <p>КС-13. Здатність до організації і керівництва ігровою (провідною), художньо-мовленнєвою і художньопродуктивною (образотворча, музична, театральна) діяльністю дітей раннього і дошкільного віку.</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	
<p>Web-посилання на (опис дисципліни) си́лабус навчальної дисципліни на вебсайті факультету</p>	<p>https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/012_Дошкільна_освіта</p>

Здійснити вибір - [«ПС-Журнал успішності-Web»](#)