

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 9 «Адаптація дитини до умов закладу дошкільної освіти»
Рівень ВО	бакалавр
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	012 Дошкільна освіта / Дошкільна освіта
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	3 курс, 6 семестр
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	Усього: 5 кредитів, 150 годин 26 лекцій, 24 практичних
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Загальної педагогіки та дошкільної освіти
Автор дисципліни	Смолюк Світлана Володимирівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	
Що буде вивчатися	У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти матимуть систему стійких уявлень про: психолого-педагогічні аспекти адаптації дітей раннього віку до умов ЗДО; технологію супроводу дитини адаптаційного періоду; психодіагностичну та профілактичну роботу з дітьми, батьками та педагогами; прогнозування адаптації до умов закладу дошкільної освіти; консультування та інформаційно-просвітницьку роботу з батьками щодо адаптації дитини.
Чому це цікаво/треба вивчати	Адаптація включає широкий спектр індивідуальних реакцій, характер яких залежить від психофізіологічних і індивідуальних особливостей дитини, від сімейних відносин та умов що склалися. Потрапляючи в заклад дошкільної освіти, дитина мусить пристосовуватись буквально до всього. І вихователі та дорослі повинні створити

	<p>такі умови, які б сприймалися дитиною, як безпечні. Лише відчуття захищеності може допомогти дитині виробити механізми саморегуляції, що дозволяють малюку пристосуватися до нових умов.</p>
<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>У адаптаційний період дитина раннього віку має велику потребу у розумінні, прийнятті, захисті, допомозі, співпереживанні. Правильно організована вихователями педагогічна підтримка у навчально-виховному процесі Знання та практичні уміння діагностичної, консультативної, профілактично-корекційної та розвиваючої роботи з дітьми полегшить адаптацію дитини до умов закладу дошкільної освіти.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>В результаті набутих знань і умінь у майбутніх вихователів діагностично-прогностичної компетентності, студент зможе виявити індивідуальні особливості кожної дитини, діагностувати рівень її розвитку, виявляти труднощі, що виникають у дитини в період адаптації, використовувати дослідницькі методи професійної діяльності. Сформованість організаційно-педагогічної компетентності сприятиме успішному плануванню та прогнозуванню педагогічної підтримки, педагогічному управлінню поведінкою та різними видами діяльності дітей, організації роботи з батьками. За рахунок освітньо-виховної компетентності студент створюватиме розвивальне середовище та належні умови для полегшення процесу адаптації, застосовуватиме методи та прийоми роботи з дітьми та батьками, здійснюватиме індивідуальний підхід до них, встановлюватиме і регулюватиме взаємини з дітьми. Створення позитивного емоційного</p>

	<p>клімату в дитячому колективі, охорони нервової системи, збереження та зміцнення фізичного, психічного, соціального та духовного здоров'я кожної дитини відбуватиметься за умови сформованості оздоровчо-профілактичної компетентності, забезпечення взаємодії дошкільного навчального закладу та сім'ї, організація інформаційно-просвітницької роботи з батьками – за умов сформованості консультативно-координальної компетентності.</p>
Інформаційне забезпечення	
Web-посилання на (опис дисципліни) си́лабус навчальної дисципліни на вебсайті факультету (інституту)	<p><a href="https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/012_Дошкільна_освіта">https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/012_Дошкільна_освіта</a></p>

Здійснити вибір - [«ПС-Журнал успішності-Web»](#)