

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 7.1 « Іноземна мова»
Рівень ВО	другий (магістерський)
Назва спеціальності/ освітньо- професійної програми	222 Медицина/ Медицина
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	2 курс, 3 семестр, 4 кредити
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	Усього 120 годин, з них: 44 практичні заняття
Мова викладання	англійська
Кафедра, яка забезпечує викладання	кафедра іноземних мов природничо-математичних спеціальностей
Автор дисципліни	Гончар Катерина Леонідівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Необхідною навчальною базою перед початком вивчення дисципліни є володіння знаннями в межах шкільної програми на рівні В1 або вище, оскільки практичні заняття передбачають: 1) вивчення основ термінології на базі опрацювання оригінальних фахових текстів іноземною мовою; 2) читання, розуміння та двосторонній переклад оригінального та адаптованого фахового тексту; 3) анотування та резюмування відеоматеріалу, аудіозапису або друкованого оригінального фахового тексту іноземною мовою; 4) іншомовна комунікація у формі дискусій, діалогів у межах тематики програми.
Що буде вивчатися	Метою викладання навчальної дисципліни «Вибіркова дисципліна «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» є: - практичне оволодіння студентами іноземною мовою професійного спрямування, формування професійної іншомовної комунікативної компетентності для використання іноземної мови в різних сферах професійної діяльності; - закладання основ знань медичної термінології з перспективою їх подальшого використання під час виконання субтесту з тестових завдань англійською мовою професійного спрямування ліцензійного іспиту «Крок 1» та екзамену з англійської мови як складової державного кваліфікаційного іспиту, а також у навчальному процесі та у професійній діяльності

	<p>- формування навичок читання іншомовних текстів за фахом і вміння передавати отриману з них інформацію в усній та писемній формах;</p> <p>- розвиток уміння сприймати на слух іншомовну інформацію і будувати мовленнєву поведінку в ситуаціях професійного спілкування.</p>
<p>Чому це цікаво / треба вивчати</p>	<p>Студенти набудуть умінь та навичок: - відповідно до чотирьох видів мовленнєвої діяльності):</p> <p>1) аудіювання – сприймати іноземне мовлення, яке виголошене у нормальному темпі; виділяти основну думку прослуханого тексту; визначати композиційну структуру прослуханого тексту; визначати та тлумачити точку зору того, хто говорить; виділяти необхідну інформацію для підтвердження чи припущення щодо значення висловлювання; 2) говоріння – вільно володіти усним монологічним та діалогічним мовленням в межах тем за програмою; робити самостійні монологічні повідомлення на будь-яку тему з курсу, спонтанно вести бесіду-діалог проблемного характеру і обмінюватись інформацією згідно із програмовою тематикою; висловлюватися з необхідним ступенем фонетичної коректності та тематичної складності, демонструючи володіння прийомами структурної побудови тексту, засобами зв'язності та цілісності на синтаксичному рівні, а також інтонаційно і ритмічно правильно оформляти своє мовлення; усно коментувати та аналізувати тексти; здійснювати усний переклад як з англійської мови на рідну, так і з рідної мови на англійську в межах тематики курсу; 3) читання – читати фонетично правильно вголос підготовлений текст, а також новий текст, який містить засвоєні граматичні структури та лексичні одиниці з метою отримання та передачі інформації іноземною чи рідною мовою; розуміти композиційну структуру тексту та зв'язок між частинами тексту через граматичні засоби англійської мови; визначати загальний зміст повідомлень, статей, доповідей через їх перегляд; 4) письмо – писати орфографічно та пунктуаційно правильно різні типи текстів (повідомлення, доповіді, статті, описи, диктанти, твори, офіційні листи) в межах активного лексичного матеріалу, змістовно розкривати тему поставленого завдання, логічно розвивати основну ідею та композиційно правильно будувати писемне висловлювання; здійснювати письмовий переклад</p>

	як з англійської мови на рідну, так і з рідної мови на англійську в межах тематики курсу.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Вивчаючи цей курс, студенти отримають знання та навички щодо норм вимови англійської мови; закономірностей функціонування граматичної системи англійської мови; порядку слів у стверджувальних, питальних і заперечних реченнях; значення і утворення групи неозначених, тривалих і перфектних часів; утворення, значення, фразових дієслів; неособових форм дієслова: інфінітива, дієприкметника, герундія; значення та функції інфінітива в реченні; ступенів порівняння прикметників та прислівників; іменників; множини іменників; вживання умовних речень нульового, першого типів; модальних дієслів; загальноживаної та спеціальної лексики в межах тем: : «Body Systems: Respiratory System. The Heart and Circulatory System. Digestive system. Endocrine system. Urinary system. The Reproductive system». “Blood. Bones. Skin”.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Студенти зможуть використати набуті знання та вміння з іноземної мови: при складанні субтесту із тестових завдань іноземною мовою професійного спрямування ліцензійного іспиту «Крок 1»; при написанні анотації до фахових текстів; під час ефективної взаємодії з пацієнтом в іншомовному середовищі; вирішенні професійних завдань у галузі пульмонології, гастроентерології, ендокринології, кардіології, імунології, гінекології та урології; при проведенні медичної консультації у іншомовному середовищі, під час міжособистісної взаємодії у професійному середовищі; під час оформлення історії хвороби пацієнта, встановлення діагнозу, призначення лікування, виписування рецепту, надання професійних консультацій щодо профілактики захворювань, дієти та здорового способу життя.
Інформаційне забезпечення	А. 1. Virginia Evans, Jenny Dooley, Trang M. Tran, M.D. Career Paths. Medical. – Newberry.: Express Publishing. – 75 p. 2. Glendinning Eric H., Howard Ron. Professional English in Use. Medicine.: Cambridge University Press. –174 p. 3. MacCarter Sam. Oxford English for Careers. Medicine 1. : Oxford University Press. – 143 p. 4. Foley Mark, Hall Diane. My GrammarLab. Intermediate. : Pearson. – 371 p.

	<p>В</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sabliuk A.H., Levandovska L.V. English for Medical Students. – Kyiv : AUS MEDICINE Publishing, 2018. – 576 p. 2. Аврахова. О.С. Исаева Л.Я. Англійська мова за професійним спрямуванням для студентів-медиків. – Львів, 2013. – 546 с. 3. Barbara Ganson Cohen. Medical Terminology. – Philadelphia: G.B.Lipincott Company, 1994. 4. Eric H. Glendinning, Beverly A.S. Holmstrom. English in Medicine. – Cambridge: University Press, 1998. 5. Davis Fiona, Rimmer Wayne. Active Grammar (Level 1) / F. Davis, W. Rimmer. – Cambridge. – 199 p. 6. Davis Fiona, Rimmer Wayne. Active Grammar (Level 2) / F. Davis, W. Rimmer. – Cambridge. – 215 p. 7. . Murphy, R. English Grammar in Use / R. Murphy. – Cambridge University Press, 2007. – 382 p.
Web-посилання на (опис дисципліни) силабус навчальної дисципліни на вебсайті факультету	https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/navchalno-naukoviy-medichniy-institut

Здійснити вибір - [«ПС-Журнал успішності-Web»](#)