

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 4.1 «Іноземна мова»
Рівень ВО	другий (магістерський)
Назва спеціальності/ освітньо- професійної програми	222 Медицина/ Медицина
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	1 курс, 2 семестр, 4 кредити
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	Усього 120 годин, з них: 34 практичні заняття
Мова викладання	англійська
Кафедра, яка забезпечує викладання	кафедра іноземних мов природничо-математичних спеціальностей
Автор дисципліни	Хникіна Оксана Олександрівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Необхідною навчальною базою перед початком вивчення дисципліни є володіння знаннями в межах шкільної програми на рівні В1 або вище, оскільки практичні заняття передбачають: 1) вивчення основ термінології на базі опрацювання оригінальних фахових текстів іноземною мовою; 2) читання, розуміння та двосторонній переклад оригінального та адаптованого фахового тексту; 3) анотування та резюмування відеоматеріалу, аудіозапису або друкованого оригінального фахового тексту іноземною мовою; 4) іншомовна комунікація у формі дискусій, діалогів у межах тематики програми.
Що буде вивчатися	<b>Метою</b> викладання навчальної дисципліни «Вибіркова дисципліна «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» є: - практичне оволодіння студентами іноземною мовою професійного спрямування, формування професійної іншомовної комунікативної компетентності для використання іноземної мови в різних сферах професійної діяльності; - закладання основ знань медичної термінології з перспективою їх подальшого використання під час виконання субтесту з тестових завдань англійською мовою

	<p>професійного спрямування ліцензійного іспиту «Крок 1» та екзамену з англійської мови як складової державного кваліфікаційного іспиту, а також у навчальному процесі та у професійній діяльності</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формування навичок читання іншомовних текстів за фахом і вміння передавати отриману з них інформацію в усній та писемній формах;</li> <li>- розвиток уміння сприймати на слух іншомовну інформацію і будувати мовленнєву поведінку в ситуаціях професійного спілкування.</li> </ul>
<p>Чому це цікаво / треба вивчати</p>	<p>Студенти набудуть умінь та навичок: - відповідно до чотирьох видів мовленнєвої діяльності):</p> <p><b>1) аудіювання</b> – сприймати іноземне мовлення, яке виголошене у нормальному темпі; виділяти основну думку прослуханого тексту; визначати композиційну структуру прослуханого тексту; визначати та тлумачити точку зору того, хто говорить; виділяти необхідну інформацію для підтвердження чи припущення щодо значення висловлювання;</p> <p><b>2) говоріння</b> – вільно володіти усним монологічним та діалогічним мовленням в межах тем за програмою; робити самостійні монологічні повідомлення на будь-яку тему з курсу, спонтанно вести бесіду-діалог проблемного характеру і обмінюватись інформацією згідно із програмовою тематикою; висловлюватися з необхідним ступенем фонетичної коректності та тематичної складності, демонструючи володіння прийомами структурної побудови тексту, засобами зв'язності та цілісності на синтаксичному рівні, а також інтонаційно і ритмічно правильно оформляти своє мовлення; усно коментувати та аналізувати тексти; здійснювати усний переклад як з англійської мови на рідну, так і з рідної мови на англійську в межах тематики курсу; <b>3) читання</b> – читати фонетично правильно вголос підготовлений текст, а також новий текст, який містить засвоєні граматичні структури та лексичні одиниці з метою отримання та передачі інформації іноземною чи рідною мовою; розуміти композиційну</p>

	<p>структуру тексту та зв'язок між частинами тексту через граматичні засоби англійської мови; визначати загальний зміст повідомлень, статей, доповідей через їх перегляд; <b>4) письмо</b> – писати орфографічно та пунктуаційно правильно різні типи текстів (повідомлення, доповіді, статті, описи, диктанти, твори, офіційні листи) в межах активного лексичного матеріалу, змістовно розкривати тему поставленого завдання, логічно розвивати основну ідею та композиційно правильно будувати писемне висловлювання; здійснювати письмовий переклад як з англійської мови на рідну, так і з рідної мови на англійську в межах тематики курсу.</p>
<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>Вивчаючи цей курс, студенти отримають знання та навички щодо норм вимови англійської мови; закономірностей функціонування граматичної системи англійської мови; порядку слів у стверджувальних, питальних і заперечних реченнях; значення і утворення групи неозначених, тривалих і перфектних часів; утворення, значення, фразових дієслів; неособових форм дієслова: інфінітива, дієприкметника, герундія; значення та функції інфінітива в реченні; ступенів порівняння прикметників та прислівників; іменників; множини іменників; вживання умовних речень нульового, першого типів; модальних дієслів; загальноновживаної та спеціальної лексики в межах тем: : «Body Systems: Respiratory System. The Heart and Circulatory System. Digestive system. Endocrine system. Urinary system. The Reproductive system». “Blood. Bones. Skin”.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>Студенти зможуть використати набуті знання та вміння з іноземної мови:  при складанні субтесту із тестових завдань іноземною мовою професійного спрямування ліцензійного іспиту «Крок 1»;  при написанні анотації до фахових текстів;  під час ефективної взаємодії з пацієнтом в іншомовному середовищі; вирішенні професійних завдань у галузі пульмонології, гастроентерології, ендокринології, кардіології, імунології, гінекології та урології;  при проведенні медичної консультації у</p>

	<p>іншомовному середовищі,  під час міжособистісної взаємодії у  професійному середовищі;  під час оформлення історії хвороби пацієнта,  встановлення діагнозу, призначення  лікування, виписування рецепту, надання  професійних консультацій щодо  профілактики захворювань, дієти та  здорового способу життя.</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<p><b>A.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Virginia Evans, Jenny Dooley, Trang M. Tran, M.D. Career Paths. Medical. – Newberry.: Express Publishing. – 75 p.</li> <li>2. Glendinning Eric H., Howard Ron. Professional English in Use. Medicine.: Cambridge University Press. –174 p.</li> <li>3. MacCarter Sam. Oxford English for Careers. Medicine 1. : Oxford University Press. – 143 p.</li> <li>4. Foley Mark, Hall Diane. My GrammarLab. Intermediate. : Pearson. – 371 p.</li> </ol> <p><b>B</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sabliuk A.H., Levandovska L.V. English for Medical Students. – Kyiv : AUS MEDICINE Publishing, 2018. – 576 p.</li> <li>2. Аврахова. О.С. Ісаєва Л.Я. Англійська мова за професійним спрямуванням для студентів-медиків. – Львів, 2013. – 546 с.</li> <li>3. Barbara Ganson Cohen. Medical Terminology. – Philadelphia: G.B.Lipincott Company, 1994.</li> <li>4. Eric H. Glendinning, Beverly A.S. Holmstrom. English in Medicine. – Cambridge: University Press, 1998.</li> <li>5. Davis Fiona, Rimmer Wayne. Active Grammar (Level 1) / F. Davis, W. Rimmer. – Cambridge. – 199 p.</li> <li>6. Davis Fiona, Rimmer Wayne. Active Grammar (Level 2) / F. Davis, W. Rimmer. – Cambridge. – 215 p.</li> <li>7. . Murphy, R. English Grammar in Use / R. Murphy. – Cambridge University Press, 2007. – 382 p.</li> </ol>
<p>Web-посилання на (опис дисципліни) силабус навчальної дисципліни на вебсайті факультету</p>	<p><a href="https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/navchalno-naukoviy-medichniy-institut">https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/navchalno-naukoviy-medichniy-institut</a></p>