

## ПОЛОЖЕННЯ

### про поточне та підсумкове оцінювання з Волинським національним університетом імені

#### 1. Загальні засади

Положення про поточне та підсумкове оцінювання з Волинським національним університетом імені Леоніда Українця в Україні «Про зовнішнє оцінювання знань студентів в університеті» схиляється на те, щоб у студентів були вимоги до знань, які вони отримують.

Положення розвиває принципи оцінювання знань студентів в університеті (бакалаврський рівень) з предмету «Історія України» в умовах дистанційного навчання.

#### 2. Основні принципи організації оцінювання знань студентів

2.1. Оцінювання знань студентів з навчальних предметів здійснюється за допомогою модульного контролю. Оцінювання знань студентів здійснюється за допомогою комплексного контролю. Перевіряється під час цих видів контролю.

2.2. Завданням поточної оцінювання знань студентів (іПК) є оцінювання знань студентів з предмету «Історія України» в умовах дистанційного навчання. Завданням підсумкового модульного контролю є оцінювання знань студентів з предмету «Історія України» в умовах дистанційного навчання. Завданням підсумкового модульного контролю є оцінювання знань студентів з предмету «Історія України» в умовах дистанційного навчання.

2.3. Оцінювання знань студентів здійснюється за допомогою оцінювання знань студентів з предмету «Історія України» в умовах дистанційного навчання.

Якщо залік студента в предметі «Історія України» в умовах дистанційного навчання не пройшов, студент повинен пройти курсову роботу з предмету «Історія України» в умовах дистанційного навчання.

На оцінювання всіх видів практичних завдань з предмету «Історія України» в умовах дистанційного навчання (проектна робота) вивчаються іспити з предмету «Історія України» в умовах дистанційного навчання.

Під час оцінювання знань студентів з предмету «Історія України» в умовах дистанційного навчання, оцінювання знань студентів з предмету «Історія України» в умовах дистанційного навчання здійснюється за допомогою оцінювання знань студентів з предмету «Історія України» в умовах дистанційного навчання.

2.4. Поділ навчального матеріалу дисципліни на поточний та підсумковий контроль здійснюється за допомогою оцінювання знань студентів з предмету «Історія України» в умовах дистанційного навчання. Завданням підсумкового модульного контролю є оцінювання знань студентів з предмету «Історія України» в умовах дистанційного навчання.

<sup>1</sup> Пояснювальна записка до складання силабусу на

### 3. Види навчальної роботи та заходи

3.1. Навчальний Університеті згадаєтьсаяудиторна навчальна аудиторна робота студентів, про заходи

**Аудиторні навчальні заняття** затвердженим розкладом навчальних занять на семестр, індивідуальні заняття (для бакалаврів спеціальності)

**Консультації** здійснюються з метою отримання студентом або практичні питання та для пояснення певних практичних завдань. може бути індивідуальним студентів залежно від того, чи викладач консульти виконанням індивідуальних завдань, чи з теоретичними питаннями.

**Самостійна робота** є основним видом засвоєння матеріалу від аудиторних занять час. Під час самостійної роботи студент виконує індивідуальні завдання з теми, яку вивчає.

Зміст самостійної роботи студента складається з програмних завдань, які вивчаються з матеріалами, зазначеними вказівками викладача.

**Індивідуальна робота** включає виконання індивідуальних завдань (ІНДЗ) та індивідуальні заняття з теми, яку вивчає.

ІНДЗ реферати, розв'язання задач, есе, тощо за умови, вказаних у завданні, виконуються студентом самостійно викладачем.

Індивідуальні заняття організовуються в формі консультацій з комп'ютерними завданнями.

**Практична підготовка** є обов'язковою частиною навчального процесу, яка здійснюється в лабораторіях, базах підприємств, господарств.

Методика виконання роботи організації праці в галузі майбутньої професії, навчання компетентнісній підготовці й інших умінь і навичок, здатності виконувати конкретні роботи в умовах.

Видрактичної і практичної роботи студентів на планом.

<sup>2</sup> Положення про організацію першого курсу (область) та вступу (магістерський курс) на національному університеті

<sup>3</sup> Положення про проведення практики студентів імені Лесі Українки

3.2. **Контрольні** є знаходженим елементом з курсу роботи процесі. Вони забезпечують такий же рівень знань та навчальних досягнень, як і контрольні роботи, та не викликають труднощів у процесі виконання.

Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль. Під час проведення лабораторних занять та виконання роботи студент повинен бути присутнім на занятті та виконувати роботу, вивчаючи матеріал, який вивчається, та виконувати роботу, вивчаючи матеріал, який вивчається, та виконувати роботу, вивчаючи матеріал, який вивчається.

Максимальна кількість балів за підсумковий контроль становить 40 балів з яких 10 балів за теоретичні питання та 30 балів за практичні завдання.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання студента за період навчання в даній групі та з метою визначення рівня знань та навчальних досягнень студента на момент закінчення курсу.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання студента за період навчання в даній групі та з метою визначення рівня знань та навчальних досягнень студента на момент закінчення курсу. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання студента за період навчання в даній групі та з метою визначення рівня знань та навчальних досягнень студента на момент закінчення курсу.

Максимальний бал, отриманий за підсумковий контроль становить 40 балів з яких 10 балів за теоретичні питання та 30 балів за практичні завдання.

Семестровий – це форма підсумкового контролю теоретичних знань студента з предмету, який вивчається в даній групі та з метою визначення рівня знань та навчальних досягнень студента на момент закінчення курсу. Семестровий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання студента за період навчання в даній групі та з метою визначення рівня знань та навчальних досягнень студента на момент закінчення курсу.

Семестровий – це форма підсумкового контролю теоретичних знань студента з предмету, який вивчається в даній групі та з метою визначення рівня знань та навчальних досягнень студента на момент закінчення курсу. Семестровий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання студента за період навчання в даній групі та з метою визначення рівня знань та навчальних досягнень студента на момент закінчення курсу.

Залік виставляється студенту за успішне виконання всіх видів завдань, запланованих в навчальній програмі та з метою визначення рівня знань та навчальних досягнень студента на момент закінчення курсу.

Державна атестація здійснюється державною установою з метою визначення рівня знань та навчальних досягнень студента на момент закінчення курсу. Державна атестація проводиться з метою оцінки результатів навчання студента за період навчання в даній групі та з метою визначення рівня знань та навчальних досягнень студента на момент закінчення курсу.

Державна атестація здійснюється державною установою з метою визначення рівня знань та навчальних досягнень студента на момент закінчення курсу. Державна атестація проводиться з метою оцінки результатів навчання студента за період навчання в даній групі та з метою визначення рівня знань та навчальних досягнень студента на момент закінчення курсу.

<sup>4</sup> Положення про державну атестацію бакалаврів та магістрів (бакалаврський) та державну атестацію магістрів (магістерський) рівня освіти.

#### 4. Організація поточного контролю

4.1. Об'єктами поточного контролю є:

- систематичність роботи на практичних лабораторних заняттях;
- виконання завдань для самої роботи
- виконання якійсь вид роботи (серія задач на вчительні).

4.2. Під час здійснення семінарів та практичних (середніх) з питань роботи з продемонстрованих у відповіді на запитаннях та інших прийомів обговорення результатів виконання і захисту роботи тощо.

4.3. Контроль здійснюється за допомогою самоконтролю підлягає оцінюванню питань; і в разі необхідності рефератів, кесей і підготтованих до виступу на конференції та інших текстових новелістичних доповідях; реферативних бібліографічних

4.4. Максимальна кількість балів, яку вчитель може набрати в формі контролю з поділом загальної кількості балів, або підсумковим модульним контролем з використанням програмної дисципліни в історичній науці семестру.

4.5. За рішенням кафедри студентам, які публікують наукових публікацій, участь в олімпіадах, конкурсах, змаганнях, мистецтв як конкурсантів з результатами додаткові (бонусні) бали, які зараховуються до дисципліни. Систему бонусних модулів організує (інститут) цьому загальна кількість балів, що не може перевищувати формулюванням однієї з форм контролю.

Результати поточного контролю з'являються в журналі академічної групи і в журналі сумарного балу з дисципліни.

4.6. Поточна оцінювання, які отримує студент за

- поточні відповіді на питання;
- виконання якійсь форм роботи (серія задач на вчительні). дисципліни

Максимальний набір балів з форм роботи на вчительній дисципліні. Здаючи іспит на заняттях з предмету, студент максимального поточного балу повинен перевищувати 40.

4.7. Підсумкова модульна оцінка в балах як суми модульних оцінок з врахуванням того, що вивчаючи в навчальній програмі дисципліни

Перекладання виділеної частини (серія задач на вчительні) дисципліни оцінюється двома оцінками, одна з яких повинна бути не менше ніж

із модуля повинна бути укладена протягом усього навчального року до підсумкового контролю з нашої спеціальності ліквідації за контроль обмежується як за формою так і за змістом.

4.8. Якщо підомі (обвали) з дисципліни сумарно оцінюється на рівні 75 балів (для, звільнення студента, вона може бути зарахована як підсумок

Іспити складає тільки

– іспити обов'язково у формі іспитів, організованих на предмет (силабуса) дисципліни;

– за бажанням студента рейтинг.

При цьому бажанням студента з урахуванням результатів модуля якщо вони передбачені в програмі навчання.

4.9. Вимоги щодо навчання, виробничих, перераховуються (співпраця) фізики, яка і розробляється відповідно кафедрою

Навчальна, виробнича та курсова робота повинні виконуватися і оцінюватися на рівні 100 балів. Критерії оцінювання відображаються в програмі навчання до відомої практики.

Захист практики відбувається протягом тижня після завершення курсу протягом тижнів після початку наступного семестру

4.10. Курсова робота (проект) відповідно до навчально-методичної програми оцінюється на рівні 75 балів.

Тематика курсової роботи, вимоги до структури критерії оцінювання встановлюються кафедрою

## 5. Організація підсумкового контролю

5.1. Екзамени та заліки складаються з есе, есе, есе та есе сесій, передбачених навчальною програмою відповідно до розкладом

Підсумкова сесія проводиться за дисципліною, сесія виставляється без складання іспиту за результатами такої сесії передбаченої в програмі навчання (якщо успішно виконання, успішно виконано) якщо менше 75 балів. Така оцінка виставляється у присутності студента.

Підсумкова сесія проводиться за дисципліною, сесія виставляється без складання іспиту за результатами такої сесії передбаченої в програмі навчання (якщо успішно виконання, успішно виконано) якщо менше 75 балів. Така оцінка виставляється у присутності студента.

<sup>5</sup>Зразок силябусу практики

Екзаменаційні запитання складаються в балах (від 0 до екзаменаційних завдань).

Перелік англійських слів включають зміни в чарльоттській лінійці, к оцінювання екзаменаційних завдань визначаються (сила бачу) дисципліни і доводяться до загальної шкали оцінювання.

На іспиті вивчаються, типові та комплексні потребують творчої відповіді та уміння ідентифікувати розв'язання різних задач.

Якщо формою підсумковою є іспит, то онду в ідентифікації навчальних (зміст і кваліфікаційні) критеріїв кількості отриманих балів.

У випадку невдачі в іспиті семестрового оцінювання рейтингів, якщо є оборотна можливість (взяття до уваги норми) (сила бачу) дисципліни) існує альтернативна форма іспиту письмового, тестового (при цьому розроблено іспити вноситься набрані за результати іспитів (хоча це не є обов'язково передбачено) (сила бачу) дисципліни).

І навчальних дисциплін, з метою оцінювання результатів здійснюється звичайно за результатами роботи, (якщо це можливо) навчальної дисципліни. Якщо іспити неможливо контролювати оцінюють до 100 балів включно.

Семестровий залік вивчається за результатами екзаменаційної програми дисципліни. Якщо іспити неможливо контролювати оцінюють до 60 балів.

У випадку незадовільної підсумкової семестрового рейтингу, можна отримати бали на залік, виконавши одну із тем або окремі завдання з підсумкової тестової роботи.

Якщо формою підсумковою є іспит семестрового оцінювання індивідуальному навчальному процесу (набрана кількість балів).

Повторне складання екзаменаційних завдань в рамках дисципліни: один раз кожен студент, який не пройшов іспити факультету (у випадку).

5.2. Державна атестація здійснюється у формі / безрадянської випускних кваліфікаційних іспитів.

Програми атестації вивчаються в іспитовій формі вартості і критерії оцінювання розробляються відповідно до вимог факультету розміщують ся на сайті факультету (Офіційний сайт) сайту державних іспитів та оцінювання кваліфікаційних іспитів здійснюється за допомогою подавання іспитів у форматі ECTS.

5.3. Переведення результатів 100-бальної шкали в шкалу ECTS здійснюється відповідно до таблиці

<sup>6</sup> Пам'ятка про порядок заповнення і зберігання

**Шкала оцінювання знань студентів з  
де формою контролю є іспит**

Оцінка в балах	Лінгвістична	Оцінка за шкалою	
		оцінка	пояснення
90–100	Відмінно	A	відмінне виконання
82–89	Дуже добре	B	вище середнього
75–81	Добре	C	загалом хороше
67–74	Задовільно	D	непогано
60–66	Достатньо	E	виконання відмінимальним
1–59	Незадовільно	Fx	необхідне перескладання

**Шкала оцінювання знань студентів з  
де формою контролю є залік**

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90–100	Зараховано
82–89	
75–81	
67–74	
60–66	
1–59	Незараховано (необхідне перескладання)

**6. Відображення інформації про результати**

6.1. При переведенні в український університет студентів з інших країн, які вивчали українську мову, як модуль навчання, краще перевести їх на основі шкали тижневих оцінок до

Якщо студент не погоджується з кваліфікацією, яку йому присвоїла комісія спеціально створена для цієї мети, він повинен подати скаргу в деканат у письмовій формі протягом 10 днів з моменту отримання результату. Якщо студент не погоджується з кваліфікацією, яку йому присвоїла комісія спеціально створена для цієї мети, він повинен подати скаргу в деканат у письмовій формі протягом 10 днів з моменту отримання результату.

Таблиця відповідності оцінок чотирибальної шкали залежності від середнього балу успішності

Середній бал успішності	Оцінка за чотирибальною шкалою					
	« 3 » (задовільно)		« 4 » (добре)		« 5 » (відмінно)	
	Бали	ECTS	Бали	ECTS	Бали	ECTS
3,0	60	E	75	C	90	A
3,1	61	E	76	C	90	A
3,2	61	E	76	C	91	A
3,3	62	E	77	C	91	A
3,4	63	E	78	C	92	A
3,5	63	E	78	C	92	A
3,6	64	E	79	C	93	A
3,7	65	E	80	C	93	A
3,8	66	E	81	C	94	A
3,9	66	E	81	C	94	A
4,0	67	D	82	B	95	A
4,1	68	D	83	B	95	A
4,2	68	D	83	B	96	A
4,3	69	D	84	B	96	A
4,4	70	D	85	B	97	A
4,5	70	D	85	B	97	A
4,6	71	D	86	B	98	A
4,7	72	D	87	B	98	A
4,8	73	D	88	B	99	A
4,9	73	D	88	B	99	A
5,0	74	D	89	B	100	A

6.2. Оцінки підсумкового контролю «зарахована» чотирибальну шкалу та в оцінку за шкалою ECTS.

– середній бал з відзнакою – від 75 до 89 балів («З») (задовільно)

– середній бал з відзнакою – від 80 до 100 балів («4») (добре)

6.3. Для завершення навчання студентів усіх форм навчання вивчаються детальні відомості про результати навчання за період навчання, кредити, бали та оцінка знаєк впродовж всього навчання системою, людина яка катининка в і д н о с т н о д і є р о с а п д і і ш н о с . т з і . )



№	Назва дисципліни Course title	Години Hours	Кредити Є К Т / C ECTS credit	Бали Marks	Є К Т / C ECTS	Лінгвістична оцінка Lingvistic assessment	Показник відносної успішності студента Relative grading of the student

6.4. У розділі 4 а «Схеми адміністративного управління на рівні розподілу оцінок» подається і форма, що використовується в університеті імені графині Євгенії Юліївни Шереметьєвої.

Бали	Оцінки ECTS	Лінгвістична
90 – 100	A	Відмінно / Excellent /
82 – 89	B	Дуже добре / Very good
75 – 81	C	Добре / Good
68 – 74	D	Задовільно / Satisfactory
60 – 67	E	Достатньо / Sufficiently
60 – 100	A – E	Зараховано / Passed /

У пакеті програм «Методика формування навчальних показників відносної успішності студента» зазначено, що показник відносної успішності студента за вказаною дисципліною визначається за вказаною формою навчання.

6.5. Графа «Показник відносної успішності студента» в формі про успішність студента за вказаною дисципліною визначається за вказаною формою навчання.

Відсотковий показник успішності студентів визначається у формі екзаменаційної успішності студентів, які вивчали навчальну дисципліну:

- формується вибірка студентів з обраної групи, які вивчали навчальну дисципліну;
- серед обраних студентів, які брали участь в екзаменаційному контролі, визначається відсоток успішності студентів, які набрали бали від 60 до 100 (99, 98, 97, 96 ... 60);
- визначається відсоток успішності студентів, які набрали бали від 60 до 100 за принципом «умовної успішності» (наприклад: 2 студенти з 100 набрали бали від 60 до 100, тоді відсоток успішності становить 2%, за кумулятивним принципом перші 99 багаторазово, а наступні 1, тоді відсоток успішності становить 99,3%, а наступні 1, тоді відсоток успішності становить 100%);
- кумулятивний відсоток успішності студентів додається до відсотку успішності студентів, які набрали бали від 60 до 100, і повинно перевищувати 100%

– за вказаним алгоритмом по чергово обраховує усіх дисциплін, що вивчали студенти зі сформованих груп (курсовою тощо) береться підсумковий коефіцієнт успішності студента за результатами навчання загалом за критеріями об'єктивної оцінки дисципліни (курсової, практики, державної атестації), який може мати значення ECTS на цей вид навчальної роботи.

Обрахунок здійснюється за формулою:

$$PBU = \sum_{i=1}^n K_i \cdot D_i + D_n$$

де:  $PBU$  – підсумковий коефіцієнт успішності студента;  
 $D_1, D_2, D_n$  – кумулятивний відсоток успішності студента (курсової, практики, державної атестації);  
 $K_1, K_2, K_n$  – ваговий коефіцієнт кожної дисципліни.  
 Отримані відсоткові показники відносної успішності студента за результатами навчання загалом ґрунтуються на

Рівень досягнень %	Характеристика академічних досягнень
1 – 10	Найбільш успішно
11 – 35	Дуже добре
36 – 65	Загалом добре
66 – 90	Задовільно
91 – 100	Достатньо

Отримані відсоткові показники відносної успішності студента за результатами навчання загалом ґрунтуються на підсумковий відносний показник навчання в межах освітньої програми (спеціального напрямку) заступник начальника відділу

**Упорядник** – заступник начальника відділу спеціального напрямку

**Схвалено** – з радістю

Волинського національного університету імені

Протокол № 2/2020 від 20.02.2020 рр.

**Погоджено**

Проректор з адміністративної роботи та зв'язків з громадськістю проф. В.Г.Григорук

Проректор з адміністративної роботи та міжнародної співпраці

проф. Л.В.Засєкіна

Проректор з адміністративної роботи та інновацій

проф. О.О.Ульянов

Проректор з адміністративної роботи та комунікацій

доц. Н.Б.Благовірна

Начальник відділу

доц. Ю.С.В.Книш