

**На кафедрі фізіології людини і тварин ВНУ імені
Лесі Українки започатковано новий формат
безперервного професійного розвитку для освітян –
«Групи рівних», що реалізується в рамках Україно-
Швейцарського проекту «Розвиток медичної освіти»**

**Групи рівних є одним з елементів системи
безперервного професійного розвитку, який заснований на
принципі «peer to peer» («рівний рівному»).**

**Групи рівних – це можливість систематично зустрічатися з групою
колега, аби, використовуючи структуровані підходи до проведення
таких зустрічей, розібрати складні випадки у викладанні, здобути
сучасні знання, побудувати професійні зв'язки з колегами з метою
безперервного поліпшення якості освіти.**



Переваги Груп Рівних (ГР)

✓ ГР є проблемно-орієнтованою. Учасники обговорюють реальні проблеми, з якими вони стикаються в щоденній викладацькій діяльності

✓ ГР заохочує самостійне навчання. Учасники ГР готують теми для представлення на групі, а щоб добре це зробити, їм необхідно навчатись.

✓ Під час зустрічей ГР основна увага приділяється практичній діяльності. Темі є практичними та безпосередньо можуть впливати на педагогічний процес та якість освіти.

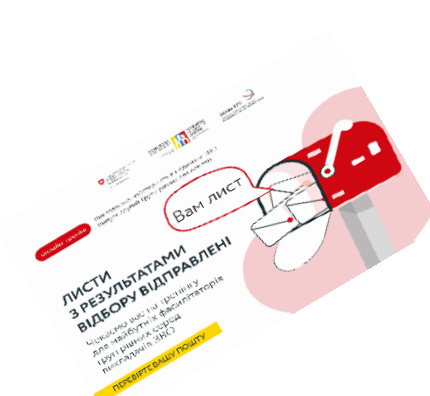
✓ Усі учасники ГР рівноправні. Це дає змогу вільніше обговорювати проблеми, пов'язані з роботою, не турбуючись про наслідки.

✓ ГР дає можливість обмінюватись ідеями. Члени ГР можуть поділитись особистим досвідом з іншими.

✓ Учасники ГР знайомі з робочим середовищем один одного. Оскільки учасники працюють в одному закладі ЗВО, вони добре розуміють місцеві проблеми та можуть допомогти один одному в їх розв'язанні.

✓ ГР сприяє створенню професійних спільнот. Оскільки члени ГР знайомі, вони можуть телефонувати один одному, коли мають запитання або потребують підтримки.

✓ ГР можна досягати більшого, ніж самостійно. Існують ситуації, з яких працівник не може вийти самостійно, а група може.



Упродовж жовтня-грудня 2020 року доц. кафедри фізіології людини і тварин Олена Дмитроца навчалася на тренінгу «Групи рівних. Заклади вищої медичної освіти» для покращення своїх навичок фасилітації та впровадження формату груп рівних на кафедрі.

5 лютого під час засідання кафедри фізіології людини і тварин проведено організаційну зустріч щодо реалізації проєкту, упродовж з 8 лютого до проєкту, що триватиме з 8 лютого до 15 жовтня 2021 року.

Учасники проєкту будуть об'єднані навколо таких освітянських тем:

«Використання он лайн платформ для організації освітнього процесу» (доц. А. Поручинський)

«Мотивація студентів в умовах дистанційного навчання»
(доц. О. Дмитроца)

«Практично-орієнтований кейс-метод як спосіб симуляційного навчання на основі інформаційних веб-технологій» (ас. Коржик О.)

«Творчі завдання як мотивація студентів до ефективного навчання в умовах дистанційного навчання» (проф. Н. Козачук)

«Роль гормонів у регуляції фізичного, психічного та статевого розвитку. Методика вивчення» (проф. А. Моренко)

«Організація вивчення курсу "Біологія людини" за допомогою платформи MOODLE» (доц. Т. Поручинська)

«Використання Sitespase як програми для пошуку медичної наукової інформації» (доц. О. Мотузюк)

«Агресивність у структурі особистості молоді: особливості її прояву у процесі навчання дистанційно та методи корекції»
(доц. Т. Качинська)

«Академічна прокрастинація - шляхи подолання»
(доц. О. Журавльов) та інші.

