

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**СХІДНОЄВРОПЕЙСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Історія, європеїстика, археологія»**

Першого рівня вищої освіти  
за спеціальністю **032 Історія та археологія**  
галузі знань **03 Гуманітарні науки**

Кваліфікація: 1) історик, фахівець з археології, давньої і середньовічної історії України; 2) історик, фахівець з нової і новітньої історії України; 3) історик, фахівець з європеїстики



**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

**Голова вченої ради**

/ Коцан І. Я. /

(протокол № 4 від «30» 03 2017 р.



**Освітньо-професійна програма**

**вводиться в дію з 01.09.2017 р.**

**Ректор**

/ Коцан І. Я. /

(наказ № 4 від «30» 03 2017 р.

Луцьк – 2017

## ПЕРЕДМОВА

1. Розроблено і внесено кафедрою археології, давньої та середньовічної історії України, кафедрою всесвітньої історії, кафедрою нової та новітньої історії України Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.
2. Затверджено та надано чинності рішенням вченої ради Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Протокол № 4 від 30 березня 2017 р.
3. Введено вперше.
4. Розробники:  
Стрільчук Л. В., доктор історичних наук, професор кафедри всесвітньої історії, керівник групи забезпечення  
Карліна О. М., кандидат історичних наук, доцент кафедри всесвітньої історії;  
Панишко С. Д., кандидат історичних наук, доцент кафедри археології, давньої та середньовічної історії України.

# 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 032 «Історія та археологія»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, історичний факультет
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр 1) історик, фахівець з археології, давньої і середньовічної історії України; 2) історик, фахівець з нової і новітньої історії України; 3) історик, фахівець з європеїстики
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Історія, європеїстика, археологія
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, 240 кредитів ЄКТС, загальний термін навчання: денна форма – 3 роки 10 місяців; заочна форма – 4 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Первинна акредитація
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта, молодший спеціаліст
<b>Мови викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньої програми</b>	5 років
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://eenu.edu.ua/uk">https://eenu.edu.ua/uk</a>
<b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b>	
Метою ОПП «Історія, європеїстика, археологія» спеціальності 032 «Історія та археологія» є підготовка фахівців на основі новітніх досягнень історії та археології із застосуванням сучасних форм навчання, які забезпечують набуття загальних та фахових компетентностей.	
<b>3 – Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Система знань про історичне минуле людства, чинники та закономірності його розвитку, розвиток історичної науки як інструменту пізнання минулого, використання історичного досвіду для вирішення проблем сучасності.
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітня програма ґрунтується на фундаментальних засадах наукової методології та результатах сучасних наукових досліджень у сфері української і світової історії та археології. При цьому значна увага приділяється вивченню історії європейських цивілізаційних процесів та місця України у цих процесах.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Освітня програма передбачає надання спеціальних знань та фахову підготовку здобувачів вищої освіти у сфері історії та археології, необхідних для проведення наукового дослідження і подальшої професійної діяльності. ОПП фокусується на



	<p>формуванні розуміння причинно-наслідкових зав'язків між різними подіями та явищами, взаємозв'язків минулого і сьогодення, передачі та популяризації знань в галузі історії, європеїстики та археології.</p> <p>Ключові слова: історичний процес, історія України, всесвітня історія, археологія, європеїстика, пам'яткознавство</p>
<b>Особливості програми</b>	Оригінальність ОПП визначається, насамперед, її європейською спрямованістю, що на фоні регіональних особливостей історії та археології Волині, відображення цих процесів у місцевих об'єктах матеріальної і нематеріальної історико-культурної спадщини дозволяє ширше застосовувати практичні форми навчання.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Сфери працевлаштування випускників ОПП: науково-дослідні установи; музеї і галереї; туристична сфера, інституції охорони та популяризації культурної спадщини; ЗМІ; органи місцевого самоврядування та центральної влади.</p> <p>Відповідно до національного класифікатора професій (ДК 003-2010):</p> <p>2442.1 Молодший науковий співробітник, науковий співробітник, науковий співробітник-консультант (Археологія)</p> <p>2442.2 Археолог</p> <p>2443.1 Молодший науковий співробітник, науковий співробітник, науковий співробітник-консультант (Історія)</p> <p>2443.2 Історик, історик (економіка), історик (політика), історик (суспільні відносини)</p> <p>2443.2 Консультант з питань історії</p>
<b>Подальше навчання</b>	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Комбінація лекцій, практичних занять із розв'язування проблем, виконання курсових проектів, навчальні та виробничі практики.
<b>Оцінювання</b>	Поточний контроль, письмові та усні заліки, екзамени, комплексний державний екзамен.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність розв'язувати професійні й практичні проблеми в галузі історії та археології та у процесі навчання, аналізувати історичні явища та події із застосуванням теорій та методів історичної науки та археології.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.</li> <li>2. Здатність виокремлювати актуальні наукові проблеми, ініціювати та проводити наукові дослідження, здійснювати пошук та критичне аналізування інформації.</li> <li>3. Здатність спілкуватися державною мовою, як усно, так і письмово.</li> <li>4. Здатність використовувати знання іноземної мови у професійній діяльності.</li> <li>5. Здатність до толерантного ведення дискусії, врахування іншої думки.</li> <li>6. Усвідомлення необхідності перманентного навчання та</li> </ol>

	<p>здатність самовдосконалюватись впродовж життя.</p> <p>7. Здатність бути критичним і самокритичним, усвідомлювати соціально-моральну відповідальність за одержані наукові результати.</p> <p>8. Здатність використовувати отримані знання для вирішення конкретних наукових та практичних завдань..</p> <p>9. Здатність взаємодіяти у колективі та виявляти лідерські здібності при виконанні наукових проєктів, раціонально планувати та розподіляти власний час, самостійно проводити наукові дослідження.</p>
<b>Фахові компетентності (ФК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Розуміння причинно-наслідкових зв'язків між подіями та історичними процесами у минулому та сьогоденні, володіння методами історичного дослідження.</li> <li>2. Розуміння специфіки розвитку людства у дописемний період його історії та володіння навичками дослідження цього періоду.</li> <li>3. Здатність оцінити інформаційний потенціал археологічних джерел, специфічні прийоми їх здобування та використання.</li> <li>4. Усвідомлення процесу європейської інтеграції, його причин, ходу та перспектив.</li> <li>5. Розуміння причин відмінностей у історіописанні різних періодів та напрямків.</li> <li>6. Розуміння соціальної ролі історика, його відповідальності за об'єктивність виконаних досліджень, зроблених висновків та можливість їх тенденційного використання.</li> <li>7. Здатність використання різних інформаційних джерел та пошукових інструментів, зокрема, електронних ресурсів.</li> <li>8. Здатність виявляти і належним чином опрацьовувати писемні, археологічні, картографічні, зображувальні, усні, та інші джерела, володіти інструментарієм спеціальних історичних дисциплін.</li> <li>9. Здатність проводити роботу з виявлення, дослідження, охорони та використання об'єктів історико-культурної спадщини.</li> <li>10. Володіти на фаховому рівні методами викладання історії та археології.</li> <li>11. Здатність застосовувати знання принципів археографічної, архівної та музейної роботи, правил збереження та експонування музейних предметів.</li> </ol>
<b>7 – Програмні результати навчання</b> <i>Знання</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знати хід історичного процесу, основні тенденції розвитку людської цивілізації, та виокремлювати у них актуальні проблеми.</li> <li>2. Знати специфіку формування археологічних джерел та їх інформаційний потенціал.</li> <li>3. Оцінити роль Європи у розвитку людської цивілізації.</li> <li>4. Знати основні принципи і методи наукового історичного пізнання.</li> <li>5. Володіти специфічними науковими поняттями та категоріями історії та археології.</li> </ol> <i>Уміння</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Уміти працювати з писемними, археологічними, усними та іншими типами історичних джерел.</li> <li>7. Розуміти причинно-наслідкові зв'язки історичних подій та явищ.</li> <li>8. Знати вітчизняну і зарубіжну історіографію з різних історичних проблем, відмінності у підходах до оцінки різних історичних подій.</li> </ol>	

9. Брати участь у здійсненні наукових досліджень та використовувати їх результати у науковій та практичній сферах.
  10. На основі здобутих знань здійснювати аналіз ситуацій з урахуванням історичного досвіду та прогнозувати подальший розвиток подій,
  11. Популяризувати історію та археологію, а також здійснювати педагогічну діяльність у цих сферах.
  12. Організовувати діяльність щодо охорони та використання об'єктів історико-культурної спадщини.
- Комунікація*
13. Вести наукову бесіду та дискусію рідною та із застосуванням знань іноземної мови на належному науковому рівні, презентувати результати наукових досліджень в усній та письмовій формі.
  14. Застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні інструменти і технології для забезпечення ефективних наукових та професійних комунікацій.
- Відповідальність і автономія*
15. Показувати самостійність і відповідальність при виконанні професійних обов'язків.
  16. Усвідомлювати та нести особисту відповідальність за одержані результати дослідження.

#### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	Більше 90 % науково-педагогічних працівників, що забезпечують викладання навчальних дисциплін за ОПП мають наукові ступені.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Використання достатньої кількості аудиторій, в тому числі з мультимедійним обладнанням, комп'ютерних класів, спеціалізованих кабінетів, фондів Музею археології та Музею етнографії Волині та Полісся при СНУ імені Лесі Українки.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Використання інформаційного пакету навчально-методичних матеріалів в системі управління навчанням Moodle, ресурсів бібліотеки, офіційного сайту СНУ імені Лесі Українки та авторських розробок науково-педагогічних працівників.

#### **9 – Академічна мобільність**

<b>Національна кредитна мобільність</b>	Регламентується Постановою КМУ №579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 р. На основі двосторонніх договорів між СНУ імені Лесі Українки та університетами України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між СНУ імені Лесі Українки та навчальними закладами країн-партнерів.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Не ведеться

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д (номер п/п)	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів / годин	Форма підсумк. Контролю
<i>1. Цикл загальної підготовки</i>			
<i>1.1. Нормативні навчальні дисципліни</i>			
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4 / 120	Екзамен
ОК 2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	10 / 300	Екзамен / Залік
ОК 3	Філософія	4 / 120	Екзамен
ОК 4	Інформаційні технології в галузі знань	3 / 90	Екзамен
ОК 5	Фізичне виховання	6 / 180	Залік
ОК 6	Творчий феномен Лесі Українки	2 / 60	Залік
ОК 7	Археологія	5 / 150	Екзамен
ОК 8	Вступ до спеціальності	4 / 120	Залік
ОК 9	Історія первісного суспільства та Стародавнього Сходу	7 / 210	Екзамен
ОК 10	Давня та середньовічна історія України	9 / 270	Екзамен
ОК 11	Історія Стародавньої Греції та Риму	4 / 120	Екзамен
ОК 12	Спеціальні історичні дисципліни	4 / 120	Залік
ОК 13	Етнологія	4 / 120	Залік
ОК 14	Історія середніх віків країн Західної Європи	5,5 / 165	Екзамен
ОК 15	Історія України нового часу	9 / 270	Екзамен / Залік
ОК 16	Історія країн Центрально-Східної Європи середніх віків та нового часу	4,5 / 135	Екзамен
ОК 17	Історія української культури	4 / 120	Залік
ОК 18	Новітня історія України	9 / 270	Екзамен
ОК 19	Історія країн Західної Європи та Північної Америки нового часу	4,5 / 135	Екзамен
ОК 20	Історія країн Азії та Африки середніх віків	4 / 120	Екзамен
ОК 21	Історія країн Східної Європи середніх віків та нового часу	4 / 120	Залік
ОК 22	Нова і новітня історія країн Азії, Африки та Латинської Америки	5 / 150	Екзамен
ОК 23	Сучасна історія країн Центрально-Східної Європи	4,5 / 135	Екзамен
ОК 24	Сучасна історія країн Західної Європи та Північної Америки	5 / 150	Екзамен
ОК 25	Історія світової культури	5 / 150	Екзамен
ОК 26	Історичне краєзнавство	3 / 90	Залік
ОК 27	Курсова робота зі спеціалізації	2 / 60	Залік
ОК 28	Курсова робота зі спеціалізації	2 / 60	Залік
ОК 29	Археологічна практика (з виїздом)	3 / 90	Залік
ОК 30	Історико-краєзнавча практика	2 / 60	Залік
ОК 31	Педагогічна практика	6 / 180	Залік
	Всього за цикл:	146,5 /	

		4395	
	<i>2. Цикл професійної підготовки</i>		
	<i>2.1. Нормативні навчальні дисципліни</i>		
ОК 32	Джерелознавство	4 / 120	Екзамен
ОК 33	Історична географія	4 / 120	Залік
ОК 34	Методика польової археології	5 / 150	Залік
ОК 35	Історичні школи та методології в Україні	3 / 90	Екзамен
ОК 36	Історія історичної науки	5 / 150	Залік
ОК 37	Педагогіка	4 / 120	Залік
ОК 38	Методика навчання історії	3 / 90	Екзамен
ОК 39	Історія Волині	3,5 / 105	Залік
ОК 40	Музейно-архівна практика	2 / 60	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		146,5	
	<i>2.2 Вибіркові навчальні дисципліни</i>		
ВБ 1.1.	Політологія	4 / 120	Залік
ВБ 1.2.	Соціологія	4 / 120	Залік
ВБ 1.3.	Релігієзнавство	4 / 120	Залік
ВБ 2.1.	Основи права	4 / 120	Залік
ВБ 2.2.	Теорія та історія політичної науки	4 / 120	Залік
ВБ 2.3.	Основи економічної теорії	4 / 120	Залік
ВБ 3.1.	Основи конституційного та адміністративного права	4 / 120	Залік
ВБ 3.2.	Політичні інститути і процеси	4 / 120	Залік
ВБ 3.3.	Культурологія	4 / 120	Залік
ВБ 4.1.	Історія і природне середовище	5 / 150	Залік
ВБ 4.2.	Етнічні процеси в Україні в давню добу	5 / 150	Залік
ВБ 4.3.	Місто в історії Європи	5 / 150	Залік
ВБ 4.4.	Основи антропології	5 / 150	Залік
ВБ 5.1.	Економічна історія України	5 / 150	Залік
ВБ 5.2.	Історико-краєзнавча та пам'яткоохоронна діяльність на Правобережній Україні в кінці XVIII – на початку XX ст.	5 / 150	Залік
ВБ 5.3.	Історія Візантії	5 / 150	Залік
ВБ 5.4.	Музеєзнавство	5 / 150	Залік
ВБ 6.1.	Правобережна Україна в кінці XVIII - на початку XX ст.: етносоціальний та культурний виміри	4 / 120	Залік
ВБ 6.2.	Історія радянського суспільства	4 / 120	Залік
ВБ 6.3.	Історія повсякденності	4 / 120	Залік
ВБ 6.4.	Українська етнографія	4 / 120	Залік
ВБ 7.1.	Військова історія України	5 / 150	Залік
ВБ 7.2.	Україна в 1939-1941 рр.: влада і суспільство	5 / 150	Залік
ВБ 7.3.	Історія науки і техніки	5 / 150	Залік
ВБ 7.4.	Політика в особах	5 / 150	Залік
ВБ 8.1.	Історія держави і права України	5 / 150	Залік
ВБ 8.2.	Громадські організації та рухи на Волині у 20-30-х роках XX ст.	5 / 150	Залік
ВБ 8.3.	Холодна війна: витоки, етапи, наслідки	5 / 150	Залік
ВБ 8.4.	Архівознавство	5 / 150	Залік
ВБ 9.1.	Українське національне відродження XIX –	4 / 120	Залік

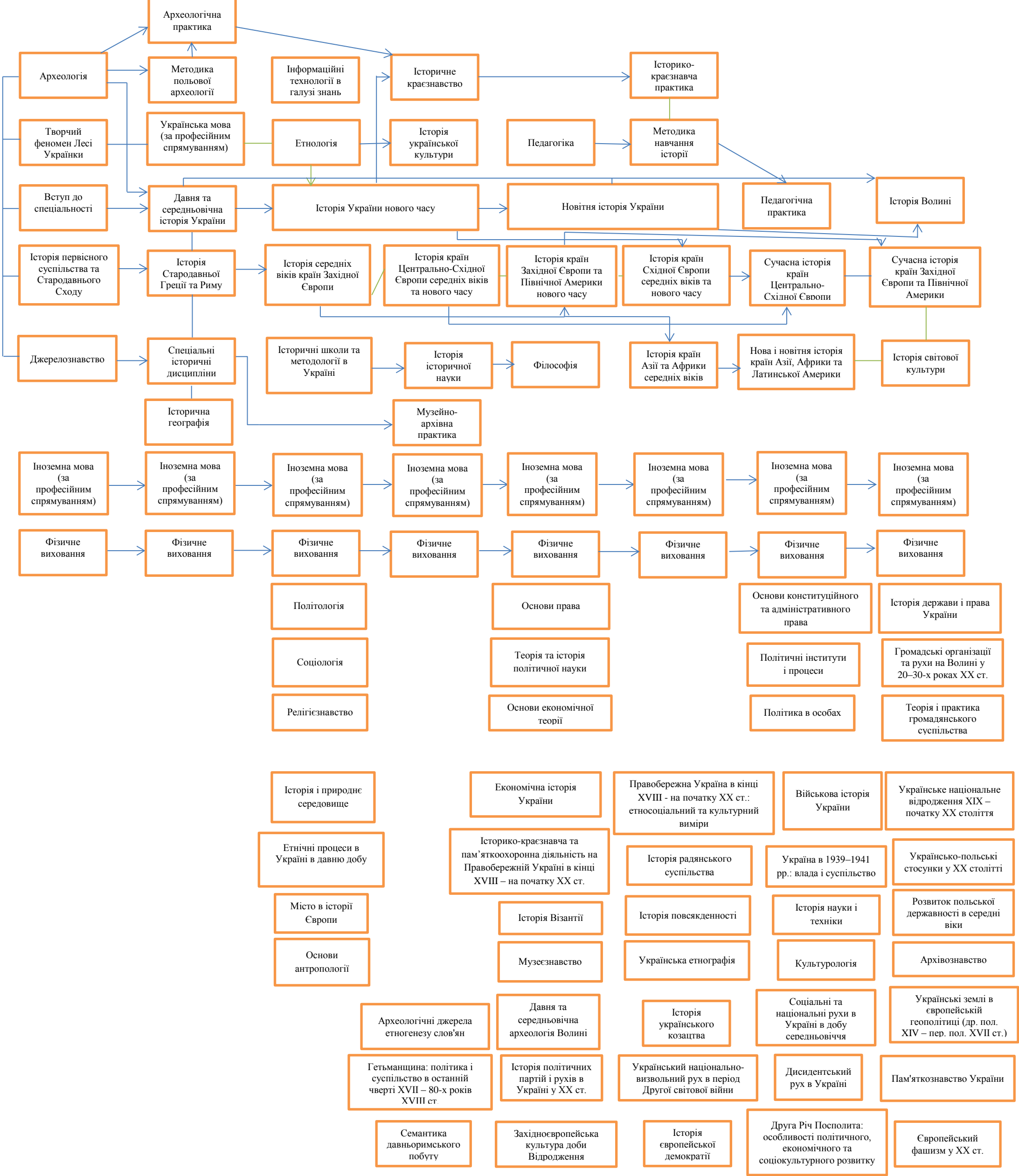


	початку XX століття		
ВБ 9.2.	Українсько-польські стосунки у XX столітті	4 / 120	Залік
ВБ 9.3.	Розвиток польської державності в середні віки	4 / 120	Залік
ВБ 9.4.	Теорія і практика громадянського суспільства	4 / 120	Залік
ВБ 10.1.	Блок 1. Археологія, давня і середньовічна історія України		
ВБ 10.1.1	Археологічні джерела етногенезу слов'ян	4 / 120	Залік
ВБ 10.1.2	Давня та середньовічна археологія Волині		
ВБ 10.1.3	Історія українського козацтва		
ВБ 10.1.4	Соціальні та національні рухи в Україні в добу середньовіччя		
ВБ 10.1.5	Українські землі в європейській геополітиці (др. пол. XIV - пер. пол. XVII ст.)		
ВБ 10.2.	Блок 2. Нова і новітня історія України		
ВБ 10.2.1	Гетьманщина: політика і суспільство в останній чверті XVII - 80-х років XVIII ст.	4 / 120	Залік
ВБ 10.2.2	Історія політичних партій і рухів в Україні у XX ст.		
ВБ 10.2.3	Український національно-визвольний рух в період Другої світової війни		
ВБ 10.2.4	Дисидентський рух в Україні		
ВБ 10.2.5	Пам'яткознавство України		
ВБ 10.3.	Блок 3. Європеїстика		
ВБ 10.3.1	Семантика давньоримського побуту	4 / 120	Залік
ВБ 10.3.2	Західноєвропейська культура доби Відродження		
ВБ 10.3.3	Історія європейської демократії		
ВБ 10.3.4	Друга Річ Посполита: особливості політичного, економічного та соціокультурного розвитку		
ВБ 10.3.5.	Європейський фашизм у XX ст.		
Загальний обсяг вибірових компонент		60	
Загальний обсяг освітньої програми		240	

## 2.2. . Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Синім кольором позначені безпосередні зв'язки між ОК, а зеленим - опосередковані

1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр



Державний екзамен з історії

### **3. Форми атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Історія, європеїстика, археологія» спеціальності 032 Історія та археологія проводиться у формі Державного екзамену з історії

#### 4. Матриця відповідності компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11
OK 1		+	+		+			+								+	+		+	+
OK 2		+		+	+			+					+			+	+		+	
OK 3	+		+	+	+		+	+		+					+					
OK 4		+	+	+		+		+				+				+			+	
OK 5																				
OK 6			+	+											+					
OK 7	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+								
OK 8			+		+	+	+	+							+	+	+			
OK 9	+	+	+	+	+		+			+	+	+			+	+	+			
OK 10	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		
OK 11	+	+	+	+	+		+			+		+	+	+	+	+	+			
OK 12	+	+	+	+	+		+			+	+	+			+	+	+	+		+
OK 13	+	+	+	+	+		+			+	+		+	+	+	+	+	+		+
OK 14	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
OK 15	+	+	+	+	+		+			+			+	+	+	+	+	+		+
OK 16	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
OK 17	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
OK 18	+	+	+	+	+		+			+			+	+	+	+	+	+		+
OK 19	+	+	+	+	+		+			+			+	+	+	+	+	+		+
OK 20	+	+	+	+	+		+			+				+	+	+	+	+		+
OK 21	+	+	+	+	+		+			+	+	+		+	+	+	+	+		+
OK 22	+	+	+	+	+		+			+				+	+	+	+	+		
OK 23	+	+	+	+	+		+			+			+	+	+	+	+	+		+
OK 24	+	+	+	+	+		+			+			+	+	+	+	+	+		+
OK 25	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
OK 26	+	+	+	+	+		+			+	+	+			+	+	+	+	+	+
OK 27	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
OK 28	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
OK 29	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+
OK 30	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+
OK 31	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+		+	+
OK 32	+	+	+	+	+		+	+		+		+				+	+			+
OK 33	+	+	+	+	+		+			+			+		+	+	+			
OK 34	+	+	+	+	+		+			+	+	+				+	+	+		+
OK 35	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+			
OK 36	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+			
OK 37	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+			+	+

OK 40	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
ББ 1.1.	+	+	+	+	+		+	+		+			+		+	+				
ББ 1.2.	+	+	+	+	+		+	+		+									+	
ББ 1.3.	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+		+	+		+		+
ББ 2.1.	+	+	+	+	+		+	+		+	+		+		+	+		+		
ББ 2.2.	+	+	+	+	+		+			+	+		+		+	+				
ББ 2.3.	+	+	+	+	+		+			+	+		+		+	+				
ББ 3.1.	+	+	+	+	+		+			+	+		+		+	+		+		
ББ 3.2.	+	+	+	+	+		+			+	+		+		+	+				
ББ 3.3.	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ББ 4.1.	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ББ 4.2.	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ББ 4.3.	+	+	+	+	+		+			+		+	+	+	+	+	+	+		
ББ 4.4.	+	+	+	+	+		+			+	+	+		+	+	+	+	+		
ББ 5.1.	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ББ 5.2.	+	+	+	+	+		+			+			+		+	+	+	+		+
ББ 5.3.	+	+	+	+	+		+			+		+	+	+	+	+	+	+		+
ББ 5.4.	+	+	+	+	+	+	+			+		+			+	+	+	+	+	+
ББ 6.1.	+	+	+	+	+		+			+			+	+	+	+	+	+		+
ББ 6.2.	+	+	+	+	+		+			+				+	+	+	+	+		+
ББ 6.3.	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+		+	+	+	+		+
ББ 6.4.	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ББ 7.1.	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ББ 7.2.	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ББ 7.3.	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ББ 7.4.	+	+	+	+	+		+			+	+		+	+	+	+	+	+		+
ББ 8.1.	+	+	+	+	+		+			+	+		+	+	+	+	+	+		+
ББ 8.2.	+	+	+	+	+		+			+				+	+	+	+	+		+
ББ 8.3.	+	+	+	+	+		+			+			+	+	+	+	+	+		+
ББ 8.4.	+	+	+	+	+		+			+					+	+	+	+		+
ББ 9.1.	+	+	+	+	+		+			+				+	+	+	+	+		+
ББ 9.2.	+	+	+	+	+		+			+			+	+	+	+	+	+		+
ББ 9.3.	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ББ 9.4.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+				
ББ 10.1.																				
ББ 10.1.1	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ББ 10.1.2	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ББ 10.1.3	+	+	+	+	+		+			+		+		+	+	+	+	+		+
ББ 10.1.4	+	+	+	+	+		+			+				+	+	+	+	+		+
ББ 10.1.5	+	+	+	+	+		+			+			+	+	+	+	+	+		+
ББ 10.2.																				
ББ 10.2.1	+	+	+	+	+		+			+				+	+	+	+	+		+
ББ 10.2.2	+	+	+	+	+		+			+				+	+	+	+	+		+



ВБ 10.2.3	+	+	+	+	+		+			+		+		+	+	+	+	+		+
ВБ 10.2.4	+	+	+	+	+		+			+				+	+	+	+	+		+
ВБ 10.2.5	+	+	+	+	+		+			+		+		+	+	+	+	+	+	+
ВБ 10.3.																				
ВБ 10.3.1	+	+	+	+	+		+			+		+	+	+	+	+	+	+		+
ВБ 10.3.2	+	+	+	+	+		+			+			+	+	+	+	+	+		+
ВБ 10.3.3	+	+	+	+	+		+			+	+		+	+	+	+	+	+		+
ВБ 10.3.4	+	+	+	+	+		+			+			+	+	+	+	+	+		+
ВБ 10.3.5.	+	+	+	+	+		+			+			+	+	+	+	+	+		+

## 6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16
ОК 1					+						+		+			
ОК 2					+						+		+			
ОК 3	+						+			+			+	+		
ОК 4																
ОК 5																
ОК 6	+										+					
ОК 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 8		+		+	+		+							+	+	+
ОК 9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+
ОК 10	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ОК 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ОК 12	+	+		+	+	+	+		+			+		+		+
ОК 13	+		+			+	+	+	+	+		+	+	+		+
ОК 14	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ОК 15	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ОК 16	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ОК 17	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ОК 18	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ОК 19	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ОК 20	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+
ОК 21	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ОК 22	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+
ОК 23	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ОК 24	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+
ОК 25	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ОК 26	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+

OK 27	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 28	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 29	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
OK 30	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
OK 31									+		+	+	+		+	
OK 32	+	+		+	+	+	+		+				+	+		+
OK 33	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
OK 34	+	+		+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+
OK 35	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+
OK 36	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
OK 37									+		+	+	+	+	+	+
OK 38	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 39	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
OK 40	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ББ 1.1.	+		+	+			+		+	+			+	+		+
ББ 1.2.	+						+		+	+	+		+	+		+
ББ 1.3.	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+
ББ 2.1.	+		+				+			+		+	+	+		+
ББ 2.2.	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ББ 2.3.	+		+				+			+	+		+	+		+
ББ 3.1.	+		+	+			+			+		+	+	+		+
ББ 3.2.	+		+	+	+		+			+						+
ББ 3.3.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ББ 4.1.	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ББ 4.2.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ББ 4.3.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ББ 4.4.	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ББ 5.1.	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ББ 5.2.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ББ 5.3.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ББ 5.4.	+	+		+	+	+	+		+		+	+	+	+		+
ББ 6.1.	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ББ 6.2.	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ББ 6.3.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ББ 6.4.	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ББ 7.1.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ББ 7.2.	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ББ 7.3.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ББ 7.4.	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ББ 8.1.	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ББ 8.2.	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ББ 8.3.	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ББ 8.4.	+			+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+

ВБ 9.1.	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ 9.2.	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ 9.3.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ 9.4.	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ 10.1.																
ВБ 10.1.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ 10.1.2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ 10.1.3	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ 10.1.4	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ 10.1.5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ 10.2.																
ВБ 10.2.1	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ 10.2.2	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ 10.2.3	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ 10.2.4	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ 10.2.5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ 10.3.																
ВБ 10.3.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ 10.3.2	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ 10.3.3	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ 10.3.4	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ 10.3.5.	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Керівник групи забезпечення

Л. В. Стрільчук