| | |
|---|---|
| Дисципліна | Вибіркова дисципліна 6. **Фізіологія і біохімія рухової активності** |
| Рівень ВО | Бакалавр, на базі м/с |
| Назва спеціальності/освітньо-професійної програми | 227 – фізична терапії, ерготерапія /<br>227 – фізична терапія, ерготерапія |
| Форма навчання | Денна |
| Курс, семестр, протяжність | 2 курс, 4 семестр, протягом одного семестру |
| Семестровий контроль | залік |
| Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні) | Усього 120 год.: з них 20 год лекції, 32 год. лабораторні |
| Мова викладання | українська |
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Кафедра фізичної терапії та ерготерапії |
| Автор дисципліни | Усова Оксана Василівна |
| Короткий опис | |
| Вимоги до початку вивчення | Для вивчення даної дисципліни необхідні знання з нормальної анатомії та нормальної фізіології людини, основ медичних знань, професійної етики та деонтології |
| Що буде вивчатися | Студентам буде надаватися інформація щодо фізіології м'язів і м'язової діяльності, обміну речовин і енергії, фізіології системи крові, серцево-судинної системи та дихальної системи; закономірності енергетики м'язової роботи і адаптації організму до рухової активності різної тривалості та інтенсивності. |
| Чому це цікаво/треба вивчати | Вивчення навчальної дисципліни формує у студентів систему знань про закономірності адаптації організму до фізичних навантажень. Це є об'єктивною передумовою ефективного використання фізичних вправ для раціоналізації процесу фізичної терапії та ерготерапії з метою відновлення, збереження здоров'я, підвищення їх працездатності, та реалізації генетично запрограмованої програми довголіття.<br>Рухова активність сприяє швидшому досягненню ремісії, покращенню фізичного та емоційного стану хворого, підвищує його мотивацію до активного життя. Розуміння можливостей застосування рухової активності у фізичній терапії та ерготерапії робить можливим комплексний вплив на всі ланки патогенезу захворювання. Рухова активність дає можливість адаптувати хворого до повсякденного життя та до професійної діяльності. Фізична активність забезпечує підтримку оптимального рівня функціонально-пристосувальних реакцій організму хворого та дозволяє вести максимально активний спосіб життя в межах фізичних можливостей хворого. |

| | |
|---|---|
| Чому можна навчитися (результати навчання) | Сформувати у студентів адекватні наукові уявлення про закономірності фізіології і біохімії рухової діяльності та закономірності адаптації організму до рухової активності різної тривалості та інтенсивності, навчитися користуватися діагностичним інструментарієм для оцінки рівня рухової активності, працездатності та функціональних змін в організмі в процесі фізичної активності |
| Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності) | Застосовувати набуті знання про закономірності енергетики м'язової роботи і адаптації організму до фізичних навантажень для забезпечення відповідності рухової активності функціональним можливостям та потребам пацієнтів, проводити контроль фізичного стану таких пацієнтів відповідними засобами й методами, організувати та проводити реабілітаційні заходи з метою відновлення, збереження здоров'я, підвищення їх працездатності, та реалізації генетично запрограмованої програми довголіття. |
| Інформаційне забезпечення | |
| Web-посилання на (опис дисципліни) силабус навчальної дисципліни на вебсайті факультету (інституту) | |