

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Волинський національний університет імені Лесі Українки
Освітня програма	35076 Середня освіта. Біологія, природознавство, здоров'я людини
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	014 Середня освіта

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Волинський національний університет імені Лесі Українки
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	35076
Назва ОП	Середня освіта. Біологія, природознавство, здоров'я людини
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	014 Середня освіта
Спеціалізація (за наявності)	014.05 Біологія та здоров'я людини
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Литвиненко Раїса Олександрівна, Сопушинська Тетяна Миколаївна, Шейко Віталій Ілліч (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	29.10.2020 р. – 31.10.2020 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <http://vnu.edu.ua/sites/default/files/2020-10/%D0%92%D1%96%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D1%97%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D0%B0%D0%BC%D0%B8.pdf>

Програма візиту експертної групи <http://vnu.edu.ua/sites/default/files/2020-10/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0%20%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B8%20%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%97%20%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%B8%20%281%29.pdf>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

ОП створена у тісній співпраці з академічною спільнотою та роботодавцями, відповідає вимогам ринку праці регіону. ОП відповідає всім Критеріям на рівні В (маючи незначні недоліки, які не впливають на якість освітнього процесу та підготовку фахівців).

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Забезпечення регіональних потреб у фахівцях за ОП. Міждисциплінарна, багатопрофільна підготовка здобувачів, яка сприяє більшим можливостям працевлаштування випускників у сільських місцевостях. Регулярне залучення всіх стейкхолдерів до перегляду та удосконалення ОП: постійно діюче онлайн-анкетування всіх зацікавлених сторін, проведення методичних семінарів, нарад тощо. Наявність положення та прикладів реалізації дуальної форми освіти за іншими ОП в ЗВО; перспектива реалізації цієї форми освіти за ОП. В межах ЗВО діє програма “Запрошений професор/лектор”, яка сприяє інтернаціоналізації освітнього процесу за ОП. Постійне оновлення матеріально-технічного забезпечення за ОП.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Опитування здобувачів щодо задоволеності якістю навчального процесу за ОП не містить аналізу динаміки змін. Рекомендовано здійснювати опитування здобувачів кожний семестр перед початком сесії та проводити порівняння з результатами попередніх опитувань для виявлення динаміки змін та оцінки ефективності вдосконалення ОП. Низький рівень залучення здобувачів для реалізації права на академічну мобільність, відсутність можливості здобуття подвійного диплому за ОП. Рекомендовано провести пошук можливостей для реалізації права на здобуття подвійного диплому за ОП з огляду на існування такої можливості на освітньому рівні “бакалавр”. Бажано розробити та надати рекомендований перелік очних/дистанційних курсів споріднених з ОК в ОП в закордонних ЗВО для можливості реалізації права на академічну мобільність в умовах карантину.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Цілями ОП є підготовка педагога високої кваліфікації, що відповідає вимогам ринку праці регіону та здатного до науково-пошукової діяльності з використанням сучасних методів та технологій, як в науковій так і в освітній сфері, який володіє знаннями суміжних з біологією наук (дисциплін), формування компетентностей як фахових та і загальних, які є підґрунтям для професійної діяльності в рамках реформування освітнього простору країни в тому числі відповідати вимогам Нової української школи. ОП містить міждисциплінарну багатопрофільну підготовку магістрів, що дає змогу магістрам викладати кілька дисциплін. Саме це є реалізацією вимоги ринку праці регіону Волинського-Полісся, в якому 75% це малокомплектні сільські школи. Таким чином, ОП забезпечує здатність майбутніх магістрів до освітньої діяльності з використанням міждисциплінарних та багатопрофільних аспектів, що базується на ефективній комунікації, соціокультурних компетентностях та загальнолюдських принципах. Реалізацію отриманих магістрами компетентностей у реальному освітньому середовищі забезпечують практики. ОП має чіткі цілі, які відповідають місії та стратегії ЗВО (Стратегія розвитку Східноєвропейського національного університету

імені Лесі Українки на 2020-2024 pp.). (<https://eenu.edu.ua/uk/strategiya-rozvitku-shidnoievropeyskogo-nacionalnogo-universitetu-imeni-lesi-ukrayinki>).

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП, були залучені представники академічної спільноти університету, що було підтверджено під час зустрічі експертної групи з викладачами, які входять до групи забезпечення (відеозапис зустріч 1), а також стейкхолдери, що віддзеркалено в відгуках на ОП (<https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/recenziya.pdf>); https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/recenziya_illyushko-peretvoreno.pdf; https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/recenziya_2.pdf). Стейкхолдери були залучені до процесу внесення змін в ОП, що було підтверджено під час зустрічі експертної групи зі стейкхолдерами регіону (підтвердження: відеозапис зустрічі експертної групи із роботодавцями), а також це відображено в зведеній таблиці зауважень стейкхолдерів (https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/zvedeni_tabl.pdf). Представники здобувачів вищої освіти входять до складу органів студентського самоврядування, є членами Вченої ради факультету та Вченої ради університету, що дозволяє студентам здійснювати безпосередній вплив на зміст ОП, брати участь в обговоренні та її погодженні. За ОП ще не було випускників, тому обговорення здійснювалось з фокус-групами бакалаврів. Здобувачі вищої освіти були учасниками розширеного засідання науково-методичної комісії факультету, семінару «Стандарти Нової української школи» у СНУ ім. Лесі Українки (на базі навчально-наукової лабораторії технології викладання природничих наук та ВППО, Луцьк, 09.04.2019 р.), присвячених оновленню ОП. ОП 2020 р. пройшла громадське обговорення за участі здобувачів та випускників факультету (<https://eenu.edu.ua/uk/gromadske-obgovorennya-opp>), які є учасниками постійно діючого на сайті факультету анкетування (https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=UyHPee_cNk6rjIIICyNmqa7lLpoUdpBniosXTK-9UVUMke5RDFWVoMxSodKWjdCMTVYRFk4RDROUCQIQcNoPWcu), https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=UyHPee_cNk6rjIIICyNmqa7lLpoUdpBniosXTK-9UVUNVMYODILM1dXNEJSMEFCQVZEUTJHTVBLRyQlQCNoPWcu). Всі пропозиції і рекомендації були розглянуті робочою групою, що відображено у зведеній таблиці (https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/zvedeni_tabl.pdf), а найбільш слушні (введення дисциплін практичного спрямування, збільшення кредитів на виробничу практику тощо) за рішенням групи, ввійшли у оновлену ОП (https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/opp_bzl_mag_20-21.pdf).

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Цілі та програмні результати навчання ОП забезпечують підготовку майбутнього магістра, який буде впроваджувати сучасну освітню траєкторію, яка базується на реформуванні освітнього середовища з урахуванням кращих традицій освіти, як вітчизняної та закордонної. ОП спирається на галузевий контекст та враховує особливості регіону. Регіон характеризується малокомплектними сільськими школами, в переважній більшості яких природознавство в 5 класі викладає вчитель-предметник, що забезпечує його повним навантаженням. Слід зазначити, що природознавство створює основу для розуміння природничих дисциплін у базовій школі. Підготовка магістрів на міждисциплінарній основі є актуальною та відповідає вимогам ринку праці, дає можливості для оптимізації навчального процесу та матеріального забезпечення вчителя, а також розширює його можливості для реалізації творчого потенціалу педагога-науковця. Внесення змін до навчального плану ОП підтверджує, що ЗВО враховує всі тенденції розвитку спеціальності та галузі (н.п.2019-2020 (https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/m._denna_so_biolta_zd._19.pdf), 2020-2021 (https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/np_bzl_mag_denna_20.pdf) н.рр.). ОП має повну орієнтацію на регіональний ринок праці і відповідає регіональним потребам у фахівців зазначеного напрямку (доказ відеозапис зустрічі експертної групи зі стейкхолдерами та відгуки на ОП) (https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/recenziya_20-21_lozovska.pdf; https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/recenziya_20-21_yagenska.pdf; https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/recenziya_20-21_rakovec.pdf; https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/recenziya_20-21_slupachik.pdf; https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/recenziya_20-21_demchuk.pdf; https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/vidguk_na_bzl.pdf). Зустріч зі студентами підкреслила (доказ відеозапис зустрічі експертної групи зі здобувачами ОП), що ринок праці потребує таких фахівців. Гарантом ОП та групою забезпечення при її реалізації було враховано досвід аналогічних вітчизняних ОП Херсонським державним університетом (ОП«Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)», 2017р.; Рівненським державним гуманітарним університетом (ОП«Середня освіта. Біологія та здоров'я людини» за спеціальністю (Біологія та здоров'я людини), 2018р.; Глухівським національним педагогічним університетом імені Олександра Довженка (ОП«Середня освіта (Біологія та природознавство)» за спеціальністю 014.05 Середня освіта (Біологія), 2018р.; Уманським державним педагогічним університетом імені Павла Тичини (ОП«Середня освіта. Біологія та здоров'я людини. Хімія»). (Біологія та здоров'я людини. Спеціалізація: хімія), 2018р., а також іноземної ОП Гуманітарно-Природничого Університету ім. Яна Длугоша в м. Ченстохово, що дало можливість розробити ОП «Біологія, природознавство, здоров'я людини», яка була запроваджена 2019р. З вказаних ОП було запозичено міждисциплінарного поєднання.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Стандарту вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта немає. ОП, що акредитується, розроблена згідно з вимогами Національної рамки кваліфікацій. Програмні результати навчання ОП визначені відповідно до вимог 7 рівня Національної рамки кваліфікацій, яка ґрунтується на європейських і національних принципах та стандартах забезпечення якості освіти. (Постанова КМ від 25 червня 2020 р. № 519 Про внесення змін у додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341). http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/KP200519.html. Відповідно до сьомого рівня НРК при реалізації ОП знаннєвий компонент забезпечується фаховими знаннями, які майбутні магістри отримують при вивченні популяційної біології, історичного розвитку біологічних систем, біології поведінки людини, фізіологічних основ фізичного та психічного здоров'я, основ медичних знань, сучасних проблем спадковості, які є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичного осмислення проблем при навчанні біології та здоров'я людини у середній та вищій ланках освіти (ПРН 1, ПРН 3, ПРН 8, ПРН 12, ПРН 14). Діяльнісний компонент 7 кваліфікаційного рівня НКР при реалізації ОП забезпечується спеціалізованими вміннями та навичками здобувачів вищої освіти "розв'язання проблем, необхідних для проведення досліджень та провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань, розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах" при оволодінні інноваційними технологіями навчання, організації науково-дослідної роботи у закладах освіти, теорії і методики навчання біології та екології, методики проведення позакласної та позашкільної роботи з біології та природознавства (ПРН 2, ПРН 4, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 15, ПРН 17). Уміння комунікації поглиблюються під час вивчення дисциплін "Конфліктологія та девіантологія" (ПРН 16), а також при вивченні усіх освітніх компонентів ОП. Кваліфікаційний компонент відповідальності та автономії 7 рівня НРК у ОП віддзеркалюється через вміння майбутніх магістрів планувати та організовувати роботу, формувати неординарні рішення у нестандартних ситуаціях та брати на себе відповідальність за їх вирішення, які магістри мають змогу отримати при оволодінні педагогічними та методичними дисциплінами, при проходженні практик (ПРН 5, ПРН 9, ПРН 11, ПРН 13).

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

ОП відповідає вимогам регіонального ринку праці; має міждисциплінарну багатoproфільну підготовку, яка сприяє більш повній реалізації можливості працевлаштування випускників в регіоні.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Слабо виражене врахування досвіду аналогічних іноземних ОП при формулюванні акредитованої ОП. При перегляді та удосконаленні ОП варто враховувати більш широко досвід аналогічних іноземних ОП.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Загалом, ОП відповідає Критерію 1 з недоліками, що не є суттєвими, а саме не вповній мірі враховувано аналогічний досвід іноземних ОП.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального

навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг ОП становить 90 кредитів ЄКТС. Співвідношення освітніх компонентів програми: Цикл загальної підготовки: нормативні дисципліни – 36 кредитів ЄКТС (40%); Цикл професійної підготовки: нормативні дисципліни – 26 кредитів ЄКТС (28,9%); вибіркові дисципліни – 28 кредитів ЄКТС (31,1%). Співвідношення об'єму дисциплін двох циклів підготовки: 40% і 60%. Освітня компонента програми є збалансованою і спрямованою на реалізацію загальних та фахових компетентностей.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

ОП чітка та структурована, освітні компоненти пов'язані між собою логічно та за змістом (навчальний план 2019-2020 та 2020-2021 н.р.). В навчальному плані 2019-2020 н.р. була відсутня іноземна мова та написання магістерської роботи, а в навчальному плані 2020-2021 н.р. було включено іноземну мову, що підсилює гуманітарну складову підготовки та введено написання магістерської роботи. Обов'язкові освітні компоненти призводять до досягнення програмних результатів навчання. Програмні результати навчання корелюють із загальними компетентностями, які забезпечуються дисциплінами гуманітарного циклу (доказом є відеозапис резервної зустрічі групи експертів із викладачами та співробітниками, які забезпечують навчальний процес в тому числі гуманітарну складову та відеозапис відкритої зустрічі групи експертів). Освітня компонента програми є достатньо збалансованою і спрямована на реалізацію загальних та фахових компетентностей, оволодіння якими дозволить здобувачу бути конкурентоспроможним та заповнити відповідні ніші ринку освітніх послуг в регіоні. Теоретичну частину предметної області забезпечують нормативні дисципліни: “Історичний розвиток біологічних систем”, “Популяційна біологія”, “Біологія поведінки людини”, “Фізіологічні основи фізичного та психічного здоров'я”, вибіркові дисципліни: “Біологічні основи розладів нервової системи”, “Комп'ютерно-орієнтовані технології навчання”. Блок педагогічних дисциплін спрямований на оволодіння здобувачами сучасними методиками та інноваційними технологіями навчання: “Педагогіка вищої школи і методика навчання у ЗВО”, “Теорія та методика навчання біології”, “Методика складання та розв'язування задач та тестів з біології”, “Теорія і методика навчання екології”, “Інноваційні технології формування компетентностей в біології та природознавстві”, “Основи інтегрованого курсу «Природничі науки» та методика його навчання”, “Біологія рослин та методика її навчання в школі”, “Методика позашкільної роботи з біології та природознавства”, “Експерсії у навчанні біології та природознавства”, “Біологія людини та методика її навчання”, практики. Навички soft skills забезпечуються дисциплінами “Конфліктологія та девіантологія”, “Біоетика та біобезпека”. Реалізації творчих здібностей сприятимуть вибіркові дисципліни: “Музейна справа”, “Натуралістична робота у закладах освіти”, “Методичні основи шкільного квітництва та садівництва”, “Флористика і гербарна справа”, а також робота студентів у проблемних групах кафедр факультету де реалізується ОП. Магістри будуть готовими до “Організації науково-дослідної роботи”, “Методики організації та проведення біологічного експерименту”. Очікувані програмні результати відповідають сучасній професіограмі майбутнього педагога-дослідника, готового до реалізації завдань у галузі Освіта/Педагогіка згідно з вимогами освітнього ринку праці та його регіональної особливості.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Об'єктами вивчення є комплексне оволодіння магістрами сучасними досягненнями біологічної і педагогічної наук, здоров'язберігаючих та інноваційних технологій навчання для реалізації компетентісно-орієнтованого навчання з біології та здоров'я людини у освітньому середовищі. Цілями навчання ОП є підготовка фахівців, які здатні забезпечити освітній процес з біології та здоров'я людини у середній школі та закладах вищої освіти відповідно до сучасних вимог громади, регіону, суспільства та держави. Теоретичний зміст предметної області: поняття, закономірності, об'єкти та явища біологічної науки, системні та надсистемні біологічні явища, сучасні методики та інноваційні технології навчання біології та здоров'я людини. Освітній процес здійснюється у формах лекцій, семінарських, практичних та лабораторних занять; самостійної роботи, електронного навчання згідно освітніх компонентів.

В навчальному плані 2020-2021 н.р. (https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/np_bzl_mag_denna_20.pdf) обов'язковим компонентом освітнього процесу передбачено написання магістерської роботи, чого не було в навчальному плані 2019-2020 н.р. (https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/m_denna_so_bioluta_zd_19.pdf) Магістерська програма “Біологія, природознавство, здоров'я людини” покликана сформуванню інтегральні, загальнопрофесійні компетентності вчителя предметника з певними науковими аспектами (доказ: відеозапис зустрічі експертної групи з роботодавцями та відеозапис відкритої зустрічі).

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

ОП передбачає реалізацію ІОТ через національну і міжнародну академічну мобільність та можливість вибору студентом для вивчення дисциплін з циклу вибіркових освітніх компонентів. ІОТ регламентується “Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНУ імені Лесі Українки” (<https://ed.eenu.edu.ua/upload/docs/1006/6c79cc19d0e14e10de85d30b220ad47a.pdf>). Право на ІОТ студента здійснюється на підставі угод про співробітництво між університетом та іноземними ЗВО. Відбір учасників для участі у програмі академічної мобільності та порядок її реалізації визначається зазначеним положенням. Здобувач представляє в деканат індивідуальний план за ІОТ. Визнання результатів навчання в рамках академічного співробітництва здійснюється за європейською системою ЄКТС або з використанням системи оцінювання навчальних здобутків студентів, прийнятої в країні ЗВО-партнера. Університет визнає позитивні кредити та бали, отримані під час навчання з дисциплін, які студент освоїв у ЗВО-партнері, якщо їх зміст, результати, та обсяг співпадають із навчальною дисципліною в університеті не менше ніж на 60%. ОП передбачає ІОТ студента через вибір навчальних дисциплін. Здобувач має право обирати дисципліни обсягом не менше 25% кредитів ЄКТС від обсягу ОП. Перелік вибіркових дисциплін сформовано в навчальному плані ОП (https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/m._zaochna_so_biolta_zd._19.pdf), представлено програми дисциплін для попереднього ознайомлення на сайті випускової кафедри (<https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutes/fakultet-biologii-ta-lisovogo-gospodarstva>). Вибір здійснюється шляхом особистого вибору студента у вигляді заяви на ім'я декана з переліком дисциплін. Інформування відбувається шляхом розміщення переліку вибіркових навчальних дисциплін на сайті Факультету в розділі відповідної ОП (<https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutes/fakultet-biologii-ta-lisovogo-gospodarstva>). Гарант ОП та деканат інформує студентів про процедури вибору, наголошуючи на організаційних аспектах. ОП 2019р. має вибіркові дисципліни, які сформовані в блоки по дві дисципліни, в переліку дисциплін присутні тільки дисципліни даної ОП, що є деяким обмеженням вільного вибору студента. ОП 2020р. вже передбачено вибір дисциплін з загальноуніверситетського каталогу. Зі слів начальника навчальної частини в ЗВО ведеться робота по створенню університетського каталогу вибіркових дисциплін, на сайті ЗВО виставлено “Проект положення про порядок формування індивідуальної траєкторії навчання студентів Волинського національного університету імені Лесі Українки” (<https://ed.eenu.edu.ua/upload/docs/1157/d433d6c79ab165b0a3237ae7ad8b162e.pdf>). Аналіз результатів анкетування здобувачів також засвідчує можливість вибору дисциплін (https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/4_9.pdf). 30.10.2020р. затверджено Положення про індивідуальний навчальний план студента (<https://ed.eenu.edu.ua/upload/docs/1165/cf1b5c18f241120788430e1f6575b273.pdf>).

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

ОП та навчальний план в своєму змісті та структурі поєднують теоретичну та практичну підготовку магістрів до майбутньої професійної та наукової діяльності. Дисципліни практичного спрямування входять як до обов'язкової, так і вибіркової освітньої компоненти ОП і рівномірно розподілені між семестрами: 9 семестр, 17 кредитів: “Теорія і методика навчання біології у старшій школі”, “Методика складання та розв'язування задач та тестів з біології”, “Теорія і методика навчання екології”, “Методика проведення позакласної роботи та факультативних занять з біології та природознавства” / “Біологія рослин та методика її навчання в школі”, 10 семестр, 16 кредитів: “Основи інтегрованого курсу «Природничі науки» та методика його навчання”, “Музейна справа” / “Натуралістична робота в закладах освіти”, “Інноваційні технології формування компетентностей в біології та природознавстві”, “Асистентська практика”; 11 семестр, 18 кредитів: “Організація науково-дослідної роботи у закладах освіти” / “Методика проведення біологічного експерименту”, “Методика позашкільної роботи з біології та природознавства” / “Експерсії у навчанні біології та природознавства”, “Методичні основи шкільного квітництва та садівництва” / “Флористика та гербарна справа”, “Навчально-педагогічної практики з теорії та методики навчання біології, природознавства та здоров'я людини”. Загалом, об'єм дисциплін практичного спрямування складає 57% (51 кредит); навчальний план 2019-2020 н.р. (https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/m._denna_so_biolta_zd._19.pdf) навчальний план 2020-2021 н.р. (https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/np_bzl_mag_denna_20.pdf).

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Формування магістрами соціальних навичок soft skills, які є відзеркаленням вектору соціальних та суспільних змін в сучасному суспільстві та обов'язковою складовою професіоналізму майбутнього фахівця, реалізується при вивченні всіх освітніх компонент ОП. Проте пріоритет у їх формуванні належить “Конфліктології та девіантології”, “Біоетиці та біобезпеці”, “Педагогіці вищої школи і методиці її навчання у ЗВО”, “Біології поведінки людини”, “Фізіологічним основам фізичного та психічного здоров'я”, “Теорії та методиці навчання екології”. Освітня компонента ОП забезпечує реалізацію компетентностей: ЗК 3. Здатність навчатись та навчати, застосовувати здобуті знання у педагогічній діяльності, ефективно розв'язувати практичні задачі; ЗК 4. Здатність проводити дослідно-експериментальну роботу на відповідному віковій учнів/студентів рівні, генерувати нові ідеї; ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел та формування на основі доведених фактів власної наукової позиції; ЗК 7. Здатність мислити самостійно, виявляти, ставити та вирішувати проблеми професійного і особистісного розвитку; ЗК 8. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо із врахуванням морально-етичних норм професійної діяльності і академічної доброчесності; ЗК 9. Здатність до автономної і командної діяльності, критики та самокритики; ЗК 10. Здатність у майбутній професійній діяльності реалізовувати стратегію освіти сталого розвитку та екологізацію свідомості здобувачів освіти засобами навчальних дисциплін (доказ: відеозапис зустрічі групи експертів з роботодавцями).

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт відсутній

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

План навчального процесу складається з циклу дисциплін загальної підготовки (орієнтовно 40%) та циклу дисциплін професійної підготовки (орієнтовно 60%), до складу останнього входять нормативні навчальні та вибіркові навчальні дисципліни (28 кредитів) (<https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutes/fakultet-biologii-ta-lisovogo-gospodarstva>). Обсяг освітніх компонент становить 90 кредитів (обсяг одного кредиту – 30 годин, з яких 10 – контактні (лекції, практичні та лабораторні заняття), 20 – на самостійну роботу). В ОП співвідношення аудиторних та позааудиторних годин дотримується в межах кожного освітнього компоненту і забезпечує досягнення очікуваних результатів навчання. Обсяг аудиторного навантаження за освітнім рівнем «магістр» (денної форми навчання) становить 1/3 (34%) від загального обсягу (16-18 годин тижневого навантаження). Кількість аудиторних годин із навчальної дисципліни для студентів заочної форми навчання повинна становити не менше 1/4 від аудиторних годин навчальної дисципліни денної форми навчання. Навчальним планом передбачено консультації (для денної форми навчання – 6%, для заочної – 12% від загального обсягу навчальної дисципліни). Для заочної форми навчання консультації проводяться в період сесій та міжсесійних занять. Зміст самостійної роботи та необхідне для її виконання методичне забезпечення прописані в робочій програмі з дисципліни (<https://ed.eenu.edu.ua/upload/docs/1054/95d1210dd6247ded556f4cd4fa254221.pdf>, <https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutes/fakultet-biologii-ta-lisovogo-gospodarstva>). За результатами бесіди зі здобувачами встановлено, що загалом вони задоволені обсягом фактичного навантаження за окремими дисциплінами. Разом з тим побажання здобувачів щодо збільшення годин на педагогічну практику та методику навчання біології, на практичні або лабораторні роботи були враховані при перегляді ОП у 2020 році (https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/zvedeni_tabl.pdf). В результатах анкетування здобувачів відображено рівень задоволення обсягом практичної підготовки (п.7, https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/4_9.pdf).

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Згідно “Закону України про освіту”, Розпорядження Кабінету Міністрів України від 19.09.2018 № 660-р “Про схвалення Концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти” в Університеті розроблено “Положення про підготовку студентів у Волинському національному університеті імені Лесі Українки з використанням елементів дуальної форми здобуття освіти” (<https://ed.eenu.edu.ua/upload/docs/1009/ddaed9198ecf96eef63fe5b9c37f9c6b6.pdf>). Студент укладає тристоронній договір з Університетом і Підприємством, з яким укладено Університетом договір щодо навчання із використанням елементів дуальної форми навчання, та має виконувати свої зобов'язання в рамках договору. Наразі проходить вдосконалення нормативно-правова база з питань організації навчального процесу з елементами дуальної освіти, норми часу для оплати праці викладачів, стипендіального забезпечення студентів тощо. У ОП, що акредитується, підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснювалася, але слід зазначити, що більша частина студентів працюють за фахом у закладах середньої освіти. Є приклади реалізації дуальної форми освіти на інших ОП в межах ЗВО (<https://eenu.edu.ua/uk/articles/dualna-osvita-v-diyi-u-snu-pidpisali-tristoronnyu-ugodu-universitet-biznes-studenti>, <https://eenu.edu.ua/uk/articles/dualna-osvita-studenti-ekonomisti-poiednuvatimut-navchannya-z-robotoyu-v-oshchadbanku>).

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Структура ОП є чіткою і логічною, розподіл кредитів ЄКТС відповідає статті 5 Закону “Про вищу освіту”. ОП чітка та структурована, освітні компоненти пов'язані між собою логічно та змістовно. Обов'язкові освітні компоненти в сукупності призводять до досягнення програмних результатів навчання. Програмні результати навчання достатньо корелюють із загальними компетентностями. Наявність в ОП елементів дуальної освіти (наявне відповідне Положення та частина здобувачів працевлаштована за фахом).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Вибіркові дисципліни в ОП 2019 року сформовані в блоки по дві дисципліни, також серед переліку дисциплін присутні тільки дисципліни даної ОП, що є деяким обмеження вільного вибору студента. Завершити запровадження практики вибору дисциплін із загальноуніверситетського пулу.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Загалом, ОП та освітня діяльність за цією програмою відповідають Критерію 2 з недоліками, що не є суттєвими (в ОП 2020 року враховано недоліки ОП 2019 року, а саме здійснюється робота щодо запровадження практики вибору дисциплін із загальноуніверситетського пулу).

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому на навчання за ОП (<https://vstup.eenu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/%D0%9F%D1%80%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BE%D0%BC%D1%83-%D0%B7%D1%96-%D0%B7%D0%BC%D1%96%D0%BD%D0%B0%D0%BC%D0%B8-2.2020.pdf>) оприлюднені на офіційному веб-сайті ЗВО (розділ "Приймальна комісія", <https://vstup.eenu.edu.ua/>, <https://vstup.eenu.edu.ua/vstupdomagistraturi/>), є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Згідно правил прийому на ОП мають можливість вступити абітурієнти, які отримали освітній ступінь "бакалавр", "магістр", ОКР "спеціаліст" за будь-якою спеціальністю. Вступні випробування враховують особливості ОП, містять вступне фахове випробування з біології та іспит з іноземної мови (<https://vstup.eenu.edu.ua/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8-%D0%B2%D1%81%D1%82%D1%83%D0%BF%D0%BD%D0%B8%D1%85-%D0%B2%D0%B8%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B1%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D1%8C/>). При розрахунку конкурсного балу відповідно до п. 7.8 Правил прийому (2020 р.) також враховується середній бал документа про здобутий освітній ступінь (освітньо-кваліфікаційний рівень), на основі якого здійснюється вступ та додаткові бали за навчальні та наукові досягнення. Це підтверджено при бесіді з відповідальним секретарем приймальної комісії Слащук А.М. та здобувачами ОП.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Прикладів визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО на даній ОП не було, але була подібна практика на інших ОП факультету біології та лісового господарства (до 28.08.2020 – медико-біологічний факультет, Наказ №116-к/в від 28.08.2020 р. «Про структурні зміни»). П.9.7 Положення про організацію навчального процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях (<https://ed.eenu.edu.ua/upload/docs/1022/47261d71f8e410316659977dcb6d193f.pdf>), п.п. 4.5, 4.6 Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу (<https://ed.eenu.edu.ua/upload/docs/1044/3820f4a0ce8ce37f727d0df260c5c46f.pdf>) регламентує процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО. Наразі в ЗВО введено в дію від 11.09.2020 р. Положення про порядок переведення, поновлення, відрахування студентів та надання їм академічної відпустки (до пункту про перезарахування оцінок з інших ЗВО) (<https://ed.eenu.edu.ua/upload/docs/1018/68e3b25034cc7ef6d3973910a9f8f7ea.pdf>), Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті (<https://ed.eenu.edu.ua/upload/docs/998/7c00ef81438ad127bf5767f392c628f1.pdf>). Згідно з останнім положенням (п.п. 2.1-2.5) визнання результатів навчання здійснюється шляхом перезарахування кредитів та результатів навчання,

отриманих у формальній освіті під час переведення студента з іншого навчального закладу, поновлення студента на навчання, за результатами навчання в рамках програм академічної мобільності, програм «Подвійний диплом», за результатами навчання, здобутими з використанням елементів дуальної освіти, під час здобуття студентом ступеня вищої освіти у двох і більше навчальних закладах або ОПП на підставі наданої студентом завіреної академічної довідки, індивідуального навчального плану (залікової книжки) студента або додатку до диплому про попередню освіту. Перезарахування результатів навчання з освітніх компонентів (навчальних дисциплін) проводиться на підставі порівняння навчальних планів відповідної спеціальності (освітньо-професійної програми) та Академічної довідки, індивідуального навчального плану або залікової книжки на основі рішення Предметної комісії. За результатами бесіди зі здобувачами та представниками студентського самоврядування встановлено, що вони ознайомлені з існуючими можливостями та локальними актами ЗВО, які регулюють такі процедури.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Експертною групою встановлено факт існування в ЗВО правил визнання результатів навчання у неформальній освіті. П.3 Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті (<https://ed.eenu.edu.ua/upload/docs/998/7c00ef81438ad127bf5767f392c628f1.pdf>) регулює правила визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті. Так, визнанню можуть підлягати ті результати навчання, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як освітньому компоненту в цілому, так і його окремому розділу, темі (темам), індивідуальному завданню, курсовій роботі (проєкту), контрольній роботі тощо, які передбачені програмою (силабусом) обов'язкової або вибіркової навчальної дисципліни за ОП (в обсязі не більше 5 кредитів за навчальний рік), які вивчаються з 2-го семестру. Перезарахування здійснюється на основі заяви здобувача, документів (сертифікати, свідоцтва, посилення тощо), які визначають тематику, обсяги та перелік результатів навчання, набутих під час неформального навчання, а також результати контролю та їх порівняння з навчальним планом відповідної спеціальності (ОП) після розгляду предметної комісії факультету за умови обов'язкової присутності здобувача. П. 4.8 цього положення дає підстави перезарахування з підсумковою оцінкою 100 балів Сертифікату відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти (на рівні не нижче як B2) з освітнього компонента «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)». У разі перезарахування освітнього компонента до документів деканату (навчальної картки студента) вносяться: назва освітнього компонента, загальна кількість кредитів/годин, бали та підстава для перезарахування (номер протоколу засідання предметної комісії). Здобувач звільняється від вивчення перезарахованого освітнього компонента в наступному семестрі. За результатами бесіди зі здобувачами та представниками студентського самоврядування встановлено, що випадків перезарахування результатів навчання, отриманих в неформальній освіті не було. Разом з тим вони загалом ознайомлені щодо можливостей отримання знань у неформальній освіті (наприклад, за результатами участі у тренінгах, літніх школах, школах молодого лідерства тощо).

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Правила прийому на навчання за ОП, які містять вступне фахове випробування з біології, іспит з іноземної мови, враховують середній бал документа про попередній рівень освіти (бакалавра, магістра або спеціаліста) та наукові здобутки абітурієнтів. Наявні: Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті, Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Відсутність прикладів реалізації права здобувачів на визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності та в неформальній освіті. Рекомендовано активізувати роботу щодо ознайомлення здобувачів із існуючими можливостями реалізації права на академічну мобільність. Рекомендовано провести пошук можливостей для реалізації права на здобуття подвійного диплому за ОП з огляду на існування такої можливості на освітньому рівні "бакалавр". Бажано розробити та надати рекомендований перелік очних/дистанційних курсів споріднених з ОК в ОП в закордонних ЗВО для можливості реалізації права на академічну мобільність в умовах карантину.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень B

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

В цілому відповідає критерію 3. Виявлені недоліки відсутність прикладів визнання результатів навчання, отриманих за результатами академічної мобільності та неформальної освіти суттєво не впливають на визначений рівень відповідності.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Експертна група встановила, що методи викладання сприяють досягненню заявлених цілей та програмних результатів навчання, базуються на принципах академічної свободи та студентоцентризму. Результати опитування здобувачів (https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/4_9.pdf) щодо задоволеності методами викладання за ОП показали, що 24% опитаних дуже задоволені, 61% - задоволені, незадоволені відсутні. Аналіз результатів анкетування здобувачів "викладач очима студентів" (https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/9_1.pdf) встановив, що більшість викладачів формують інтерес до вивчення предмету - 4,9; створюють комфортне середовище для навчання, де студент може проявити себе - 4,7; використовують матеріал, пов'язаний з професією - 4,96; при цьому виявляють творчий підхід до викладання - 4,7 з 5 балів. Підготовка здобувачів заочної та денної форми навчання згідно з п. 4.5 Положення про організацію навчального процесу на першому та другому рівнях (<https://ed.eenu.edu.ua/upload/docs/1022/47261d71f8e410316659977dcb6d193f.pdf>) здійснюється у всіх формах навчальних занять та контрольних заходів. Інформація про цілі, зміст, очікувані результати навчання, порядок оцінювання і його критерії по кожній дисципліні за ОП надається здобувачам вчасно в усному та письмовому вигляді (у вільному доступі на сайті ЗВО в програмах та силабусах навчальних дисциплін: <https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutes/fakultet-biologii-ta-lisovogo-gospodarstva>). Анкетування показало задоволеність здобувачів щодо інформування про цілі, зміст й очікувані результати навчання з дисциплін, які забезпечують освітню програму (https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/4_9.pdf). Викладачі використовують традиційні й сучасні інноваційні методи: майстер-клас, навчальні дискусії, метод проєктів, інтерактивні презентації та відео-уроки тощо. В умовах карантину застосовуються додаткові інструменти навчання: Office 365, Microsoft Teams, Moodle. Результати бесіди зі здобувачами підтверджують використання різних методів навчання НПП. Інтерв'ювання НПП підтвердило дотримання принципів академічної свободи та студентоцентризму при формуванні змісту ОК та виборі методів навчання. Це підтверджено аналізом результатів анкетування "Анкета викладача університету" (https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/6_7.pdf) згідно з яким можливість вільного вибору методів навчання, форм, методів та критеріїв оцінювання оцінена в 4,82 балів, реалізація принципу студентоцентризму в 4,47 балів із 5 можливих. Результати бесіди показали, що НПП також мають можливість самостійно обирати інформаційне середовище (Moodle, Office 365 або Microsoft Teams) для навчання здобувачів. В ЗВО розроблено проєкт Положення про індивідуальний навчальний план студента (<https://ed.eenu.edu.ua/upload/docs/1158/528bd0c467e83996dac91e7af6c740f8.pdf>). Здобувачі мають право обирати вибіркові навчальні дисципліни, тематику наукових досліджень, на академічну мобільність, паралельне навчання, відкритий захист практик.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Експертна група встановила, що інформація про цілі, зміст та очікувані програмні результати навчання, порядок та критерії оцінювання за окремими ОК за даною ОП є доступною. Це підтверджено при бесіді зі здобувачами, які мають постійний доступ до всіх необхідних навчально-методичних матеріалів через офіційний веб-сайт ЗВО (<https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutes/fakultet-biologii-ta-lisovogo-gospodarstva>) та електронні освітні середовища (Moodle, Office 365), де представлено робочі програми, а з 2020 року і силабуси (<https://ed.eenu.edu.ua/upload/docs/984/611a6da07f2994b8e62e42c082d99f1b.pdf>) навчальних дисциплін та інші матеріали. Всю необхідну інформацію НПП доводять здобувачам до початку або на перших заняттях, або на настановчих конференціях при організації проведення практики. Аналіз результатів анкетування здобувачів щодо оцінки якості навчального процесу за ОП (https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/4_9.pdf) показав, що інформація щодо цілей змісту й очікуваних результатів навчання надається у 95,7% випадків; при цьому така інформація надходить в усній (72,3%) або письмовій (21,3%) формі; інформація про порядок і критерії оцінювання повідомляється переважно на початку семестру (95,7%) або в середині семестру (4,3%); аналіз анкет оцінки навчальних дисциплін (https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/3_11.pdf) показав повноту презентації дисципліни на початку курсу, системи та критеріїв оцінювання, загальних правил на 4,12 балів із 5 можливих.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

За результатами аналізу матеріалів справи встановлено, що згідно п. 4.5.3 Положення про організацію навчального процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях (<https://ed.eenu.edu.ua/upload/docs/1022/47261d71f8e410316659977dcb6d193f.pdf>) "...Університет забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми". В ЗВО діє науково-дослідна частина (<https://ra.eenu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/12/Polozhennya-pro-naukovo-doslidnu-chaD-1.pdf>) та наукове товариство аспірантів та студентів (<https://ra.eenu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/12/Polozhennya-pro-Naukove-tovarystvo-aspirantiv-i-studentiv.pdf>). В ОП 2019 р., здобувачі не мають кваліфікаційної роботи, а з 2020 р. введена кваліфікаційна робота магістра як складова державної підсумкової атестації та ОК "Методологія та організація наукових досліджень в галузі біології" (https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/silabus_mond_2020_bzl.pdf). Тематика кваліфікаційних робіт здобувачів 2020 р. вступу (https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/tematika_magisterskih_robit_za_potochnij_navchalnyy_rik.pdf) в цілому відповідає спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Здобувачі 2019 р. вступу не виконують кваліфікаційної роботи, понад 55% навчальних дисциплін ОП містить проєктну складову, що поєднує навчання та дослідження. Навички наукової роботи здобувачі отримують, будучи учасниками студентських наукових гуртків та проблемних груп: «Інноваційні технології при викладанні біології» (доц. Іванців О.Я.), «Показники фізичного та психічного здоров'я людини в умовах сучасних екзогенних впливів різної природи та інтенсивності» (доц. Поручинський А.І.), «Інноваційні технології при вивченні рослин у шкільному курсі біології» (доц. Коцун Л.О.), «Нейро- і психофізіологічні особливості навчання» (проф. Козачук Н.О.), «Вивчення популяційних структур угруповань хребетних Волині» (доц. Степанюк Я.В.) та інші, де поєднуються напрямки біологічної та педагогічної наук. У реалізації програми гуртка «Інноваційні технології при вивченні рослин у шкільному курсі біології» (доц. Коцун Л.О.) згідно з планом роботи у 2020-2021 н.р. залучено 8 здобувачів ОП (3 та 5 студентів 2 та 1 курсу). Науковий доробок здобувачів підтверджено публікаціями у співавторстві з керівниками: 2 тез доповідей та 1 стаття у 2019 р. (інформація, отримана від гаранта ОП на запит в системі НА). Студентка Покотило О. брала участь у конкурсі на отримання грантової підтримки у "EPFL School of Life Sciences Summer Research Program" (інформація, отримана від гаранта ОП на запит в системі НА).

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Зміст освітньої програми та окремих освітніх компонентів переглядається та оновлюється щорічно відповідно до Пояснювальної записки до складання програми до навчальної дисципліни (<https://ed.eenu.edu.ua/upload/docs/1054/95d1210dd6247ded556f4cd4fa254221.pdf> - до 2020 р.) та Пояснювальної записки до складання силабусу (<https://ed.eenu.edu.ua/upload/docs/984/611a6da07f2994b8e62e42c082d99f1b.pdf> - з 2020 р.). За результатами оновлення ОП у 2020 р. включено ОК: "Сучасні методики навчання", "Наукова комунікація іноземною мовою", "Педагогічна валеологія", "Здоров'язберігаючі педагогічні технології", "Методологія та організація наукових досліджень в галузі біології" тощо. При перегляді змісту ОК враховуються результати анкетування учасників освітнього процесу, пропозиції роботодавців, далі відбувається їх обговорення на засіданнях кафедр факультету та з 2020 р. обов'язкове погодження з гарантом ОП та подальший розгляд навчально-методичною комісією факультету. Наприклад, за результатами аналізу програм/силабусів навчальних дисциплін 2019-2020 н.р. та 2020-2021 н.р. встановлено оновлення змісту програми/силабуса з дисципліни "Історичний розвиток біологічних систем (доц. Білецька М.Г.), "Популяційна біологія" (доц. Степанюк Я.В.), "Основи інтегрованого курсу "Природничі науки" та методика його навчання" (доц. Іванців О.Я., доц. Фіщук О.С.) - оновлено списки рекомендованої літератури та інтернет-ресурсів; змінено назву та зміст дисципліни "Методика складання та розв'язування задач та тестів з біології" на "Методика складання та розв'язування задач та тестів з біології та природознавства" (доц. Омельковець Я.А.); "Теорія і методика навчання екології" на "Теорія та методика екологічної освіти в школі" (доц. Бусленко Л.В.); При оновленні змісту ОК НПП враховують власний практичний досвід та теоретичні знання, отримані при підвищенні кваліфікації, в тому числі за результатами участі у "круглих столах", конференціях, науково-методичних семінарах (наприклад, "Використання міжнародних ресурсів з методики навчання біології у професійній підготовці вчителя", "Вчитель біології та природничих наук в сучасному освітньому просторі"), тренінгах, майстер-класах тощо.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Інтернаціоналізація діяльності за ОП відбувається через ознайомлення викладачів із сучасними досягненнями світової науки, зокрема при участі у виконанні міжнародних проєктів, грантів, що регламентується відділом міжнародних зв'язків (<https://vnu.edu.ua/uk/viddil-mizhnarodnikh-zvyazkiv>). НПП мають публікації в наукових журналах, що індексуються міжнародними наукометричними базами даних та брали участь у міжнародних науково-практичних конференціях, стажуваннях (докази: таблиця 2 "Зведена інформація про викладачів" відомостей про самооцінювання). ЗВО співпрацює з закордонними установами. Проведено спільні дослідження з кафедрою педагогіки факультету наук про здоров'я і суспільних наук Державної вищої школи імені Іоанна Павла II (Польща). НПП, які забезпечують навчальний процес на ОП за останні 5 років пройшли міжнародне стажування та брали участь в міжнародних грантах: доц. Фіщук О.С. - у Люблянській школі бізнесу (Словенія, 2019 р.); доц. Кузьмішина

I.I. - курс кваліфікації, присвячений оцінці біорізноманіття водно-болотних угідь «Wetlands Biodiversity Assessment» Університет імені Вітовта Великого (Куанас, Литва, 2017), №WBA-17-004; проф. Коцан І.Я. - керівник проекту від СНУ «Розвиток потенціалу студентської мобільності в Україні та Сербії» в рамках програми Еразмус+ за напрямком КА2 (2016-2019 pp.); доц. Качинська Т.В. - проект “A computational infrastructure for high-throughput analysis of large brain imaging datasets”, awarded by the Swedish Research Council (Vetenskapsrådet). (2016-2019 pp.); брали участь у роботі міжнародних науково-практичних конференціях: “Globalne aspekty ekonomii światowej i stosunków międzynarodowych w warunkach niestabilności gospodarczej”, Częstochowa, Polska (2016); “Актуальные научно-технические и экологические проблемы сохранения среды обитания” Брест, Республика Беларусь (2016); круглий стіл для обговорення і оцінок розроблених рекомендацій щодо програм мобільності для дослідників з особливим акцентом на змішані програми мобільності, MILETUS проект, Ніш, Сербія (2019). Академічна мобільність НПП свідчить про значну інтернаціоналізацію навчання, викладання та наукових досліджень ЗВО, що покращує освітній процес за ОП. Серед здобувачів ОП академічної мобільності не було. В ході бесіди з проректором з науково-педагогічної роботи та міжнародної співпраці з'ясовано, що запрошено іноземного лектора для викладання курсу академічної доброчесності. Разом з тим прикладів реалізації права на академічну мобільність здобувачів за термін дії ОП не було. Але при цьому на сайті ЗВО в розділі “Відділ міжнародних зв'язків” (<https://inter-dep.vnu.edu.ua/>) відображена актуальна інформація про існуючі можливості для здобувачів та НПП. За результатами бесіди зі здобувачами та представниками студентського самоврядування з'ясовано, що вони ознайомлені з наявними можливостями. Частина здобувачів брала участь у програмі подвійного диплому під час навчання на бакалавраті, але в магістратурі така можливість на даній ОП відсутня.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Інтернаціоналізація діяльності за освітньою програмою, особливо серед НПП. Забезпеченість здобувачів інформацією щодо цілей, змісту, програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання за окремими освітніми компонентами.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Низький рівень залучення до реалізації права на академічну мобільність серед здобувачів вищої освіти за ОП. Рекомендувати посилити залученість та налагодити консультаційну роботу зі здобувачами щодо можливостей академічної мобільності в межах ОП, в тому числі з використанням технологій дистанційного зв'язку в умовах карантину. Розглянути можливості щодо реалізації права на здобуття подвійного диплому за ОП з огляду на наявність такого на освітньому ступені бакалавр та тісної співпраці з закордонними ЗВО.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

В цілому відповідає критерію 4. Виявлені недоліки (низька залученість, але обізнаність здобувачів щодо можливості реалізації права на академічну мобільність) суттєво не впливають на визначений рівень відповідності.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

За результатами аналізу нормативної бази ЗВО (до реалізації процедури перейменування ЗВО: <https://ed.eenu.edu.ua/upload/docs/871/fazcde897c52c529c973fdbbcd7eef1.pdf>), відомостей самооцінювання ОП; вивчення програм/силабусів навчальних дисциплін, контрольних завдань та інтерв'ювання здобувачів експертна група встановила, що форми контрольних заходів поточного та підсумкового контролю та критерії їх оцінювання є зрозумілими, чіткими, оприлюднюються заздалегідь та здійснюються згідно з графіком навчального процесу, який представлено у вільному доступі на сайті ЗВО, офіційних сторінках ЗВО в соцмережах та в паперовому вигляді на дошках оголошень. Все це сприяє оперативному інформуванню здобувачів. При організації та проведенні поточного

та підсумкового контролю керуються Положенням про організацію навчального процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях (<https://ed.eenu.edu.ua/upload/docs/1022/47261d71f8e410316659977dcb6d193f.pdf>), Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань студентів (<https://ed.eenu.edu.ua/upload/docs/1008/6c6ab8440487ca5013f35d3eb8340f42.pdf>), Положенням про організацію і проведення поточного і підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування (<https://ed.eenu.edu.ua/upload/docs/1058/fd46df0598960ff44ea636fc34ba62a3.pdf>), Положенням про дистанційне навчання (<https://ed.eenu.edu.ua/upload/docs/1156/2689b1ffb38df139ab978d2d1567bf8e.pdf>). Згідно п. 2.4 Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань студентів "...поділ навчального матеріалу дисципліни на навчальні модулі, їх кількість, види поточного контролю визначаються програмою (силабусом) навчальної дисципліни затверджуються відповідною кафедрою та доводяться до відома студентів і викладачів шляхом розміщення інформації на веб-сторінці кафедри" (<https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutes/fakultet-biologii-ta-lisovogo-gospodarstva>) та реалізується згідно п. 3.2 поточний контроль - у формі опитування, захисту лабораторних робіт, виступів на практичних/семінарських заняттях, експрес-контролю тощо, перевірки результатів виконання різноманітних ІНДЗ, контролю засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання студентом, а підсумковий - у формі модульного контролю, семестрового заліку та екзамену, державної атестації. Форма проведення та кількість модульних контрольних робіт вказані у програмі/силабусі відповідної навчальної дисципліни, з яким викладач ознайомлює здобувачів на першому занятті, при цьому він є завжди доступним для перегляду на сайті ЗВО та/або на сторінці курсу в Moodle. Максимальна кількість балів за поточний контроль з дисципліни, де форма контролю залік складає 100 балів, де форма контролю екзамен - 40 балів, а результати екзамену оцінюються в межах 60 балів. Валідність завдань екзаменаційних білетів забезпечується попереднім затвердженням на засіданні кафедри (семестровий екзамен) або на раді факультету (державний екзамен).

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Стандарт вищої освіти за ОП відсутній. Форма атестації за ОП 2019 року - комплексний екзамен з біології, природознавства, здоров'я людини та методик їх навчання, 2020 року - кваліфікаційний екзамен та захист кваліфікаційної (магістерської) роботи. Державний кваліфікаційний екзамен проводиться відповідно до Положення про державну екзаменаційну комісію щодо атестації осіб, які здобувають перший (бакалаврський) та другий (магістерський) рівні освіти (<https://ed.eenu.edu.ua/upload/docs/1064/221971ddccda2f9859ad36580d2399f3.pdf>).

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Проведення контрольних заходів визначено Положенням про організацію навчального процесу на першому та другому рівнях освіти (<https://ed.eenu.edu.ua/upload/docs/1022/47261d71f8e410316659977dcb6d193f.pdf>), Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань студентів (<https://ed.eenu.edu.ua/upload/docs/1008/6c6ab8440487ca5013f35d3eb8340f42.pdf>), Положенням про організацію і проведення поточного і підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування (<https://ed.eenu.edu.ua/upload/docs/1058/fd46df0598960ff44ea636fc34ba62a3.pdf>). Об'єктивність поточного/підсумкового контролю забезпечується дотриманням процедури, визначеної в програмі/силабусі навчальної дисципліни, використанням комп'ютерного тестування на базі платформи Moodle, Office 365 із забезпеченням аутентифікації користувача та «Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування», дотриманням порядку заповнення і зберігання залікових/екзаменаційних відомостей згідно з пам'яткою (<https://ed.eenu.edu.ua/upload/docs/1002/297d7bb6bc30e52ced7fe991710f928.pdf>) та внесенням результатів сесії до Журналу обліку успішності. П. 4.8 Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань студентів регулює виставлення підсумкової оцінки з дисципліни як суми підсумкових модульних оцінок у разі отримання не менше 75 балів (для іспиту) та 60 балів (для заліку), яка за згодою студента, може бути зарахована як підсумкова оцінка. При бажанні здобувача підвищити рейтинг він складає залік або іспит на який вноситься 60 балів, при цьому отримані раніше бали анулюються. П. 5.1 Підсумкова семестрова оцінка з навчальної дисципліни, формою контролю є іспит, виставляється без складання іспиту за результатами поточного і модульного контролю у випадку, якщо студент набрав не менше 75 балів, оцінка виставляється в день іспиту в присутності студента. Підсумкова семестрова оцінка за іспит є сумою поточної семестрової та екзаменаційної оцінок у балах. П. 3.12 Положення про державну екзаменаційну комісію щодо атестації осіб, які здобувають освітні ступені бакалавра, магістра (<https://ed.eenu.edu.ua/upload/docs/1064/221971ddccda2f9859ad36580d2399f3.pdf>) передбачає право на повторну атестацію в наступний термін роботи ДЕК протягом трьох років після закінчення університету за наявності вільного ліцензованого місця за обраною спеціальністю. Конфлікт інтересів регулюється Наказом про запобігання проявам корупційних правопорушень в університеті (<https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/319nakaz.pdf>) та функціонуванням скриньок довіри у кожному навчальному корпусі, лінії довіри (Kachan.Tatyana@eenu.edu.ua) та телефону довіри (72-45-21). В ЗВО розроблено проєкт Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій (https://volnu-my.sharepoint.com/:w/g/personal/license_vnu_edu_ua/EfGEQILRnatAjTvHUkjpDGoBd2td3gorCGJl1wwI9K5i1w?

e=xx5DrK). Експертна група встановила, що здобувачі ознайомлені з процедурою оскарження результатів контрольних заходів та вирішення конфліктних ситуацій.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Учасники освітнього процесу ознайомлені з політикою та процедурами дотримання академічної доброчесності, що підтверджено результатами інтерв'ювання відповідних фокус-груп. В ЗВО діє Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників (<http://ra.eenu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-Antyplagiat.pdf>, додаток 1 <http://ra.eenu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Dodatok-3.doc>, додаток 3 http://ra.eenu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/Academ_Dobr_Code.docx); Кодекс академічної доброчесності (<http://ra.eenu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Kodeks-Akademichnoyi-Dobrochesnosti.doc>). Згідно Договору про співпрацю з ТОВ «АНТИПЛАГІАТ» №27-04/2018/28У від 27.04.2018р. (https://ra.eenu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Dogovir_YUnichek_2018.pdf) ЗВО користується системою “Unichек” (Додаток 2 Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату). В ЗВО створено репозитарій робіт працівників та студентів (<http://esnir.eenu.edu.ua/>). Результати бесіди зі здобувачами встановили, що ознайомлення їх з поняттями академічної доброчесності відбувається на початку вивчення кожної навчальної дисципліни, а також науковим керівником при виконанні ІНДЗ та науково-дослідних робіт (ОП 2019, 2020 рр.) в межах дії науково-проблемних груп та виконання магістерської роботи (ОП 2020 р.). Аналіз результатів анкетування НПП (https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/6_7.pdf) показав, що в університеті впроваджується політика академічної доброчесності серед НПП і здобувачів, НПП дотримуються принципів академічної доброчесності. ОП 2020 р. містить в циклі загальної підготовки ОК 5. “Методологія та організація наукових досліджень в галузі біології” (https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/silabus_mond_2020_bzl.pdf), яка містить теми, стосовно принципів академічної доброчесності. НПП і студенти мають можливість безоплатно пройти навчання на онлайн-курсі “Конфлікт інтересів: треба знати!” (<https://eenu.edu.ua/uk/articles/vidteper-onlayn-kurs-konflikt-interesiv-treba-znati-dostupniy-cilodobovo>). Гарант ОП надав зразки звітів перевірки наукових робіт студентів 1 та 2 курсу програмним продуктом “АНТИПЛАГІАТ” (<http://ra.eenu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-Antyplagiat.pdf>), унікальність становила 68,0-90,0% (інформація, отримана від гаранта ОП на запит в системі НА; оригінали робіт розміщені за посиланням: (https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/%D0%9D%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%96_%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B8_%D1%81%D0%BB%D1%83%D1%85%D0%B0%D1%87%D1%96%D0%B2_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D0%BD%D0%B8%D1%85_%D0%B3%D1%83%D1%80%D1%82%D0%BA%D1%96%D0%B2_%D1%82%D0%B0_%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF)). За час дії ОП порушень академічної доброчесності виявлено не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Запровадження силабусів навчальних дисциплін з 2020 р. Імплементація політики щодо академічної доброчесності. Введення в ОП 2020 р. ОК, які містять розділи, присвячені питанням академічної доброчесності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Використання для перевірки наукових робіт здобувачів на унікальність безоплатного програмного забезпечення, яке надає короткий малоінформативний звіт. Рекомендувати використовувати для перевірки наукових робіт здобувачів та НПП єдине програмне забезпечення, що забезпечить стандартизоване оцінювання.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

В цілому відповідає критерію 5. Виявлені недоліки використання для перевірки наукових робіт здобувачів на унікальність програмного забезпечення, яке надає короткий малоінформативний звіт суттєво не впливають на визначений рівень відповідності.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

На основі аналізу таблиці 2 “Зведена інформація про викладачів” відомостей про самооцінювання, експертна група встановила наявність відповідності академічної та професійної кваліфікації НПП, що сприяє досягненню цілей та програмних результатів навчання за ОП. Серед 21 НПП, представлених в табл. 2 - немає наукового ступеня та педагогічного стажу лише 1 представник - асистент Коржик О.В., яка забезпечує викладання навчальної дисципліни “Сучасні проблеми спадковості” сумісно з д-р. біол. наук, проф. Коцан І.Я. Академічна кваліфікація НПП у цілому узгоджується з цілями та програмними результатами ОП. НПП мають необхідні види та кількість активностей відповідно до п.30 ліцензійних умов, в тому числі наукові публікації та/або навчально-методичні посібники, підвищення кваліфікації/стажування, які корелюють зі змістом та цілями закріплених за ними навчальних дисциплін. Окремі НПП мають публікації в журналах, які індексуються в міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science Core Collection (наприклад, Коржик О.В., Коцан І.Я., Моренко А.Г., Дмитроца О.Р., Пикалюк В.С. та ін.).

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Процедура конкурсного добору викладачів на заміщення вакантних посад є чітко визначеною, прозорою, відкритою та регулюється відповідними положеннями ЗВО: Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/poradok.pdf>) і змінами й доповненнями до Порядку (<https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/kopiya1.pdf>, https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/kadri1.tif_.pdf). Публікація оголошень, термінів та умов проведення конкурсу на заміщення вакантних посад НПП здійснюється на сайті ЗВО (<https://eenu.edu.ua/uk/advertisement/ogolosheno-konkurs-na-zamishchennya-vakansiy-zaviduvachiv-kafedr>, <https://vnu.edu.ua/uk/ogolosheno-konkurs-na-zamishchennya-vakansiy-zaviduvachiv-kafedr>, <https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/ogolosheno-konkurs-na-zamishchennya-vakantnikh-posad-profesoriv-ta-zaviduvachiv>), окрім того, в ході бесіди з начальником відділу кадрів встановлено, що у разі конкурсу на заміщення вакантної посади завідувача кафедри публікація оголошення здійснюється додатково в газеті “Волинь” (<https://www.volyn.com.ua/>). Під час бесіди з НПП та адміністрацією ЗВО встановлено, що при конкурсному відборі враховуються індивідуальні рейтингові показники та активності за основним напрямом діяльності (Положення про рейтингове оцінювання викладача, кафедри, факультету у Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки: <https://ed.eenu.edu.ua/upload/docs/1048/aa90e58fe3c060a251785c53a3a42b73.pdf>). Згідно п. 4.3 Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) обрання НПП на посаду відбувається вченою радою університету таємним голосуванням з урахуванням висновку вченої ради факультету та/або рекомендації конкурсної комісії. Професіоналів-практиків залежно від обсягу навчального навантаження приймають на посаду за трудовою угодою як сумісників чи на умовах погодинної оплати. В більшості ЗВО орієнтується на внутрішній кадровий потенціал.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

До організації та реалізації освітнього процесу залучаються роботодавці. В ході бесіди з роботодавцями з'ясовано, що в ОП 2020 р. заплановано викладання ОК 14 “Інноваційні технології навчання біології та здоров'я людини” професіоналом-практиком, автором-розробником курсу Ягенською Г.В. заслуженим вчителем України, канд. пед. наук, вчителем біології Луцької гімназії № 21 ім. Михайла Кравчука. Ягенська Г.В. також залучена до забезпечення ОК 8 “Навчально-педагогічна практика з теорії та методики навчання біології, природознавства та здоров'я людини” (https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/navchalno-pedagogichna_praktika_z_teoriyi_ta_metodiki_navchannya_biologiyi_prirodovnavstva_ta_zdorovya_lyudini_o.pdf) в ОП 2019 р. Залучення професіоналів-практиків також відбувається при призначенні керівників практикою від бази практики згідно діючих договорів (https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/dogovir_compressed.pdf, https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/dogovir_voenc.pdf, <https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/eeeeeee.pdf>) згідно з Положенням про проведення практики студентів Університету (<https://ed.eenu.edu.ua/upload/docs/46/c3af924d3361fba54b701675df866abc.pdf>). З'ясовано також, що роботодавці залучаються до участі в робочих зустрічах, засіданнях науково-методичних комісій, семінарів, де обговорюються питання, які стосуються організації та реалізації освітнього процесу (https://drive.google.com/file/d/1F703HZ-qTOoD8zz_nWL47-e2DQFHP7Sl/view, <https://www.facebook.com/297524300451834/posts/1308890072648580/>) тощо.

На базі ЗВО з залученням НПП, які беруть участь в реалізації ОП відбувається підготовка науково-дослідних робіт учнів у межах МАН.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

В межах ОП до проведення аудиторних занять (програми/силабуси навчальних дисциплін ОП 2019 та 2020 рр.: <https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutes/fakultet-biologii-ta-lisovogo-gospodarstva>) залучені визнані професіонали-практики, зокрема канд. пед. наук, народний вчитель України, вчитель Луцької гімназії № 21 імені Михайла Кравчука Ягенська Г.В. (ОК 8 в ОП 2019 р., ОК 14 в ОП 2020 р.), старший викладач кафедри А.С. Машевська (проведення практики на ОП у 2019-2020 н.р.); доц. О.Я. Іванців – незалежний експерт науково-методичної комісії Науково-методичної ради МОН України із якості підручників для загальноосвітніх навчальних закладів (ОК 5, ОК 14 в ОП 2019 р.), доц. О.С. Фіщук (ВК 5, ВК 8 в ОП 2019).

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

ЗВО сприяє професійному розвитку НПП як через власні програми, так і в співпраці з іншими організаціями, що підтверджено за результатами аналізу таблиці 2 “Зведена інформація про викладачів” в відомостях про самооцінювання. Так, практично всі НПП, зазначені в табл. 2, мають за останні 5 років сертифікати про підвищення кваліфікації/стажування, участь в тренінгах, майстер-класах, онлайн-курсах тощо, як у власному, так і в інших вітчизняних (Кузьмішина І.І. - Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, 2018 р.; Остапійовський І.Є. - Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка, 2018 р.; Моренко А.Г. - Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 2018 р., Дмитроца О.Р. - Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 2018 р.; Коцун Л.О. - Волинський інститут післядипломної педагогічної освіти, 2018 р.; Сухомлін К.Б. - Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, 2019 р.; Фіщук О.С. - Національний університет біоресурсів та природокористування України, 2019 р. та ін.) та зарубіжних ЗВО (Фіщук О.С. - Люблянська школа бізнесу, Словенія, 2019 р.; Кузьмішина І.І. - Університет імені Вітовта Великого, Куанас, Литва, 2017 р.; Моренко А.Г. - Інститут біотехнології Люблінського католицького університету ім. Іоанна Павла II, Польща, 2017 р.). Підвищення кваліфікації НПП здійснюється згідно плану та заяв НПП, що регламентовано Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників (<https://ra.eenu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/09/Polozhennya-pro-pidvyshhennya-kvalifikatsiyi.pdf>). НПП мають змогу пройти курси “Базові навички роботи в системі управління навчанням «Moodle»” (https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/bazovi_navichki_roboti_v_sistemi_upravlinnya_navchanniam_moodle_o.pdf): 2016 р. - Моренко А.Г., 2018 р. - Бусленко Л. В., Фіщук О.С. В ЗВО функціонує відділ міжнародних зв'язків (https://inter-dep.eenu.edu.ua/for_students_and_staff/) та відділ аспірантури, докторантури (<https://ra.eenu.edu.ua/viddil-aspirantury-i-doktorantury/>, <https://ra.eenu.edu.ua/>). Діє аспірантура (<https://ra.eenu.edu.ua/viddil-aspirantury-i-doktorantury/aspirantura/>) та докторантура (<https://ra.eenu.edu.ua/viddil-aspirantury-i-doktorantury/doktorantura/>), центри вивчення іноземних мов (<https://vnu.edu.ua/uk/branches-and-representative-offices> - Кузьмішина І.І., англійська мова, В2, 2017-2018 р.; Фіщук О.С. - польська мова, В2, 2018 р., англійська мова, В2, 2019 р.), Навчально-науковий інститут неперервної освіти (<https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutes/navchalno-naukoviy-institut-neperervnoi-osviti>). Згідно наказу МОН України від 24.09.2020 р. №1188 канд. біол. наук Фіщук О.С. присвоєно вчене звання доцента кафедри ботаніки і методики викладання природничих наук. Також НПП, задіяні в реалізації ОП, беруть участь у комісіях МОН (докази: таблиця 2 “Зведена інформація про викладачів” в відомостях про самооцінювання).

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

В ЗВО діє рейтингування НПП, за результатами якого здійснюється матеріальне (премії, надбавки) та/або моральне стимулювання (нагороди) професійної діяльності згідно з Правилами внутрішнього розпорядку (<https://eenu.edu.ua/uk/public-information/pravilavnutrishnogo-rozporiyadku-snu-imeni-lesi-ukrayinki>) та Колективним договором (<https://eenu.edu.ua/uk/kolektivniy-dogovir-snu>). Бесіди з фокус-групами, докази надані гарантом ОП та аналіз результатів анкетування НПП підтвердив його наявність. Так, результати анкетування (https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/6_7.pdf) НПП свідчать про наявність інформаційної підтримки освітнього процесу та науково-дослідницької діяльності (оцінено в 4,12 балів з 5 можливих), стимулювання діяльності викладачів (визнання, відзнаки, преміювання, матеріальна допомога тощо) (3,65 балів) та наявність можливостей для підвищення кваліфікації (4,41 балів). Функціонує система індивідуального рейтингування викладачів, яка враховує набутий кваліфікаційний потенціал (Prof) та активність науково-дослідної, навчально-методичної та громадської діяльності (Active) (<https://ed.eenu.edu.ua/upload/docs/42/326aa94b434ffdaeb804d9b4a29d9bf3.pdf>, <https://ed.eenu.edu.ua/upload/docs/1048/aa90e58fe3c060a251785c53a3a42b73.pdf>, <https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2020-10/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D1%80%D0%B5%D0%B9%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%B5%20%D0%BE%D1%86%D>

1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%Bo%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%281%29.pdf), розрахунки рейтингів здійснює Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування (форма для внесення індивідуальних показників: <http://194.44.187.55/reiting20/>; результати рейтингового оцінювання НПП попередніх років: http://cit.eenu.edu.ua/?page_id=160). Так, за даними, отриманими від гаранта ОП, за результатами 2018 р. за сумлінну працю і зразкове виконання посадових обов'язків було премійовано проф. Моренко А.Г. та доц. Коцун Л.О. (Наказ СНУ ім. Лесі Українки № 4-II про заохочення від 01.02.2019 р.).

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Високий рівень академічної мобільності НПП. Рейтингування НПП за результатами професійної діяльності. Наявність дієвої системи матеріального та морального заохочення

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Частина НПП, які викладають за ОП, не мають публікацій у журналах, які індексуються в міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science Core Collection. Рекомендовано посилити публікаційну активність НПП у виданнях, що індексуються у наукометричних базах Scopus та/або Web of Science.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

В цілому відповідає критерію 6. Виявлені недоліки суттєво не впливають на визначений рівень відповідності.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Фінансові, матеріально-технічні ресурси та навчально-методичне забезпечення ОП є достатнім та сприяє досягненню цілей та програмних результатів навчання. Гарантом ОП представлено презентацію з наявними ресурсами, відеоролик (<https://youtu.be/w7myU4pMz-I>) та підтверджено відеотрансляцією в онлайн-режимі. Фінансування ОП є кошти держбюджету, фізичних та юридичних осіб, благодійні внески, грантові програми та інші. В результаті бесіди з гарантом ОП встановлено, що додатковим джерелом коштів для ОП є збут продукції, вирощеної на базі теплиці та агробіостанції, а також приготування гістологічних препаратів для шкіл за договорами. Інфраструктура ЗВО (<https://vnu.edu.ua/uk/infrastructure>) включає: головний корпус (А), корпуси 1(В), 2(С), 4(Д), 5(Е), 6(Ф), 7(Г), 8(Н), 11 (гуртожиток №6), гуртожитки №2, 3, 4, 4а, 5(Л), в тому числі музеї, їдальні, актові зали, відпочинкові зони, спортивно-оздоровчий комплекс та 2 стадіони, міні футбольне поле, які розташовані поблизу та базу відпочинку "Гарт". В корпусі 8(Н) розміщена бібліотека (<http://library.eenu.edu.ua/>), яка укомплектована понад 800 тисяч примірників документів різних галузей знань, має абонементи, електронний каталог, Е-ресурси, інституційний репозитарій для праць НПП ЗВО (<http://esnuir.eenu.edu.ua/>). Факультет біології та лісового господарства (<https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutes/fakultet-biologii-ta-lisovogo-gospodarstva>) розташований на 7-му поверсі корпусу 2(С), забезпечений лекційними аудиторіями зі стаціонарним мультимедійним забезпеченням, навчальними, навчально-науковими та науково-виробничими лабораторіями (гербарна; фізіології рослин, систематики вищих рослин, технології навчання природничих наук, гістології та морфогенезу, олігохетології, фауни і систематики безхребетних тварин біоценозів Західного Полісся, біотехнології, генетики і селекції рослин, вікової нейрофізіології, медико-біологічного моніторингу та громадського здоров'я, медичної біології і лабораторної діагностики, електронної мікроскопії) з відповідним сучасним обладнанням, яке періодично оновлюється (за 2019-2020 н.р. на факультет закуплено обладнання на суму 511557 грн.). Здобувачі мають доступ до навчально-методичного забезпечення через платформу Moodle (<http://194.44.187.60/moodle/>), де містяться як сертифіковані електронні курси згідно з Положенням про електронний курс навчальної дисципліни - http://194.44.187.60/moodle/pluginfile.php/15/mod_forum/post/6496/Pologennja%20pro%20EKND_2019.pdf, так і курси на етапі розробки), комп'ютерні лабораторії, відділ технічних засобів навчання "Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування", університетський портал Office 365 (<https://portal.office.com/>) та

матеріали, розміщені на сайтах кафедр, що забезпечують реалізацію ОП (навчальні посібники, атласи, фотоальбоми, методичні рекомендації для студентів), доступ до мережі Internet за допомогою Wi-Fi.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

У ході інтерв'ювання експертна група встановила, що НПП та здобувачі мають безоплатний доступ до необхідних інформаційних ресурсів та інфраструктури ЗВО, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності. Так, реалізація потреб викладачів та здобувачів здійснюється шляхом використання Wi-Fi, електронних освітніх ресурсів (Moodle, Office 365), електронних ресурсів бібліотеки (в тому числі доступ до матеріалів наукометричних баз Scopus, WOS та контенту Springer у локальній мережі університету), мультимедійного обладнання, мікроскопічної техніки та іншого обладнання лабораторій, наочних, витратних матеріалів та реактивів для проведення лабораторних, практичних та науково-дослідних робіт.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Експертна група констатує, що освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів. Так, ЗВО діє згідно ЗУ «Про охорону праці», Правил внутрішнього розпорядку ЗВО (<https://eenu.edu.ua/uk/public-information/pravilavnutrishnogo-rozporjadku-snu-imeni-lesiukrayinki>), функціонує відділ охорони праці (<https://eenu.edu.ua/uk/structure/viddil-ohoroni-praci>). Як здобувачі, так і НПП проходять необхідні інструктажі з техніки безпеки згідно діючих інструкцій із фіксацією у відповідних журналах. Навчальні корпуси знаходяться під охороною, огорожені парканом, гуртожитки обладнані пропускними пунктами та турнікетами. Відбувається дотримання карантинних заходів: діють пункти температурного скринінгу, наявні санітарно-гігієнічні засоби, обов'язковий масковий режим (<https://eenu.edu.ua/uk/articles/nakaz-pro-zahodi-shchodo-zarobigannya-zahvoryuvannya-yaki-viklikaie-koronavirusna>). Також здобувачі мають можливість відвідувати стадіон, спортивні секції, творчі гуртки, культурно-масові заходи, базу практик «Гарт» (берег озера Світязь) тощо. При прийомі на роботу НПП проходять психіатричний огляд. Разом з тим, в ході бесіди зі здобувачами та гарантом ОП з'ясовано, що в гуртожитку №2, де мешкають здобувачі цієї ОП, наявні необхідні умови для комфортного проживання (просторий хол, гардероб, зони відпочинку, ксерокс, Wi-Fi), але при цьому потребують покращення умови на кухні (бажана заміна плиток). Анкетування викладачів (https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/6_7.pdf) показало, що навчальні приміщення (аудиторії, лабораторії) зручні та комфортні (оцінка 4,24 балів з 5 можливих), створені умови безпеки праці та навчання (4,53), задоволеність роботою бібліотеки (4,41), інформаційна підтримка освітнього процесу та науково-дослідницької діяльності (4,12), задовольняє інформування про важливі події, заходи, досягнення університету (сайт університету, стенди, соціальні мережі, газета "Наш університет" (4,29).

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Для інформування здобувачів використовуються: дошки оголошень, офіційний веб-сайт ЗВО (<https://eenu.edu.ua/uk> та <https://vnu.edu.ua/> у зв'язку з завершенням процедури перейменування ЗВО) та факультету (<https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutes/fakultet-biologii-ta-lisovogo-gospodarstva>), офіційні сторінки в соціальних мережах (Facebook - <https://www.facebook.com/vnu.edu.ua/>, https://www.facebook.com/biofaksnu/?ref=py_c, Instagram - https://www.instagram.com/eenu_university/ та інші), де серед іншого розміщується й інформація про графік освітнього процесу, розклад занять тощо. Основна консультативна роль належить деканату, кураторам та старостам груп, які здійснюють оперативне інформування здобувачів. Наприклад, деканат здійснює видачу довідок-викликів на сесію для здобувачів заочної форми навчання. Для задоволення потреб та інтересів здобувачів діють організаційні, інформаційні та консультативні служби: психологічна служба (<https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/psikhologichna-sluzhba-snu-nadae-bezkoshtovni-konsultacii>), відділ молодіжної політики та соціальної роботи (<https://vnu.edu.ua/uk/viddil-molodizhnoi-politiki-ta-socialnoi-roboti>), до складу якого входить профконсультант, який володіє інформацією про банк вакансій та здійснює роз'яснювальну роботу щодо державного регулювання зайнятості та трудових відносин (<https://vnu.edu.ua/uk/pracevlashtuvannya-vipusknikiv-zakladiv-vischoi-osviti>), відділ міжнародних зв'язків (<https://inter-dep.eenu.edu.ua/>), центр волонтерів (<https://vnu.edu.ua/uk/centr-volonteriv-volinskogo-nacionalnogo-universitetu-imeni-lesi-ukrainki>), відділ зв'язків із громадськістю (<https://vnu.edu.ua/uk/viddil-zvyazkiv-iz-gromadskisty>), центр культури і дозвілля (<https://vnu.edu.ua/uk/centr-kulturi-i-dozvillya>), студентська рада університету (<https://vnu.edu.ua/uk/studentske-samovryaduvannya>), наукове товариство аспірантів і студентів (<https://ra.eenu.edu.ua/naukove-tovarystvo/>), профком студентів (https://www.instagram.com/profcom_studentiv_vnu/), адміністрація студентського містечка тощо. Наприклад, в ході бесіди зі здобувачами з'ясовано, що студенти у разі важкого матеріального становища мають можливість отримати матеріальну допомогу, як від адміністрації університету, так і від студентської профспілкової організації. Здобувачі залучені до волонтерської діяльності.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

В корпусах №1 (В), №3 (А), №4 (Д), №8 (Н) ЗВО наявні пандуси для осіб з особливими освітніми потребами (<https://vnu.edu.ua/node/9013>), завершується облаштування пандусу в корпусі №2 (С) (інформація з відеореєстру про ЗВО <https://youtu.be/w7myU4pMz-I>). До кінця 2020 р. планується облаштування пандусами корпусів №5 (Е), №7 (Г). Здобувачі, які поєднують роботу та навчання, можуть отримати індивідуальний графік навчання (заява на дозвіл навчання за індивідуальним графіком - <https://ed.eenu.edu.ua/documents/download/1074>). При вступі до ЗВО особи з інвалідністю згідно ЗУ “Про основи соціальної захищеності осіб з інвалідністю в Україні”, “Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту”, “Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи” та Правил прийому до університету (<https://vstup.eenu.edu.ua/>) проходять співбесіду без складання екзаменів. Особи з особливими потребами мають право на отримання соціальної стипендії та навчально-реабілітаційний супровід.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Вирішення конфліктних ситуацій регламентується Статутом ЗВО (<https://docs.google.com/viewerng/viewer?url=https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Docs/statut1.pdf>), Правилами внутрішнього розпорядку (https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Docs/rozpor_prav.pdf), антикорупційним законодавством України (<https://eenu.edu.ua/uk/antikorupciyne-zakonodavstvo>) в рамках «Антикорупційної програми» ЗВО (https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/korup_prog1.pdf), що регламентовано «Наказом про запобігання проявам корупційних правопорушень в університеті» (<https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/319nakaz.pdf>). Дотримання локальних актів ЗВО передбачає взаємоповагу і неприйнятність будь-яких форм дискримінації, фізичного та психічного насильства. У зв'язку з процедурою перейменування розроблено проект Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (https://volnu-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/license_vnu_edu_ua/EfGGEQILRnatAjTvHUkpdjDGoBd2td3gorCGJl1wwl9K5i1w?e=xx5DrK). Процедура вирішення конфліктних ситуацій, поширюється на всіх співробітників і здобувачів освіти в усіх сферах діяльності. Попередженню виникнення конфліктних ситуацій сприяє декан та його заступники, куратори академічних груп, викладачі, студентська рада факультету та психологічна служба. Відкрита форма захисту практик, комп'ютерне тестування, створення комісії при ДЕК також сприяє попередженню корупційних проявів. За необхідності у ЗВО створюється комісія з врегулювання конфліктних ситуацій, діє Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції (https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/polozhennya_2.pdf). Діють скриньки довіри в усіх навчальних корпусах, “лінія довіри” (Kachan.Tatyana@eenu.edu.ua) та телефон довіри (72-45-21). За результатами інтерв'ювання фокус-груп встановлено, що на практиці конфліктні ситуації вирішуються в основному з використанням неформальної процедури. Учасники освітнього процесу ознайомлені з процедурами вирішення конфліктних ситуацій, що підтверджено в ході бесід. Експертна група встановила за результатами бесіди з фокус-групами, що конфліктних ситуацій пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією в межах ОП не виникало. Це підтверджує і аналіз результатів анкетування (анкета моніторингового дослідження студентів: https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/anketa_opituvannya_monitoringovogo_doslidzhennya.pdf), згідно з яким показано, що шахрайство практично не спостерігається (75% опитаних); сексуальні домагання ніколи не спостерігаються (100%); насильство і бійки практично не спостерігаються (93,75%); анкетування викладачів (https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/6_7.pdf) показало, що їх задовільняє взаємодія здобувачів вищої освіти і викладачів в освітньому процесі, взаємовідносин між викладачами, соціально-психологічний клімат на факультеті, на кафедрі та в університеті.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Наявність достатніх фінансових та матеріально-технічних ресурсів для реалізації ОП. Розвинена інфраструктура ЗВО. Доступ маломобільних груп населення до корпусів. Наявність безкоштовного доступу до інформаційних ресурсів та інфраструктури ЗВО у рамках ОП. Безпечне освітнє середовище. Наявність та злагоджена робота консультаційних, організаційних та соціальних служб.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Потребує покращення стан плиток в окремих гуртожитках ЗВО. Відсутність затвердженого положення про врегулювання конфліктних ситуацій пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією, психологічним насиллям. Рекомендовано ввести в дію проєкт Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у Волинському національному університеті імені Лесі

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

В цілому відповідає критерію 7. Виявлені недоліки (відсутність діючого положення про врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних сексуальними домаганнями, дискримінацією, психологічним насиллям) суттєво не впливають на визначений рівень відповідності.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд ОП в ЗВО відбувається згідно з Положенням про організацію навчального процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях (<https://ed.eenu.edu.ua/upload/docs/1022/47261d71f8e410316659977dcb6d193f.pdf>), Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями денної та заочної форм навчання (<https://ed.eenu.edu.ua/upload/docs/1015/e34ded626ad80b1e7f00630d5019c366.pdf>), Зразком формування освітньо-професійної /освітньо-наукової /освітньо-творчої програми (<https://ed.eenu.edu.ua/upload/docs/1065/68d5b0c465f09d47ece59e25a77a7bf9.pdf>) згідно діючих вимог (<https://vnu.edu.ua/uk/normativno-pravova-baz>). В ЗВО діє навчально-методичний відділ забезпечення якості вищої освіти (<https://eenu.edu.ua/uk/structure/navchalno-metodichniy-viddilzabezpechennya-yakosti-vishchoyi-osviti>), серед функцій якого - моніторинг та надання рекомендацій щодо оновлення ОП за результатами проведення внутрішнього аудиту. Перегляд ОП магістра відбувається щороку з урахуванням результатів моніторингу та за участі зацікавлених сторін (здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців, академічної спільноти). Разом з тим, наявність значної кількості локальних актів ЗВО, які регулюють окремі моменти щодо процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми не дає цілісного уявлення про розподіл обов'язків та відповідальності окремих структурних підрозділів. За результатами аналізу відомостей самооцінювання та бесіди з представниками ЗВО з'ясовано, що здійснюється розробка Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу. За результатами громадського обговорення, експертизи на засіданнях ЗВО різного рівня та затвердження ректором в ОП 2020 року (https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/opp_bzl_mag_20-21..pdf) було внесено кваліфікаційну роботу магістра посилення науково-дослідницької роботи студентів, переддипломну та виробничу практику, дисципліни: "Методологія та організація наукових досліджень в галузі біології", "Сучасні методики навчання", "Теорія та методика навчання біології у старшій школі", "Педагогічна валеологія", "Наукова комунікація іноземною мовою", "Здоров'язберігаючі педагогічні технології", "Методика позашкільної роботи з біології та природознавства", "Інноваційні технології навчання біології та здоров'я людини". Здійснюється робота щодо формування пулу загальноуніверситетських вибіркового дисциплін (https://volnu-my.sharepoint.com/:f/g/personal/gayvolia_nataliya_eenu_edu_ua/Eh5HB92g3JBInXcYJquQcFk6X1SYojBfKMVamydVxvurQ?e=uRYQx9), що сприятиме усуненню недоліків ОП 2019 року (часткова вибірковість курсів із блоків по 2 дисципліни: https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/ilovepdf_merged_4_0.pdf).

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Результати бесіди з фокус-групами та аналіз результатів анкетування показав, що здобувачі залучені до процесу періодичного перегляду ОП в тому числі через органи студентського самоврядування. Здобувачі долучаються до анкетувань через факультетську спільноту у Facebook та/або органи студентського самоврядування. За інформацією, отриманою від гаранта ОП, опитування носять систематичний характер та здійснюються наприкінці семестру (оцінка якості навчального процесу: https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=UyHPee_cNk6rjllIcYnmqka7lLpOUdpBniosXTK-9UVUNVMYODiLM1dXNEJSMEFCQVZEUTJHTVBLRyQlQCNpPWcu), по завершенню вивчення дисципліни (оцінка навчальної дисципліни: https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=UyHPee_cNk6rjllIcYnmqka7lLpOUdpBniosXTK-9UVUOU9FSDc1WUJFU1VCUTZURlMwOEFIQk5JRyQlQCNpPWcu,

<https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutes/fakultet-biologii-ta-lisovogo-gospodarstva>) та Навчально-методичний відділ забезпечення якості вищої освіти (<https://vnu.edu.ua/uk/navchalno-metodichniy-viddil-zabezpechennya-yakosti-vischoi-osviti>), який здійснює координацію цієї роботи. ЕГ констатує, що університет забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки ОП та оновлення її складових згідно з нормативними положеннями ЗВО (<https://vnu.edu.ua/uk/normativno-pravova-baza>), що відображено в ОП 2020 року (https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/opp_bzl_mag_20-21..pdf) та перспективному плані її розвитку (https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/perspektivniy_plan_rovitku_bzl_o.pdf). Аналіз результатів моніторингового дослідження студентів (https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/4_9.pdf) свідчить про достатній рівень задоволеності ОП у контексті освітньої складової. За результатами перегляду ОП в 2020 році групою забезпечення спільно з роботодавцями, здобувачами вищої освіти, навчально-методичним відділом забезпечення якості вищої освіти виявлено та враховано недоліки (https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/zvedeni_tabl.pdf), що сприяло отриманню можливості здобувачам збільшити кількість вибіркових предметів у вибіркових компонентах (формується пул загальноуніверситетських вибіркових курсів з метою забезпечення ІОТ), скореговано ОК програми задля забезпечення здобувачів вищої освіти інноваційними технологіями навчання біології та здоров'я людини, оволодіння сучасними здоров'язберігаючими технологіями, здатності до наукової діяльності шляхом введення відповідної навчальної дисципліни та кваліфікаційної роботи. Здійснено перегляд змісту окремих ОК, що відображено в оновлених силабусах навчальних дисциплін (<https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutes/fakultet-biologii-ta-lisovogo-gospodarstva>). Відповідно до проведених змін скореговано навчальні плани для денної та заочної форми навчання (https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/np_bzl_mag_denna_20.pdf, https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/np_bzl_mag_zaochna_20.pdf).

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Акредитація ОП “Середня освіта. Біологія, природознавство, здоров'я людини” другого (магістерського) рівня вищої освіти проводиться вперше.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

В академічній спільноті ЗВО сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку ОП та освітньої діяльності за нею. Учасники академічної спільноти при розробці, перегляді, затвердженні, оновленні та реалізації ОП керуються діючою нормативною документацією (<https://vnu.edu.ua/uk/normativno-pravova-baza>, <https://vnu.edu.ua/uk/strategiya-rozvitku-volynskogo-nacionalnogo-universitetu-imeni-lesi-ukrainki>, <https://vnu.edu.ua/uk/programa-rozvitku-volynskogo-nacionalnogo-universitetu-imeni-lesi-ukrainki-na-2020-2024>). За результатами бесід з фокус-групами встановлено, що всі учасники освітнього процесу розуміють необхідність створення якісної академічної спільноти в ЗВО. Запроваджене оцінювання науково-педагогічних працівників на підставі комп'ютерного анонімного анкетування, періодичне підвищення кваліфікації НПП, налагоджені міжнародні зв'язки тощо. В університеті функціонує система моніторингу якості освіти, до якої залучені всі структурні підрозділи ЗВО (органи студентського самоврядування, кафедра, деканат, ректорат, центр моніторингу та підвищення якості освіти, навчально-методичний відділ забезпечення якості вищої освіти), які злагоджено працюють, виконуючи покладені на них обов'язки. Разом з тим, положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу перебуває у стані розробки. Проводяться відкриті заняття, науково-методичні семінари, круглі столи тощо. В ЗВО імплементована політика академічної доброчесності (Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників - <http://ra.eenu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-Antyplagiat.pdf>, <http://ra.eenu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Dodatok-1.doc>, <http://ra.eenu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Dodatok-3.doc>; Кодекс академічної доброчесності - http://ra.eenu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/Academ_Dobr_Code.docx); Проєкт Кодексу академічної доброчесності 2020 р. - <http://ra.eenu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Kodeks-Akademichnoyi-Dobrochesnosti.doc>), є доступ до системи “Unicheck” (https://ra.eenu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Dogovir_YUnicheck_2018.pdf). Про якість ОП також свідчить її використання як аналога при формуванні власних ОП гарантантами/групами забезпечення інших ЗВО України (докази: інформація, отримана в ході бесіди на відкритій зустрічі від д-ра пед. наук, канд. біол. наук, проф., завідувача кафедри теорії і методики викладання природничих дисциплін С.Д. Рудишина, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка; д-ра пед. наук, професора кафедри біології Н.Б. Грицай, Рівненський державний гуманітарний університет та ін.).

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Систематична співпраця з роботодавцями та іншими зацікавленими сторонами. Система опитування, моніторингу якості ОП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Відсутність положення, яке б чітко регулювало процедури затвердження, моніторингу та перегляду ОП. Результати анкетування зацікавлених сторін не відображають динаміку змін задоволеності ОП. Рекомендовано врегулювати політику щодо системи забезпечення якості освіти та освітнього процесу (зокрема процедуру моніторингу та перегляду ОП з розподілом сфери відповідальності кожного структурного підрозділу). Поточні результати анкетування порівнювати з такими за попередні опитування для врахування динаміки змін задоволеності ОП.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

В цілому відповідає критерію 8. Виявлені недоліки суттєво не впливають на визначений рівень відповідності.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

На сайті ЗВО є розділи “Загальна інформація” (<https://vnu.edu.ua/uk/volinskiy-nacionalniy-universitet-imeni-lesi-ukrainki>), “Публічна інформація” (<https://vnu.edu.ua/uk/public-information>), де розміщені відомості щодо здійснення освітньої діяльності, сертифікати про акредитацію, нормативно правова база, звіти ректора, колективний договір, матеріально - технічна база, стратегія та програма розвитку ЗВО тощо. Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в ЗВО регулюються нормативно-правовими документами: Статутом (<https://vnu.edu.ua/uk/statut-vnu-imeni-lesi-ukrainki>), Правилами внутрішнього розпорядку (<https://vnu.edu.ua/uk/pravila-vnutrishnogo-rozporядku-snu-imeni-lesi-ukrainki>), Положенням про організацію навчального процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях (<https://ed.eenu.edu.ua/upload/docs/1022/47261d71f8e410316659977dcb6d193f.pdf>), Положенням про організацію навчального процесу на заочній формі навчання (<https://ed.eenu.edu.ua/upload/docs/1017/f3eeb2882b2563e0c59753ac90c78058.pdf>), контрактами викладачів та осіб, які навчаються в ЗВО, Наказом 221-з “Про організацію навчального процесу у Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки у 2019/2020 н.р.”. Всі нормативні документи, які регулюють права і обов'язки учасників освітнього процесу за ОП, є у вільному доступі та містяться на офіційному сайті ЗВО (<https://vnu.edu.ua/uk/normativno-pravova-baza>). В ЗВО запроваджено електронний документообіг з використанням хмарного середовища “Office 365” та електронний розклад занять. Важливі оголошення та новини факультету також висвітлюються через офіційні групи в соцмережах. Працівниками ЗВО своєчасно розміщено на сайті інформацію щодо проведення відкритої зустрічі з експертною групою в розділі “Акредитація ОП” (<https://vnu.edu.ua/uk/akreditaciya-op-old>). В ході бесіди зі здобувачами, НПП та роботодавцями з'ясовано, що всі зацікавлені сторони мають вільний доступ до необхідної інформації та знають, де вона має бути оприлюднена. Разом з тим, варто зазначити, що у зв'язку з завершенням процедури перейменування ЗВО та переходом на новий сайт (<https://vnu.edu.ua/uk>) має місце конфлікт електронних адрес окремих документів зі старою адресою сайту (<https://eenu.edu.ua/uk>), що створює незручність при пошуку необхідної інформації.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

На сайті ЗВО є розділ “Громадське обговорення ОПП” (<https://vnu.edu.ua/uk/gromadske-obgovorennya>), де знаходиться вся необхідна інформація для отримання зауважень та пропозицій зацікавлених сторін (стейкхолдерів): юридична адреса; офіційна електронна адреса університету; офіційний сайт Університету. Зі слів гаранта освітньої програми дані про ОП були розміщені за 1 місяць до її розгляду та внесення змін. На сайті ЗВО оприлюднена інформація щодо результатів обговорення змісту ОП 2019 року (<https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutes/fakultet-biologii-ta-lisovogo-gospodarstva>). Проект ОПП 2020 року розміщено на сайті ЗВО (https://vnu.edu.ua/sites/default/files/Files/014_seredya_osvita_biologiya_ta_zdorovya_lyudini_magistr.pdf). Наявна анкета для надання пропозицій щодо змісту ОП (https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=UyHPee_cNk6rjllICyNmqsW8HwyspvZBrRLScIaSpu9UMeTFN1NBUpIRzhEOEE5QUdRTFNMNUY4Vy4u). Проект пройшов громадське обговорення, за результатами чого сформовано зведену таблицю пропозицій та рекомендацій

стейкхолдерів (https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/zvedeni_tabl.pdf). Рецензії на ОП оприлюднені на сайті: https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/recenziya_20-21_lozovska.pdf ;
https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/recenziya_20-21_yagenska.pdf ;
https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/recenziya_20-21_rakovec.pdf ;
https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/recenziya_20-21_slupachik.pdf ;
https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/recenziya_20-21_demchuk.pdf. До затвердження ОПП була обговорена на засіданнях кафедр факультету (ботаніки і методики викладання природничих наук, фізіології людини і тварин, зоології): https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/protokol_bot_20.pdf,
https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/vityag_iz_protokolu_rozshirenogo_zasidannya_kafedri_fizilogiyi_lyudini_i_tvarin_9_vid_04.05.2020_o.pdf, https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/protokol_zool_20.pdf); розглянута на засіданні науково-методичної комісії факультету (https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/prtokol_no_9.pdf), вченій раді факультету https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/protokl_rada_fakultet_20.pdf .
(https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/vityag_1.pdf) та університету (https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/protokl_snu_20.pdf). Сформовано перспективний план розвитку ОП на 2020-2021 н.р. (https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/perspektivniy_plan_rovitku_bzl_o.pdf).

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

На сайті ЗВО на сторінці факультету де реалізується ОП повністю оприлюднена вся необхідна інформація, яка має відношення до впровадження та реалізації ОП (<https://eenu.edu.ua/uk/structure/faculties-and-institutes/fakultet-biologiyi-ta-lisovogo-gospodarstva-o>). Інформація про ОПП 2019 р. оприлюднена на сайті: https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/ilovepdf_merged_4_o.pdf . Інформація про ОПП 2020 р. оприлюднена на сайті: https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/opp_bzl_mag_20-21..pdf . Силабуси та/або програми навчальних дисциплін за ОП розміщені у вільному доступі на сайті ЗВО за посиланням: <https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutes/fakultet-biologii-ta-lisovogo-gospodarstva>, що сприяє інформуванню стейкхолдерів про ОП та специфіку підготовку здобувачів.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Прозорість та публічність діяльності ЗВО віддзеркалена на сайті університету, де містяться всі нормативні документи, щодо діяльності університету та впровадження освітнього процесу.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Не зовсім коректна робота сайту, інколи посилання не відкриваються або відкриваються не ті, що зазначені в посиланні у зв'язку з наявністю та одночасної роботи старого та нового сайту ЗВО. Рекомендовано завершити перехід на новий сайт (ліквідувати та/або архівувати старий).

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

Загалом прозорість та публічність діяльності ЗВО, відповідають Критерію 9 з недоліками, що не є суттєвими.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

Керівництво Волинського національного університету імені Лесі Українки створило комфортні умови для роботи експертної групи, надало необхідні підтверджуючі матеріали та організувало зустрічі відповідно до програми роботи експертної групи під час проведення акредитаційної експертизи у віддаленому (дистанційному) режимі з використанням технічних засобів відеозв'язку. Експертна група отримала достатні підстави вважати, що освітній процес здійснюється в реальних умовах.

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Шейко Віталій Ілліч

Члени експертної групи

Литвиненко Раїса Олександрівна

Сопушинська Тетяна Миколаївна