

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки</b>
Освітня програма	<b>23439 Лабораторна діагностика</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>091 Біологія</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>44</b>
Повна назва ЗВО	<b>Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02125102</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Цьось Анатолій Васильович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="http://eenu.edu.ua">http://eenu.edu.ua</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/44>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>23439</b>
Назва ОП	<b>Лабораторна діагностика</b>
Галузь знань	<b>09 Біологія</b>
Спеціальність	<b>091 Біологія</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Бакалавр</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра фізіології людини і тварин</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра зоології Кафедра ботаніки і методики викладання природничих наук Кафедра міжнародної інформації Кафедра іноземних мов природничо-математичних спеціальностей Кафедра вищої математики та інформатики</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>м. Луцьк, вул. Потапова, 9</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>64497</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Моренко Алевтина Григорівна</b>
Посада гаранта ОП	<b>Професор,завідувач кафедри</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:Morenko.Alevtyna@eenu.edu.ua">Morenko.Alevtyna@eenu.edu.ua</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(066)-826-27-23</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(066)-826-27-23</b>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 5 міс.
заочна	1 р. 5 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Характерною рисою сучасного етапу поступального розвитку біології, медичної біології, а також технологій діагностики й лікування є постійне зростання ролі лабораторної діагностики. Потреба у фахівців із лабораторної діагностики особливо стає актуальною у зв'язку зі зростаючою загрозою пандемічних процесів у світі та в Україні, потребою здійснення лабораторної діагностики у широких групах населення, а також запровадженням новітніх методів діагностики. Освітньо-професійна програма виникла в результаті багаторічної праці співробітників біологічного факультету (медико-біологічного у 2019-2020, біології та лісового господарства з 27.08. 2020) і кафедри фізіології людини і тварин, яка від початку свого створення на чолі із доктором медичних наук професором Гіткіком Л. С. (1971-2004), доктором біологічних наук, професором Коцаном І. Я. (2004-2015), доктором біологічних наук, професором Моренко А. Г. (з 2015 року по теперішній час) спеціалізувалася на дослідженні і діагностиці функціональних станів організму людини. За роки існування на кафедрі було створено потужну наукову школу в галузі нормальної та клінічної фізіології і нейрофізіології. Варто відзначити поглиблення і розширення зв'язків кафедри і факультету із базами практик, в тому числі клінічними лабораторіями міста Луцька і Волинської області, де студенти проходять фахову практичну підготовку. Освітня програма в процесі її реалізації зазнавала змін та модернізації, реагуючи на запити ринку праці та потреби регіону. В рамках підготовки спеціалістів і магістрів-біологів із 2005 року була започаткована спеціалізація «Фізіологія людини і тварин», із 2015 року – «Фізіологія із основами медичної біології», «Фізіологія із основами нейробіології». Комплексне реформування системи охорони здоров'я та вищої освіти та розпочата у 2016 році розробка нових освітніх стандартів, які були затверджені наказом № 884 МОН України від 25.06.2019 р. «Про затвердження стандарту вищої освіти» створили передумови для запровадження у Східноєвропейському (за наказом 207-з МОН України перейменованій на Волинський) національному університеті імені Лесі Українки нової освітньої програми «Лабораторна діагностика» за спеціальністю 091 «Біологія».

Освітньо-професійна програма (ОП) «Лабораторна діагностика», що реалізується у СНУ імені Лесі Українки на базі кафедри фізіології людини і тварин з 2018 року, має на меті реалізацію передусім моделі біологічної освіти, яка передбачає поєднання медичних та біологічних складових, що ґрунтуються на оволодінні студентами сучасною інформацією про дослідження в галузі медико-біологічних наук та найновішими методами лабораторного дослідження біологічного матеріалу. 2020 року ОП набула подальшого вдосконалення з відносним збільшенням частки навчальних дисциплін, котрі поглиблюють компетентності у сфері клінічної діагностики фізіологічних систем організму і підвищують рівень професійної кваліфікації та конкурентоспроможності біолога-лаборанта на ринку праці.

Усі фахівці, які брали участь у розробці освітньої програми «Лабораторна діагностика» у 2018 році (д.м.н., проф. Пикалюк В. С. (керівник групи забезпечення), д.б.н., проф. Моренко А.Г., к.б.н. доц. Поручинський А. І., к.б.н. доц. Качинська Т. В., к.б.н. доц. Абрамчук О. М.) та в її оновленні у 2020 році (д.б.н., проф. Моренко А.Г. (керівник групи забезпечення), к.б.н. доц. Поручинський А. І., к.б.н. Качинська Т. В., к.б.н. доцент Поручинська Т. Ф.), пройшли належне стажування і підвищення кваліфікації, є досвідченими у застосуванні сучасних методів та технологій дослідження у лабораторіях різного профілю (клініко-діагностичній, біохімічній, мікробіологічній, санітарно-гігієнічній тощо) та є фахівцями з проведення і підготовки якісного освітнього процесу здобувачів вищої освіти. Освітня програма набула схвальних відгуків працевлаштованих та інших стейкхолдерів, а саме Матолінець М. І., провідного фахівця ентомолога державного управління «Волинська обласна фітосанітарна лабораторія», випускника факультету за спеціальністю 091 Біологія, освітньо-професійною програмою "Лабораторна діагностика"; Дмитрук І., випускника факультету, аспіранта за спеціальністю 091 Біологія; Мілінчук Л. П., завідувача клініко-діагностичною лабораторією, лікаря-лаборанта вищої кваліфікаційної категорії Волинської обласної клінічної лікарні; Шевченко Т. М., завідувача кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, доктора біологічних наук, професора головного позаштатного спеціаліста із клінічної лабораторної діагностики, лабораторної імунології та генетики Департаменту охорони здоров'я Дніпровської облдержадміністрації (з 2005 р.); лікаря-лаборанта вищої кваліфікаційної категорії «Клінічної лабораторної діагностики», Каліщука Р. В., директора ТОВ «Гемомедика-Луцьк», Лихач Є. А., директора державної установи «Волинська обласна фітосанітарна лабораторія» тощо. ОП «Лабораторна діагностика» передбачає такі цикли дисциплін: загальної підготовки; професійної та практичної підготовки, цикл вибіркових дисциплін. Обсяг освітньої складової ОП складає 90 кредитів ЄКТС загальним об'ємом 2700 годин; загальний термін навчання – 1 рік 5 місяців; 83,3 % освітньої програми спрямовано на загальні та фахові компетентності згідно Стандарту вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від № 884 МОН України від 25.06.2019 р.) за спеціальністю 091 Біологія. Важливо відмітити, що підготовка за другим (магістерським) рівнем можлива і доцільна по оволодінні першого (бакалаврського) освітнього рівня за однойменною освітньо-професійною програмою, паралельно запровадженої в університеті.

За структурою ОП включає наступні елементи: загальну інформацію, мету, характеристику ОП, інформацію щодо працевлаштування та подальше навчання, перелік компетентностей (інтегральна, загальні, фахові (спеціальні, предметні), програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, інформацію про академічну мобільність, перелік компонентів ОП та їх логічну послідовність, структурно-логічну схему, форму атестації здобувачів вищої освіти, матриці відповідності програмних компетентностей та забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами ОП.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

--	--	--	--	--

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2020 - 2021	5	5	0	0	0
2 курс	2019 - 2020	18	8	10	1	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

## 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>2540 Біологія</b> <b>23385 Лабораторна діагностика</b>
другий (магістерський) рівень	<b>1196 Біологія</b> <b>23439 Лабораторна діагностика</b> <b>23440 Мікробіологія</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<b>37569 Біологія</b>

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	99601	21133
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	99601	21133
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2154	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП магістр Лабораторна діагностика 2018..pdf</i>	oDlz8fo6KTr+aO3xBiKpcB6d8Q9jZm4rcluRIp+zA7k=
Освітня програма	<i>ОП магістр Лабораторна діагностика 2020.pdf</i>	vxsXvjPwlNXyNE+m275LiOTJUdsEYAmxAfEiGlnyMVI=
Навчальний план за ОП	<i>Навч план 2018 р. д.ф.н. ОП Лабораторна діагностика.pdf</i>	NOC1G3AZ2drOroJwYaIC3w1nfJFXrREm7WWx2iSCWYA=
Навчальний план за ОП	<i>Навч план 2018 р. з.ф.н. ОП Лабораторна діагностика.pdf</i>	42fRnU750afvteeUumRYNLkiDYaRUjlmqTKvMjM1Ew=
Навчальний план за ОП	<i>Навч план 2020 р. д.ф.н. ОП Лабораторна діагностика.pdf</i>	OJ1dMQ8y5R1I9ZhSZA5HKoo8Cih67pITM4XNy9yasoc=
Навчальний план за ОП	<i>Навч план 2020 р. з.ф.н. ОП Лабораторна діагностика.pdf</i>	dxLYUr7m3QMZdvhLd8+bnfUIWLi3Nod3kP/OV6TCoo4=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Дмитрук Ірини.pdf</i>	/UDIVOypw3ZGQb62SNuhVGNuOXDqYzTYFdDopp6Wbw=

Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Каліщук Р.pdf</i>	jlzqsdmx/gbEkurfrYpO5fwZpBfSfZnr6iFfGC+7diE=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Лухач Є. А..pdf</i>	nOLsbebyve13vEQPU/XrmWnescVuEf4RyEShzodKucw=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>рецензія Мілінчук Л.pdf</i>	xkImDWA+wQfnJ2fCXkyBe812FKJP7X4KhBYvoHYsAW8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Шевченко Т.pdf</i>	lzzYmO34bNMVTCctUkwBGfJNkHA4AnXfyMBPHrFCBAs=

## 1. Проектування та цілі освітньої програми

### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

ОП «Лабораторна діагностика» передбачає поглиблену фундаментальну, спеціалізовану та практичну підготовку магістрів у галузі біології (лабораторної діагностики) та поєднує біологічну і клініко-діагностичну складові, забезпечуючи ґрунтовне опанування студентами сучасних технологій та методів дослідження в галузі медико-біологічних наук. ОП передбачає набуття компетентностей щодо оцінки стану біологічних систем, ведення їх моніторингу, а також організації лабораторної служби та виконання дослідницьких завдань у сфері лабораторної діагностики. Важливим є формування та розвиток комунікативних, соціально-психологічних й організаційних компетентностей, навичок спілкування іноземною мовою в професійній діяльності. Особливістю ОП упродовж 2018-2020 була й можливість оволодіти додатковими компетенціями, зокрема в рамках участі у сертифікатних програмах “Основи медичного масажу”, “Основи надання медичної допомоги при невідкладних станах”, “Лабораторні основи світлової та електронної мікроскопії” на чолі із високо-кваліфікованими спеціалістами та отримання відповідного фахового сертифікату. Крім того, студенти мали можливість істотно вдосконалити власні навички професійної і щоденної комунікації іноземною (англійською) мовою, під час вивчення профільних дисциплін із використанням елементів англійської мови у презентаціях, рефератах, тощо. ОП вимагає спеціалізованої виробничої практики у лабораторіях медико-біологічного і клінічного профілю із акцентом на оволодінні методами загально-клінічної і функціональної діагностики.

### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія університету, прописана у Стратегії розвитку Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки на 2020-2024 рр. (<https://eenu.edu.ua/uk/strategiya-rozvitku-shidnoevropeyskogo-nacionalnogo-universitetu-imeni-lesi-ukrayinki>) – створювати, зберігати та поширювати знання в природничій, суспільній, гуманітарній і технічній наукових сферах, що узгоджується із «Програмою розвитку Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки на 2020–2024 рр.» (<https://eenu.edu.ua/uk/programma-rozvitku-shidnoevropeyskogo-nacionalnogo-universitetu-imeni-lesi-ukrayinki-na-2020-2024>). Вона передбачає виконання таких стратегічних завдань: надавати високоякісну університетську освіту, яка базується на принципах гуманізації та толерантності, демократичності, практичності і прагматичності, неперервності і варіативності, адаптивності та оптимальності; забезпечувати підготовку фахівців, спроможних постійно навчатися упродовж життя, здатних до саморозвитку і самовдосконалення; виробляти у здобувачів здатність до ефективної діяльності у глобалізованому, інформаційному суспільстві. Це співпадає з цілями ОП, яка передбачає поглиблену фундаментальну, спеціалізовану та практичну підготовку фахівців з креативним і критичним мисленням. ОП розроблена у відповідності до академічної доброчесності та передбачає рівність доступу до освіти незалежно від раси, політичних, релігійних та інших переконань, статі, етнічного, соціального, національного походження, тощо.

### Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Рекомендації здобувачів вищої освіти і випускників (Ірини Дмитрук, Мар’яни Матолінець, Ірини Міщенко, нині викладача Волинського медичного інституту) були висловлені під час проведення Днів відкритих дверей та Днів факультету традиційно жовтні-листопаді щорічно; в ході опитування студентів, які періодично проводять викладачі по окремих дисциплінах, деканат та кафедра; в ході обговорення важливих тем в групах, що створені в соціальних мережах (<https://www.facebook.com/biofaksnu>, <https://instagram.com/biofakvnu?igshid=zjoutx9rlbwk>). Значимим для студентів, зокрема, є вміння досконало використовувати інформаційні ресурси для пошуку достовірної і необхідної інформації, часткового використання іноземної мови (англійської) під час вивчення фахових дисциплін, розширення можливостей практичної підготовки на базі клінічних лабораторій. Такі рекомендації було враховано, на факультеті, в тому числі для реалізації ОП: у 2019 році було запровадження навчально-освітній проект «Навчай і навчайся якісно», метою якого було підвищення якості освітніх послуг, використання елементів фахової іноземної мови під час викладання дисциплін, створення цільових груп студентів для покращення навичок роботи в команді, колективі. Було розширено перелік баз практик, укладені відповідні угоди про співпрацю, урізноманітнено види практик, а також кількість кредитів у ОП, присвячених саме оволодінню практичних навичок. Крім того, на кафедрі постійно оновлюється матеріальне забезпечення обладнанням для клінічної лабораторної та функціональної діагностики.

## **- роботодавці**

Під час засідань науково-методичної комісії факультету, круглих столів, читання лекцій, он-лайн опитування й анкетування, котрі періодично проводяться за участі працевдавців, а саме працівників і керівників клініко-діагностичних лабораторій міста Луцька та Волинської області (Людмила Мілінчук, Романа Каліщук, Євгенія Ліхач, Мар'яни Матолінець) були висловлені рекомендації щодо поглиблення професійних компетентностей в галузі лабораторної клінічної діагностики під час різних захворювань, в тому числі неінфекційних і інфекційних, організації лабораторної справи. Під час спільних нарад до ОП також внесено доповнення від роботодавців про забезпечення магістрів компетентностями щодо організації роботи в лабораторіях різного профілю та їх структурних підрозділах, застосування сучасних методів роботи, впровадження стандартів ISO.

## **- академічна спільнота**

На загальноуніверситетському та факультетському рівнях якості підготовки фахівців відстежується через щосеместрове анонімне громадське обговорення освітніх програм, семінари, у яких студенти та аспіранти, працевдавці та представники академічної спільноти як стейкхолдери (зокрема Тетяна Шевченко, Ірина Міщенко, Оксана Федорчук, яка завідувачем кафедри природничо-математичних дисциплін Луцького педагогічного коледжу) визначають якість забезпечення навчальних дисциплін, позитивні і негативні результати навчання та висловлюють пропозиції щодо покращення ОП. За результатами анкетування проводяться зустрічі гаранта, членів групи забезпечення ОП, під час яких обговорюються виявлені недоліки та шляхи їх усунення. На рівні гаранта і групи забезпечення ОП здійснюється постійний моніторинг відповідності цілей та програмних результатів ОП. При обговоренні освітньої програми з представниками академічної спільноти були внесені деякі зміни в загальні компетентності, які враховані у програмних результатах навчання. Представники академічної спільноти, які висловлювали свої думки під час обговорення ОП на засіданнях кафедри, навчально-методичної комісії факультету, під час анкетування висловлювалися про поглиблення компетентностей магістрів у веденні наукового пошуку, використанні технічних засобів навчання, інформаційних ресурсів, про врахування можливості перехресного вступу під час формування переліку освітніх компонентів. Крім того, важливою була пропозиція розширення кількості кредитів для практичної фахової підготовки студентів.

## **- інші стейкхолдери**

До формулювання цілей та програмних результатів навчання за ОПП долучилися представники лікувально-профілактичних закладів м. Луцька і Волинської області, а саме Волинського обласного управління охорони здоров'я, Волинського обласного онкодиспансера, Луцької міської дитячої поліклініки, Волинської обласної клінічної лікарні, Волинським обласним центром екстреної медичної допомоги і медицини катастроф, Волинським обласним госпіталем для інвалідів війни, із якими укладені договори про співпрацю (<https://eenu.edu.ua/uk/structure/faculties-and-institutes/fakultet-biologiyi-ta-lisovogo-gospodarstva?query=%D0%9E%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0-%22%D0%9B%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B0-%D0%B4%D1%96%D0%B0%D0%B3%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%22-->). Це дозволило залучати їх на різних етапах розробки, удосконалення та реалізації ОП і суттєво розширити можливості провадження освітньої діяльності. Важливою складовою такої співпраці є залучення представників цих закладів до відстеження тенденцій розвитку ОП та визначення пріоритетних завдань у підготовці майбутніх магістрів; запровадження нових методик навчання та використання доступних матеріально-технічних і кадрових ресурсів; впровадження елементів дуальної освіти (під час проведення ознайомчих занять, виробничих практик, часткового працевлаштування після завершення навчання, тощо).

## **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Сьогодні вітчизняна медична галузь перебуває у стані реструктуризації та модернізації, тому потребує впровадження інноваційних підходів у підготовку висококваліфікованих кадрів, зокрема з лабораторної діагностики. Зростає потреба у висококваліфікованих фахівцях із лабораторної діагностики, котрі отримали знання на стику біологічної і медичної науки, які вміють орієнтуватися у складних діагностичних ситуаціях, готові до використання новітніх діагностичних методів і сучасного обладнання та відповідають високим вимогам ринку праці.

Цілі та програмні результати навчання ОП Лабораторна діагностика реалізують комплексний підхід підготовки біолога-лаборанта для здійснення біологічних і клінічних досліджень та реалізує це через навчання та практичну підготовку. Дисципліни, які включені в ОП, орієнтовані на актуальні напрями біології і лабораторної діагностики, в рамках яких можлива подальша професійна кар'єра здобувача. Акцент зроблено на здобутті компетентностей, які повинні забезпечити високу професійну кваліфікацію та конкурентну спроможність біолога-лаборанта на ринку праці.

Фахівець підготовлений до професійної діяльності на посадах біолога, біолога-дослідника, лаборанта-біолога у науково-дослідних установах, вищих навчальних закладах, на підприємствах, фірмах, у аналітичних або клініко-діагностичних лабораторіях для проведення сукупності досліджень *in vitro* біоматеріалу людського організму, наприклад: гематологічних, загально клінічних, мікробіологічних, цитологічних, вірусологічних, тощо.

## **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Беручи до уваги потужний медико-лікувальний, санаторно-курортний, науково-освітній й комерційний потенціал Волині нагальною потребою регіону постає підготовка і зростання достатньої кількості фахівців, здатних компетентно забезпечувати попит на ринку праці і працювати на посадах біолога, біолога-дослідника, біолога-лаборанта у науково-дослідних установах, вищих навчальних закладах, на підприємствах, фірмах, у аналітичних або клініко-діагностичних лабораторіях для проведення сукупності досліджень *in vitro* біоматеріалу людського організму. Важливо зазначити, що у системі лабораторної служби сьогодні, з одного боку, досі залишається висока частка працівників пенсійного віку, з іншого значна кількість молодих кваліфікованих працівників залишають український ринок праці під час трудової міграції у країни Євросоюзу. Важливим фактором, що вплинув на попит біологів-лаборантів на ринку праці, є небезпечне зростання пандемічної загрози у світі, зокрема, поширення захворювання Covid 19, що створює необхідність проводити лабораторну діагностику широких верств населення в короткий проміжок часу. Тому сьогодні особливо назріла необхідність у фахівцях з лабораторної діагностики, що володіють не лише спеціальними знаннями, а й методиками кількісного та якісного аналізу контролю якості лабораторних досліджень, навичками роботи з сучасним лабораторно-діагностичним обладнанням.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Під час формування цілей та ПРН ОП було враховано ЗУ «Про вищу освіту», «Про ліцензування видів господарської діяльності», наказ МОН України «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів», наказ МОН України «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», постанова КМ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», постанова КМ «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

Під час створення ОП також було враховано Стандарт вищої освіти, затверджений наказом МОН України № 884 від 25.06.2019р., рекомендовані стандарти підготовки фахівців з лабораторної медицини, міжнародні стандарти серії ISO в українській медичній лабораторній діагностиці, досвід створення подібних ОП у ДНУ імені Олеса Гончара, КНУ імені Тараса Шевченка, Київ-Могилянській академії та ін.

Враховано і досвід університету: Стратегію розвитку СНУ імені Лесі Українки, Статут СНУ імені Лесі Українки, Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників СНУ імені Лесі Українки (<https://ra.eenu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-Antyplagiat.pdf>).

Викладачі пройшли навчально-методичне стажування за ОП «Технології медичної діагностики та лікування», а також суміжних дисциплін медико-біологічного профілю у вітчизняних і закордонних університетах.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Зміст ОП «Лабораторна діагностика» відповідає Стандарту другого (магістерського) рівня вищої освіти за галуззю знань 09 Біологія, спеціальності 091 Біологія, забезпечує формування усіх загальних, фахових компетентностей, а також програмних результатів навчання, передбачених Стандартом вищої освіти. Відповідно здобувачам передбачено присвоєння кваліфікації біолога, біолога-дослідника, лаборанта-біолога (біологічні, медичні дослідження) із можливістю працювати у науково-дослідних установах, вищих навчальних закладах, на підприємствах, фірмах, у аналітичних або клініко-діагностичних лабораторіях для проведення сукупності досліджень *in vitro* біоматеріалу людського організму.

З метою поглиблення компетентностей, пов'язаних із лабораторними дослідженнями та оцінкою їх результатів, ОП додатково включає такі фахові компетентності, як здатність використовувати професійні знання та практичні уміння у проведенні лабораторних досліджень (ФК 11), здатність інтерпретувати результати лабораторних досліджень у комплексі всіх показників із діагностичною, лікувальною та прогностичною метою (ФК12), здатність забезпечити роботу в лабораторіях різного профілю та їх структурних підрозділах, застосовувати сучасні методи роботи, впроваджувати стандарти ISO (ФК13). Особливу увагу заслуговує можливість здобувачів під час вивчення вибіркового дисциплін оволодіти деякими додатковими фаховими компетентностями, які мають прикладний характер. Зокрема йдеться про здатність застосовувати знання з актуальних проблем організації системи охорони здоров'я на різних фінансово-законодавчих засадах в Україні та світі (ФК 14), здатності застосовувати знання, вміння і практичні навички з анатомо-топографічних основ медичного масажу, здійснювати діагностику фізіологічно-морфологічних особливостей шкіри та слизових оболонок в нормі і патології (ФК 15), здатності застосовувати знання про біологічні основи, причини виникнення та методи діагностики психофізіологічного стану людини в нормі та під час нервових та психічних розладів (ФК 16). Усі фахові компетентності цілком відображені й у програмних результатах навчання. Фокус ОП «Лабораторна діагностика» у 2020 році уваги був додатково націлений на компетентності, пов'язані із лабораторними дослідженнями та оцінкою їх результатів. ОП додатково включає деякі фахові компетенції, а саме здатність забезпечити організацію роботи в лабораторіях різного профілю та їх структурних підрозділах, застосовувати сучасні методи роботи, впроваджувати стандарти ISO (СК10), здатність використовувати професійні знання та практичні уміння у проведенні лабораторних досліджень (загально-клінічних, гормональних) при різних захворюваннях (неінфекційних і інфекційних) відповідно до клінічних протоколів (СК11), здатність інтерпретувати результати лабораторних досліджень у комплексі всіх показників з діагностичною, лікувальною та прогностичною метою (СК12). Такі компетентності відображені і у програмних результатах навчання.

### **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Освітня програма складена відповідно до Стандарту вищої освіти України, другий (магістерський) рівень, галузь

знань 09 «Біологія», спеціальність 091 «Біологія» (наказ Міністерства освіти і науки України від 21.11.2019 р. № 1458). Тому компетентності та результати навчання були передусім сформульовані відповідно до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 091 Біології з урахуванням пропозицій стейкхолдерів. Програмні результати навчання, сформульовані в ОП, співвідносяться з ПРН Стандарту вищої освіти. Для досягнення результатів навчання у відповідності із оволодінням ОП «Лабораторна діагностика» в ОП визначені навчальні дисципліни клініко-діагностичного спрямування, які формують необхідні професійні компетентності здобувачів вищої освіти. Важливо, що ОП «Лабораторна діагностика» за другим (магістерським) рівнем проводиться на основі підготовки за однойменною ОП (перший бакалаврський рівень), що реалізується в університеті.

ОП логічно структурована, є документом, у якому визначається термін навчання, форми атестації, встановлюються вимоги до змісту професійної підготовки майбутнього фахівця з лабораторної діагностики, біолога-лаборанта, визначаються галузеві та кваліфікаційні вимоги. ОП дозволяє випускникам займати відповідні первинні посади у науково-дослідних установах, вищих навчальних закладах, на підприємствах, фірмах, у аналітичних або клініко-діагностичних лабораторіях згідно з класифікатором професій (ДК 003-2010), Національною рамкою кваліфікацій (постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341).

Крім того, при складанні ОП було враховано Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG), Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2017 р. № 600); рекомендації стейкхолдерів.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

90

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

60

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

30

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

ОП «Лабораторна діагностика» є міждисциплінарною, оскільки створена на стику біологічних, медико-біологічних і клінічних дисциплін, і покликана сформувати конкурентного фахівця у сфері лабораторної діагностики. ОП чітко структурована, взаємопов'язаність освітніх компонентів підпорядкована логіці навчання і викладання. Освітньо-професійна програма забезпечує повноцінну реалізацію Стандарту вищої освіти за спеціальністю 091 Біологія, а також включає професійний і вибірковий цикли дисциплін підготовки фахівців у галузі лабораторної діагностики. Освітні компоненти, включені до ОП «Лабораторна діагностика», дають можливість досягти заявлених цілей, компетентностей та програмних результатів навчання. Обов'язкові та вибіркові компоненти ОП забезпечують інтегральні, загальні та спеціальні компетентності, програмні результати навчання. Загальні компетентності забезпечуються всіма обов'язковими дисциплінами. Частина спеціальних компетентностей і програмних результатів навчання формується під час вивчення клініко-діагностичних дисциплін. Методи, методики та технології є стандартними у галузі біології (лабораторної діагностики).

Відповідно до стандарту вищої освіти магістерського рівня галузі знань 09 Біологія спеціальності 091 Біологія ОП спрямована на досягнення ПРН, що забезпечуються наступними обов'язковими і вибірковими ОК:

ПРН 1: ОК2, ОК13,

ПРН2: ОК3, ОК8, ОК12, ОК13

ПРН3: ОК8, ОК10, ОК11, ОК13

ПРН4: ОК1, ОК8, ОК13

ПРН5: ОК7

ПРН6: ОК1, ОК8, ОК12,

ПРН7: ОК7

ПРН8: ОК1, ОК5, ОК12

ПРН9: ОК9

ПРН10: ОК3, ОК9

ПРН11: ОК4, ОК6, ОК10

ПРН12: ОК4, ОК5, ОК6

ПРН13: ОК3, ОК5

ПРН14: ОК1, ОК7, ОК13

ПРН15: ОК8, ОК11

ПРН16: ОК8, ОК12

ПРН17: ОК13

ПРН18: ОК8

ПРН19: ВК2, ВК5



## **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Право здобувача вищої освіти за ОП щодо формування ІОТ реалізується відповідно до ст. 53 Закону України «Про освіту»; Положенням про організацію освітнього процесу у СНУ (2017 р., 2020 р.); Положенням про порядок організації вивчення навчальних дисциплін вільного вибору у СНУ (2017 р.); Положенням про електронні освітні ресурси СНУ (2017 р., 2020 р.), Положенням про дистанційне навчання у Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки, (2017 р.), Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у ВНУ (2020 р.), Положенням про організацію та проведення сертифікатних курсів у Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки (2017 р., 2020 р.), Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу СНУ (2017 р., 2020 р.) (<https://eenu.edu.ua/uk/normativno-pravova-baza>).

Формування ІОТ в університеті ґрунтується на виборі здобувачем вищої освіти видів і темпу освоєння ОП, вільного вибору дисциплін, а також методів, форм і засобів навчання. ІОТ реалізується і через можливість навчання за вільним графіком, адаптацію змісту практичних занять з огляду на запити здобувачів вищої освіти. ІОТ також формується через вільний вибір тематики індивідуальних науково-дослідних завдань; навчальні консультації; вибір місця проходження практик; можливості зарахування результатів навчання за програмами академічної мобільності; вибору сертифікатного курсу із запропонованих.

## **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Стандарт вищої освіти, освітня програма та навчальний план забезпечують досягнення програмних результатів навчання, що сприяє підготовці фахівця. Індивідуальна освітня траєкторія здійснюється здобувачем вищої освіти шляхом обирання вибіркових дисциплін згідно «Положення про порядок організації вивчення навчальних дисциплін вільного вибору у СНУ». Науково-педагогічний склад кафедр, гаранті і члени груп забезпечення освітніх програм організують семінари, ярмарки, виставки, онлайн-презентації із метою популяризації серед студентів як ОП в цілому, так і навчальних дисциплін, особливо вибіркового блоку. Деканат надає здобувачам вищої освіти роз'яснення щодо змісту індивідуальної освітньої траєкторії, особливостей формування індивідуального плану, доводить до їх відома перелік дисциплін за вільним вибором, порядком, термінами й особливостями запису та формування груп для вивчення дисциплін вільного вибору. До 2019-2020 навчального року на початку осіннього семестру студент міг написати заяву у деканат із зазначенням навчальної дисципліни за вибором. Від 2020 року в СНУ в межах факультету (на наступний рік заплановано в межах університету) створено банк дисциплін за вибором, скориставшись котрим кожен студент в рамках кредитного обсягу (не менше як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС) може обрати будь-які навчальні дисципліни, навіть запропоновані за іншими спеціальностями і ОП. Це забезпечує більш гнучку систему обрання ІОТ кожним студентом. Порядок обрання дисциплін за вибором здобувача вищої освіти регламентується зазначеним вище Положенням.

Процедура ознайомлення із вибірковими навчальними дисциплінами на наступний навчальний рік для здобувачів ОС бакалавр здійснюється у березні поточного навчального року. Згідно «Положення про факультет СНУ» (2017 р., 2020 р.), ознайомлює студентів із порядком, термінами та особливостями запису та формування груп для вивчення навчальних дисциплін вільного вибору. Запис студентів освітнього ступеня бакалавр для вивчення навчальних дисциплін вільного вибору здійснюється у семестрі, який передедує навчальному року вивчення дисциплін вільного вибору. Магістри визначаються з вибірковими дисциплінами одразу після вступу на обрану ОП. Відповідні заяви подаються студентами особисто на кафедри, які забезпечують ці дисципліни. Лаборанти кафедр їх реєструють і подають на розгляд кафедри та деканату.

В рамках ОП студенти могли освоїти додаткові компетенції і через сертифікатні курси за вибором, зокрема «Основи медичного масажу», «Основи надання медичної допомоги при невідкладних станах», «Лабораторні основи світлової та електронної мікроскопії».

## **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка здобувачів ОП здійснюється відповідно до Положення про проведення практики студентів СНУ імені Лесі Українки (від 02.10.2017 р., 11.09.2020 р.) та 2018 року передбачала виробничу практику за фахом (4 кредити) і переддипломну практику (6 кредитів). В ОП 2020 року виробничу практику за фахом зменшена до 3-х кредитів. Проте, студенти вивчатимуть навчальні дисципліни «Клінічна оцінка лабораторних досліджень» і «Лабораторна діагностика гормональних порушень» (всього 9 кредитів) у клініко-діагностичній лабораторії ВОКЛ (укладені договори у 2018 і 2020 рр.). Практична підготовка ОП передбачає формування таких компетентностей та ПРН: здатність виконувати професійні функції і проводити дослідження на відповідному рівні у галузі біологічних наук і на межі предметних галузей, здатність користуватися сучасними інформаційними технологіями та аналізувати інформацію в галузі біології і на межі предметних галузей, здатність виконувати роботу з дотриманням правил біологічної етики, біобезпеки, біозахисту, здатність використовувати професійні знання та практичні уміння в проведенні лабораторних досліджень, здатність інтерпретувати результати лабораторних досліджень в комплексі всіх показників з діагностичною, лікувальною та прогностичною метою, здатність забезпечити роботу в лабораторіях різного профілю та їх структурних підрозділах, застосовувати сучасні методи роботи, впроваджувати стандарти ISO, тощо. Підсумки кожної практики обговорюються на засіданнях кафедри та вченої ради факультету із залученням стейкхолдерів.

## **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Реалізація ОП включає можливість для здобувачів оволодіти соціальними навичками («soft skills»). На цьому шляху важливим виявляється зміст загальних компетентностей, серед котрих здатності працювати у міжнародному контексті, спілкуватися іноземною мовою, використовувати інформаційні та комунікаційні технології, вчитись і оволодівати сучасними знаннями генерувати нові ідеї, діяти на основі етичних міркувань, вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. В ОП представлено навчальні дисципліни, що спрямовані на формування «soft skills», а саме: Інтелектуальна власність, Наукова комунікація іноземною мовою, Організація лабораторної роботи, Біологія у всесвітньому просторі, Біоетика та біобезпека, Виробнича практика за фахом, Біологічні основи неврології і психіатрії та методи діагностики, тощо. Здобувачі ВО беруть участь у наукових конференціях, олімпіадах, поданні заявок для участі у грантових програмах.

Покращенню «soft skills» сприяють і методи навчання, зокрема метод проблемного викладу навчального матеріалу, дослідницький метод, пояснювально-ілюстративний метод. Усі ОК ОП створюють можливість для студентів проявити і розвинути свої соціальні навички, наприклад, навички комунікації, здатність брати на себе відповідальність і працювати в команді, вміння вирішувати конфліктні ситуації і професійно діяти в критичних ситуаціях. Важливим є формування таких soft skills, як вміння керувати своїм часом і вкладатися в установлені терміни виконання роботи.

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти не прийнятий.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Обсяг навчального навантаження студента встановлюється в академічних кредитах та обсягу окремих освітніх компонентів навчального плану ОП, що регламентується «Положенням про організацію навчального процесу у Східноєвропейському (Волинському) національному університеті імені Лесі Українки» (2017 р., 2020 р.), «Порядком формування навчальних планів підготовки фахівців за освітніми ступенями «Бакалавр», «Магістр» денної та заочної форм навчання у СНУ імені Лесі Українки» (2017 р.). Обліковими одиницями навчального часу студента є академічна година (40 хвилин), кредит (30 академічних годин навчальних занять та самостійної роботи), семестр, курс, рік. Тривалість канікул упродовж навчального курсу, крім останнього, становить не менше 8 тижнів.

Навчальний рік триває 12 місяців, розпочинається 1 вересня (у 2020 році з 15.09).

Рекомендований обсяг одного освітнього компонента (навчальної дисципліни) становить 4 і більше кредитів ЄКТС (у виняткових випадках - 3 кредити). Оптимальний обсяг однієї нормативної навчальної дисципліни на семестр становить 5–6 кредитів ЄКТС. Вивчення усіх навчальних дисциплін завершується заліком або екзаменом. Сумарна кількість заліків та екзаменів (включаючи практики) за семестр не перевищує 8 форм контролю. Розподіл навчального часу між різними видами і формами освітнього процесу за ОП (навчальний план 2018 року денної форми навчання) здійснювався із дотриманням наступного співвідношення: лекції - 178 год.; лабораторні заняття - 178 год.; навчальні практики - 90 год; самостійна робота - 1760 год.

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

За ОП дуальна освіта не здійснюється, проте елементи дуальної освіти у відповідності із діючим Положенням про підготовку студентів у Волинському національному університеті імені Лесі Українки з використанням елементів дуальної форми здобуття освіти (<https://ed.eenu.edu.ua/upload/docs/1009/ddaed9198ecf96eef63fe5b9c37f9c66.pdf>) впроваджуються. Зокрема із 2020 р. запроваджено засвоєння студентами частини навчального навантаження, окрім виробничої практики, безпосередньо на виробництві (клініко-діагностичній лабораторії ВОКЛ). Такими навчальними дисциплінами є «Клінічна оцінка лабораторних досліджень» (лекційні і лабораторні заняття), «Лабораторна діагностика гормональних порушень» (лабораторні заняття).

Елементи дуальної освіти було реалізовано і надалі планується через надання студентів права на вільне відвідування лекційних і лабораторних занять за умови їх працевлаштування за фахом ("Положення про організацію навчального процесу у Східноєвропейському (Волинському) національному університеті імені Лесі Українки", 2017 р., с. 36; 2020 р., с. 28). Для студентів першого курсу другого (магістерського) рівня допускається вільне відвідування лекційних занять, яке встановлюється на семестр. Відвідування інших занять (крім консультацій) є обов'язковим. Дозвіл на вільне відвідування лекцій надає декан (директор) факультету (інституту). Студент, який бажає отримати дозвіл на вільне відвідування лекційних занять, пише заяву на ім'я декана (директора) із проханням надати таке право. Заява пишеться на один семестр.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://vstup.eenu.edu.ua/>

## **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Вступ на ОП «Лабораторна діагностика» другого (магістерського) рівня вищої освіти регламентований «Правилами прийому до Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки», які відповідають умовам прийому, встановленими МОН України. Програми вступних випробувань для вступників для здобуття ступеня «магістр» зі спеціальності 091 «Біологія» (освітньо-професійна програма «Лабораторна діагностика») згенеровані на основі здобутих компетентностей ступеня «бакалавр», ОКР «спеціаліст» (освітні програми «Біологія», «Лабораторна діагностика»). Програми вступних випробувань обговорюються та затверджуються групою забезпечення освітньої програми. Під час вступної компанії абітурієнти подають документи для вступу у магістратуру згідно із затвердженим переліком. Прийом на навчання за ступенем магістра за ОП «Лабораторна діагностика» здійснюється за результатами фахового вступного випробування з (письмового випробування за тестовими технологіями) та вступного іспиту з іноземної мови (єдиний вступний іспит) з урахуванням середнього балу диплома бакалавра.

## **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється "Положенням про організацію навчального процесу у Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки" (02.10.2017 р., с. 27) й "Положенням про організацію навчального процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у Волинському національному університеті імені Лесі Українки" (11.09.2020 р., с. 25). Для здобувачів, які беруть участь у програмі академічної мобільності на базі закордонних ЗВО, визнання результатів навчання здійснюється відповідно до "Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Східноєвропейського (Волинського) національного університету імені Лесі Українки" від 02.10.2017 року і 11.09.2020 р. Доступність для учасників освітнього процесу забезпечується через головну сторінку офіційного сайту університету (<https://eenu.edu.ua/uk/normativno-pravova-baza>). Під час прийняття на навчання осіб, які подають документи про здобутий за кордоном ступінь (рівень) освіти, обов'язково є процедура визнання і встановлення еквівалентності таких документів, що здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 05 травня 2015 року № 504 «Деякі питання визнання в Україні іноземних документів про освіту», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 27 травня 2015 року за № 614/27059. Ця норма закріплена в Правилах прийому до СНУ імені Лесі Українки у 2020 .

## **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Випадків визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, за ОП «Лабораторна діагностика» не було.

## **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регламентується "Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки" (<https://ed.eenu.edu.ua/upload/docs/998/7c00ef81438ad127bf5767f392c628f1.pdf>). Валідація результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, передбачає передусім звернення із заявою та відповідними документами (сертифікати, свідоцтва, посилання тощо) на ім'я проректора з навчальної роботи та рекрутації Університету з проханням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті. Проректор у своїй резолюції дає розпорядження декану (директору) створити Предметну комісію, яка розгляне підтверджувальні документи і проведе аналіз їх відповідності програмі (силабусу) освітнього компонента, проведе співбесіду зі здобувачем та ухвалить рішення про визнання, невизнання або часткове визнання результатів, набутих під час неформального та/або інформального навчання. Здобувача вищої освіти ознайомлюють з програмою (силабусом) навчальної дисципліни та переліком питань для підсумкового оцінювання, із критеріями оцінювання та правилами оскарження результатів. Предметна комісія надає здобувачу до 10 робочих днів для підготовки до підсумкового контролю (з кожної дисципліни) та до 20 робочих днів для виконання обраної ним теми/варіанту індивідуального завдання (за наявності). Термін підготовки обговорюється зі здобувачем.

## **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Рішенням ради факультету за згоди викладача запроваджена практика зарахування 10 балів студентові за участь у наукових пікніках, профорієнтації, тощо. Протоколом засідання вченої ради факультету затверджено схему нарахування додаткових балів здобувачам вищої освіти за участь у проведенні кафедральних заходів та заходів іншого формату, що відносяться до неформальної освіти. Бали нараховуються в рамках підтримки компетенцій здобувачів вищої освіти, що відносяться до спеціальності 091 Біологія. Так, під час накопичення поточного рейтингу з дисципліни, 5-10 балів виділяється на підвищення рейтингу здобувачів вищої освіти, які можуть включати також участь у заходах неформальної освіти відповідно до змісту дисципліни за умови належного підтвердження участі у заході. Наприклад, запропонована система нарахування додаткових балів здобувачам вищої освіти за участь у "Наукових пікніках".

#### 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

##### **Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Форми, методи навчання і викладання за ОП регламентуються "Положенням про організацію навчального процесу у Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки" (02.10.2017 р., с. 3, 24) і "Положенням про організацію навчального процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у Волинському національному університеті імені Лесі Українки" (11.09.2020 р., с. 7-9.)

Форми, методи викладання ОК за ОП включають колективно-групові, аудиторні та дистанційні форми навчання, які відповідають принципам свободи слова і творчості, поширенню знань. Викладачі, що забезпечують навчання за ОП, для досягнення ПРН впроваджують використання лекцій з наочним супроводом у вигляді мультимедійних презентацій, до 60% ОК мають розроблені дистанційні курси на платформах Moodle, Office 365. Під час проведення аудиторних занять застосовуються словесні, наочно-практичні методи з особливостями навчально-пізнавальної діяльності (пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний, дослідницький), а також різноманітні інтерактивні методи (відпрацювання навичок, робота у групах або парах, інтерактивні презентації, створення науково-популярних відеороликів, дискусії, розв'язання ситуаційних завдань). Практичні та лабораторні заняття із фахових дисциплін проводяться у навчально-наукових лабораторіях університету та медичних лабораторіях міста, де здобувачі вищої освіти мають можливість засвоювати теоретичні та практичні навички безпосередньо на робочому місці під керівництвом викладача і потенційного роботодавця.

##### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоцентрований підхід до навчання і викладання регламентується "Положенням про організацію вивчення навчальних дисциплін вільного вибору у СНУ" (02.10.2017 р.), "Положенням про дистанційне навчання у СНУ", "Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у ВНУ", "Положенням про підготовку студентів у ВНУ з використанням елементів дуальної форми здобуття освіти", "Порядком формування рейтингу успішності студентів для призначення академічних стипендій у ВНУ". (<https://ed.eenu.edu.ua/upload/docs/1061/48ff5d6a09ec476769169f8cbd283537.pdf>).

Викладачі запроваджують прогресивні практики викладання, оприлюднюють заздалегідь критерії та методи оцінки, обговорюють результати навчання.

В університеті запроваджено Рейтинг успішності студента, на підставі котрого призначається академічна стипендія. При формуванні рейтингу успішності до уваги беруться результати екзаменів, диференційовані заліки, курсові роботи (проекти), захисти практик студентів, участь у науковій, науково-технічній діяльності, громадському житті та спортивній діяльності.

Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти визначається шляхом проведення онлайн-анкетування. Так, відповідно до результатів моніторингу дослідження студентів і оцінки якості освітнього процесу виявлено, що середній показник рівня задоволеності здобувачів вищої освіти ОП організацією освітнього процесу та методами навчання і викладання за 10-х бальною шкалою становив 9,48.

##### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Дотримання принципів академічної свободи є однією з пріоритетних засад діяльності СНУ ім. Лесі Українки. Здобувачі вищої освіти мають право на академічну свободу, що дає їм право створювати в рамках ОП «лабораторна діагностика» індивідуальну траєкторію навчання через вибір дисциплін вільного вибору, сертифікатних курсів, вибору теми кваліфікаційного наукового дослідження. Варто відмітити, що адміністративний підхід до такої організації навчання принципово був змінений у 2020 році, що створило ще більш підстав для досягнення високої якості освітнього процесу і глибокого оволодіння компетентностями ОП. Кожний студент може вільно висловити свою думку з того чи іншого питання стосовно навчального процесу через соціальні мережі, беручи участь у анкетуваннях, опитуваннях, які проводяться на кафедрі і факультеті. Принципи академічної свободи дотримуються і стосовно науково-педагогічного складу. Викладач вільно обирає методи, засоби і форми навчання і викладання, котрі передбачають вільний обмін думками та досвідом, ведення наукової полеміки, дотримання біотичних стандартів і академічної добротності.

##### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Щорічно на початку поточного навчального року проректором з навчальної роботи та рекрутації затверджуються робочі програми та/або силабуси навчальних дисциплін, які попередньо розглядаються та схвалюються на засіданнях кафедр та навчально-методичних комісій факультетів. Зміст та структура робочих програм та/або силабусів навчальних дисциплін та практик визначені у Положенні про організацію навчального процесу та містить: мету, завдання, перелік компетентностей та очікуваних результатів навчання, розподіл балів та критерії оцінювання. робочі програми та/або силабуси навчальних дисциплін розміщуються на сайті факультету біології та лісової господарства, до якого здобувачі вищої освіти мають вільний доступ. Кожен здобувач вищої освіти до початку вивчення окремого освітнього компонента ОП може ознайомитися з інформацією, необхідною для успішного вивчення навчальної дисципліни, маючи доступ через власні дані (логін та пароль) до інформаційних ресурсів

(репозитарій та бібліотека СНУ, Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування СНУ, Office 365). Результати онлайн-анкетування здобувачів вищої освіти підтвердили, що їм надається попередня інформація щодо змісту, цілей і очікуваних результатів навчання із навчальних дисциплін перед початком їх викладання. 100% здобувачів вищої освіти вказали, що інформація щодо цілей, змісту й очікуваних результатів навчання з дисциплін надається усно на першій лекції. Про порядок і критерії оцінювання з дисциплін повідомляється переважно до початку або на першому занятті (100 %).

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

З метою всебічного сприяння науковій, винахідницькій та іншій творчій діяльності студентів в СНУ ім. Лесі Українки створено Наукове товариство аспірантів та студентів, діяльність якого здійснюється відповідно до статті 41 Закону України «Про вищу освіту» і регламентується "Положенням про Наукове товариство аспірантів і студентів (НТАіС) Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки" (19.05.2016 р.) .

Здобувачі вищої освіти за ОП «Лабораторна діагностика» базовий науково-дослідницький компонент впроваджують починаючи з молодших курсів – від рівня оглядових науково-дослідних (курсівих) робіт, що ґрунтуються на аналізі та систематизації результатів наукових досліджень, пов'язаних з вирішенням актуальних задач сьогодення у галузі охорони здоров'я. В подальшому, на основі здобутих теоретичних знань, науково-дослідних вмінь і навичок, здобувачів вищої освіти беруть участь у фахових наукових дослідженнях кафедри фізіології людини і тварин та їх презентації у форматі круглих столів, студентських конференцій. Під час викладання більшості професійно-спрямованих дисциплін передбачено використання форм та методів навчання, що ґрунтуються на експериментальних дослідженнях.

Здобувачі вищої освіти ОП «Лабораторна діагностика» спільно з Науковим товариством аспірантів та студентів щорічно беруть участь у Міжнародній науково-практичній конференції аспірантів і студентів “Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень”, де у 2020 р. за результатами виступу на підсекції «Фізіологія людини і тварин» доповідь студентки 5 курсу, спеціальності Біологія, ОП «Лабораторна діагностика» Новосад Світлани на тему: «Порівняльна характеристика біохімічних показників крові у домашніх котів та собак при нирковій недостатності» була визнана кращою серед усіх заслуханих. Під керівництвом куратора НТАіС медико-біологічного факультету молоді вчені представляють університет у масштабних соціальних заходах з популяризації науки («Наукові пікніки» 2018 р., 2019 р., «ЯРФЕСТ» 2019 р., 2020 р. ). Найкращі наукові роботи студентів медико-біологічного факультету щорічно направляються на наукові конкурси. У 2019 році наукова робота Гочачко К. Ф. була представлена для участі в Всеукраїнському конкурсі студентів наукових робіт за спеціальністю Біологія. На кафедрі фізіології людини і тварин функціонують наукові гуртки та проблемні групи. У 2019 році Покотило О. О. брала участь у студентській олімпіаді з «Біології» у м. Мелітополь. Викладачі кафедри в процесі викладання в дисципліні використовують результати власних наукових досліджень. Студенти, що навчаються за освітньою програмою “Лабораторна діагностика”, Покотило Ольга, Коpecь Марта та Стрельчик Тимур, поєднуючи досвід здобутий під час навчання та отримані навички в процесі виконання дослідницьких робіт, брали участь у конкурсі на отримання грантової підтримки у “EPFL School of Life Sciences Summer Research Program”.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Викладачі-учасники ОП (професор Моренко А. Г., доцент Поручинський А. І., доцент Поручинська Т.Ф., доцент Качинська Т. В., доцент Мотузюк О. П.) пройшли навчально-методичне стажування за ОП “Технології медичної діагностики та лікування”, а також суміжних дисциплін медико-біологічного профілю у ДНУ імені Олеса Гончара, ЛНУ імені Тараса Шевченка, у ДонНУ імені Тараса Шевченка, у КНУ імені Тараса Шевченка.

Професор Моренко А. Г., доцент Журавльов О. А., асист. Коржик О. В. взяли участь у програмах академічної мобільності Erasmus+ (2017, 2018 рр.) у вищих школах Польщі, а саме, в Інституті біології і екології Поморської Академії в Слупську та в Інституті біотехнології Люблінського католицького університету імені Іоанна Павла ІІ. Доцент Журавльов О. А., асист. Коржик О. В. взяли участь у проєкті «Розвиток потенціалу студентської мобільності в Україні та Сербії» (MILETUS) у рамках програми Erasmus+ (2018, 2019 рр).

Доценти Кузнецов І. П., Качинська Т. В. та Журавльов О. А. в рамках роботи за грантом ResearchLinks 2016-0587 на тему «A computational infrastructure for high-throughput analysis of large volumes of brain signal data», взяли участь у роботі круглого столу за участі учасників гранту. Викладачів кафедри за ОП пройшли 6-місячне стажування в Люблінському університеті імені Складовської-Кюрі і Люблінському медичному університеті (Польща). У 2017 р. доц. Кузнецов І. П. пройшов наукове стажування в Університеті Ілінойса (м. Урбана-Шампейн, США) в Інституті Провідних Наук та Технологій Бекмана, в лабораторії др. Долгоса, де за період стажування опанував методики реєстрації ЕЕГ в парадигмах Medial Frontal Negativity (MFN). У 2019 році доц. Качинська Т. В. брала участь у 4-денному курсі щодо використання нейрофідбек-тренінгу для осіб із синдромом дефіцит уваги/гіперактивність та порушеннями сну (м. Мюнхен, Німеччина), де отримала нові навички щодо проведення процедури нейрофідбек-тренінгу та ознайомила із сучасними методами кількісної оцінки ЕЕГ-сигналів. Доц. Качинська Т. В. провела онлайн-воркшоп для аспірантів Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка (квітень, 2020).

Одержані під час стажувань знання і навички викладачі упроваджують під час проведення лекційних та практичних занять, більш глибокого вивчення ОК за ОП.

Участь у навчально-методичному семінарі «Стратегічний практикум» професора Моренко А. Г. і доцента Поручинського А. І. (10.10.-17.12. 2019 р., м. Київ, Львів), організованого за участю Громадської організації «Вище», Саксонського центру дидактики вищої школи (Німеччина), створила можливості для започаткування на факультеті і кафедрі навчально-методичного проєкту “Навчай і навчайся якісно” і Центру із підвищення якості освіти, напрацювання котрих успішно застосовуються викладачами під час оволодіння студентами освітніх компонентів ОП.

## **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Інтернаціоналізація діяльності СНУ ім. Лесі Українки реалізується в рамках "Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу СНУ" (02.10.2017 р., 11.09.2020 р.), залучення до викладання в університеті зарубіжних фахівців. Учасники освітнього процесу мають можливість брати участь у програмі академічної мобільності ЄС ERASMUS+; програмі подвійного диплому; стипендіальних освітніх програмах; програмах студентських обмінів; тощо. Університет створює усі необхідні умови для проходження стажування учасників освітнього процесу у закордонних університетах та науково-дослідних установах на основі укладених договорів про співпрацю із міжнародними партнерами.

Викладачі мають сформовані профілі науковців у Google Scholar, ORCID, Scopus, Web of Science та в інших наукометричних базах. Кафедра фізіології людини і тварин співпрацює з науковцями ЗВО та науково-дослідних установ України, зокрема, з Інститутом фізіології імені О.О.Богомольця НАН України, «Інститутом біології та медицини» КНУ імені Тараса Шевченка, тощо. Науковці кафедри підтримують зв'язки з колегами з Королівського технічного університету (м. Стокгольм, Швеція), Центром експериментальної біомедицини імені Беріташвілі (м. Тбілісі, Грузія). Студенти Покотило О., Стрельчик Т. та Копець М. брали участь у конкурсі щодо отримання грантової підтримки для участі в "EPFL School of Life Sciences Summer Research Program".

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Згідно з Положенням про поточне і підсумкове оцінювання знань студентів у Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки», «Положення про організацію і проведення поточного і підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування у Волинському національному університеті імені Лесі Українки» (2017 р., 2020 р.) контрольні заходи передбачають поточний та підсумковий контроль, що проводиться викладачами під час проведення лабораторних та практичних занять, виконання модульних контрольних завдань та семестрового контролю, що здійснюється у формі заліку чи екзамену. Формат проведення контрольних заходів у межах навчальної дисципліни обирається викладачем залежно від компетентностей та програмних результатів навчання. Форми проведення поточного та підсумкового контролю, а також оцінювання навчальних досягнень студентів визначаються навчальною програмою до кожної дисципліни, що розміщено на сторінці факультету та є доступною для здобувачів ОП «Лабораторна діагностика». Усне опитування проводиться під час лабораторних та практичних робіт та дозволяє перевірити рівень знань студентів щодо вивчення окремих тем навчальних дисциплін, виявити їх вміння здійснювати аналіз та узагальнення матеріалу, з'ясувати здатність студентів використовувати теоретичний ресурс для розв'язання фахових завдань, міру розвитку їхніх комунікативних здібностей, спроможність діяти у межах предметної області. Письмовий контроль та виконання модульних контрольних завдань (тести та відкриті питання) показують не лише знання студентами змісту навчальної дисципліни та здатність його критично мислити, а й можливість застосовувати отримані знання для вирішення ситуативних завдань на основі конкретних клінічних випадків. Крім того, проведення письмового контролю дозволяє оцінити дотримання студентами норм академічної доброчесності. Захист практики дозволяє перевірити опанування студентами методів науково-дослідної та професійної діяльності в межах ОП «Лабораторна діагностика». Захист магістерської роботи дає можливість оцінити здатність студента до наукового дослідження, опанування ним методологічного і методичного інструментарію проведення наукового дослідження за спеціалізацією та формулювання обґрунтованих висновків чи рекомендацій. Форми підсумкового семестрового контролю (залік або екзамен) визначаються освітньо-професійною програмою і навчальним планом (2018 р., 2020 р.). Підготовка і складання заліку, екзамену дозволяють з'ясувати міру сформованості програмних результатів навчання, які вказують на здатність здобувачів вищої освіти реалізувати отримані знання у проведенні клініко-лабораторних досліджень, дотримуючись міжнародних стандартів їх безпеки та біоетики.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у регулюються "Положенням про поточне і підсумкове оцінювання знань студентів у Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки" (2017 р., 2020 р.). Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних (семінарських) та лабораторних занять і має за мету перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Реалізується у формі опитування, захисту лабораторних робіт, виступів на практичних (семінарських) заняттях, тощо. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершальних етапах. Семестровий контроль проводиться у формі семестрового екзамену або заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного програмою навчальної дисципліни, і в терміни, встановлені навчальним планом. Проведення контрольних заходів регламентується графіком освітнього процесу та доводиться до відома студентів через ресурси комунікації зі студентами (платформи Moodle, Office 365 та ін.). Форми та критерії оцінювання знань студентів під час проведення контрольних заходів оприлюднені на інтернет сторінці факультету біології і лісового господарства у силабусах та навчальних програмах до дисциплін. Повідомлення цієї інформації здобувачам ОП здійснюється на початку вивчення навчальної дисципліни, перед проходженням виробничих практик, на етапі затвердження теми магістерської роботи.

### **Яким чином і у якій строкі інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання зазначено в робочих програмах та силабусах і повідомляється студентам в усній формі на початку семестру. Також, здобувачі ОП «Лабораторна діагностика» самостійно можуть ознайомитися з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання, через сайт факультету та центр інформаційних технологій та комп'ютерного тестування СНУ імені Лесі Українки (<http://cit.eenu.edu.ua/>). Інформація про поточний усний чи письмовий контроль та критерії його оцінювання доводиться до відома студентів на занятті, що передє контрольному. Протягом семестру періодично проводиться опитування студентів щодо зрозумілості критеріїв оцінювання контрольних заходів.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Атестація за ОП «Лабораторна діагностика» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи, що відповідає стандарту другого (магістерського) рівня вищої освіти в галузі знань 09 Біологія спеціальності 091 Біологія. Регламентується "Положенням про поточне і підсумкове оцінювання знань студентів у Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки (2017 р., 2020 р.)", "Положенням про державну екзаменаційну комісію щодо атестації осіб, які здобувають освітні ступені бакалавра, магістра" (2017 р., 2020 р.), "Положенням про державну екзаменаційну комісію щодо атестації осіб, які здобувають освітні ступені бакалавра, магістра" (2017 р., 2020 р.), "Положенням про випускні кваліфікаційні роботи (проекти)" (2017 р., 2020 р.), котрі оприлюднені на сайті університету у вільному доступі (<https://eenu.edu.ua/uk/normativno-pravova-baza>).

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

В Університеті процедура проведення контрольних заходів регламентується "Положенням про поточне і підсумкове оцінювання знань студентів у Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки" (2017 р., 2020 р.), "Положенням про державну екзаменаційну комісію щодо атестації осіб, які здобувають освітні ступені бакалавра, магістра" (2017 р., 2020 р.), "Положенням про випускні кваліфікаційні роботи (проекти)" (2017 р., 2020 р.), "Положенням про організацію і проведення підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування у Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки" (2017 р., 2020 р.), «Положенням про систему оцінювання та виявлення академічного плагіату в науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників ВНУ імені Лесі Українки» (2017 р.). Викладачі надають студентам всю інформацію щодо процедури проведення контрольних заходів (в усній формі, в письмовій формі – на веб-сайті Університету, системі дистанційного навчання Office 365, Moodle).

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Важливим фактором забезпечення об'єктивності оцінювання навчальних досягнень студентів є укладання робочих програм та/або силабусів навчальних дисциплін із чітко визначеними контрольними питаннями та критеріями оцінювання за кожен вид навчальної діяльності. Об'єктивності контрольнього оцінювання сприяє запроваджена в Університеті процедура прозорого процесу поточного та контрольнього оцінювання. Вона передбачає, що контрольне оцінювання здійснюється впродовж всього навчального курсу (у формі поточного контрольнього оцінювання) за результатами аудиторної роботи у межах 40 балів та підсумкового контрольнього оцінювання (у формі модульного контрольнього оцінювання) у сумі 60 балів. Це дозволяє студенту нагромаджувати результати контрольнього оцінювання впродовж семестру і отримати підсумкову контрольну оцінку без складання екзамену. Прозорість та об'єктивність системи оцінювання здобувачів ОП досягається шляхом запровадження проміжного та підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування, або поєднання письмової та тестової форми із більшості навчальних дисциплін. Право студента на об'єктивне оцінювання забезпечується також через можливість відмови від оцінки навчального курсу за результатами поточного контрольнього оцінювання; правом повторного складання заліків чи іспитів викладачу або комісії; можливістю апеляції тощо. Крім того, уповноважені представники студентського самоврядування можуть безперешкодно бути присутніми на всіх формах контролю в якості незалежних спостерігачів.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Згідно «Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань студентів Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки» (2017 р., 2020 р.), «Положенням про організацію і проведення підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування у Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки» (2017 р., 2020 р.) у випадку отримання студентом незадовільної оцінки, перескладання екзамену (заліку) з дисципліни допускається не більше двох разів із кожної дисципліни: один раз викладачеві, другий – комісії, яка створюється деканом факультету і в яку входять викладач дисципліни і науково-педагогічні працівники кафедри, за якою закріплена така дисципліна. Повторне проходження контрольних заходів в Університеті регулюється графіком проведення заліково-екзаменаційної сесії, у якому визначено день ліквідації академічної неуспішності. Здобувач у відведений день та час має можливість повторно пройти контрольний захід.

## **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Згідно «Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань студентів СНУ» і «Положенням про організацію і проведення підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування у СНУ» (2017 р., 2020 р.). для проведення процедури апеляції у разі письмового звернення студента деканом факультету створюється комісія у складі представників деканату, завідувача кафедри, викладача та студента, яка розглядає апеляцію та оголошує результати. У разі, якщо контрольний захід здійснювався у формі комп'ютерного тестування на базі Центру інноваційних технологій та комп'ютерного тестування, студенту надається повний протокол відповідей сеансу тестування. Розгляд апеляцій за результатами тестування здійснюється протягом 10 робочих днів комісією у складі проректора з навчальної роботи та рекрутації, начальника навчального відділу, керівника Центру інноваційних технологій та комп'ютерного тестування, екзаменатора, завідувача кафедри, студента.

У разі виникнення конфлікту інтересів здобувач вищої освіти у відповідності із «Положенням про студентське самоврядування в СНУ» має право звернутися з усною чи письмовою заявою на ім'я декана факультету про конфліктну ситуацію, що склалася. Декан факультету створює комісію, як правило, із трьох осіб (декана факультету та двох фахівців кафедри), для повторного проходження контрольного заходу. Така ж процедура може проводитися і за заявою викладача як сторони конфлікту. У практиці освітнього процесу за ОП оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

## **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в СНУ імені Лесі Українки регулюється такими документами: Положенням про захист інтелектуальної власності у СНУ імені Лесі Українки (<https://ra.eenu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/12/Polozhennya-pro-zahyst-IV-u-SNU-1.pdf>); Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників СНУ імені Лесі Українки, укладеною угодою із ТОВ «Антиплагіат», Кодексом академічної доброчесності, котрі у вільному доступі оприлюднені на сайті університету (<https://ra.eenu.edu.ua/dokumentatsiya/normatyvni-dokumenty-snu-imeni-lesi-u/>).

## **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Основним технологічним інструментом протидії порушенням академічної доброчесності здобувачів ОП є спеціальні програми, такі як Unicheck, Strikeplagiarism, eTXT Антиплагіат, Антиплагіат, Advego Plagiat, через які забезпечується перевірка індивідуальних навчально-дослідних завдань, курсових та кваліфікаційних робіт на плагіат. Дотриманню стандартів академічної доброчесності сприяє створений у 2017 р. в системі Microsoft Office-365 Фонд студентських кваліфікаційних робіт СНУ імені Лесі Українки, доступ до якого мають відповідальні особи науково-дослідної частини та кафедр, що дозволяє уникнути повторювання тематики кваліфікаційних робіт та запозичень. Відповідно до «Положення про систему запобігання і виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників» (2017 р.), "Кодексу академічної доброчесності" (2016 р., 2020 р., проєкт) (<https://ra.eenu.edu.ua/dokumentatsiya/normatyvni-dokumenty-snu-imeni-lesi-u/>) запобігання академічної недоброчесності також сприяє процедура затвердження тематики курсових та кваліфікаційних робіт і процедура рекомендацій до захисту кафедрно та вченою радою факультету, яка передбачає перевірку тем студентських досліджень на унікальність. Відповідну довідку студент обов'язково долучає до роботи у пакеті інших супровідних документів.

## **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Відповідно до нормативних положень університету використовується комплекс профілактичних заходів для запобігання недотримання норм та правил академічної доброчесності: видання та поширення методичних матеріалів із чітким формулюванням вимог щодо написання письмових робіт, наукової етики, коректного використання інтелектуальних здобутків та оформлення посилань на використані у наукових працях матеріали; надання студентам всебічної консультативної допомоги науковими керівниками на усіх етапах виконання наукових робіт; ознайомлення студентів з нормативною базою, що унормовує запобігання та виявлення академічного плагіату; інформування студентів щодо рекомендованих показників оригінальності текстів наукових робіт та відповідальності у випадку виявлення фактів академічного плагіату; публічний захист курсових робіт; організацію бібліотекою університету заходів з популяризації основ інформаційної культури та правил наукової етики; розміщення на веб-сайтах періодичних видань Університету інформації щодо етичних норм наукових публікацій; формування для студентів навчальних завдань з використанням науково-освітніх інновацій, що сприяють розвитку у них наукової креативності та забезпечують їх підготовку до виконання оригінальних наукових творів тощо. Детальне ознайомлення студентів із правила академічної доброчесності передбачено під час вивчення ОК «Інтелектуальна власність», «Методологія та організація наукових досліджень в галузі біології», «Переддипломної практики» магістрами, «Основи наукових досліджень» - бакалаврами.

## **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Порушення академічної доброчесності встановлюється на основі результатів перевірки відповідними системами виявлення плагіату у наукових текстах науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти. У «Положенні про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників СНУ імені Лесі Українки» зазначено, що факт виявлення плагіату в



академічних текстах (менше 50 % унікальності) здобувачів призводить до їхньої академічної відповідальності зокрема: відмови у присудженні наукового ступеня або освітнього рівня; недопуску до захисту курсових та дипломних робіт; заборони враховувати публікації як опублікований результат кваліфікаційної або науково-дослідної роботи; до повторного проходження оцінювання знань або відповідного освітнього компонента освітньої програми. З метою запобігання плагіату в текстах курсових робіт здобувачів ОП на випусковій кафедрі затверджується тематика студентських досліджень із врахуванням унікальності тематики, проводиться попередній захист випускних кваліфікаційних робіт із обов'язковою перевіркою текстів науковим керівником та відповідальною особою кафедри на унікальність, тощо.

Випадків порушення академічної доброчесності з боку науково-педагогічних працівників та здобувачів ОП, що акредитується, не зафіксовано.

Університет має укладений офіційний договір з компанією UNICHECK, основним предметом якого є дотримання принципів доброчесності в академічному середовищі університету.

## 6. Людські ресурси

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Процедури конкурсного добору викладачів та укладання контрактів з ними регламентують "Порядок проведення конкурсного відбору під час заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників" та "Положення про конкурсну комісію по відбору кандидатів при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників" зі змінами та доповненнями. Конкурсний відбір ґрунтується на засадах демократичності, є прозорим, спрямований на визначення більш підготовленого претендента з урахуванням досвіду роботи, академічної та професійної кваліфікації. При цьому враховується наявність базової освіти, наукової спеціальності, вченого звання, науково-педагогічного стажу, досвіду роботи в галузі та інші показники. Під час конкурсного добору враховуються також рейтингові показники навчально-методичної і наукової діяльності. Оголошення про конкурс, терміни, умови його проведення та кваліфікаційні вимоги до претендентів розміщуються на офіційному веб-сайті університету. Для підтвердження необхідного рівня професіоналізму претенденти мають надати звіт про результати своєї попередньої роботи, що підтверджується навчально-методичними та науковими працями, навчанням за сертифікатними програмами, підвищенням кваліфікації (не менше 1 разу на 5 років), наявністю сертифікату про володіння іноземною (англійською) мовою та іншими позиціями, які визначені кваліфікаційними вимогами. Процедура конкурсного відбору передбачає фахову оцінку претендентів на засіданнях кафедр, вченої ради факультету, університету з урахуванням рішення конкурсної комісії.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Під час розширеного засідання НМК факультету, проведеного 12 лютого 2020 р., було рекомендовано уточнити і модифікувати деякі освітні компоненти, безпосередньо пов'язані із набуттям компетентностей з лабораторної діагностики. Зокрема, було зазначено про доцільність виокремити "Медичну статистику" як окремого ОК, збільшити кількість практичних видів навчальної діяльності саме з лабораторної діагностики. Акцентувалося на збільшенні кількості навчальних годин з дисциплін як "Генетика", "Молекулярна біологія", "Імунологія", оскільки вони є важливими для подальшої роботи в лабораторіях. До курсу "Імунологія" було запропоновано додати модуль "Основи гематології". Результати громадського обговорення якості ОП, проведеного у квітні 2020 року за участі стейкхолдерів, дистанційної наради факультету (14.04.2020 р.), і розглянуті на розширеному (за участі представників інших кафедр, стейкхолдерів) засіданні кафедри фізіології людини і тварин від 04.05.2020 року, дистанційному навчально-методичному семінарі кафедри від 25.05.2020 р., висвітлили загалом позитивне ставлення до ОП, наголошено на ґрунтовній теоретичній підготовці студентів. Крім того, рішенням засідання кафедри фізіології людини і тварин від 28.11.2019 р. рекомендовано під час виробничої практики знайомити студентів з принципами роботи сучасного лабораторного обладнання (гемоаналізаторами, апаратами для дослідження сечі, обладнання для ПЛР тощо). Варто відзначити, що оновлена ОП "Лабораторна діагностика" (перший і другий ОР) у значній мірі враховує такі рекомендації.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Професіонали-практики беруть участь в ОП у складі ДЕК, як керівники виробничою практикою, викладачі (за сумісництвом) ОК, зокрема "Клінічна оцінка лабораторних досліджень", «Лабораторна діагностика гормональних порушень» (Л. Мілінчук, завідувач клініко-діагностичної лабораторії ВОКЛ з 2020 р.), лектори і учасники тренінгів, круглих столів. Так, у травні 2018 р. з лекцією "Oscillatory correlates of working memory function – a simulation study constrained with experimental data" виступив др. П. Херман (Royal Institute of Technology, Sweden). У червні 2018 р. випускниця О. Федонюк поділилася зі студентами досвідом навчання та наукової роботи у Rensselaer Polytechnic Institute та Whitehead Institute for Biomedical Research в США. 14.10.2019 р. в рамках круглого столу зі стейкхолдерами завідувач клініко-діагностичної лабораторії ВОКЛ Л. Мілінчук та директор клініко-діагностичної лабораторії Луцького пологового будинку О. Коноваленко прочитали лекції з актуальних проблем лабораторної діагностики. 18-21.03.2019 р. викладачі кафедри і Волинського медичного інституту виступили з лекціями про актуальні проблеми лабораторної діагностики для студентів обох закладів. У 2017-2019 рр. доповіді з проблем санітарії і гігієни населення були зроблені в.о. директором ДУ "Волинський обласний лабораторний центр МОЗ України" к.б.н. Н. Янко, лікарем-діагностом Волинського обласного фтизіопульмонологічного медичного центру

к.б.н. Н. Кондратюк, з надання медичної допомоги людині під час невідкладних станів - лікарем-терапевтом Л. Гошко.

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Основні вимоги до академічної та професійної кваліфікації науково-педагогічних працівників визначені при оголошенні конкурсів та викладені у їх персональних контрактах, де визначені також і основні показники професійного розвитку.

Одним із механізмів сприяння професійному розвитку є стажування, яке регламентує Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки (<https://ra.eenu.edu.ua/viddil-aspirantury-i-doktorantury/stazhuvannya/>). Для його реалізації укладено двосторонні угоди з низкою установ, організацій, ЗВО України та за кордоном.

Кожен науково-педагогічний працівник, реалізуючи своє право на академічну мобільність, має можливість професійного розвитку, обираючи місце стажування самостійно за організаційного сприяння університету.

Професійний розвиток здійснюється також через навчання в аспірантурі і докторантурі, участі у рейтинговому оцінюванні якості викладання та професійних компетентностей науково-педагогічних працівників.

Університет також сприяє підвищенню кваліфікації викладачів щодо володіння ними іноземною мовою. З цією метою організовано діяльність мовних центрів, зокрема "Світ", "Клевер", центр німецької мови - партнер Гете-Інституту (<https://eenu.edu.ua/uk/structure/centr-nimeckoyi-movi-partner-gete-institutu>), тощо.

Для забезпечення вмінь та навичок дистанційної роботи викладачами Університету у ВНЗ організовано навчальні курси на платформах Moodle та Office 365.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

В університеті щорічно проводиться рейтингове оцінювання науково-педагогічних співробітників за науково-дослідною і викладацькою діяльністю, професійним розвитком. «Положення про встановлення надбавок і доплат працівникам університету» (дод. 4 до Колективного договору) передбачає надбавки і доплати науково-педагогічним працівникам за результатами рейтингу, за наукові ступені та вчені звання, за знання та використання іноземних мов у професійній діяльності.

У Колективному договорі передбачено оплату відряджень, витрат, пов'язаних із захистом дисертацій, тощо.

Університет сприяє кар'єрному зростанню через аспірантуру та докторантуру, у стажуванні в Україні та за кордоном. Відповідно до Постанови про затвердження умов, тривалості, порядку надання та оплати творчих відпусток викладачам може надаватись творча відпустка для завершення дисертації або наукової праці.

Відповідно до «Положення про заохочувальні відзнаки СНУ імені Лесі Українки», «Положення про конкурс «Кращий молодий науковець СНУ»» найкращі викладачі нагороджуються подяками та грамотами університету, МОН, КМ, Президента України. Так, професор Ігор Коцан є Заслуженим діячем науки і техніки України з 2013 р., тоді як доцент Андрій Поручинський нагороджений Грамотою Верховної ради України (2015), а професор Алевтина Моренко - нагрудним знаком "Відмінник освіти України" (2015 р.), Почесною грамотою МОН України (2009). Інші викладачі, що беруть участь у ОП, також неодноразово відзначалися нагородами органів місцевої влади та самоврядування, університету.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Для досягнення програмних результатів навчання здобувачів за ОП в корпусі С (Потапова, 9) є навчальні та навчально-наукові лабораторії (7 поверх, 1219,75 м<sup>2</sup>), серед котрих лабораторія медичної біології і лабораторної діагностики, лабораторія медико-біологічного моніторингу та громадського здоров'я, лабораторія вікової нейрофізіології, а також лабораторія електронної мікроскопії (1 поверх). Програмований контроль здобувачі проходять у комп'ютерних класах Центру інноваційних технологій та комп'ютерного тестування (1 поверх корпусу С). Лабораторії мікробіології та частково медичної біології і лабораторної діагностики розташовані за адресою Луцьк, вул. Ярошука, 30. Усі лабораторії і аудиторії (С-703, С-705, С-709, С-710, С-720, С-723) оснащені високо-технологічним діагностичним і мультимедійним обладнанням, доступом до мережі Internet (частково Wi-Fi). Здобувачі ОП мають безкоштовний доступ до електронних навчальних ресурсів Moodle, Office 365, сервісів Google, тощо. Бібліотека університету постійно оновлює фонди за спеціальністю друкованими та електронними виданнями, надає вільний доступ до електронних наукових баз даних Scopus, Web of Science, інш, до електронного каталогу (містить понад 496 тисяч бібліографічних записів) та навчально-методичного забезпечення в Інституційному репозитарії (налічує понад 15 тисяч документів). Здобувачі, викладачі та адміністрація користуються ліцензованим програмним забезпеченням, діє система електронного розкладу. Всі ОК ОП мають належне навчально-методичне забезпечення.

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Освітнє середовище створене у межах розгалуженої інфраструктури навчальних корпусів, лабораторій, бібліотеки, спортивно-оздоровчих та соціально-побутових об'єктів, що відповідає потребам сучасного освітнього процесу. Здобувачі мають можливість вільно користуватись навчальними аудиторіями, комп'ютерними лабораторіями, бібліотечними фондами, культурно-спортивними та оздоровчими комплексами. Здобувачі мають відкритий доступ до наукової інформації Університету, змістовного навчального та наукового консультування. Здобувач має право вільного вибору навчальних дисциплін у межах, передбачених ОП та навчальним планом, участі у сертифікатних програмах, тощо.

Свій науковий потенціал здобувачі ВО реалізують через участь у наукових гуртках та проблемних групах, олімпіадах, Міжнародній науковій конференції «Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень», що щороку організує Наукове товариство студентів та аспірантів. Здобувачі публікуються у Науковому віснику СНУ імені Лесі Українки. Біологічні науки. Здобувачам створені умови для реалізації творчого потенціалу через участь у творчих гуртках Центру культури і дозвілля. Для підтримання фізичного здоров'я здобувачі відвідують спортивні секції у спорткомплексі, на стадіонах університету, оздоровлюються у спортивно-оздоровчому таборі "Гарт" (о. Світаязь). Підвищують рівень мовної компетентності у Мовному центрі "Світ", центрах вивчення іноземних мов. З метою виявлення потреб і інтересів здобувачів освіти проводяться громадські обговорення.

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Здобувачам створено безпечні і нешкідливі умови навчання та наукової роботи. Навчальні приміщення відповідають санітарно-гігієнічним вимогам та дотримання правил пожежної безпеки. Питаннями дотримання норм безпеки в університеті, в тому числі в умовах сучасної пандемії, опікується відділ охорони праці. За його участі здобувачі та науково-педагогічні працівники проходять регулярні інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Навчальні корпуси, соціально-побутова інфраструктура, спортивні зали облаштовані відповідно до норм, передбачених чинним законодавством, та обладнані пандусами для осіб з обмеженими фізичними можливостями. Розклад занять сформовано у відповідності до норм часу, тижневого навантаження з урахуванням особливостей в умовах пандемії. На території університету функціонує кілька закладів громадського харчування. В Університеті діє Центр духовно-психологічної підтримки населення у стресових ситуаціях, послугами якого можуть скористатися здобувачі. Для здобувачів першого курсу постійно проводяться тренінги психологічної адаптації першокурсників та інші соціально-психологічні заходи. Створення комфортного середовища навчання та проживання, вирішення психологічних конфліктів реалізується через інститут кураторства, координується заступником декана з виховної роботи та проректором з навчально-виховної роботи та комунікацій, психологічною службою, органами студентського самоврядування, що активно функціонують в університеті та на факультеті, та регламентується Положенням про студентське самоврядування.

### **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Повна інформація щодо освітнього процесу надається через офіційний сайт університету та факультету, соціальні мережі, стенди, регулярні зустрічі та консультації з адміністрацією університету та факультету, науково-педагогічними працівниками, представниками органів студентського самоврядування. Зокрема, на сайті факультету доступна інформація про графіки навчального процесу, розклади занять, графіки екзаменаційних сесій, тощо, на сайті Університету – про студентське життя й врядування, дозвілля, відпочинку і практики, нарахування стипендій, рейтинги, тощо.

Соціальна підтримка здобувачів проводиться шляхом отримання академічних, соціальних та іменних стипендій. Здобувачі мають право брати участь у конкурсах на отримання грантової підтримки наукових досліджень та стипендій тощо. В університеті функціонує психологічна служба, яка надає безкоштовні консультації. В Університеті працює Благодійний фонд «Освітній фонд імені Лесі Українки» (<https://eenu.edu.ua/uk/page/blagodiyniy-fond-osvitniy-fond-imeni-lesi-ukrayinki>), серед напрямів діяльності котрого є сприяння пошуку, розвитку і підтримки талановитої молоді і обдарованих студентів для формування української наукової та творчої еліти, стимулювання творчого самовдосконалення студентської молоді; покращення матеріального стану і соціальну реабілітацію студентів і аспірантів.

Ефективність, достатність та якість освітньої, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки підтверджують результати проведених анкетувань. Згідно їх результатів, на питання чи достатній зміст дисциплін для роботи за фахом і чи всі вони необхідні для професійної діяльності позитивно відповіли відповідно 72,7% і 63,4% респондентів. На питання чи достатній обсяг практичної підготовки і вільного вибору дисциплін позитивно дали відповідь 54,4% опитаних, було висловлене побажання збільшити кількість і обсяг таких дисциплін.

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Відповідно до Статуту розвитку СНУ імені Лесі Українки на 2018-2022 роки передбачено доступність будинків і споруд для маломобільних груп студентів. В Університеті створені безпечні та комфортні умови для навчання та відпочинку здобувачів. Навчальні корпуси, соціально-побутова інфраструктура, спортивні зали та майданчики облаштовані відповідно до норм, передбачених чинним законодавством. Так, навчальні корпуси №1 (В), №3 (А) №4 (D) та №8 (Н) вже облаштовані пандусами. Детальна інформація про стан будівельних конструкцій щодо доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в навчальні корпуси розміщена на сайті СНУ імені Лесі Українки (<https://eenu.edu.ua/uk/tehnichnyy-zvit-pro-stan-budivelnih-konstrukciy-shchodo>

dostupnostidlya-osib-z-invalidnistyu). Надалі в рамках реалізації Стратегії розробляється проєктна документація на встановлення пандусів в інших навчальних приміщеннях. Також соціальній адаптації таких осіб в Університеті сприяє політика толерантності та уваги до цієї категорії людей, надання їм соціальної та академічної стипендії, залучення до різного роду соціальних програм тощо. У рамках університету функціонує Реабілітаційна клініка (<https://eenu.edu.ua/uk/structure/reabilitaciyna-klinika-shidnoievropeyskogo-nacionalnogo-universitetu-imeni-lesi-ukrayinki>), яка надає допомогу пацієнтам із порушенням опорно-рухового апарату. Виплати стипендій, соціальні виплати здійснюються своєчасно та у повному обсязі. На сьогодні прикладів навчання на ОП осіб з особливими освітніми потребами не було.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Врегулювання конфліктних ситуацій Університет керується загальнонаціональними нормативними актами та внутрішніми документами ЗВО, висвітленими на сайті університету: Статутом СНУ імені Лесі Українки, Правилами внутрішнього розпорядку СНУ імені Лесі Українки, Колективним договором, Положенням про раду з молодіжної політики. Виявлення та запобігання корупційним правопорушенням регулюється антикорупційним законодавством України і Антикорупційною програмою СНУ імені Лесі Українки ([https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/korup\\_prog1.pdf](https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/korup_prog1.pdf)). Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до керівництва та посадових осіб університету, відбувається відповідно до Законів України «Про доступ до публічної інформації» та «Про звернення громадян».

За час реалізації ОП конфліктних ситуацій не виникало. З метою запобігання їх появи в університеті проводяться відкриті лекції з залученням фахівців МВС та ДСНС України, які присвячені профілактиці проявів сексуального насилля, торгівлі людьми, дискримінації та гендерної нерівності. Моніторинг щодо потенційних конфліктних ситуацій проводиться за допомогою он-лайн анкетування та скриньки довіри. На питання про наявність випадків шахрайства і злочиств респонденти відповіли негативно на 75%, випадків вживання і торгівлі наркотиками, насильства, бійок і сексуальних домагань – відповідно 100%, випадків крадіжок і пияцтва - 87,5%. Позитивно оцінюють власне відношення до навчання, успішність, дружні стосунки на факультеті, правильний вибір ОП і напрямку професійного зростання практично всі опитані.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедуру розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентує «Порядок формування ОП та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями денної та заочної форм навчання у ВНУ імені Лесі Українки» (<https://ed.eenu.edu.ua/upload/docs/1015/e34ded626ad80b1e7f00630d5019c366.pdf>), «Зразок формування освітньо-професійної / освітньо-наукової / освітньо-творчої програми».

До розроблення ОП, навчального плану формування цілей та ПР навчання залучаються здобувачі вищої освіти (через органи студентського самоврядування), стейкхолдери, викладачі, виявлення та врахування позицій і потреб котрих документується як протоколи спільних зустрічей, засідань кафедр, результати опитувань тощо). Навчальний відділ, відділ забезпечення якості вищої освіти, деканат, гарант освітньої програми, випускова кафедра організують розробку, моніторинг і періодичний перегляд ОП та, за необхідності, внесення змін до навчальних планів, їх затвердження у встановленому університетом порядку, оприлюднення відповідних проєктів на веб-сторінці факультету. За результатами громадського обговорення, проводиться засідання кафедри, рішенням котрого вносяться відповідні зміни, доповнення до ОП та навчальних планів, які обговорюються на навчально-методичній комісії та затверджуються вченою радою факультету. ОП погоджується гарантом програми, керівником групи забезпечення, затверджується вченою радою університету, ректором та має бути оприлюднена на сайті університету.

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

В університеті функціонує навчальний відділ, навчально-методичний відділ забезпечення якості вищої освіти, відділ аспірантури і докторантури, які координують питання якості освіти, організують опитування стейкхолдерів, здійснюють консультативну підтримку формування освітніх програм у відповідності до діючого «Порядку формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями денної та заочної форм навчання у Східноєвропейському (Волинському) національному університеті імені Лесі Українки» (2017 р., 2020 р.). Освітні програми переглядаються, оновлюються із урахуванням чинних вимог цього Порядку, діючих законодавчих документів, положень МОН України, НАЗЯВО. Оновлення освітніх програм відбувається за участі стейкхолдерів – університету, викладачів, здобувачів, роботодавців, випускників, тощо. В університеті діє система постійного моніторингу ринку праці та ринку освітніх послуг, залучення роботодавців до формування вимог щодо компетентності випускників та визначення змісту вищої освіти. Останній перегляд ОП, який здійснили 2020 р., був зумовлений появою нового Стандарту вищої освіти України (2019 р.). У змінній ОП було враховано рекомендації стейкхолдерів, отримані під час опитування і проведення круглих столів, Науково-методичних комісій факультету, розширених (за участі представників науково-

педагогічного складу інших кафедр і груп забезпечення інших освітніх програм, стейкхолдерів) засідань кафедри фізіології людини і тварин від 18.03.2019 року, 06.06.2019 року, 28.11.2019 року, 26.02.2020 року, 04.05.2020 року. Внаслідок останнього перегляду було уведено обов'язкові ОК "Організація лабораторної роботи" (вивчення у 2 і 3 семестрах), "Клінічна оцінка лабораторних досліджень" (вивчення у 2 і 3 семестрах) і вибіркові освітні компоненти "Лабораторна діагностика гормональних порушень" (вивчення у 2 семестрі), а також Система управління якістю лабораторних досліджень" і "Санітарно-гігієнічний контроль та експертиза" (вивчення у 3 семестрі). Було збільшено обсяг вибірових компонентів, кількість лабораторних і практичних видів навчальної діяльності для кращого оволодіння професійними навичками за спеціальністю. Навчальна дисципліна "Клінічна оцінка лабораторних досліджень" повністю забезпечується фахівцем-практиком, Мілінчук Л. П., завідувачем клінічною лабораторією ВОКЛ. Більше того, у змінній ОП цю дисципліну і виробничу практику студенти проходять безпосередньо у клінічній лабораторії ВОКЛ (є клінічною базою практики відповідно до укладеного договору у 2020 році, і у 2018 р. Це дасть студентам можливість оволодіти фаховими компетентностями і ПРН за ОП, пов'язаними із вивченням принципів роботи сучасного лабораторного обладнання (гемоаналізаторів, апаратів для дослідження сечі, обладнання для біохімічних досліджень, обладнання для ПЛР) в умовах роботи сучасної високотехнологічної клінічної лабораторії, та надання першої медичної допомоги під час невідкладних станів.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Відповідно до Статуту СНУ імені Лесі Українки, Положення про вчену раду університету і Положення про вчену раду факультету здобувачі ОП за квотою входять до таких рад і конференції, Наукового товариства аспірантів та студентів і, відповідно, беруть участь у процесі обговорення і періодичного перегляду ОП. Іншим інструментом залучення здобувачів до такого процесу є громадське опитування стосовно оцінки внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти і анкетування оцінки якості навчального процесу за ОП, моніторингового дослідження студентів, що навчаються за ОП. Крім того, здобувачі можуть висловити свою позицію як під час навчального процесу, так і позааудиторних видів діяльності, зокрема, круглих столів, семінарів, веркшопів, конференцій за участі роботодавців, відомих науковців і професіоналів у відповідній галузі знань ([https://wiki.eenu.edu.ua/wiki/%D0%A4%D1%96%D0%B7%D1%96%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%97\\_%D0%BB%D1%8E%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B8\\_%D1%96\\_%D1%82%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%BD](https://wiki.eenu.edu.ua/wiki/%D0%A4%D1%96%D0%B7%D1%96%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%97_%D0%BB%D1%8E%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B8_%D1%96_%D1%82%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%BD)). Висловленню позиції студента сприяє застосований студентоцентризований підхід у навчанні, можливість кожного студента виявити своє ставлення до ОП в цілому та до окремих освітніх компонентів постами у фейсбуці, інстаграмі, зйомкою відеороликів про особливості власного досвіду навчання. Важливим критерієм залучення студентів до формування ОП є їх вибір індивідуальної траєкторії навчання, за особливостями котрої гарант і група забезпечення можуть прийти до висновку про популярність і важливість тої чи іншої вибіркової дисципліни.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Відповідно до Положення про студентське самоврядування СНУ імені Лесі Українки (<https://eenu.edu.ua/uk/studentske-samovryaduvannya>), вищим представницьким органом якого є Студентська рада університету, студентського самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП, спрямовуючи свій вектор діяльності у сприянні навчальній, науковій та творчій діяльності, подальшого працевлаштування здобувачів ВО, забезпеченні виконання студентами своїх обов'язків, контролю умов проживання у гуртожитках, підтримки сиріт й осіб із особливими потребами, забезпечення прав та інтересів усіх здобувачів ВО. Органи студентського самоврядування рекомендують осіб для участі у програмах міжнародної академічного мобільності, організують співробітництво зі студентськими організаціями інших ЗВО України та інших країн, громадськими неполітичними організаціями, є модераторами заходів студентського дозвілля, що разом сприяє удосконаленню ПГН, якості навчання і позааудиторної освіти студентів в рамках навчання за ОП. Для оцінки внутрішнього забезпечення якості навчання на спільних засіданнях з адміністрацією факультету, гарантом, групою забезпечення, викладачами та представниками органів самоврядування представники органів студентського самоврядування аналізують та обговорюють затверджені плани, ОП, а крім того, й соціально-побутові питання або конфліктні ситуації, якщо такі мали місце. Учасники самоврядування активно залучаються до організації наукових конференцій, олімпіад, круглих столів з роботодавцями.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Представники роботодавців активно брали участь в зустрічах та обговоренні змісту ОП щодо переліку навчальних дисциплін та їх контенту, змісту навчального плану, а також ключових компетентностей і ПРН. Деякі зі стейкхолдерів виступили рецензентами ОП, їхні пропозиції та зауваження були враховані під час перегляду ОП. Серед них Мар'яна Матолінець – провідний фахівець ентомолог державного управління «Волинська обласна фітосанітарна лабораторія», випускник медико-біологічного факультету за спеціальністю 091 Біологія, освітньо-професійною програмою "Лабораторна діагностика", Ірина Дмитрук – випускник, аспірант медико-біологічного факультету за спеціальністю 091 Біологія, Людмила Мілінчук Людмила – завідувач клініко-діагностичною лабораторією, лікар-лаборант вищої кваліфікаційної категорії ВОКЛ, Тетяна Шевченко – завідувач кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара доктор біологічних наук, професор головної позаштатний спеціаліст із клінічної лабораторної діагностики, лабораторної імунології та генетики Департаменту охорони здоров'я Дніпровської облдержадміністрації. Неодноразово було проведено зустрічі із роботодавцями, зокрема 18-21 березня 2019 року під час Тижня мозку, 14-17

жовтня 2019 року під час Тижня факультету, 12 лютого 2020 року під час засідання навчально-методичної комісії факультету, організованого на факультеті, дистанційних нарад на факультеті (14.04 і 25.05.2020 р.) щодо акредитації ОП.

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

В університеті працює Асоціація випускників, викладачів і друзів СНУ, яка займається наповненням інформаційної бази даних випускників університету та допомагає молодим випускникам у працевлаштуванні, підвищенні їх кваліфікаційного й освітнього рівнів. Асоціація через Facebook, Instagram, інші соціальні мережі організовує різного роду ділові зустрічі, спільні науково-практичні конференції, тренінги й зустрічі з випускниками. У відділі молодіжної політики та соціальної роботи надаються безкоштовно профорієнтаційні консультації, котрі включають допомогу у написанні резюме, у формуванні навичок ефективної презентації себе працедавцю, у роз'яснювальній роботі щодо законодавчих і нормативно-правових актів державного регулювання зайнятості та трудових відносин, у підготовці до співбесіди та стресового інтерв'ю з працедавцем, в адаптації на новому робочому місці тощо. Відділ проводить і тренінги, зокрема «Самопрезентація й ефективне резюме», «Секрети успішного проходження співбесіди та стресового інтерв'ю», «Техніка пошуку роботи». Працівники відділу створюють професійну мотивацію студентів до пошуку роботи, допомагають у працевлаштуванні студентів із особливими потребами. Налагоджена співпраця з Управлінням освіти та науки, працедавцями та центрами зайнятості, в рамках котрої здобувачі ВО інформуються про відкриті вакансії. Для них проводять семінари з пошуку роботи, організовують екскурсії на виробництва. В деканаті є відповідальна особа, котра взаємодіє із випускниками та веде їх облік, відслідковує працевлаштування.

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Моніторинг ОП проводиться щорічно групою забезпечення, гарантом та представниками адміністрації факультету з метою оцінювання актуальності її змісту, відстеження динаміки якості надання освітніх послуг і ступеня досягнення результатів навчання, визначення якості підготовки випускників та їхньої готовності до професійної діяльності. Моніторинг здобувачів вищої освіти виявив достатній рівень їхньої задоволеності ОП у контексті і освітньої, і наукової складових. Планове проведення моніторингів задоволеності здобувачами всіма компонентами ОП забезпечує можливість адекватного реагування на недоліки. В результаті спільних засідань групи забезпечення із роботодавцями та залучення здобувачів до обговорення ОП було виявлено, що недостатня частина освітніх компонентів ОП присвячена оволодінню фахових компетентностей і програмних результатів саме з лабораторної діагностики. Натомість, акцентувалося на необхідності повноцінного дотримання стандарту вищої освіти за другим (магістерським рівнем) за галуззю знань 09 Біологія спеціальності 091. Було звернуто увагу, що фундаментальна, спеціалізована та практична підготовка магістрів у галузі біології (лабораторної діагностики) в рамках ОП передбачає поєднання біологічних і клініко-діагностичних складових, забезпечуючи ґрунтовне знання студентами сучасної інформації про дослідження в галузі медико-біологічних наук та оволодіння найновішими методами лабораторного дослідження біологічного матеріалу. Це дає здобувачеві здобути компетентності у широкій виробничій сфері та бути підготовленим до професійної діяльності на посадах біолога, біолога-дослідника, лаборанта-біолога у науково-дослідних установах, вищих навчальних закладах, на підприємствах, фірмах, у аналітичних або клініко-діагностичних лабораторіях для проведення сукупності досліджень *in vitro* біоматеріалу людського організму, наприклад: гематологічних, загально клінічних, паразитарних, біохімічних, мікробіологічних, імунологічних, молекулярно-біологічних, бактеріологічних, генетичних, цитологічних, вірусологічних.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Під час удосконалення ОП враховувались процедури ліцензування та акредитації, що визначені МОН України та НАЗЯВО, процедури акредитації та оціночні критерії Європейської Асоціації із забезпечення якості вищої освіти, Європейської Асоціації Університетів, Європейської Асоціації вищих навчальних закладів, загальнонавчальних рейтингів тощо.

В університеті налагоджені та ефективно функціонують процедури реагування на зауваження і рекомендації, які формулюють акредитаційні комісії з ОП різних спеціальностей. Результати їх діяльності розглядаються і аналізуються на засіданнях Вченої і науково-методичної рад Університету, у підрозділах університету, які приймають відповідні рішення з метою їх усунення. Зокрема, було виконано рекомендацію з оновлення матеріально-технічної бази кафедри, висловленої під час успішної акредитації ОП Біологія за спеціальністю 091 Біологія галузі знань 09 Біологія, яка відбулася у 2019 році. Було закуплено комплекс електроенцефалографічний «НЕЙРОКОМ 19» (2019 р. за кошти гранту), діагностичний автоматизований комплекс «Кардіо+» (2020 р.), інтерактивну дошку ePresenter EP-84 T (2020 р.), мікроскопи MICROmed XS-5520 (6 шт., 2020 р.), тринокулярний мікроскоп SIGETA MB-303 із вмонтованою камерою (2020 р.). Постійно проводиться оновлення лабораторного інструментарію та розчинів. Крім того, 2020 року було істотно оновлено бібліотечні фонди з лабораторної діагностики і інших суміжних медико-біологічних дисциплін.

Удосконалення ОП здійснювалися з урахуванням досвіду і пропозицій представників провідних вітчизняних освітніх установ, де викладачі за ОП проходили стажування з навчальних дисциплін медико-біологічного профілю упродовж 2017-2019 рр. (Донецький національний університет імені Василя Стуса, Луганський національний університет імені Тараса Шевченка, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, Київський національний університет імені Тараса Шевченка). Було й враховано досвід викладання клініко-діагностичних і

медико-біологічних дисциплін у Люблінському медичному університеті (2018 р.). До обговорення та рецензування ОП залучалися фахівці у галузі біології та лабораторної діагностики. З метою забезпечення зовнішнього аудиту ОП (2020 р.) завідувачкою клінічної лабораторії ВОКЛ Мілінчук Л. П. було надано загальну рецензію ОП, де відзначено, що підготовка фахівців з лабораторної діагностики за спеціальністю 091 біологія у СНУ імені Лесі Українки сприятиме забезпеченню потреб клініко-діагностичних закладів Волинської області. На думку рецензента, ОП повною мірою здатна забезпечити здобуття необхідних загальних і спеціальних фахових компетентностей і може бути рекомендована для реалізації у СНУ імені Лесі Українки.

За даною спеціальністю і рівнем вищої освіти акредитація є первинною.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Академічна спільнота університету залучається до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП через здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях співробітників університету та здобувачів вищої освіти тощо. Викладачі контролюють відвідування занять та виконання різних видів контролю результатів навчання. Якісному забезпеченню навчання за ОП сприяє належний підбір завідувачем випускової кафедри, гарантом програми кваліфікованого викладацького складу з метою забезпечення підготовки здобувачів на основі критеріїв провадження освітньої діяльності, які визначені Ліцензійними умовами. Науково-педагогічний склад кафедри, група забезпечення і гарант ОП формують ОП і навчальний план, силабуси за ОП, які проходить експертизу в науково-методичній комісії факультету і навчально-методичній раді університету. Представники академічної спільноти інших ЗВО також долучаються до такого процесу. Так, Тетяна Шевченко, як є стейкхлдером ОП саме із боку академічної спільноти, а разом із тим завідувачем кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, доктором біологічних наук, відзначила, що представлена ОП містить усі необхідні освітні компоненти, відповідає вимогам до розроблення освітніх програм, підготовки фахівців за спеціальністю 091 Біологія, кваліфікації біолог-дослідник, лаборант другого рівня ВО.

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Найвищими органами забезпечення якості освіти в університеті є вчена рада, склад та функції якої визначаються Законом України «Про вищу освіту», ректорат, на чолі із ректором який відповідальний за діяльність університету загалом. Підрозділами, які відповідають за якість освітнього процесу є навчальний відділ, навчально-методичний відділ забезпечення якості вищої освіти, відділ кадрів, деканати, кафедри. Навчальний відділ забезпечує контроль за відповідністю навчально-методичного забезпечення навчального процесу в університеті нормативним вимогам МОН України, чинному законодавству та внутрішнім нормативним документам університету. Відділ забезпечення якості вищої освіти визначає та реалізує процедури і заходи забезпечення якості вищої освіти в університеті, надає організаційно-методичну допомогу структурним підрозділам у створенні ефективної системи внутрішнього забезпечення якості освіти, проводить моніторинг та аналіз ефективності використання науково-педагогічного потенціалу. Відділ кадрів здійснює контроль за якістю кадрового забезпечення освітнього процесу в університеті. Деканати та кафедри у межах своїх службових обов'язків забезпечують аналіз ОП у співпраці зі стейкхолдерами, виконавчу координацію навчального та наукового процесу. Заповнення відомостей для самоаналізу ОП здійснює гарант ОП.

Приймальна комісія оголошує і організовує прийом на навчання здобувачів ВО за ОП, тоді як предметна комісія – організовує вступні випробування.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в університеті регулюються нормативними документами, які знаходяться у відкритому загальному доступі і в яких чітко визначені права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, а саме Статутом Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки (<https://eenu.edu.ua/uk/statut-snu-imeni-lesi-ukrayinki>), Колективним договором між уповноваженою університетом особою і профспілковою організацією працівників СНУ (<https://eenu.edu.ua/uk/kolektivniy-dogovir-snu>), "Положенням про організацію навчального процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у Волинському національному університеті імені Лесі Українки" (<https://eenu.edu.ua/uk/normativno-pravova-baza>), "Правилами внутрішнього розпорядку СНУ імені Лесі Українки" ([https://docs.google.com/viewerng/viewer?url=https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Docs/rozpor\\_prav.pdf](https://docs.google.com/viewerng/viewer?url=https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Docs/rozpor_prav.pdf)), наказом ректора № 221-з від 29.08.2019 р. «Про організацію навчального процесу у Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки у 2019/2020 н. р» (<https://ed.eenu.edu.ua/upload/docs/959/a661301e3506a3751e4bd3c181bf7427.pdf>), наказом ректора «Про затвердження норм часу для планування та обліку навчальної роботи та перелік основних видів методичної, наукової й організаційної роботи науково-педагогічних працівників на 2020/2021 н. р.» (<https://ed.eenu.edu.ua/upload/docs/980/73f279d3cacf052cac1e2228bf9e90>, № 142-з від 28.05.2020 р.).

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін**

## **(стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

Веб-сторінка громадського обговорення освітніх програм університету <https://eenu.edu.ua/uk/gromadske-obgovorennya-opr>,

Веб-сторінка анкети для громадського обговорення освітньої програми

[https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?](https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=UyHPee_cNk6rjlllCyNmqsW8HwyspvZBrRlSclaSpu9UMeTfN1NBUUpIRzhEOEE5QUdRTFMNNUY4Vy4u)

[id=UyHPee\\_cNk6rjlllCyNmqsW8HwyspvZBrRlSclaSpu9UMeTfN1NBUUpIRzhEOEE5QUdRTFMNNUY4Vy4u](https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=UyHPee_cNk6rjlllCyNmqsW8HwyspvZBrRlSclaSpu9UMeTfN1NBUUpIRzhEOEE5QUdRTFMNNUY4Vy4u)

Сторінка ОП «Лабораторна діагностика» на сайті факультету біології і лісового господарства (посилання на анкетування та їх результати в кінці сторінки)

[https://eenu.edu.ua/uk/structure/faculties-and-institutes/fakultet-biologiyi-ta-lisovogo-gospodarstva-o?](https://eenu.edu.ua/uk/structure/faculties-and-institutes/fakultet-biologiyi-ta-lisovogo-gospodarstva-o?query=%D0%9E%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0-%22%D0%9B%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B0-%D0%B4%D1%96%D0%B0%D0%B3%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%22-)

[query=%D0%9E%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0-%22%D0%9B%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B0-%D0%B4%D1%96%D0%B0%D0%B3%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%22-](https://eenu.edu.ua/uk/structure/faculties-and-institutes/fakultet-biologiyi-ta-lisovogo-gospodarstva-o?query=%D0%9E%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0-%22%D0%9B%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B0-%D0%B4%D1%96%D0%B0%D0%B3%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%22-)

[%22%D0%9B%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B0-%D0%B4%D1%96%D0%B0%D0%B3%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%22-](https://eenu.edu.ua/uk/structure/faculties-and-institutes/fakultet-biologiyi-ta-lisovogo-gospodarstva-o?query=%D0%9E%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0-%22%D0%9B%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B0-%D0%B4%D1%96%D0%B0%D0%B3%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%22-)

Пропозиції й рекомендації за результатами громадського обговорення та співпраці зі стейкхолдерами щодо формування освітньо-професійної програми «Лабораторна діагностика» спеціальності 091 Біологія, галузі знань 09 Біологія

[https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/propoziciyi\\_y\\_rekomendaciyi\\_za\\_rezultatami\\_gromads\\_kogo\\_obgovorennya\\_ta\\_spivpraci\\_zi\\_steykholderami\\_shchodo\\_formuvannya\\_osvitno.pdf](https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/propoziciyi_y_rekomendaciyi_za_rezultatami_gromads_kogo_obgovorennya_ta_spivpraci_zi_steykholderami_shchodo_formuvannya_osvitno-profesiynoi_programy_la_boratorna_diaгностика.pdf)

## **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

[https://eenu.edu.ua/uk/structure/faculties-and-institutes/fakultet-biologiyi-ta-lisovogo-gospodarstva-o?](https://eenu.edu.ua/uk/structure/faculties-and-institutes/fakultet-biologiyi-ta-lisovogo-gospodarstva-o?query=%D0%9E%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0-%22%D0%9B%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B0-%D0%B4%D1%96%D0%B0%D0%B3%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%22-)

[query=%D0%9E%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0-%22%D0%9B%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B0-%D0%B4%D1%96%D0%B0%D0%B3%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%22-](https://eenu.edu.ua/uk/structure/faculties-and-institutes/fakultet-biologiyi-ta-lisovogo-gospodarstva-o?query=%D0%9E%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0-%22%D0%9B%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B0-%D0%B4%D1%96%D0%B0%D0%B3%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%22-)

[%22%D0%9B%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B0-%D0%B4%D1%96%D0%B0%D0%B3%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%22-](https://eenu.edu.ua/uk/structure/faculties-and-institutes/fakultet-biologiyi-ta-lisovogo-gospodarstva-o?query=%D0%9E%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0-%22%D0%9B%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B0-%D0%B4%D1%96%D0%B0%D0%B3%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%22-)

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

ОП має потужне кадрове забезпечення. Викладачі активно відвідують тренінги і семінари, організують власні проекти, орієнтовані на удосконалення викладацької майстерності і наукових здобутків, проходять стажування у ЗВО України і Польщі, США, здійснюють академічну мобільність.

Варто відзначити високий рівень і спорідненість наукових досліджень викладачів із освітніми фокусом, ОК ОП. Здобувачі отримують можливість для провадження наукової та інноваційної діяльності, беручи участь у роботі наукових осередків, гуртків і проблемних груп, грантових проектів і авторських розробок викладачів кафедри, в українських та міжнародних конференціях.

ОП має сучасне технічне забезпечення, частина якого є 2018-2020 років випуску, а лабораторії кафедри надають послуги із біомедичної діагностики функціональних систем організму людини для населення, що надає ОП чітко окресленого прикладного характеру.

Сформована мережа співпраці і укладені договори про співпрацю із лікувально-профілактичними закладами міста Луцька і Волинської області, які є базами практик для ОП. Оновлена ОП передбачає вивчення певних ОК, зокрема “Клінічний аналіз лабораторних досліджень”, “Лабораторна діагностика гормональних порушень”, тощо на базі клініко-діагностичної лабораторії ВОКЛ. Перебуваючи безпосередньо «на виробництві» студенти-магістри мають більше можливостей освоїти сучасне лабораторне діагностичне обладнання, а саме гематологічні і біохімічні аналізатори, тощо. Здобувачі отримують навички додаткової роботи зі збагачення методичного забезпечення і забезпечення високої якості лабораторного дослідження.

Формуючи індивідуальну траєкторію навчання за ОП (2018 року створення) група забезпечення ввела додаткові компетенції і програмні результати у суміжній медико-біологічній області, що реалізовувалися через вибіркові ОК «Анатомо-топографічні основи медичного масажу», «Основи дерматології та косметології». Зацікавленість у таких дисциплінах обумовила започаткування сертифікатної програми “Основи медичного масажу”. Було розпочато роботу і інших сертифікатних курсів, а саме “Основи надання медичної допомоги при невідкладних станах”, “Лабораторні основи світлової та електронної мікроскопії”, які забезпечували висококваліфіковані кадри.

Проте, варто додатково посилити мобільність взаємозв'язків між стейкхолдерами, розширити й урізноманітнити систему он-лайн опитування. Деякі ОК потребують додаткової роботи зі збагачення методичного забезпечення.

Зменшується кількість студентів, що навчаються за ОП. Як одну із причин можна розглядати загальне зменшення щороку кількості випускників шкіл, коледжів, училищ, що беруть участь у вступній компанії. Іншим фактором може бути недостатнє доведення інформації про особливості ОП до потенційних абітурієнтів під час профорієнтаційної роботи. І нарешті, як стримуючий фактор розглядаємо зростання внутрішньої конкуренції між освітніми програмами медичного профілю, серед яких “Фармація. Промислова фармація”, “Лікувальна справа”, “Фізична терапія. Ерготерапія”.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**



Передусім перспективи розвитку ОП на теренах університету розглядаємо в контексті Програми розвитку СНУ імені Лесі Українки у 2020-2024 рр. і Стратегії розвитку СНУ імені Лесі Українки. Відповідно таких документів ОП зорієнтована сформувати насамперед високоосвічену, національно свідому, чесну, небайдужу, творчу особистість, здатну незалежно мислити і відповідально діяти згідно з принципами добра та справедливості, для розвитку відкритого і демократичного суспільства. Важливим є дотримання принципів академічної доброчесності, поваги до верховенства права, відповідальності перед зацікавленими сторонами (стейкхолдерами) освітнього процесу, конкурентоспроможності, підтримки міжнародного співробітництва.

Важливим пріоритетом для розвитку ОП вважаємо започаткування в університеті за підтримки Управління охорони здоров'я у Волинській області, Волинської обласної клінічної лікарні як бази практики, роботи Центру лабораторної і функціональної діагностики. Функціонування такого центру уможливить проведення якісної діагностики стану здоров'я у більш доступний і швидкий спосіб не лише для студентів і викладацької спільноти університету, але й для інших містян. Вважаємо таку задачу особливо актуальною у час збільшення загрози пандемії і необхідності своєчасної діагностики широких верств населення. Як конкретний захід для реалізації такої перспективи вбачаємо обладнання лабораторій кафедри технологічними і сучасними гематологічними і біохімічними аналізаторами, устаткуванням для ПЛР-діагностики.

Не менш важливим є й удосконалення навчальних технічних ресурсів ОП, а саме високо-технологічного обладнання для симуляційного і віртуального навчання, комп'ютерної і медіа-техніки.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Цьось Анатолій Васильович**

Дата: 23.10.2020 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Радіологія та ядерна медицина	навчальна дисципліна	<i>Радіологія та ядерна медицина_2019.pdf</i>	RtLZasoVDrmt3HPWNGWGgnLwgvwkLviT1rkwjtjNoex8=	<p>Силабус  <a href="https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/trdju-vtrv-vvv-vvtrtrdzh_tr_trdzhvvvtrdju-v-v-vvvvtr-vvv-v-1.pdf">https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/trdju-vtrv-vvv-vvtrtrdzh_tr_trdzhvvvtrdju-v-v-vvvvtr-vvv-v-1.pdf</a>                      Журавльов О. Радіобіологія. Опорний конспект лекцій. – Луцьк, 2013. – 68 с.                      Дистанційний курс «Радіобіологія»  <a href="http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=67">http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=67</a>                      Проектор мультимедійний Epson EB-X7 LCD, 1 шт., 2014 р.;                      інтерактивна дошка ePresenter EP-84 T та програмне забезпечення ePRESENTER EP84T(ліценз., 2020р.; ноутбук Toshiba, 1 шт., 2010 р.;                      дозиметр-радіометр DKS-01, 2 шт., 1990 р./1995 р.                      Відкриті джерела сучасної освітньо-наукової інформації з навчальної дисципліни:                      1. Кічно В. О., Поліщук С. В., Гудков І. М. Основи радіобіології та радіоекології. Київ: Хай-Тек Прес, 2010. 320 с. (Бібліотека СНУ, 25 прим.).                      2. Електронне фахове видання Український радіологічний журнал [Електронний ресурс] Архів:  <a href="http://medradiologia.org.ua/index.php?id=50">http://medradiologia.org.ua/index.php?id=50</a>                      3. Кравчук С.Ю., Лазар А.П. - Медична радіологія. Навчальний посібник. [Електронний ресурс] <a href="http://kingmed.info/media/book/5/4236.pdf">http://kingmed.info/media/book/5/4236.pdf</a>                      4. Линденбратен Л. Д., Королюк И. П.. МЕДИЦИНСКАЯ. РАДИОЛОГИЯ. (основы лучевой диагностики и лучевой терапии) <a href="https://drivems.by/new/wp-content/uploads/Lindenbraten-Korolyuk-Meditsinskaya-radiologiya-i-rentgenologiya.pdf">https://drivems.by/new/wp-content/uploads/Lindenbraten-Korolyuk-Meditsinskaya-radiologiya-i-rentgenologiya.pdf</a>                      5. Основы и принципы лучевой диагностики: Учеб-метод. пособие (под ред. А.И. Алешкевич) [Електронний ресурс] <a href="https://www.bsmu.by/downloads/kafedri/k_luch_diag/2016-1/osnovi.pdf">https://www.bsmu.by/downloads/kafedri/k_luch_diag/2016-1/osnovi.pdf</a></p>
Сучасні діагностичні методи у сфері біомедичних наук	навчальна дисципліна	<i>Сучасні діагностичні методи у сфері біомедичних наук_2019 (2).pdf</i>	E4BFAAxMLD/p/mIoxgByZ/xx1D7hjKNx4n416Jtlva0=	<p>Силабус 2019 р.  <a href="https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/vr-trtr--v-trv-tr_vtrv-vvv-v-trtrvtr--v-tr_v-vvtrv-vvv_tr_trtrvtrdjt_r_v-trv-v-vvvvtr--v-vvtr_v-v-trvv1.pdf">https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/vr-trtr--v-trv-tr_vtrv-vvv-v-trtrvtr--v-tr_v-vvtrv-vvv_tr_trtrvtrdjt_r_v-trv-v-vvvvtr--v-vvtr_v-v-trvv1.pdf</a>                      Силабус 2020 р.  <a href="https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/3_semestr_silabus_suchasn_i_diagnostichni_metodi_2020.pdf">https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/3_semestr_silabus_suchasn_i_diagnostichni_metodi_2020.pdf</a>                      Проектор мультимедійний Epson EB-X7 LCD, 1 шт., 2014 р.;                      інтерактивна дошка ePresenter</p>

				<p>EP-84 T та програмне забезпечення ePRESENTER EP84T(ліценз., 2020р.; ноутбук Toshiba, 1 шт., 2010 р.; електронний мікроскоп ПЕМ-100 виробництва фірми «СЕО», 1 шт., 2008 р./ 2010 р./ 2014р.; світловий мікроскоп Axioskop 40 (Zeiss), 1 шт., 2008 р.; ваги аналітичні електронні зкл. 50, 1 шт., 2014 р.; віскозиметр капілярний, 1 шт., 2014 р.; пневмотахометр, 1 шт., 2019 р.; апарат фліт-тест Inta-F з пакетом програмного забезпечення (ліценз.),1 шт., 2000 р.; глюкометр «One Call Plus», 1шт., 2018 р.; пульсометр Heaco, 1 шт., 2018 р.; діагностичний автоматизований комплекс «Кардіо+», 1 шт., 2020 р.</p>
Біологічні основи неврології та психіатрії	навчальна дисципліна	Біологічні основи неврології та психіатрії_2020.pdf	af5qVfiza6CgJoRtRoFdU3hXahUHepAcUdl3MhNl/o=	<p>Силабус 2019-2020 н.р.  <a href="https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/biologichni_osnovi_nevrologiyi_ta_psihiatriyi_1.pdf">https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/biologichni_osnovi_nevrologiyi_ta_psihiatriyi_1.pdf</a>  Силабус 2020-2021 н.р.  <a href="https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/silabus_biologichni_osnovi_nevrologiyi_ta_psihiatriyi_2020.dox_o.pdf">https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/silabus_biologichni_osnovi_nevrologiyi_ta_psihiatriyi_2020.dox_o.pdf</a>  Качинська Т. В. Неврологічні основи логопедії : робочий зошит для практичних робіт / Т. В. Качинська, О. М. Абрамчук. – Луцьк : ПП Іванюк, 2015. – 43 с.  Качинська Т. В. Неврологічні основи логопедії : робочий зошит для практичних робіт / Качинська Т. В. – Луцьк, 2019. – 62 с. – електронне видання.  Дистанційний курс «Біологічні основи неврології та психіатрії»  <a href="http://194.44.187.60/moodle/enrol/index.php?id=806">http://194.44.187.60/moodle/enrol/index.php?id=806</a>  Проектор мультимедійний Epson EB-X7 LCD, 1 шт., 2014 р.; інтерактивна дошка ePresenter EP-84 T та програмне забезпечення ePRESENTER EP84T(ліценз., 2020р.; ноутбук Toshiba, 1 шт., 2010 р.; монітор Samsung, 1 шт., 2003 р./ 2018 р.; системний блок, 1 шт. 2003 р./ 2018 р.; система дистанційного навчання Moodle; неврологічний молоток (МНК-2), 4 шт., 2012 р.; набір камертонів, 1 шт., 2011 р.; сантиметрова стрічка 1 шт., 2018 р.; баня водяна електр.одномісна ВВ-2, 1 шт., 2011 р.; термометр, 1 шт., /2018 р.; штатив, 2 шт., 2011 р.; пробірки, 20 шт., 2011 р.; пульсометр Heaco, 1 шт., 2018 р.; набір наважок Г-4-1110 20 шт від 500 г до 10 мг., 1 шт., / 2018 р.; крісло пацієнта, 1 шт., 2007 р.; комплекс електроенцефалографічний Нейроком. Версія 4.9.704.0., ПО-Професіонал, 1 шт., 2019 р.;</p>

Психофізіологія та психодіагностика особистості людини	навчальна дисципліна	Психофізіологія та психодіагностика особистості людини_2018 (1).pdf	6MYJMspffaC3YSy3cZzQ5WnrrHI1gDnf1SmIoY7eUzY=	<p>Силабус  <a href="https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/vryitrvvtrv-trtrvutrv-uvv-vvtrtrdzh_trv-_vvtrvutrv-utrv-uvv-v-trtrvvvv-_vvttrshvvv-uv1.pdf">https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/vryitrvvtrv-trtrvutrv-uvv-vvtrtrdzh_trv-_vvtrvutrv-utrv-uvv-v-trtrvvvv-_vvttrshvvv-uv1.pdf</a>  Козачук Н. О. Практикум з психофізіології сприйняття / Н. О. Козачук, О. А. Журавльов, О. В. Журавльова. – Луцьк: Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2019. – 31 с.  Проектор мультимедійний Epson EB-X7 LCD, 1 шт., 2014 р.;  інтерактивна дошка ePresenter EP-84 T та програмне забезпечення ePRESENTER EP84T(ліценз., 2020р.; ноутбук Toshiba, 1 шт., 2010 р.; комплекс електроенцефалографічний Нейроком. Версія ПО-Професіонал: Електроенцефалограф Нейроком 19, 1 шт., 2019 р.; фотофоностимулятор з вузлом кріплення, 1 шт., 2019 р.; аудіосистема (Sony GTK-XB7) 1 шт., 2019 р.; пульт для відповіді обстежуваного 1 шт., 2019 р.; монітор (21,5” LG 22M38A-B VGA), 1 шт., 2019 р.; системний блок (процесор Intel Core i3-8100 3.6 GHz/8GT/s/6MB / ASUS PRIME H310-Plus / Goodram DDR4-2400 8192MB PC4-19200 / Western Digital Blue 1TB 7200 rpm 64MB WD 10EZEX 3.5 SATA III / GPS-600A8 600W / Kingston SSDNow A400 120GB 2.5” SATAIII TLC / QUBE QBM43), 1 шт., 2019 р.; багатофункціональний пристрій-принтер-сканер-ксерокс (Brother DCP L2540DNR1 500), 1 шт., 2019 р.; комплекс кардіографічний Кардіолаб, 1 шт., 2019 р.  Відкриті джерела сучасної освітньо-наукової інформації з навчальної дисципліни:  1. Медична психологія [Електронний ресурс] = Медицинская психология : наук. журн. / засн. Харків. мед. акад. післядипломної освіти, Харків. мед. т-во, 2019.  2. Галецька І. Клініко-психологічне дослідження. Львів: ЛНУ ім. І. Франка, 2015. 242 с. (Бібліотека СНУ, 1 прим.).  3. Помиткін Е. О. Духовний потенціал особистості: психологічна діагностика, актуалізація та розвиток. Київ: Внутр. Світ, 2015. 144 с. (Бібліотека СНУ, 1 прим.).  4. Макаренко М. В., Лизогуб В. С., Безкопильний О. П. Методичні вказівки до практикуму з диференціальної психофізіології та фізіології вищої нервової діяльності людини. Київ; Черкаси: Вертикаль, 2014. 102 с. (Бібліотека СНУ, 7 прим.).  5. Кузнецов І. П., Качинська Т. В. Психофізіологія людини : лабораторний практикум. Луцьк : СПД Городюк Т. М., 2011. – 30 с.  6. Kuznetsov I. P., Kachynska T. V.</p>
--	----------------------	---	--	--

				<p><i>Human psychophysiology. Laboratory session : [manual]. Lutsk : Lessya Ukrainka Eastern European University, 2013. – 31 p.</i></p>
<p>Фізіологічні механізми імунних реакцій</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>Фізіологічні механізми імунних реакцій_2018.pdf</p>	<p>f9vq3T/zwpR/mWU ZRXjbY8lE1K7JcGw 6FdclW3Tn2b4=</p>	<p>Навчальна програма 2019 р. <a href="https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/dtctc--tctz--te--tc--tg--te_ta-tzhtc_2019_o.pdf">https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/dtctc--tctz--te--tc--tg--te_ta-tzhtc_2019_o.pdf</a>  Силабус 2019 р. <a href="https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/vrgtrvtrv-uvv-vvtrtr--v-tr_v-vvtrv-v-trvvv-uv_trv-trv-v-vvtr_trdjvvv-vvtr-trvv1.pdf">https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/vrgtrvtrv-uvv-vvtrtr--v-tr_v-vvtrv-v-trvvv-uv_trv-trv-v-vvtr_trdjvvv-vvtr-trvv1.pdf</a>  Силабус 2020 р. <a href="https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/fiziologichni_mehanizmi_i_munnih_reakcii_2020.pdf">https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/fiziologichni_mehanizmi_i_munnih_reakcii_2020.pdf</a>  Поручинська Т. Ф. Імунологія. Тестові завдання для поточного контролю знань / Т. Ф. Поручинська. – 2018. – 39 с.  Поручинська Т. Ф. Неспецифічні та специфічні фактори захисту організму. Конспект лекцій / Т. Ф. Поручинська. – Луцьк: 2018. – 86 с.  Інтерактивна дошка ePresenter EP-84 T та програмне забезпечення ePRESENTER EP84T (ліценз., 2020 р.);  мікроскоп MICROmed XS-5520, 6 шт., 2019 р.;  ємність для фарбування препаратів Копліна 32 × 32 × 86 мм на 5 стекол. верт.;  Камера Горяєва (Фукс-Розенталя) 2-секц., 2019 р.;  лоток емал. ниркоподібний 25 см., 2019 р.;  лоток емал. прямокутний 15 × 20 см, 2019 р.;  піпетка для приладу Панченкова (ШОЕ), 2019 р.;  піпетка мірна з град. 2-2-2-10 мл (повний злив), 2019 р.;  промивач поліетил. 500 мл;  стерилізатор електричний Укрбет, 1 шт., 2019 р.;  Спиртівка, 1 шт. 2019 р.;  мірна колба (50 мл.), 1 шт., 2019 р.;  груша (маленькі); чашки Петрі; скельця; пінцет (малий); скляні лопатки;  пробірки довжиною 10 см.; пробірки мірні (звужені донизу) (10 мл.);  мікропіпетки тип Sente-Lad з об'ємом 20-200 мкл;  мікропіпетки тип Sente-Lad з об'ємом 100-1000 мкл;  дозатор ручний для піпеток 1-10 мл, 2 шт., 2012 р.;  холодильник ARISTON MTA 1167, 1 шт., 213 р.;  центрифуга CF-10, 1 шт., 2011 р.;  банка з гвинтовою кришкою, 2012 р.;  палички, 2011р.;  ваги аналітичні, 1 шт., 2011 р.;  люмінесцентний мікроскоп із фазово-контрастним пристроєм, 1 шт., 2014 р.;  плитка електрична Термія, 1 шт., 2011 р.;  барвники, реактиви (у т.ч. флуоресцентні);  агар-агар мікробіологічний;  стерилізатор паровий ГК-20 (автоклав) №12269 ГОСТ 12.2.025 ТУУ 33.1-31257841-002:2008, 1</p>

				<p>шт., 2011 р.;  медицинський стерилізатор  сухожаровий UTC 20л, 1 шт., 2011  р.;  шафа сушильно-стерилізаційна  ШСС-80п №4382, 1 шт., 2011 р.;  магнітна мішалка ММ-5 №13879  ТУ25-11.834-80;  Центрифуга ОПн-8УХЛ4.2  №0126 ТУ375-4261-76, 1 шт., 2011  р.;  фотоелектроколориметр ФЕК-  56М-У4.2 з блоком живлення, 1  шт., 2011 р.;  прилад для електрофорезу на  різних носіях ПЕФ-3, 1 шт., 2011  р.;  розділювальні колонки для  проведення імунологічних  досліджень, 2011 р.  Відкриті джерела сучасної  освітньо-наукової інформації з  навчальної дисципліни:  1. Вершигора А. Ю. Імунологія :  Підручник / А. Ю. Вершигора, Є.  У. Пастер, Д. В. Колибо та ін. / –  К. : Вища шк., 2005. – 599 с.  (Бібліотека СНУ, 20 прим.)</p>
Неспецифічні та специфічні фактори захисту організму	навчальна дисципліна	Неспецифічні та специфічні фактори захисту організму_2018.pdf	WeON9CwAiXUXXI 2n7O7Hu7rgBsoxFE RyQbIamNYUOiI=	<p>Навчальна програма 2019 р.  <a href="https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/nepesifichni_ta_specifichni_faktori_zahistu_organizmu_2019_1.pdf">https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/nepesifichni_ta_specifichni_faktori_zahistu_organizmu_2019_1.pdf</a>  Силабус 2019 р.  <a href="https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/vvtrvvvtr-vvtrtrtr--v-tr_trv-trvvvtr-vvtrtrtr--v-tr_trv-vvtrv-trdjvv_vvv-trvtrtrtr_v-trdjvv-v-trvv-tr1.pdf">https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/vvtrvvvtr-vvtrtrtr--v-tr_trv-trvvvtr-vvtrtrtr--v-tr_trv-vvtrv-trdjvv_vvv-trvtrtrtr_v-trdjvv-v-trvv-tr1.pdf</a>  Силабус 2020 р.  <a href="https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/3_semestr_silabus_nepesifichni_ta_specifichni_faktori_zahistu_organizmu_2020_0.pdf">https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/3_semestr_silabus_nepesifichni_ta_specifichni_faktori_zahistu_organizmu_2020_0.pdf</a>  Дистанційний курс на платформі MOODLE  <a href="http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=861">http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=861</a>  Поручинська Т. Ф. Неспецифічні та специфічні фактори захисту організму. Конспект лекцій / Т. Ф. Поручинська. – Луцьк: 2018. – 86 с.  Інтерактивна дошка ePresenter EP-84 T та програмне забезпечення ePRESENTER EP84T (ліценз., 2020 р.);  мікроскоп MICROmed XS-5520;  ємність для фарбування препаратів Копліна 32 × 32 × 86 мм на 5 стекл. верт.;  камера Горяєва (Фукс-Розенталя) 2-секц.;  лоток емал. ниркоподібний 25 см.;  лоток емал. прямокутний 15 × 20 см.;  піпетка для приладу Панченкова (ШОЕ);  промивач поліетил. 500 мл;  стерилізатор електричний Укрбет; спиртівка;  мірна колба (50 мл.);  груша (маленькі);  чашки Петрі;  скельця; скарифікатори;  пінцет (малий); скляні лопатки;  пробірки довжиною 10 см.;  пробірки мірні (звужені донизу)</p>

(10 мл.);  
 Мікропіпетки *mun Sente-Lad* з об'ємом 20-200 мкл;  
 мікропіпетки *mun Sente-Lad* з об'ємом 100-1000 мкл;  
 дозатор ручний для піпеток 1-10 мл; рукавички нітрилові;  
 холодильник ARISTON MTA 1167, 1 шт., 2012 р.; центрифуга CF-10, 1 шт., 2011 р.; банка з гвинтовою кришкою, 1 шт., 2012 р.; палички, 2011 р.;  
 ваги аналітичні, 1 шт., 2011 р.; барвники, реактиви (у т.ч. флуоресцентні);  
 агар-агар мікробіологічний;  
 стерилізатор паровий ГК-20 (автоклав) №12269 ГОСТ 12.2.025 ТУУ 33.1-31257841-002:2008, 1 шт., 2011 р.;  
 медичний стерилізатор сухожаровий UTC 20л, 1 шт., 2011 р.;  
 шафа сушильно-стерилізаційна ШСС-80п №4382, 1 шт., 2011 р.;  
 магнітна мішалка ММ-5 №13879 ТУ25-11.834-80, 1 шт., 2011 р.;  
 центрифуга ОПн-8УХЛ4.2 №0126 ТУ375-4261-76, 1 шт., 2011 р.;  
 фотоелектроколориметр ФЕК-56М-У4.2 з блоком живлення, 1 шт., 2011 р.  
 Відкриті джерела сучасної освітньо-наукової інформації з навчальної дисципліни:  
 1. Вершигора А. Ю. Імунологія : Підручник / А. Ю. Вершигора, Є. У. Пастер, Д. В. Колибо та ін. / – К. : Вища шк., 2005. – 599 с. (Бібліотека СНУ, 20 прим.)  
 2. Біловол О. М. Клінічна імунологія та алергологія / О. М. Біловол, П. Г. Кравчун, В. Д. Бабаджан, Л. В. Кузнецова. – Х. : «Гриф», 2011.- 550 с.  
<http://repo.knmu.edu.ua/bitstream/123456789/660/1/%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%B5%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%9A%D0%BB%D1%96%D0%BD%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B0%20%D1%96%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%BE%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F%20%D1%82%D0%B0%20%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F.pdf>

Діагностика неінфекційних хвороб

навчальна дисципліна

Діагностика неінфекційних хвороб\_2019.pdf

SJEYvN1k/bKdLtzbwLsgGSuqxHwwx52huauR9hEkx8=

Силабус 2019 р.  
[https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/vrtrv-vuvv-v-trtrvvvvv-v-vvtrv-trvvvvtr-trvvv-vutr\\_trv-v-trdju-v-1.pdf](https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/vrtrv-vuvv-v-trtrvvvvv-v-vvtrv-trvvvvtr-trvvv-vutr_trv-v-trdju-v-1.pdf)  
 Силабус 2020 р.  
[https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/3\\_semestr\\_silabus\\_diagnostika\\_neinfekciynih\\_hvorob\\_2020\\_1.pdf](https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/3_semestr_silabus_diagnostika_neinfekciynih_hvorob_2020_1.pdf)  
 Проектор мультимедійний Epson EB-X7 LCD, 1 шт., 2014 р.;  
 інтерактивна дошка ePresenter EP-84 T та програмне забезпечення ePRESENTER EP84T(ліценз., 2020р.; ноутбук Toshiba, 1 шт., 2010 р.;  
 камера ультрафіолетова, 1 шт., 2011 р.;





trdju-v-1.pdf  
Силабус 2020 р.  
[https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/3\\_semestr\\_silabus\\_diagnostika\\_infekciynih\\_hvorob\\_2020\\_1.pdf](https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/3_semestr_silabus_diagnostika_infekciynih_hvorob_2020_1.pdf)  
Проектор мультимедійний Epson EB-X7 LCD, 1 шт., 2014 р.;  
інтерактивна дошка ePresenter EP-84 T та програмне забезпечення ePRESENTER EP84T(ліценз., 2020р.; ноутбук Toshiba, 1 шт., 2010 р.;  
центрифуга молочна Опн-3У4.2, №7728  
ТУ5-375-4260-76, 1 шт., 2011р.;  
ламінарний бокс BDSL (Biological Diagnostic Supplies Ltd), 1 шт., 2011 р.;  
Термостат ТС 80 М2, 1 шт., 2011 р.;  
ультразвуковий дезінтегратор УЗДН-А, №30-93.11  
ТУ25-74.01.0027-88, 1 шт, 2011 р.;  
центрифуга Опн-8-У4.2, №5940  
ТУ375-4261-76, 1 шт., 2011р.;  
фотоелектроколориметр ФЕК-56М-У4.2 з блоком живлення №782340, 1 шт., 2011 р.;  
прилад для електрофорезу на різних носіях ПЕФ-3, 1 шт., 2011 р.;  
розділювальні колонки для проведення імунологічних досліджень, 2011 р.;  
дистильатор ДЭ-10 модель 789, №1767, ТУ 64-1-308-84, 1 шт., 2003 р./ 2011 р.;  
магнітна мішалка ММ-5, №13879, ТУ25-11.834-80, 1 шт. 2011 р.;  
рН-метр рН-340, №6413, 1 шт., 2011 р.;  
шафа сушильно-стерилізаційна ШСС-80п, 1 шт., 2011 р.;  
медичний стерилізатор сухожаровий УТС 20 л, 1 шт., 2015 р.;  
стерилізатор паровий ГК-20 (автоклав) №12269 ГОСТ 12.2.025, ТУУ 33.1-31257841-002:2008, 1 шт., 2012 р.;  
ламінарний бокс ЛБ-Г №224, 1 шт., 2011 р.;  
Прилад для обліку колоній бактерій ПСБ, ТУ 64-1-2401-77, 1 шт., 2011 р.;  
термостат сухоповітряний ТС-80, 1 шт., 2015 р.;  
ваги аналітичні, 1 шт., 2011 р.;  
апарат Кротова для відбору зразків повітря, 1 шт., 2011 р.;  
ваги торсійні ТЕСНІПРОТ, 1 шт., 2011 р.;  
Мікроскоп біологічний ЛОМО МИКМЕД-1для бактеріологічного дослідження, 1 шт, 2011 р.;  
Відкриті джерела сучасної освітньо-наукової інформації з навчальної дисципліни:  
1. Фахове періодичне видання «ІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ», 2020 (Бібліотека СНУ)  
2. Мікробіологічний журнал [Електронний ресурс]  
<http://microbiolj.org.ua/ua/>  
– *Аннали Мечниковського інституту* [Електронний ресурс]  
<http://www.imiamn.org.ua/journal.htm#>

<p>Основи дерматології та косметології</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>Основи дерматології та косметології_2018 (1).pdf</p>	<p>qNV67NjbsphRcr+C Gzai6HsN42zavW7h r8QL9Lw5L68=</p>	<p>Силабус 2019 р. <a href="https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/vrrtrv-v-v-vv_vvtrdju-v-trv-vvv-vvtrtrss_trv_vvv-trv-vvtrv-vvv-vvtrtrssi.pdf">https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/vrrtrv-v-v-vv_vvtrdju-v-trv-vvv-vvtrtrss_trv_vvv-trv-vvtrv-vvv-vvtrtrssi.pdf</a> Проектор мультимедійний Epson EB-X7 LCD, 1 шт., 2014 р.; інтерактивна дошка ePresenter EP-84 T та програмне забезпечення ePRESENTER EP84T(ліценз., 2020р.; ноутбук Toshiba, 1 шт., 2010 р.; стілець для сидіння 2 шт.; стіл 1 шт.; рушники бавовняні для обличчя 2 шт.; серветки вологі; антисептик для рук 250 мл.; мило рідке 250 мл.; діаскопічне скло (набір предметних стекел) 1шт.; скальпель 2шт.; пінцет 2 шт.; ножиці хірургічні 1 шт.; чашка Петрі 4 шт.; тринокулярний мікроскоп SIGETA MB-303, 1 шт., 2019 р.; піпетки Пастера 1 уп.; медичний стерилізатор сухожаровий UTC 20л, 1 шт. 2011 р.; лампа Вуда 1 шт.; шпатель металевий 2шт.; саліцилова кислота р-н спирт. д/зовн. Застос. 1 % фл. 40 мл 1 шт.; голка Відаля і Дотс 1шт.; петля 1шт.; ложка Уно 1шт. Відкриті джерела сучасної освітньо-наукової інформації з навчальної дисципліни: Український журнал дерматології, венерології, косметології <a href="http://ujdvc.com.ua/">http://ujdvc.com.ua/</a></p>
<p>Анатомо-топографічні основи медичного масажу</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>Анатомо-топографічні основи медичного масажу_2018 (4).pdf</p>	<p>k8eE3RtWLo6oR86 hjaTWaLEn2ioxAyfr YcRvBpkog4=</p>	<p>Силабус 2019 р. <a href="https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/vr_v-v-trv-v-v-trv-vvv-vvtrdju-trtrtr--v-tr_v-trv-v-v-vv_v-vvvvtr--v-v-vvv_v-v-trv-vvtr1.pdf">https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/vr_v-v-trv-v-v-trv-vvv-vvtrdju-trtrtr--v-tr_v-trv-v-v-vv_v-vvvvtr--v-v-vvv_v-v-trv-vvtr1.pdf</a> Проектор мультимедійний Epson EB-X7 LCD, 1 шт., 2014 р.; інтерактивна дошка ePresenter EP-84 T та програмне забезпечення ePRESENTER EP84T(ліценз., 2020р.; ноутбук Toshiba, 1 шт., 2010 р.; масажний стіл, 1 шт., стілець для сидіння 2 шт., кушетка медична 1 шт., стерилізатор паровий ГК-20 (автоклав), №12269, ГОСТ 12.2.025, ТУУ 33.1-31257841-002:2008, 1 шт, 2012 р. простирадло багаторазове 2шт.; подушка 1шт.; простирадло одноразове 1 рулон.; рушники одноразові; серветки вологі; олія масажна 250 мл.; антисептик для рук 250 мл.; мило рідке 250 мл.; пластир медичний 1 шт.; аптечка невідкладної допомоги 1 шт., 2015 р. вата, 500 г, 2020 р.; 96% етиловий спирт, 250 мл, 2019 р.;</p>

				<p>Відкриті джерела сучасної освітньо-наукової інформації з навчальної дисципліни:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Morphologia [Електронний ресурс] = Морфологія : електрон. наук. фах. вид. / засновник Наук. т-во анатомів, гістологів, ембріологів і топографоанатомів України (Бібліотека СХУ).</li> <li>2. Сергеев В. М., Тучак А. М., Альошин А. О. Гігієнічний масаж. Луцьк: Вежа, 2009. 76 с. (Бібліотека СХУ, 3 прим.).</li> <li>3. Єфіменко П. Б. Техніка та методика класичного масажу. Харків: ОВС, 2007. 216 с. (Бібліотека СХУ, 2 прим.).</li> <li>4. Єфіменко П. Б. Техніка та методика масажу. Харків: ОВС, 2001. 144 с. (Бібліотека СХУ, 4 прим.).</li> </ol>
Фізіологія рухової активності	навчальна дисципліна	Фізіологія рухової активності_2018.pdf	r5AAqwqvoEWi+LEL0odRS1df17IZv76RVFhnbkq/3k=	<p>Навчальна програма 2019 р.  <a href="https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/fiziologiya_ruhovoyi_aktivnosti_2019_o.pdf">https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/fiziologiya_ruhovoyi_aktivnosti_2019_o.pdf</a>  Силабус 2019 р.  <a href="https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/vrgtrvtrv-vvv-vvtrtrdzh_trdjtrtrv-v-v-trss_v-vvtrvvv-v-v-trtrtr1.pdf">https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/vrgtrvtrv-vvv-vvtrtrdzh_trdjtrtrv-v-v-trss_v-vvtrvvv-v-v-trtrtr1.pdf</a>  Моренко А.Г. Фізіологія рухової активності: планування самостійної роботи студентів // Луцьк: СХУ імені Л. Українки, 2017. – 16 с.  <a href="http://esnuir.eenu.edu.ua/handle/123456789/17054">http://esnuir.eenu.edu.ua/handle/123456789/17054</a>  Моренко А. Г. Фізіологія нервово-м'язового апарату: лабораторний журнал / А. Г. Моренко // Луцьк: Волинськ. держ. ун-т ім. Лесі Українки, 2020. – 42 с.  <a href="http://esnuir.eenu.edu.ua/handle/123456789/16828">http://esnuir.eenu.edu.ua/handle/123456789/16828</a>  Моренко А. Г. Фізіологія рухової активності: презентації до дисципліни: // Луцьк: СХУ імені Лесі Українки, 2020.  <a href="http://esnuir.eenu.edu.ua/handle/123456789/18366">http://esnuir.eenu.edu.ua/handle/123456789/18366</a>  Проектор мультимедійний Epson EB-X7 LCD, 1 шт., 2014 р.;  інтерактивна дошка ePresenter EP-84 T та програмне забезпечення ePRESENTER EP84T(ліценз., 2020р.; ноутбук Toshiba, 1 шт., 2010 р.;  крісло сорбційне, 1 шт., 2008 р./2011 р.;  2-канальний портативний комп'ютерний електронейроміограф Нейро-ЕМГ-Мікро, 1 шт., 2003 р./ 2018 р.;  електроди чашечковидні з кабелем відведення, 2 шт., 2018 р.;  електрод заземлюючий з кабелем відведення, 1 шт., 2018 р.;  електрод одноразовий поверхневий, 2 шт., 2018 р.;  набір гир, 2 кг, 5 кг, 2014 р.;  гель для ЕКГ/ЕАГ Conti Gel, 500 мл, 2019 р.;  Вата, 500 г, 2020 р.;  96% етиловий спирт, 250 мл, 2019 р.;  монітор Samsung, 1 шт, 2003 р./ 2018 р.; системний блок, 1 шт.</p>

				<p>2003 р./ 2018 р.; сантиметрова стрічка 1 шт., 2018 р.; крісло Барані, 1 шт., 2019 р.; динамометр медичний електронний ручний ДМЕР-120, 2 шт., 2011 р. Відкриті джерела сучасної освітньо-наукової інформації з навчальної дисципліни: 1. Фізіологічний журнал <a href="https://fz.kiev.ua/">https://fz.kiev.ua/</a> 2. Neurophysiology <a href="https://www.springer.com/journal/11062">https://www.springer.com/journal/11062</a> 3. East European Journal of Neurology <a href="https://neurology-journal.org/index.php/journal/about">https://neurology-journal.org/index.php/journal/about</a></p>
Виробнича практика за фахом	практика	<i>Виробнича практика за фахом_2018.pdf</i>	nQS2CP67fA+qZ/Wk j4SFjIaMVdBAdbKh Ou+UtuJrIbo=	<p>Силабус 2019 р. <a href="https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/vrvvtrdju-v-v-vvtr--v-vvtrdju-vvtrvvvvv-vvv-trv-trv-v-1.pdf">https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/vrvvtrdju-v-v-vvtr--v-vvtrdju-vvtrvvvvv-vvv-trv-trv-v-1.pdf</a> Силабус 2020 р. <a href="https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/silabus_virobnicha_praktika_za_fahom_2020_1.pdf">https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/silabus_virobnicha_praktika_za_fahom_2020_1.pdf</a> Мотузюк О.П., Шварц Л.О. Щоденник виробничої практики. – Луцьк: Східноєвропейський. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2017. – 20 с. Обладнання баз практик: біохімічні автоматичні аналізатори: cobas c311, cobas c501, cobas211, аналізатор кислотно-лужної рівноваги cobas221, гематологічний аналізатор Mitfci18, блок обладнання для роботи методом ІФА та ПЛР, гемокоагулометр, центрифуги, дозатори.</p>
Біотехнології в галузі охорони здоров'я	навчальна дисципліна	<i>Біотехнології в галузі охорони здоров'я_2018 (2).pdf</i>	2iP+LtNBVHwkd9c AkOGm1pgH3q3tKZ nYfVWBjavnw=	<p>Навчальна програма 2019 р. <a href="https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/biotehnologiyi_v_galuzi_ohoroni_zdorovya.pdf">https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/biotehnologiyi_v_galuzi_ohoroni_zdorovya.pdf</a> Силабус 2019 р. <a href="https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/vrutrv-trvtrv-v-vvv-vvtrtrss_v-vvv-vvtrvutr_v-trv-trdju-v-vv-vvvv-trdju-v-srdjrctrdzh1.pdf">https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/vrutrv-trvtrv-v-vvv-vvtrtrss_v-vvv-vvtrvutr_v-trv-trdju-v-vv-vvvv-trdju-v-srdjrctrdzh1.pdf</a> Силабус 2020 р. <a href="https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/silabus_biotehnologiyi_u_galuzi_ohoroni_zdorovya_2020_o.pdf">https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/silabus_biotehnologiyi_u_galuzi_ohoroni_zdorovya_2020_o.pdf</a> Моренко А. Г. Біотехнології в галузі охорони здоров'я: програма навчальної дисципліни. // Луцьк: СНУ імені Лесі Українки, 2020. – 14 с. <a href="https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/biotehnologiyi_v_galuzi_ohoroni_zdorovya.pdf">https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/biotehnologiyi_v_galuzi_ohoroni_zdorovya.pdf</a> Моренко А. Г. Біотехнології в галузі охорони здоров'я: лабораторний практикум. // Луцьк: СНУ імені Лесі Українки, 2020. – 14 с. <a href="http://esnuir.eenu.edu.ua/handle/123456789/17171">http://esnuir.eenu.edu.ua/handle/123456789/17171</a> Моренко А. Г. Біотехнології в галузі охорони здоров'я: презентації лекцій. // Луцьк: СНУ імені Лесі Українки, 2020. <a href="http://esnuir.eenu.edu.ua/handle/123456789/17110">http://esnuir.eenu.edu.ua/handle/123456789/17110</a> Проектор мультимедійний Epson</p>

				<p>EB-X7 LCD, 1 шт., 2014 р.;  інтерактивна дошка ePresenter EP-84 T та програмне забезпечення ePRESENTER EP84T(ліценз., 2020р.; ноутбук Toshiba, 1 шт., 2010 р.; ламінарний бокс ЛБ-Г №224, 1 шт., 1989 р./2011 р.; термостат сухоповітряний ТС-80, 1 шт., 2015 р.; ваги торсійні TECHNIPROT, 1 шт., 1983 р./2011 р.; мікроскоп біологічний ЛОМО МІКМЕД-1, 1 шт., 2011 р.; Тринокулярний мікроскоп SIGETA MB-303, 1 шт., 2019 р.; мікроскопи MICROmed XS-5520, 6 шт., 2019 р.; прилад для обліку колоній бактерій ПСБ ТУ 64-1-2401-77,1 шт., 1993 р./2011 р.; анаеростат Аристовського для культивування анаеробів, 1 шт., 2011 р.; водяна баня, 1 шт., 2011 р.; мікропіпетки змінного об'єму, 10-100 мкл, 20-200 мкл, 100-1000 мкл, 2011 р.; лабораторний посуд, 2011 р.; поживні середовища для мікроорганізмів різних груп, 2018 р.; барвники, реактиви, 2018 р.; агар- агар мікробіологічний, 2018 р.; центрифуга молочна ОПн-ЗУ4.2, 1 шт., 2011 р.</p> <p>Відкриті джерела сучасної освітньо-наукової інформації з навчальної дисципліни:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Biotechnologia Acta <a href="http://www.biotechnology.kiev.ua/index.php?lang=uk">http://www.biotechnology.kiev.ua/index.php?lang=uk</a></li> <li>2. Innovative Biosystems and Bioengineering [Електронний ресурс <a href="http://ibb.kpi.ua/">http://ibb.kpi.ua/</a> ] : міжнар. наук. журн. / засн. Нац. техн. ун-т України "Київ. політехн. ін-т ім. І. Сікорського".</li> <li>3. Вісник медичних та біологічних досліджень <a href="https://ojs.tdmu.edu.ua/index.php/bmbr">https://ojs.tdmu.edu.ua/index.php/bmbr</a></li> <li>4. Biomedicine and Biotechnology <a href="http://www.sciepub.com/journal/b">http://www.sciepub.com/journal/b</a></li> </ol>
<p>Методологія та організація наукових досліджень в галузі біології</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>Методологія та організація наукових досліджень у галузі біології 2018.pdf</p>	<p>ePH83D6BSEoGy8O ZHK8BliiaMDovCFI DXDrwNtoPU24=</p>	<p>Силабус 2019 р. <a href="https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/trv_v-trdjvvv-v-trvvv-trtrtdzh_v-v-trvvv-v-vutr_vv-trvvvvvvv-trnj_v_vvv-vvtrvutr_v-trv-uvv-vvtrtrss1.pdf">https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/trv_v-trdjvvv-v-trvvv-trtrtdzh_v-v-trvvv-v-vutr_vv-trvvvvvvv-trnj_v_vvv-vvtrvutr_v-trv-uvv-vvtrtrss1.pdf</a></p> <p>Силабус 2020 р. <a href="https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/silabus_metodologiya_ta_organizaciya_naukovih_doslidzhen_v_galuzi_biologiji_2020.pdf">https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/silabus_metodologiya_ta_organizaciya_naukovih_doslidzhen_v_galuzi_biologiji_2020.pdf</a></p> <p>Сухомлін К. Б. Методологія та організація наукових досліджень в галузі біології : Методичні рекомендації / К. Б. Сухомлін, О. П. Зінченко. – Луцьк : Медіа, 2017. – 64 с. <a href="http://esnuir.eenu.edu.ua/handle/123456789/14599">http://esnuir.eenu.edu.ua/handle/123456789/14599</a></p> <p>Сухомлін К. Б. Методологія та організація наукових досліджень в галузі біології : Тестові завдання / К. Б. Сухомлін, О. П. Зінченко. – Луцьк : Медіа, 2017. – 72 с.</p>

				<p><a href="http://esnuir.eenu.edu.ua/handle/123456789/13840">http://esnuir.eenu.edu.ua/handle/123456789/13840</a>  Сухомлін К. Б. Організація науково-дослідної роботи у закладах освіти : Методичні рекомендації / К. Б. Сухомлін, О. П. Зінченко. – Луцьк : Медіа, 2019. – 36 с.  <a href="http://esnuir.eenu.edu.ua/handle/123456789/16168">http://esnuir.eenu.edu.ua/handle/123456789/16168</a>  Ноутбук PIV-2.8 GHz , 1 шт, 2012 р., мультимедійний проектор Epson EB-X7 LCD, 1 шт., 2012 р.</p>
Система охорони здоров'я в Україні та світі	навчальна дисципліна	Система охорони здоров'я в Україні та світі_2018 (1).pdf	Us9K3mUjbpAJZUbBSAK5zY+gQTR8bIJ1Y7xaULd+ofk=	<p>Силабус 2019 р.  <a href="https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/vr-vvtrtrvvv-v-v-trv-trdju-v-vv_vvvv-trdju-v-trdzh_v-vrivrtrdju-trssv-tr_trv-trv-trtrtr1.pdf">https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/vr-vvtrtrvvv-v-v-trv-trdju-v-vv_vvvv-trdju-v-trdzh_v-vrivrtrdju-trssv-tr_trv-trv-trtrtr1.pdf</a>  Проектор мультимедійний Epson EB-X7 LCD, 1 шт., 2014 р.; інтерактивна дошка ePresenter EP-84 T та програмне забезпечення ePRESENTER EP84T (ліценз., 2020р.; ноутбук Toshiba, 1 шт., 2010 р.).  Відкриті джерела сучасної освітньо-наукової інформації з навчальної дисципліни:  1. Вісник медичних та біологічних досліджень досягнення біології та медицини. Український журнал медицини, біології та спорту [Електронний ресурс <a href="https://jmbs.com.ua/">https://jmbs.com.ua/</a>] : наук. журн. / засн. Чорномор. нац. ун-т ім. Петра Могили  2. Ліки України плюс [Електронний ресурс <a href="https://arap.org.ua/drukovanizasobi/zhurnal-liky-ukra%D1%97ni/">https://arap.org.ua/drukovanizasobi/zhurnal-liky-ukra%D1%97ni/</a>] : електрон. наук. фах. вид. / засн. Асоц. превентив. та антиейджинг медицини.</p>
Регуляторні системи організму людини	навчальна дисципліна	Регуляторні системи організму людини_2018.pdf	o1tlaErwWZRDj17txXV1cwwjyWcwo45UyrJF0oq/47s=	<p>Силабус 2019 р.  <a href="https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/vrdegvvvtrvvtrdzhtrv-trdju-tr_trvtrtrvvv-vv_v-trdjuvv-v-trvvv-tr_vvtrtshvvv-vv1.pdf">https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/vrdegvvvtrvvtrdzhtrv-trdju-tr_trvtrtrvvv-vv_v-trdjuvv-v-trvvv-tr_vvtrtshvvv-vv1.pdf</a>  Швайко С.Є., Пикалюк В.С., Дмитроца О.Р., Шевчук Т.Я. Поручинська Т.Ф., Поручинський А.І. Залози внутрішньої секреції та обмін речовин. Навчальний посібник - Луцьк: Видавництво Волинського національного університету ім. Лесі Українки «Вежа», 2015. – 520 с. (Рекомендовано Вченою радою СНУ імені Лесі Українки, протокол № 9, від 26 березня 2015 року).  4. Пикалюк В. С., Швайко С. Є., Дмитроца О. Р., Шевчук Т. Я., Поручинська Т. Ф., Поручинський А. І., Журавльов О. А. Залози внутрішньої секреції та обмін речовин: електронний посібник // Витяг із протоколу № 7 засідання науково-методичної ради Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки від 16 березня 2016 року.  5. Тератологічний тлумачний словник / уклад.: В. С. Пикалюк. – Луцьк: Вежа-Друк, 2019. – 576 с. (Колектив авторів: Пикалюк В.</p>

С., Антонюк О. П., Кривецький В. В., Шевчук Т. Я., Шварц Л. О., Абрамчук О. М., Журавльов О. А., Дмитроца О. Р., Усова О. В., Лавринюк В. Є., Мотузюк О. П., Поручинський А. І., Синиця В. Г., Степанюк Я. В.).  
 Проектор мультимедійний Epson EB-X7 LCD, 1 шт., 2014 р.;  
 інтерактивна дошка ePresenter EP-84 T та програмне забезпечення ePRESENTER EP84T(ліценз., 2020р.; ноутбук Toshiba, 1 шт., 2010 р.  
 Відкриті джерела сучасної освітньо-наукової інформації з навчальної дисципліни:  
 1. Фахове періодичне видання: ВІСНИК МЕДИЧНИХ ТА БІОЛОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ, 2020 р. (Бібліотека СНУ)  
 2. Фахове періодичне видання: ДОСЯГНЕННЯ БІОЛОГІЇ ТА МЕДИЦИНИ, 2020 р. (Бібліотека СНУ).  
 3. Фахове періодичне видання: ЗДОБУТКИ КЛІНІЧНОЇ І ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЇ МЕДИЦИНИ, 2020 р. (Бібліотека СНУ).  
 4. Фахове періодичне видання: МІЖНАРОДНИЙ МЕДИЧНИЙ ЖУРНАЛ, 2020 р. (Бібліотека СНУ).  
 5. Фахове періодичне видання: Український Медичний часопис, 2020 р. (Бібліотека СНУ).  
 6. Фахове періодичне видання: Фізіологічний журнал, 2017–2019 рр. (Бібліотека СНУ).  
 7. Біологічні студії [Електронний ресурс] = Studia Biologica : наук. журн. / засн. Львів. нац. ун-т ім. І. Франка <http://publications.lnu.edu.ua/journals/index.php/biology>  
 8. Український журнал медицини, біології та спорту [Електронний ресурс] : наук. журн. / засн. Чорномор. нац. ун-т ім. Петра Могили <https://jmbs.com.ua/>  
 9. Фізіологічний журнал [Електронний ресурс] : наук. журн. / засн. Ін-т фізіології ім. О. О. Богомольця НАН України

Математичне моделювання в біології та медицині

навчальна дисципліна

Математичне моделювання в біології та медицині\_2019.pdf

2m5Mv6vmAthL4nY N8bR9CsK+tl52ghyScnQvrQwbjLQ=

Силабус 2019 р. [https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/vrv-trvvv-v-trvvtr--v-vv\\_v-v-vvvvvtrshv-v-v-v-trdzh\\_v-v-trv-vvv-vvtrtrss\\_trv-v-vvvvvtr-vvv-tr1.pdf](https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/vrv-trvvv-v-trvvtr--v-vv_v-v-vvvvvtrshv-v-v-v-trdzh_v-v-trv-vvv-vvtrtrss_trv-v-vvvvvtr-vvv-tr1.pdf)  
 Силабус 2020 р. [https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/matematichne\\_modelyuvannya\\_v\\_biolohiyi\\_ta\\_medycini\\_2020\\_1.pdf](https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/matematichne_modelyuvannya_v_biolohiyi_ta_medycini_2020_1.pdf)  
 Біокібернетика : практикум / уклад. І. Я. Коцан, І. П. Кузнецов ; Волинський національний університет імені Лесі Українки, біологічний факультет, кафедра фізіології людини і тварин. – Луцьк, 2011. – 32 с.  
 ПЗ Rapidminer Studio Free, версія 9.7.000 (вільний доступ, завантаження з сайту <http://info.rapidminer.com/rm-studio-download-windows-64bit>); комп'ютер Celeron/256/HDD (системний блок з

				комплектуючими, монітор Samsung Sync Master 943N, 1 шт., 2013 р. Відкриті джерела сучасної освітньо-наукової інформації з навчальної дисципліни: 1. Зінченко О. П., Степанюк Я. В. Математичні методи в біології : Статистичні таблиці та основні статистичні формули. Луцьк: Медіа, 2016. 28 с. (Бібліотека ЧНУ, 8 пр.).
Переддипломна практика	практика	Переддипломна практика_2019.pdf	hEbb7519rWDtIKN4sEGX3eCCcf1CR1josBx3mzyzloc=	Силабус 2019 р. <a href="https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/vryivvtrdjuvvvvvvvvvvv-v-v-v-vvtrdju-vvtrvvvvv-1.pdf">https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/vryivvtrdjuvvvvvvvvvvv-v-v-v-vvtrdju-vvtrvvvvv-1.pdf</a> Силабус 2020 р. <a href="https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/pereddiplomna_praktika_2020.pdf">https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/pereddiplomna_praktika_2020.pdf</a>
Біоетика та біобезпека	навчальна дисципліна	Біоетика та біобезпека_2018.pdf	973RopgKxUwk9mVblqD8231lJO9355ctzjwn+h1A09k=	Навчальна програма 2019 р. <a href="https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/bioetika_ta_biobezpeka_2019_1.pdf">https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/bioetika_ta_biobezpeka_2019_1.pdf</a> Силабус 2019 р. <a href="https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/vrutrv-vvtrvvvvv-trv-v-trv-v-vvvvvvvvvv-1.pdf">https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/vrutrv-vvtrvvvvv-trv-v-trv-v-vvvvvvvvvv-1.pdf</a> Силабус 2020 р. <a href="https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/1_semestr_silabus_bioetika_ta_biobezpeka_2020_0.pdf">https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/1_semestr_silabus_bioetika_ta_biobezpeka_2020_0.pdf</a> Коцан І. Я. Біологія : від теорії до практики : тестові завдання для самостійної підготовки до модульних контрольних робіт : 2-ге вид. перероб. та доп. / І. Я. Коцан, Т. В. Качинська. – Луцьк : ПП Іванюк, 2015. – 57 с. 4. Дистанційний курс «Біоетика та біобезпека. Рекомендовано науково-методичною радою університету до використання у навчальному процесі. Протокол № 8 від 14.04.2016 <a href="http://194.44.187.60/moodle/course/search.php?q=%D0%91%D1%96%D0%BE%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%Bo+%D1%82%D0%Bo+%D0%B1%D1%96%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D0%Bo&amp;areaid=core_course-course">http://194.44.187.60/moodle/course/search.php?q=%D0%91%D1%96%D0%BE%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%Bo+%D1%82%D0%Bo+%D0%B1%D1%96%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D0%Bo&amp;areaid=core_course-course</a> Інтерактивна дошка ePresenter EP-84 T та програмне забезпечення ePRESENTER EP84T, 1 шт., 2020 р.; проектор мультимедійний Epson EB-X7 LCD, 1 шт., 2014 р.; ноутбук Samsung NP30 1600 15.0" XGA, 1 шт., 2010 р.; системний блок (процесор Intel Core i3-8100 3.6 GHz/8GT/s/6MB / ASUS PRIME H310-Plus / Goodram DDR4-2400 8192MB PC4-19200 / Western Digital Blue 1TB 7200 rpm 64MB WD 10EZEX 3.5 SATA III / GPS-600A8 600W / Kingston SSDNow A400 120GB 2.5" SATAIII TLC / QUBE QBM43), 1 шт., 2019 р.; монітор (21,5" LG 22M38A-B VGA), 1 шт., 2019 р.; багатофункціональний пристрій-принтер-сканер-ксерокс (Brother DCP L2540DNR1 500), 1 шт., 2019р.; система дистанційного навчання Moodle.



				<p>Відкриті джерела сучасної освітньо-наукової інформації з навчальної дисципліни:1.  <a href="http://194.44.187.60/moodle/Система Moodle (Україна)">http://194.44.187.60/moodle/Система Moodle (Україна)</a></p> <p>2.  <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/index">https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/index</a> «Законодавство України» (Україна)</p> <p>3.  <a href="http://medicallaw.org.ua/zhurnal-medychne-pravo/zhurnal/">http://medicallaw.org.ua/zhurnal-medychne-pravo/zhurnal/</a> Науково-практичний журнал «Медичне право» (Україна)</p> <p>4.  <a href="http://nfv.ukrintei.ua/view/5b1925e17847426a2doab384">http://nfv.ukrintei.ua/view/5b1925e17847426a2doab384</a> Журнал ветеринарної медицини, біотехнології та біобезпеки (Україна)</p>
Популяційна біологія	навчальна дисципліна	<i>Популяційна біологія_2018.pdf</i>	КсахNPQmoJX6bFEu7qfS8+19iJ7/aX3rMRaYoEygseo=	<p>Силабус 2019 р.  <a href="https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/vryiv-vvtrvvtrdzht-trvvv-v-trv-vvv-vvtrtrdzht1.pdf">https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/vryiv-vvtrvvtrdzht-trvvv-v-trv-vvv-vvtrtrdzht1.pdf</a></p> <p>Силабус 2020 р.  <a href="https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/silabus_populyaciyna_biologiya_2020.pdf">https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/silabus_populyaciyna_biologiya_2020.pdf</a></p> <p>Навчально-польова практика із зоології хребетних : Методичні рекомендації / М. Г. Білецька, К. А. Сологор, Я. В. Степанюк, В. С. Теплоук; 3-тє видання, доповнене. – Луцьк : ФОП Байбула К. В., 2017. – 40 с.</p> <p>Дистанційний курс «Популяційна біологія» на платформі Teams  <a href="https://teams.microsoft.com/l/team/19%3aa14224aee72e48c78e96bf026bd12c95%40thread.tacv2/conversations?groupId=6b6917cf-324f-4e7d-9599-a3a1402e5e2a&amp;tenantId=79cf2153-dcef-4e36-ab8c-89480b2366aa">https://teams.microsoft.com/l/team/19%3aa14224aee72e48c78e96bf026bd12c95%40thread.tacv2/conversations?groupId=6b6917cf-324f-4e7d-9599-a3a1402e5e2a&amp;tenantId=79cf2153-dcef-4e36-ab8c-89480b2366aa</a>      ноутбук PIV-2.8 GHz,1 шт., 2011 р.; мультимедійний проектор Epson EB-X02, 1 шт., 2012 р.</p> <p>Відкриті джерела сучасної освітньо-наукової інформації з навчальної дисципліни:</p> <p>1. Дослідження демографічних параметрів популяції:  <a href="https://www.worldometers.info/population/">https://www.worldometers.info/population/</a></p> <p>2. Симуляційна програма для вивчення вікової структури та популяційних взаємодій:  <a href="https://cbs.umn.edu/populus/download-populus">https://cbs.umn.edu/populus/download-populus</a></p> <p>3. Популяційна екологія:  <a href="https://subject.com.ua/ecology/population/index.html">https://subject.com.ua/ecology/population/index.html</a></p> <p>4. Відеолекції з популяційної екології:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hAgNdTCRCao">https://www.youtube.com/watch?v=hAgNdTCRCao</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vRacXq3iHOk&amp;t=432s">https://www.youtube.com/watch?v=vRacXq3iHOk&amp;t=432s</a></p>
Біологія у всесвітньому просторі	навчальна дисципліна	<i>Біологія у всесвітньому просторі_2019.pdf</i>	8Eao4fWVbeE+Yt4dWZL3ooMDc/jmXkG6ARF8YBdf7u4=	<p>Силабус 2019 р.  <a href="https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/vrutrv-vvv-vvtrtrdzht-tr-vvtrv-trtrv-trnjv-v-tr-vvtrdv-trtrv-trdjtr1.pdf">https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/vrutrv-vvv-vvtrtrdzht-tr-vvtrv-trtrv-trnjv-v-tr-vvtrdv-trtrv-trdjtr1.pdf</a></p> <p>Силабус 2020 р.  <a href="https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/silabus_biologiya_u_vsesvitnomu_prostoru_2020.pdf">https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/silabus_biologiya_u_vsesvitnomu_prostoru_2020.pdf</a></p> <p>Коцан І. Я. Біологія у</p>

				<p>всесвітньому просторі : Тестові завдання для перевірки якості засвоєння знань / І. Я. Коцан, Т. В. Качинська, О. В. Коржук. – Луцьк : ПП Іванюк, 2017. – 79 с.</p> <p>Проектор мультимедійний Epson EB-X7 LCD, 1 шт., 2014 р.; інтерактивна дошка ePresenter EP-84 T та програмне забезпечення ePRESENTER EP84T(ліценз., 2020р.; ноутбук Toshiba, 1 шт., 2010 р.</p>
Історичний розвиток біологічних систем	навчальна дисципліна	<i>Історичний розвиток біологічних систем.pdf</i>	3PzDm/SdptZnLrjdo aDoF3ouXHY/DoX9 hdKpOmRKsOI=	<p>Силабус 2019 р.  <a href="https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/vr-trtrv-trdjuvtr--v-uuu-trdju-uuu-vvtrv-uv-v-trv-uuu-vvtrtr--v-vvtr-trvvtrtruu-1.pdf">https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/vr-trtrv-trdjuvtr--v-uuu-trdju-uuu-vvtrv-uv-v-trv-uuu-vvtrtr--v-vvtr-trvvtrtruu-1.pdf</a></p> <p>Силабус 2020 р.  <a href="https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/silabus_istorichnij_rozvito k_biologicalnih_sistem_2020_2.pdf">https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/silabus_istorichnij_rozvito k_biologicalnih_sistem_2020_2.pdf</a></p> <p>Білецька М. Г. Історичний розвиток біологічних систем : Методичні рекомендації до практичних занять / М. Г. Білецька, В. С. Теплюк. – Луцьк : ФООП Байбула К. В., 2018. – 94 с.</p> <p>Ноутбук PIV-2.8 GHz , 1 шт., 2012 р.; мультимедійний проектор Epson EB-X7 LCD, 1 шт., 2013 р.; колекції секції палеозоологія зоологічного музею; бінокулярні мікроскопи МБС10,10 шт., 1998 р./2018 р.; мікроскопи P-15 - 10 шт. , 1995 р./2018 р.</p>
Сучасні інформаційні технології в професійній діяльності	навчальна дисципліна	<i>Сучасні інформаційні технології в професійній діяльності_2018.pdf</i>	2l+eOiRlFwkApg7lSg HNAoJFGDQ6/7l9L g4v8/b/YUU=	<p>Силабус  <a href="https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/-trv-tr-trv-trv-trdju-v-tr-trvv-tr-trvvtrv-v-uuu-vvtrtrss-v-uvtrdju-trvvtrtruu-trvv_vtrtrdzhuvttrnjv-v-trtrtr1.pdf">https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/-trv-tr-trv-trv-trdju-v-tr-trvv-tr-trvvtrv-v-uuu-vvtrtrss-v-uvtrdju-trvvtrtruu-trvv_vtrtrdzhuvttrnjv-v-trtrtr1.pdf</a></p> <p>Яцюк С. М. Сучасні інформаційні технології в професійній діяльності: методичні рекомендації для магістрів денної та заочної форми навчання / А. А. Федонюк, В. П. Муляр, С. М. Яцюк. – Луцьк : ПП Іванюк, 2018. – 24 с.</p> <p>Яцюк С. М., Федонюк А. А., Юнчик В. Л. Інформаційні технології в професійній діяльності / Тестові завдання з дисципліни. – Луцьк : ПП Іванюк, 2016. – 12 с.</p> <p>Яцюк С. М. Сучасні інформаційні технології в професійній діяльності: методичні рекомендації для самостійної роботи студентів / С. М. Яцюк. – Луцьк: ПП Іванюк, 2020. – 20 с.</p> <p>Ноутбук G560E, 8 GHz (2014), мультимедійний проектор Epson EB-X7 LCD (2011); інтерактивна дошка ePresenter EP-84 T та програмне забезпечення ePRESENTER EP84T(ліценз., 2020 р.).</p>
Наукова комунікація іноземною мовою	навчальна дисципліна	<i>Наукова комунікація іноземною (англійською) мовою_2018.pdf</i>	wEba02koCUPZFm4 gWo8PZ99C6Wq7OS sFOacNO7F2U4o=	<p>Силабус 2019 р.  <a href="https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/vrv-trvvv-v-v-uuu-v-trv-trvv-tr-trtrdzh-trv-v-uuuu-v-v-trtsh-v-v-v-trtsh1.pdf">https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/vrv-trvvv-v-v-uuu-v-trv-trvv-tr-trtrdzh-trv-v-uuuu-v-v-trtsh-v-v-v-trtsh1.pdf</a></p> <p>Силабус 2020 р.  <a href="https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/silabus_naukova_komunik aciya_inozemnoyu_movoyu_2020_0.pdf">https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/silabus_naukova_komunik aciya_inozemnoyu_movoyu_2020_0.pdf</a></p>

				<p>Максимчук Н. М., Онциценко І. А., Троцюк А. М. <i>Academic and Business Writing</i> : навч. посіб. Луцьк : СІД Гадяк Ж.В., 2012, 2015. 172 с.</p> <p>Троцюк А. М. <i>English for Biologists</i> = Англійська мова для студентів біологічного факультету : навч.-метод. розробка / К. Л. Гончар, О. Л. Лавриненко, В. В. Панченко, Г. В. Тригуб, А. М. Троцюк. – Луцьк, 2015. – 124 с.</p> <p>Проектор мультимедійний Epson EB-X7 LCD, 1 шт., 2014 р.; інтерактивна дошка ePresenter EP-84 T та програмне забезпечення ePRESENTER EP84T(ліценз., 2020р.; ноутбук Toshiba, 1 шт., 2010 р.</p>
Інтелектуальна власність	навчальна дисципліна	<i>Інтелектуальна власність 2018.pdf</i>	UsZcqJKNdZ87R6eDLJemx1KRyuEfuWnyScGg8XheM4=	<p>Силабус 2009 р. <a href="https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/vr-v-trvvvvvvvtrtrv-vvtrtrjv-v-v-vvv-trv-trtrtrtrnj1.pdf">https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/vr-v-trvvvvvvvtrtrv-vvtrtrjv-v-v-vvv-trv-trtrtrtrnj1.pdf</a></p> <p>Силабус 2020 р. <a href="https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/silabus_intelektualna_vlasnist_2020.pdf">https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/silabus_intelektualna_vlasnist_2020.pdf</a></p> <p>Бояр А. О. <i>Основи інтелектуальної власності</i> : навч. посіб. – 2-ге вид., переробл. та допов. – Луцьк : Вежа-Друк, 2017. – 276 с.</p> <p>Проектор мультимедійний Epson EB-X7 LCD, 1 шт., 2014 р.; інтерактивна дошка ePresenter EP-84 T та програмне забезпечення ePRESENTER EP84T(ліценз., 2020р.; ноутбук Toshiba, 1 шт., 2010 р.</p>

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
110174	Журавльов Олександр Анатолійович	Декан, Основне місце роботи	Біології та лісового господарства	Диплом магістра, Волинський державний університет ім. Лесі Українки, рік закінчення: 2002, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом кандидата наук ДК 035847, виданий 15.03.2006, Аттестат доцента ДЦ 025440, виданий 01.07.2011	14	Сучасні діагностичні методи у сфері біомедичних наук	1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Kotsan I. <i>Functional System of Creative Thinking</i> / I. Ya. Kotsan, N. O. Kozachuk, T. V. Kachynska, L. O. Shvartz, A. I. Poruchynskyi, O. R. Dmytrotsa, O. M. Abramchuk, O. A.

Zhuravlov and T. F. Poruchynsky // RJPBCS. – 2016. – 7(5). – P. 527–532. [https://www.rjpbcs.com/pdf/2016\\_7\(5\)/\[66\].pdf](https://www.rjpbcs.com/pdf/2016_7(5)/[66].pdf)

2. Kozachuk N. Relationship Between The Rhythmic Activity Of The Cerebral Cortex And The Manifestation Of Impulsivity/Reflexivity / N. Kozachuk, L. Shvartz, O. Zhuravlov et al. // RJPBCS. – 2018. – 9(4). – P. 1349–1355. (Web of Science)

3. Rakovets O. Electrophysiological Features of Brain Electric Activity in Individuals with Different Social Behavior / Oksana Rakovets, Olga Abramchuk, Ludmila Shvarts, Natalia Kozachuk, Oleksandr Zhuravlov, Alona Zhuravlova, Ludmila Goshko, Tetiana Kachynska, Maria Osyp, Yurii Osyp, Ilya Kuznetsov, and Ihor Kotsan // RJPBCS. – 2019. – 10(3). – P. 85–92. (Web of Science)

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Швайко С. Є. Вплив хронотипу на сприйняття часових проміжків обстежуваних осіб у різний період доби / С. Є. Швайко, О. Р. Дмитроца, О. А. Журавльов // Науковий вісник СНУ ім. Лесі Українки. – Серія : Біологічні науки. – Луцьк. – 2015. – № 2. – С. 234–237.

2. Журавльов О. Особливості реакцій серцево-судинної системи на дію іонізуючого випромінювання / О. А. Журавльов, С. Є. Швайко., О. Р. Дмитроца, Л. В. Бурбан // Науковий вісник СНУ ім. Лесі Українки. – Серія : Біологічні науки. – Луцьк. – 2016. – № 7 (332). – С. 184–194.

3. Пшибельський В. В. Аналіз особливостей центрального кровотоку у досліджуваних, що

заснають хронічного впливу негативних факторів середовища на виробництві / В. В. Пшибельський, О. А. Журавльов, Т. Я. Шевчук, О. В. Журавльова // Вісник Черкаського університету. – Серія : Біологічні науки. – №1. – 2018. – С. 121–133.

4. Журавльова О.В. Адаптація україномовної версії психодіагностичної методики «Pure Procrastination Scale» / О.В. Журавльова, О.А. Журавльов // Теорія і практика сучасної психології. – 2019. – 2(1). – С. 50-53

5. Журавльова О.В. Академічна прокрастинація в іноземних студентів бакалаврату в умовах лінгвокультурної інтеграції / О.В. Журавльова, Л.В. Засекіна, О.А. Журавльов // East european journal of psycholinguistics. – 2019. – 6(1). – С 82–93.  
<http://doi.org/10.5281/zenodo.3383927>

6. Журавльова О. В. Концептуалізація поняття «прокрастинація» з позиції теорії тимчасової мотивації / О. В. Журавльова, О. А. Журавльов // Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology. – 2019. – VII (81), Issue 201. – P. 48-50.

7. Журавльова О.В. Когнітивно-поведінковий підхід до тлумачення сутності поняття «прокрастинація» / О.В. Журавльова, О.А. Журавльов // Наукові записки Національного університету «Острозька академія», серія «Психологія». – 2019. – № 9. – С. 4-8.

5) участь у міжнародних наукових проектах: Спільний Шведсько-українсько-грузинський проект «A computational infrastructure for high-throughput analysis of large volumes of brain signal data» за грантом Шведської Дослідницької Ради

№ 2016-05871 (2017-2019).

9) керівництво школярем, який зайняв призове місце II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі олімпіад чи конкурсів "Мала академія наук України":

Член журі IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології з екологією (2017 р.).

10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри:

Заступник відповідального секретаря приймальної комісії СНУ імені Лесі Українки (з 2006 р. по теперішній час).

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів, конспектівлекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:

1. Пикалюк В. С. Залози внутрішньої секреції та обмін речовин: електронний посібник / В. С. Пикалюк, С. Є. Швайко, О. Р. Дмитроца, Т. Я. Шевчук, Т. Ф. Поручинська, А. І. Поручинський, О. А. Журавльов. – 2016.

2. Коцан І. Я. Вікова фізіологія: електронний посібник / І. Я. Коцан, С. Є. Швайко, О. Р. Дмитроца, Т. Я. Шевчук, Т. Ф. Поручинська, О. А. Журавльов. – 2016.

3. Пикалюк В. С. Тератологічний тлумачний словник / уклад.: В. С. Пикалюк [В. С. Пикалюк, О. П. Антонюк, В. В. Кривецький, Т. Я. Шевчук, Л. О. Шварц, О. М. Абрамчук, О. А.

Журавльов, О. Р.  
Дмитроца, О. В. Усова,  
В. Є. Лавринюк, О. П.  
Мотузюк, А. І.  
Поручинський, В. Г.  
Синиця, Я. В.  
Степанюк]. – Луцьк:  
Вежа-Друк, 2019. –  
576 с.

4. Козачук Н. О.  
Практикум з  
психології сприйняття  
/ Н. О. Козачук, О. А.  
Журавльов, О. В.  
Журавльова. – Луцьк:  
Східноєвропейський  
національний  
університет імені Лесі  
Українки, 2019. – 31 с.

5. Коцан І. Я.  
Практикум з  
фізіології сенсорних  
систем / І. Я. Коцан,  
Н. О. Козачук, О. А.  
Журавльов, О. В.  
Журавльова. – Луцьк:  
Східноєвропейський  
національний  
університет імені Лесі  
Українки, 2019. – 61 с.

6. Дистанційний курс  
«Радіобіологія».

14) керівництво  
постійно діючим  
студентським  
науковим  
гуртком/проблемною  
групою:  
Керівництво  
студентською  
проблемною групою  
«Роль мотивації в  
процесі прийняття  
рішення».

16) участь у  
професійних  
об'єднаннях за  
спеціальністю:  
Член Українського  
біофізичного  
товариства (з 2010 р.  
по теперішній час),  
Товариства нейронаук  
(з 2012 р. по  
теперішній час),  
Українського  
фізіологічного  
товариства (з 2000 р.  
по теперішній час).

17) досвід практичної  
роботи за  
спеціальністю не  
менше п'яти років:  
1. Вчитель біології  
Загальноосвітньої  
середньої школи № 15  
м. Луцька (2008-2015  
рр.).  
2. Вчитель біології та  
екології Волинського  
обласного ліцею з  
поширеною військово-  
фізичною  
підготовкою імені  
Героїв Небесної Сотні  
(з 2012 р. по  
теперішній час).

3. Керівник секції  
«Біологія людини»  
Волинська обласна  
Мала академія наук

						(2014-2017 рр.). Стажування з дисциплін Наукове стажування Медичний університет м. Люблін 16.04.2018- 16.10.2018	
18040	Качинська Тетяна Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Біології та лісового господарства	Диплом бакалавра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2003, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2004, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом кандидата наук ДК 058672, виданий 10.03.2010, Атестат доцента 12ДЦ 044507, виданий 15.12.2015	9	Біологічні основи неврології та психіатрії	наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Kozachuk N. O. Prediction of Creativity Level Based on Indicators of EEG With the use of Neural Network Models / N. O. Kozachuk, V. G. Gurianov, T. V. Kachynska, L. O. Shvartz, A. I. Poruchynskiy, O. R. Dmytrotsa, O. M. Abramchuk // RJPBCS. – 2015. – 6(6). – P. 88– 93. <a href="https://www.rjpbcs.com/pdf/2015_6(6)/[13].pdf">https://www.rjpbcs.com/pdf/2015_6(6)/[13].pdf</a> 2. Kotsan I. Functional System of Creative Thinking / I. Ya. Kotsan, N. O. Kozachuk, T. V. Kachynska, L. O. Shvartz, A. I. Poruchynskiy, O. R. Dmytrotsa, O. M. Abramchuk and T. F. Poruchynsky // RJPBCS. – 2016. – 7(5). – P. 527–532. <a href="https://www.rjpbcs.com/pdf/2016_7(5)/[66].pdf">https://www.rjpbcs.com/pdf/2016_7(5)/[66].pdf</a> 3. Korzhyk O. Peculiarities of brain processes during the stop and switch of motor programs among women / O. Korzhyk, O. Pavlovych, O. Abramchuk, O. Dmytrotsa, A. Poruchynskiy, T. Kachynska, A. Morenko // BIOLOGIJA. – 2018. – Vol. 64. – №. 3. – P. 217–227. <a href="https://www.lmaleidykla.lt/ojs/index.php/biologija/article/view/38272">https://www.lmaleidykla.lt/ojs/index.php/biologija/article/view/38272</a> ) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Коцан І. Я. Особливості варіабельності серцевого ритму в



дівчат підліткового періоду з різним рівнем вегетативної регуляції / І. Я. Коцан, Т. В. Качинська, С. С. Берлач // Науковий вісник СНУ ім. Лесі Українки. – Серія : Біологічні науки. – Луцьк : РВВ «Вежа». – 2015. – № 2. – С.127–132.  
<https://journalbio.eunu.edu.ua/index.php/bio/article/view/184>

2. Качинськ Т. Особливості часових показників варіативності серцевого ритму в дівчат різного шкільного віку під час виконання когнітивних завдань / Т. Качинська, О. Абрамчук, О. Поліщук, Ю. Шершень // Науковий вісник СНУ ім. Лесі Українки. – Серія : Біологічні науки. – Луцьк : РВВ «Вежа». – 2015. – № 12. – С.166–172.  
<https://journalbio.eunu.edu.ua/index.php/bio/article/view/261>

3. Качинська Т. Вплив умісту гемоглобіну в крові на кардіореспіраторну систему жінок / Т. Качинська, Л. Монюк // Науковий вісник СНУ ім. Лесі Українки. – Серія : Біологічні науки. – Луцьк : РВВ «Вежа». – 2016. – № 12. – С.171–178.  
<https://journalbio.eunu.edu.ua/index.php/bio/article/view/341>

4. Качинська Тетяна. Особливості часових параметрів варіативності серцевого ритму в школярів у процесі курсу занять плаванням / Тетяна Качинська, Діана Василюк, Ірина Панасюк, Анна Трофимчук // Науковий вісник СНУ ім. Лесі Українки. – Серія : Біологічні науки. – Луцьк : РВВ «Вежа». – 2018. – № 8 (381). – С.157–164.  
<https://journalbio.eunu.edu.ua/index.php/bio/article/view/367>

5. Гочачко К. Вплив інформаційного навантаження на динаміку часових параметрів варіативності серцевого ритму у

студентів із різним рівнем тривожності / К. Гочачко, Т. Качинська, О. Абрамчук, Н. Кормош, М. Матолінець // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. – Серія: Біологічні науки. – 2019. – № 4 (388). – С. 87–93. <https://journalbio.eenu.edu.ua/index.php/bio/article/view/449>

6. Качинська Т. В. Особливості джерел викликаної активності кори головного мозку в лівшів та правшів під час класифікації стимулів, пов'язаних із локалізацією та формою об'єкта / Т. В. Качинська, О. М. Абрамчук, І. П. Кузнецов // Науковий вісник СХУ ім. Лесі Українки. – Серія : Біологічні науки. – Луцьк : РВВ «Вежа». – 2015. – № 2. – С.164–169. [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvnu\\_2015\\_2\\_34](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvnu_2015_2_34)

7. Качинська Т. Вплив сприйняття індивідуальної хвилини на нейродинамічні показники / Тетяна Качинська, Ольга Абрамчук, Карина Гочачко // Науковий вісник СХУ ім. Лесі Українки. – Серія : Біологічні науки. – Луцьк : РВВ «Вежа». – 2017. – № 13. – С.167–171. <https://journalbio.eenu.edu.ua/index.php/bio/article/view/128>

5) участь у міжнародних наукових проєктах: Міжнародний проєкт: “A computational infrastructure for high-throughput analysis of large brain imaging datasets”, awarded by the Swedish Research Council (Vetenskapsrådet) (2016-2019).

9) керівництво школярем, який зайняв призове місце II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у

журі олімпіад чи конкурсів “Мала академія наук України” :

1. Моренко Олена Андріївна - диплом третього ступеня, переможець III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук (2016 р.).
2. Хабазняк Владислав Костянтинович - диплом другого ступеня, переможець III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук (2018 р., 2019 р.)

10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри: Заступник декана медико-біологічного факультету з наукової роботи з вересня 2018 року.

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів, конспектівлекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:

1. Дистанційний курс «Біобезпека» (Рекомендовано науково-методичною радою університету до використання у навчальному процесі. Протокол № 8 від 14.04.2016).  
<http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=310>
2. Коцан І. Я. Біологія: від теорії до практики: тестові завдання для самостійної підготовки до модульних контрольних робіт / І. Я. Коцан, Т. В. Качинська. – 2-ге вид. перероб. та доп. – Луцьк: ПП Іванюк, 2015. – 57 с.  
<http://esnuir.eenu.edu.ua/handle/123456789/8476>

3. Коцан І. Я. Біологія у всесвітньому просторі : Тестові завдання для перевірки якості засвоєння знань / І. Я. Коцан, Т. В. Качинська, О. В. Коржик. – Луцьк : ПП Іванюк, 2017. – 79 с.

4. Дистанційний курс «Біологічні основи неврології та психіатрії» (в тестовому режимі). <http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=806>

5. Дистанційний курс «Неврологічні основи логопедії» (в режимі апробації). <http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=641>

6. Качинська Т. В. Неврологічні основи логопедії : робочий зошит для практичних робіт /Т. В. Качинська. – Луцьк, 2019. – 62 с. – електронне видання.

16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:  
Член Українського фізіологічного товариства (з 2000 р по теперішній час), Українського товариства нейронаук з 2012 р. по теперішній час).  
Стажування з дисципліни:  
 Луганський національний університет імені Тараса Шевченка, факультет природничих наук, кафедра лабораторної діагностики, хімії та біохімії. Дисципліни: «Біоетика та біобезпека», «Функціональна діагностика», «Доклінічна діагностика біологічних систем», «Біологічні основи неврології та психіатрії», «Організація лабораторної роботи» (01.07.2018-31.12.2018).  
 Люблінський медичний університет. Дисципліни: «Біоетика та біобезпека», «Функціональна діагностика», «Доклінічна діагностика біологічних систем»,

							«Біологічні основи неврології та психіатрії», «Організація лабораторної роботи» (6.04.2018-16.10.2018).
116708	Козачук Наталя Олександрівна	Професор, Основне місце роботи	Біології та лісового господарства	Диплом доктора наук ДД 006025, виданий 01.01.2016, Диплом кандидата наук ДК 000883, виданий 25.06.1998, Атестат доцента ДЦ 008027, виданий 01.01.2003	21	Психофізіологія та психодіагностика особистості людини	1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Kozachuk N. A. Prediction of Creativity Level Based on Indicators of EEG With the use of Neural Network Models / N. A. Kozachuk, V. G. Gurianov, T. V. Kachynska, L. O. Shvartz, A. I. Poruchynskiyi, O. R. Dmytrotsa, O. M. Abramchuk // RJPBCS. – 2015. – 6 (6). – P. 88–93. <a href="https://www.rjpbcs.com/pdf/2015_6(6)/%5b13%5d.pdf">https://www.rjpbcs.com/pdf/2015_6(6)/%5b13%5d.pdf</a> 2. Kotsan I. Ya. Indices of Coherence of EEG Rhythms in the Course of Cognitive Activity as Markers of Creative Thinking: Gender Specificity / I. Ya. Kotsan, N. O. Kozachuk, I. P. Kuznetsov, A. I. Poruchynskii // Neurophysiology. – Vol. 48. – No. 4, 2016. – P. 277–286. <a href="https://link.springer.com/article/10.1007%2Fs11062-016-9600-z">https://link.springer.com/article/10.1007%2Fs11062-016-9600-z</a> 3. Kotsan I. Functional System of Creative Thinking / I. Ya. Kotsan, N. O. Kozachuk, T. V. Kachynska, L. O. Shvartz, A. I. Poruchynskiyi, O. R. Dmytrotsa, O. M. Abramchuk and T. F. Poruchynsky // RJPBCS. – 2016. – 7(5). – P. 527–532. <a href="https://www.rjpbcs.com/pdf/2016_7(5)/%5b66%5d.pdf">https://www.rjpbcs.com/pdf/2016_7(5)/%5b66%5d.pdf</a> 4. Kozachuk N. Relationship Between The Rhythmic Activity Of The Cerebral Cortex And The Manifestation Of Impulsivity/Reflexivity / N. Kozachuk, L. Shvartz, O. Zhuravlov, A. Poruchynskiyi, O. Dmytrotsa, O. Abramchuk, T.

Poruchynska, O.  
Zhuravlova, L. Hoshko  
// RJPBCS. – 2018. –  
9(4). – P. 1349–1355.  
[https://www.rjpbcs.com/pdf/2018\\_9\(4\)/\[181\].pdf](https://www.rjpbcs.com/pdf/2018_9(4)/[181].pdf)

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Козачук Н. О.  
Електрична активність кори головного мозку чоловіків і жінок в процесі дивергентного мислення: монографія / Наталія

Олександрівна Козачук. – Луцьк: Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2015. – 191 с.

7) робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН:

1. Голова експертної комісії з проведення акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.040102 «Біологія\*» у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка (Наказ Міністерства освіти і науки №1388-А від 28.12.2017 р.).  
2. Член експертної комісії з проведення акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.040102 «Біологія\*» у Ніжинському державному університеті імені Миколи Гоголя (Наказ Міністерства освіти і науки №056-А

від 9.01.2018 р.).

3. Член експертної комісії з проведення акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.040102 «Біологія\*» у Херсонському державному університеті (Наказ Міністерства освіти і науки №472-л від 19.04.2018 р.).

4. Член експертної комісії з проведення акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Біологія зі спеціальності «091 Біологія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти Сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка (Наказ Міністерства освіти і науки №1680-Н від 02.11.2018 р.).

5. Член експертної комісії з проведення акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Біологія зі спеціальності «091 Біологія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара (Наказ Міністерства освіти і науки №2713-л від 7.12.2018 р.).

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання : Відповідальний виконавець наукового проекту «Фізіологічні кореляції способу реалізації когнітивних операцій» (Номер державної реєстрації НДР: 0114U002417) 2014-2016 рр.

11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох

						<p>разових спеціалізованих вчених рад):  Офіційна опонент на захисті дисертаційної роботи Третяк Т. О. на тему «Біоелектрична активність мозку та варіабельність серцевого ритму за продуктивної когнітивної діяльності» в спеціалізованій вченій раді К 73.053.06 у Черкаському національному університеті імені Богдана Хмельницького (03.00.13 Фізіологія людини і тварин), 2019 рік.  14) керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою:  Керівництво проблемною групою «Нейро- і психофізіологічні особливості навчання», 2018 р. (5 студентів)  16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:  Член Українського фізіологічного товариства (з 2000 р по теперішній час), Українського біофізичного товариства (з 2010 р. по теперішній час), Українського товариства нейронаук (з 2012 р., міжнародне членство у FENS).  Стажування з дисципліни:  Навчально-наукове стажування, Університет Марії Кюрі-Склодовської в Любліні (біологічний факультет), Науково-технологічний парк в Любліні (Польща), 01.06.2016 – 31.08.2016.</p>	
10134	Поручинська Тетяна Федорівна	Доцент, Основне місце роботи	Біології та лісового господарства	Диплом кандидата наук ДК 058684, виданий 10.03.2010, Атестація доцента 12ДЦ 044517, виданий 15.12.2015	16	Фізіологічні механізми імунних реакцій	<p>2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:  1. Руднік Н. Роль цитогенетичної діагностики у виявленні хромосомної патології та поліморфізмів хромосом у постнатальному періоді розвитку у</p>



Волинській області /  
Н. Руднік, Т. Шевчук,  
Т. Поручинська //  
Науковий вісник  
Східноєвропейського  
національного  
університету імені  
Лесі Українки. – Серія  
: Біологічні науки. –  
2015. – Вип. 2. – С.  
200–208.

2. Мельничук О.  
Аналіз інтенсивності  
змін силової  
продуктивності m.  
gastrocnemius в  
алкоголізованих  
щурів із 6-годинною  
васкулярною ішемією  
задніх кінцівок / О.  
Мельничук, О.  
Мотузюк, Т.  
Поручинська //  
Вісник Львівського  
університету. Серія  
біологічна. – 2015. –  
Вип. 69. – С. 27–40.

3. Шевчук Т.  
Амплітуда та  
латентність  
викликаних  
потенціалів кори  
головного мозку у  
спортсменів-ігровиків  
і легкоатлетів / Т.  
Шевчук, Т.  
Поручинська, А.  
Поручинський, А.  
Романюк // Вісник  
Львівського  
університету. Серія  
біологічна. – 2015. –  
Вип. 70. – С. 278–286.

4. Поручинська Т. Ф.  
Особливості тета-  
активності ЕЕГ мозку  
осіб з різною силою  
нервових процесів під  
час вербальної та  
невербальної  
діяльності / Т. Ф.  
Поручинська, Т. Я.  
Шевчук, А. П.  
Романюк // Науковий  
вісник Чернівецького  
університету. Біологія  
(Біологічні системи).  
– Т. 8, Вип. 1. –  
Чернівці :  
Чернівецький  
національний  
університет, 2016. –  
С.138–144.

5. Покотило О.  
Показники крові та  
діяльності серцево-  
судинної системи у  
працівників  
шкідливих професій /  
О. Покотило, Т.  
Поручинська, О.  
Стасюк // Науковий  
вісник  
Східноєвропейського  
національного  
університету імені  
Лесі Українки. –  
Серія: Біологічні  
науки, 2019, № 3  
(387). – С. 179–184.

9) керівництво

школярем, який  
зайняв призове місце  
II-III етапу  
Всеукраїнських  
конкурсів-захистів  
науково-  
дослідницьких робіт  
учнів - членів  
Національного центру  
“Мала академія наук  
України”; участь у  
журі олімпіад чи  
конкурсів “Мала  
академія наук України  
:

1. У 2017-18 н.р.:  
Шевчук Ангеліна (9 клас) та Хвостюк Олексій (11 клас) - II місце в обласному конкурсі-захисті.
  2. У 2018-19 н.р.:  
Шевчук Ангеліна (10 клас), Середюк Дарина (9 клас), Черниш Олександра (10 клас). III місце у Всеукраїнському конкурсі-захисті.  
Учень: Шевчук Ангеліна (10 клас)
  3. У 2019-20 н.р.:  
Шевчук Ангеліна (11 клас) – I місце в обласному конкурсі-захисті (секція «Біологія людини»), Черниш Олександра (11 клас) – I місце в обласному конкурсі-захисті (секція «Медицина»), Когут Ілона (10 клас) – II місце в обласному конкурсі-захисті (секція «Біологія людини»).
  4. Робота у складі журі III–IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології (2017 рік).
- 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів, конспектівлекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:
1. Поручинська Т. Ф. Неспецифічні та специфічні фактори захисту організму. Конспект лекцій / Т. Ф. Поручинська. – Луцьк: 2018. – 86 с.
  2. Поручинська Т. Ф. Імунологія. Тестові завдання для поточного контролю знань / Т. Ф. Поручинська. – 2018. – 39 с.
  3. Поручинська Т. Ф. Екологічна фізіологія людини. Анотований

						<p>конспект лекцій / Укладачі: Т. Ф. Поручинська, А. І. Поручинський, І. Ф. Пасичнюк, О. Р. Дмитроца. – Луцьк, 2017 (електронне методичне видання).</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член Українського фізіологічного товариства (з 2000 р по теперішній час). Стажування з дисципліни: Навчально-наукове стажування, Донецький національний університет ім. Тараса Шевченка 01.07.– 31.12.2018 р.</p>	
166402	Бояр Андрій Олексійович	професор, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1998, спеціальність: 070502 Економічна і соціальна географія, Диплом доктора наук ДД 004695, виданий 15.12.2015, Диплом кандидата наук ДК 018991, виданий 21.05.2003, Атестат доцента 12ДЦ 023015, виданий 17.06.2010, Атестат професора АП 001149, виданий 15.10.2019</p>	14	Інтелектуальна власність	<p>1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Boiar A. O. Towards the Theory of Supranational Finance / A. O. Boiar, T. O. Shmatkovska, O. V. Stashchuk // Cogent Business &amp; Management. – 2018. – № 5(1). <a href="https://doi.org/10.1080/23311975.2018.1482594">https://doi.org/10.1080/23311975.2018.1482594</a> (Web of Science, Scopus) 2. Boiar A. O. Optimizing the Structure of the European Union Budget Expenditure / A. O. Boiar // Prague Economic Papers. – 2018. – № 28(3). – P. 348–362. <a href="https://doi.org/10.18267/j.per.698">https://doi.org/10.18267/j.per.698</a> (Web of Science, Scopus) 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: 1. Бояр А. О. Основи інтелектуальної власності : навч. посіб. – 2-ге вид., переробл. та допов. – Луцьк : Вежа-Друк, 2017. – 276 с. 2. Бояр А. О. Бюджетний процес у Європейському Союзі: монографія / А. О. Бояр. – Луцьк: Вежа-Друк, 2012. – 524 с. 3. Бояр А. О.</p>

Трансформація бюджетної моделі ЄС в умовах глобальної фінансової турбулентності: монографія / А. О. Бояр. – Луцьк: Вежа-Друк, 2014. – 256 с.

5) участь у міжнародних наукових проєктах:

1. Проєкт Програми Еразмус+ Європейського Союзу «Кафедра Жана Моне «Студії ЄС у СНУ імені Лесі Українки»», координатор проєкту, 2019–2022 рр.
2. Програма “Edmund Muskie Freedom Support Act Graduate Fellowship” (American Councils, USA Department of State), стипендіат програми, 2003–2004 рр.
3. Проєкт „Спеціалізовані програми з питань європейської інтеграції для підвищення кваліфікації державних службовців України (II-IV категорії)” (“Strategic Programme Fund – Reuniting Europe Programme” МЗС Великобританії та Посольства Великобританії в Україні, London Metropolitan University), розробник матеріалів, тренер, 2006–2008 рр.
4. Програма “Careers for Alumni in Public Service” (CAPS) (IREX - the International Research & Exchanges Board, USA), стипендіат програми, 2011–2012 рр.

6) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік:

Викладання англійською мовою на факультеті міжнародних відносин СНУ імені Лесі Українки дисциплін: «Міжнародні відносини та світова політика» для студентів 3-го курсу спеціальності «Міжнародні відносини» у другому семестрі 2015-2016 н. р. (68 аудиторних годин); «Міжнародна економічна

інтеграція» для студентів 3 курсу спеціальності «Міжнародні економічні відносини» у першому семестрі 2019-2020 н. р. (66 аудиторних годин).

8) виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:

1. Член редколегії журналу «Економічний часопис СНУ імені Лесі Українки. (<http://echas.eenu.edu.ua/page/redakcijna-kolegiya>)

2. Член редколегії журналу «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». (<http://relint.info/redaktsijna-kolehiya/>)

10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри:  
Начальник науково-дослідної частини СНУ імені Лесі Українки (з 03.10.2015 р. до 01.03.2016 р.), проректор з наукової роботи та інновацій СНУ імені Лесі Українки (з 02.03.2016 р. до 01.03.2019 р.)

11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад):  
Член спеціалізованої вченої ради К32.051.06 з правом прийняття до розгляду та проведення захистів дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальностями 08.00.01 «Економічна теорія та історія економічної думки» та 08.00.05 «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка»

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів, конспектівлекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:  
Бояр А. О. Торговельно-економічні відносини між Україною та ЄС: методичні вказівки для викладача (тренера) модуля / А. О. Бояр, І. Я. Софіщенко. – К.: Міленіум, 2009. – 106 с.  
Бояр А. О. Торговельно-економічні відносини між Україною та ЄС: робочий зошит до модуля / А. О. Бояр, І. Я. Софіщенко. – К.: Міленіум, 2009. – 152 с.  
Бояр А. О. Основи інтелектуальної власності : навч. посіб. – 2-ге вид., переробл. та допов / А. О. Бояр. – Луцьк : Вежа-Друк, 2017. – 276 с.

14) керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою:

1. Голова оргкомітету II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з прикладної лінгвістики (6-8 квітня 2016 р. СНУ імені Лесі Українки).
2. Голова оргкомітету II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з фізики (23-24 березня 2017 р. СНУ імені Лесі Українки).
3. Голова оргкомітету II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з прикладної лінгвістики (5-7 квітня 2017 р. СНУ імені Лесі Українки).

16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:  
Член Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація європейських студій» (УАЕС)» (з 2019 р.).

						<p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років:  Науково-педагогічний стаж – 14 років  1999 р. – вчитель англійської мови Державної ЗОШ, с. Дерно, Ківерцівський район, Волинська область.  2002 р. – асистент кафедри країнознавства і міжнародних відносин Волинського державного університету імені Лесі Українки.  2005–до нині – старший викладач, доцент, професор кафедри міжнародної інформації Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.  Стажування з дисципліни: Дистанційне навчання у Академії Всесвітньої організації інтелектуальної власності (WIPO) в м. Женева (Швейцарія), дисципліна «Загальний курс з інтелектуальної власності», 22 лютого 2018 р. – 15 квітня 2018 р.</p>	
110174	Журавльов Олександр Анатолійович	Декан, Основне місце роботи	Біології та лісового господарства	<p>Диплом магістра, Волинський державний університет ім. Лесі Українки, рік закінчення: 2002, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом кандидата наук ДК 035847, виданий 15.03.2006, Атестація доцента ДЦ 025440, виданий 01.07.2011</p>	14	Радіологія та ядерна медицина	<p>1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:  1. Kotsan I. Functional System of Creative Thinking / I. Ya. Kotsan, N. O. Kozachuk, T. V. Kachynska, L. O. Shvartz, A. I. Poruchynskyi, O. R. Dmytrotsa, O. M. Abramchuk, O. A. Zhuravlov and T. F. Poruchynsky // RJPBCS. – 2016. – 7(5). – P. 527–532.  <a href="https://www.rjpbcs.com/pdf/2016_7(5)/[66].pdf">https://www.rjpbcs.com/pdf/2016_7(5)/[66].pdf</a>  2. Kozachuk N. Relationship Between The Rhythmic Activity Of The Cerebral Cortex And The Manifestation Of Impulsivity/Reflexivity / N. Kozachuk, L. Shvartz, O. Zhuravlov at</p>

al. // RJPBCS. – 2018.  
– 9(4). – P. 1349–1355.  
(Web of Science)

3. Rakovets O.  
Electrophysiological  
Features of Brain  
Electric Activity in  
Individuals with  
Different Social  
Behavior / Oksana  
Rakovets, Olga  
Abramchuk, Ludmila  
Shvarts, Natalia  
Kozachuk, Oleksandr  
Zhuravlov, Alona  
Zhuravlova, Ludmila  
Goshko, Tetiana  
Kachynska, Maria Osyp,  
Yurii Osyp, Ilya  
Kuznetsov, and Ihor  
Kotsan // RJPBCS. –  
2019. – 10(3). – P. 85–  
92. (Web of Science)

2) наявність не менше  
п'яти наукових  
публікацій у наукових  
виданнях, включених  
до переліку наукових  
фахових видань  
України:

1. Швайко С. Є. Вплив  
хронотипу на  
сприйняття часових  
проміжків  
обстежуваних осіб у  
різний період доби /  
С. Є. Швайко, О. Р.  
Дмитроца, О. А.  
Журавльов //  
Науковий вісник СНУ  
ім. Лесі Українки. –  
Серія : Біологічні  
науки. – Луцьк. –  
2015. – № 2. – С. 234–  
237.

2. Журавльов О.  
Особливості реакцій  
серцево-судинної  
системи на дію  
іонізуючого  
випромінювання / О.  
А. Журавльов, С. Є.  
Швайко., О. Р.  
Дмитроца, Л. В.  
Бурбан // Науковий  
вісник СНУ ім. Лесі  
Українки. – Серія :  
Біологічні науки. –  
Луцьк. – 2016. – № 7  
(332). – С. 184–194.

3. Пшибельський В. В.  
Аналіз особливостей  
центрального  
кровотоку у  
досліджуваних, що  
знають хронічного  
впливу негативних  
факторів середовища  
на виробництві / В. В.  
Пшибельський, О. А.  
Журавльов, Т. Я.  
Шевчук, О. В.  
Журавльова // Вісник  
Черкаського  
університету. – Серія :  
Біологічні науки. –  
№1. – 2018. – С. 121–  
133.

4. Журавльова О.В.  
Адаптація  
україномовної версії



психодіагностичної методики «Pure Procrastination Scale» / О.В. Журавльова, О.А. Журавльов // Теорія і практика сучасної психології. – 2019. – 2(1). – С. 50-53

5. Журавльова О.В. Академічна прокрастинація в іноземних студентів бакалаврату в умовах лінгвокультурної інтеграції / О.В. Журавльова, Л.В. Засекіна, О.А. Журавльов // East european journal of psycholinguistics. – 2019. – 6(1). – С 82–93.  
<http://doi.org/10.5281/zenodo.3383927>

6. Журавльова О. В. Концептуалізація поняття «прокрастинація» з позиції теорії тимчасової мотивації / О. В. Журавльова, О. А. Журавльов // Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology. – 2019. – VII (81), Issue 201. – P. 48-50.

7. Журавльова О.В. Когнітивно-поведінковий підхід до тлумачення сутності поняття «прокрастинація» / О.В. Журавльова, О.А. Журавльов // Наукові записки Національного університету «Острозька академія», серія «Психологія». – 2019. – № 9. – С. 4-8.

5) участь у міжнародних наукових проєктах: Спільний Шведсько-українсько-грузинський проєкт «A computational infrastructure for high-throughput analysis of large volumes of brain signal data» за грантом Шведської Дослідницької Ради № 2016-05871 (2017-2019).

9) керівництво школярем, який зайняв призове місце II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі олімпіад чи конкурсів “Мала

академія наук України  
:  
Член журі IV етапу  
Всеукраїнської  
учнівської олімпіади з  
біології з екологією  
(2017 р.).  
10) організаційна  
робота у закладах  
освіти на посадах  
керівника (заступника  
керівника) закладу  
освіти/інституту/факу  
льтету/відділення  
(наукової установи)/  
філії/кафедри:  
Заступник  
відповідального  
секретаря  
приймальної комісії  
СНУ імені Лесі  
Українки (з 2006 р. по  
теперішній час).  
13) наявність виданих  
навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи студентів,  
конспектівлекцій/  
практикумів/  
методичних вказівок/  
рекомендацій  
загальною кількістю  
три найменування:  
1. Пикалюк В. С.  
Залози внутрішньої  
секреції та обмін  
речовин: електронний  
посібник / В. С.  
Пикалюк, С. Є.  
Швайко, О. Р.  
Дмитроца, Т. Я.  
Шевчук, Т. Ф.  
Поручинська, А. І.  
Поручинський, О.  
А.Журавльов. – 2016.  
2. Коцан І. Я. Вікова  
фізіологія:  
електронний посібник  
/ І. Я. Коцан, С. Є.  
Швайко, О. Р.  
Дмитроца, Т. Я.  
Шевчук, Т. Ф.  
Поручинська, О. А.  
Журавльов. – 2016.  
3. Пикалюк В. С.  
Тератологічний  
тлумачний словник /  
уклад.: В. С. Пикалюк  
[В. С. Пикалюк, О. П.  
Антонюк, В. В.  
Кривецький, Т. Я.  
Шевчук, Л. О. Шварц,  
О. М. Абрамчук, О. А.  
Журавльов, О. Р.  
Дмитроца, О. В. Усова,  
В. Є. Лавринюк, О. П.  
Мотузюк, А. І.  
Поручинський, В. Г.  
Синиця, Я. В.  
Степанюк]. – Луцьк:  
Вежа-Друк, 2019. –  
576 с.  
4. Козачук Н. О.  
Практикум з  
психології сприйняття  
/ Н. О. Козачук, О. А.  
Журавльов, О. В.  
Журавльова. – Луцьк:  
Східноєвропейський

						<p>національний університет імені Лесі Українки, 2019. – 31 с.</p> <p>5. Коцан І. Я. Практикум з фізіології сенсорних систем / І. Я. Коцан, Н. О. Козачук, О. А. Журавльов, О. В. Журавльова. – Луцьк: Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2019. – 61 с.</p> <p>6. Дистанційний курс «Радіобіологія».</p> <p>14) керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою: Керівництво студентською проблемною групою «Роль мотивації в процесі прийняття рішення».</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член Українського біофізичного товариства (з 2010 р. по теперішній час), Товариства нейронаук (з 2012 р. по теперішній час), Українського фізіологічного товариства (з 2000 р. по теперішній час).</p> <p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років:</p> <p>1. Вчитель біології Загальноосвітньої середньої школи № 15 м. Луцька (2008-2015 рр.).</p> <p>2. Вчитель біології та екології Волинського обласного ліцею з посиленою військово-фізичною підготовкою імені Героїв Небесної Сотні (з 2012 р. по теперішній час).</p> <p>3. Керівник секції «Біологія людини» Волинська обласна Мала академія наук (2014-2017 рр.).</p> <p>Стажування з дисциплін Наукове стажування Медичний університет м. Люблін 16.04.2018-16.10.2018</p>	
283959	Пикалюк Василь Степанович	Завідувач кафедри - професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий медичний інститут	Диплом доктора наук ДТ 009998, виданий 20.09.1991, Диплом кандидата наук МД 017283,	38	Основи дерматології та косметології	1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих

виданий  
05.10.1983,  
Атестат  
доцента ДЦ  
098135,  
виданий  
15.04.1987,  
Атестат  
професора ПР  
000753,  
виданий  
11.02.1993

МОН, зокрема Scopus  
або Web of Science  
Core Collection:  
1. Пикалюк С. В.  
Обзор методов  
количественной  
оценки повреждения  
легких / С. В.  
Пикалюк, Д. В. Шатов,  
В. В. Шаланин //  
Морфология. – 2016.  
– Т. 10. – № 3. – С.  
389–394.  
2. Пикалюк В. С.  
Лікворотерапія:  
розвиток та сучасні  
аспекти / В. С.  
Пикалюк, В. В. Ткач,  
А. А. Чопикян //  
Кримський журнал  
експертної та  
клінічної медицини. –  
2016. – № 3. – Т 6. – С.  
168–177.  
3. Кривенцов М. А.  
Динамика  
структурных  
преобразований и  
экспрессии маркеров  
CD68 и KI67 в тимусе  
крыс после  
однократного  
воздействия  
ионизирующего  
излучения / М. А.  
Кривенцов, В. С.  
Пикалюк, Г.А. Мороз,  
С.А. Кутя //  
Морфология. – 2017.  
– Т. 152. – № 6. – С.  
35 – 40.  
4. Пикалюк В. С.  
Описание  
плеоциального  
клапана Николасом  
Тульпом / В. С.  
Пикалюк, С. А. Кутя,  
Н. Г. Николаева, Г. А.  
Мороз, Е. А. Полищук  
// Экспериментальная  
и клиническая  
гастроэнтерология. –  
№ 5(53). – 2018. – С.  
150–153.  
5. Dudchenko V. S.  
Morphological  
Characteristics  
Correction of Long  
Tubular Bone  
Regeneration under  
Chronic Hyperglycemia  
Influence / V. S.  
Dudchenko, O. T.  
Maksimova, V. S.  
Pikaluk, L. I. Kuptenko,  
G. Y. Kach. // Analytical  
Cellular Pathology. –  
2020 р.  
2) наявність не менше  
п'яти наукових  
публікацій у наукових  
виданнях, включених  
до переліку наукових  
фахових видань  
України:  
1. Пикалюк В. С.  
Морфогенез органів  
при  
гіпергравітаційному  
воздействии / В. С.  
Пикалюк, С. А. Кутя.,

Г. А. Мороз., И. А. Верченко, Т. С. Шимкус., Э. А. Гафарова, Г. Р. Аджисалиев // Укр.морф.альманах им. В. Г. Ковешникова. – 2017. – Т.15. – № 4. – С. 50–59.

2. Пикалюк В. С. Епоніми артерій головного мозку / В. С. Пикалюк // Журнал неврології та психіатрії ім. С. С. Корсанова. – 2016. – № 12(116) . – С. 45–48.

3. Мостовой С. О. Морфофункциональное состояние нижнечелюстных костей белых крыс при воздействии бифосфонатов в остеонекротических дозах / С. О. Мостовой, В. С. Пикалюк // Наук. вісник СНУ ім. Лесі Українки. – Серія: Біологічні науки. – 2019. – 3(387). – С. 154–162.

4. Мотузюк О. Гістологічні особливості литкового м'язу щура за умов хронічної алкоголізації та ішемії різної тривалості / О. Мотузюк, В. Пикалюк Наук. вісник СНУ ім. Лесі Українки. – Серія: Біологічні науки. – 2019. – 3(387). – С.137–147.

5. Пикалюк В. С. Діагностика та прогнозування перебігу ранового процесу у трофічних виразках при хронічній венозній недостатності нижніх кінцівок/ В. С. Пикалюк, С. Г. Гривенко, В. В. Ізосімов, Є. Є. Умеров // Вісник проблем біології і медицини. – 1. – Т. 1(148). – 2019. – С. 291–295.

6. Лавринюк В. Є. Атипова ехограма легеневої артерії: клініко-ехокардіографічна диференціація / В. Є. Лавринюк, В. С. Пикалюк, Н. Б. Грейда, С. Ю. Кирпа // Молодий вчений. – N. 4(80) . – 2020. – С. 92–96.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Пикалюк В. С. Анатомія опорно-рухового апарату / В. С. Пикалюк, В. П. Шкуренко, В. В. Овчаренко, О. Я. Яровая / Навчальний пос. для студ. ВНЗ III-IV рівня акредитації, видання п'яте, випр. і доповне. – Симферопіль, 2017. – 262 с.
2. Пикалюк В. С. Спланхнологія. Анатомія серцево-судинної системи / В. С. Пикалюк, Н. А. Новосельская, Т. Л. Свербилова, О. Я. Яровая, А. И. Зайченко, И. А. Верченко, И. Х. Гасанова, Л. Р. Шаймарданова / Навчальний пос. для студ. ВНЗ III-IV рівня акредитації, видання п'яте, випр. і доповне. – Симферопіль, 2017. – 226 с.
3. Пикалюк В. С. Нервова система. Органи чуття / В. С. Пикалюк, Н. В. Кирсанова, Н. А. Новосельская, И. А. Верченко, Т. Л. Свербилова, Л. Р. Шаймарданова / Навчальний пос. для студ. ВНЗ III-IV рівня акредитації, видання четверте, випр. і доповне. – Симферопіль, 2017. – 245 с.
4. Пикалюк В. С. Морфологічна наукова школа. Наукове видання / В. С. Пикалюк, А. Е. Малов, С. А. Кутя, М. А. Кривенцов. – Симферопіль: Аріал, 2017. – 45 с.
5. Пикалюк В. С. Терапевтичний тлумачний словник / уклад.: В. С. Пикалюк [В. С. Пикалюк, О. П. Антонюк, В. В. Кривецький, Т. Я. Шевчук, Л. О. Шварц, О. М. Абрамчук, О. А. Журавльов, О. Р. Дмитроца, О. В. Усова, В. Є. Лавринюк, О. П. Мотузюк, А. І. Поручинський, В. Г. Синиця, Я. В. Степанюк]. – Луцьк: Вежа-Друк, 2019. – 576 с.
6. Пикалюк В. С. Терапевтичний тлумачний словник / уклад.: В. С. Пикалюк. – Вид. 2-ге, доповн. і перероб. – Луцьк: Вежа-Друк, 2019. –

560 с.  
4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:  
1. Кандидатська дисертація Шатова Д.В. (Сімферополь, 2016 р.)  
2. Докторська дисертація Кривенцова М.А. (Сімферополь, 2017 р.)  
3. Кандидатська дисертація Макаліш Т.П. (Санкт-Петербург, 2018 р.)  
4. Докторська дисертація Гривенко С.Г. (Тернопіль, 2019)  
8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:  
1. Керівник держбюджетної теми «Експериментальна ксенолікворологія» (2014-2018).  
2. Член редакційних колегій фахових морфологічних видань (Луцьк, Полтава, Луганськ, Чернівці, Сімферополь, Суми) - 2015-2020  
9) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі олімпіад чи конкурсів "Мала академія наук України":  
Член журі республіканської олімпіади з анатомії (2015-2016 рр. – Суми; 2017 р. – Тернопіль).  
10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника

керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління:  
Завідувач кафедри нормальної анатомії людини Кримського державного медичного університету (Сімферополь, 2011-2018 рр.).  
11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад):  
Заступник голови спеціалізованої вченої ради із захисту докторських дисертацій Кримського державного медичного університету (Сімферополь, 2004 - 2018 рр.).  
12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтва/або патентів загальною кількістю два досягнення:  
1. Патент на корисну модель № U 201602171 від. 26.09.16. Бюл. №18. Спосіб обробки поліпропіленових сітчастих ендопротезів / Іващук О.І., Гривенко С.Г., Журавель Є.А., Хатіпов А.С. / 26.09.16.  
2. Патент на корисну модель № U 201602172 від. 26.09.16. Бюл. №18. Спосіб обробки поліпропіленових ендопротезів для герніопластики / Іващук О.І., Гривенко С.Г., Журавель Є.А., Хатіпов А.С. / 26.09.16.  
3. Патент на полезную модель № 164292 от 5.08.2016 г. Способ получения нативного биологического препарата ликвора / Ткач В.В. Кривенцов М.А., Шаймарданова



Л.Р., Бессалова Е.Ю.,  
Киселёв В.В., Зайвый  
Ю.П., Лесковский А.О.  
/ 5.08.2016 г.  
4. Патент на полезную  
модель № 164293 от  
5.08.2016 г. Способ  
биологической  
стерилизации  
животных / Бессалова  
Е.Ю., Ткач В.В.,  
Кривенцов М.А.,  
Киселёв В.В.,  
Шаймарданова Л.Р. /  
5.08.2016 г.  
5. Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір «Тератологічний  
тлумачний словник» /  
Пикалюк В.  
С., Антонюк О. П.,  
Кривецький В. В.,  
Шевчук Т. Я., Шварц  
Л. О., Абрамчук О. М.,  
Журавльов О. А.,  
Дмитроца О. Р., Усова  
О. В., Лавринюк В. Є.,  
Мотузюк О. П.,  
Поручинський А. І.,  
Синиця В. Г.,  
Степанюк Я. В. / №  
95636, зареєстровано  
27.01.2020.  
14) керівництво  
студентом, який  
зайняв призове місце  
на I етапі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади  
(Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт), або  
робота у складі  
організаційного  
комітету/журі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади  
(Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт), або  
керівництво постійно  
діючим студентським  
науковим  
гуртком/проблемною  
групою:  
Робота у складі журі  
Всеукраїнської  
олімпіади з анатомії  
(2015-2016 рр. – Суми;  
2017 р. – Тернопіль)  
15) наявність науково-  
популярних та/або  
консультаційних  
(дорадчих) та/або  
дискусійних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики загальною  
кількістю не менше  
п'яти публікацій:  
1. Пикалюк В. С. Из  
опыта организации  
УИРС на кафедре  
нормальной анатомии  
мед. академии КФУ /  
В. С. Пикалюк, А. Е.  
Малов, В. В.  
Овчаренко, Г. Н.

						<p>Егоров / Российский медико-биологический вестник им.акад.И.П.Павлова - № 2 (Приложение), Рязань. – 2016. – С.162-163.</p> <p>2. Пикалюк В. С. О системе стволовых клеток / Л. Р. Шаймарданова, В. С. Пикалюк / Клиническая медицина. – 2016. – № 2. – Т.6. – С. 133–136.</p> <p>3 Шатов Д. В. Низкий уровень освоения анатомии человека: взгляд изнутри / Д. В. Шатов, В. С. Пикалюк // Журнал анатомии и гистопатологии. – 2017. –Т.6. – № 5. – С.50–5.</p> <p>4 Пикалюк В.С. Организация самостоятельной работы студентов на кафедре нормальной анатомии человека Крымской медицинской академии / В. С. Пикалюк, В. В. Овчаренко, А. Е. Малов // Вестник Витебского гос.мед.ун-та. – 2017. – Т.16. – № 4. – С.124–126.</p> <p>5 Пикалюк В. С. Компетентный подход в образовательном процессе на кафедре нормальной анатомии / В. С. Пикалюк, А. Е. Малов, В. В. Овчаренко // Крымской медицинской академии// Мед.образование XXI века: компетентный подход... Витебск. – 2017. – С.309– 313.</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Всеукраїнське наукове товариство анатомів, гістологів, ембріологів і топографоанатомів (по теперішній час). Стажування з дисципліни: Наукове стажування. Університет ім. Рене Декарта, університет ім.Дені Дідро, Франція (Червень 2019)</p>	
283959	Пикалюк Василь Степанович	Завідувач кафедри - професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий медичний інститут	Диплом доктора наук ДТ 009998, виданий 20.09.1991, Диплом кандидата наук МД 017283,	38	Анатомо-топографічні основи медичного масажу	1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих

виданий  
05.10.1983,  
Атестат  
доцента ДЦ  
098135,  
виданий  
15.04.1987,  
Атестат  
професора ПР  
000753,  
виданий  
11.02.1993

МОН, зокрема Scopus  
або Web of Science  
Core Collection:  
1. Пикалюк С. В.  
Обзор методов  
количественной  
оценки повреждения  
легких / С. В.  
Пикалюк, Д. В. Шатов,  
В. В. Шаланин //  
Морфология. – 2016.  
– Т. 10. – № 3. – С.  
389–394.  
2. Пикалюк В. С.  
Лікворотерапія:  
розвиток та сучасні  
аспекти / В. С.  
Пикалюк, В. В. Ткач,  
А. А. Чопикян //  
Кримський журнал  
експертної та  
клінічної медицини. –  
2016. – № 3. – Т 6. – С.  
168–177.  
3. Кривенцов М. А.  
Динамика  
структурных  
преобразований и  
экспрессии маркеров  
CD68 и KI67 в тимусе  
крыс после  
однократного  
воздействия  
ионизирующего  
излучения / М. А.  
Кривенцов, В. С.  
Пикалюк, Г.А. Мороз,  
С.А. Кутя //  
Морфология. – 2017.  
– Т. 152. – № 6. – С.  
35 – 40.  
4. Пикалюк В. С.  
Описание  
плеоциального  
клапана Николасом  
Тульпом / В. С.  
Пикалюк, С. А. Кутя,  
Н. Г. Николаева, Г. А.  
Мороз, Е. А. Полищук  
// Экспериментальная  
и клиническая  
гастроэнтерология. –  
№ 5(53). – 2018. – С.  
150–153.  
5. Dudchenko V. S.  
Morphological  
Characteristics  
Correction of Long  
Tubular Bone  
Regeneration under  
Chronic Hyperglycemia  
Influence / V. S.  
Dudchenko, O. T.  
Maksimova, V. S.  
Pikaluk, L. I. Kuptenko,  
G. Y. Kach. // Analytical  
Cellular Pathology. –  
2020 р.  
2) наявність не менше  
п'яти наукових  
публікацій у наукових  
виданнях, включених  
до переліку наукових  
фахових видань  
України:  
1. Пикалюк В. С.  
Морфогенез органів  
при  
гіпергравітаційному  
воздействии / В. С.  
Пикалюк, С. А. Кутя.,

Г. А. Мороз., И. А. Верченко, Т. С. Шимкус., Э. А. Гафарова, Г. Р. Аджисалиев // Укр.морф.альманах им. В. Г. Ковешникова. – 2017. – Т.15. – № 4. – С. 50–59.

2. Пикалюк В. С. Епоніми артерій головного мозку / В. С. Пикалюк // Журнал неврології та психіатрії ім. С. С. Корсанова. – 2016. – № 12(116) . – С. 45–48.

3. Мостовой С. О. Морфофункциональное состояние нижнечелюстных костей белых крыс при воздействии бифосфонатов в остеонекротических дозах / С. О. Мостовой, В. С. Пикалюк // Наук. вісник СНУ ім. Лесі Українки. – Серія: Біологічні науки. – 2019. – 3(387). – С. 154–162.

4. Мотузюк О. Гістологічні особливості литкового м'яза щура за умов хронічної алкоголізації та ішемії різної тривалості / О. Мотузюк, В. Пикалюк Наук. вісник СНУ ім. Лесі Українки. – Серія: Біологічні науки. – 2019. – 3(387). – С.137–147.

5. Пикалюк В. С. Діагностика та прогнозування перебігу ранового процесу у трофічних виразках при хронічній венозній недостатності нижніх кінцівок/ В. С. Пикалюк, С. Г. Гривенко, В. В. Ізосімов, Є. Є. Умеров // Вісник проблем біології і медицини. – 1. – Т. 1(148). – 2019. – С. 291–295.

6. Лавринюк В. Є. Атипична ехограма легеневої артерії: клініко-ехокардіографічна диференціація / В. Є. Лавринюк, В. С. Пикалюк, Н. Б. Грейда, С. Ю. Кирпа // Молодий вчений. – N. 4(80) . – 2020. – С. 92–96.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Пикалюк В. С. Анатомія опорно-рухового апарату / В. С. Пикалюк, В. П. Шкуренко, В. В. Овчаренко, О. Я. Яровая / Навчальний пос. для студ. ВНЗ III-IV рівня акредитації, видання п'яте, випр. і доповне. – Симферопіль, 2017. – 262 с.
2. Пикалюк В. С. Спланхнологія. Анатомія серцево-судинної системи / В. С. Пикалюк, Н. А. Новосельская, Т. Л. Свєрбилова, О. Я. Яровая, А. И. Зайченко, И. А. Верченко, И. Х. Гасанова, Л. Р. Шаймарданова / Навчальний пос. для студ. ВНЗ III-IV рівня акредитації, видання п'яте, випр. і доповне. – Симферопіль, 2017. – 226 с.
3. Пикалюк В. С. Нервова система. Органи чуття / В. С. Пикалюк, Н. В. Кирсанова, Н. А. Новосельская, И. А. Верченко, Т. Л. Свєрбилова, Л. Р. Шаймарданова / Навчальний пос. для студ. ВНЗ III-IV рівня акредитації, видання четверте, випр. і доповне. – Симферопіль, 2017. – 245 с.
4. Пикалюк В. С. Морфологічна наукова школа. Наукове видання / В. С. Пикалюк, А. Е. Малов, С. А. Кутя, М. А. Кривенцов. – Симферопіль: Аріал, 2017. – 45 с.
5. Пикалюк В. С. Терапевтичний тлумачний словник / уклад.: В. С. Пикалюк [В. С. Пикалюк, О. П. Антонюк, В. В. Кривецький, Т. Я. Шевчук, Л. О. Шварц, О. М. Абрамчук, О. А. Журавльов, О. Р. Дмитроца, О. В. Усова, В. Є. Лавринюк, О. П. Мотузюк, А. І. Поручинський, В. Г. Синиця, Я. В. Степанюк]. – Луцьк: Вежа-Друк, 2019. – 576 с.
6. Пикалюк В. С. Терапевтичний тлумачний словник / уклад.: В. С. Пикалюк. – Вид. 2-ге, доповн. і перероб. – Луцьк: Вежа-Друк, 2019. –

560 с.  
4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:  
1. Кандидатська дисертація Шатова Д.В. (Сімферополь, 2016 р.)  
2. Докторська дисертація Кривенцова М.А. (Сімферополь, 2017 р.)  
3. Кандидатська дисертація Макаліш Т.П. (Санкт-Петербург, 2018 р.)  
4. Докторська дисертація Гривенко С.Г. (Тернопіль, 2019)  
8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:  
1. Керівник держбюджетної теми «Експериментальна ксенолікворологія» (2014-2018).  
2. Член редакційних колегій фахових морфологічних видань (Луцьк, Полтава, Луганськ, Чернівці, Сімферополь, Суми) - 2015-2020  
9) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі олімпіад чи конкурсів "Мала академія наук України":  
Член журі республіканської олімпіади з анатомії (2015-2016 рр. – Суми; 2017 р. – Тернопіль).  
10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника

керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління:  
Завідувач кафедри нормальної анатомії людини Кримського державного медичного університету (Сімферополь, 2011-2018 рр.).  
11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад):  
Заступник голови спеціалізованої вченої ради із захисту докторських дисертацій Кримського державного медичного університету (Сімферополь, 2004 - 2018 рр.).  
12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтва/або патентів загальною кількістю два досягнення:  
1. Патент на корисну модель № U 201602171 від. 26.09.16. Бюл. №18. Спосіб обробки поліпропіленових сітчастих ендопротезів / Іващук О.І., Гривенко С.Г., Журавель Є.А., Хатіпов А.С. / 26.09.16.  
2. Патент на корисну модель № U 201602172 від. 26.09.16. Бюл. №18. Спосіб обробки поліпропіленових ендопротезів для герніопластики / Іващук О.І., Гривенко С.Г., Журавель Є.А., Хатіпов А.С. / 26.09.16.  
3. Патент на полезную модель № 164292 от 5.08.2016 г. Способ получения нативного биологического препарата ликвора / Ткач В.В. Кривенцов М.А., Шаймарданова

Л.Р., Бессалова Е.Ю., Киселёв В.В., Зайвый Ю.П., Лесковский А.О. / 5.08.2016 г.

4. Патент на полезную модель № 164293 от 5.08.2016 г. Способ биологической стерилизации животных / Бессалова Е.Ю., Ткач В.В., Кривенцов М.А., Киселёв В.В., Шаймарданова Л.Р. / 5.08.2016 г.

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Тератологічний тлумачний словник» / Пикалюк В. С., Антонюк О. П., Кривецький В. В., Шевчук Т. Я., Шварц Л. О., Абрамчук О. М., Журавльов О. А., Дмитроца О. Р., Усова О. В., Лавринюк В. Є., Мотузюк О. П., Поручинський А. І., Синиця В. Г., Степанюк Я. В. / № 95636, зареєстровано 27.01.2020.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою: Робота у складі журі Всеукраїнської олімпіади з анатомії (2015-2016 рр. – Суми; 2017 р. – Тернопіль)

15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Пикалюк В. С. Из опыта организации УИРС на кафедре нормальной анатомии мед. академии КФУ / В. С. Пикалюк, А. Е. Малов, В. В. Овчаренко, Г. Н.



						<p>Егоров / Российский медико-биологический вестник им.акад.И.П.Павлова - № 2 (Приложение), Рязань. – 2016. – С.162-163.</p> <p>2. Пикалюк В. С. О системе ствольных клеток / Л. Р. Шаймарданова, В. С. Пикалюк / Клин.медицина. – 2016. – № 2. – Т.6. – С. 133–136.</p> <p>3 Шатов Д. В. Низкий уровень освоения анатомии человека: взгляд изнутри / Д. В. Шатов, В. С. Пикалюк // Журнал анатомии и гистопатологии. – 2017. –Т.6. – № 5. – С.50–5.</p> <p>4 Пикалюк В.С. Организация самостоятельной работы студентов на кафедре нормальной анатомии человека Крымской медицинской академии / В. С. Пикалюк, В. В. Овчаренко, А. Е. Малов // Вестник Витебского гос.мед.ун-та. – 2017. – Т.16. – № 4. – С.124–126.</p> <p>5 Пикалюк В. С. Компетентный подход в образовательном процессе на кафедре нормальной анатомии / В. С. Пикалюк, А. Е. Малов, В. В. Овчаренко // Крымской медицинской академии// Мед.образование XXI века: компетентный подход... Витебск. – 2017. – С.309– 313.</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Всеукраїнське наукове товариство анатомів, гістологів, ембріологів і топографоанатомів (по теперішній час). Стажування з дисципліни: Наукове стажування. Університет ім. Рене Декарта, університет ім.Дені Дідро, Франція (Червень 2019)</p>	
10134	Поручинська Тетяна Федорівна	Доцент, Основне місце роботи	Біології та лісового господарства	Диплом кандидата наук ДК 058684, виданий 10.03.2010, Атестат доцента 12ДЦ	16	Неспецифічні та специфічні фактори захисту організму	2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

044517,  
виданий  
15.12.2015

1. Руднік Н. Роль цитогенетичної діагностики у виявленні хромосомної патології та поліморфізмів хромосом у постнатальному періоді розвитку у Волинській області / Н. Руднік, Т. Шевчук, Т. Поручинська // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. – Серія : Біологічні науки. – 2015. – Вип. 2. – С. 200–208.
2. Мельничук О. Аналіз інтенсивності змін силової продуктивності m. gastrocnemius в алкоголізованих щурів із 6-годинною васкулярною ішемією задніх кінцівок / О. Мельничук, О. Мотузюк, Т. Поручинська // Вісник Львівського університету. Серія біологічна. – 2015. – Вип. 69. – С. 27–40.
3. Шевчук Т. Амплітуда та латентність викликаних потенціалів кори головного мозку у спортсменів-ігровиків і легкоатлетів / Т. Шевчук, Т. Поручинська, А. Поручинський, А. Романюк // Вісник Львівського університету. Серія біологічна. – 2015. – Вип. 70. – С. 278–286.
4. Поручинська Т. Ф. Особливості тета-активності ЕЕГ мозку осіб з різною силою нервових процесів під час вербальної та невербальної діяльності / Т. Ф. Поручинська, Т. Я. Шевчук, А. П. Романюк // Науковий вісник Чернівецького університету. Біологія (Біологічні системи). – Т. 8, Вип. 1. – Чернівці : Чернівецький національний університет, 2016. – С.138–144.
5. Покотило О. Показники крові та діяльності серцево-судинної системи у працівників шкідливих професій / О. Покотило, Т. Поручинська, О. Стасюк // Науковий

вісник  
Східноєвропейського  
національного  
університету імені  
Лесі Українки. –  
Серія: Біологічні  
науки, 2019, № 3  
(387). – С. 179–184.

9) керівництво  
школярем, який  
зайняв призове місце  
II-III етапу  
Всеукраїнських  
конкурсів-захистів  
науково-  
дослідницьких робіт  
учнів - членів  
Національного центру  
“Мала академія наук  
України”; участь у  
журі олімпіад чи  
конкурсів “Мала  
академія наук України  
:

1. У 2017-18 н.р.:  
Шевчук Ангеліна (9  
клас) та Хвостюк  
Олексій (11 клас) - II  
місце в обласному  
конкурсі-захисті.

2. У 2018-19 н.р.:  
Шевчук Ангеліна (10  
клас), Середюк  
Дарина (9 клас),  
Черниш Олександра  
(10 клас). III місце у  
Всеукраїнському  
конкурсі-захисті.  
Учень: Шевчук  
Ангеліна (10 клас)

3. У 2019-20 н.р.:  
Шевчук Ангеліна (11  
клас) – I місце в  
обласному конкурсі-  
захисті (секція  
«Біологія людини»),  
Черниш Олександра  
(11 клас) – I місце в  
обласному конкурсі-  
захисті (секція  
«Медицина»), Когут  
Ілона (10 клас) – II  
місце в обласному  
конкурсі-захисті  
(секція «Біологія  
людини»).

4. Робота у складі журі  
III–IV етапу  
Всеукраїнської  
учнівської олімпіади з  
біології (2017 рік).

13) наявність виданих  
навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи студентів,  
конспектівлекцій/  
практикумів/  
методичних вказівок/  
рекомендацій  
загальною кількістю  
три найменування:

1. Поручинська Т. Ф.  
Неспецифічні та  
специфічні фактори  
захисту організму.  
Конспект лекцій / Т.  
Ф. Поручинська. –  
Луцьк: 2018. – 86 с.

2. Поручинська Т. Ф.

						<p>Імунологія. Тестові завдання для поточного контролю знань / Т. Ф. Поручинська. – 2018. – 39 с.</p> <p>3. Поручинська Т. Ф. Екологічна фізіологія людини. Анований конспект лекцій / Укладачі: Т. Ф. Поручинська, А. І. Поручинський, І. Ф. Пасичнюк, О. Р. Дмитроца. – Луцьк, 2017 (електронне методичне видання).</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член Українського фізіологічного товариства (з 2000 р по теперішній час). Стажування з дисципліни: Навчально-наукове стажування, Донецький національний університет ім. Тараса Шевченка 01.07.– 31.12.2018 р.</p>	
64497	Моренко Алевтина Григорівна	Професор,з авідувач кафедри, Основне місце роботи	Біології та лісового господарства	<p>Диплом доктора наук ДД 004714, виданий 29.09.2015,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 005480, виданий 12.01.2000,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 009073, виданий 21.10.2004,</p> <p>Атестат професора АП 000508, виданий 23.10.2018</p>	20	Біотехнології в галузі охорони здоров'я	<p>1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Morenko A. H. Cortical electrical activity during switching of motor programs among men and women / O. V. Korzhyk, O. S. Pavlovych, O. R. Dmytrotsa, A. H. Morenko // Regulatory Mechanisms in Biosystems. – 2018. – 8(2). – P. 183–188.</p> <p>2. Morenko A. H. Event-Related EEG Synchronization/Desynchronization under Conditions of Cessation and Switching over of the Programs of Manual Movements in Men / O. V. Korzhyk, A. H. Morenko, I. Ya. Kotsan // Neurophysiology. – 2018. – Vol. 50, No. 3. – P. 189–197.</p> <p>3. Morenko A. Changes in electroencephalogram (EEG) power during subdominant (left) hand finger movements in females with different alpha rhythm characteristics / A. Morenko, O. Morenko,</p>

O. Dmytrotsa, A. Poruchynsky, O. Korzhyk // Health Problems of Civilization. – 2020. – Vol 14. – P. 63–69.

4. Morenko A. H. Event-related potentials during contralateral switching over motor programs in humans / O. V. Korzhyk, O. R. Dmutrotsa, A. I. Poruchynskyi, A. H. Morenko // Regulatory Mechanisms in Biosystems. – 2020. – 11(1). – P. 110–115.

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Моренко А. Електроміографічна активність поверхневих м'язів пальців кисті під час мануальної моторики в чоловіків із різними характеристиками  $\alpha$ -частоти. / О. Коржик, О. Киричук, А. Моренко // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. – 2017. – 7 (356). – С. 182–188.

2. Korzhyk O. Peculiarities of Electromyographic Activity of Hand's Distal Muscles in Women With Different Modal  $\alpha$ -Frequency / O. Korzhyk, O. Pavlovych, S. Braniuk, O. Morenko // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. – Серія: Біологічні науки. – 2018. – 4(377). – С. 115–122.

3. Моренко А. Г. Особливості мозкового електрогенезу чоловіків і жінок із різним профілем слухової та мануальної асиметрії у стані функціонального спокою / О. С. Павлович, А. Г. Моренко, О. М. Абрамчук // Молодий вчений. Біологічні науки. – 2018. – № 2 (54). – С. 450–453.

4. Моренко А. Г. Рецензія на підручник Н. О. Сибірної, Г. Я. Гачкової, І. В. Бродяк, К. А. Сибірної, М. Р.

Хохли та М. В. Сабадашки «Функціональна біохімія» за ред. проф. Н. О. Сибірної. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2018. – 644 с. – (Серія «Біологічні студії») / А. Г. Моренко // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія: Біологічні науки. – 2018. – 8(381). – С. 108–109.

5. Моренко А. Г. ЕМГ – активність м'язів верхньої кінцівки людини при патології нервово-м'язового проведення / О. В. Чех, О. А. Моренко, О. В. Титюк, О. В. Коржик, А. Г. Моренко // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. – Серія: Біологічні науки. – 2019. – 4(388). – С. 168–178.

5) участь у міжнародних наукових проектах:

1. Стажування за програмою академічної мобільності Еразмус+:

Інститут біотехнології Люблінського католицького університету імені Іоанна Павла II, Польща., 06.03.2017-10.03.2017. Проведено курс лекцій із сучасних проблем біотехнології та їх застосування в сфері охорони здоров'я.

Факультет біології і екології. Поморський університет в Слупську, Польща, 04.03.2018-10.03.2018 Проведено курс лекцій із сучасних проблем біотехнології та їх застосування в сфері охорони здоров'я.

2. International Travel Grant (International Brain Research Organization) для участі у 22nd International Neuroscience Winter Conference, taking place in Solden, Austria between April 6 – April 10, 2021.

б) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною

мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік:  
Проведення навчальних занять із дисципліни «Біотехнології в галузі охорони здоров'я» іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік – 96 год.

8) виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:  
1. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія «Біологія».  
2. Екологічні нотатки» (Луцький національний технічний університет).  
3. Annals of neurosciences (Indian Academy of neurosciences).

9) керівництво школярем, який зайняв призове місце II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України":  
2019 рік: 2 місце II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру "Мала академія наук України (Колядко Лариса Сергіївна, учениця 10 класу Волинського наукового ліцею-інтернату Волинської обласної ради);

10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника кафедри: Від 01.09.2015 року по теперішній час виконує обов'язки завідувача кафедри фізіології людини і тварин за контрактом.

11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена

постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад):

- З 2017 року є членом спеціалізованої вченої ради К 32.051.05 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук за спеціальністю 19.00.01 «Загальна психологія, історія психології».
- Офіційний опонент дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата біологічних наук за спеціальністю 03.00.13 – фізіологія людини і тварин:
  - Бондаренко Марії Павлівни (2016 р.) «Нейрофізіологічні механізми обробки інформації при її моно- та бінокулярному сприйнятті», Охрея Артема Геннадійовича (2017 р.) «Міжпівкульна взаємодія головного мозку у музикантів та немужикантів у стані спокою та при розумовій діяльності».

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів, конспектівлекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:

- Моренко А. Г. Біотехнології в галузі охорони здоров'я: програма навчальної дисципліни / А. Г. Моренко. – Луцьк: СНУ імені Лесі Українки, 2020. – 14 с. [https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/biotehnologiyi\\_v\\_galuzi\\_ohoroni\\_zdorovya.pdf](https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/biotehnologiyi_v_galuzi_ohoroni_zdorovya.pdf)
- Моренко А. Г. Біотехнології в галузі охорони здоров'я: лабораторний практикум / А. Г. Моренко. – Луцьк: СНУ імені Лесі Українки, 2020. – 14 с. <http://esnuir.eenu.edu.ua/handle/123456789/17171>
- Моренко А. Г. Біотехнології в галузі



охорони здоров'я:  
презентації лекцій / А.  
Г. Моренко. – Луцьк:  
СНУ імені Лесі  
Українки, 2020. – 600  
с.  
[http://esnuir.eenu.edu.  
ua/handle/123456789/  
17110](http://esnuir.eenu.edu.ua/handle/123456789/17110)

4. Моренко А. Г.  
Фізіологія рухової  
активності:  
планування  
самостійної роботи  
студентів / А. Г.  
Моренко. – Луцьк:  
СНУ імені Лесі  
Українки, 2017. – 16 с.  
[http://esnuir.eenu.edu.  
ua/handle/123456789/  
17054](http://esnuir.eenu.edu.ua/handle/123456789/17054)

5. Моренко А. Г.  
Фізіологія нервово-  
м'язового апарату:  
лабораторний журнал  
/ А. Г. Моренко. –  
Луцьк: Волинськ.  
держ. ун-т ім. Лесі  
Українки, 2020. – 48 с.  
[http://esnuir.eenu.edu.  
ua/bitstream/12345678  
9/16828/1/%D0%A4%D  
1%96%D0%B7%D1%96  
%D0%BE%D0%BB%D0  
%BE%D0%B3\\_%D1%8  
0%D1%83%D1%85\\_%2  
0%D0%Vo%D0%BA%D  
1%82%D0%B8%D0%B2  
%D0%BD\\_%D0%BB%  
D0%Vo%D0%B1\\_%D0  
%B6%D1%83%D1%80%  
D0%BD.pdf](http://esnuir.eenu.edu.ua/bitstream/123456789/16828/1/%D0%A4%D1%96%D0%B7%D1%96%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3_%D1%80%D1%83%D1%85_%20%D0%Vo%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD_%D0%BB%D0%Vo%D0%B1_%D0%B6%D1%83%D1%80%D0%BD.pdf)

6. Моренко А. Г.  
Фізіологія нервово-  
м'язового апарату:  
програма вибіркової  
навчальної  
дисципліни / А. Г.  
Моренко. – Луцьк:  
СНУ імені Лесі  
Українки, 2019. – 14 с.  
[https://eenu.edu.ua/sit  
es/default/files/Files/fiz  
iologiya\\_ruhovoyi\\_akti  
vnosti.pdf](https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/fiziologiya_ruhovoyi_aktivnosti.pdf)

14) керівництво  
постійно діючим  
студентським  
науковим  
гуртком/проблемною  
групою:  
Керівництво  
науковим гуртком  
«Сучасні  
біотехнології: стан і  
перспективи»,  
проблемною групою  
«Електрична  
активність кори  
головного мозку під  
час гальмування і  
переключення  
моторних програм  
мануальних рухів» (4  
студенти, 2019).

16) участь у  
професійних  
об'єднаннях за  
спеціальністю:  
Член Українського  
фізіологічного

товариства (з 2000 р по теперішній час),  
Українського біофізичного товариства (з 2010 р. по теперішній час),  
Українського товариства нейронаук з 2012 р. по теперішній час).

18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років:

Керівництво науковим гуртком з біології людини у НВК-природничий лицей № 7 міста Луцька з тижневим навантаженням 2 години (2018–2020 рр.).

Стажування з дисципліни:

Навчально-наукове стажування, Університет Марії Кюрі Склодовської в Любліні (факультет біології і біотехнологій), Науково-технологічний парк в Любліні (Польща), 01.06.2016 – 31.08.2016.

Стажування за програмою мобільності персоналу в рамках програми Erasmus+ (Staff mobility) Люблінський католицький університет імені Іоанна Павла II (Польща), Інститут біотехнології 06.03.2017– 10.03.2017.

Стажування за програмою мобільності персоналу в рамках програми Erasmus+ (Staff mobility) Поморський університетів Слупську (Польща). Факультет біології і екології, 03.04.2018 – 10.03.2018.

Навчально-наукове стажування, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара (факультет медичних технологій діагностики та реабілітації), з навчальних дисциплін, серед яких «Медична біологія», «Патологічна фізіологія», «Соціальна медицина», «Клінічна лабораторна

						<p>діагностика», 02.02.2018 – 31.10.2018.</p> <p>□ Підвищення кваліфікації у сфері дистанційного навчання «Базові навички роботи у системі управління MOODLE», Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування, 01.04.2016– 22.04.2016.</p> <p>□ Стратегічний практикум для керівників університету, Національний університет «Київо-Могилянська академія», ГО «Вище», Саксонський центр викладання та навчання вищої освіти в Лейпцигу, МОН України, Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, 10.10.2019 – 10.10.2019; 16.12.2019 – 17.12.2019.</p> <p>□ Підвищення кваліфікації у сфері оволодіння професійної англійської мови в акредитованій школі CALLAN METHOD (від Callan Method Organisation London) на базі навчально-консалтингової компанії «Профі-Центр» (Луцьк, Україна) з 08.12.2016 по 01.02.2019, сертифіковано за 7 рівнем підготовки (відповідає B1), Сертифікат № 042283.</p>	
32309	Яцюк Світлана Миколаївна	Декан, Основне місце роботи	Інформаційні технології і математики	Диплом кандидата наук ДК 034839, виданий 08.06.2006, Атестат доцента 12ДЦ 027576, виданий 20.01.2011	16	Сучасні інформаційні технології в професійній діяльності	<p>2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <p>1. Яцюк С. М. Елементи комп'ютерної графіки у візуалізації результатів моделювання фізичних явищ і процесів / В. П. Муляр, С. М. Яцюк // Науковий журнал ЛНТУ. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука,</p>

виробництво. –  
Луцьк: ЛНТУ. – 2016.  
– № 23. – С. 80.

2. Яцюк С. М.  
Методика  
використання  
макросів в базах даних  
Access / С. М. Яцюк, В.  
П. Муляр // Науковий  
журнал ЛНТУ.  
Комп'ютерно-  
інтегровані технології:  
освіта, наука,  
виробництво. –  
Луцьк: ЛНТУ. – 2016.  
– № 22. – С.79.

3. Яцюк С. М.  
Використання  
фреймворків для  
розробки Web-  
додатків мовою PHP /  
С. М. Яцюк //  
Комп'ютерно-  
інтегровані технології:  
освіта, наука,  
виробництво  
науковий журнал. –  
№30-31. – Луцьк.:  
ЛНТУ. – 2018. – С.  
156–160.

4. Яцюк С. М.  
Інформаційне  
забезпечення  
транспортно-  
логістичних систем /  
С. М. Яцюк, А. В.  
Яцюк, А. А. Федонюк  
// Науковий журнал  
ЛНТУ. Комп'ютерно-  
інтегровані технології:  
освіта, наука,  
виробництво. –  
Луцьк: ЛНТУ. – 2019.  
– № 35. – С.117–124.

5. Яцюк С. М.  
Дослідження  
штучного інтелекту на  
прикладі програми  
Excel / С. М. Яцюк, А.  
В. Яцюк // Науковий  
журнал ЛНТУ.  
Комп'ютерно-  
інтегровані технології:  
освіта, наука,  
виробництво. –  
Луцьк: ЛНТУ. – 2019.  
– № 35. – С.211.–217.

9) участь у журі  
олімпіад чи конкурсів  
“Мала академія наук  
України”:

1. Член журі  
Всеукраїнської  
учнівської олімпіади з  
Інформаційних  
технологій (II етап) з  
2014 по 2018 рр.

2. Член журі  
Обласного учнівського  
конкурсу «Юних  
інформатиків,  
аматорів  
комп'ютерної  
техніки» з 2013 по  
2018 рр.

10) організаційна  
робота у закладах  
освіти на посадах  
керівника (заступника  
керівника) закладу  
освіти/інституту/факу

						<p>льтету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри:          Декан факультету інформаційних технологій і математики (квітень 2020р.).          13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:          Яцюк С. М. Сучасні інформаційні технології в професійній діяльності: методичні рекомендації для магістрів денної та заочної форми навчання / А. А. Федонюк, В. П. Муляр, С. М. Яцюк. – Луцьк : ПП Іванюк, 2018. – 24 с.          17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років:          ЗОШ 8 (1991-2001 рр.)          Стажування з дисципліни:          Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości i Administracji (Польща), 15.05-15.11.2016.</p>	
64497	Моренко Алевтина Григорівна	Професор,завідувач кафедри, Основне місце роботи	Біології та лісового господарства	<p>Диплом доктора наук ДД 004714, виданий 29.09.2015,          Диплом кандидата наук ДК 005480, виданий 12.01.2000,          Аттестат доцента ДЦ 009073, виданий 21.10.2004,          Аттестат професора АП 000508, виданий 23.10.2018</p>	20	Фізіологія рухової активності	<p>1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:          1. Morenko A. H. Cortex electrical activity during switching of motor programs among men and women / O. V. Korzhyk, O. S. Pavlovych, O. R. Dmytrotsa, A. H. Morenko // Regulatory Mechanisms in Biosystems. – 2018. – 8(2). – P. 183–188.          2. Morenko A. H. Event-Related EEG Synchronization/Desynchronization under Conditions of Cessation and Switching over of the Programs of Manual Movements in Men / O. V. Korzhyk, A. H. Morenko, I. Ya. Kotsan // Neurophysiology. – 2018. – Vol. 50, No. 3. – P. 189–197.</p>

3. Morenko A. Changes in electroencephalogram (EEG) power during subdominant (left) hand finger movements in females with different alpha rhythm characteristics / A. Morenko, O. Morenko, O. Dmytrotsa, A. Poruchynsky, O. Korzhyk // Health Problems of Civilization. – 2020. – Vol 14. – P. 63–69.

4. Morenko A. H. Event-related potentials during contralateral switching over motor programs in humans / O. V. Korzhyk, O. R. Dmytrotsa, A. I. Poruchynskyi, A. H. Morenko // Regulatory Mechanisms in Biosystems. – 2020. – 11(1). – P. 110–115.

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Моренко А. Електроміографічна активність поверхневих м'язів пальців кисті під час мануальної моторики в чоловіків із різними характеристиками  $\alpha$ -частоти. / О. Коржик, О. Киричук, А. Моренко // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. – 2017. – 7 (356). – С. 182–188.

2. Korzhyk O. Peculiarities of Electromyographic Activity of Hand's Distal Muscles in Women With Different Modal  $\alpha$ -Frequency / O. Korzhyk, O. Pavlovych, S. Braniuk, O. Morenko // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. – Серія: Біологічні науки. – 2018. – 4(377). – С. 115–122.

3. Моренко А. Г. Особливості мозкового електрогенезу чоловіків і жінок із різним профілем слухової та мануальної асиметрії у стані функціонального спокою / О. С. Павлович, А. Г.

Моренко, О. М.  
Абрамчук // Молодий  
вчений. Біологічні  
науки. – 2018. – № 2  
(54). – С. 450–453.

4. Моренко А. Г.  
Рецензія на підручник  
Н. О. Сибірної, Г. Я.  
Гачкової, І. В. Бродяк,  
К. А. Сибірної, М. Р.  
Хохли та М. В.  
Сабадашки  
«Функціональна  
біохімія» за ред. проф.  
Н. О. Сибірної. –  
Львів: ЛНУ імені Івана  
Франка, 2018. – 644 с.  
– (Серія «Біологічні  
студії») / А. Г.  
Моренко // Науковий  
вісник  
Східноєвропейського  
національного  
університету імені  
Лесі Українки. Серія:  
Біологічні науки. –  
2018. – 8(381). – С.  
108–109.

5. Моренко А. Г. ЕМГ  
– активність м'язів  
верхньої кінцівки  
людини при патології  
нервово-м'язового  
проведення / О. В.  
Чех, О. А. Моренко, О.  
В. Титюк, О. В.  
Коржик, А. Г.  
Моренко // Науковий  
вісник  
Східноєвропейського  
національного  
університету імені  
Лесі Українки. –  
Серія: Біологічні  
науки. – 2019. –  
4(388). – С. 168–178.

5) участь у  
міжнародних  
наукових проєктах:

1. Стажування за  
програмою  
академічної  
мобільності Еразмус+:  
 Інститут  
біотехнології  
Люблінського  
католицького  
університету імені  
Іоанна Павла II,  
Польща., 06.03.2017-  
10.03.2017. Проведено  
курс лекцій із сучасних  
проблем біотехнології  
та їх застосування в  
сфері охорони  
здоров'я.  
 Факультет біології і  
екології. Поморський  
університет в  
Слупську, Польща,  
04.03.2018-10.03.2018  
Проведено курс лекцій  
із сучасних проблем  
біотехнології та їх  
застосування в сфері  
охорони здоров'я.

2. International Travel  
Grant (International  
Brain Research  
Organization) для  
участі у 22nd

International Neuroscience Winter Conference, taking place in Solden, Austria between April 6 – April 10, 2021.

6) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік:

Проведення навчальних занять із дисципліни «Біотехнології в галузі охорони здоров'я» іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік – 96 год.

8) виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:

1. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія «Біологія».
2. Екологічні нотатки» (Луцький національний технічний університет).
3. Annals of neurosciences (Indian Academy of neurosciences).

9) керівництво школярем, який зайняв призове місце II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України":

2019 рік: 2 місце II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру "Мала академія наук України (Колядко Лариса Сергіївна, учениця 10 класу Волинського наукового ліцею-інтернату Волинської обласної ради);

10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника кафедри:



Від 01.09.2015 року по теперішній час виконує обов'язки завідувача кафедри фізіології людини і тварин за контрактом.

11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад):

1. З 2017 року є членом спеціалізованої вченої ради К 32.051.05 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук за спеціальністю 19.00.01 «Загальна психологія, історія психології».

2. Офіційний опонент дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата біологічних наук за спеціальністю 03.00.13 – фізіологія людини і тварин:

3. Бондаренко Марії Павлівни (2016 р.) «Нейрофізіологічні механізми обробки інформації при її моно- та бінокулярному сприйнятті», Охрея Артема Геннадійовича (2017 р.) «Міжпівкульна взаємодія головного мозку у музикантів та немужикантів у стані спокою та при розумовій діяльності».

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів, конспектівлекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:

1. Моренко А. Г. Біотехнології в галузі охорони здоров'я: програма навчальної дисципліни / А. Г. Моренко. – Луцьк: СЛУ імені Лесі Українки, 2020. – 14 с. [https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/biotehnologiyi\\_v\\_galuzi\\_ohoroni\\_zdorovya.pdf](https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/biotehnologiyi_v_galuzi_ohoroni_zdorovya.pdf)

2. Моренко А. Г. Біотехнології в галузі охорони здоров'я:

лабораторний практикум / А. Г. Моренко. – Луцьк: СНУ імені Лесі Українки, 2020. – 14 с. <http://esnuir.eenu.edu.ua/handle/123456789/17171>

3. Моренко А. Г. Біотехнології в галузі охорони здоров'я: презентації лекцій / А. Г. Моренко. – Луцьк: СНУ імені Лесі Українки, 2020. – 600 с. <http://esnuir.eenu.edu.ua/handle/123456789/17110>

4. Моренко А. Г. Фізіологія рухової активності: планування самостійної роботи студентів / А. Г. Моренко. – Луцьк: СНУ імені Лесі Українки, 2017. – 16 с. <http://esnuir.eenu.edu.ua/handle/123456789/17054>

5. Моренко А. Г. Фізіологія нервово-м'язового апарату: лабораторний журнал / А. Г. Моренко. – Луцьк: Волинськ. держ. ун-т ім. Лесі Українки, 2020. – 48 с. [http://esnuir.eenu.edu.ua/bitstream/123456789/16828/1/%D0%A4%D1%96%D0%B7%D1%96%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3\\_%D1%80%D1%83%D1%85\\_%20%D0%Bo%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD\\_%D0%BB%D0%Bo%D0%B1\\_%D0%B6%D1%83%D1%80%D0%BD.pdf](http://esnuir.eenu.edu.ua/bitstream/123456789/16828/1/%D0%A4%D1%96%D0%B7%D1%96%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3_%D1%80%D1%83%D1%85_%20%D0%Bo%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD_%D0%BB%D0%Bo%D0%B1_%D0%B6%D1%83%D1%80%D0%BD.pdf)

6. Моренко А. Г. Фізіологія нервово-м'язового апарату: програма вибіркової навчальної дисципліни / А. Г. Моренко. – Луцьк: СНУ імені Лесі Українки, 2019. – 14 с. [https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/fiziologiya\\_ruhovoyi\\_aktivnosti.pdf](https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/fiziologiya_ruhovoyi_aktivnosti.pdf)

14) керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою: Керівництво науковим гуртком «Сучасні біотехнології: стан і перспективи», проблемною групою «Електрична активність кори головного мозку під час гальмування і

переключення моторних програм мануальних рухів» (4 студенти, 2019).

16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член Українського фізіологічного товариства (з 2000 р по теперішній час), Українського біофізичного товариства (з 2010 р. по теперішній час), Українського товариства нейронаук з 2012 р. по теперішній час).

18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років: Керівництво науковим гуртком з біології людини у НВК-природничий лицей № 7 міста Луцька з тижневим навантаженням 2 години (2018–2020 рр.).

Стажування з дисципліни:

Навчально-наукове стажування, Університет Марії Кюрі Склодовської в Любліні (факультет біології і біотехнологій), Науково-технологічний парк в Любліні (Польща), 01.06.2016 – 31.08.2016.

Стажування за програмою мобільності персоналу в рамках програми Erasmus+ (Staff mobility) Люблінський католицький університет імені Іоанна Павла II (Польща), Інститут біотехнології 06.03.2017– 10.03.2017.

Стажування за програмою мобільності персоналу в рамках програми Erasmus+ (Staff mobility) Поморський університетів Слупську (Польща). Факультет біології і екології, 03.04.2018 – 10.03.2018.

Навчально-наукове стажування, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара (факультет медичних технологій

						<p>діагностики та реабілітації), з навчальних дисциплін, серед яких «Медична біологія», «Патологічна фізіологія», «Соціальна медицина», «Клінічна лабораторна діагностика», 02.02.2018 – 31.10.2018.</p> <p>□ Підвищення кваліфікації у сфері дистанційного навчання «Базові навички роботи у системі управління MOODLE», Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування, 01.04.2016– 22.04.2016.</p> <p>□ Стратегічний практикум для керівників університету, Національний університет «Київо-Могилянська академія», ГО «Вище», Саксонський центр викладання та навчання вищої освіти в Лейпцигу, МОН України, Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, 10.10.2019 – 10.10.2019; 16.12.2019 – 17.12.2019.</p> <p>□ Підвищення кваліфікації у сфері оволодіння професійної англійської мови в акредитованій школі CALLAN METHOD (від Callan Method Organisation London) на базі навчально-консалтингової компанії «Профі-Центр» (Луцьк, Україна) з 08.12.2016 по 01.02.2019, сертифіковано за 7 рівнем підготовки (відповідає B1), Сертифікат № 042283.</p>	
16524	Білецька Марія Григорівна	Доцент, Основне місце роботи	Біології та лісового господарства	Диплом кандидата наук ДК 026001, виданий 13.10.2004, Атестат доцента 12ДЦ 016744, виданий 19.04.2007	33	Історичний розвиток біологічних систем	з) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: Шацьке поозер'я. Т. 8. Тваринний світ : Колективна монографія [електронне видання] / за редакцією П. Я.

Кілочицького;  
Східноєвропейський  
національний  
університет імені Лесі  
Українки. – Луцьк :  
Вежа-Друк, 2016. – 611  
с. Режим доступу:  
[http://esnuir.eenu.edu.  
ua/handle/123456789/  
11068](http://esnuir.eenu.edu.ua/handle/123456789/11068)

9) керівництво  
школярем, який  
зайняв призове місце  
II-III етапу  
Всеукраїнських  
конкурсів-захистів  
науково-  
дослідницьких робіт  
учнів - членів  
Національного центру  
“Мала академія наук  
України”; участь у  
журі олімпіад чи  
конкурсів “Мала  
академія наук  
України” :

1. Керівник робіт  
призерів  
Всеукраїнських  
конкурсів-захистів  
науково-  
дослідницьких робіт  
учнів-членів  
Національного центру  
«Мала академія наук  
України»:

• Киричук Ілля  
Віталійович, II етап –  
2 місце, 2016 р.

• Шафранюк  
Валентина  
Володимирівна, II  
етап – 2 місце, 2017 р.

2. Член журі II етапу  
Всеукраїнського  
захисту науково-  
дослідницьких робіт  
учнів-членів  
Волинського  
відділення МАН,  
секції екологія,  
селекція і генетика,  
охорона довкілля та  
раціональне  
природокористування  
(2015 р., 2016 р.),  
біологія людини  
(2020 р.)

3. Член журі IV етапу  
Всеукраїнської  
олімпіади школярів з  
біології (2017 р.)

13) наявність виданих  
навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи студентів,  
конспектівлекцій/  
практикумів/  
методичних вказівок/  
рекомендацій  
загальною кількістю  
три найменування:

1. Білецька М. Г.  
Історичний розвиток  
біологічних систем :  
методичні  
рекомендації до  
практичних занять /  
М. Г. Білецька, В. С.

Теплюк. – Луцьк :  
ФОП Байбула К. В.,  
2018. – 94 с.  
14) керівництво  
постійно діючим  
студентським  
науковим  
гуртком/проблемною  
групою:  
Керівник проблемної  
групи «Історичний  
розвиток біологічних  
систем» (16 студентів)  
16) участь у  
професійних  
об'єднаннях за  
спеціальністю:  
Член Волинського  
товариства анатомів,  
гістологів, ембріологів  
та топографоанатомів  
України (2015-2020  
рр.)  
17) досвід практичної  
роботи за  
спеціальністю не  
менше п'яти років:  
Вчитель, керівник  
зоологічного гуртка  
Луцького навчально-  
виховного комплексу  
ЗОШ I-II ступенів № 7  
– природничий ліцей  
(2012-2019 рр.)  
Стажування з  
дисципліни:  
1. Підвищення  
кваліфікації у сфері  
дистанційного  
навчання «Базові  
навички роботи у  
системі управління  
навчанням «Moodle»,  
свідоцтво Серія п-к №  
815/17,  
Східноєвропейський  
національний  
університет імені Лесі  
Українки, центр  
інноваційних  
технологій та  
комп'ютерного  
тестування. Загальний  
обсяг 54 академічних  
годин навчального  
плану (34 аудиторні  
години і 20 годин  
самостійної роботи).  
Сертифікат автора  
дистанційного курсу в  
LMS Moodle № 815 від  
01.12.2017. 20–30  
листопада 2017 року  
2. Стажування,  
сертифікат № 162  
Луцький  
національний  
технічний університет,  
кафедра екології.  
Загальний обсяг 108  
академічних годин  
індивідуального  
навчального плану (72  
аудиторні години і 36  
годин самостійної  
навчальної  
роботи). 01–30 квітня  
2018 року.  
Стажування у  
Харківському  
національному

						педуніверситеті імені Драгоманова з 17 лютого по 30 березня 2020 р.	
17660	Коцан Ігор Ярославович	Професор, Основне місце роботи	Біології та лісового господарства	Диплом доктора наук ДД 001792, виданий 16.05.2001, Диплом кандидата наук КН 009048, виданий 05.10.1995, Аттестат доцента ДЦ 004437, виданий 01.01.2002, Аттестат професора 02ПР 000281, виданий 17.06.2004	25	Біологія у всесвітньому просторі	<p>1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Kotsan I. Functional System of Creative Thinking / I. Ya. Kotsan, N. O. Kozachuk, T. V. Kachynska, L. O. Shvartz, A. I. Poruchynskiyi, O. R. Dmytrotsa, O. M. Abramchuk, O. A. Zhuravlov and T. F. Poruchynsky // RJPBCS. – 2016. – 7(5). – P. 527–532. <a href="https://www.rjpbcs.com/pdf/2016_7(5)/[66].pdf">https://www.rjpbcs.com/pdf/2016_7(5)/[66].pdf</a></p> <p>2. Morenko A. H. Event-Related EEG Synchronization/Desynchronization under Conditions of Cessation and Switching over of the Programs of Manual Movements in Men / O. V. Korzhyk, A. H. Morenko, I. Ya. Kotsan // Neurophysiology. – 2018. – Vol. 50, No. 3. – P. 189–197. (Scopus)</p> <p>3. Kotsan I. Ya. Indices of Coherence of EEG Rhythms in the Course of Cognitive Activity as Markers of Creative Thinking: Gender Specificity / I. Ya. Kotsan, N. O. Kozachuk, I. P. Kuznetsov, A. I. Poruchynskii // Neurophysiology. – Vol. 48. – No. 4, 2016. – P. 277–286. <a href="https://link.springer.com/article/10.1007%2Fs11062-016-9600-z">https://link.springer.com/article/10.1007%2Fs11062-016-9600-z</a></p> <p>4. Rakovets Oksana. Electrophysiological Features of Brain Electric Activity in Individuals with Different Social Behavior / Oksana Rakovets, Olga Abramchuk, Ludmila Shvarts, Natalia Kozachuk, Oleksandr Zhuravlov, Alona Zhuravlova, Ludmila Goshko, Tetiana Kachynska, Maria Osyp, Yurii Osyp, Ilya Kuznetsov, and Ihor Kotsan // RJPBCS. –</p>

2019. – 10(3). – P. 85–92. (Web of Science)

5. Kuznetsov I. Behavior reactions characteristic of the individuals with egoistic and altruistic type of social behavior / O. Rakovets, I. Kuznetsov, I. Kotsan // EUREKA: Social and Humanities. – 2018. – Vol. 5. – P. 11–15. (Index Copernicus)

6. Rakovets O. Electrophysiological Features of Brain Electric Activity in Individuals with Different Social Behavior / Oksana Rakovets, Olga Abramchuk, Ludmila Shvarts, Natalia Kozachuk, Oleksandr Zhuravlov, Alona Zhuravlova, Ludmila Goshko, Tetiana Kachynska, Maria Osyp, Yurii Osyp, Ilya Kuznetsov, and Ihor Kotsan // RJPBCS. – 2019. – 10(3). – P. 85–92. (Web of Science)

7. Korzhyk O. Gender Features of Brain Processes During Inhibition of Manual Movements' Programs / O. Korzhyk, O. Morenko, A. Morenko, I. Kotsan // Annals of Neurosciences (India) . – 2019. – 26(1). – P. 4–9. (Scopus)

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії :

1. Коцан І. Я. Психофізіологічні функції та інтегровані показники фізичного здоров'я людини в умовах сучасних екзогенних впливів різної природи та інтенсивності : монографія / За заг. ред. І. Я Коцана, А. І. Поручинського. – Луцьк : Вежа-Друк, 2017. – 296 с.

2. Коцан І. Я. Кафедра фізіології людини і тварин Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки: історія та сучасність (1971–2014 рр.): довідник / І. Я. Коцан, В. Х. Велемець, А. І. Поручинський, Т. Ф. Поручинська, Л. В. Бурбан. – Луцьк: Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2015. – 136 с.



3. Коцан І. Я. Вікова фізіологія: електронний посібник / І. Я. Коцан, С. Є. Швайко, О. Р. Дмитроца, Т. Я. Шевчук, Т. Ф. Поручинська, О. А. Журавльов. – Луцьк, 2016 (електронне видання).

4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:

1. Консультант дисертації Моренко А. Г. «Мозкові процеси під час виконання мануальних рухів у осіб із різними характеристиками альфа-ритму» на здобуття наук. ступ. док. наук зі спеціальності 03.00.13 «Фізіологія людини і тварин» (2015р.).

2. Консультант дисертації Козачук Н. О. «Просторова організація електричної активності кори головного мозку при творчому мисленні у чоловіків і жінок з різними психофізіологічними особливостями» на здобуття наук. ступ. док. наук зі спеціальності 03.00.13 «Фізіологія людини і тварин» (2016 р.).

5) участь у міжнародних наукових проєктах: Керівник проєкту від СНУ «Розвиток потенціалу студентської мобільності в Україні та Сербії» в рамках програми Еразмус+ за напрямком КА2 (2016-2019 рр.).

8) виконання функцій головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання: Головний редактор Наукового вісника Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія «Біологія» (2005-2019).  
Член редколегії

Наукового вісника Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія «Біологія». (з 2020 р.)

10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри:

Ректор СНУ імені Лесі Українки (2005-2019).

11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад):

1. Офіційний опонент дисертації Зими І. Г. «Нейрофізіологічні механізми сприйняття природних запахів у людини» на здобуття наук. ступ. доктора біологічних наук зі спеціальності 03.00.13 «Фізіологія людини і тварин». Захист відбувся 8 жовтня 2015 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.001.38 у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка.

2. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.001.38 Київського національного університету імені Т.Г. Шевченка по захисту кандидатських та докторських дисертацій (по теперішній час).

3. Голова спеціалізованої вченої ради К 32.051.04, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізична культура, основи здоров'я); Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки (до 2019 року).

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів, конспектівлекцій/практикумів/методичних вказівок/

						<p>рекомендацій загальною кількістю три найменування:</p> <p>1. Коцан І. Я. Біологія: від теорії до практики: тестові завдання для самостійної підготовки до модульних контрольних робіт / І. Я. Коцан, Т. В. Качинська. – 2-ге вид. перероб. та доп. – Луцьк: ПП Іванюк, 2015. – 57 с.</p> <p>2. Шварц Л. О. Робочий зошит з анатомії людини / І. Я. Коцан, Л. О. Шварц, В. Х. Велемець, О. С. Павлович. – Луцьк, 2016. – 74 с.</p> <p>3. Коцан І. Я. Лабораторний зошит з еволюційної фізіології / І. Я. Коцан, Л. О. Шварц. – Луцьк, 2016. – 73 с.</p> <p>4. Коцан І. Я. Біологія у всесвітньому просторі : Тестові завдання для перевірки якості засвоєння знань / І. Я. Коцан, Т. В. Качинська, О. В. Коржик. – Луцьк : ПП Іванюк, 2017. – 79 с.</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член Українського фізіологічного товариства (з 2000 р. по теперішній час), Українського товариства нейронаук (з 2012 р. по теперішній час), Президент Українського біофізичного товариства (з 2011 р. по 2019 р.), почесний президент Українського біофізичного товариства (з 2019 р. по теперішній час).</p>	
105010	Троцюк Аїда Миколаївна	Доцент, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Іноземної філології	Диплом кандидата наук КН 006975, виданий 23.12.1994, Атестат доцента 12ДЦ 020463, виданий 30.10.2008	25	Наукова комунікація іноземною мовою	<p>2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <p>1. Троцюк А. М. Structural and Semantic Peculiarities of Phraseological Units Containing the Somatic Component "Hand" / А. М. Троцюк, Н. В. Волошинович // Актуальні питання іноземної філології : наук. журн. / [ред. кол. : І.П. Біскуб (гол.</p>

ред. та ін.]. – Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2014. – № 1. – С. 44–50.

2. Троцюк А. М. Ад'єктивне лексико-семантичне мікропіле “байдужість” у сучасній англійській мові / К. Л. Гончар, А. М. Троцюк // Актуальні питання іноземної філології : наук. журн. / [редкол. : І. П. Біскуб (гол. ред) та ін.]. – Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2015.– № 2. – С. 41–46.

3. Троцюк А. М. Комунікативно-прагматичні особливості мовленнєвих актів байдужості в сучасному англомовному дискурсі / А. М. Троцюк, К. Л. Гончар // Науковий вісник СНУ імені Лесі Українки (Філологічні науки) Луцьк: РВВ СНУ імені Лесі Українки. – 6 (331). – 2016. – С. 11–16.

4. Троцюк А. М. Невербальні засоби вираження значення байдужості в англомовному художньому дискурсі / А. М. Троцюк // Актуальні питання іноземної філології: науковий журнал. – Луцьк: СНУ імені Лесі Українки. – 2017. – №6. – С. 160–166.

5 Aida Trotsiuk. The topical problems of synonymy in modern terminology / Aida Trotsiuk, Oxana Yasinska // Актуальні проблеми романо-германської філології та прикладної лінгвістики: науковий журнал. – Чернівці: Чернівецький національний ун-т імені Юрія Федьковича. – 2019. – № 2 (18). – С. 264–273.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Троцюк А. М. English for Biologists = Англійська мова для студентів біологічного факультету : навч.-метод. розробка / К. Л. Гончар, О. Л. Лавриненко, В. В. Панченко, Г. В.

Тригуб, А. М. Троцюк.  
– Луцьк, 2015. – 124 с.  
2. Англо-український  
тематичний словник /  
Є. І. Гороть, І. М.  
Калиновська, Т. А.  
Крисанова, А. М.  
Троцюк [та ін.] ; під  
керівництвом та заг.  
ред. проф. Є. І. Гороть.  
– Луцьк : Вежа-Друк,  
2015. – 284 с. (Гриф  
СНУ імені Лесі  
Українки, наказ №  
131-з від 10.06.2015)  
ISBN 978-617-7272-19-  
8  
3. Українсько-  
англійський  
тематичний словник /  
Є. І. Гороть, І. М.  
Калиновська, Т. А.  
Крисанова, А. М.  
Троцюк [та ін.] ; під  
керівництвом та за  
заг. ред. проф. Є. І.  
Гороть. – Луцьк :  
Східноєвроп. нац. ун-т  
ім. Лесі Українки,  
2017. – 256 с. ISBN  
978-966-940-062-8  
4) наукове  
керівництво  
(консультування)  
здобувача, який  
одержав документ про  
присудження  
наукового ступеня:  
Гнатюк Алла  
Вікторівна  
(спеціальність  
10.02.04 – германські  
мови), 2014 р.  
10) організаційна  
робота у закладах  
освіти на посадах  
керівника (заступника  
керівника) закладу  
освіти/інституту/факу  
льтету/відділення  
(наукової установи)/  
філії/кафедри:  
Завідувач кафедри  
іноземних мов  
природничо-  
математичних  
спеціальностей  
Східноєвропейського  
національного  
університету імені  
Лесі Українки 2006-  
2020 н.р.  
13) наявність виданих  
навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи студентів,  
конспектівлекцій/  
практикумів/  
методичних вказівок/  
рекомендацій  
загальною кількістю  
три найменування:  
Троцюк А. М. English  
for Economists =  
Англійська мова для  
економістів: навч.-  
метод. посіб. / В. Я.  
Савічук, А. М.  
Троцюк. – Луцьк: СПД

						<p>Гадяк Жанна Володимирівна, друкарня «Волиньполіграф»тм, 2012. – 142 с. ISBN 978-966-2379-62-4</p> <p>2. Троцюк А. М. English for Tourism and Hospitality = Англійська мова для сфери туризму та готельно-ресторанного бізнесу: навч.-метод. посіб. / І. А. Онищенко, В. Я. Савічук, А. М. Троцюк, Г. В. Тригуб, О. О. Хникіна; під ред. А. М. Троцюк. – Луцьк: Вежа-Друк, 2013. – 168 с.</p> <p>3. Троцюк А. М. English for Biologists = Англійська мова для студентів біологічного факультету : навч.-метод. розробка / К. Л. Гончар, О. Л. Лавриненко, В. В. Панченко, Г. В. Тригуб, А. М. Троцюк, - Луцьк, 2015. – 124с.</p> <p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: 25 років.</p> <p>Стажування з дисципліни: Наукове стажування Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки "Ключові проблеми германського та романського мовознавства" з 13 по 19 червня 2016 р. Сертифікат Н/С № 331/16 Наказ СНУ імені Лесі Українки №21 від 16 травня 2016 р.</p>
10350	Кузнєцов Ілля Павлович	Доцент, Основне місце роботи	Біології та лісового господарства	<p>Диплом магістра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2001, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом кандидата наук ДК 039696, виданий 15.02.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 032495, виданий 26.10.2012</p>	13	<p>Математичне моделювання в біології та медицині</p> <p>1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Wertelecki W. Elevated congenital anomaly rates and incorporated cesium-137 in the Polissia region of Ukraine / W. Wertelecki, A. Koerblein, B. Ievtushok, N. Zymak-Zakutnia, O. Komov, I. Kuznietsov, S. Lapchenko, Z. Sosyniuk // Birth Defects Res A Clin Mol Teratol. – 2016. 2. Wertelecki W.</p>

Chornobyl, radiation, neural tube defects, and microcephaly / W. Wertelecki, L. Yevtushok, I. Kuznietsov, O. Komov, S. Lapchenko, D. Akhmedzanova, L. Ostapchuk // Eur J Med Genet. – 2018. – Vol. 61. – № 9. – P. 556–563.

5) участь у міжнародних наукових проєктах: Грант № 2016-05871 шведського комітету наукових досліджень (Swedish Research Council) Назва гранту: Обчислювальна структура з високою пропускнуою здатністю для аналізу великих об'ємів даних мозкових сигналів. Керівник з української сторони проєкту (2017-2019).

8) виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання: Член редколегії «Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія Біологія» (2018-2020 рр.).

9) керівництво школярем, який зайняв призове місце II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі олімпіад чи конкурсів “Мала академія наук України” : Член журі конкурсу «Мала академія наук України» (обласний рівень) секція «Медицина», 2019 рік, секція «Екологія», 2020 рік.

15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:  
1. Моогe, М.,

Kuznietsov, I., Katsumi, Y., Kern, S., Zheng, Q., Dolcos, S., & Dolcos, F. Sex Differences in Cooperation Decisions Following Observed Affective Non-Verbal Social Interactions: An ERP Investigation. – Abstracts of 24th Annual Meeting of the Cognitive Neuroscience Society, San Francisco, CA, 2017 – p. 67.

2. Kuznetsov, O. Rakovets, N. Ievpak, T. Kachynska, O. Abramchuk. Event-related synchronization-desynchronization features of social altruistic and selfish decision // Abstracts of Society for Neuroscience annual meeting – San Diego, California, USA, 2016 – P. 1514-1515.

3. Kuznietsov, I., Moore, M., Katsumi, Y., Kern, S., Dolcos, S., & Dolcos, F. What's your role: changing role affects decision making in Ultimatum Game Abstracts of "Maastricht University – Neuroeconomics Talks 2018" (MU-NET), 2018. – p. 8.

4. Kuznietsov I. Machine learning approach to classification of Parkinson's disease patients based on EEG microstates // Illia Kuznietsov, Sergii Kryzhanovskiy, Tetiana Kachynska, Olha Abramchuk, Oleksandr Zhuravlov, Irma Khachidze, Ihor Zyma, Oleksiy Shpenkov, Irina Karaban, Pawel Herman. – BNA2019 Abstract book. – 2019. – PM095. – P. 213-214.

5. Kuznietsov I. EEG microstates during social interaction: team game model // Illia Kuznietsov, Oksana Rakovets, Tetiana Kachynska, Olha Abramchuk. / Dynamics of the brain: temporal aspects of computation: abstract book. – Rungstedgaard, Denmark. – 2019. –P. 20-21.

6. Kachynska T, Kuznietsov I, Abramchuk O, Zhuravlov O, Kryzhanovskiy S, Khachidze I, Gubianuri T, Zyma I, Shpenkov O, Chernykh M, Herman P



							(2019) MICROSTATE ANALYSIS OF PRE- AND POST- ALPHA-NEUROFEEDBACK TRAINING ERPS. Neuroinformatics 2019. doi: 10.12751/incf.ni2019.0035 Стажування з дисципліни: Відділ когнітивної нейробиології у Бекманівському інституті університету Іллінойса (США, <del>1.09.2016-30.04.2017</del> ).
11452	Поручинський Андрій Іванович	Директор, Основне місце роботи	Навчально-науковий медичний інститут	Диплом кандидата наук ДК 007565, виданий 27.06.2000, Атестат доцента о2ДЦ 000712, виданий 19.02.2004	22	Регуляторні системи організму людини	1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Kotsan I. Functional System of Creative Thinking / I. Ya. Kotsan, N. O. Kozachuk, T. V. Kachynska, L. O. Shvartz, A. I. Poruchynskiy, O. R. Dmytrotsa, O. M. Abramchuk and T. F. Poruchynsky // RJPBCS. – 2016. – 7(5). – P. 527–532. (Scopus) 2. Kotsan I. Ya. Indices of Coherence of EEG Rhythms in the Course of Cognitive Activity as Markers of Creative Thinking: Gender Specificity / I. Ya. Kotsan, N. O. Kozachuk, I. P. Kuznetsov, A. I. Poruchynskii // Neurophysiology. – Vol. 48. – No. 4, 2016. – P. 277–286. (Scopus) 3. Korzhyk O. Event-related synchronization / desynchronization in terms of switch of manual motor programs in men / O. Korzhyk, O. Pavlovych, L. Shvartz, T. Shevchuk, O. Dmytrotsa, A. Poruchynskiy, A. Morenko // Biologia (Lithuania). – 2017. – 63(4). – P.297–305. (Scopus) 4. Kozachuk N. Relationship Between The Rhythmic Activity Of The Cerebral Cortex And The Manifestation Of Impulsivity / Reflexivity / N. Kozachuk, L. Shvartz, O. Zhuravlov, A. Poruchynskiy, O. Dmytrotsa, O. Abramchuk, T.

Poruchynska, O.  
Zhuravlova, L. Hoshko  
// Research Journal of  
Pharmaceutical,  
Biological and Chemical  
Sciences. – July–  
August, 2018. –  
RJPBCS 9(4). – Page.  
1349–1355 (Scopus).  
5. Korzhyk Olha.  
Peculiarities of brain  
processes during the  
stop and switch of  
motor programs among  
women / Olha Korzhyk,  
Olha Pavlovych, Olha  
Abramchuk, Tetyana  
Kachynska, Olena  
Dmytrotsa, Andriy  
Poruchynskiy, Alevtyna  
Morenko // Biologija.  
– 2018. – Vol. 64. –  
№3. – P. 217–227.  
(Web of Science)

3) наявність виданого  
підручника чи  
навчального  
посібника або  
монографії:

1. Пикалюк В. С.  
Залози внутрішньої  
секреції та обмін  
речовин: електронний  
посібник / В. С.  
Пикалюк, С. Є.  
Швайко, О. Р.  
Дмитроца, Т. Я.  
Шевчук, Т. Ф.  
Поручинська, А. І.  
Поручинський, О. А.  
Журавльов. – 2016.

2. Коцан І. Я.  
Психофізіологічні  
функції та інтегровані  
показники фізичного  
здоров'я людини в  
умовах сучасних  
екзогенних впливів  
різної природи та  
інтенсивності :  
монографія / за заг.  
ред. І. Я. Коцана, А. І.  
Поручинського. –  
Луцьк, 2017. – 297 с.

3. Поручинська Т. Ф.  
Екологічна фізіологія  
людини. Анотований  
конспект лекцій / Т.  
Ф. Поручинська, А. І.  
Поручинський, І. Ф.  
Пасичнюк, О. Р.  
Дмитроца. – Луцьк,  
2017. – 56 с.

4. Пикалюк В. С.  
Тератологічний  
глуначний словник /  
уклад.: В. С. Пикалюк  
[В. С. Пикалюк, О. П.  
Антонюк, В. В.  
Кривецький, Т. Я.  
Шевчук, Л. О. Шварц,  
О. М. Абрамчук, О. А.  
Журавльов, О. Р.  
Дмитроца, О. В. Усова,  
В. Є. Лавринюк, О. П.  
Мотузюк, А. І.  
Поручинський, В. Г.  
Синиця, Я. В.  
Степанюк]. – Луцьк:  
Вежа-Друк, 2019. –  
576 с.

7) робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН:

1. Голова експертної комісії МОН України з проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Біологія зі спеціальності «091 Біологія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Харківському національному педагогічному університеті імені Г. С. Сковороди (21-23 травня 2018 року), наказ МОН №640-л від 7.05.2018 року
2. Заступник голови Галузевої експертної ради галузі знань «091 Біологія» Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (2019-2020 рр.)

8) виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:

1. Член редколегії періодичного наукового видання (журналу) «Health Problems of Civilization» (Index Copernicus), Польща.

9) керівництво школярем, який зайняв призове місце II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру

“Мала академія наук України”; участь у журі олімпіад чи конкурсів “Мала академія наук України” :

1. Голова журі обласного конкурсу-захисту учнівських науково-дослідницьких робіт Волинського відділення МАН (2015-2018 роки).

2. Член журі учнівської обласної олімпіади з біології (2017-2018 роки).

10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри:

1. Декан біологічного (медико-біологічного) факультету Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки (2005-2019 роки).

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів, конспектівлекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:

1. Пикалюк В. С. Залози внутрішньої секреції та обмін речовин: електронний посібник / В. С. Пикалюк, С. Є. Швайко, О. Р. Дмитроца, Т. Я. Шевчук, Т. Ф. Поручинська, А. І. Поручинський, О. А. Журавльов. – 2016.

2. Поручинська Т. Ф. Екологічна фізіологія людини. Анований конспект лекцій / Т. Ф. Поручинська, А. І. Поручинський, І. Ф. Пасичнюк, О. Р. Дмитроца. – Луцьк, 2017. – 56 с.

3. Екологічна фізіологія людини : методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт / укладачі: Поручинська Т. Ф., Пасичнюк І. Ф., Поручинський І. Ф., Поручинський А. І., Дмитроца О. Р. – Луцьк : ПП Іванюк,

2016. – 56 с.  
4. Пикалюк В. С.  
Тератологічний  
глухачний словник /  
уклад.: В. С. Пикалюк  
[В. С. Пикалюк, О. П.  
Антонюк, В. В.  
Кривецький, Т. Я.  
Шевчук, Л. О. Шварц,  
О. М. Абрамчук, О. А.  
Журавльов, О. Р.  
Дмитроца, О. В. Усова,  
В. Є. Лавринюк, О. П.  
Мотузюк, А. І.  
Поручинський, В. Г.  
Синиця, Я. В.  
Степанюк]. – Луцьк:  
Вежа-Друк, 2019. –  
576 с.  
16) участь у  
професійних  
об'єднаннях за  
спеціальністю:  
1. Член Українського  
фізіологічного  
товариства (з 2000 р  
по теперішній час),  
2. Українського  
біофізичного  
товариства (з 2010 р.  
по теперішній час),  
Українського  
товариства нейронаук  
з 2012 р. по  
теперішній час).  
Стажування з  
дисципліни:  
3. 1. Навчально-  
наукове стажування  
Університет Марії  
Кюрі Склодовської в  
Любліні (біологічний  
факультет), Науково-  
технологічний парк в  
Любліні (Польща)  
01.06.2016 –  
31.08.2016 2.  
Навчально-наукове  
стажування  
Дніпровський  
національний  
університет імені  
Олеся Гончара,  
кафедра клінічної  
лабораторної  
діагностики  
02.02.2018-30.10.2018  
. 3. Навчально-  
наукове стажування  
Підвищення  
кваліфікації у сфері  
дистанційного  
навчання «Базові  
навички роботи у  
системі управління  
MOODLE», Центр  
інноваційних  
технологій та  
комп'ютерного  
тестування СНУ імені  
Лесі Українки 16.02.-  
28.02. 2018 р. Семінар  
Семінар «Дистанційне  
навчання засобами  
Microsoft Office 365»,  
загальним обсягом  
108 год ( в т.ч. 72 год.  
спільної аудиторної  
роботи). Отримав  
базові компетенції для  
роботи й комунікацій,

						а також організації, адміністрування й забезпечення навчального процесу. Жовтень 2018 - Грудень 2018 року 4. Он лайн курс Курс «Експерт з акредитації освітніх програм, он лайн тренінг», наданий Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти через платформу масових он лайн курсів Prometheus (Сертифікат виданий 15.10.2019 року) Жовтень 2019 року 5 Підвищення кваліфікації Науково-практичний семінар «Використання інформаційних технологій при вивченні дисциплін природничо-математичного профілю» (наказ №14К/А від 30.05.2019 р.), 108 годин, з них 56 год – лекційних, 26 год практичних, 26 год – самостійних). Сертифікат №513/19 про підвищення кваліфікації Травень 2019 року 6 Онлайн-тренінг Он-лайн тренінг «Викладацька майстерність в медичних ЗВО. Випуск перший. Зворотній зв'язок» (тривалість 20 годин), організатори - україно-швейцарський проект «Розвиток медичної освіти» спільно з «Іншою освітою». 6 травня – 4 червня 2020 року 7 Майстер-клас Майстер-клас «Основи роботи з системою перевірки текстів на плагіат» (UNICHECK Україна) 12 травня 2020 року	
283959	Пикалюк Василь Степанович	Завідувач кафедри - професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий медичний інститут	Диплом доктора наук ДТ 009998, виданий 20.09.1991, Диплом кандидата наук МД 017283, виданий 05.10.1983, Аттестат доцента ДЦ 098135, виданий 15.04.1987, Аттестат професора ПР 000753,	38	Система охорони здоров'я в Україні та світі	1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Пикалюк С. В. Обзор методов количественной оценки повреждения легких / С. В. Пикалюк, Д. В. Шатов, В. В. Шаланин //

виданий  
11.02.1993

Морфология. – 2016.  
– Т. 10. – № 3. – С.  
389–394.

2. Пикалюк В. С.  
Лікворотерапія:  
розвиток та сучасні  
аспекти / В. С.  
Пикалюк, В. В. Ткач,  
А. А. Чопикян //  
Кримський журнал  
експертної та  
клінічної медицини. –  
2016. – № 3. – Т 6. – С.  
168–177.

3. Кривенцов М. А.  
Динамика  
структурных  
преобразований и  
экспрессии маркеров  
CD68 и KI67 в тимусе  
крыс после  
однократного  
воздействия  
ионизирующего  
излучения / М. А.  
Кривенцов, В. С.  
Пикалюк, Г.А. Мороз,  
С.А. Кутя //  
Морфология. – 2017.  
– Т. 152. – № 6. – С.  
35 – 40.

4. Пикалюк В. С.  
Описание  
плеоциального  
клапана Николасом  
Тульпом / В. С.  
Пикалюк, С. А. Кутя,  
Н. Г. Николаева, Г. А.  
Мороз, Е. А. Полищук  
// Экспериментальная  
и клиническая  
гастроэнтерология. –  
№ 5(53). – 2018. – С.  
150–153.

5. Dudchenko V. S.  
Morphological  
Characteristics  
Correctson of Long  
Tubular Bone  
Regeneration under  
Chronic Hyperglycemia  
Influence / V. S.  
Dudchenko, O. T.  
Maksimova, V. S.  
Pikaluk, L. I. Kuptenko,  
G. Y. Kach. // Analytical  
Cellular Pathology. –  
2020 p.

2) наявність не менше  
п'яти наукових  
публікацій у наукових  
виданнях, включених  
до переліку наукових  
фахових видань  
України:

1. Пикалюк В. С.  
Морфогенез органов  
при  
гипергравитационном  
воздействии / В. С.  
Пикалюк, С. А. Кутя.,  
Г. А. Мороз., И. А.  
Верченко, Т. С.  
Шимкус., Э. А.  
Гафарова, Г. Р.  
Аджисалиев //  
Укр.морф.альманах  
им. В. Г.  
Ковешникова. – 2017.  
– Т.15. – № 4. – С. 50–  
59.

2. Пикалюк В. С. Епоніми артерій головного мозку / В. С. Пикалюк // Журнал неврології та психіатрії ім. С. С. Корсанова. – 2016. – № 12(116). – С. 45–48.

3. Мостовой С. О. Морфофункціональне состояние нижнечелюстных костей белых крыс при воздействии бифосфонатов в остеонекротических дозах / С. О. Мостовой, В. С. Пикалюк // Наук. вісник СНУ ім. Лесі Українки. – Серія: Біологічні науки. – 2019. – 3(387). – С. 154–162.

4. Мотузюк О. Гістологічні особливості литкового м'язу щура за умов хронічної алкоголізації та ішемії різної тривалості / О. Мотузюк, В. Пикалюк // Наук. вісник СНУ ім. Лесі Українки. – Серія: Біологічні науки. – 2019. – 3(387). – С. 137–147.

5. Пикалюк В. С. Діагностика та прогнозування перебігу ранового процесу у трофічних виразках при хронічній венозній недостатності нижніх кінцівок / В. С. Пикалюк, С. Г. Гривенко, В. В. Ізосімов, Є. Є. Умеров // Вісник проблем біології і медицини. – 1. – Т. 1(148). – 2019. – С. 291–295.

6. Лавринюк В. Є. Атипова ехограма легеневої артерії: клініко-ехокардіографічна диференціація / В. Є. Лавринюк, В. С. Пикалюк, Н. Б. Грейда, С. Ю. Кирпа // Молодий вчений. – N. 4(80). – 2020. – С. 92–96.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Пикалюк В. С. Анатомія опорно-рухового апарату / В. С. Пикалюк, В. П. Шкуренко, В. В. Овчаренко, О. Я. Яровая / Навчальний пос. для студ. ВНЗ III–IV рівня акредитації, видання п'яте, випр. і



доповне. – Симферопіль, 2017. – 262 с.

2. Пикалюк В. С. Спланхнологія. Анатомія серцево-судинної системи / В. С. Пикалюк, Н. А. Новосельская, Т. Л. Свєрбилова, О. Я. Яровая, А. И. Зайченко, И. А. Верченко, И. Х. Гасанова, Л. Р. Шаймарданова / Навчальний пос. для студ. ВНЗ III-IV рівня акредитації, видання п'яте, випр. і доповне. – Симферопіль, 2017. – 226 с.

3. Пикалюк В. С. Нервова система. Органи чуття / В. С. Пикалюк, Н. В. Кирсанова, Н. А. Новосельская, И. А. Верченко, Т. Л. Свєрбилова, Л. Р. Шаймарданова / Навчальний пос. для студ. ВНЗ III-IV рівня акредитації, видання четверте, випр. і доповне. – Симферопіль, 2017. – 245 с.

4. Пикалюк В. С. Морфологічна наукова школа. Наукове видання / В. С. Пикалюк, А. Е. Малов, С. А. Кутя, М. А. Кривенцов. – Симферопіль: Аріал, 2017. – 45 с.

5. Пикалюк В. С. Тєратологічний тлумачний словник / уклад.: В. С. Пикалюк [В. С. Пикалюк, О. П. Антонюк, В. В. Кривецький, Т. Я. Шевчук, Л. О. Шварц, О. М. Абрамчук, О. А. Журавльов, О. Р. Дмитроца, О. В. Усова, В. Є. Лавринюк, О. П. Мотузюк, А. І. Поручинський, В. Г. Синиця, Я. В. Степанюк]. – Луцьк: Вежа-Друк, 2019. – 576 с.

6. Пикалюк В. С. Тєратологічний тлумачний словник / уклад.: В. С. Пикалюк. – Вид. 2-ге, доповн. і перероб. – Луцьк: Вежа-Друк, 2019. – 560 с.

4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:

1. Кандидатська дисертація Шатова

Д.В. (Сімферополь, 2016 р.)  
2. Докторська дисертація Кривенцова М.А. (Сімферополь, 2017 р.)  
3. Кандидатська дисертація Макаліш Т.П. (Санкт-Петербург, 2018 р.)  
4. Докторська дисертація Гривенко С.Г.(Тернопіль,2019)  
8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:  
1. Керівник держбюджетної теми «Експериментальна ксенолікворологія» (2014-2018).  
2. Член редакційних колегій фахових морфологічних видань ( Луцьк,Полтава, Луганськ, Чернівці, Сімферополь, Суми) - 2015-2020  
9) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі олімпіад чи конкурсів “Мала академія наук України”:  
Член журі республіканської олімпіади з анатомії (2015-2016 рр. – Суми; 2017 р. – Тернопіль).  
10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу

(наукової установи)/навчально-методичного управління:  
Завідувач кафедри нормальної анатомії людини Кримського державного медичного університету (Сімферополь, 2011-2018 рр.).

11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад):  
Заступник голови спеціалізованої вченої ради із захисту докторських дисертацій Кримського державного медичного університету (Сімферополь, 2004 - 2018 рр.).

12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтва/або патентів загальною кількістю два досягнення:

1. Патент на корисну модель № U 201602171 від. 26.09.16. Бюл. №18. Спосіб обробки поліпропіленових сітчастих ендопротезів / Іващук О.І., Гривенко С.Г., Журавель Є.А., Хатіпов А.С. / 26.09.16.
2. Патент на корисну модель № U 201602172 від. 26.09.16. Бюл. №18. Спосіб обробки поліпропіленових ендопротезів для герніопластики / Іващук О.І., Гривенко С.Г., Журавель Є.А., Хатіпов А.С. / 26.09.16.
3. Патент на полезную модель № 164292 от 5.08.2016 г. Способ получения нативного биологического препарата ликвора / Ткач В.В. Кривенцов М.А., Шаймарданова Л.Р., Бессалова Е.Ю., Киселёв В.В., Зайвий Ю.П., Лесковский А.О. / 5.08.2016 г.
4. Патент на полезную модель № 164293 от 5.08.2016 г. Способ биологической стерилизации животных / Бессалова

Е.Ю., Ткач В.В.,  
Кривенцов М.А.,  
Киселёв В.В.,  
Шаймарданова Л.Р. /  
5.08.2016 г.  
5. Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір «Тератологічний  
тлумачний словник» /  
Пикалюк В.  
С., Антонюк О. П.,  
Кривецький В. В.,  
Шевчук Т. Я., Шварц  
Л. О., Абрамчук О. М.,  
Журавльов О. А.,  
Дмитроца О. Р., Усова  
О. В., Лавринюк В. Є.,  
Мотузюк О. П.,  
Поручинський А. І.,  
Синиця В. Г.,  
Степанюк Я. В. / №  
95636, зареєстровано  
27.01.2020.  
14) керівництво  
студентом, який  
зайняв призове місце  
на I етапі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади  
(Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт), або  
робота у складі  
організаційного  
комітету/журі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади  
(Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт), або  
керівництво постійно  
діючим студентським  
науковим  
гуртком/проблемною  
групою:  
Робота у складі журі  
Всеукраїнської  
олімпіади з анатомії  
(2015-2016 рр. – Суми;  
2017 р. – Тернопіль)  
15) наявність науково-  
популярних та/або  
консультаційних  
(дорадчих) та/або  
дискусійних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики загальною  
кількістю не менше  
п'яти публікацій:  
1. Пикалюк В. С. Из  
опыта организации  
УИРС на кафедре  
нормальной анатомии  
мед. академии КФУ /  
В. С. Пикалюк, А. Е.  
Малов, В. В.  
Овчаренко, Г. Н.  
Егоров / Российский  
медико-  
биологический  
вестник  
им.акад.И.П.Павлова  
- № 2 (Приложение),  
Рязань. – 2016. –  
С.162-163.  
2. Пикалюк В. С. О  
системе ствольных

						<p>клеток / Л. Р. Шаймарданова, В. С. Пикалюк / Клиническая медицина. – 2016. – № 2. – Т.6. – С. 133–136.</p> <p>3 Шатов Д. В. Низкий уровень освоения анатомии человека: взгляд изнутри / Д. В. Шатов, В. С. Пикалюк // Журнал анатомии и гистопатологии. – 2017. – Т.6. – № 5. – С.50–5.</p> <p>4 Пикалюк В.С. Организация самостоятельной работы студентов на кафедре нормальной анатомии человека Крымской медицинской академии / В. С. Пикалюк, В. В. Овчаренко, А. Е. Малов // Вестник Витебского гос.мед.ун-та. – 2017. – Т.16. – № 4. – С.124–126.</p> <p>5 Пикалюк В. С. Компетентный подход в образовательном процессе на кафедре нормальной анатомии / В. С. Пикалюк, А. Е. Малов, В. В. Овчаренко // Крымской медицинской академии// Мед.образование XXI века: компетентный подход... Витебск. – 2017. – С.309– 313.</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Всеукраїнське наукове товариство анатомів, гістологів, ембріологів і топографоанатомів (по теперішній час). Стажування з дисципліни: Наукове стажування. Університет ім. Рене Декарта, університет ім.Дені Дідро, Франція (Червень 2019)</p>	
194118	Сухомлін Катерина Борисівна	Професор, Основне місце роботи	Біології та лісового господарства	<p>Диплом доктора наук ДД 003131, виданий 03.04.2014,</p> <p>Диплом кандидата наук БЛ 023489, виданий 10.10.1989,</p> <p>Атестат доцента ДЦАР 002267, виданий 29.06.1995,</p> <p>Атестат</p>	30	<p>Методологія та організація наукових досліджень в галузі біології</p>	<p>1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Perkovsky E. E. An unexpectedly abundant new genus of black flies (Diptera, Simuliidae) from Upper Cretaceous</p>

професора  
12ПР 010995,  
виданий  
15.12.2015

Taimyr amber of Ugolyak, with discussion of the early evolution of birds at high latitudes / E. E. Perkovsky, E. B. Sukhomlin, N. V. Zelenkov. – Cretaceous Research, 2018. – Vol. 90. – P. 80–89. DOI <https://doi.org/10.1016/j.cretres.2018.04.002>

2. Sukhomlin K. B. The current state of the population of the golden nematode potato *Globodera rostochiensis* (Nematoda: Heteroderidae) in the northwest of Ukraine / K. B. Sukhomlin, V. M. Koshirets, M. O. Zinchenko, Y. V. Biletskiy, O. P. Zinchenko // Biosystems Diversity. – 2019. – 27(1). – P. 33–38. DOI <https://doi.org/10.15421/011905>

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Сухомлін К. Б. Сучасні хімічні методи контролю чисельності кровосисних мошок в умовах Українського Полісся / К. Б. Сухомлін, В. М. Капліч, О. П. Зінченко // Науковий вісник СНУ ім. Лесі Українки. – Серія : Біологічні науки. – Луцьк : РВВ «Вежа». – 2016. – № 12. – С. 83–88. DOI <https://doi.org/10.29038/2617-4723-2016-337-12-83-88>

2. Zuzuk F. Physical and geographical features of swamping of some areas of the basin of the river Pripjat in Volyn and Brest regions protected under the Ramsar Convention and their role in the life of migratory birds / F. Zuzuk, K. Sukhomlin, I. Zaleski, T. Pogrebskiy, S. Kovalchuk // Природа Західного Полісся та прилеглих територій : Збірник наукових праць. – Луцьк : Східноєвропейський національний ун-т імені Лесі Українки. – 2016. – № 13. – С. 3–10.

3. Зінченко М. О. Про знахідки деяких видів

вільновусих напівтвердокрилих та тарганів на території Шацького НПП / М. О. Зінченко, К. Б. Сухомлін, О. П. Зінченко // Природа Західного Полісся та прилеглих територій : Збірник наукових праць. – Луцьк : Східноєвропейський національний ун-т імені Лесі Українки. – 2016. – № 13. – С. 168–170.

4. Сухомлін К. Б. Попередній аналіз фауни мошок (Diptera: Simuliidae) природного заповідника «Розточчя» / К. Б. Сухомлін, О. П. Зінченко // Природа Західного Полісся та прилеглих територій : Збірник наукових праць. – Луцьк : Східноєвропейський національний ун-т імені Лесі Українки. – 2016. – № 13. – С. 170–173.

5. Сухомлін К. Б. Таксономічна різноманітність мошок (Diptera, Simuliidae) України / К. Б. Сухомлін, О. П. Зінченко // Український ентомологічний журнал. – 2016. – № 1-2(11). – С. 38–45. <https://drive.google.com/file/d/oBzsGowkjm2p-TUdfdcotaVNMZFE/view>

6. Sukhomlin K. The Adaptation of Bloodsucking Black Flies to Feeding on Warm-blooded Animals / K. Sukhomlin, O. Zinchenko, M. Zinchenko // Науковий вісник СХУ ім. Лесі Українки. – Серія : Біологічні науки. – Луцьк. – 2016. – № 7. – С. 157–163. DOI <https://doi.org/10.29038/2617-4723-2017-356-7-158-164>

7. Сухомлін К. Б. Інвазованість червононогих молюсків водойм Волинської області личинками трематод (Digenea) / К. Б. Сухомлін, Р. І. Лисенко, С. С. Золотопупова // Природа Західного Полісся та прилеглих територій : Збірник наукових праць. – Луцьк :

Східноєвропейський національний ун-т імені Лесі Українки. – 2017. – Т. II. – № 14. – С. 101–105.

8. Сухомлін К. Про колекцію мошок (Diptera, Simuliidae) кафедри зоології Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки / К. Сухомлін, О. Зінченко // Науковий вісник СХУ ім. Лесі Українки. – Серія : Біологічні науки. – Луцьк. – 2018. – № 4(377). – С. 48–57. DOI: 10.29038/2617-4723-2018-377-48-57

9. Сухомлін К. Б. Попередній аналіз фауни мошок (Simuliidae, Diptera) в межах Ківерцівського НПП «Цуманська пуца» / Сухомлін, О. П., Зінченко, М. О. Зінченко // Природа Західного Полісся та прилеглих територій : зб. наук. пр. / за заг. ред. Ф. В. Зузук. – Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки. – 2018. – № 15. – С. 165–179.

10. Сухомлін К. Б. Фауна та біологія мошок (Simuliidae, Diptera) у межах НПП «Прип'ять–Стохід» / К. Б. Сухомлін, О. П. Зінченко // Науковий вісник СХУ ім. Лесі Українки. – Серія : Біологічні науки. – Луцьк. – 2018. – № 8 (381). – С. 61–67. DOI: 10.29038/2617-4723-2018-381-61-67

11. Теплюк А. М. , Сухомлін К. Б. Просторово-типологічна структура угруповань мошок (Diptera: Simuliidae) басейну річки Тиси в межах Українських Карпат / А. М. Теплюк, К. Б. Сухомлін // Український ентомологічний журнал. – 2018. – № 2(15). – С. 59–70. DOI: <https://doi.org/10.15421/281815>

12. Сухомлін К. Сучасний стан популяції західного кукурудзяного жука *Diabrotica virgifera virgifera* (Coleoptera: Chrysomelidae) на території Волинської області / Катерина Сухомлін, Віталій Коширець, Марія



Зінченко, Олександр  
Зінченко, Юрій  
Білецький // Науковий вісник СНУ ім. Лесі Українки. – Серія : Біологічні науки. – Луцьк. – 2019. – 3 (387). – С. 72–80. DOI: 10.29038/2617-4723-2019-387-72-80

13. Сухомлін, К. Б. Комахи інфракласів Palaeoptera та Neoptera відділу Hemimetabola Ківерцівського національного природного парку «Цуманська пуща»: попередні дослідження / К. Б. Сухомлін, О. П. Зінченко, М. О. Зінченко // Природа Західного Полісся та прилеглих територій : зб. наук. пр. / за заг. ред. Ф. В. Зузук. – Луцьк, 2019. – № 16. – С. 215–220.

14. Сухомлін К. Жуки (Coleoptera) Ківерцівського національного природного парку «Цуманська пуща»: попередні дослідження / К. Сухомлін, О. Зінченко, М. Зінченко // Науковий вісник СНУ ім. Лесі Українки. – Серія : Біологічні науки. – Луцьк. – 2019. – № 4(388). – С. 44–52. DOI: <https://doi.org/10.29038/2617-4723-2019-388-4-63-71>

7) робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН: Член науково-методичної комісії (підкомісій) з вищої освіти МОН: № 7 «091

Біологія» (2016-2019 рр.) та № 6 «091 Біологія» (2019-2020 рр.).

8) виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:

1. Член редколегії «Вісті Харківського ентомологічного товариства» (2016-2020 рр.)

2. Член редколегії «Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія Біологія» (2015-2019 рр.). Головний редактор з 2019 р.

3. Заступник головного редактора «Природа Західного Полісся та прилеглих територій» (2015-2020 рр.).

9) керівництво школярем, який зайняв призове місце II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі олімпіад чи конкурсів "Мала академія наук України":

1. Ніценко Дмитро Олегович, II етап – 1 місце (2015 р.); Степанюк Назарій Вадимович, II етап – 3 місце (2017 р.).

2. Голова журі обласного Турніру юних біологів (2015 р., 2016 р., 2017 р., 2019 р., 2020 р.).

3. Голова журі обласного (III) етапу учнівської олімпіади з екології (2015 р., 2016 р., 2017 р., 2019 р., 2020 р.).

4. Член журі обласного (III) етапу учнівської олімпіади з біології (2015 р., 2016 р., 2017 р., 2019 р., 2020 р.)

10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/

філії/кафедри:  
Завідувач кафедри  
зоології (2016-2020  
рр.).  
11) участь в атестації  
наукових працівників  
як офіційного  
опонента або члена  
постійної  
спеціалізованої вченої  
ради (не менше трьох  
разових  
спеціалізованих  
вчених рад):  
Член спеціалізованої  
вченої ради Д  
26.153.01 зі  
спеціальностей:  
03.00.08 – зоологія,  
03.00.24 –  
ентомологія, 03.00.25  
– паразитологія,  
гельмінтологія при  
Інституті зоології ім. І.  
І. Шмальгаузена НАН  
України (2016-2020  
рр.).  
13) наявність виданих  
навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи студентів,  
конспектівлекцій/  
практикумів/  
методичних вказівок/  
рекомендацій  
загальною кількістю  
три найменування:  
1. Сухомлін К. Б.  
Методологія та  
організація наукових  
досліджень в галузі  
біології : Методичні  
рекомендації / К. Б.  
Сухомлін, О. П.  
Зінченко. – Луцьк :  
Медіа, 2017. – 64 с.  
[http://esnuir.eenu.edu.  
ua/handle/123456789/  
14599](http://esnuir.eenu.edu.ua/handle/123456789/14599)  
2. Сухомлін К. Б.  
Методологія та  
організація наукових  
досліджень в галузі  
біології : Тестові  
завдання / К. Б.  
Сухомлін, О. П.  
Зінченко. – Луцьк :  
Медіа, 2017. – 72 с.  
[http://esnuir.eenu.edu.  
ua/handle/123456789/  
13840](http://esnuir.eenu.edu.ua/handle/123456789/13840)  
3. Сухомлін К. Б.  
Організація науково-  
дослідної роботи у  
закладах освіти :  
Методичні  
рекомендації / К. Б.  
Сухомлін, О. П.  
Зінченко. – Луцьк :  
Медіа, 2019. – 36 с.  
[http://esnuir.eenu.edu.  
ua/handle/123456789/  
16168](http://esnuir.eenu.edu.ua/handle/123456789/16168)  
Стажування з  
дисципліни:  
1. Стажування,  
посвідчення 06/23-  
450 Харківський  
національний

						педагогічний університет імені Г. С. Сковороди, кафедра зоології. Загальний обсяг 108 академічних годин (3 кредити ЕКТС). 15 квітня – 15	
18040	Качинська Тетяна Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Біології та лісового господарства	<p>Диплом бакалавра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2003, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2004, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом кандидата наук ДК 058672, виданий 10.03.2010, Аттестат доцента 12/ДЦ 044507, виданий 15.12.2015</p>	9	Біоетика та біобезпека	<p>травня 2019 року.</p> <p>1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Kozachuk N. O. Prediction of Creativity Level Based on Indicators of EEG With the use of Neural Network Models / N. O. Kozachuk, V. G. Gurianov, T. V. Kachynska, L. O. Shvartz, A. I. Poruchynskiy, O. R. Dmytrotsa, O. M. Abramchuk // RJPBCS. – 2015. – 6(6). – P. 88–93. <a href="https://www.rjpbcs.com/pdf/2015_6(6)/[13].pdf">https://www.rjpbcs.com/pdf/2015_6(6)/[13].pdf</a></p> <p>2. Kotsan I. Functional System of Creative Thinking / I. Ya. Kotsan, N. O. Kozachuk, T. V. Kachynska, L. O. Shvartz, A. I. Poruchynskiy, O. R. Dmytrotsa, O. M. Abramchuk and T. F. Poruchynsky // RJPBCS. – 2016. – 7(5). – P. 527–532. <a href="https://www.rjpbcs.com/pdf/2016_7(5)/[66].pdf">https://www.rjpbcs.com/pdf/2016_7(5)/[66].pdf</a></p> <p>3. Korzhyk O. Peculiarities of brain processes during the stop and switch of motor programs among women / O. Korzhyk, O. Pavlovych, O. Abramchuk, O. Dmytrotsa, A. Poruchynskiy, T. Kachynska, A. Morenko // BIOLOGIJA. – 2018. – Vol. 64. – №. 3. – P. 217–227. <a href="https://www.lmaleidykla.lt/ojs/index.php/biologija/article/view/3827">https://www.lmaleidykla.lt/ojs/index.php/biologija/article/view/3827</a></p> <p>2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <p>1. Коцан І. Я. Особливості варіабельності серцевого ритму в дівчат підліткового</p>

періоду з різним рівнем вегетативної регуляції / І. Я. Коцан, Т. В. Качинська, С. С. Берлач // Науковий вісник СНУ ім. Лесі Українки. – Серія : Біологічні науки. – Луцьк : РВВ «Вежа». – 2015. – № 2. – С.127–132.  
<https://journalbio.eenu.edu.ua/index.php/bio/article/view/184>

2. Качинськ Т. Особливості часових показників варіативності серцевого ритму в дівчат різного шкільного віку під час виконання когнітивних завдань / Т. Качинська, О. Абрамчук, Ю. Полішук, Ю. Шершень // Науковий вісник СНУ ім. Лесі Українки. – Серія : Біологічні науки. – Луцьк : РВВ «Вежа». – 2015. – № 12. – С.166–172.  
<https://journalbio.eenu.edu.ua/index.php/bio/article/view/261>

3. Качинська Т. Вплив умісту гемоглобіну в крові на кардіореспіраторну систему жінок / Т. Качинська, Л. Монюк // Науковий вісник СНУ ім. Лесі Українки. – Серія : Біологічні науки. – Луцьк : РВВ «Вежа». – 2016. – № 12. – С.171–178.  
<https://journalbio.eenu.edu.ua/index.php/bio/article/view/341>

4. Качинська Тетяна. Особливості часових параметрів варіативності серцевого ритму в школярів у процесі курсу занять плаванням / Тетяна Качинська, Діана Василюк, Ірина Панасюк, Анна Трофимчук // Науковий вісник СНУ ім. Лесі Українки. – Серія : Біологічні науки. – Луцьк : РВВ «Вежа». – 2018. – № 8 (381). – С.157–164.  
<https://journalbio.eenu.edu.ua/index.php/bio/article/view/367>

5. Гочачко К. Вплив інформаційного навантаження на динаміку часових параметрів варіативності серцевого ритму у студентів із різним

рівнем тривожності / К. Гочачко, Т. Качинська, О. Абрамчук, Н. Кормош, М. Матолінець // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. – Серія: Біологічні науки. – 2019. – № 4 (388). – С. 87–93. <https://journalbio.eenu.edu.ua/index.php/bio/article/view/449>

6. Качинська Т. В. Особливості джерел викликаної активності кори головного мозку в лівшів та правшів під час класифікації стимулів, пов'язаних із локалізацією та формою об'єкта / Т. В. Качинська, О. М. Абрамчук, І. П. Кузнецов // Науковий вісник СХУ ім. Лесі Українки. – Серія : Біологічні науки. – Луцьк : РВВ «Вежа». – 2015. – № 2. – С.164–169. [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvnu\\_2015\\_2\\_34](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvnu_2015_2_34)

7. Качинська Т. Вплив сприйняття індивідуальної хвилини на нейродинамічні показники / Тетяна Качинська, Ольга Абрамчук, Карина Гочачко // Науковий вісник СХУ ім. Лесі Українки. – Серія : Біологічні науки. – Луцьк : РВВ «Вежа». – 2017. – № 13. – С.167–171. <https://journalbio.eenu.edu.ua/index.php/bio/article/view/128>

5) участь у міжнародних наукових проєктах: Міжнародний проєкт: “A computational infrastructure for high-throughput analysis of large brain imaging datasets”, awarded by the Swedish Research Council (Vetenskapsrådet) (2016-2019).

9) керівництво школярем, який зайняв призове місце II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі олімпіад чи

конкурсів “Мала академія наук України” :

1. Моренко Олена Андріївна - диплом третього ступеня, переможець III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук (2016 р.).

2. Хабазняк Владислав Костянтинович - диплом другого ступеня, переможець III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук (2018 р., 2019 р.)

10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри:

Заступник декана медико-біологічного факультету з наукової роботи з вересня 2018 року.

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів, конспектівлекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:

1. Дистанційний курс «Біобезпека» (Рекомендовано науково-методичною радою університету до використання у навчальному процесі. Протокол № 8 від 14.04.2016).

<http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=310>

2. Коцан І. Я. Біологія: від теорії до практики: тестові завдання для самостійної підготовки до модульних контрольних робіт / І. Я. Коцан, Т. В. Качинська. – 2-ге вид. перероб. та доп. – Луцьк: ПП Іванюк, 2015. – 57 с.

<http://esnuir.eenu.edu.ua/handle/123456789/8476>

3. Коцан І. Я. Біологія

у всесвітньому просторі : Тестові завдання для перевірки якості засвоєння знань / І. Я. Коцан, Т. В. Качинська, О. В. Коржик. – Луцьк : ПП Іванюк, 2017. – 79 с.

4. Дистанційний курс «Біологічні основи неврології та психіатрії» (в тестовому режимі). <http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=806>

5. Дистанційний курс «Неврологічні основи логопедії» (в режимі апробації). <http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=641>

6. Качинська Т. В. Неврологічні основи логопедії : робочий зошит для практичних робіт /Т. В. Качинська. – Луцьк, 2019. – 62 с. – електронне видання.

16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член Українського фізіологічного товариства (з 2000 р по теперішній час), Українського товариства нейронаук з 2012 р. по теперішній час).

Стажування з дисципліни:

Луганський національний університет імені Тараса Шевченка, факультет природничих наук, кафедра лабораторної діагностики, хімії та біохімії. Дисципліни: «Біоетика та біобезпека», «Функціональна діагностика», «Доклінічна діагностика біологічних систем», «Біологічні основи неврології та психіатрії», «Організація лабораторної роботи» (01.07.2018-31.12.2018).

Люблінський медичний університет. Дисципліни: «Біоетика та біобезпека», «Функціональна діагностика», «Доклінічна діагностика біологічних систем», «Біологічні основи



						неврології та психіатрії», «Організація лабораторної роботи» (6.04.2018-16.10.2018).
93151	Бойко Петро Костянтинович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий медичний інститут	<p>Диплом доктора наук ДД 008208, виданий 14.04.2010,</p> <p>Диплом кандидата наук ВТ 001042, виданий 29.12.1982,</p> <p>Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 006804, виданий 28.04.2009</p>	23	<p>Діагностика неінфекційних хвороб</p> <p>1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Boiko P. The effects of mospilan and aktara insecticides in the feed on egg production and meat quality of laying hens / Dukhnytskyi V., Bazaka G., Sokolyuk V., Boiko P., Ligomina I. // J. World Poultry Res. – 9(4) . – 2019. – P. 233–239.</p> <p>2. Boiko P. K. Analysis of spatial and temporal dynamics of epizootic process of blackleg in Ukraine / P. K. Boiko, V. M. Sokolyuk, O. P. Boiko, V. I. Koziy, A. M. Fedorchenko // Ukrainian Journal of Ecology. – 2020. – Vol. 10. – Is. 2. – P. 205–215.</p> <p>3. The acute toxicity assesment of Mospilan RP and Actara 25 WG for White Mice / Volodymyr Dukhnytskyi, Galina Bazaka, Vasily Sokolyuk, Petro Boiko and Irina Ligomina // J. World Poultry Res. 2020. – 10(2). – P. 332-339.</p> <p>2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <p>1. Бойко П.К. Профілактика маститів – одна із найважливіших складових виробництва екологічно чистого молока / П.К. Бойко // Тваринництво сьогодні. – 2016. – № 3. – С. 50–43.</p> <p>2. Бойко П.К. Аналіз ветеринарних імунобіологічних засобів специфічної профілактики пастерельозу кролів / П.К. Бойко, А.М. Паламарчук // Ветеринарна медицина. – 2016. – № 102. – С. 260–262.</p>

3. Бойко П.К.  
Профілактика  
пастереллеза  
кроликів / П.К. Бойко  
// Эффективное  
кролиководство и  
звероводство. – 2016.  
– 3. – С.16–17.

4. Паламарчук А.М.  
Порівняльна  
характеристика  
морфологічних ознак,  
тинкторіальних і  
біохімічних  
властивостей  
музейних штамів та  
польових ізолятів  
пастерел / А.М.  
Паламарчук, П.К.  
Бойко // Ветеринарна  
біотехнологія.  
Бюлетень – 2016. –  
Вип. 29. – С. 55– 61.

5. Якубчак О.М.  
Вивчення  
морфологічних ознак  
і властивостей  
виділених культур  
Samrulo bacter spp. та  
еталонного штаму /  
Якубчак О.М., Лапа  
О.Ю., Бойко П.К. //  
Ветеринарна  
біотехнологія.  
Бюлетень – 2016. –  
Вип. 29. – С. 271– 277.

6. Характеристика  
морфологічних ознак  
та фізіологічних  
властивостей штамів  
сальмонел,  
ізольованих від птиці і  
телят / [О. П. Бойко,  
О. М. Сень, П. К.  
Бойко, Б. М. Куртяк,  
Т. О. Пундяк, Г. В.  
Собко] // Науковий  
вісник Львівського  
національного  
університету  
ветеринарної  
медицини і  
біотехнологій імені С.  
З. Гжицького. – 2017.  
– Т.19. – № 78. – С.  
124–135.

7. Характеристика  
рівнів забруднення  
довгоіснуючими  
радіонуклідами  $^{137}\text{Cs}$   
і  $^{90}\text{Sr}$  кормів,  
продуктів  
тваринництва і  
рослинництва на  
території Волинської  
області за період  
1991–2016 рр. /  
П.К.Бойко, Б.М.  
Куртяк, М.І. Зінчук та  
ін. // Науковий вісник  
Львівського  
національного  
університету  
ветеринарної  
медицини і  
біотехнологій імені С.  
З. Гжицького. – 2017.  
– Т.19. – № 78. – С.  
13–17.

8. Бойко П. К.  
Пастерельоз кролів та

його профілактика /  
Б.М. Куртяк, П.К.  
Бойко, М.С.  
Романович, Т.О.  
Пундяк, Л.В.  
Романович, Г.В. //  
Науковий вісник  
Львівського  
національного  
університету  
ветеринарної  
медицини і  
біотехнологій імені С.  
З. Гжицького. – 2018  
– Т.20. – № 83 – С.  
325-329.

9. Порівняльна  
характеристика  
напруженості  
епізоотичної та  
епідемічної ситуації  
щодо сальмонельозу  
на території  
Львівської області /  
О.П. Бойко,  
П.К.Бойко, Р.В.  
Волошин, Б.М.  
Куртяк, Т.О. Пундяк,  
М.С. Романович, Г.В.  
Собко // Ветеринарна  
біотехнологія.  
Бюлетень – 2018. –  
Вип. 30. – С. 51– 60.

10. Бойко П. К. Вплив  
прямих сонячних  
променів за різної  
експозиції на  
чисельність видового  
складу бактеріального  
препарату «Azoter SC,  
внесеного у ґрунт / М.  
І. Зінчук, П. К. Бойко,  
С. В. Дяків, Л. Г.  
Аджиева // Агрохімія і  
ґрунтознавство. –  
2019. – 88. – С. 89–94.

11. Бойко П. К.  
Іноваційний продукт  
«ЕМКАРВАК» –  
вакцина проти  
емфізематозного  
карбункулу на ринку  
ветеринарних  
імунобіологічних  
засобів / П.К. Бойко,  
В.О. Бусол, Л.І.  
Акименко, О.П.  
Бойко, О.Ю. Ассорі //  
Науковий вісник  
Львівського  
національного  
університету  
ветеринарної  
медицини і  
біотехнологій імені С.  
З. Гжицького. – 2019.  
– Т.21. – № 96. – С.  
19–27.

12. Формування  
інфікованості великої  
рогатої худоби  
атиповими  
мікобактеріями в  
окремо взятому стаді /  
Бойко П.К., О. П.  
Бойко, С.А. Ничик,  
В.А. Ситнік, В.М.  
Мазур //  
Ветеринарна  
біотехнологія. – 2020.

– Вип. 36. – С. 9-21.  
13. Особливості інфекційного та епізоотичного процесу за мікобактеріозу великої рогатої худоби, спричиненого атипovими кислотостійкими мікобактеріями / П. К. Бойко, О. П. Бойко, С.А. Ничик, Ю.М. Мандигра, В.М. Шевчук // Ветеринарна біотехнологія. – 2020. – Вип. 37. – С. 12-21.  
4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Мандигра Ю. М. „Санітарна оцінка застосування у тваринництві дезінфікуючих засобів на основі полігексаметилен-гуанідину” (Захист - 2017 р.).  
7) робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН: Експерт з акредитації Національного Агентства з акредитації випробувальних лабораторій в системі ІСО – 17025, 2009–2019 роки  
11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад): Член спеціалізованої вченої ради Д 26.004.03

Національного університету біоресурсів і природокористування по захисту кандидатських та докторських дисертацій. (2016–2020 рр.)

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів, конспектівлекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:

1. Бойко П. К. Виготовлення діагностикуму для імунофлуоресцентної індикації та ідентифікації збудника пастерельозу кролів: Методичні рекомендації / П. К. Бойко, А. М. Паламарчук, О. П. Бойко. – К.: Інститут ветеринарної медицини НААН України, 2016. – 20 с.

2. Бойко П. К. Виготовлення діагностикуму для імунофлуоресцентної індикації та ідентифікації *Samrulobacter jejuni*: Методичні рекомендації / П. К. Бойко, О. М. Якубчак, О. Ю. Лапа. – Київ: НУБіП, 2016. – 20 с.

3. Бойко П. К. Технічні регламенти застосування мелясної барди у рослинництві сільськогосподарських підприємств: Методичні рекомендації / М. І. Зінчук, П. К. Бойко. – Луцьк: ТОВ «ПЕК», 2017. – 18 с.

4. Бойко П. К. Тимчасові рекомендації щодо ефективного застосування мелясної барди ТОВ «Біо ПЕК» у рослинництві сільськогосподарських підприємств Волинської області / М. І. Зінчук, П. К. Бойко. – Луцьк: М. Луцьк: Волинська філія ДУ «Держгрунтохорона», 2017.

5. Бойко П. К. Виготовлення діагностикуму для імунофлуоресцентної індикації та

ідентифікації *C. perfringens* типу D – збудника класичної токсичної ентеротоксемії овець і великої рогатої худоби / П. К. Бойко, С. А. Ничик, Ю. С. Мандигра, Т. М. Уховська, Н. С. Лозовицька // Методичні рекомендації для спеціалістів ветеринарної медицини, науковців та студентів. – Київ: ІВМ НААН України, 2019. – 20 с.

16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член Волинського осередку АСВМУ з 2013 по цей час.

17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: Завідувач лабораторією Інституту ветеринарної медицини НААН України (2015-2016 рр.)

18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років. ТОВ «Старопорицьке» Іваничівського району; ТОВ «Ратнівський аграрій» Ратнівського р-ну; ПОСП ім Шевченка Горохівського р-ну; СГПП «Рать» і «Городище-2» Луцького р-ну; ТОВ «Перлина Турії» Турійського р-ну; Обласна дорадча служба Волинського АПК (2009–2020 рр.)

Стажування з дисципліни:

1. Лекції і тренінги з питань біобезпеки і біоризиків в установах біологічного профілю. Інститут ветеринарної медицини НААН України (2–15.06.2016 р.).
2. Лекції, виступи, дебати з проблемних питань та їх розв'язання в галузі кролівництва та хутового звірівництва. Черкаси. Науково-дослідна станція НААН України (24–26.05.2017 р.).
3. Лекції, виступи, дебати з питань спільного Міжнародного

							проекту «Єдине здоров'я». Інститут ветеринарної медицини НААН України (16.04.–21.04.2018 р.). 4. Інтернет-проект «Педагогіка 21 века». Польща. The East European Scientific Group. (Серпень 2018 р.).
104828	Степанюк Ярослав Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий медичний інститут	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2000, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом кандидата наук ДК 026437, виданий 10.11.2004, Атестат доцента 12/ДЦ 020431, виданий 30.10.2008	15	Популяційна біологія	1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Tytiuk O. Light microscopy of development of the olfactory organ of European weatherfish <i>Misgurnus fossilis</i> / Tytiuk O., Yaryhin O., Stepanyuk Ya. // Zoological science. – V. 35 (2). – 2018. – P. 115–122. 2. Tytiuk O. The Influence of Fixatives on the Validity of Histological Preparations of Olfactory Organ in Teleostei / O. Tytiuk, Ya. Stepanyuk, O. Yaryhin // Vestnik Zoologii. – 2018. – V. 52 (4). – P. 553–556. 3. Tytiuk O. Morphogenesis of Olfactory Organ of Bushymouth Catfish <i>Ancistrus dolichopterus</i> (Teleostei: Loricariidae) Before Switching to Exogenous Feeding / (Tytiuk O., Sapozhnikov O., Tichý F., Kloučková M., Stepanyuk Ya.) // Zoological science. – V. 37 (1). – 2020. – P. 14–23. 4. Tytiuk O. New Type of Development of Olfactory Rosette of Bushymouth Catfish <i>Ancistrus dolichopterus</i> (Teleostei: Loricariidae) / Tytiuk, O., Yaryhin, O. M., Stepanyuk, Y. // In Journal Of Morphology. NJ USA: WILEY. – Vol. 280. – 2019. – P. 231. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: ератологічний тлумачний словник / В. С. Пікалюк, О. П. Антонюк, В. В. Кривецький, Т. Я.

Шевчук, Л. О. Шварц, О. М. Абрамчук, О. А. Журавльов, О. П. Мотузюк, А. І. Поручинський, В. Г. Синиця, Я. В. Степанюк. – Луцьк : Вежа-Друк, 2019. – 584 с.

8) виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання: Член редколегії Наукового вісника Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія: Біологічні науки ( 2018, 2019).

9) керівництво школярем, який зайняв призове місце II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі олімпіад чи конкурсів “Мала академія наук України” : Член журі II етапу Всеукраїнського захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Волинського відділення МАН, секції зоологія, ботаніка, ветеринарія зоотехнія, агрономія (2015-2020 рр.)

10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/ відділення (наукової установи)/філії/кафедри: Заступник декана біологічного факультету з наукової роботи (2015-2017 рр.) Декан медико-біологічного факультету (з січня 2020 р.)

14) керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою: Керівництво «Сучасні проблеми порівняльної нейро-



морфології та ембріології» (5 студентів).

16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:  
Член Наукового товариства анатомів, гістологів, ембріологів та топографоанатомів України (2004-2020 рр.)  
Член герпетологічного товариства ім. А. М. Нікольського (2006-2019 рр.)

Стажування з дисциплін:

1) Науково-практичний семінар «Інноваційні методики навчання з використанням комп'ютерно-орієнтованого середовища», сертифікат № 100/16 серія н/с  
Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, кафедра вищої математики та інформатики, інститут інноваційних технологій і засобів навчання НАПН України. Загальний обсяг 72 академічні години навчального плану (62 аудиторні години). 31 травня – 09 червня 2016 року.

2) Науково-практичний семінар «Інноваційні технології та інноваційні методи навчання у вищій школі», сертифікат № 583/17 серія н/с  
Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, кафедра вищої математики та інформатики. Загальний обсяг 72 академічні години навчального плану (66 аудиторних годин і 6 годин індивідуальної роботи). 31 травня – 09 червня 2017 року.

3) Стажування, сертифікат № 164  
Луцький національний технічний університет, кафедра екології. Загальний обсяг 108 академічних годин індивідуального навчального плану (72 аудиторні години і 36 годин самостійної навчальної роботи). 01–30 квітня 2018 року.

						<p>4) Стажування в рамках Освітньої програми для лікарів, сертифікат № 002885. Франція, Париж, клінічні бази університету імені Рене Декарта та університету імені Дені Дідро. Загальний обсяг освітньої діяльності 72 академічні години. 28 квітня – 7 травня 2018 року.</p> <p>5) Науково-практичний семінар «Використання інформаційних технологій при вивченні дисциплін природничо-математичного профілю», сертифікат № 511/19 серія н/с. Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, кафедра прикладної математики та інформатики. Загальний обсяг 108 годин (з них лекційних – 56 годин, практичних – 26 годин, самостійна робота – 26 годин). 30 травня – 12 червня 2019 року.</p>	
93151	Бойко Петро Костянтинович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий медичний інститут	<p>Диплом доктора наук ДД 008208, виданий 14.04.2010,</p> <p>Диплом кандидата наук ВТ 001042, виданий 29.12.1982,</p> <p>Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 006804, виданий 28.04.2009</p>	23	Діагностика інфекційних хвороб	<p>1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Boiko P. The effects of mospilan and aktara insecticides in the feed on egg production and meat quality of laying hens / Dukhnytskyi V., Bazaka G., Sokolyuk V., Boiko P., Ligomina I. // J. World Poult. Res. – 9(4) . – 2019. – P. 233–239.</p> <p>2. Boiko P. K. Analysis of spatial and temporal dynamics of epizootic process of blackleg in Ukraine / P. K. Boiko, V. M. Sokolyuk, O. P. Boiko, V. I. Koziy, A. M. Fedorchenko // Ukrainian Journal of Ecology. – 2020. – Vol. 10. – Is. 2. – P. 205–215.</p> <p>3. The acute toxicity assesment of Mospilan RP and Actara 25 WG for White Mice / Volodymyr Dukhnytskyi, Galina</p>

Bazaka, Vasily  
Sokolyuk, Petro Boiko  
and Irina Ligomina //  
J. World Poultr. Res.  
2020. – 10(2). – P.  
332-339.

2) наявність не менше  
п'яти наукових  
публікацій у наукових  
виданнях, включених  
до переліку наукових  
фахових видань  
України:

1. Бойко П.К.  
Профілактика  
маститів – одна із  
найважливіших  
складових  
виробництва  
екологічно чистого  
молока / П.К. Бойко  
// Тваринництво  
сьогодні. – 2016. – №  
3. – С. 50–43.

2. Бойко П.К. Аналіз  
ветеринарних  
імунобіологічних  
засобів специфічної  
профілактики  
пастерельозу кролів /  
П.К. Бойко, А.М.  
Паламарчук //  
Ветеринарна  
медицина. – 2016. –  
№ 102. – С. 260–262.

3. Бойко П.К.  
Профілактика  
пастереллеза  
кроликів / П.К. Бойко  
// Эффективное  
кролиководство и  
звероводство. – 2016.  
– 3. – С.16–17.

4. Паламарчук А.М.  
Порівняльна  
характеристика  
морфологічних ознак,  
тинкторіальних і  
біохімічних  
властивостей  
музейних штамів та  
польових ізолятів  
пастерел / А.М.  
Паламарчук, П.К.  
Бойко // Ветеринарна  
біотехнологія.  
Бюлетень – 2016. –  
Вип. 29. – С. 55– 61.

5. Якубчак О.М.  
Вивчення  
морфологічних ознак  
і властивостей  
виділених культур  
Samrulobacter spp. та  
еталонного штаму /  
Якубчак О.М., Лапа  
О.Ю., Бойко П.К. //  
Ветеринарна  
біотехнологія.  
Бюлетень – 2016. –  
Вип. 29. – С. 271– 277.

6. Характеристика  
морфологічних ознак  
та фізіологічних  
властивостей штамів  
сальмонел,  
ізольованих від птиці і  
телят / [О. П. Бойко,  
О. М. Сень, П. К.  
Бойко, Б. М. Куртяк,  
Т. О. Пундяк, Г. В.

Собко] // Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини і біотехнологій імені С. З. Жицького. – 2017. – Т.19. – № 78. – С. 124–135.

7. Характеристика рівнів забруднення довгоіснуючими радіонуклідами  $^{137}\text{Cs}$  і  $^{90}\text{Sr}$  кормів, продуктів тваринництва і рослинництва на території Волинської області за період 1991–2016 рр. / П.К.Бойко, Б.М. Куртяк, М.І. Зінчук та ін. // Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини і біотехнологій імені С. З. Жицького. – 2017. – Т.19. – № 78. – С. 13–17.

8. Бойко П. К. Пастерельоз кролів та його профілактика / Б.М. Куртяк, П.К. Бойко, М.С. Романович, Т.О. Пундяк, Л.В. Романович, Г.В. // Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини і біотехнологій імені С. З. Жицького. – 2018 – Т.20. – № 83 – С. 325-329.

9. Порівняльна характеристика напруженості епізоотичної та епідемічної ситуації щодо сальмонельозу на території Львівської області / О.П. Бойко, П.К.Бойко, Р.В. Волошин, Б.М. Куртяк, Т.О. Пундяк, М.С. Романович, Г.В. Собко // Ветеринарна біотехнологія. Бюлетень – 2018. – Вип. 30. – С. 51– 60.

10. Бойко П. К. Вплив прямих сонячних променів за різної експозиції на чисельність видового складу бактеріального препарату «Azoter SC, внесеного у ґрунт / М. І. Зінчук, П. К. Бойко, С. В. Дяків, Л. Г. Аджиєва // Агрохімія і ґрунтознавство. – 2019. – 88. – С. 89–94.

11. Бойко П. К. Іноваційний вітчизняний продукт «ЕМКАРВАК» – вакцина проти емфізематозного карбункулу на ринку ветеринарних імунобіологічних засобів / П.К. Бойко, В.О. Бусол, Л.І. Акименко, О.П. Бойко, О.Ю. Ассорі // Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини і біотехнологій імені С. З. Гжицького. – 2019. – Т.21. – № 96. – С. 19–27.

12. Формування інфікованості великої рогатої худоби атиповими мікобактеріями в окремо взятому стаді / Бойко П.К., О. П. Бойко, С.А. Ничик, В.А. Ситнік, В.М. Мазур // Ветеринарна біотехнологія. – 2020. – Вип. 36. – С. 9-21.

13. Особливості інфекційного та епізоотичного процесу за мікобактеріозу великої рогатої худоби, спричиненого атиповими кислотостійкими мікобактеріями / П. К. Бойко, О. П. Бойко, С.А. Ничик, Ю.М. Мандигра, В.М. Шевчук // Ветеринарна біотехнологія. – 2020. – Вип. 37. – С. 12-21.

4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Мандигра Ю. М. „Санітарна оцінка застосування у тваринництві дезінфікуючих засобів на основі полігексаметилен-гуанідину” (Захист - 2017 р.).

7) робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх

експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН:  
Експерт з акредитації Національного Агентства з акредитації випробувальних лабораторій в системі ISO – 17025, 2009–2019 роки  
11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад):  
Член спеціалізованої вченої ради Д 26.004.03 Національного університету біоресурсів і природокористування по захисту кандидатських та докторських дисертацій. (2016–2020 рр.)  
13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів, конспектівлекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:  
1. Бойко П. К. Виготовлення діагностикуму для імунофлуоресцентної індикації та ідентифікації збудника пастерельозу кролів: Методичні рекомендації / П. К. Бойко, А. М. Паламарчук, О. П. Бойко. – К.: Інститут ветеринарної медицини НААН України, 2016. – 20 с.  
2. Бойко П. К. Виготовлення діагностикуму для імунофлуоресцентної індикації та ідентифікації *Samrulobacter jejuni*: Методичні рекомендації / П. К.

Бойко, О. М. Якубчак, О. Ю. Лапа. – Київ: НУБіП, 2016. – 20 с.

3. Бойко П. К. Технічні регламенти застосування мелясної барди у рослинництві сільськогосподарських підприємств: Методичні рекомендації / М. І. Зінчук, П. К. Бойко. – Луцьк: ТОВ «ПЕК», 2017. – 18 с.

4. Бойко П. К. Тимчасові рекомендації щодо ефективного застосування мелясної барди ТОВ «Біо ПЕК» у рослинництві сільськогосподарських підприємств Волинської області / М. І. Зінчук, П. К. Бойко. – Луцьк: М. Луцьк: Волинська філія ДУ «Держгрунтохорона», 2017.

5. Бойко П. К. Виготовлення діагностичуму для імунофлуоресцентної ідентифікації та рефрінгенс типу D – збудника класичної токсичної ентеротоксемії овець і великої рогатої худоби / П. К. Бойко, С. А. Ничик, Ю. С. Мандигра, Т. М. Уховська, Н. С. Лозовицька // Методичні рекомендації для спеціалістів ветеринарної медицини, науковців та студентів. – Київ: ІВМ НААН України, 2019. – 20 с.

16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член Волинського осередку АСВМУ з 2013 по цей час.

17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: Завідувач лабораторією Інституту ветеринарної медицини НААН України (2015-2016 рр.)

18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років. ТОВ «Старопорицьке» Іваничівського району; ТОВ «Ратнівський аграрій» Ратнівського р-ну;

						ПОСП ім Шевченка Горохівського р-ну; СГПП «Рать» і «Городище-2» Луцького р-ну; ТОВ «Перлина Турії» Турійського р-ну; Обласна дорадча служба Волинського АПК (2009–2020 рр.) Стажування з дисципліни: 1. Лекції і тренінги з питань біобезпеки і біоризиків в установах біологічного профілю. Інститут ветеринарної медицини НААН України (2–15.06.2016 р.). 2. Лекції, виступи, дебати з проблемних питань та їх розв'язання в галузі кролівництва та хутрового звірівництва. Черкаси. Науково-дослідна станція НААН України (24– 26.05.2017 р.). 3. Лекції, виступи, дебати з питань спільного Міжнародного проекту «Єдине здоров'я». Інститут ветеринарної медицини НААН України (16.04.– 21.04.2018 р.). 4. Інтернет-проект «Педагогика 21 века». Польща. The East European Scientific Group. (Серпень 2018 р.).
--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН 16. Знати принципи розробки алгоритму та проведення дослідницько-пошукової діяльності в галузі біологія (лабораторна діагностика).	☒	Переддипломна практика	Дослідницький метод під час організації наукового пошуку і розв'язання проблем, пов'язаних із постановкою і проведенням експерименту, статистичною обробкою експериментального матеріалу. Дискусійні методи інтеракції зі студентами. Ділова гра, як метод	Контроль результатів наукового дослідження, оформлених у вигляді кваліфікаційної роботи і презентації за встановленими критеріями під прилюдного попереднього захисту. Залік.



			активного навчання. Метод моделювання під час генерування гіпотези і формулювання концептуальності дослідження, постановки експерименту, інтерпретації отриманих результатів.	
		Методологія та організація наукових досліджень в галузі біології	Пояснювально-ілюстративний і дослідницький методи, що полягають в організації пошукової роботи студента, спрямованої на розв'язання нових для нього проблем під час практичної і науково-дослідницької діяльності. Ведення діалогу і диспуту як методи взаємодії зі студентами. Метод моделювання опосередкованої моделі наукового процесу, написання кваліфікаційної роботи.	Індивідуальне, групове, фронтальне опитування. Поточий, рубіжний і підсумковий контроль Самостійна робота, модульна контрольна робота. Тестовий контроль. Практична перевірка умінь та навичок, пов'язаних із методологією та організацією наукових досліджень в галузі біології, лабораторної діагностики. Перевірка усвідомлення студентом правильності плану і способу реалізації науково-пошукової діяльності. Екзамен, оцінювання в балах за 100-бальною шкалою.
<i>ПРН 15. Знати і застосовувати знання з актуальних проблем організації системи охорони здоров'я в Україні та світі, критично оцінювати їх ефективність та перспективи.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Переддипломна практика	Дослідницький метод під час організації наукового пошуку і розв'язання проблем, пов'язаних із постановкою і проведенням експерименту, статистичною обробкою експериментального матеріалу. Дискусійні методи інтеракції зі студентами. Ділова гра, як метод активного навчання. Метод моделювання під час генерування гіпотези і формулювання концептуальності дослідження, постановки експерименту, інтерпретації отриманих результатів.	Контроль результатів наукового дослідження, оформлених у вигляді кваліфікаційної роботи і презентації за встановленими критеріями під прилюдного попереднього захисту. Залік.
		Система охорони здоров'я в Україні та світі	Репродуктивний і евристичний методи із використанням словесних, наочних, практичних методів та прийомів навчання, альтернативних джерел інформації. Дискусійні методи спілкування зі студентами. Метод моделювання при порівнянні систем охорони здоров'я в Україні та різних країнах світу як засобу вивчення навчального матеріалу.	Усний контроль (усне опитування, письмове опитування, індивідуальне, групове, фронтальне опитування). Самостійна робота, модульна контрольна робота). Перевірка практичних умінь та навичок. Екзамен, оцінювання в балах за 100-бальною шкалою.
<i>ПРН 14. Знати основні вимоги чинного законодавства України щодо використання біологічних ресурсів, проведення науково-пошукової діяльності. Знати і використовувати</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика за фахом	Використання словесних і практичних методів та прийомів навчання. Організація пошукової діяльності студента, спрямованої на розв'язання проблем під час практичної діяльності. Інтеракція зі студентами через ведення діалогу. Пошук рішень в умовній проблемній ситуації,	Поточий, рубіжний і підсумковий контроль. Перевірка індивідуального завдання. Контроль професійних практичних умінь та навичок. Метод самоконтролю і самооцінки. Залік.

нормативно-правові акти та нормативно-технічну документацію (в тому числі стандарти ISO) у сфері лабораторної діагностики.			вироблення у них навичок прийняття рішень в нестандартних ситуаціях, тестування накопичених знань і практичних здібностей.	
		Біоетика та біобезпека	Пояснювально-ілюстративний, дослідницький метод, метод проблемного викладу лекційного матеріалу. Взаємодія зі студентами через ведення діалогу і диспуту. Метод активного навчання через пошук рішень в умовній проблемній ситуації, вироблення у студента навичок прийняття рішень в нестандартних ситуаціях, тестування здібностей під час роботи в команді.	Усне, письмове, індивідуальне, групове, фронтальне опитування. Тестовий контроль (вибір із множини варіантів відповідей). Виведення і фіксація оцінки за допомогою індивідуальних автоматизованих засобів). Практична перевірка (контроль практичних професійних умінь та навичок через групової роботи і створення спільного продукту – відеофільму про використання біоетики при вивченні медико-біологічних дисциплін, участь у наукових пікніках для школярів). Перевірка усвідомлення студентом правильності організації пізнавальної і практичної діяльності). Залік.
		Інтелектуальна власність	Інформаційно-рецептивний, репродуктивний, проблемного викладу, частково-пошуковий методи під час викладу лекційного матеріалу. Забезпечення інтеракції зі студентами через ведення діалогу і диспуту, пошуку рішень в умовній проблемній ситуації.	Індивідуальне, групове, фронтальне опитування. Рубіжний і підсумковий контроль у вигляді самостійних і контрольних робіт. Самоконтроль студентом результативності власної навчально-пізнавальної діяльності. Залік.
ПРН 10. Вміти проводити статистичну обробку, аналіз та узагальнення отриманих експериментальних даних із використанням програмних засобів та сучасних інформаційних технологій, що використовують в галузі біології.	☒	Математичне моделювання в біології та медицині	Комбінація пояснення і проблемного викладу під час викладу лекційного матеріалу. Організація пошукової, творчої діяльності студента, спрямованої на розв'язання нових практичних завдань. Дискусійні методи. Ділова гра, як метод активного навчання. Метод моделювання.	Поточий, рубіжний і підсумковий контроль Використання тестів відкритою і закритою (вибір із множини варіантів відповідей) відповіддю. Графічний контроль (контроль навичок студента у створенні узагальної наочної моделі (діаграми, схеми, таблиці), яка відображає відношення, взаємозв'язки певних об'єктів або їх сукупності). Програмований контроль за допомогою індивідуальних автоматизованих засобів. Контроль практичних професійних умінь та навичок. Метод самооцінки вірності створення математичної моделі функції і механізму у біології і медицині. Залік.
		Сучасні інформаційні технології в професійній діяльності	Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладу. Дослідницький метод через організацію пошукової діяльності студента. Ведення діалогу.	Індивідуальне, групове, фронтальне опитування. Контрольна робота, самостійна робота, модульна контрольна робота. Використання тестів із закритою множинною

			Створення та дослідження опосередкованої моделі реального процесу як форми пізнання.	Відповіддю. Графічний контроль навичок студента у створенні діаграм, схем, таблиць за навчальним матеріалом). Виведення і фіксація оцінки за допомогою індивідуальних автоматизованих засобів. Перевірка критичності ставлення студента до своїх здібностей і можливостей, об'єктивне оцінювання досягнутих результатів. Залік.
<i>ПРН 17. Критично осмислювати теорії, принципи, методи з різних галузей біології, в тому числі лабораторних досліджень і діагностики, для вирішення практичних задач і проблем.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика за фахом	Репродуктивний метод, дискусійний метод; частково-пошуковий, або евристичний, методмультимедійні презентації; практичні роботи; робота у групах; обговорення; діалог зі здобувачами вищої освіти; дослідницький, метод моделювання.	Опитування, вирішення індивідуальних завдань. Залік
<i>ПРН 13. Використовувати інноваційні підходи для розв'язання конкретних прикладних медико-біологічних завдань.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Сучасні інформаційні технології в професійній діяльності	Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладу. Дослідницький метод через організацію пошукової діяльності студента. Ведення діалогу. Створення та дослідження опосередкованої моделі реального процесу як форми пізнання.	Індивідуальне, групове, фронтальне опитування. Контрольна робота, самостійна робота, модульна контрольна робота. Використання тестів із закритою множинною відповіддю. Графічний контроль навичок студента у створенні діаграм, схем, таблиць за навчальним матеріалом). Виведення і фіксація оцінки за допомогою індивідуальних автоматизованих засобів. Перевірка критичності ставлення студента до своїх здібностей і можливостей, об'єктивне оцінювання досягнутих результатів. Залік
		Біологія у всесвітньому просторі	Використання словесних, наочних, практичних методів і прийомів навчання, альтернативних джерел інформації Метод проблемного викладу. Організації пошукової, творчої діяльності студента, спрямованої на розв'язання нових для нього проблем під час практичної діяльності. Ведення діалогу і диспуту. Пошук рішень в умовній проблемній ситуації, вироблення у них навичок прийняття рішень в нестандартних ситуаціях, естування здібностей. Метод моделювання.	Поточний, рубіжний і підсумковий контроль Тестовий контроль (використання тестів відкритою і закритою (вибір із множини варіантів відповідей) відповіддю. Виведення і фіксація оцінки за допомогою індивідуальних автоматизованих засобів). Контроль практичних професійних умінь та навичок). Перевірка критичності ставлення студента до своїх здібностей і можливостей, об'єктивне оцінювання досягнутих результатів. Екзамен за допомогою програмованих методів, оцінювання в балах за 100-бальною шкалою.
<i>ПРН 12. Демонструвати</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Популяційна біологія	Пояснювально-ілюстративний,	Поточний, рубіжний і підсумковий контроль

<p>знання про основні закономірності формування, кількісної оцінки та стратегії збереження біологічного різноманіття, про історичний і популяційний розвиток біологічних систем, про біологічну науку у всесвітньому просторі.</p>			<p>репродуктивний, евристичний методи подання навчального матеріалу Дослідницький метод і дискусія під час час практичних занять Пошук рішень в умовній проблемній ситуації, вироблення у них навичок прийняття рішень в нестандартних ситуаціях, естування здібностей). Метод моделювання опосередкованої моделі існування і розвитку популяції як форми навчально-наукового пізнання.</p>	<p>(контрольна робота, самостійна робота, модульна контрольна робота). Використання тестів відкритою і закритою відповіддю. Програмований контроль за допомогою індивідуальних автоматизованих засобів. Екзамен за допомогою програмованих методів, оцінювання в балах за 100-бальною шкалою.</p>
		<p>Історичний розвиток біологічних систем</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний із використанням альтернативних джерел інформації, частково-пошуковий методи під час лекцій. Організації пошукової, творчої діяльності учнів, спрямованої на розв'язання нових для них проблем під час практичної діяльності. Дискусійні методи. Метод моделювання розвитку біологічної ситеми за певних вихідних умов існування як засобу вивчення навчального матеріалу.</p>	<p>Усний контроль через індивідуальне, групове, фронтальне опитування. Письмовий контроль (контрольна робота, самостійна робота, модульна контрольна робота). Використання тестів відкритою і закритою (вибір із множини варіантів відповідей) відповіддю. Контроль навичок студента у створенні узагальненої наочної моделі (діаграми, схеми, таблиці), яка відображає відношення, взаємозв'язки елементів біологічної системи. Екзамен, оцінювання в балах за 100-бальною шкалою.</p>
		<p>Біологія у всесвітньому просторі</p>	<p>Використання словесних, наочних, практичних методів і прийомів навчання, альтернативних джерел інформації Метод проблемного викладу. Організації пошукової, творчої діяльності студента, спрямованої на розв'язання нових для нього проблем під час практичної діяльності. Ведення діалогу і диспуту. Пошук рішень в умовній проблемній ситуації, вироблення у них навичок прийняття рішень в нестандартних ситуаціях, естування здібностей. Метод моделювання.</p>	<p>Поточий, рубіжний і підсумковий контроль Тестовий контроль (використання тестів відкритою і закритою (вибір із множини варіантів відповідей) відповіддю. Виведення і фіксація оцінки за допомогою індивідуальних автоматизованих засобів). Контроль практичних професійних умінь та навичок). Перевірка критичності ставлення студента до своїх здібностей і можливостей, об'єктивне оцінювання досягнутих результатів. Екзамен за допомогою програмованих методів, оцінювання в балах за 100-бальною шкалою.</p>
<p>ПРН 11. Знати і вміти аналізувати сучасні положення біологічних фундаментальних дисциплін щодо принципів структурно-функціональної організації, механізмів регуляції та адаптації живих організмів.</p>	<p>☒</p>	<p>Популяційна біологія</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний із використанням альтернативних джерел інформації, частково-пошуковий методи під час лекцій. Організації пошукової, творчої діяльності учнів, спрямованої на розв'язання нових для них проблем під час практичної діяльності. Дискусійні методи. Метод моделювання</p>	<p>Усний контроль через індивідуальне, групове, фронтальне опитування. Письмовий контроль (контрольна робота, самостійна робота, модульна контрольна робота). Використання тестів відкритою і закритою (вибір із множини варіантів відповідей) відповіддю. Контроль навичок студента у створенні узагальненої наочної моделі (діаграми, схеми, таблиці), яка</p>

			розвитку біологічної системи за певних вихідних умов існування як засобу вивчення навчального матеріалу.	відображає відношення, взаємозв'язки елементів біологічної системи. Екзамен, оцінювання в балах за 100-бальною шкалою.
		Історичний розвиток біологічних систем	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний із використанням альтернативних джерел інформації, частково-пошуковий методи під час лекцій. Організації пошукової, творчої діяльності учнів, спрямованої на розв'язання нових для них проблем під час практичної діяльності. Дискусійні методи. Метод моделювання розвитку біологічної системи за певних вихідних умов існування як засобу вивчення навчального матеріалу.	Усний контроль через індивідуальне, групове, фронтальне опитування. Письмовий контроль (контрольна робота, самостійна робота, модульна контрольна робота). Використання тестів відкритою і закритою (вибір із множини варіантів відповідей) відповіддю. Контроль навичок студента у створенні узагальненої наочної моделі (діаграми, схеми, таблиці), яка відображає відношення, взаємозв'язки елементів біологічної системи. Екзамен, оцінювання в балах за 100-бальною шкалою.
		Регуляторні системи організму людини	Інформаційно-рецептивний метод, використання словесних, наочних і практичних методів навчання, альтернативних джерел інформації. Частково-пошуковий, або евристичний, метод (під час викладу лекційного матеріалу). Дискусійні методи. Пошук рішень в умовній проблемній ситуації. Створення та дослідження опосередкованої моделі регуляторного процесу в нормі і при зміщенні параметрів гомеостазу як засобу пізнання.	Усний контроль через індивідуальне, групове і фронтальне опитування. Самостійна робота, модульна контрольна робота. Графічний контроль навичок студента у створенні діаграм, схем, таблиць, які відображає відношення, взаємозв'язки певних регуляторних процесів в організмі людини. Практична перевірка умінь та навичок. Екзамен, оцінювання в балах за 100-бальною шкалою.
<i>ПРН 18. Представити результати наукової роботи письмово (у вигляді звіту, наукових публікацій тощо) та усно (у формі доповідей та захисту звіту) з використанням сучасних технологій, аргументувати свою позицію в науковій дискусії.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Переддипломна практика	Репродуктивний метод, дискусійний метод; частково-пошуковий, або евристичний, метод мультимедійні презентації; практичні роботи; робота у групах; обговорення; діалог зі здобувачами вищої освіти; дослідницький, метод моделювання.	Опитування, презентація. Залік.
<i>ПРН 9. Вміти моделювати основні процеси дослідження з метою вибору методів дослідження, апаратурного забезпечення або створення нових методик.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Математичне моделювання в біології та медицині	Комбінація пояснення і проблемного викладу під час викладу лекційного матеріалу. Організація пошукової, творчої діяльності студента, спрямованої на розв'язання нових практичних завдань. Дискусійні методи. Ділова гра, як метод активного навчання. Метод моделювання.	Поточний, рубіжний і підсумковий контроль Використання тестів відкритою і закритою (вибір із множини варіантів відповідей) відповіддю. Графічний контроль (контроль навичок студента у створенні узагальненої наочної моделі (діаграми, схеми, таблиці), яка відображає відношення, взаємозв'язки певних об'єктів або їх сукупності). Програмований контроль за допомогою індивідуальних

				автоматизованих засобів. Контроль практичних професійних умінь та навичок. Метод самооцінки вірності створення математичної моделі функції і механізму у біології і медицині. Залік.
<i>ПРН 7. Вміти визначати потенційно небезпечні виробничі процеси, що можуть створювати загрозу виникнення надзвичайних ситуацій та дотримання правил безпеки життєдіяльності.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Біоетика та біобезпека	Пояснювально-ілюстративний, дослідницький метод, метод проблемного викладу лекційного матеріалу. Взаємодія зі студентами через ведення діалогу і диспуту. Метод активного навчання через пошук рішень в умовній проблемній ситуації, вироблення у студента навичок прийняття рішень в нестандартних ситуаціях, тестування здібностей під час роботи в команді.	Усне, письмове, індивідуальне, групове, фронтальне опитування. Тестовий контроль (вибір із множини варіантів відповідей). Виведення і фіксація оцінки за допомогою індивідуальних автоматизованих засобів). Практична перевірка (контроль практичних професійних умінь та навичок через групової роботи і створення спільного продукту – відеофільму про використання біоетики при вивченні медико-біологічних дисциплін, участь у наукових пікніках для школярів). Перевірка усвідомлення студентом правильності організації пізнавальної і практичної діяльності). Залік
<i>ПРН 19. Вміти в якості додаткових компетентностей здійснювати інтерпретацію результатів лабораторної і функціональної діагностики психофізіологічного стану людини, фізіологічно-морфологічних особливостей шкіри та слизових людини в нормі і патології, оцінки впливу масажу на організм людини.</i>	<input type="checkbox"/>	Основи дерматології та косметології	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), репродуктивний метод, дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні роботи; робота у групах; обговорення; діалог.	Усне і письмове опитування. Індивідуальне, групове, фронтальне опитування. Самостійна робота, модульна контрольна робота. Контроль практичних професійних умінь та навичок. Екзамен, оцінювання в балах за 100-бальною шкалою.
		Анатомо-топографічні основи медичного масажу	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний із використанням альтернативних джерел інформації, частково-пошуковий методи під час лекцій. Дискусійні методи інтеракції зі студентами	Письмове опитування. Усне індивідуальне, групове, фронтальне опитування. Самостійна робота, модульна контрольна робота. Контроль практичних професійних умінь та навичок). Екзамен, оцінювання в балах за 100-бальною шкалою.
		Психофізіологія та психодіагностика особистості людини	Репродуктивний і евристичний методи із використанням словесних, наочних, практичних методів та прийомів навчання, альтернативних джерел інформації. Дискусійні методи спілкування зі студентами. Метод моделювання при порівнянні систем охорони здоров'я в Україні та різних країнах світу як засобу вивчення навчального матеріалу.	Усний контроль (усне опитування, письмове опитування, індивідуальне, групове, фронтальне опитування). Самостійна робота, модульна контрольна робота). Перевірка практичних умінь та навичок. Залік.

		Біологічні основи неврології та психіатрії	Використання словесних, наочних, практичних методів і прийомів навчання, альтернативних джерел інформації Метод проблемного викладу. Організації пошукової, творчої діяльності студента, спрямованої на розв'язання нових для нього проблем під час практичної діяльності. Ведення діалогу і диспуту. Пошук рішень в умовній проблемній ситуації, вироблення у них навичок прийняття рішень в нестандартних ситуаціях, тестування здібностей.	Поточий, рубіжний і підсумковий контроль Тестовий контроль (використання тестів відкритою і закритою (вибір із множини варіантів відповідей) відповіддю. Виведення і фіксація оцінки за допомогою індивідуальних автоматизованих засобів). Контроль практичних професійних умінь та навичок). Перевірка критичності ставлення студента до своїх здібностей і можливостей, об'єктивне оцінювання досягнутих результатів. Залік.
<i>ПРН 8. Знати особливості і шляхи розвитку сучасної біологічної науки, основні методологічні принципи наукового дослідження, методологічний і методичний інструментарій проведення наукових і прикладних лабораторних досліджень.</i>	☒	Методологія та організація наукових досліджень в галузі біології	Пояснювально-ілюстративний і дослідницький методи, що полягають в організації пошукової роботи студента, спрямованої на розв'язання нових для нього проблем під час практичної і науково-дослідницької діяльності. Ведення діалогу і диспуту як методи взаємодії зі студентами. Метод моделювання опосередкованої моделі наукового процесу, написання кваліфікаційної роботи.	Індивідуальне, групове, фронтальне опитування. Поточий, рубіжний і підсумковий контроль Самостійна робота, модульна контрольна робота. Тестовий контроль. Практична перевірка умінь та навичок, пов'язаних із методологією та організацією наукових досліджень в галузі біології, лабораторної діагностики. Перевірка усвідомлення студентом правильності плану і способу реалізації науково-пошукової діяльності. Екзамен, оцінювання в балах за 100-бальною шкалою.
		Біологія у всесвітньому просторі	Використання словесних, наочних, практичних методів і прийомів навчання, альтернативних джерел інформації Метод проблемного викладу. Організації пошукової, творчої діяльності студента, спрямованої на розв'язання нових для нього проблем під час практичної діяльності. Ведення діалогу і диспуту. Пошук рішень в умовній проблемній ситуації, вироблення у них навичок прийняття рішень в нестандартних ситуаціях, естування здібностей. Метод моделювання.	Поточий, рубіжний і підсумковий контроль Тестовий контроль (використання тестів відкритою і закритою (вибір із множини варіантів відповідей) відповіддю. Виведення і фіксація оцінки за допомогою індивідуальних автоматизованих засобів). Контроль практичних професійних умінь та навичок). Перевірка критичності ставлення студента до своїх здібностей і можливостей, об'єктивне оцінювання досягнутих результатів. Екзамен за допомогою програмованих методів, оцінювання в балах за 100-бальною шкалою.
		Інтелектуальна власність	Інформаційно-рецептивний, репродуктивний, проблемного викладу, частково-пошуковий методи під час викладу лекційного матеріалу. Забезпечення інтеракції зі студентами через ведення діалогу і диспуту, пошуку рішень в умовній проблемній ситуації.	Індивідуальне, групове, фронтальне опитування. Рубіжний і підсумковий контроль у вигляді самостійних і контрольних робіт. Самоконтроль студентом результативності власної навчально-пізнавальної діяльності. Залік

<p><i>ПРН 1. Вміти спілкуватись в діалоговому режимі українською та іноземною мовами з колегами та цільовою аудиторією, вести аргументовану дискусію в галузі біологічних наук і на межі предметних галузей, в тому числі в галузі лабораторної діагностики.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Наукова комунікація іноземною мовою</p>	<p>Репродуктивний метод із використанням словесних і наочних методів та прийомів навчання, використання альтернативних джерел інформації. Метод проблемного викладу. Дискусійні методи під час спілкування зі студентами. Ділова гра, як метод активного навчання.</p>	<p>Усне і письмове, індивідуальне, групове і фронтальне опитування. Поточий і підсумковий контроль. Тестовий контроль, написання есе, диктантів. Програмований контроль. Практична перевірка навичок розпізнання іноземної мови на слух. Метод самооцінки під час перевірки диктантів.. Залік</p>
		<p>Виробнича практика за фахом</p>	<p>Використання словесних і практичних методів та прийомів навчання. Організація пошукової діяльності студента, спрямованої на розв'язання проблем під час практичної діяльності. Інтерація зі студентами через ведення діалогу. Пошук рішень в умовній проблемній ситуації, вироблення у них навичок прийняття рішень в нестандартних ситуаціях, тестування накопичених знань і практичних здібностей.</p>	<p>Поточий, рубіжний і підсумковий контроль. Перевірка індивідуального завдання. Контроль професійних практичних умінь та навичок. Метод самоконтролю і самооцінки. Залік.</p>
<p><i>ПРН 2. Використовувати бібліотеки, інформаційні бази даних, інтернет-ресурси для пошуку необхідної інформації.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Методологія та організація наукових досліджень в галузі біології</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний і дослідницький методи, що полягають в організації пошукової роботи студента, спрямованої на розв'язання нових для нього проблем під час практичної і науково-дослідницької діяльності. Ведення діалогу і диспуту як методи взаємодії зі студентами. Метод моделювання опосередкованої моделі наукового процесу, написання кваліфікаційної роботи.</p>	<p>Індивідуальне, групове, фронтальне опитування. Поточий, рубіжний і підсумковий контроль Самостійна робота, модульна контрольна робота. Тестовий контроль. Практична перевірка умінь та навичок, пов'язаних із методологією та організацією наукових досліджень в галузі біології, лабораторної діагностики. Перевірка усвідомлення студентом правильності плану і способу реалізації науково-пошукової діяльності. Екзамен, оцінювання в балах за 100-бальною шкалою.</p>
		<p>Переддипломна практика</p>	<p>Дослідницький метод під час організації наукового пошуку і розв'язання проблем, пов'язаних із постановкою і проведенням експерименту, статистичною обробкою експериментального матеріалу. Дискусійні методи інтеракції зі студентами. Ділова гра, як метод активного навчання. Метод моделювання під час генерування гіпотези і формулювання концептуальності дослідження, постановки експерименту, інтерпретації отриманих результатів.</p>	<p>Контроль результатів наукового дослідження, оформлених у вигляді кваліфікаційної роботи і презентації за встановленими критеріями під прилюдного попереднього захисту. Залік</p>
		<p>Сучасні інформаційні технології в професійній</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладу.</p>	<p>Індивідуальне, групове, фронтальне опитування. Контрольна робота,</p>



		діяльності	Дослідницький метод через організацію пошукової діяльності студента. Ведення діалогу. Створення та дослідження опосередкованої моделі реального процесу як форми пізнання.	самостійна робота, модульна контрольна робота. Використання тестів із закритою множинною відповіддю. Графічний контроль навичок студента у створенні діаграм, схем, таблиць за навчальним матеріалом). Виведення і фіксація оцінки за допомогою індивідуальних автоматизованих засобів. Перевірка критичності ставлення студента до своїх здібностей і можливостей, об'єктивне оцінювання досягнутих результатів. Залік
		Виробнича практика за фахом	Використання словесних і практичних методів та прийомів навчання. Організація пошукової діяльності студента, спрямованої на розв'язання проблем під час практичної діяльності. Інтерація зі студентами через ведення діалогу. Пошук рішень в умовній проблемній ситуації, вироблення у них навичок прийняття рішень в нестандартних ситуаціях, тестування накопичених знань і практичних здібностей.	Поточний, рубіжний і підсумковий контроль. Перевірка індивідуального завдання. Контроль професійних практичних умінь та навичок. Метод самоконтролю і самооцінки. Залік.
<i>ПРН 3. Знаходити шляхи швидкого і ефективного розв'язку поставленого завдання, генерування ідей, використовуючи отримані знання та навички.</i>	☒	Виробнича практика за фахом	Використання словесних і практичних методів та прийомів навчання. Організація пошукової діяльності студента, спрямованої на розв'язання проблем під час практичної діяльності. Інтерація зі студентами через ведення діалогу. Пошук рішень в умовній проблемній ситуації, вироблення у них навичок прийняття рішень в нестандартних ситуаціях, тестування накопичених знань і практичних здібностей.	Поточний, рубіжний і підсумковий контроль. Перевірка індивідуального завдання. Контроль професійних практичних умінь та навичок. Метод самоконтролю і самооцінки. Залік.
		Система охорони здоров'я в Україні та світі	Репродуктивний і евристичний методи із використанням словесних, наочних, практичних методів та прийомів навчання, альтернативних джерел інформації. Дискусійні методи спілкування зі студентами. Метод моделювання при порівнянні систем охорони здоров'я в Україні та різних країнах світу як засобу вивчення навчального матеріалу.	Усний контроль (усне опитування, письмове опитування, індивідуальне, групове, фронтальне опитування). Самостійна робота, модульна контрольна робота). Перевірка практичних умінь та навичок. Екзамен, оцінювання в балах за 100-бальною шкалою.
		Регуляторні системи організму людини	Інформаційно-рецептивний метод, використання словесних, наочних і практичних методів навчання, альтернативних	Усний контроль через індивідуальне, групове і фронтальне опитування. Самостійна робота, модульна контрольна

			джерел інформації. Частково-пошуковий, або евристичний, метод (під час викладу лекційного матеріалу). Дискусійні методи. Пошук рішень в умовній проблемній ситуації. Створення та дослідження опосередкованої моделі регуляторного процесу в нормі і при зміщенні параметрів гомеостазу як засобу пізнання.	робота. Графічний контроль навичок студента у створенні діаграм, схем, таблиць, які відображає відношення, взаємозв'язки певних регуляторних процесів в організмі людини. Практична перевірка умінь та навичок. Екзамен, оцінювання в балах за 100-бальною шкалою.
		Переддипломна практика	Дослідницький метод під час організації наукового пошуку і розв'язання проблем, пов'язаних із постановкою і проведенням експерименту, статистичною обробкою експериментального матеріалу. Дискусійні методи інтеракції зі студентами. Ділова гра, як метод активного навчання. Метод моделювання під час генерування гіпотези і формулювання концептуальності дослідження, постановки експерименту, інтерпретації отриманих результатів.	Контроль результатів наукового дослідження, оформлених у вигляді кваліфікаційної роботи і презентації за встановленими критеріями під прилюдного попереднього захисту. Залік
<i>ПРН 4. Визначати свій внесок у справу, здійснювати злагоджену роботу на результат з урахуванням суспільних, державних і виробничих інтересів.</i>	☒	Переддипломна практика	Дослідницький метод під час організації наукового пошуку і розв'язання проблем, пов'язаних із постановкою і проведенням експерименту, статистичною обробкою експериментального матеріалу. Дискусійні методи інтеракції зі студентами. Ділова гра, як метод активного навчання. Метод моделювання під час генерування гіпотези і формулювання концептуальності дослідження, постановки експерименту, інтерпретації отриманих результатів.	Контроль результатів наукового дослідження, оформлених у вигляді кваліфікаційної роботи і презентації за встановленими критеріями під прилюдного попереднього захисту. Залік
		Інтелектуальна власність	Інформаційно-рецептивний, репродуктивний, проблемного викладу, частково-пошуковий методи під час викладу лекційного матеріалу. Забезпечення інтеракції зі студентами через ведення діалогу і диспуту, пошуку рішень в умовній проблемній ситуації.	Індивідуальне, групове, фронтальне опитування. Рубіжний і підсумковий контроль у вигляді самостійних і контрольних робіт. Самоконтроль студентом результативності власної навчально-пізнавальної діяльності. Залік  Залік
		Виробнича практика за фахом	Використання словесних і практичних методів та прийомів навчання. Організація пошукової діяльності студента, спрямованої на розв'язання проблем під час практичної діяльності. Інтеракція зі студентами через ведення діалогу. Пошук рішень в умовній	Поточий, рубіжний і підсумковий контроль. Перевірка індивідуального завдання. Контроль професійних практичних умінь та навичок. Метод самоконтролю і самооцінки. Залік.

			проблемній ситуації, вироблення у них навичок прийняття рішень в нестандартних ситуаціях, тестування накопичених знань і практичних здібностей.	
<p><i>ПРН 6. Дотримуватися норм академічної доброчесності під час навчання та провадження наукової діяльності з метою забезпечення довіри до результатів наукової роботи, знати основні правові категорії та особливості використання результатів інтелектуальної діяльності.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Інтелектуальна власність	Інформаційно-рецептивний, репродуктивний, проблемного викладу, частково-пошуковий методи під час викладу лекційного матеріалу. Забезпечення інтеракції зі студентами через ведення діалогу і диспуту, пошуку рішень в умовній проблемній ситуації.	Індивідуальне, групове, фронтальне опитування. Рубіжний і підсумковий контроль у вигляді самостійних і контрольних робіт. Самоконтроль студентом результативності власної навчально-пізнавальної діяльності. Залік
		Методологія та організація наукових досліджень в галузі біології	Пояснювально-ілюстративний і дослідницький методи, що полягають в організації пошукової роботи студента, спрямованої на розв'язання нових для нього проблем під час практичної і науково-дослідницької діяльності. Ведення діалогу і диспуту як методи взаємодії зі студентами. Метод моделювання опосередкованої моделі наукового процесу, написання кваліфікаційної роботи.	Індивідуальне, групове, фронтальне опитування. Поточний, рубіжний і підсумковий контроль Самостійна робота, модульна контрольна робота. Тестовий контроль. Практична перевірка умінь та навичок, пов'язаних із методологією та організацією наукових досліджень в галузі біології, лабораторної діагностики. Перевірка усвідомлення студентом правильності плану і способу реалізації науково-пошукової діяльності. Екзамен, оцінювання в балах за 100-бальною шкалою.
		Переддипломна практика	Дослідницький метод під час організації наукового пошуку і розв'язання проблем, пов'язаних із постановкою і проведенням експерименту, статистичною обробкою експериментального матеріалу. Дискусійні методи інтеракції зі студентами. Ділова гра, як метод активного навчання. Метод моделювання під час генерування гіпотези і формулювання концептуальності дослідження, постановки експерименту, інтерпретації отриманих результатів.	Контроль результатів наукового дослідження, оформлених у вигляді кваліфікаційної роботи і презентації за встановленими критеріями під прилюдного попереднього захисту. Залік
<p><i>ПРН 5. Знати основні правила біологічної етики, біобезпеки, біозахисту, основні підходи до оцінки ризиків за умов застосування новітніх біологічних, біотехнологічних і медико-біологічних методів та технологій.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Біоетика та біобезпека	Пояснювально-ілюстративний, дослідницький метод, метод проблемного викладу лекційного матеріалу. Взаємодія зі студентами через ведення діалогу і диспуту. Метод активного навчання через пошук рішень в умовній проблемній ситуації, вироблення у студента навичок прийняття рішень в нестандартних ситуаціях, тестування здібностей під час роботи в команді.	Усне, письмове, індивідуальне, групове, фронтальне опитування. Тестовий контроль (вибір із множини варіантів відповідей). Виведення і фіксація оцінки за допомогою індивідуальних автоматизованих засобів). Практична перевірка (контроль практичних професійних умінь та навичок через групової роботи і створення спільного продукту – відеофільму про

				<p>використання біоетики при вивченні медико-біологічних дисциплін, участь у наукових пікніках для школярів). Перевірка усвідомлення студентом правильності організації пізнавальної і практичної діяльності). Залік</p>
--	--	--	--	--